

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт имени Е.А. Энгеля  
Кафедра конституционного и административного права

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА»

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)  
Публичное право

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Название раздела (темы)	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
1	<b>Тема 1.</b> Публичный интерес и властное полномочие	ИОПК-3.1	Устный опрос, кейс-задание, задача (практическое задание)
2	<b>Тема 2.</b> Природа публичного права (предмет, методы, субъекты, принципы)	ИОПК-3.1	Устный опрос, задача (практическое задание)
3	<b>Тема 3.</b> Проблемы реализации права	ИОПК-3.1	Устный опрос, тест, доклад, задача (практическое задание)
4	<b>Тема 4.</b> Проблема теории правоотношений	ИОПК-3.1	Устный опрос, тест, кейс-задание, задача (практическое задание)
5	<b>Тема 5.</b> Проблемы соотношения системы права и системы законодательства	ИОПК-3.1	Устный опрос, тест, кейс-задание, задача (практическое задание)
6	<b>Тема 6.</b> Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России	ИОПК-3.1	Устный опрос, кейс-задание, задача (практическое задание)
7	<b>Тема 7.</b> Правовое государство. Проблемы формирования правового государства в России	ИОПК-3.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
8	<b>Тема 8.</b> Проблемы становления российского демократического государства	ИОПК-3.2	Устный опрос, кейс-задание, задача (практическое задание)
9	<b>Тема 9.</b> Проблемы развития российского парламентаризма	ИОПК-3.2	Устный опрос, кейс-задание, задача (практическое задание)
10	<b>Тема 10.</b> Особенности российского избирательного права и процесса	ИОПК-3.2	Устный опрос, задача (практическое задание)
11	<b>Тема 11.</b> Особенности принципа светской государственности в России	ИОПК-3.2	Устный опрос, задача (практическое задание)
12	<b>Тема 12.</b> Проблемы формирования социального государства в России	ИОПК-3.2	Устный опрос, задача (практическое задание)
13	<b>Тема 13.</b> Проблемы судебного нормоконтроля в России	ИОПК-3.2	Устный опрос, задача (практическое задание)
14	<b>Тема 14.</b> Проблемы конституционного правосудия	ИОПК-3.2	Устный опрос, задача (практическое задание)

15	<b>Тема 15.</b> Система органов государственной власти субъектов РФ	ИОПК-3.3	Устный опрос, задача (практическое задание)
16	<b>Тема 16.</b> Рыночная (конкурентная) экономика. Особенности конституционного регулирования	ИОПК-3.3	Устный опрос, задача (практическое задание)
17	<b>Тема 17.</b> Человек, его права и свободы – высшая ценность	ИОПК-3.3	Устный опрос, задача (практическое задание)
18	<b>Тема 18.</b> Правовое регулирование процессов примирения после гражданских войн и революций	ИОПК-3.3	Устный опрос, задача (практическое задание)
19	<b>Тема 19.</b> Влияние культурной среды на становление конституционного государства	ИОПК-3.3	Устный опрос, тест, задача (практическое задание)
20	<b>Тема 20.</b> Юридическая ответственность	ИОПК-3.3	Устный опрос, тест, кейс-задание, задача (практическое задание)
21	<b>Тема 21.</b> Проблемы становления местного самоуправления в России	ИОПК-3.3	Устный опрос, задача (практическое задание)

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Проверка знаний</b>			
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
<b>Проверка умений</b>			
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
<b>Проверка навыков</b>			
5	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий)

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-3 (ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3)</b>					
ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задача (практическое задание)

