

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт имени Е.А. Энгеля
Кафедра конституционного и административного права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Публичное право

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Название раздела (темы)	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления	ИОПК-2.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
2	Тема 2. Конституционные основы противодействия коррупции	ИОПК-2.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
3	Тема 3. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции	ИПК-4.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
4	Тема 4. Российское антикоррупционное законодательство. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ	ИПК-4.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
5	Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции	ИПК-4.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
6	Тема 6. Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти и местного самоуправления	ИОПК-6.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
7	Тема 7. Причины коррупции, меры по противодействию коррупции. Основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации	ИОПК-6.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Проверка знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Проверка умений			
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
Проверка навыков			
5	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий)

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2 (ИОПК-2.1); ОПК-6 (ИОПК-6.3); ПК-4 (ИПК-4.2)					
ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задача (практическое задание)

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для устного опроса

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления		
1	1. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной правовой литературе, международном законодательстве, законодательстве Российской Федерации. 2. Сущность коррупции как социально-правового явления. 3. Взаимосвязь коррупции с происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений. 4. Причины коррупции и условия ее возникновения (экономические, политические, психологические, моральные). 5. Теория коррупции (принципал-агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина и др.). 6. Опасность коррупции и ее последствия. 7. Коррупционное деяние (виды и формы). 8. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. 9. Особенности их правового положения. 10. Условия и причины возникновения коррупции в Древней Руси. 11. Условия, способствовавшие распространению коррупции в средневековой России. 12. Коррупция и попытки ее искоренения в 18-начале 20 веков. 13. Коррупция и борьба с ней в советский период истории России. 14. Истоки и причины расцвета коррупции в современной России.	З-ИОПК-2.1 знать: положения действующего законодательства для проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Тема 2. Конституционные основы противодействия коррупции		
2	1. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции. 2. Характеристика конституционно-правовых подходов к антикоррупции. 3. Стратегия «войны». 4. Стратегия «сознательной пассивности». 5. Стратегия «осознания». 6. Стратегия «предупреждения». 7. Стратегия «пресечения».	З-ИОПК-2.1 знать: положения действующего законодательства для проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 3. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции		
3	1. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции. 2. Международные организации, деятельность которых направлена на противодействие коррупции. 3. Примеры стратегий (международный опыт противодействия коррупции). 4. Международное сотрудничество России в сфере противодействия коррупции.	З-ИПК-4.2 знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей
Тема 4. Российское антикоррупционное законодательство. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ		
4	1. Понятие и система законодательства о противодействии коррупции в Российской Федерации. 2. Федеральные законы, регулирующие общественные отношения в области противодействия коррупции. 3. Основные положения Федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции». 4. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ о противодействии коррупции. 5. Ведомственные нормативные правовые акты о противодействии коррупции. 6. Акты Генеральной прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства обороны РФ, других федеральных органов исполнительной власти в области противодействия коррупции. 7. Законодательство субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции.	З-ИПК-4.2 знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции		
5	1. Правовое регулирование порядка проведения антикоррупционной экспертизы. 2. Объект и субъекты антикоррупционной экспертизы: понятие, содержание, виды. 3. Принципы организации проведения антикоррупционной экспертизы. 4. Цель, предмет антикоррупционной экспертизы. 5. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. 6. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы нормативных-правовых актов и их проектов.	З-ИПК-4.2 знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей
Тема 6. Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти и местного самоуправления		
6	1. Понятие и содержание конфликта интересов на федеральной государственной гражданской службе и органах местного самоуправления. 2. Признаки конфликта интересов и основные критерии их определения.	З-ИПК-6.3 знать: методику выявления коррупционных рисков, осуществления оценки и пресечения коррупционных и

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
	3. Способы выявления конфликта интересов, возникающих на федеральной государственной гражданской и муниципальной службе. 4. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на федеральной государственной гражданской и муниципальной службе. 5. Механизмы урегулирования конфликта интересов. 6. Антикоррупционные ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность федеральной государственной гражданской службы, при заключении им трудового договора.	иных правонарушений, разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 7. Причины коррупции, меры по противодействию коррупции. Основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации		
7	1. Антикоррупционная политика как функция государства. 2. Понятие и субъекты антикоррупционной политики. 3. Коррупциогенные факторы. 4. Характеристики институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции. 5. Понятие и признаки коррупционного правонарушения. 6. Субъекты коррупционных правонарушений. 7. Основные объекты коррупционных правонарушений. 8. Виды коррупционных правонарушений и их правовое закрепление. 9. Коррупционные преступления лиц, замещающих должности федеральной государственной гражданской службы. 10. Гражданско-правовые коррупционные деликты: понятие, виды, признаки. 11. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности: виды уголовных наказаний. 12. Административная ответственность за административные правонарушения коррупционной направленности: виды административных наказаний и порядок их назначения. 13. Дисциплинарные коррупционные проступки федеральных государственных гражданских служащих: понятие, виды, юридическая квалификация. 14. Дисциплинарная ответственность за дисциплинарные проступки коррупционной направленности: виды дисциплинарных взысканий и порядок их назначения. 15. Коррупционные правонарушения юридических лиц: понятие, виды, юридическая квалификация.	З-ИОПК-6.3 знать: методику выявления коррупционных рисков, осуществления оценки и пресечения коррупционных и иных правонарушений, разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов

4.1.2 Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
3-ИОПК-2.1		
знать: положения действующего законодательства для проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству		
Тема 1. Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления		
1	В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?	а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»; б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»; г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы; ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
2	Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция – это...	а) злоупотребление служебным положением; б) дача взятки; в) получение взятки; г) вымогательство; д) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц; е) коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц; ж) злоупотребление влиянием в корыстных целях; з) все вышеперечисленные ответы верны, кроме «е», «ж».
3	Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:	а) федеральные органы государственной власти; б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; в) органы местного самоуправления; г) институты гражданского общества, организации и физические лица; д) все вышеперечисленные ответы верны, за исключением «г».
4	Выберите правильные варианты ответов на вопрос. Меры по профилактике коррупции это...	а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование; г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих

