

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет агротехнологий, почвоведения и экологии  
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО  
Декан факультета  
агротехнологий, почвоведения  
и экологии  
А.Г. Орлова  
22 марта 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *«ИСТОРИЯ РОССИИ»*

основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки/специальность  
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Цифровая агрономия

Форма обучения  
очная  
заочная

Санкт-Петербург  
2024

Заведующий выпускающей  
кафедрой



Т.В. Степанова

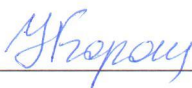
Разработчик, профессор



Ю.Н. Красникова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Результаты обучения по дисциплине                                                                           | 4  |
| 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы                            | 6  |
| 3 Структура и содержание дисциплины                                                                           | 6  |
| 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины                                                                  | 18 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 19 |
| 4.2 Учебные обеспечение дисциплины                                                                            | 19 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины                                                                       | 20 |
| 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы                              | 21 |
| 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины                                                              | 21 |
| 6 Особенности реализации дисциплины в лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья     | 26 |

## 1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «История России» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| № п/п | Код и наименование компетенции                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                   | Код и наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | <p>З-ИУК-3.1 знать: как эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p> <p>У-ИУК-3.1 уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p> <p>В-ИУК-3.1 владеть: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p>                                                         |
|       |                                                                                             | ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата  | <p>З-ИУК-3.3 знать: как анализировать возможные последствия личных действий и планировать последовательность действий для достижения заданного результата</p> <p>У-ИУК-3.3 уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планировать последовательность действий для достижения заданного результата</p> <p>В-ИУК-3.3 владеть: умением анализировать возможные последствия личных действий и планировать последовательность действий для достижения заданного результата</p> |
| 1     | УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие                                    | ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и            | З-ИУК-5.1<br>знать: как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| №<br>п/п | Код и<br>наименование<br>компетенции                                                  | Код и наименование<br>индикатора достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование<br>результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | общества в<br>социально-<br>историческом,<br>этическом и<br>философском<br>контекстах | философском контекстах<br>традициях различных<br>социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | философском контекстах<br>традициях различных<br>социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | У-ИУК-5.1<br>уметь: находить и использовать<br>необходимую для саморазвития<br>и взаимодействия с другими<br>информацию о культурных<br>особенностях и философском<br>контекстах традициях различных<br>социальных групп.                                                                                                                                                                                                        |
|          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В-ИУК-5.1<br>владеть: способностью находить<br>и использовать необходимую для<br>саморазвития и взаимодействия с<br>другими информацию о<br>культурных особенностях и<br>философском контекстах<br>традициях различных<br>социальных групп.                                                                                                                                                                                      |
|          |                                                                                       | ИУК-5.2 Демонстрирует<br>уважительное отношение к<br>историческому наследию и<br>социокультурным<br>традициям различных<br>социальных групп,<br>опирающееся на знание<br>этапов исторического<br>развития России (включая<br>основные события,<br>основных исторических<br>деятелей) в контексте<br>мировой истории и ряда<br>культурных традиций мира<br>(в зависимости от среды и<br>задач образования),<br>включая мировые религии,<br>философские и этические<br>учения. | З-ИУК-5.2<br>знать: историческое наследие и<br>социокультурные традиции<br>различных социальных групп,<br>опирающееся на знание этапов<br>исторического развития России<br>(включая основные события,<br>основных исторических<br>деятелей) в контексте мировой<br>истории и ряда культурных<br>традиций мира (в зависимости от<br>среды и задач образования),<br>включая мировые религии,<br>философские и этические<br>учения. |
|          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | У-ИУК-5.2<br>уметь: демонстрировать<br>уважительное отношение к<br>историческому наследию и<br>социокультурным традициям<br>различных социальных групп,<br>опирающееся на знание этапов<br>исторического развития России в<br>контексте мировой истории и<br>ряда культурных традиций мира,<br>включая мировые религии,<br>философские и этические<br>учения.                                                                    |
|          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В-ИУК-5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Код и<br>наименование<br>компетенции | Код и наименование<br>индикатора достижения<br>компетенции                                                                                                                                                 | Код и наименование<br>результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                      |                                                                                                                                                                                                            | владеть: уважительном отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
|          |                                      | ИУК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | З-ИУК-5.3<br>знать: как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                                                                   |
|          |                                      |                                                                                                                                                                                                            | У-ИУК-5.3<br>уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                                                  |
|          |                                      |                                                                                                                                                                                                            | В-ИУК-5.3<br>владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                                                             |