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

#### 4.1.1 Вопросы для устного опроса

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 1. Публичный интерес и властное полномочие</b>		
1	<p>1. Понятие публичного интереса. Понятие публичности.</p> <p>2. Соотношение публичного и частного в праве.</p> <p>3. Наделение властными полномочиями.</p> <p>4. Меры контроля властеотношений.</p> <p>5. Определения понятий «политика», «власть», «государство».</p> <p>6. Субъективные условия подчинения населения государственной власти по М. Веберу.</p> <p>7. Способы осуществления власти по Б. Расселу. Определение понятия «легитимность».</p> <p>8. Типы легитимности. «Идеальные типы» политической легитимности по М. Веберу.</p> <p>9. Некоторые «неклассические» типы легитимности: специфическая и диффузная легитимность, легитимность, основанная на силе/страхе.</p>	<p>З-ИОПК-3.1 знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>
<b>Тема 2. Природа публичного права (предмет, методы, субъекты, принципы)</b>		
2	<p>1. Понятие публичного права.</p> <p>2. Предмет публичного права.</p> <p>3. Метод публичного права.</p> <p>4. Субъекты публичных отношений.</p> <p>5. Принципы публичных отношений.</p>	<p>З-ИОПК-3.1 знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>
<b>Тема 3. Проблемы реализации права</b>		
3	<p>1. Понятие и формы реализации права.</p> <p>2. Этапы правореализационного процесса.</p> <p>3. Основные механизмы реализации права.</p> <p>4. Гарантии реализации правовых норм: понятие и виды.</p> <p>5. Применение права как особая форма реализации права: понятие, стадии, виды.</p> <p>6. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения.</p> <p>7. Юридические коллизии: понятие и причины возникновения. Виды и способы разрешения коллизий.</p>	<p>З-ИОПК-3.1 знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>
<b>Тема 4. Проблема теории правоотношений</b>		
4	<p>1. Понятие и признаки правоотношения. Виды правоотношений.</p> <p>2. Структура правоотношения: субъекты, содержание и объект правоотношения.</p> <p>3. Понятие субъекта правоотношения. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения».</p> <p>4. Субъективные права и обязанности как элементы содержания правоотношений.</p>	<p>З-ИОПК-3.1 знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
	5. Концепции объекта правоотношения. Объект правового отношения и объект правового регулирования. Проблема безобъектных правоотношений. 6. Предпосылки возникновения правоотношений.	
<b>Тема 5. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства</b>		
5	1. Понятие, признаки и элементы системы права. Соотношение системы права и правовой системы. 2. Понятие отрасли права и отраслевой общности. 3. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования. 4. Внутригосударственное и международное право. 5. Понятие системы законодательства. 6. Правотворчество: понятие, принципы, виды.	3-ИОПК-3.1 знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>Тема 6. Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России</b>		
6	1. Два основных понимания современной конституции: установление и фиксация (закрепление). 2. Предназначение и сущность конституции. Понятие и признаки конституционализма. Конституционное и неконституционное государство. 3. Классификация конституций. 4. Досоветские акты конституционного значения. 5. Основные черты советской государственности. 6. Конституция России 1993 года: основные черты и структура. 7. Роль Конституции РФ в системе российского права. 8. Юридические свойства и принципы Конституции России. 9. Механизм изменения Конституции России.	3-ИОПК-3.1 знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>Тема 7. Правовое государство. Проблемы формирования правового государства в России</b>		
7	1. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции РФ. 2. Общеобязательность соблюдения Конституции РФ и законов. 3. Открытость законов и иных нормативных правовых актов как условие их применения. 4. Включение общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров Российской Федерации в российскую правовую систему. Равноправие. 5. Неотъемлемость российского гражданства и свобода распоряжения им. 6. Конституционное установление условий, при которых допускается ограничение прав и свобод личности.	3-ИОПК-3.1 знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>Тема 8. Проблемы становления российского демократического государства</b>		
8	1. Становление и развитие России как федеративного государства: советский и постсоветский период. Конституционные принципы российского федерализма. 2. Самоопределение народов в Российской Федерации. 3. Самоопределение народов и принцип территориальной целостности.	3-ИОПК-3.2 знать: различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
	<p>4. Единство Российской Федерации. Территория Российской Федерации как важнейший элемент конституционного принципа единства Российской Федерации.</p> <p>5. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>6. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>7. Проблемы конституционного механизма взаимоотношений Федерации и ее субъектов. Институт федерального вмешательства.</p>	
<b>Тема 9. Проблемы развития российского парламентаризма</b>		
9	<p>1. Парламент и парламентаризм: соотношение понятий.</p> <p>2. Парламентаризм и демократия. От Советов к парламенту.</p> <p>3. Парламент России как контрольный орган.</p> <p>4. Особенности двухпалатной природы российского парламента.</p> <p>5. Свободный мандат в российских условиях.</p>	<p>З-ИОПК-3.2</p> <p>знать: различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
<b>Тема 10. Особенности российского избирательного права и процесса</b>		
10	<p>1. Понятие избирательного права и избирательной системы.</p> <p>2. Основные виды избирательных систем.</p> <p>3. Система источников и эволюция российского избирательного права.</p> <p>4. Система избирательных комиссий.</p> <p>5. Этапы избирательного процесса.</p> <p>6. Финансирование выборов.</p> <p>7. Правовое регулирование предвыборной агитации.</p> <p>8. Избирательные «технологии».</p> <p>9. Механизмы разрешения избирательных споров</p> <p>10. Взаимосвязь избирательной системы и характера представительных органов, партийной системы.</p>	<p>З-ИОПК-3.2</p> <p>знать: различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
<b>Тема 11. Особенности принципа светской государственности в России</b>		
11	<p>1. Происхождение идеи светского государства. Виды государств в зависимости от отношения к религиозным верованиям.</p> <p>2. Взаимоотношения государства и религиозных организаций.</p> <p>3. Правовое положение религиозных объединений в России.</p> <p>4. Светское государство и секуляризм: основное отличие.</p> <p>5. Допустимость публично-правовой институализации религиозных принципов.</p>	<p>З-ИОПК-3.2</p> <p>знать: различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
<b>Тема 12. Проблемы формирования социального государства в России</b>		
12	<p>1. Возникновение идеи социального государства. Основные отличия социального государства от социалистического.</p> <p>2. Социальное государство в понимании Конституции РФ.</p>	<p>З-ИОПК-3.2</p> <p>знать: различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
	3. Критерии социального государства. 4. Основные проблемы, возникающие при реализации идеи социального государства. 5. Возможные пути развития доктрины и практики социального государства.	
<b>Тема 13. Проблемы судебного нормоконтроля в России</b>		
13	1. Теоретические основы судебного нормоконтроля. Правовое регулирование судебного нормоконтроля в Российской Федерации. 2. Разграничение полномочий судов по проверке нормативных правовых актов Российской Федерации. 3. Практика осуществления судебного нормоконтроля. 4. Судебный нормоконтроль как способ разрешения правовых конфликтов.	3-ИОПК-3.2 знать: различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
<b>Тема 14. Проблемы конституционного правосудия</b>		
14	1. Конституционный Суд РФ как конституционный орган в системе высших органов государственной власти России: конституционно-правовая модель и тенденции. 2. Полномочия Конституционного Суда РФ: обусловленность, полнота, интерпретационные и законодательные способы развития. К 3. Конституционный Суд РФ в международно-правовом пространстве: общепризнанные принципы и нормы международного права в решениях Суда, преодоление Судом коллизий Конституции с нормами международного права, сотрудничество Суда с европейскими конституционными судами в контексте правовой интеграции. 4. Юридическая природа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ, особенности их реализации и влияние на конституционализацию государственно-правовых основ Российской Федерации. 5. Судьи и должностные лица Конституционного Суда РФ: тенденции трансформации статуса. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ: принципы, общие и специальные правила. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации: состояние и проблемы развития. 6. Конституционный контроль в зарубежных странах.	3-ИОПК-3.2 знать: различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
<b>Тема 15. Система органов государственной власти субъектов РФ</b>		
15	1. Принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации: соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации.	3-ИОПК-3.3 знать: способы выявления наличия пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
<b>Тема 16. Рыночная (конкурентная) экономика. Особенности конституционного регулирования</b>		

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
16	1. Конституционная модель экономического строя в Российской Федерации. 2. Характеристика основ экономической системы (конституционного экономического правопорядка) российского общества. 3. Правовое поле современной российской рыночной экономики: основные источники, их иерархия, предмет регулирования (общая характеристика). 4. Соотношение формальной и реальной моделей экономического правопорядка.	3-ИОПК-3.3 знать: способы выявления наличия пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
<b>Тема 17. Человек, его права и свободы – высшая ценность</b>		
17	1. Механизм реализации и защиты основных прав и свобод. 2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и эффективность защиты основных прав и свобод. 3. Уполномоченный по правам человека как уникальный и недореализованный институт защиты основных прав в России.	3-ИОПК-3.3 знать: способы выявления наличия пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
<b>Тема 18. Правовое регулирование процессов примирения после гражданских войн и революций</b>		
18	1. Коллизии, возникающие в результате гражданской войны. 2. Нормативная правовая база примирения. 3. Практическое применение нормативной правовой базы примирения. 4. Взаимовлияние права и политики.	3-ИОПК-3.3 знать: способы выявления наличия пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
<b>Тема 19. Влияние культурной среды на становление конституционного государства</b>		
19	1. Понятие правосознания. Состав и структура правосознания. Виды правового сознания. Уровни правосознания. 2. Правосознание как элемент правовой системы. Взаимодействие права и правосознания. 3. Общественное мнение и способы его изучения. 4. Деформации правосознания. 5. Правовое воспитание: понятие, формы, цели. 6. Понятие правовой культуры.	3-ИОПК-3.3 знать: способы выявления наличия пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
<b>Тема 20. Юридическая ответственность</b>		
20	1. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Основания и виды юридической ответственности. 2. Принципы реализации юридической ответственности. Юридическая ответственность специальных субъектов. 3. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность.	3-ИОПК-3.3 знать: способы выявления наличия пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
<b>Тема 21. Проблемы становления местного самоуправления в России</b>		