		функций; д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, предоставляемых указанными гражданами; е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера; ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
5	Основными принципами противодействия коррупции являются:	а) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; б) равенство граждан перед законом; в) законность; г) справедливость; д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами; е) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
6	Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:	а) пресечение коррупционных правонарушений; б) расследование коррупционных правонарушений; в) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений; г) предупреждение коррупции; д) выявление и устранение причин коррупции.
7	При Иване IV была отменена система кормлений, которая служила питательной средой для развития коррупции. Кормления – это:	а) содержание воеводы войск за счет местного населения в местах расположения военных отрядов; б) налог на содержание конницы, выплачиваемый сеном и овсом; в) система, при которой местный воевода кормился не за счет жалования, а за счет того, что он собирал с местного населения после сбора основных налогов; г) система, при которой жалование, выплачиваемое местному воеводе, осуществлялось за счет сборов с местного населения.
8	В годы правления Ивана IV наказание за взятки было установлено:	а) Стоглавом; б) Судебником 1550 г.; в) Уложением о службе; г) Разрядной книгой.
9	Кого на Руси можно считать первым эффективным борцом с коррупцией:	а) Владимира Мономаха; б) Василия III; в) Ивана IV; г) Петра I; д) Екатерину II.
10	Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:	а) только в виде получения взятки; б) только в виде дачи взятки; в) в виде как дачи взятки, так и получения взятки; г) в виде предложения и дачи взятки.
11	Понятие коррупции охватывает злоупотребления:	а) исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор); б) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор); в) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

12	Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды:	а) для себя или для третьих лиц; б) только для себя; в) только для себя и своих родственников; г) для связанных сторон.
13	К коррупционным относятся действия, совершенные:	а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц; б) физическими лицами только в интересах юридических лиц; в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.
14	Предметом взятки могут быть:	а) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате; б) деньги, ценные бумаги и иное имущество; в) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера; г) любая выгода материального и нематериального характера; д) устройство на высокооплачиваемую должность одного из родственников государственного служащего.
Тема 2. Конституционные основы противодействия коррупции		
1	Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:	а) да; б) нет; в) входит в части положений о международных договорах России.
2	В настоящее время основными нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции в Российской Федерации являются:	а) Конституция Российской Федерации; б) Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2009 № 196 «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»; в) Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»; г) Закон Воронежской области от 12.05.2009 г. № 43-ОЗ «О профилактике коррупции в Воронежской области». д) все вышеперечисленные.
3	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:	а) приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение; б) сотрудничество государства с лицами, являющимися стороной коррупционного отношения; в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.
4	Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:	а) эффективности; б) плановости; в) рациональности; г) взаимности; д) оперативности; е) соблюдения принципа презумпции невиновности.
5	Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации:	а) да; б) нет; в) только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами.

6	Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица, являющиеся иностранными гражданами:	а) да; б) только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами; в) нет; г) только в исключительных случаях, повлекших тяжкие последствия.
7	Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:	а) Федерального Собрания Российской Федерации; б) Правительства Российской Федерации; в) Президента Российской Федерации; г) Федеральных органов государственной власти.
8	Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:	а) Президента Российской Федерации; б) Федерального Собрания Российской Федерации; в) Правительства Российской Федерации; г) Федеральных органов государственной власти.
9	Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:	а) Правительства Российской Федерации; б) Президента Российской Федерации; в) Федерального Собрания Российской Федерации; г) Федеральных органов государственной власти.
10	Координация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:	а) Президента Российской Федерации; б) Федерального Собрания Российской Федерации; в) Федеральной службы безопасности Российской Федерации; г) Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров; д) Комитета Государственной Думы РФ по противодействию коррупции; е) Счетной Палаты РФ.
3-ИПК-4.2 знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей		
Тема 3. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции		
1	В Конвенции ООН против коррупции «контролируемая поставка» означает:	а) провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств партий груза, подпадающих под контроль таможенного, налогового или иного законодательства страны – участницы; б) метод, при котором допускается вывоз, провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств незаконных или вызывающих подозрение партий груза с ведома и под надзором их компетентных органов в целях расследования какого-либо преступления и выявления лиц, участвующих в совершении этого преступления; в) провоз через территорию нескольких государств транзитных партий груза, подлежащих таможенному, налоговому или иному контролю страны – участницы – конечного пункта назначения груза.
2	В Конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:	а) избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе; б) избираемое лицо, занимающее высшую должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе; в) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица.

3	В целях предупреждения коррупции участник Конвенции ООН против коррупции принимает меры, какие могут потребоваться, в соответствии с его внутренним законодательством и правилами, регулирующими ведение бухгалтерского учета, для запрещения следующих действий:	а) создание неофициальной отчетности; б) проведение неучтенных или неправильно зарегистрированных операций; в) ведение учета несуществующих расходов; г) отражение обязательств, объект которых неправильно идентифицирован; д) всех перечисленных выше действий.
4	Конвенция ООН против коррупции принята:	а) в 2000 году; б) в 2001 году; в) в 2003 году; г) в 2005 году.
5	Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества по противодействию коррупции:	а) выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения; б) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; в) комплексное использование мер по противодействию коррупции; г) экстрадиция лиц, замешанных в коррупционных делах.
6	Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:	а) эффективности; б) плановости; в) рациональности; г) взаимности; д) оперативности; е) соблюдения принципа презумпции невиновности.
7	Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации:	а) да; б) нет; в) только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами.
8	Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица, являющиеся иностранными гражданами:	а) да; б) только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами; в) нет; г) только в исключительных случаях, повлекших тяжкие последствия.
9	Возможно ли по мнению Организации Объединенных наций полное искоренение коррупции в одной (отдельно взятой стране):	а) безусловно невозможно; б) возможно сведение коррупции к контролируемым и приемлемым с точки зрения общественных норм и законодательства пределам; в) возможно; г) невозможно при современном уровне общественной морали; д) возможно при четкой правовой регламентации.
10	В соответствии с методикой ООН 1993 года для полного учета ВВП в теневую (неучтенную) экономику включаются следующие виды деятельности:	а) нелегальная – законодательно запрещенная или не имеющая специального разрешения скрытая (формальная и неформальная) деятельность (криминальная и иная противоправная); б) скрытая – законодательно разрешенная, но официально не учитываемая (полностью или частично) деятельность в рамках формализованных структур и процедур; нелегальная – законодательно запрещенная или не имеющая специального разрешения скрытая (формальная и неформальная) деятельность (криминальная и иная противоправная); в) скрытая – законодательно разрешенная, но официально не

		учитываемая (полностью или частично) деятельность в рамках формализованных структур и процедур; неформальная – законодательно разрешенная, но не учитываемая деятельность неформальных структур или деятельность вне формализованных процедур и отношений; нелегальная – законодательно запрещенная или не имеющая специального разрешения скрытая (формальная и неформальная) деятельность (криминальная и иная противоправная).
Тема 4. Российское антикоррупционное законодательство. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ		
1	В настоящее время основными нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции в Российской Федерации являются:	а) Конституция Российской Федерации; б) Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2009 № 196 «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»; в) Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»; г) Закон Воронежской области от 12.05.2009 г. № 43-ОЗ «О профилактике коррупции в Воронежской области». д) все вышеперечисленные.
2	Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:	а) да; б) нет; в) входят в случаях, предусмотренных законодательством.
3	Введение антикоррупционных стандартов является:	а) мерой по профилактике коррупции; б) направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции; в) обязанностью государственных и муниципальных служащих; г) требованием международных организаций по борьбе с коррупцией.
4	Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:	а) федеральные органы государственной власти; б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; в) органы местного самоуправления; г) институты гражданского общества, организации и физические лица; д) все вышеперечисленные ответы верны, за исключением «г».
5	В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции поручено:	а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции; б) Правительству Российской Федерации; в) Министерству образования и науки Российской Федерации; г) профильным министерствам и ведомствам через свои учебные центры.
6	В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать проведение социологических исследований среди всех социальных слоев населения в различных регионах страны, которые позволили бы оценить уровень коррупции в России по:	а) Правительству Российской Федерации; б) Министерству финансов Российской Федерации; в) Министерству экономики и социального развития Российской Федерации; г) ВЦИОМ (Всероссийскому центру изучения общественного мнения).

