

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра экономики и организации аграрного производства



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики
и организации в АПК
Л.Б. Винничек
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
38.03.02 Менеджмент

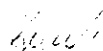
Направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в агробизнесе

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Авторы

старший преподаватель


(подпись)

Дубравина Д.А.

доцент


(подпись)

Нам М.А.

Рабочая программа дисциплины «Производственный менеджмент» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации аграрного производства от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Исаенко А.Н.


СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
информационных технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

Содержание

1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций	7
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
7	Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
8	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....	9
9	Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
10	Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятий.

Задачами освоения дисциплины является овладение комплексом теоретических и методологических основ по формированию систем производственного менеджмента, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Производственный менеджмент» участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: системный подход для решения поставленных задач. Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач.
	ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь: оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи. Владеть: навыком рассмотрения различных вариантов решения задачи, оценивания их достоинств и недостатков.
ПК-2. Оперативное управление процессом сельскохозяйственного производства и разработка мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов	ИПК-2.2. Способен разрабатывать технологические карты и сетевые графики производства; разрабатывать тактические и оперативные планы производства и реализации; рассчитывать основные показатели производственной программы для конкретных направлений деятельности предприятия	Знать: основы разработки технологических карт и сетевых графиков производства; тактических и оперативных планов производства и реализации; расчета основных показателей производственной программы для конкретных направлений деятельности предприятия. Уметь: рассчитывать разрабатывать технологические карты и сетевые графики производства; разрабатывать тактические и оперативные планы производства и реализации; рассчитывать основные показатели производственной программы для конкретных направлений деятельности предприятия. Владеть: методиками расчета технологических карт и сетевых графиков производства; тактических и оперативных планов производства и реализации; расчета основных показателей производственной программы для конкретных направлений деятельности предприятия

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенций по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
1	История (история России, всеобщая история)
1	Микроэкономика
1	Математика
1	Регионалистика / Экономическая география
2	Информационные технологии в управлении
2	Макроэкономика
3	Сельскохозяйственная статистика
4	Эконометрика
5	Организация, нормирование и оплата труда
5	Организация предпринимательской деятельности
6	Моделирование социально-экономических процессов в АПК
7	Инвестиционное проектирование в отраслях АПК
7	Инновационные технологии в АПК
8	Системы искусственного интеллекта
2	Ознакомительная практика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Производственная практика
8	Преддипломная практика
ПК-2. Оперативное управление процессом сельскохозяйственного производства и разработка мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов	
2	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
4	Логистика
5	Организация, нормирование и оплата труда
5, 6	Бухгалтерский учет и анализ
6	Управление человеческими ресурсами
7	Экономическая оценка инвестиций в сельское хозяйство
8	Системы искусственного интеллекта
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Производственная практика
8	Преддипломная практика

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Производственный менеджмент» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО

подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в агробизнесе.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 часов.

Виды учебной деятельности	Всего, часов	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	90,3	40,3
<i>Лекции</i>	36	20
<i>Практические занятия</i>	54	20
<i>Курсовая работа (консультация, защита)</i>	0,3	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	107,7	157,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы (проекта))	экзамен, защита курсовой работы	экзамен, защита курсовой работы
Промежуточный контроль	18	18