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
21	<p>1. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.</p> <p>2. Вопросы местного значения.</p> <p>3. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти.</p> <p>4. Территориальная основа местного самоуправления.</p> <p>5. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления.</p> <p>6. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.</p> <p>7. Ответственность в системе местного самоуправления.</p>	<p>3-ИОПК-3.3 знать: способы выявления наличия пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию</p>

#### 4.1.2 Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
<b>3-ИОПК-3.1</b>		
<b>знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</b>		
<b>Тема 3. Проблемы реализации права</b>		
1	Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные ...	а) метод правового регулирования; б) принципы права; в) функции права.
2	Элемент нормы права ...	а) преюдиция; б) дизъюнкция; в) диспозиция.
3	Диспозиция нормы права содержит указание на ...	а) модель поведения субъектов; б) условие реализации нормы права; в) неблагоприятные последствия для правонарушителя.
4	Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения ...	а) законопослушное; б) конформистское; в) маргинальное.
5	Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями относится к ...	а) объективной стороне правонарушения; б) субъективной стороне правонарушения; в) признакам юридической ответственности.
6	По степени общественной вредности правонарушения подразделяются на ...	а) экономические и уголовные; б) противоправные действие и бездействие; в) преступления и проступки.
<b>Тема 4. Проблемы теории правоотношений</b>		
1	К числу юридических предпосылок правоотношения относится ...	а) правонарушение; б) юридический факт; в) толкование нормы права.
2	Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения ...	а) юридические акты и юридические поступки; б) правомерные и неправомерные действия; в) события и действия.
3	Юридическое содержание правоотношения образуют ...	а) правоспособность и дееспособность; б) общественные отношения; в) субъективные права и юридические обязанности.
4	В России правовой обычай ...	а) является источником права; б) не является источником права; в) может быть источником права по специальному указанию Конституционного Суда РФ.
5	Способы выражения и доведения решений правотворческих органов о	а) источники; б) принципы;

	принятии соответствующих норм права до заинтересованных лиц понимаются как ... права.	в) функции; г) институты.
6	Закон – это нормативный правовой акт, принятый ...	а) главой государства и им же обнародованный; б) высшим законодательным органом государства или непосредственно народом; в) правительством и опубликованный в специальном издании; г) совместно парламентом и президентом.
7	Судебный прецедент – это решение ...	а) суда, которое является источником права для вынесения решений по аналогичным делам; б) высшей судебной инстанции по конкретному делу, обязательное для судов первой инстанции; в) суда кассационной инстанции, обязательное только по уголовным делам; г) суда апелляционной инстанции, обязательное только по гражданским делам.
8	Российское право по характеру доминирующих источников ближе к ... правовой системе.	а) романо-германской; б) религиозной; в) традиционной; г) англо-саксонской.
9	Синтез юридических, моральных, мифических предписаний, сложившихся естественным путем и признанных государством, присущ семье признанных государством, присущ семье естественным путем и признанных государством, присущ семье ... права.	а) традиционного; б) общего; в) национального; г) мусульманского
10	Наличие писаных конституций, обладающих высшей юридической силой – это признак ... правовой семьи. правовой системы.	а) романо-германской; б) религиозной; в) мусульманской; г) традиционной.
11	Что <b>НЕ</b> является характерным признаком нормативно-правового акта ...	а) содержит общеобязательные правила поведения; б) обладает системностью; в) имеет определенную документальную форму; г) имеет рекомендательный характер.
<b>Тема 5. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства</b>		
1	Система права характеризует ...	а) совокупность всех правовых явлений в обществе; б) внешнюю форму выражения права; в) внутреннее строение права.
2	Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является ...	а) общность юридической терминологии; б) одинаковый уровень правовой культуры; в) одинаковая структура общественного правосознания.
<b>Тема 7. Правовое государство.</b>		
<b>Проблемы формирования правового государства в России</b>		
1	Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является ...	а) сущностью государства; б) социальным назначением государства; в) признаком государства.
2	Признак государства ...	а) территориальная организация населения и политической власти; б) взаимодействие с институтами гражданского общества; в) наличие институтов представительной демократии.
3	Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государства – это ... государства.	а) механизм; б) метод осуществления функций; в) форма осуществления функций.
4	Что первично: механизм государства или функции государства?	а) механизм государства; б) в зависимости от ситуации; в) функции государства.
5	Функция государства, характеризующаяся созданием	а) экономическая; б) социальная;

	условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства – ...	в) экологическая; г) интеграции в мировую экономику.
6	Формы осуществления функций государства делятся на ...	а) правовые и организационные; б) основные и неосновные; в) внутренние и внешние; г) социальные и специально-юридические.
7	Структурную организацию верховной государственной власти характеризует ...	а) форма государственного устройства; б) государственный режим; в) форма государственного правления.
8	Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные ...	а) принцип образования субъектов федерации; б) правовой статус субъектов федерации; в) правовое основание образования федерации.
9	Территориальную организацию государственной власти характеризует ...	а) форма государственного правления; б) форма государственного устройства; в) государственный режим.