7	В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции разработать и осуществить мероприятия по совершенствованию системы финансового учета и отчетности публичными компаниями в соответствии с требованиями международных стандартов:	а) Правительству Российской Федерации; б) Министерству финансов Российской Федерации; в) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации; г) Федеральной налоговой службе Российской Федерации.
8	В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции определить показатели для оценки эффективности реализации программ по противодействию коррупции поручено:	а) Правительству Российской Федерации; б) Правительству Российской Федерации совместно со Счетной палатой Российской Федерации; в) Министерству финансов Российской Федерации; г) Счетной палате Российской Федерации; е) Президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
9	В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции изучить опыт иностранных государств по реализации антикоррупционных образовательных программ и представить соответствующий доклад поручено:	а) Правительству Российской Федерации; б) Министерству финансов Российской Федерации; в) Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством иностранных дел Российской Федерации; г) Министерству образования и науки Российской Федерации; д) Министерству иностранных дел Российской Федерации.
10	Государственному служащему запрещается участвовать:	а) в деятельности органа управления коммерческой организацией; б) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией; в) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом; г) в органах управления некоммерческих организаций.
11	В соответствии с законодательством РФ, коррупция – это:	а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение деяний, указанных выше, от имени или в интересах юридического лица; б) совершение любых противоправных действий, связанных со злоупотреблениями имеющимися полномочиями, как-то: получение и дача взятки, получение любого рода не предусмотренных законом преференций, связанных с исполнением своих служебных обязанностей вопреки законным интересам государства и работодателя; в) отношения особой зависимости между субъектами политической, хозяйственной и иной деятельности, которая предполагает оказание разного рода услуг за разнообразное официально не предусмотренное вознаграждение
12	В Российской Федерации криминализирован состав, содержащийся в ст. 20 «Незаконное обогащение» Конвенции ООН против коррупции:	а) да; б) нет.
13	В современных условиях в рамках отечественной правовой системы была сформирована единая отрасль законодательства по противодействию коррупции:	а) да; б) нет.

14	Имеется ли в административном законодательстве России такой состав правонарушения, как коррупция:	а) да, но состав не конкретизирован; б) нет; в) содержит более 20 составов административных правонарушений коррупционного характера.
15	Что в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» учитывается при применении взысканий к гражданским служащим за коррупционные правонарушения?	а) характер совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения; б) тяжесть совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения; в) обстоятельства, при которых гражданским служащим совершено коррупционное правонарушение; г) соблюдение гражданским служащим иных ограничений и запретов; д) стаж гражданской службы; е) наличие у гражданского служащего несовершеннолетних детей; ж) соблюдение гражданским служащим требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов; з) уровень квалификации гражданского служащего; и) исполнение гражданским служащим обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции; к) предшествующие результаты исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей.
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции		
1	Департамент конституционного законодательства Минюста РФ проводит антикоррупционную экспертизу и оформляет заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проектов приказов Минюста России, нуждающихся в государственной регистрации после их согласования со всеми заинтересованными структурными подразделениями Минюста России, но перед направлением на подпись в срок не более ... рабочих дней.	а) двух; б) пяти; в) семи; г) десяти.
2	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной (укажите правильный вариант ответа):	а) Правительством Российской Федерации б) Национальной стратегией противодействия коррупции; в) федеральным законом; г) приказом Министра транспорта Российской Федерации.
3	Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:	а) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России; б) соответствующей юридической службой; в) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России; г) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование.
4	Результаты независимой антикоррупционной экспертизы:	а) должны быть рассмотрены в Минюсте России; б) являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе государственного управления; в) могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе; г) не являются обязательными для рассмотрения.
5	Определение дискреционных полномочий органа власти в ходе антикоррупционной экспертизы осуществляется:	а) на подготовительной стадии; б) после завершения экспертизы; в) на стадии проведения экспертизы; г) при составлении экспертного заключения.

6	Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется:	а) наличием лингвистической неопределенности; б) необоснованным установлением исключений из общего порядка; в) определением компетенции по формуле «вправе»; г) наличием бланкетных и отсылочных норм.
7	Юридикто-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в:	а) наличием в правовом акте грамматических и стилистических ошибок; б) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера; в) использовании неологизмов и (или) архаизмов; г) наличии гносологической неоднозначности понятий.
8	Департамент конституционного законодательства Минюста РФ проводит антикоррупционную экспертизу и оформляет заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проектов, доработанных нормативных правовых актов в срок не более ... рабочих дней.	а) двух; б) пяти; в) семи; г) десяти.
9	Решение об аккредитации физического лица в качестве независимого эксперта принимается Минюстом России в течение _____ рабочих дней с даты поступления в центральный аппарат Минюста России документов для получения аккредитации.	а) 7; б) 10; в) 20; г) 30.
10	Свидетельства об аккредитации физического лица в качестве независимого эксперта выдаются:	а) на один год; б) на три года; в) на пять лет; г) бессрочно.
11	В течение _____ рабочих дней со дня издания распоряжения Минюста России об аккредитации физического лица в качестве независимого эксперта Минюст России оформляет свидетельство об аккредитации и направляет его в территориальный орган Минюста России по месту нахождения заявителя для выдачи заявителю либо его уполномоченному представителю под подпись с представлением документа, удостоверяющего личность гражданина.	а) 7; б) 10; в) 20; г) 30.
12	Аккредитация аннулируется Минюстом России в случаях непроведения экспертизы на коррупциогенность более:	а) одного года; б) двух лет; в) трех лет; г) пяти лет.
13	Письмо после издания Минюстом России распоряжения об аннулировании аккредитации в адрес физического лица направляется в течение _____ рабочих дней.	а) двух; б) пяти; в) семи; г) десяти.
14	В какой срок проводится антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов в Минтрансе России:	а) не более 30 дней со дня поступления; б) не более 15 дней со дня поступления; в) не более 10 дней со дня поступления; г) срок устанавливает руководитель департамента.
15	Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта и изложенные в нем замечания, и предложения носят:	а) обязательный характер; б) совещательный характер; в) рекомендательный характер; г) либо обязательный, либо рекомендательный характер – по решению соответствующего должностного лица.

