

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет агротехнологий, почвоведения и экологии
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук



УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета
агротехнологий, почвоведения
и экологии

А.Г. Орлова

28 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки/специальность
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы
Агрономия

Форма обучения
очная
заочная

Санкт-Петербург
2023

Заведующий выпускающей
кафедрой

 Н.А. Донских

Разработчик, зав. кафедрой

 М.А. Арфьев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

 Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
6 Особенности реализации дисциплины в лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Философия» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	3-ИУК1.1 Базовые составляющие поставленной задачи У-ИУК1.1 Анализировать поставленную задачу В-ИУК1.1 Анализом задачи с целью выделения ее базовых составляющих
	ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	3-ИУК1.2 Решения поставленных задач; У-ИУК1.2 Находить и анализировать информацию; В-ИУК1.2 Навыками находить и анализировать информацию, требуемую для решения поставленных задач.
	ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	3-ИУК1.3 Достоинства и недостатки различных вариантов решения задач У-ИУК1.3 Рассматривать и оценивать различные варианты решения задач В-ИУК1.3 Навыками рассматривать различные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки
	ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением	3-ИУК1.4 Отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности У-ИУК1.4 Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата В-ИУК1.4 Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности, способностью грамотно, логично и аргументированно формировать собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	З-ИУК1.5 Практические последствия возможных решений задач У-ИУК1.5 Определять практические последствия возможных решений задачи В-ИУК1.5 Способностью определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Философия*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «*Философия*» составляет 2 зачетных единиц /72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Философия*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 2	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	108	-
1. Контактная работа:	48	48	-
Аудиторная работа	48	48	-
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	16	16	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	24	24	-
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	24	24	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-	-
Вид промежуточного контроля:	зачёт		
Промежуточный контроль	-	-	-

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№2	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	-
1. Контактная работа:	8	8	-
Аудиторная работа	8	8	-
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	2	2	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	64	64	-
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	64	64	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-	-
Вид промежуточного контроля:	зачёт		
Промежуточный контроль	-	-	-

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Смысл и назначение философии	занятия лекционного типа	всего	2	0,25
			в том числе в форме практической подготовки		-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки		-
		самостоятельная работа обучающихся		2	4
2	Философия в ее истории философии	занятия лекционного типа	всего	4	0,75
			в том числе в форме практической подготовки		-
		занятия семинарского типа	всего	8	1
			в том числе в форме практической подготовки		-
		самостоятельная работа обучающихся		6	20
3	Учение о бытии	занятия лекционного типа	всего	4	0,25
			в том числе в форме практической подготовки		-
		занятия семинарского типа	всего	8	1
			в том числе в форме практической подготовки		-
		самостоятельная работа обучающихся		4	10
4	Учение о познании	занятия лекционного типа	всего	2	0,25
			в том числе в форме практической подготовки		-
		занятия семинарского	всего	4	1

		типа	в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		4	10	-
5	Философская антропология	занятия лекционного типа	всего	2	0,25	-
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4	1	-
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		4	10	-
6	Философия культуры.	занятия лекционного типа	всего	2	0,25	-
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4	1	-
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		4	10	-
Итого				72	72	-

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	заочная форма обучения	очно- заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Смысл и назначение философии	<i>Место философии в системе наук</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	0,25	-
2	Философия в ее истории философии.	<i>Философия Древнего Востока</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	1	0,1	-
		<i>Античная философия</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	1	0,15	-
		<i>Средневековая философия и эпохи Возрождения</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	1	0,1	
		<i>Новое время и немецкая классическая философия</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	1	0,15	-
		<i>Современная западная философия</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	1	0,1	
		<i>Особенности русской философии</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	1	0,15	-
	Учение о бытии	<i>Онтология: основные понятия и проблемное поле. Дialeктика: исторические типы, категории, методы и законы.</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	0,25	-
	Учение о познании	<i>Основные понятия и типы гносеологии. Уровни, формы и методы научного познания</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	0,25	-
	Философская антропология	<i>Понятие и основные типы философской антропологии. Сущность, существование и отчуждение человека.</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	0,25	-
	Философия культуры.	<i>Культура и цивилизация: тождество, различие, противоположность. Проблемы и перспективы современного мира</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	0,25	-
				16	2	-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Смысл и назначение философии.	<i>Семинар. Смысл и назначение философии</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-5.2	2	0,1	-
2	Философия в ее истории философии.	<i>Семинар. Философия Древнего Востока</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-1.4	2	0,05	-
		<i>Коллоквиум. Античная философия</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	0,35	-
		<i>Семинар. Средневековая философия и эпохи Возрождения</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-1.4	2	0,1	-
		<i>Семинар. Философия Нового времени</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	0,15	-
		<i>Семинар. Современная западная философия</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	0,1	-
		<i>Семинар. Основные вехи русской философии</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	0,15	-
3	Учение о бытии	<i>Семинар. Проблема бытия</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	0,1	-
		<i>Семинар. Атрибуты бытия</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	0,05	-
		<i>Семинар. Социальная философия</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	0,1	-
4	Учение о познании	<i>Семинар. Теория познания</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	0,15	-
		<i>Семинар. Научное познание</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	0,1	-
5	Философская антропология	<i>Семинар. Образ человека в философии</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	0,15	-