### 3-ИОПК-3.3

**знать: способы выявления наличия пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию**

### Тема 19. Влияние культурной среды на становление конституционного государства

1	Функция, входящая в число функций правовой культуры ...	а) нормативно-ценностная; б) правотворческая; в) контрольно-надзорная.
2	Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием правовая ...	а) идеология; б) культура; в) система.
3	Правосознание выражает ...	а) отношение людей к праву и правовым явлениям; б) стремление познать содержание и сущность права; в) сознание необходимости поддержания правопорядка.
4	Носители научного правосознания ...	а) ученые-юристы; б) все юристы; в) все ученые.
5	В содержание правосознания входят ...	а) сознательное правомерное поведение; б) эмоции, относящиеся к праву; в) правоприменительные акты.
6	Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...	а) поддержанию законности и правопорядка в обществе; б) созданию правовых норм, имеющих воспитательное воздействие на общество; в) формированию правосознания и правовой культуры личности и общества.

### Тема 20. Юридическая ответственность

1	Функция юридической ответственности, которая проявляется в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне ...	а) штрафная; б) воспитательная; в) компенсационная.
2	Соотношение понятий «юридическая ответственность» и «государственное принуждение» ...	а) они совпадают; б) понятие «юридическая ответственность» шире, чем понятие «государственное принуждение»; в) понятие «государственное принуждение» шире, чем понятие «юридическая ответственность».
3	Одним из принципов юридической ответственности является принцип ...	а) неотвратимости; б) позитивности; в) профессионализма; г) научности.

### 4.1.3 Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 3. Проблемы реализации права</b>		
1	1. Проблемы толкования права. 2. Правовая культура и правовое сознание: проблемы понимания и формирования. 3. Проблемы теории правоотношений. 4. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства. 5. Норма права. 6. Формы и источники права.	У-ИОПК-3.1 уметь: толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности
<b>Тема 7. Правовое государство. Проблемы формирования правового государства в России</b>		
2	1. Проблемы характеристики формы государства. 2. Механизм государства: структура и функционирование. 3. Функции государства: понятие, признаки, проблемы реализации. 4. Проблемы понимания феномена «государство» в теоретико-правовой науке.	У-ИОПК-3.1 уметь: толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности

#### 4.1.4 Кейс задание

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 1. Публичный интерес и властное полномочие</b>		
1	<p>1. <b>Кейс-задание.</b> Сбербанк установил правило, согласно которому все лица, находящиеся в помещениях Сбербанка должны носить специальные бейджи, выдаваемые при входе в помещение. <i>Дайте характеристику данного правила, ответив на вопросы:</i></p> <p>1. Можно ли считать правило Сбербанка правовым (нормативным) установлением?</p> <p>2. Подлежит ли правило Сбербанка обязательному исполнению всеми субъектами права (при необходимости, на данный вопрос следует дать краткий, но развернутый ответ);</p> <p>3. Можно ли считать правило Сбербанка корпоративной нормой?</p> <p>2. <b>Кейс-задание.</b> Во многих учебниках по ТПП в качестве отдельного признака государства указывается такой признак как исключительное (суверенное) право легально (законно) применять насилие (принуждение) от имени государства.</p> <p>1. Данный признак следует считать отражающим сущностные свойства государства и необходимым для полноценного определения понятия «государство».</p> <p>2. Данный признак нельзя считать отражающим сущностные свойства государства, поскольку он не отвечает либеральным представлениям о государстве и его природе.</p> <p>3. Данный признак можно считать отражающим сущностные свойства государства и необходимым для полноценного определения понятия «государство», с учетом оговорки о конкретном типе юридического мышления, лежащего в основе суждений.</p>	У-ИОПК-3.1 уметь: толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности
<b>Тема 4. Проблема теории правоотношений</b>		

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
2	<p>1. <b>Кейс-задание.</b> Предприниматель Н. нанял опытного адвоката-специалиста по налоговому праву И. с целью разработать схему увода части активов предпринимателя в зарубежную юрисдикцию и сокрытия доходов от налогообложения.</p> <p>За выполненную работу предприниматель адвокату не заплатил.</p> <p><i>Определите вопросы, на которые вы можете дать ответ в рамках дисциплины и дайте краткий ответ.</i></p> <p>1. <i>Имеется ли между предпринимателем и адвокатом правоотношение?</i></p> <p>2. <i>Может ли адвокат через суд истребовать оплату своих услуг?</i></p>	<p>У-ИОПК-3.1</p> <p>уметь: толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности</p>
<b>Тема 5. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства</b>		
3	<p>1. <b>Кейс-задание.</b> Центральный Банк России законодательно наделен правом издавать инструкции, обязательные к исполнению всеми финансовыми организациями, действующими на территории России.</p> <p><i>Можно ли на этом основании утверждать, что ЦБ занимается правотворчеством?</i></p> <p>1. <i>Да, можно.</i></p> <p>2. <i>Нет, нельзя.</i></p> <p>3. <i>Да, можно, если исходить из понимания того, что инструкции ЦБ РФ будут обязательны не только для финансовых организаций, но и для всех субъектов, сотрудничающих с ними. То есть в данном случае применим такой ключевой признак как неопределенный круг лиц, на которых распространяется правило поведения;</i></p> <p>4. <i>Нет, нельзя. Правотворчеством могут заниматься только субъекты, уполномоченные на это Конституцией РФ.</i></p>	<p>У-ИОПК-3.1</p> <p>уметь: толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности</p>
<b>Тема 6. Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России</b>		
4	<p>1. <b>Кейс-задание.</b> Перед Вами часть текста статьи 71 Конституции Российской Федерации.</p> <p>В ведении Российской Федерации находятся:</p> <p>а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;</p> <p>б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;</p> <p>в) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств;</p> <p>г) организация публичной власти; установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти;</p> <p>д) федеральная государственная собственность и управление ею;</p> <p>е) установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, научно-технологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации;</p> <p>установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования;</p>	<p>У-ИОПК-3.1</p> <p>уметь: толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности</p>