16	В целях проведения независимой антикоррупционной экспертизы проекты нормативных правовых актов Минтранса России должны:	а) размещаться на официальном сайте Государственной Думы РФ; б) размещаться на сайте regulation.gov.ru; в) опубликовываться в печати; г) направляться независимым экспертам по их запросам.
17	В случае выявления прокурором коррупциогенных норм в правовом акте Минтранса России он обязан оформить:	а) предостережение о недопустимости нарушения закона; б) требование прокурора об изменении нормативного правового акта; в) представление об устранении нарушения закона; г) экспертное заключение.
18	Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении...	а) проектов правовых актов, имеющих индивидуальный характер; б) проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов по вопросам государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы; в) проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина.
3-ИОПК-6.3 знать: методику выявления коррупционных рисков, осуществления оценки и пресечения коррупционных и иных правонарушений, разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов		
Тема 6. Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти и местного самоуправления		
1	Конфликт интересов на государственной службе – это:	а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей; б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего; в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему; г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.
2	При возникновении конфликта интересов на государственной службе федеральный государственный гражданский служащий обязан уведомить:	а) руководителя государственного органа; б) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов; в) непосредственного начальника; г) представителя нанимателя.
3	Какие меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов не может принять представитель нанимателя, если ему стало известно о возникновении у федерального государственного гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов:	а) перевод без согласия федерального государственного гражданского служащего на другую должность федеральной государственной гражданской службы; б) перевод с согласия федерального государственного гражданского служащего на другую должность федеральной государственной гражданской службы; в) ограничение доступа федерального государственного гражданского служащего к определенным делам, информации, участию в комиссиях и т.п.; г) отстранение федерального государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей.
4	Определите субъектов предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе:	а) непосредственный начальник федерального государственного гражданского служащего и федеральный государственный гражданский служащий; б) непосредственный начальник федерального государственного гражданского служащего и представитель нанимателя; в) руководитель государственного органа и федеральный государственный гражданский служащий; г) представитель нанимателя и федеральный государственный гражданский служащий.

5	Какие ограничения налагаются на гражданина, замещавшего должность федеральной государственной гражданской службы, при заключении им трудового договора:	а) уведомлять представителя нанимателя по последнему месту службы о заключении им трудового договора; б) замещать в течение двух лет должности, а также выполнять работу на условиях гражданско-правового договора в организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями непосредственно входили в его должностные обязанности; в) в случае замещения должностей федеральной государственной гражданской службы, перечень которых установлен нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет замещать должности, а также выполнять работу на условиях гражданско-правового договора в коммерческих и некоммерческих организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями входили в должностные обязанности государственного гражданского служащего, без согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов; г) в случае замещения должностей федеральной государственной гражданской службы, перечень которых установлен нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет замещать должности, а также выполнять работу на условиях гражданско-правового договора в коммерческих и некоммерческих организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями входили в должностные обязанности государственного гражданского служащего, без согласия представителя нанимателя по последнему месту службы.
6	Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания:	а) на должность в ветеранской организации органа военного управления; б) на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза; в) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе; г) на выборную должность в органе местного самоуправления.
7	Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя:	а) награды, почетные и специальные звания иностранных государств; б) научные почетные и специальные звания иностранных государств; в) награды и специальные звания иностранных государств; г) специальные звания иностранных государств.
8	В целях урегулирования служебного спора государственный служащий:	а) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей; б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей; в) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей; г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности;
9	Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения:	а) о доходах и расходах; б) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах; в) о своих доходах и имуществе; г) о расходах.
10	Указанные в предыдущем вопросе сведения представляются государственным служащим в отношении себя, а также:	а) близких родственников; б) супруги (супруга), несовершеннолетних детей и лиц, находящихся на иждивении; в) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей; г) супруги (супруга) и детей.

11	Указанные выше сведения представляются государственным служащим:	а) своему начальнику; б) в налоговый орган; в) надзирающему прокурору; г) в кадровый орган.
12	Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является:	а) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия; б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности; в) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности; г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности.
13	Государственный служащий в случае возникновения конфликта интересов обязан:	а) в письменной форме уведомить руководителя государственного органа; б) в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника; в) уведомить надзирающего прокурора либо иной правоохранительный орган.
14	В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:	а) близких родственников, круг которых установлен действующим законодательством; б) органы прокуратуры Российской Федерации; в) территориальные органы полиции; г) своего непосредственного начальника; д) представителя нанимателя.
Тема 7. Причины коррупции, меры по противодействию коррупции. Основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации		
1	К какому виду относились следующие преступления в XIX веке: злоупотребление властью, подделка документов, подделка ценных бумаг, неповиновение власти?	а) к преступлениям против личности; б) к имущественным преступлениям; в) к государственным преступлениям; г) к преступлениям против порядка управления.
2	Что не относится к мерам по профилактике коррупции:	а) подача иска в суд; б) формирование в обществе нетерпимости к коррупции; в) сотрудничество государства с институтами гражданского общества; г) совершенствование нормативной правовой базы.
3	С какого возраста, согласно действующему в Российской Федерации Уголовному кодексу, наступает уголовная ответственность граждан за коррупционные действия?	а) с 14 лет; б) с 16 лет; в) с 18 лет; г) с 21 года.
4	Выберите верное утверждение:	а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий; в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

5	В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:	а) включается; б) не включается; г) включается только в части надзорных мероприятий; д) включается по усмотрению компетентного органа по противодействию коррупции.
6	Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:	а) нет; б) да; в) да, но только в части проведения общественных мероприятий; г) нет, так как это компетенция только государственных органов.
7	В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:	а) включается; б) не включается; в) включается только в части надзорных мероприятий; г) включается, если это связано с уголовным преступлением.
8	Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:	а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; б) координации деятельности в области противодействия коррупции; в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; г) прием на государственную службу через тестирование на полиграфе (детекторе лжи).
9	Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:	а) подготовка проектов указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации по борьбе с коррупцией; б) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции; в) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции; г) развитие международного сотрудничества и формирование взаимного доверия и уважения.
10	Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:	а) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции; б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции; в) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью; г) ужесточение уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений.
11	Выберите правильные варианты ответов на вопрос. Меры по профилактике коррупции – это...	а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование; г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций; д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных

		или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами; е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера; ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
12	Антикоррупционный мониторинг представляет собой:	а) оценку и наблюдение коррупциогенных факторов, мер реализации антикоррупционной политики; б) способ формирования антикоррупционного сознания; в) форму реализации принципа законности в деятельности по противодействию коррупции; г) одну из мер противодействия коррупции.
13	Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются:	а) в политической нестабильности государства; б) в угрозе демократии; в) в духовно-нравственной деградации общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.
14	В случае, если предприниматель предлагает подарки государственному гражданскому служащему или его близким родственникам и членам семьи, ситуация может породить:	а) угрозу личной заинтересованности в отношении принципа объективности; б) угрозу самоконтроля в отношении принципа независимости; в) угрозу в отношении принципа профессионального поведения; г) угрозу коррупциогенности служебной деятельности заинтересованных лиц.
15	В случае, если клиент публично предлагает подарки государственному гражданскому служащему или его близким родственникам и членам семьи, ситуация может дополнительно породить:	а) угрозу личной заинтересованности в отношении принципа объективности; б) угрозу шантажа; в) угрозу в отношении принципа профессионального поведения; г) угрозу в отношении принципа справедливости и равных возможностей.
16	Случаи передачи должностному лицу в качестве вознаграждения предметов, изъятых из гражданского оборота, образуют взяточничество:	а) да; б) нет; в) только в определенных случаях.
17	«Подкупом» в государственных органах называется:	а) чиновник требует деньги за исполнение законной просьбы клиента; б) гражданин предлагает деньги за исполнение незаконной просьбы; в) чиновник требует деньги за исполнение незаконной просьбы клиента.
18	Коррупционное правонарушение влечет за собой:	а) дисциплинарную либо административную ответственность; б) административную или уголовную; в) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность; г) материальную и уголовную ответственность.
19	К коррупционным правонарушениям не относится:	а) принятие федеральным государственным гражданским служащим подарка стоимостью до 3000 рублей от представителей другого государственного органа в связи с памятной датой; б) включение родственников федерального государственного гражданского служащего, возглавляющего конкурсную комиссию по распределению квот, в состав

		совета директоров коммерческой организации, являющейся участником конкурса; в) оплата юридическим лицом заграничной командировки федеральному государственному гражданскому служащему; г) осуществление протекции федеральным государственным гражданским служащим юридическому лицу.
20	Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного проступка возлагается:	а) на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень; б) на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных; в) на всех государственных служащих. г) на государственных служащих, имеющих в непосредственном ведении вопросы материального и имущественного характера.
21	При проведении оперативно-розыскных мероприятий по запросам, связанным с проверкой достоверности поданных государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, не могут осуществляться следующие действия:	а) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; б) наведение справок; в) сбор образцов для сравнительного исследования; г) исследование предметов и документов; д) все верны, кроме пункта «а».
22	На какой срок государственный служащий может быть отстранен от должности в связи с проведением в отношении него проверки?	а) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении; б) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении; в) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении; г) 3 месяца со дня принятия решения о ее проведении.
23	Представление государственным служащим заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является:	а) коррупционным дисциплинарным проступком; б) коррупционным административным правонарушением; в) коррупционным гражданско-правовым проступком; г) коррупционным преступлением.
24	К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям при любых условиях, относятся:	а) незаконное участие в предпринимательской деятельности; б) получение взятки; в) мошенничество; г) посредничество во взяточничестве.
25	В какой срок государственный служащий обязан уведомить командование о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей:	а) не позднее 1 месяца; б) не позднее 10 рабочих дней; в) не позднее 5 рабочих дней; г) не позднее 3 рабочих дней.
26	Взыскания за коррупционные правонарушения применяются к государственному или муниципальному служащему:	а) представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы соответствующего государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений; б) руководителем подразделения государственного органа по вопросам государственной службы на основании письменного заключения по результатам служебной проверки; в) представителем нанимателя на основании представления прокурора.
27	Какие взыскания налагаются за несоблюдение государственным гражданским служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции:	б) увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы; в) выговор; г) предупреждение о неполном должностном соответствии; д) все перечисленное выше.

28	Участие государственного гражданского служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом, влечет:	а) увольнение государственного гражданского служащего в связи с утратой доверия; б) предупреждение о неполном должностном соответствии; в) уголовную ответственность; г) все перечисленное выше.
29	Утрата гражданским служащим доверия является основанием для:	а) изменения существенных условий служебного контракта; б) отстранения от замещаемой должности гражданской службы; в) наложения взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции; г) увольнения с гражданской службы; д) проведения служебной проверки.
30	Государственным служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает:	а) 3 минимальных размеров оплаты труда; б) 3 тысяч рублей; в) 5 тысяч рублей; г) 5 минимальных размеров оплаты труда.

4.1.3 Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления		
1	1. Понятие, сущность и причины расширения коррупции в современной России. 2. Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы, как истоки современной коррупции в России. 3. Трансформация определения коррупции в процессе исторического развития общества и государства в России. 4. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.	У-ИОПК-2.1 уметь: проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Тема 2. Конституционные основы противодействия коррупции		
2	1. Конституционные основы противодействия коррупции в России: характеристика стратегий. 2. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции в России. 3. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции. 4. Основные модели коррупционных отношений.	У-ИОПК-2.1 уметь: проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Тема 3. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции		
3	1. Международно-правовые акты по противодействию коррупции, их роль и значение в вопросах противодействия коррупции. 2. Экспертные советы при Торгово-промышленных палатах для проведения экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на коррупциогенность. 3. Коррупция и международная торговля. 4. Европейский опыт противодействия коррупции.	У-ИПК-4.2 уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
Тема 4. Российское антикоррупционное законодательство. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ		
4	1. Коррупциогенные факторы нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), как вероятность коррупционного проявления. 2. Нормативная основа противодействия коррупции в Российской Федерации. 3. Акты антикоррупционного законодательства субъектов РФ. 4. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления. 5. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.	У-ИПК-4.2 уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции		
5	1. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов. 2. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов. 3. Значение антикоррупционной экспертизы в системе мер по противодействию и предупреждению коррупции в РФ. 4. Полномочия Общественной палаты РФ по проведению антикоррупционной экспертизы.	У-ИПК-4.2 уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей
Тема 6. Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти и местного самоуправления		
6	1. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе. 2. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственного гражданского служащего и урегулированию конфликта интересов. 3. Способы выявления конфликта интересов, возникающих на федеральной государственной гражданской службе. 4. Коррупция, как основа внутриличностного конфликта.	У-ИПК-6.3 уметь: выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционные и иные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 7. Причины коррупции, меры по противодействию коррупции. Основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации		
7	1. Проблемы противодействия коррупции на муниципальном уровне в России. 2. Проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России. 3. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах. 4. Социально-политический анализ коррупционных проявлений в экономической сфере (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). 5. Комиссия Государственной Думы РФ по противодействию коррупции: цели и задачи. 6. Значение институтов гражданского общества для противодействия коррупции. 7. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.	У-ИПК-6.3 уметь: выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционные и иные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