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «*История России*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины «*История России*» составляет 4 зачетные единицы /144 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*История России*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                          | Трудоёмкость    |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | час.<br>всего/* | В т.ч. по<br>семестрам<br>№ I |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                                                                                                                                             | 144             | 144                           |
| 1. Контактная работа:                                                                                                                                                                       | 116             | 116                           |
| Аудиторная работа                                                                                                                                                                           | 116             | 116                           |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                         |                 |                               |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                           | 64              | 64                            |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                            | 52              | 52                            |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                                                                                                                                                         |                 |                               |
| <i>Экзамен</i>                                                                                                                                                                              |                 |                               |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                             | 28              | 28                            |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i> | 28              | 28                            |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                | Экзамен         |                               |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                       | Трудоёмкость    |                     |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                          | час.<br>всего/* | в т.ч. по семестрам |         |
|                                                                                                                                                                                                                          |                 | №2                  | №3      |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                          | 144             | 72                  | 72      |
| 1. Контактная работа:                                                                                                                                                                                                    | 58              | 30                  | 28      |
| Аудиторная работа                                                                                                                                                                                                        | 58              | 30                  | 28      |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                                      |                 |                     |         |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                                        | 34              | 16                  | 18      |
| <i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>                                                                                                                                                                            | 24              | 14                  | 10      |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>                                                                                                                                                                                          |                 |                     |         |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>                                                                                                                                                           |                 |                     |         |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                                                                                                                                                                                      |                 |                     |         |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                                                          | 86              | 42                  | 44      |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>                                                                                                                                                                                         |                 |                     |         |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>                                                                                                                                                                       |                 |                     |         |
| <i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>                                                                                                                                                                    |                 |                     |         |
| <i>контрольная работа</i>                                                                                                                                                                                                |                 |                     |         |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 86              | 42                  | 44      |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                                   |                 | зачет               | экзамен |

Таблица 3. Содержание дисциплины

| №<br>п/п | Название раздела дисциплины (модуля)                                                                       | Форма образовательной деятельности |       | Количество часов        |                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|-------------------------|---------------------------|
|          |                                                                                                            |                                    |       | очная форма<br>обучения | заочная форма<br>обучения |
| 1        | 2                                                                                                          | 4                                  |       | 5                       |                           |
| 1        | Введение в дисциплину. История как наука                                                                   | занятия лекционного типа           | всего | 2                       | 1                         |
|          |                                                                                                            | занятия семинарского типа          | всего | 2                       | 1                         |
|          |                                                                                                            | самостоятельная работа обучающихся |       | 1                       | 4                         |
| 2        | Древняя Русь                                                                                               | занятия лекционного типа           | всего | 4                       | 2                         |
|          |                                                                                                            | занятия семинарского типа          | всего | 2                       | 1                         |
|          |                                                                                                            | самостоятельная работа обучающихся |       | 1                       | 4                         |
| 3        | Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв. | занятия лекционного типа           | всего | 4                       | 2                         |
|          |                                                                                                            | занятия семинарского типа          | всего | 2                       | 2                         |
|          |                                                                                                            | самостоятельная работа обучающихся |       | 1                       | 4                         |
| 4        | Русское единое государство в середине XVI-XVII вв.                                                         | занятия лекционного типа           | всего | 4                       | 2                         |
|          |                                                                                                            | занятия семинарского типа          | всего | 2                       | 1                         |
|          |                                                                                                            | самостоятельная работа обучающихся |       | 1                       | 6                         |
| 5        | Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).      | занятия лекционного типа           | всего | 4                       | 2                         |
|          |                                                                                                            | занятия семинарского типа          | всего | 2                       | 1                         |
|          |                                                                                                            | самостоятельная работа обучающихся |       | 2                       | 6                         |
| 6        | Российская империя в первой половине XIX в.                                                                | занятия лекционного типа           | всего | 4                       | 2                         |
|          |                                                                                                            | занятия семинарского типа          | всего | 4                       | 2                         |
|          |                                                                                                            | самостоятельная работа обучающихся |       | 2                       | 6                         |
| 7        | Российская империя во второй половине XIX в.                                                               | занятия лекционного типа           | всего | 4                       | 2                         |
|          |                                                                                                            | занятия семинарского типа          | всего | 4                       | 2                         |
|          |                                                                                                            | самостоятельная работа обучающихся |       | 2                       | 6                         |
| 8        | Россия в начале XX в.: революция или реформы?                                                              | занятия лекционного типа           | всего | 4                       | 2                         |
|          |                                                                                                            | занятия семинарского типа          | всего | 2                       | 1                         |