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>ж) установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки;</p> <p>з) федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития;</p> <p>и) федеральные энергетические системы, ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы; федеральные транспорт, пути сообщения, информация, информационные технологии и связь; космическая деятельность;</p> <p>к) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации; вопросы войны и мира;</p> <p>л) внешнеэкономические отношения Российской Федерации;</p> <p>м) оборона и безопасность; оборонное производство; определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования; обеспечение безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий, обороте цифровых данных;</p> <p>н) определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации;</p> <p>о) судостроительство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности.</p> <p><i>Определите, какие функции Российского государства отражены.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние.</li> <li>2. Внутренние.</li> <li>3. Регулятивная.</li> <li>4. Охранительная.</li> <li>5. Экологическая.</li> <li>6. Правозащитная.</li> <li>7. Управления.</li> <li>8. Карательная.</li> </ol>	
<p><b>Тема 7. Правовое государство. Проблемы формирования правового государства в России</b></p>		
5	<p>1. <b>Кейс-задание.</b> В XX веке правоведам удалось разорвать узкий круг формально-логического анализа источников права либо содержащихся в них норм и перейти к получению объективных знаний о социально-правовых явлениях и процессах, а также о механизмах взаимодействия юридических догм с реалиями жизни. Во многом этому способствовала более широкая интерпретация права не как только лишь системы юридических догм, но как факта социальной жизни.</p> <p><i>Какой из школ (теорий) права в наибольшей степени адекватно приведенное суждение?</i></p>	<p>У-ИОПК-3.1 уметь: толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности</p>

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>1. Юридический либерализм. 2. Юридический консерватизм. 3. Юридический позитивизм. 4. Юридический реализм. 5. Юснатурализм.</p> <p>2. <b>Кейс-задание.</b> Спорят два юриста. Первый утверждает, что законность важнее правопорядка, так как без законности правопорядок невозможен. Второй возражает, что порядок в обществе можно навести и без всяких законов, силой, принудительно. <i>В данной дискуссии прав:</i> 1. Первый юрист. 2. Второй юрист. 3. Правы оба юриста, если учесть различия в правовом мышлении и понимании природы правопорядка. 4. Оба юриста не правы.</p>	
<b>Тема 8. Проблемы становления российского демократического государства</b>		
6	<p>1. <b>Кейс-задание.</b> Широко известна вольная интерпретация высказывания В. И. Ленина о том, что любая кухарка способна управлять государством. <i>В данном высказывании (если согласиться с его интерпретацией) можно усмотреть:</i> 1. Недостаток правопонимания. 2. Недостаток правосознания. 3. Недостаток логического изложения мысли. 4. Недостаток правового мировоззрения. 5. Отсутствие недостатков.</p> <p>2. <b>Кейс-задание.</b> У. Черчилль сказал: «Демократия – наихудшая форма правления, если не считать всех остальных». <i>В данном высказывании отражено:</i> 1. Отрицание демократии. 2. Отрицание всех иных, кроме демократии, форм правления. 3. Признание преимуществ демократии перед иными формами правления. 4. Признание недостатков демократии как формы правления.</p> <p>3. <b>Кейс-задание.</b> Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. <i>Определите какие ключевые вопросы должны быть решены в первую очередь.</i> 1. Взаимоотношения с иными, не входящими в союз, государствами. 2. Единая валюта. 3. Единые органы управления. 4. Административно-территориальное устройство. 5. Гражданство. 6. Общий таможенный режим.</p>	<p>У-ИОПК-3.2 уметь: применять приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
<b>Тема 9. Проблемы развития российского парламентаризма</b>		

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
7	<p>1. <b>Кейс-задание.</b> В стране N действует Конституция. Но далеко не все ее статьи реализуются. Там работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался главой государства. Главой государства является великий князь Сигизмунд, подписывающий все законы, издаваемые парламентом и являющийся верховным судьей. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод. <i>Определите, какой государственный (политический) режим установлен в стране N.</i></p> <p>1. <i>Монархия;</i> 2. <i>Конституционная монархия.</i> 3. <i>Абсолютная монархия.</i> 4. <i>Парламентская республика.</i> 5. <i>Конституционная республика.</i> 6. <i>Ограниченная (парламентская) монархия.</i></p>	У-ИОПК-3.2 уметь: применять приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
<b>Тема 20. Юридическая ответственность</b>		
7	<p>1. <b>Кейс-задание.</b> Формулировка нормы права: «Совершение правонарушений, предусмотренных настоящей главой Кодекса, влечет назначение лицу предусмотренной соответствующей статьей Кодекса меры административного наказания». <i>Является ли данная норма запретом?</i></p> <p><i>Иными словами, является ли запретом ситуация, когда законодатель говорит о том, что за конкретное деяние лицо получит конкретное наказание?</i></p> <p>1. <i>Безусловно, является.</i> 2. <i>Безусловно, не является.</i> 3. <i>Не является, если из иных норм права не следует иное.</i> 4. <i>Является, если из иных норм права не следует иное.</i></p>	У-ИОПК-3.3 уметь: выявлять наличие пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию

#### 4.1.5 Задача (практическое задание)

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 1. Публичный интерес и властное полномочие</b>		
1	<p>1. Сущность публичных правоотношений. 2. Зарождение идей «публичного» и «частного» в праве. 3. Основные характеристики публичных правоотношений. 4. Механизм правового регулирования публичных правоотношений. 5. Соотношение публичного и частного в правоотношениях.</p>	В-ИОПК-3.1 владеть: навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>Тема 2. Природа публичного права (предмет, методы, субъекты, принципы).</b>		
2	<p>1. Понятие публичного права. 2. Предмет и метод публичного права. 3. Актуальные источники публичного права. 4. Система публичного права.</p>	В-ИОПК-3.1 владеть: навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>Тема 3. Проблемы реализации права</b>		

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
3	1. Основные механизмы реализации права: охранительный, процедурный. 2. Поощрение (обещание награды) как способ побуждения к исполнению и соблюдению юридических норм. 3. Факторы, влияющие на эффективность правореализации. 4. Гарантии реализации правовых норм: понятие и виды. 5. Применение права как особая форма реализации права: понятие, стадии, виды. 6. Акты применения права как разновидность индивидуальных юридических актов.	В-ИОПК-3.1 владеть: навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>Тема 4. Проблема теории правоотношений</b>		
4	1. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения». 2. Виды субъектов правоотношений. 3. Понятие и структура правосубъектности. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. 4. Субъективные права и обязанности как элементы содержания правоотношений. 5. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство. 6. Понятие, признаки и структура субъективного права. 7. Субъективное и объективное право. Понятие и структура юридической обязанности.	В-ИОПК-3.1 владеть: навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>Тема 5. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства</b>		
5	1. Соотношение предмета и метода правового регулирования. Внутригосударственное и международное право. 2. Приоритет общепризнанных принципов и норм международного права над национальным правом. 3. Система права и форма государственного устройства. 4. Понятие системы законодательства. 5. Соотношение системы права и системы законодательства. 6. Элементы системы законодательства.	В-ИОПК-3.1 владеть: навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>Тема 6. Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России</b>		
6	1. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России. 2. Подходы к пониманию современной конституции. 3. Основные черты советской государственности. 4. Правовое регулирование публичных отношений в Конституции РФ.	В-ИОПК-3.1 владеть: навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>Тема 7. Правовое государство. Проблемы формирования правового государства в России</b>		
7	1. Проблемы понимания феномена «государство» в теоретико-правовой науке. 2. Функции государства: понятие, признаки, проблемы реализации. 3. Механизм государства: структура и функционирование. 4. Юридическая природа правового государства. 5. Проблемы формирования правового государства.	В-ИОПК-3.1 владеть: навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>Тема 8. Проблемы становления российского демократического государства</b>		