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.		
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа
Очная форма обучения						
1	Теоретические основы производственного менеджмента	УК-1, ПК-2	4	2	2	10
2	Предприятие как объект производственного менеджмента	УК-1, ПК-2	4	2	4	10
3	Система управления предприятием	УК-1, ПК-2	4	4	6	10
4	Управление производственными ресурсами	УК-1, ПК-2	4	4	6	10
5	Производственный потенциал предприятия	УК-1, ПК-2	4	4	6	12
6	Основы организации производства	УК-1, ПК-2	4	4	6	10
7	Производственные процессы и их организация	УК-1, ПК-2	4	4	6	10
8	Планирование как составляющая производственного менеджмента	УК-1, ПК-2	4	4	6	12
9	Оперативное управление производством	УК-1, ПК-2	4	4	6	10
10	Экономическая эффективность производства	УК-1, ПК-2	4	4	6	13,7
Очно-заочная форма обучения						
1	Теоретические основы производственного менеджмента	УК-1, ПК-2	4	2	2	15
2	Предприятие как объект производственного менеджмента	УК-1, ПК-2	4	2	2	16
3	Система управления предприятием	УК-1, ПК-2	4	2	2	15
4	Управление производственными ресурсами	УК-1, ПК-2	4	2	2	16
5	Производственный потенциал предприятия	УК-1, ПК-2	4	2	2	16
6	Основы организации производства	УК-1, ПК-2	4	2	2	15
7	Производственные процессы и их организация	УК-1, ПК-2	4	2	2	15
8	Планирование как составляющая производственного менеджмента	УК-1, ПК-2	4	2	2	17
9	Оперативное управление производством	УК-1, ПК-2	4	2	2	15
10	Экономическая эффективность производства	УК-1, ПК-2	4	2	2	17,7

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2) ЭБС «Лань»
- 3) Образовательная платформа «Юрайт»

6.2 Печатные издания:

Основная литература:

- 1) Менеджмент : учебник для прикл. бакалавриата : по направлению подгот. 100700 "Торговое дело" квалификация (степень) "Бакалавр", "Магистр" / Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. - Москва : Юрайт, 2014. - 422 с. - (Бакалавр. Прикладной курс) (Выбор вузов России. 2013). - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-3761-9 : 458-82.

Дополнительная литература:

- 1) Малыш, М. Н. Аграрный рынок: основы формирования, развития, регулирования и управления : учеб. пособие для вузов / М. Н. Малыш, В. А. Ткаченко. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 143 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 139-143. - ISBN 978-5-903090-63-1 : 440-00.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Содержание дисциплины «Производственный менеджмент» включает 10 тем, имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

В учебном процессе при изучении дисциплины комплексно используются традиционные и инновационные методы ведения занятий, пассивные и активные, в том числе интерактивные формы проведения занятий: лекции-беседы, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа с элементами научно-исследовательской и творческой деятельности и др., которые помогают развитию требуемых компетенций обучающихся.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль – основан на письменном опросе после нескольких изученных тем дисциплины. Важнейшей формой текущего контроля, позволяющей опросить всех обучающихся на одном занятии, являются тесты, состоящие из 10-15 заданий, а также оценки выполнения самостоятельной работы.

Основная цель текущего контроля: своевременная оценка успеваемости обучающихся, побуждающая их работать равномерно, исключая малые загрузки или перегрузки в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это проверка уровня полученных знаний при изучении дисциплины за семестр. Формами контроля являются за-

щита курсовой работы, выполненной по индивидуальному заданию, и экзамен в виде многовариантного теста достаточной длины (35-40 заданий). Промежуточная аттестация является выходным контролем по дисциплине, после которого можно рассчитывать на то, что процесс обучения по дисциплине завершен и в дальнейшем обучающийся может сам при необходимости совершенствовать свои знания.

7 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Производственный менеджмент» представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Производственный менеджмент».

8 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

8.1 Лицензионное программное обеспечение:

- 1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»
- 2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»
- 3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)

8.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1) Программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC
- 2) Программное обеспечение Adobe Foxit Reader
- 3) Программное обеспечение WinRAR
- 4) Программное обеспечение 7Zip
- 5) Программное обеспечение GIMP

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Федеральная служба государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru/>
- 2) Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- 3) Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>
- 4) Федеральная служба государственной статистики по Санкт-Петербургу и Ленинградской области <http://petrostat.gks.ru>

**9 Материально-техническое обеспечение, необходимое
для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
	<p>Аудитория №2239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>
	<p>Аудитория №2224 Учебная аудитория для самостоятельной, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	

10 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счет размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование четкого и увеличенного по размеру шрифта и графи-

ческих объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что дает возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счет размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учебы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха

(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную печатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять прием и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять прием и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счет размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.