|       |                                                                                                                                 |                                    |       |     |     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|-----|-----|
|       |                                                                                                                                 | самостоятельная работа обучающихся |       | 2   | 6   |
| 9     | Расколотая страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.)                                                | занятия лекционного типа           | всего | 4   | 2   |
|       |                                                                                                                                 | занятия семинарского типа          | всего | 4   | 2   |
|       |                                                                                                                                 | самостоятельная работа обучающихся |       | 2   | 6   |
| 10    | Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)                                             | занятия лекционного типа           | всего | 4   | 3   |
|       |                                                                                                                                 | занятия семинарского типа          | всего | 2   | 1   |
|       |                                                                                                                                 | самостоятельная работа обучающихся |       | 2   | 6   |
| 11    | Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)         | занятия лекционного типа           | всего | 4   | 2   |
|       |                                                                                                                                 | занятия семинарского типа          | всего | 4   | 2   |
|       |                                                                                                                                 | самостоятельная работа обучающихся |       | 2   | 6   |
| 12    | СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.                                       | занятия лекционного типа           | всего | 6   | 4   |
|       |                                                                                                                                 | занятия семинарского типа          | всего | 6   | 2   |
|       |                                                                                                                                 | самостоятельная работа обучающихся |       | 4   | 6   |
| 13    | СССР в первое послевоенное двадцатилетие (1945-1964 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации. | занятия лекционного типа           | всего | 4   | 2   |
|       |                                                                                                                                 | занятия семинарского типа          | всего | 4   | 2   |
|       |                                                                                                                                 | самостоятельная работа обучающихся |       | 2   | 6   |
| 14    | Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.                                  | занятия лекционного типа           | всего | 4   | 2   |
|       |                                                                                                                                 | занятия семинарского типа          | всего | 4   | 1   |
|       |                                                                                                                                 | самостоятельная работа обучающихся |       | 2   | 6   |
| 15    | Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)                                                                       | занятия лекционного типа           | всего | 4   | 2   |
|       |                                                                                                                                 | занятия семинарского типа          | всего | 4   | 1   |
|       |                                                                                                                                 | самостоятельная работа обучающихся |       | 1   | 4   |
| 16    | Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»                                                                    | занятия лекционного типа           | всего | 4   | 2   |
|       |                                                                                                                                 | занятия семинарского типа          | всего | 4   | 2   |
|       |                                                                                                                                 | самостоятельная работа обучающихся |       | 1   | 4   |
| Итого |                                                                                                                                 |                                    |       | 144 | 144 |

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

| №<br>п/п | Название раздела<br>дисциплины (модуля)                                                                             | Содержание занятий лекционного типа                                                                              | Код результата<br>обучения            | Количество часов        |                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                       | очная форма<br>обучения | заочная форма<br>обучения |
| 1        | 2                                                                                                                   | 3                                                                                                                | 4                                     | 5                       | 6                         |
| 1        | Введение в дисциплину.<br>История как наука                                                                         | Введение в дисциплину. История как наука                                                                         | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2.,<br>3-ИУК-5.3. | 2                       | 1                         |
| 2        | Древняя Русь                                                                                                        | Древняя Русь                                                                                                     | 3-ИУК-5.1., 3-ИУК-5.2.,<br>ИУК-5.3.   | 4                       | 2                         |
| 3        | Политическая раздробленность.<br>Борьба за независимость и<br>объединение русских земель в<br>XIII – начале XVI вв. | Политическая раздробленность. Борьба за<br>независимость и объединение русских земель в XIII<br>– начале XVI вв. | У-ИУК-5.1., У-ИУК-<br>5.2., УИУК-5.3. | 4                       | 2                         |
| 4        | Русское единое государство в<br>середине XVI-XVII вв.                                                               | Русское единое государство в середине XVI-XVII вв.                                                               | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2.,<br>3-ИУК-5.3. | 4                       | 2                         |
| 5        | Социально-экономическое и<br>политическое развитие России<br>в период первой волны<br>модернизации (XVIII в.).      | Социально-экономическое и политическое развитие<br>России в период первой волны модернизации (XVIII<br>в.).      | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2.,<br>3-ИУК-5.3. | 4                       | 2                         |
| 6        | Российская империя в первой<br>половине XIX в.                                                                      | Российская империя в первой половине XIX в.                                                                      | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2.,<br>3-ИУК-5.3. | 4                       | 2                         |
| 7        | Российская империя во второй<br>половине XIX в.                                                                     | Российская империя во второй половине XIX в.                                                                     | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2.,<br>3-ИУК-5.3. | 4                       | 2                         |
| 8        | Россия в начале XX в.:<br>революция или реформы?                                                                    | Россия в начале XX в.: революция или реформы?                                                                    | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2.,<br>3-ИУК-5.3. | 4                       | 2                         |
| 9        | Расколота страна: Россия в<br>период революции и<br>Гражданской войны (1917-1922<br>гг.)                            | Расколота страна: Россия в период революции и<br>Гражданской войны (1917-1922 гг.)                               | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2.,<br>3-ИУК-5.3. | 4                       | 2                         |
| 10       | Развитие советского общества<br>на основе новой экономической<br>политики (1921-1929 гг.)                           | Развитие советского общества на основе новой<br>экономической политики (1921-1929 гг.)                           | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2.,<br>3-ИУК-5.3. | 4                       | 3                         |