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
8	1. Обоснование федерализма. 2. Критерии федеративного государства. 3. Принципы российского федерализма. 4. Модели федеративных государств. 5. Соотношение народного и государственного суверенитета в государственном управлении.	В-ИОПК-3.2 владеть: навыками разъяснения при помощи приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
<b>Тема 9. Проблемы развития российского парламентаризма</b>		
9	1. Развитие парламентаризма в России. 2. Особенности двухпалатной природы российского парламента. 3. Парламентские формы сотрудничества с органами государственной власти. 4. Правовой статус парламентария. 5. Роль парламента в государственном управлении.	В-ИОПК-3.2 владеть: навыками разъяснения при помощи приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
<b>Тема 10. Особенности российского избирательного права и процесса</b>		
10	1. Понятие избирательного права и избирательной системы. 2. Основные виды избирательных систем. 3. Система источников и эволюция российского избирательного права. 4. Этапы избирательного процесса. 5. Механизмы разрешения избирательных споров.	В-ИОПК-3.2 владеть: навыками разъяснения при помощи приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
<b>Тема 11. Особенности принципа светской государственности в России</b>		
11	1. Происхождение идеи светского государства. 2. Допустимость публично-правовой институализации религиозных принципов. 3. Светское государство и секуляризм.	В-ИОПК-3.2 владеть: навыками разъяснения при помощи приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
<b>Тема 12. Проблемы формирования социального государства в России</b>		
12	1. Возникновение идеи социального государства. 2. Критерии социального государства. 3. Основные проблемы, возникающие при реализации идеи социального государства. 4. Возможные пути развития доктрины и практики социального государства.	В-ИОПК-3.2 владеть: навыками разъяснения при помощи приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
<b>Тема 13. Проблемы судебного нормоконтроля в России</b>		
13	1. Правовое регулирование судебного нормоконтроля в Российской Федерации. 2. Разграничение полномочий судов по проверке нормативных правовых актов Российской Федерации. 3. Практика осуществления судебного нормоконтроля. 4. Судебный нормоконтроль как способ разрешения правовых конфликтов.	В-ИОПК-3.2 владеть: навыками разъяснения при помощи приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
<b>Тема 14. Проблемы конституционного правосудия</b>		

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
14	1. Проблемы конституционного правосудия. 2. Конституционный Суд РФ как конституционный орган в системе высших органов государственной власти России: конституционно-правовая модель и тенденции. 3. Полномочия Конституционного Суда РФ: обусловленность, полнота, интерпретационные и законодательные способы развития. 4. Юридическая природа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ.	В-ИОПК-3.2 владеть: навыками разъяснения при помощи приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
<b>Тема 15. Система органов государственной власти субъектов РФ</b>		
15	1. Система органов государственной власти субъектов РФ 2. Принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации: соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации. 3. Система органов государственной власти в субъектах РФ.	В-ИОПК-3.3 владеть: навыками выявления наличия пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
<b>Тема 16. Рыночная (конкурентная) экономика. Особенности конституционного регулирования</b>		
16	1. Демократия, право и экономика: вопросы взаимозависимости и проблемы обеспечения поступательного развития. 2. Эволюция экономико-правовых моделей развития рыночных отношений в России и зарубежных странах. 3. Конституционная модель экономического строя в Российской Федерации. 4. Характеристика основ экономической системы (конституционного экономического правопорядка) российского общества. 5. Правовое поле современной российской рыночной экономики: основные источники, их иерархия, предмет регулирования (общая характеристика).	В-ИОПК-3.3 владеть: навыками выявления наличия пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
<b>Тема 17. Человек, его права и свободы – высшая ценность</b>		
17	1. Универсальная концепция прав и свобод человека и гражданина. 2. Механизм реализации и защиты основных прав и свобод. 3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и эффективность защиты основных прав и свобод. 4. Цивилизационные особенности модификации универсальной модели основных прав и свобод.	В-ИОПК-3.3 владеть: навыками выявления наличия пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
<b>Тема 18. Правовое регулирование процессов примирения после гражданских войн и революций</b>		
18	1. Правовое регулирование процессов примирения после гражданских войн и революций 2. Коллизии, возникающие в результате гражданской войны. Нормативная правовая база примирения. 3. Практическое применение нормативной правовой базы примирения. 4. Взаимовлияние права и политики.	В-ИОПК-3.3 владеть: навыками выявления наличия пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
<b>Тема 19. Влияние культурной среды на становление конституционного государства</b>		

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
19	1. Правовое воспитание: понятие, формы, цели. 2. Правовая культура в системе цивилизационной культуры общества. 3. Значение правовой культуры в практической деятельности современного юриста. 4. Роль правовой культуры в формировании правового государства.	В-ИОПК-3.3 владеть: навыками выявления наличия пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
<b>Тема 20. Юридическая ответственность</b>		
20	1. Проблемы реализации принципов юридической ответственности. 2. Юридическая ответственность специальных субъектов. 3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	В-ИОПК-3.3 владеть: навыками выявления наличия пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
<b>Тема 21. Проблемы становления местного самоуправления в России</b>		
21	1. Проблемы реализации принципов юридической ответственности. 2. Юридическая ответственность специальных субъектов. 3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	В-ИОПК-3.3 владеть: навыками выявления наличия пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию

## 4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

### 4.2.1 Вопросы к экзамену 1, 2 семестр / 1 курс (летняя сессия)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
<p><b>Тема 1.</b> Публичный интерес и властное полномочие</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие публичного интереса. Понятие публичности.</li> <li>2. Соотношение публичного и частного в праве.</li> <li>3. Наделение властными полномочиями.</li> <li>4. Меры контроля властеотношений.</li> <li>5. Определения понятий «политика», «власть», «государство».</li> <li>6. Субъективные условия подчинения населения государственной власти по М.Веберу.</li> <li>7. Способы осуществления власти по Б. Расселу. Определение понятия «легитимность».</li> <li>8. Типы легитимности. «Идеальные типы» политической легитимности по М. Веберу.</li> <li>9. Некоторые «неклассические» типы легитимности: специфическая и диффузная легитимность, легитимность, основанная на силе/страхе.</li> </ol>	<p><b>ИОПК-3.1</b></p>
<p><b>Тема 2.</b> Природа публичного права (предмет, методы, субъекты, принципы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие публичного права.</li> <li>2. Предмет публичного права.</li> <li>3. Метод публичного права.</li> <li>4. Субъекты публичных отношений.</li> <li>5. Принципы публичных отношений.</li> </ol>	<p><b>ИОПК-3.1</b></p>
<p><b>Тема 3.</b> Проблемы реализации права</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и формы реализации права.</li> <li>2. Этапы правореализационного процесса.</li> <li>3. Основные механизмы реализации права.</li> <li>4. Гарантии реализации правовых норм: понятие и виды.</li> <li>5. Применение права как особая форма реализации права: понятие, стадии, виды.</li> <li>6. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения.</li> <li>7. Юридические коллизии: понятие и причины возникновения. Виды и способы разрешения коллизий.</li> </ol>	<p><b>ИОПК-3.1</b></p>
<p><b>Тема 4.</b> Проблема теории правоотношений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки правоотношения. Виды правоотношений.</li> <li>2. Структура правоотношения: субъекты, содержание и объект правоотношения.</li> <li>3. Понятие субъекта правоотношения. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения».</li> <li>4. Субъективные права и обязанности как элементы содержания правоотношений.</li> <li>5. Концепции объекта правоотношения. Объект правового отношения и объект правового регулирования. Проблема безобъектных правоотношений.</li> <li>6. Предпосылки возникновения правоотношений.</li> </ol>	<p><b>ИОПК-3.1</b></p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
<p><b>Тема 5.</b> Проблемы соотношения системы права и системы законодательства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и элементы системы права.</li> <li>2. Соотношение системы права и правовой системы.</li> <li>3. Понятие отрасли права и отраслевой общности.</li> <li>4. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования.</li> <li>5. Внутригосударственное и международное право.</li> <li>6. Понятие системы законодательства.</li> <li>7. Правотворчество: понятие, принципы, виды.</li> <li>8. Систематизация законодательства: понятие, цели.</li> </ol>	<p><b>ИОПК-3.1</b></p>
<p><b>Тема 6.</b> Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Два основных понимания современной конституции: установление и фиксация (закрепление).</li> <li>2. Предназначение и сущность конституции. Понятие и признаки конституционализма. Конституционное и неконституционное государство.</li> <li>3. Классификация конституций.</li> <li>4. Досоветские акты конституционного значения.</li> <li>5. Основные черты советской государственности.</li> <li>6. Конституция России 1993 года: основные черты и структура.</li> <li>7. Роль Конституции РФ в системе российского права.</li> <li>8. Юридические свойства и принципы Конституции России.</li> <li>9. Механизм изменения Конституции России.</li> </ol>	<p><b>ИОПК-3.1</b></p>
<p><b>Тема 7.</b> Правовое государство. Проблемы формирования правового государства в России</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции РФ.</li> <li>2. Общеобязательность соблюдения Конституции РФ и законов.</li> <li>3. Открытость законов и иных нормативных правовых актов как условие их применения.</li> <li>4. Включение общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров Российской Федерации в российскую правовую систему. Равноправие.</li> <li>5. Неотъемлемость российского гражданства и свобода распоряжения им.</li> <li>6. Конституционное установление условий, при которых допускается ограничение прав и свобод личности.</li> </ol>	<p><b>ИОПК-3.1</b></p>
<p><b>Тема 8.</b> Проблемы становления российского демократического государства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие России как федеративного государства: советский и постсоветский период. Конституционные принципы российского федерализма.</li> <li>2. Самоопределение народов в Российской Федерации.</li> <li>3. Самоопределение народов и принцип территориальной целостности.</li> <li>4. Единство Российской Федерации. Территория Российской Федерации как важнейший элемент конституционного принципа единства Российской Федерации.</li> <li>5. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.</li> <li>6. Проблемы разграничения предметов ведения</li> </ol>	<p><b>ИОПК-3.2</b></p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
	<p>Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>7. Проблемы конституционного механизма взаимоотношений Федерации и ее субъектов. Институт федерального вмешательства.</p>	
<p><b>Тема 9.</b> Проблемы развития русского парламентаризма</p>	<p>1. Парламент и парламентаризм: соотношение понятий.</p> <p>2. Парламентаризм и демократия. От Советов к парламенту.</p> <p>3. Парламент России как контрольный орган.</p> <p>4. Особенности двухпалатной природы русского парламента.</p> <p>5. Свободный мандат в русских условиях.</p>	<p><b>ИОПК-3.2</b></p>
<p><b>Тема 10.</b> Особенности русского избирательного права и процесса</p>	<p>1. Понятие избирательного права и избирательной системы.</p> <p>2. Основные виды избирательных систем.</p> <p>3. Система источников и эволюция русского избирательного права.</p> <p>4. Система избирательных комиссий.</p> <p>5. Этапы избирательного процесса.</p> <p>6. Финансирование выборов.</p> <p>7. Правовое регулирование предвыборной агитации.</p> <p>8. Избирательные «технологии».</p> <p>9. Механизмы разрешения избирательных споров</p> <p>10. Взаимосвязь избирательной системы и характера представительных органов, партийной системы.</p>	<p><b>ИОПК-3.2</b></p>
<p><b>Тема 11.</b> Особенности принципа светской государственности в России</p>	<p>1. Происхождение идеи светского государства. Виды государств в зависимости от отношения к религиозным верованиям.</p> <p>2. Взаимоотношения государства и религиозных организаций.</p> <p>3. Правовое положение религиозных объединений в России.</p> <p>4. Светское государство и секуляризм: основное отличие.</p> <p>5. Допустимость публично-правовой институализации религиозных принципов.</p>	<p><b>ИОПК-3.2</b></p>
<p><b>Тема 12.</b> Проблемы формирования социального государства в России</p>	<p>1. Возникновение идеи социального государства. Основные отличия социального государства от социалистического.</p> <p>2. Социальное государство в понимании Конституции РФ.</p> <p>3. Критерии социального государства.</p> <p>4. Основные проблемы, возникающие при реализации идеи социального государства.</p> <p>5. Возможные пути развития доктрины и практики социального государства</p>	<p><b>ИОПК-3.2</b></p>
<p><b>Тема 13.</b> Проблемы судебного нормоконтроля в России</p>	<p>1. Теоретические основы судебного нормоконтроля. Правовое регулирование судебного нормоконтроля в Российской Федерации.</p> <p>2. Разграничение полномочий судов по проверке нормативных правовых актов Российской Федерации.</p> <p>3. Практика осуществления судебного нормоконтроля.</p> <p>4. Судебный нормоконтроль как способ разрешения правовых конфликтов.</p>	<p><b>ИОПК-3.2</b></p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
<p><b>Тема 14.</b> Проблемы конституционного правосудия</p>	<p>1. Конституционный Суд РФ как конституционный орган в системе высших органов государственной власти России: конституционно-правовая модель и тенденции. 2. Полномочия Конституционного Суда РФ: обусловленность, полнота, интерпретационные и законодательные способы развития. К 3. Конституционный Суд РФ в международно-правовом пространстве: общепризнанные принципы и нормы международного права в решениях Суда, преодоление Судом коллизий Конституции с нормами международного права, сотрудничество Суда с европейскими конституционными судами в контексте правовой интеграции. 4. Юридическая природа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ, особенности их реализации и влияние на конституционализацию государственно-правовых основ Российской Федерации. 5. Судьи и должностные лица Конституционного Суда РФ: тенденции трансформации статуса. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ: принципы, общие и специальные правила. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации: состояние и проблемы развития. 6. Конституционный контроль в зарубежных странах.</p>	<p><b>ИОПК-3.2</b></p>
<p><b>Тема 15.</b> Система органов государственной власти субъектов РФ</p>	<p>1. Принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации: соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации. 2. Общее и особенное в организации систем органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. 3. Органы законодательной власти в субъектах Российской Федерации. 4. Организация осуществления и функционирования исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. 5. Судебные органы в субъектах Российской Федерации. 6. Взаимодействие федеральных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	<p><b>ИОПК-3.3</b></p>
<p><b>Тема 16.</b> Рыночная (конкурентная) экономика. Особенности конституционного регулирования</p>	<p>1. Конституционная модель экономического строя в Российской Федерации. 2. Характеристика основ экономической системы (конституционного экономического правопорядка) российского общества. 3. Правовое поле современной российской рыночной экономики: основные источники, их иерархия, предмет регулирования (общая характеристика). 4. Соотношение формальной и реальной моделей экономического правопорядка.</p>	<p><b>ИОПК-3.3</b></p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
<p><b>Тема 17.</b> Человек, его права и свободы – высшая ценность</p>	<p>1. Основные права и свободы – основной демократический потенциал российской конституции. 2. Универсальная концепция прав и свобод человека и гражданина. Российская и универсальная модели прав и свобод: сравнительная характеристика. 3. Цивилизационные особенности модификации универсальной модели основных прав и свобод. 4. Механизм реализации и защиты основных прав и свобод. 5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и эффективность защиты основных прав и свобод. 6. Уполномоченный по правам человека как уникальный и недореализованный институт защиты основных прав в России.</p>	<p><b>ИОПК-3.3</b></p>
<p><b>Тема 18.</b> Правовое регулирование процессов примирения после гражданских войн и революций</p>	<p>1. Коллизии, возникающие в результате гражданской войны. 2. Нормативная правовая база примирения. 3. Практическое применение нормативной правовой базы примирения. 4. Взаимовлияние права и политики.</p>	<p><b>ИОПК-3.3</b></p>
<p><b>Тема 19.</b> Влияние культурной среды на становление конституционного государства</p>	<p>1. Понятие правосознания. Состав и структура правосознания. Виды правового сознания. Уровни правосознания. 2. Правосознание как элемент правовой системы. Взаимодействие права и правосознания. 3. Общественное мнение и способы его изучения. 4. Деформации правосознания. 5. Правовое воспитание: понятие, формы, цели. 6. Понятие правовой культуры.</p>	<p><b>ИОПК-3.3</b></p>
<p><b>Тема 20.</b> Юридическая ответственность</p>	<p>1. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Основания и виды юридической ответственности. 2. Принципы реализации юридической ответственности. Юридическая ответственность специальных субъектов. 3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</p>	<p><b>ИОПК-3.3</b></p>
<p><b>Тема 21.</b> Проблемы становления местного самоуправления в России</p>	<p>1. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. 2. Вопросы местного значения. 3. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. 4. Территориальная основа местного самоуправления. 5. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. 6. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления. 7. Ответственность в системе местного самоуправления.</p>	<p><b>ИОПК-3.3</b></p>

