

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ГИГИЕНА СОБАК»**

Цель изучения дисциплины	дать обучающимся теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания собак, санитарно-гигиенической оценке воды, почвы и помещений для содержания собак и параметров микроклимата.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана и является составной частью профессиональной подготовки по направлению 06.03.01 Биология
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ПК-1 – способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методику работы на современной аппаратуре и оборудовании для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками работы и настройки современной аппаратуре и оборудовании и методиками анализа полученных результатов при выполнении научно-исследовательских и лабораторных биологических работ. <p>ПК-3 - готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — теорию развития организма на базе знаний основ современной биологии; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать методы исследования, базирующиеся на базе достижений современной биологии <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками использования современных достижений биологической науки и практики при выращивании и воспитании щенков, оценки экстерьера собак и соответствия стандарту
Содержание дисциплины	<p>1 раздел. Введение. Гигиена воздушной среды</p> <p>Тема 1. Значение гигиены собак.</p> <p>Тема 2. Адаптация и акклиматизация, роль факторов внешней среды в их формировании.</p> <p>Тема 3. Климат, погода и микроклимат. Состав и свойства окружающей воздушной среды.</p> <p>Тема 4. Влияние микроклимата на здоровье животных.</p> <p>Тема 5. Действие высоких и низких температур на организм собаки.</p> <p>Тема 6. Теплообмен между организмом и окружающей средой.</p> <p>Тема 7. Способы оптимизации микроклимата при различном содержании собак.</p> <p>Тема 8. Определение параметров микроклимата. (6 ч)</p> <p>2 раздел. Гигиена почвы и охрана её от загрязнения</p> <p>Тема 1. Почва – важнейший элемент биосферы.</p> <p>Тема 2. Химический состав почвы и его влияние на здоровье животных. Учение о биогеохимических провинциях.</p> <p>Тема 3. Самоочищение почвы, гигиеническое значение этого процесса.</p> <p>3 раздел. Санитарно-гигиенические требования к воде.</p> <p>Тема 1. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды.</p> <p>Тема 2. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде.</p> <p>Тема 3. Охрана водоисточников от загрязнения. Самоочищение водоёмов.</p> <p>Тема 4. Методы очистки и обеззараживания воды.</p> <p>4 раздел. Способы содержания, кормления собак и уход за ними.</p> <p>Тема 1. Виды и условия содержания взрослых собак.</p> <p>Тема 2. Требования, предъявляемые к перевозкам животных.</p> <p>Тема 3. Кормление животных.</p> <p>Тема 4. Организация кормокухни для служебных собак.</p> <p>5 раздел. Гигиена выращивания щенков</p> <p>Тема 1. Содержание, уход и кормление щенков. (4 ч)</p> <p>Тема 2. Приучение к выполнению основных команд.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы,

	выступление с докладами, обсуждение проблемных вопросов, написание реферата.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Информационные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов. 2) Использование электронной почты, Skype для общения со студентами в процессе их самостоятельной работы. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip <p>Информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа:http://lms.spbgau.ru/
Формы текущего контроля успеваемости	контрольные работы, собеседование,
Формы промежуточной аттестации	зачёт