|              |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                       |           |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|
| 11           | Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)       | Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)       | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2.,<br>3-ИУК-5.3. | 4         | 2         |
| 12           | СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.                                     | СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.                                     | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2.,<br>3-ИУК-5.3. | 6         | 4         |
| 13           | СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1964 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации. | СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1964 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации. | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2.,<br>3-ИУК-5.3. | 4         | 2         |
| 14           | Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.                                | Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.                                | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2.,<br>3-ИУК-5.3. | 4         | 2         |
| 15           | Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)                                                                     | Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)                                                                     | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2.,<br>3-ИУК-5.3. | 4         | 2         |
| 16           | Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»                                                                  | Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»                                                                  | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2.,<br>3-ИУК-5.3. | 4         | 2         |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                       | <b>64</b> | <b>34</b> |

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

| №<br>п/<br>п | Название раздела<br>дисциплины                                                                             | Формы и содержание занятий семинарского типа                                                                        | Код результата обучения                                                                                       | Количество часов, в том числе<br>в форме практической подготовки |                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|              |                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                               | очная форма<br>обучения                                          | заочная форма<br>обучения |
| 1            | 2                                                                                                          | 3                                                                                                                   | 4                                                                                                             | 5                                                                | 6                         |
| 1            | Введение в дисциплину. История как наука                                                                   | Семинар. Введение в дисциплину. История как наука                                                                   | З-ИУК-5.1.,З- ИУК-5.2., З-ИУК-5.3.                                                                            | 2                                                                | 1                         |
| 2            | Древняя Русь                                                                                               | Семинар. Древняя Русь                                                                                               | З-ИУК-5.1.,З- ИУК-5.2., З-ИУК-5.3..                                                                           | 2                                                                | 2                         |
| 3            | Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв. | Семинар. Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв. | З-ИУК-5.1.,З- ИУК-5.2., З-ИУК-5.3<br>У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3. | 2                                                                | 2                         |
| 4            | Русское единое государство в середине XVI-XVII вв.                                                         | Семинар. Русское единое государство в середине XVI-XVII вв.                                                         | З-ИУК-5.1.,З- ИУК-5.2., З-ИУК-5.3<br>У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3. | 2                                                                | 1                         |
| 5            | Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).      | Семинар. Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).      | З-ИУК-5.1.,З- ИУК-5.2., З-ИУК-5.3<br>У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3. | 2                                                                | 1                         |
| 6            | Российская империя в первой половине XIX в.                                                                | Семинар. Российская империя в первой половине XIX в.                                                                | З-ИУК-5.1.,З- ИУК-5.2., З-ИУК-5.3<br>У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-         | 4                                                                | 2                         |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                  | ИУК-5.3.                                                                                                       |   |   |
| 7  | Российская империя во второй половине XIX в.                                                                            | Семинар. Российская империя во второй половине XIX в.                                                                            | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2., 3-ИУК-5.3<br>У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3.. | 4 | 2 |
| 8  | Россия в начале XX в.: революция или реформы?                                                                           | Семинар. Россия в начале XX в.: революция или реформы?                                                                           | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2., 3-ИУК-5.3<br>У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3.  | 2 | 1 |
| 9  | Расколота страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.)                                         | Семинар. Расколота страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.)                                         | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2., 3-ИУК-5.3<br>У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3.  | 4 | 2 |
| 10 | Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)                                     | Семинар. Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)                                     | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2., 3-ИУК-5.3<br>У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3.  | 2 | 1 |
| 11 | Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.) | Семинар. Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.) | 3-ИУК-5.1.,3- ИУК-5.2., 3-ИУК-5.3<br>У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3.  | 4 | 2 |