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
Тест	<p>Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:</p> <p>Оценка «отлично» – 25-22 правильных ответов.  Оценка «хорошо» – 21-18 правильных ответов.  Оценка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов.  Оценка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов.</p>
Устный опрос	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.</p>
Доклад, сообщение	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме;</li> <li>– докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада;</li> <li>– уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы;</li> <li>– выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер).</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме;</li> <li>– докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада;</li> <li>– докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы;</li> <li>– выводы нечетки и неясны.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.);</li> <li>– докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме;</li> <li>– докладчик не может четко ответить на вопросы;</li> <li>– выводы имеются, но не доказаны.</li> </ul>

	<p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме;</li> <li>– содержание доклада не соответствует теме;</li> <li>– докладчик не может ответить на заданные вопросы;</li> <li>– отсутствуют выводы.</li> </ul>
<p><b>Кейс-задание</b></p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации;</li> <li>– полностью правильно решил кейс-задание;</li> <li>– дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками;</li> <li>– решил кейс-задание более чем наполовину.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации;</li> <li>– дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации;</li> <li>– полностью неправильно решил кейс-задание.</li> </ul>
<p><b>Задача (практическое задание)</b></p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней;</li> <li>– при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней;</li> <li>– при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы);</li> <li>– решение аргументировано и логично лишь в части.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности);</li> <li>– при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет;</li> <li>– решение недостаточно аргументировано и логично.</li> </ul>

	<p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ;</li> <li>– при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.</li> </ul>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p><b>ЭКЗАМЕН</b></p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
	<p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p>
	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p>
	<p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>