		Семинар. Сущность человека	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	0,1	-
6	Философия культуры	Семинар. Культура и цивилизация	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	0,15	-
		Семинар. Особенности русской цивилизации	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	0,1	-
				32	2	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	заочная форма обучения	очно- заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Смысл и назначение философии	Подготовка докладов по теме «Предмет, структура и функции философии»	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	5	-
		Выполнение теста «Предмет, структура и функции философии»	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК- 1.4, УК-1.5	1	2	-
2	Становление философии	Подготовка вопросов к коллоквиуму по теме «Античная натурфилософия. Философские системы Платона и Аристотеля»	УК-1.1, УК-1.4	1	5	-
		Подготовка докладов по теме «Специфика философской мысли Средневековья - Возрождения»	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК- 1.4	2	5	-
		Тест по теме «Гуманизм и пантеизм философии Возрождения»	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК- 1.4	1	2	-
		Подготовка докладов по теме «Гносеоцентризм философии Нового времени. Немецкая классическая философия»	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК- 1.4, УК-1.5	2	5	-
		Тест по теме «Гносеоцентризм философии Нового времени»	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК- 1.4, УК-1.5	1	2	-
		Конспект «Определения основных философских течений «неклассической» философии	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК- 1.4, УК-1.5	1	5	-
		Конспект статьи А.В.Назарчука «Идея коммуникации и новые философские понятия XX века»	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК- 1.4, УК-1.5	1	5	-
		Подготовка докладов по теме «Своеобразие русской философии»	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК- 1.4	2	5	-
		Тест «История русской философии»	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК- 1.4	1	2	-
3	Учение о бытии	Подготовка докладов по теме «Учение о бытии. Диалектика: исторические типы, категории, методы и законы»	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК- 1.4, УК-1.5	2	5	-

		Кейс-задания	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	1	1	-
4	Учение о познании	Подготовка докладов по теме «Основные понятия и типы гносеологии. Уровни, формы и методы научного познания»	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	5	-
5		Подготовка докладов по теме «Понятие и основные типы философской антропологии. Сущность, существование и отчуждение человека. Человек в системе социальных связей».	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	5	-
6		Подготовка докладов по теме «Культура и цивилизация: тождество, различие, противоположность. Проблемы и перспективы современного мира»	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	2	5	-
Итого				24	64	-

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Философия» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины «Философия» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
	Реалистическая философия : учебник для вузов / под ред. В. Л. Обухова. - Изд. 4-е, перераб. - СПб. : Химиздат, 2009. - 335 с. - ISBN 978-5-93808-171-0 :	печатное	285

	135-00.		
	Обухов, В. Л. Избранные труды. - Изд. 2-е, перераб. - Санкт-Петербург, Пушкин : С.-Петерб. гос. аграр. ун-т : Химиздат, 2013. - 299 с. : ил. - Содерж.: Реалистическая философия : учебник для вузов. 5-е изд., перераб.; статьи из филос.-общественного альманаха "Ключь". - Загл. обл.: Избранное. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-93808-215-1 : 300-00.	печатное	150
	Русская философия : [учеб. пособие] : в 2 кн. : Исторический экскурс / М-во образования и науки Рос. Федерации; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т; под общ. и науч. ред. В. Л. Обухова. - Санкт-Петербург, Пушкин : Гамма, 2011. - 175 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4334-0018-4 : 200-00.	печатное	36
	Лавриненко, В. Н. Философия: в вопросах и ответах : учебное пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин ; под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 466 с. : схем., табл., ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683074 – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00589-X. – Текст : электронный.	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Философия»

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Алябьева, С.В. Философия: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / С.В. Алябьева, А.Ф. Оропай, А.Е. Шабалина. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 40 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564260 – Текст : электронный. .	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Философия» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	https://e.lanbook.com	для авториз. пользователей.
2	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	http://lms.spbgau.ru/
3	Философский словарь [Электронный ресурс]: Коллекция словарей и энциклопедий. – Электрон. дан. – 2014.	http: http://gufo.me/fil_a , <u>свободный</u>
4	<u>Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс]: Электронная библиотека Института философии РАН. – Электрон. дан. – Энциклопедия размещена при поддержке РГНФ, проект № 08-03-12110в. Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т./Институт философии РАН; Национальный общественно-научный фонд; Председатель научно-редакционного совета В. С. Степин. – М.: Мысль, 2000 – 2001. – ISBN 5-244-00961-3. 2-е изд., испр. и дополн. – М.: Мысль, 2010. – ISBN 978-5-244-01115-9.</u>	http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about , <u>свободный.</u>
5	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования.	http://i-exam.ru/ , по паролю.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение «Философия» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 2315НК: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2
2.	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 3431НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

	1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
3.	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций Аудитория 3431НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003,	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

	Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
4.	4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся Аудитория 3431НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

	7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
5.	5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся Аудитория 3431НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, этаж 2
6.	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации Аудитория 3431НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

	1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
--	---	--

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.