|              |                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                |           |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 12           | СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.                                     | Семинар. СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.                                     | З-ИУК-5.1.,З- ИУК-5.2., З-ИУК-5.3<br>У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3.  | 6         | 2         |
| 13           | СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1964 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации. | Семинар. СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1964 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации. | З-ИУК-5.1.,З- ИУК-5.2., З-ИУК-5.3<br>У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3.  | 4         | 2         |
| 14           | Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.                                | Семинар. Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.                                | З-ИУК-5.1.,З- ИУК-5.2., З-ИУК-5.3<br>У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3.  | 4         | 1         |
| 15           | Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)                                                                     | Семинар. Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)                                                                     | З-ИУК-5.1.,З- ИУК-5.2., З-ИУК-5.3<br>У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3.  | 4         | 1         |
| 16           | Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»                                                                  | Семинар. Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»                                                                  | З-ИУК-5.1.,З- ИУК-5.2., З-ИУК-5.3<br>У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3.. | 4         | 1         |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                | <b>52</b> | <b>24</b> |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/<br>п | Название раздела дисциплины<br>(модуля)                                                                             | Формы и содержание самостоятельной работы<br>обучающихся                                                                                    | Код результата обучения                                                           | Количество часов        |                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
|              |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                   | очная форма<br>обучения | заочная форма<br>обучения |
| 1            | 2                                                                                                                   | 3                                                                                                                                           | 4                                                                                 | 5                       |                           |
| 1            | Введение в дисциплину. История<br>как наука                                                                         | Написание реферата, подготовка доклада,<br>написание конспекта, самостоятельное изучение<br>разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену | У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-<br>ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-<br>ИУК-5.3.  | 1                       | 4                         |
| 2            | Древняя Русь                                                                                                        | Написание реферата, подготовка доклада,<br>написание конспекта, самостоятельное изучение<br>разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену | У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-<br>ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-<br>ИУК-5.3.. | 1                       | 4                         |
| 3            | Политическая раздробленность.<br>Борьба за независимость и<br>объединение русских земель в<br>XIII – начале XVI вв. | Написание реферата, подготовка доклада,<br>написание конспекта, самостоятельное изучение<br>разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену | У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-<br>ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-<br>ИУК-5.3.  | 1                       | 4                         |
| 4            | Русское единое государство в<br>середине XVI-XVII вв.                                                               | Написание реферата, подготовка доклада,<br>написание конспекта, самостоятельное изучение<br>разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену | У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-<br>ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-<br>ИУК-5.3.  | 1                       | 6                         |
| 5            | Социально-экономическое и<br>политическое развитие России в<br>период первой волны<br>модернизации (XVIII в.).      | Написание реферата, подготовка доклада,<br>написание конспекта, самостоятельное изучение<br>разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену | У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-<br>ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-<br>ИУК-5.3.  | 2                       | 6                         |
| 6            | Российская империя в первой<br>половине XIX в.                                                                      | Написание реферата, подготовка доклада,<br>написание конспекта, самостоятельное изучение<br>разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену | У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-<br>ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-<br>ИУК-5.3.. | 2                       | 6                         |
| 7            | Российская империя во второй<br>половине XIX в.                                                                     | Написание реферата, подготовка доклада,<br>написание конспекта, самостоятельное изучение<br>разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену | У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-<br>ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-<br>ИУК-5.3.. | 2                       | 6                         |
| 8            | Россия в начале XX в.:<br>революция или реформы?                                                                    | Написание реферата, подготовка доклада,<br>написание конспекта, самостоятельное изучение                                                    | У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-<br>ИУК-5.3.                                            | 2                       | 6                         |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                          |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                                                                                                                               | разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену                                                                                       | В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3..                                      |   |   |
| 9  | Расколотая страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.)                                              | Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену | У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3. | 2 | 6 |
| 10 | Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)                                           | Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену | У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3. | 2 | 6 |
| 11 | Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)       | Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену | У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3. | 2 | 6 |
| 12 | СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.                                     | Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену | У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3. | 4 | 6 |
| 13 | СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1964 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации. | Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену | У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3. | 2 | 6 |
| 14 | Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.                                | Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену | У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3. | 2 | 6 |
| 15 | Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)                                                                     | Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену | У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3. | 1 | 4 |
| 16 | Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»                                                                  | Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену | У-ИУК-5.1.,У- ИУК-5.2., У-ИУК-5.3.<br>В-ИУК-5.1.,В- ИУК-5.2., В-ИУК-5.3. | 1 | 4 |