4.1.4 Кейс задание

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления		
1	1. Кейс-задание. Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период. <i>Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.</i> 2. Кейс-задание. Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более подробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ – клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку – общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы. Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией. <i>Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?</i> 3. Кейс-задание. Руководитель департамента финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась. <i>Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?</i>	У-ИОПК-2.1 уметь: проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 2. Конституционные основы противодействия коррупции		
2	1. Кейс-задание. В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. <i>Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попробуйте аргументировать свой ответ.</i> 2. Кейс-задание. Как вы думаете, не вступают ли статьи Федерального закона РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в противоречие со следующими статьями Конституции РФ? Аргументируйте свой ответ. Статья 23 1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Статья 24 1. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются. Статья 34 1. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.	У-ИОПК-2.1 уметь: проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Тема 3. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции		
3	1. Кейс-задание. В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международные модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская. <i>В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?</i> 2. Кейс-задание. В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к	У-ИПК-4.2 уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение. <i>Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?</i>	
Тема 4. Российское антикоррупционное законодательство. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ		
4	1. Кейс-задание. Как установлено в п. 1 ст. 30 «Преследование, вынесение судебного решения и санкции» Конвенции ООН против коррупции, каждое государство-участник за совершение какого-либо преступления, признанного таковым в соответствии с данной Конвенцией, предусматривает применение таких уголовных санкций, которые учитывают степень опасности этого преступления. Однако, в п. 8 этой же статьи закреплено, что ее пункт 1 не наносит ущерба осуществлению компетентными органами дисциплинарных полномочий в отношении гражданских служащих. Следует также отметить, что согласно п. 6 ст. 8 «Кодексы поведения публичных должностных лиц» названной Конвенции ООН каждое государство-участник рассматривает возможность принятия, в соответствии с основополагающими принципами своего внутреннего законодательства, дисциплинарных или других мер в отношении публичных должностных лиц, которые нарушают кодексы или стандарты, установленные в соответствии с данной статьей. <i>Какими нормативными правовыми документами регулируются вопросы дисциплинарной ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения в России?</i>	У-ИПК-4.2 уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции		
5	1. Кейс-задание. Профессор Южного федерального университета Николай Васильев обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой провести антикоррупционную экспертизу федеральных законов «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». <i>Является ли прокуратура субъектом проведения антикоррупционной экспертизы? Должны ли органы прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу федеральных законов по запросам граждан? Как оформляются результаты антикоррупционной экспертизы, проведенной прокуратурой?</i>	У-ИПК-4.2 уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	2. Кейс-задание. Содержатся ли коррупциогенные факторы в норме ч. 15 ст. 34 Закона о контрактной системе, предусматривающей право заказчика заключить договор с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в устной форме в порядке и на условиях, которые установлены ГК РФ? Применение устной сделки при госзакупках Закон допускает в следующих случаях: 1) осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую 100 тыс. руб.; 2) заключение контракта на посещение зоопарка, театра, кинотеатра, концерта, цирка, музея, выставки или спортивного мероприятия; 3) осуществление закупок лекарственных препаратов, которые предназначены для назначения пациенту при наличии медицинских показаний (на сумму, не превышающую 200 тыс. руб.). При этом в Законе о контрактной системе содержится оговорка о том, что к договору, заключенному в устной форме, могут не применяться требования, связанные с ответственностью заказчика и поставщика. 3. Кейс-задание. Укажите, какому принципу антикоррупционной экспертизы соответствуют следующие положения: – наличие единой методики проведения антикоррупционную экспертизу; – возможность перепроверки ее результатов через оценку заключений различных субъектов, проводивших антикоррупционную экспертизу одного и того же нормативного правового акта или его проекта; – применения процедур разрешения разногласий, возникающих при оценке указанных в заключении коррупциогенных факторов, в том числе и через механизм обжалования требования прокурора об изменении нормативного правового акта, в котором выявлены коррупциогенные факторы. 4. Кейс-задание. Проведите анализ ФЗ РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и установите, какую экспертизу провели эксперты при установлении, что норма, запрещающая частному эксперту проводить экспертизу по заданию негосударственных органов, ограничивает его права, правовая или антикоррупционная?	
Тема 6. Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти и местного самоуправления		
6	1. Кейс-задание. Термин «конфликт» (от лат. conflictus – столкновение) – определяется как противостояние противоположных целевых установок, интересов, позиций, мнений или взглядов двух, или нескольких человек, оппонентов, других субъектов взаимодействия. В ситуации конфликта каждая из взаимодействующих сторон объективно занимает или субъективно стремится занять позицию, противоположную интересам другой стороны или несовместимую с альтернативными	У-ИОПК-6.3 уметь: выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционные и иные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	позициями других субъектов. В определении понятия «конфликт» ключевую роль играет термин «интерес». Интерес – это осознанная потребность, которая характеризует отношение людей к предметам и явлениям действительности, имеющим для них личное и общественное значение важности, полезности, ценности. Дени Дидро по данному поводу писал: «Когда говорят об интересе индивида, сословия, нации – «мой интерес», «интерес государства», «его интерес», «их интерес» – это слово означает нечто нужное или полезное для государства, для лица, для меня и т.п.» Появление у человека интереса к кому-либо или к чему-либо создает основу для построения «дерева целей» его деятельности, поиска оптимальных условий реализации целевых установок для удовлетворения потребностей. Личный интерес – это любой частный интерес человека, материальный или нематериальный, который вытекает из его намерений, целенаправленной деятельности как частного лица, его связи с коллегами, друзьями, знакомыми физическими или юридическими лицами, его предпочтений или обязательств. <i>Исходя из того, что понятия «государственный интерес» и «личный интерес» не имеют однозначного правового понимания и устоявшегося определения, попытайтесь дать свое, наиболее отражающее на Ваш взгляд, определение понятия «интерес».</i> 2. Кейс-задание. Получение личной выгоды государственным гражданским служащим, оказавшимся в ситуации конфликта интересов, может быть отсрочено на длительный период. Чаще всего в отечественной и зарубежной научной литературе, и публицистике приводится пример деятельности гражданского служащего в пользу определенных организаций, куда он переходит на работу на руководящие должности после завершения работы на гражданской службе. После увольнения с определенных должностей гражданской службы гражданин не вправе в течение двух лет замещать должности, а также выполнять работу на условиях гражданско-правового договора в коммерческих и некоммерческих организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями входили в должностные обязанности гражданского служащего. До истечения двух лет для этого требуется согласие соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов, которое дается в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации. Кроме того, данное лицо не вправе разглашать или использовать в интересах организаций либо физических лиц сведения конфиденциального характера или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей. <i>Какой, по Вашему мнению, на сегодня механизм реализации этого законодательного закрепления?</i>	интересов

