

# АННОТАЦИЯ

## «ОХРАНА ТРУДА»

1.	Цель дисциплины	Овладение обучающимися связей и закономерностей обеспечения безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья работников в процессе производственной деятельности.
2	Место дисциплины в ООП	<p>2.1 Дисциплина «Охрана труда» относится к обязательным дисциплинам блока Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 20.06.01 Техносферная безопасность</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) <i>«Иностранный язык»</i> программы направления подготовки 20.06.01-Техносферная безопасность;</li><li>2) <i>«Педагогика и психология высшей школы»</i> программы направления подготовки 20.06.01-Техносферная безопасность;</li><li>3) <i>«Информационные технологии в науке и образовании», «Использование современных статистических методов и компьютерного моделирования в научных исследованиях»</i> программы направления подготовки 20.06.01-Техносферная безопасность;</li><li>4) <i>«Патентно-информационный поиск и охрана интеллектуальной собственности»</i> программы направления подготовки 20.06.01-Техносферная безопасность.</li></ol> <p>2.2 Для изучения этой дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p><b>знания:</b> основ английской грамматики;</p> <p><b>умения:</b> понимать содержащуюся в тексте информацию; передавать идею и основное содержание воспринятой информации; читать и понимать общую линию содержания, аргументации, доказательств; просматривать тексты разных видов и жанров (по специальности); извлекать информацию исходного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению реферата; слушать и понимать информацию устного сообщения, предъявляемую в нормальном темпе, из сферы</p>

повседневного общения; сферы общеэкономической (технической) тематики; воспроизводить прочитанный или прослушанный текст из учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер с заданной степенью свернутости, выделяя необходимую информацию и излагая ее в определенной последовательности; создавать в указанных сферах собственный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение), определяя замысел и программу высказывания, соблюдая логическую последовательность, используя адекватно языковые средства; вести диалоги разных типов – расспрос, беседу, дискуссию; воспроизводить прочитанный или прослушанный текст в сфере технической тематики;

**навыки:** владение терминологией по специальности; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

**Знания:** основные категорий педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача; сущность и структура образования; психолого-педагогические требования к личности руководителя; основные направления, школы в психологии и педагогике, персоналии; понятие о личности в научной психологии; возрастные особенности психики человека; мужская и женская психология; психология познавательной деятельности студентов; требования к преподавателю и трудности в преподавательской деятельности; особенности регуляции психоэмоционального состояния и профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации; особенности педагогического общения;

**умения:** осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме задания (исследования), быть компетентным в понимании и оценке психологических проблем в обществе, прогнозировании развития той или иной ситуации; анализировать комплекс знаний,

		<p>полученный на аудиторных занятиях, в ходе самостоятельной работы, научно-исследовательской и творческой деятельности для повышения уровня культурной и профессиональной компетенции;</p> <p><b>навыки:</b> культура мышления и управления вниманием (собственным и аудитории); саморегуляция, самоконтроль и самоорганизация; социальное взаимодействие, социальное влияние, коммуникации, культура общения.</p> <p><b>Знания:</b> основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации; основы автоматизации решения практических производственных и научных задач; современные технические средства информационных систем; сетевые технологии хранения и обработки информации; организацию безопасного хранения, использования и защиты информации;</p> <p><b>умения:</b> грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем; оперировать возможностями современных операционных систем; работать со специализированными программами обработки опытной информации; составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях;</p> <p><b>навыки:</b> работа с аппаратными и программными средствами информационных систем; работа в операционной системе Windows, прикладными программами пакета Microsoft Office; работа в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p><b>Знания:</b> законодательство в области патентно-информационного поиска и охраны интеллектуальной собственности, классификации объектов интеллектуальной собственности; признаков, используемых для конкретизации объектов интеллектуальной собственности видам лицензий и их купле – продажи, международным договорам в области защиты объектов интеллектуальной собственности;</p> <p><b>умения:</b> защита интеллектуальной собственности от несанкционированного использования;</p> <p><b>навыки:</b> деятельность по патентно-</p>
--	--	---

		<p>информационному поиску и охране интеллектуальной собственности.</p> <p>2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Охрана труда»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Стратегия динамического снижения и ликвидация производственного травматизма и профессиональных заболеваний»;</li> <li>2) «Тактика динамического снижения и ликвидация производственного травматизма и профессиональных заболеваний»;</li> <li>3) «Методы и средства обеспечения безопасности в АПК»;</li> <li>4) «Учебная практика (педагогическая)»;</li> <li>5) «Производственная практика (научно-исследовательская)»;</li> <li>6) «Научно-исследовательская деятельность»;</li> <li>7) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»;</li> <li>8) «Государственная итоговая аттестация».</li> </ol>
3	Требования к результатам освоения	<p>3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.</p> <p>3.2 В результате освоения компетенции обучающийся должен:</p> <p>(УК-1):</p> <p><b>знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, анализировать исходную информацию, синтезировать передовые научные достижения в области техносферной безопасности, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать предложения научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах); разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа</p>

и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методологией научного исследования; приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи;

(УК-3):

**знать:** методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

**уметь:** участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;

**владеть:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности по решению;

(УК-4):