|              |           |           |
|--------------|-----------|-----------|
| <b>Итого</b> | <b>28</b> | <b>86</b> |
|--------------|-----------|-----------|

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины 1«История России» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

| № п/п                                             | Программное обеспечение                  | Страна производства | Реквизиты документа                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение              |                                          |                     |                                                                    |
| 1                                                 | Microsoft                                | США                 | Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |                                          |                     |                                                                    |
| 2                                                 | Adobe Acrobat Reader DC                  | США                 | Открытое лицензионное соглашениями GNU                             |
| 3                                                 | Adobe Foxit Reader                       | США                 | Открытое лицензионное соглашениями GNU                             |
| 4                                                 | 7Zip                                     | США                 | Открытое лицензионное соглашениями GNU                             |
| 5                                                 | Яндекс браузер                           | Россия              | Открытое лицензионное соглашениями GNU                             |
| 6                                                 | Браузер «Спутник»                        | РФ                  | Открытое лицензионное соглашениями GNU                             |
| 7                                                 | Консультант+                             |                     |                                                                    |
| 8                                                 | Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru) | Австралия           | Свободный доступ                                                   |
| 9                                                 | «Наш сад»                                | Россия              | Соглашение от 2013 года                                            |

### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «История России» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вид учебного издания | Количество экземпляров |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | Любавский, М.К. Русская история XVIII века : очерк / М.К. Любавский. -Москва : Директ-Медиа, 2002. -363 с. -ISBN 978-5-9989-0446-2 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14663">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14663</a> | электронное          | -                      |
| 2     | Данилов, А.Г.Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв /А.Г. Данилов. -Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. - 440 с. -ISBN 978-5-91419-856-2 ; То же [Электронный                                                                                                                                    | электронное          | -                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
|   | <i>ресурс</i> ]. -URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221385">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221385</a>                                                                                                                                                       |             |   |
| 3 | <i>Вся история с древнейших времен до начала 21 века / сост. Т.М. Пименова. -Москва : Родин и Компания, 2004. -566 с. -ISBN 5-17-026180-2 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46490</a></i> | электронное | - |
| 4 | <i>Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 1 / А.А. Корнилов. -Москва : Директ-Медиа, 2012. -228 с. -ISBN 978-5-9989-0438-7 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38898">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38898</a></i>         | электронное | - |
| 5 | <i>Родин, И. О. Вся история в одном томе / И.О. Родин, Т.М. Пименова. -Москва : Родин и Компания, 1997. -538 с. -ISBN 5-17-027671-0 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46489">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46489</a></i>       | электронное | - |
| 6 | <i>Шмурло, Е.Ф. История России / Е.Ф. Шмурло. -Москва : Директ-Медиа, 2021. -644 с. -ISBN 9785998904448 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14650">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14650</a></i>                                   | электронное | - |

### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «История России» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид методического издания | Количество экземпляров |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1     | <i>Любавский, М.К. Русская история XVIII века : очерк / М.К. Любавский. -Москва : Директ-Медиа, 2002. -363 с. -ISBN 978-5-9989-0446-2 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14663">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14663</a></i>          | электронное               | -                      |
| 2     | <i>Данилов, А.Г. Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв / А.Г. Данилов. -Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. -440 с. -ISBN 978-5-91419-856-2 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221385">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221385</a></i> | электронное               | -                      |
| 3     | <i>Вся история с древнейших времен до начала 21 века / сост. Т.М. Пименова. -Москва : Родин и Компания, 2004. -566 с. -ISBN 5-17-026180-2 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46490</a></i>      | электронное               | -                      |
| 4     | <i>Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 1 / А.А. Корнилов. -Москва : Директ-Медиа, 2012. -228 с. -ISBN 978-5-9989-0438-7 ; То же [Электронный ресурс]. -URL:</i>                                                                                                                                        | электронное               | -                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
|   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38898">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38898</a>                                                                                                                                                                              |             |   |
| 5 | <i>Родин, И. О. Вся история в одном томе / И.О. Родин, Т.М. Пименова. - Москва : Родин и Компания, 1997. -538 с. -ISBN 5-17-027671-0 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46489">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46489</a></i> | электронное | - |
| 6 | <i>Шмурло, Е.Ф. История России / Е.Ф. Шмурло. - Москва : Директ-Медиа, 2021. -644 с. -ISBN 9785998904448 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14650">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14650</a></i>                            | электронное | - |