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 7. Причины коррупции, меры по противодействию коррупции. Основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации		
7	1. Кейс-задание. Как было отмечено на одном из заседаний Совета при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией, «коррупция тесно связана с различными формами злоупотребления властью, причем на всех уровнях: это предоставление всякого рода преференций так называемым приближенным предпринимателям и создание внеправовых преимуществ при получении государственных услуг и др.». <i>Поясните данный вывод.</i> 2. Кейс-задание. Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров. <i>Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда? Обоснуйте свой ответ.</i> 3. Кейс-задание. Глава администрации района Набоков и предприниматель Калинин договорились о том, что первый будет обеспечивать выигрыш тендеров фирме, учредителем и генеральным директором которой являлся Калинин, а Калинин за это будет передавать Набокову деньги. Калинин систематически завышал расценки на работы. Всего в течение двух лет и трех месяцев фирма Калинина выиграла 12 тендеров, в общей сложности расценки на работы были завышены на 12 млн р., 6 из которых Калинин отдал Набокову, а 6 забрал себе. <i>Как квалифицировать действия Калинина и Набокова? Почему?</i> 4. Кейс-задание. Как справедливо отмечает А.В. Малько, «политическая власть имеет склонность вырождения в различные злоупотребления, для нее необходимы надежные правовые рамки, ограничивающие и сдерживающие подобные склонности, возводящие заслон ее необоснованному и незаконному превышению, попиранию прав человека». Правовые ограничения необходимы именно для того, чтобы недостатки властной личности не превратились в пороки государственной власти. Вот почему можно сказать, что правом ограничиваются не собственно управляющие воздействия со стороны государственных структур на личность, а лишь препятствия, вредные возмущающие факторы, необоснованные и противоправные ущемления интересов	У-ИОПК-6.3 уметь: выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционные и иные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	граждан. Необходимость установления таких правовых рамок злоупотреблениям со стороны государственной власти выражается в том, что в основе деятельности государственных органов должен находиться закон, а не субъективное проявление воли государственного служащего, ведущее к коррупционным проявлениям, нарушению прав и свобод граждан. <i>Решил ли эти проблемы Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации», установивший ограничения, связанные с гражданской службой, заключающиеся в ряде правил, за рамки которых гражданским служащим выходить запрещено?</i> 5. Кейс-задание. Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось, и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. <i>Квалифицируйте содеянное.</i>	

4.1.5 Задача (практическое задание)

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления		
1	Задание 1. Коррупция стара как мир – утверждают некоторые исследователи. Так ли это? Можно ли утверждать, что с зарождением в обществе власти появилась и коррупция? Задание 2. Какие сферы общественных отношений, по вашему мнению, наиболее поражены коррупцией? Назовите сферы отношений, в которых коррупция отсутствует. Задание 3. Проанализируйте различные сообщения в СМИ о проявлениях коррупции и приведите примеры для следующих видов коррупции: – односторонняя, двухсторонняя и многосторонняя; – черная, серая, белая; – низовая, верхушечная, вертикальная. Задание 4. Изучите данные о масштабах распространения коррупции ведущих отечественных (ВЦИОМ, ИНДЕМ и др.) и зарубежных (Трансперенси Интернешнл и др.) исследовательских центров. Сопоставьте полученные результаты и дайте им оценку.	В-ИОПК-2.1 владеть: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
	Задание 5. К сотруднице отдела кадров департамента здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку департаментом был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?	
Тема 2. Конституционные основы противодействия коррупции		
2	Задание 1. «Спорные мысли». Прочитайте высказывания о политике. Выберите наиболее понравившееся вам высказывание. Объясните его смысл и свой выбор. «Высшие должности походят на крутые скалы: одни только орлы и пресмыкающиеся взбираются на них» (Мадам де Сталь). «Всякая власть исходит от народа. И никогда к нему уже не возвращается» (Габриэль Лауб). «Если Вы не будете заниматься политикой, политика займется Вами» (Шарль Монталамбер). «Каждый народ имеет то правительство, какого заслуживает» (Жозеф де Местр). Задание 2. Как между собой связаны политический режим, экономическая политика государства и коррупция?	В-ИОПК-2.1 владеть: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Тема 3. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции		
3	Задание 1. Изучите источник и сформулируйте не менее пяти выводов о положении в нашей стране, связанном с коррупцией, и об отношении граждан к этому явлению. Источник: Международная организация Transparency International (Центр антикоррупционных исследований) [Электронный ресурс] URL: http://www.transparency.org.ru провела социологическое исследование проблемы коррупции и отношения к ней граждан РФ. Задание 2. Обсудите в группах, какой вред приносит обществу коррупция и к каким опасным последствиям она ведет. Представьте результаты своего обсуждения на практическом занятии. Можете использовать следующую информацию: – В Италии после проведения антикоррупционной операции «Чистые руки» государственные затраты на строительство дорог сократились на 20%. – Томас Гоббс писал, что коррупция «есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам».	В-ИПК-4.2 владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 4. Российское антикоррупционное законодательство. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ		
4	Задание 1. Сравните два примера и определите, является ли коррупционным фактором формула «вправе», в представленных нормах. Пример 1. «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение». Пример 2. «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения; – отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения; – принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения». Задание 2. Проведите анализ ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе» и соотнесите принципы экспертной деятельности и принципы антикоррупционной экспертизы. Задание 3. Какой коррупциогенный фактор содержит следующая норма: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение». Предложите, как можно устранить коррупциогенный фактор. Задание 4. На основании анализа законодательной базы, составьте список наиболее значимых нормативно-правовых актов, направленных на борьбу с коррупцией. Задание 5. Сформулируйте свое мнение и обсудите в форме дебатов следующую точку зрения: «Существующих в Российской Федерации законов достаточно для успешной борьбы с коррупцией».	В-ИПК-4.2 владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции		
5	Задание 1. Что обуславливает инвариантность подходов к пониманию понятие экспертизы нормативного правового акта? Задание 2. Что предусматривает аккредитация юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы проектов нормативно-правовых актов на коррупциогенность? Задание 3. Обоснуйте, какое отношение имеет Федеральное Собрание к антикоррупционной экспертизе? Задание 4. Как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ФТС России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведенная независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права. Задание 5. Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?	В-ИПК-4.2 владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также иных юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционной составляющей
Тема 6. Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти и местного самоуправления		
6	Задание 1. В какой форме конфликт интересов может проявляться на государственной гражданской службе? Задание 2. Дайте определение понятия «личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего». Задание 3. Какие способы предотвращения и урегулирования конфликта интересов могут содержаться в нормативных правовых актах? Задание 4. Назовите основные направления деятельности государственных органов по обеспечению соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований, направленных на предотвращение или урегулирование конфликта интересов?	В-ИОПК-6.3 владеть: навыками выявления коррупционных рисков, осуществления оценки и пресечения коррупционных и иных правонарушений, разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 7. Причины коррупции, меры по противодействию коррупции. Основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации		
7	Задание 1. Какие государственные органы можно отнести к субъектам противодействия коррупции? Раскройте структуру и содержание Национального плана противодействия коррупции. Задание 2. Поясните, в чем заключаются антикоррупционные предупредительные возможности СМИ, общественных и религиозных объединений, образовательных организаций? Задание 3. В отдел собственной безопасности УМВД обратился владелец авторемонтной мастерской Нестеров с заявлением о вымогательстве у него денег местным участковым Ратиным. В ходе проверки было установлено, что Ратин два месяца назад ремонтировал в данной мастерской свой автомобиль после ДТП. Ему был предъявлен счет на 43 тыс. р., который он согласился оплатить, но при этом он потребовал выдать ему документы о том, что стоимость ремонта составляет не 43 тыс. р., а 120 тыс. р. Нестеров отказал. После этого участковый стал угрожать проверками контролирующих органов, а затем отказался платить и заявил, что машина плохо отремонтирована и Нестеров ему должен 75 тыс. р. в возмещение морального вреда. <i>Как квалифицировать действия Ратина? Обоснуйте свой ответ.</i> Задание 4. При подготовке к семинару группе следует заранее разделиться на три подгруппы. Каждая из подгрупп должна подготовить к семинару представление механизма одного из следующих преступлений: ст. 204 УК РФ, ст. 285 УК РФ, ст. 290 УК РФ. В выборе формы представления приветствуется творческий подход (подготовка презентации, видеоролика, постановочное инсценирование преступления на семинаре и т.п.). Время выступления группы должно составлять не более 20 минут. По итогам выступления группы у слушателей должно быть сформировано представление о механизме коррупционного поведения выбранного преступления, его основных элементах, типичных конкретных жизненных ситуациях, характерных для данного вида преступлений, а также о типе личности соответствующей категории преступников. Задание 5. Что такое «индикаторы коррупции». Назовите прямые или косвенные признаки, позволяющие сделать вывод о возможном участии лица в коррупционных отношениях.	В-ИОПК-6.3 владеть: навыками выявления коррупционных рисков, осуществления оценки и пресечения коррупционных и иных правонарушений, разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов

4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы к экзамену 1 семестр / 1 курс (зимняя сессия)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
Тема 1. Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления	1. Понятие коррупции и подходы к ее определению. 2. Причины коррупции и условия ее возникновения (экономические, политические, психологические, моральные). 3. Теория коррупции (принципал-агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина и др.). Опасность коррупции и ее последствия. 4. Коррупционное деяние (виды и формы). 5. Этапы развития истории развития коррупции и противодействия ей в России. 6. Виды коррупционных проявления на разных исторических этапах развития российской государственности. 7. Способы противодействия коррупции в истории России. 8. Важнейшие нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции в истории России.	ИОПК-2.1
Тема 2. Конституционные основы противодействия коррупции	1. Конституционные основы противодействия коррупции. 2. Государственная политика противодействия коррупции. 3. Характеристика конституционно-правовых подходов к антикоррупции в России.	ИОПК-2.1
Тема 3. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции	1. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. 2. Международные соглашения по вопросам противодействия коррупции в рамках СНГ. 3. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ООН против коррупции. 4. Зарубежный опыт противодействия коррупции: уголовное законодательство в сфере противодействия коррупции. 5. Понятие имплементации в международном праве.	ИПК-4.2
Тема 4. Российское антикоррупционное законодательство. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ	1. Законодательство РФ о противодействии коррупции. 2. Нормативно-правовые акты субъектов РФ и муниципальных образований о противодействии коррупции. 3. Становление правового регулирования в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации. 4. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 года № 273. 5. Законодательство о противодействии коррупции: уровни, состав. 6. Федеральные законы, регулирующие общественные отношения в области	ИПК-4.2

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
	противодействия коррупции. 7. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ о противодействии коррупции. 8. Ведомственные нормативные правовые акты о противодействии коррупции. 9. Национальный план противодействия коррупции. Национальная Стратегия противодействия коррупции. 10. Понятие антикоррупционной программы. 11. Полномочия субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.	
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции	1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: порядок организации и проведения. 2. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 3. Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов. 4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 5. Принципы организации проведения антикоррупционной экспертизы. 6. Цель, предмет антикоррупционной экспертизы. 7. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы нормативных-правовых актов и их проектов.	ИПК-4.2
Тема 6. Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти и местного самоуправления	1. Антикоррупционные требования к государственным служащим. 2. Институциональные причины коррупции на государственной службе. 3. Формы проявления коррупции в системе государственной службы (причины и условия). 4. Конфликт интересов. 5. Урегулирование конфликта интересов.	ИОПК-6.3
Тема 7. Причины коррупции, меры по противодействию коррупции. Основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации	1. Меры по профилактике и предупреждению коррупции в РФ. 2. Виды коррупционных правонарушений и преступлений. 3. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. 4. Административное принуждение в сфере противодействия коррупции в социальной сфере. 5. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения. 6. Дисциплинарная ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства. 7. Характеристика институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции.	ИОПК-6.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
Тест	Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: Оценка «отлично» – 25-22 правильных ответов. Оценка «хорошо» – 21-18 правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов.
Устный опрос	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.
Доклад, сообщение	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы; – выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер).
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы; – выводы нечетки и неясны.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т. п.); – докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – докладчик не может четко ответить на вопросы; – выводы имеются, но не доказаны.

	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: – доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – содержание доклада не соответствует теме; – докладчик не может ответить на заданные вопросы; – отсутствуют выводы.
Кейс-задание	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: – в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью правильно решил кейс-задание; – дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.
	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: – в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками; – решил кейс-задание более чем наполовину.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: – не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: – не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью неправильно решил кейс-задание.
Задача (практическое задание)	Оценка «отлично» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.
	Оценка «хорошо» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы); – решение аргументировано и логично лишь в части.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности); – при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет; – решение недостаточно аргументировано и логично.

	Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ; – при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).