**знать:** современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**уметь:** использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**владеть:** современными информационными системами, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;

(УК-5):

**знать:** навыками ведения переговоров, чтения лекций, ведения практических и лабораторных

		<p>занятий с учетом норм этики, этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности организации в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности; продвигать результаты собственной научной деятельности; использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и транс дисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем;</p> <p>(УК-6):</p> <p><b>знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы эффективного использования материальных и финансовых ресурсов;</p> <p><b>уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;</p> <p><b>владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами эффективного использования материальных и финансовых ресурсов в подразделении способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</p> <p>(ОПК-1):</p> <p><b>знать:</b> современные методы анализа и обработки экспериментальных данных, методики анализа современных проблем в области техносферной безопасности применительно к охране труда в АПК, пожарной и промышленной безопасности в методы качественного анализа опасности сложных технических систем и количественных методов анализа опасностей и оценок риска; принципы, методы и средства обеспечения мониторинга в техносфере; нормативно-</p>
--	--	---

		<p>правовую базу осуществления современные методы анализа надзора и контроля технологических процессов и производств в АПК и обработки экспериментальных данных;</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; осуществлять поиск литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей критически анализировать проблемы в области техносферной безопасности применительно к охране труда в АПК, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и экспериментальных задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты;</p> <p><b>владеть:</b> методами оформления отчета по результатам проведенных научных исследований, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; адекватными способами и методами решения теоретических и экспериментальных задач, способностью критически анализировать современные проблемы в области техносферной безопасности, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и экспериментальных задач;</p> <p>(ОПК-3):</p> <p><b>знать:</b> номенклатуру профилактических мероприятий организационно-технического, нормативно-правового, инженерно-технического и кадрового характера, приемы, способы и технологию разработки новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопасности;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать существующие методы исследований и использовать их для создания новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопасности применительно к охране труда в АПК; разрабатывать новые методы для исследования зависимостей в системе «человек-машина-среда» при проведении научных исследований, использовать в работе уже известные методики с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p><b>владеть:</b> способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил</p>
--	--	--

		<p>соблюдения авторских прав, основами и приемами новых методов исследования и их применению к разработке методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности в АПК с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p>(ОПК-4):</p> <p><b>знать:</b> методы организации и контроля деятельности исследовательского коллектива, управления человеческими ресурсами организации в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей применительно к охране труда в АПК, пожарной и промышленной безопасности в АПК, состояние охраны труда на объекте, нормы и сроки выдачи средств индивидуальной защиты, одежды и обуви и правила их содержания, участки с повышенной опасностью работ и меры обеспечения безопасности и безвредности там;</p> <p><b>уметь:</b> критически анализировать организацию и контроль деятельности исследовательского коллектива, использовать существующие методы организации работы и управления человеческими ресурсами подразделения в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей применительно к охране труда в АПК, пожарной и промышленной безопасности в АПК, организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;</p> <p><b>владеть:</b> основами современных методов организации и контроля деятельности исследовательского коллектива, управления человеческими ресурсами организации в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей; применительно к охране труда в АПК, пожарной и промышленной безопасности в АПК и эксплуатации оборудования, методами расчета показателей травматизма, методологией анализа и</p>
--	--	--



		<p>прогнозирования травматизма и профессиональных заболеваний и путей их профилактики;</p> <p>(ОПК-5):</p> <p><b>знать:</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, системы жизнеобеспечения, правила их содержания, режимы работы и испытания;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, эффективно планировать профилактические мероприятия;</p> <p><b>владеть:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; ведением образовательной деятельности по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность;</p> <p>(ПК-1):</p> <p><b>знать:</b> методы исследования и решения профессиональных задач с учетом современных и тенденций теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности по охране труда в АПК, методологию прогнозирования ситуаций и управления ими;</p> <p><b>уметь:</b> применять методы исследования и решения профессиональных задач с учетом современных тенденций развития в области профессиональной деятельности по охране труда, обеспечивать эффективный контроль за соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности, оценивать состояние безопасности технологий, рабочих мест, оборудования, машин, механизмов, транспортных средств, проводить расследование несчастных случаев и других мер трудового характера., оказывать доврачебную помощь пострадавшим;</p> <p><b>владеть:</b> перспективными методами исследования и решения профессиональных задач с учетом современных тенденций развития в области охраны труда в машиностроении, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, навыками организации профилактических мероприятий, элементарными расчетами средств безопасности.</p> <p>(ПК-2):</p> <p><b>знать:</b> методы и методики преподавательской деятельности, организации и проведения практических наблюдений и экспериментов в рамках научно-исследовательской работы, интерпретировать полученные результаты; технологии создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять руководство</p>
--	--	---

		<p>квалификационными работами; создавать и исследовать математические и программные модели вычислительных и информационных процессов, связанных с функционированием объектов охраны труда в АПК, оценивать травмоопасность технологий, методов и средств их реализации, организовывать испытание оборудования, механизмов, подручных средств;</p> <p><b>владеть:</b> инструментами создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов, связанных с функционированием объектов охраны труда в АПК, знаниями безопасных приемов выполнения различных работ.</p>
4	Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах)	2