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «История России» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | Режим доступа                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <i>Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>            | <a href="http://www.window.edu.ru/window/library/library">http://www.window.edu.ru/window/library/library</a> |
| 2     | <i>Журнал «Мир истории»</i>                                                  | <a href="http://www.historia.ru">http://www.historia.ru</a>                                                   |
| 3     | <i>Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации</i>       | <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>                                                   |
| 4     | <i>Биография.Ру: биографии исторических личностей</i>                        | <a href="http://www.biografia.ru">http://www.biografia.ru</a>                                                 |

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История России» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                               |
| 1        | <p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b><br/> 1.1 Аудитория 2301 – учебная аудитория для проведения лекций:<br/> Перечень основного оборудования<br/> 1. Доска маркерная<br/> 2. Комплект мультимедийного оборудования<br/> 3. Сетевой фильтр<br/> Перечень технических средств обучения<br/> 1. Экран<br/> 2. Интерактивный проектор<br/> 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером<br/> Программное обеспечение<br/> 1. Microsoft CША Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021<br/> 2. Adobe Acrobat Reader DC CША открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 3. Adobe Foxit Reader CША открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 4. WinRar CША открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 5. 7Zip Google Chrome CША открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 6. Mozilla Firefox CША открытое лицензионное соглашение GNU</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,<br/> Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</p>                       |
| 2        | <p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b><br/> 2.1 Аудитория 2234– учебная аудитория для проведения семинаров:<br/> Перечень основного оборудования<br/> 1. Доска маркерная<br/> 2. Комплект мультимедийного оборудования<br/> 3. Сетевой фильтр</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,<br/> Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</p>                       |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Интерактивный проектор</li> <li>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft CША Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>3. Adobe Foxit Reader CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>4. WinRar CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>5. 7Zip Google Chrome CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>6. Mozilla Firefox CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
| 3        | <p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b></p> <p>3.1 Аудитория 1227:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования</li> <li>3. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Интерактивный проектор</li> <li>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft CША Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>3. Adobe Foxit Reader CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>4. WinRar CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>5. 7Zip Google Chrome CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> </ol> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,<br/>Петербургское шоссе, дом 2,<br/>строение 2</p>                    |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |
| 4        | <b>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b><br>5.1 Аудитория 1227– учебная аудитория для проведения семинаров:<br>Перечень основного оборудования<br>1. Доска маркерная<br>2. Комплект мультимедийного оборудования<br>3. Сетевой фильтр<br>Перечень технических средств обучения<br>1. Экран<br>2. Интерактивный проектор<br>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером<br>Программное обеспечение<br>1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021<br>2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU<br>3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU<br>4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU<br>5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU<br>6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,<br>Петербургское шоссе, дом 2, строение 2                                |
| 5        | <b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b><br>6.1 Аудитория 1227– учебная аудитория для проведения семинаров:<br>Перечень основного оборудования<br>1. Доска маркерная<br>2. Комплект мультимедийного оборудования<br>3. Сетевой фильтр<br>Перечень технических средств обучения<br>1. Экран<br>2. Интерактивный проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,<br>Петербургское шоссе, дом 2, строение 2                                |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                            | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Microsoft CША Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021</p> <p>2. Adobe Acrobat Reader DC CША открытое лицензионное соглашение GNU</p> <p>3. Adobe Foxit Reader CША открытое лицензионное соглашение GNU</p> <p>4. WinRar CША открытое лицензионное соглашение GNU</p> <p>5. 7Zip Google Chrome CША открытое лицензионное соглашение GNU</p> <p>6. Mozilla Firefox CША открытое лицензионное соглашение GNU</p> |                                                                                                                 |

## **6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию
- эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов;
- использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.