

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Е.А. ЭНГЕЛЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

«ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Профиль образовательной программы
Земельное и экологическое право

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения
Заочная

Санкт-Петербург

2025

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лабораторные занятия – особый вид учебных занятий, проводимый в специально оборудованных лабораториях, направленный на усвоение и углубленное изучение теоретических основ, а также получение практических навыков путем использования различных средств (наблюдения, измерения, контроля и пр.) и экспериментального подтверждения теоретических положений.

Целью лабораторных занятий при изучении дисциплины является приобретение профессиональных умений и навыков, направленных на:

- овладение техникой эксперимента;
- формирование умений решать практические задачи;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений;
- наблюдение, сравнение, сопоставление, анализ отдельных вопросов;
- формулирование собственных выводов, путем обобщения полученной информации;
- проведение самостоятельных исследований;
- оформление полученного результата в виде таблиц, схем, графиков;
- получать профессиональные умения и навыки обращаться с различными информационными системами, технологиями и программами в юридической деятельности.

Содержание лабораторного занятия определяется перечнем умений по конкретной учебной дисциплине (модулю), а также характеристикой профессиональной деятельности выпускников, требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Структура проведения лабораторной работы

Вводная часть:

- организация лабораторной работы;
- мотивация учебной деятельности;
- сообщение темы, постановка целей;
- повторение теоретических знаний, необходимых для осуществления лабораторной работы;
- выдача задания;
- определение алгоритма проведения эксперимента или другой практической деятельности;
- инструктаж по технике безопасности (при необходимости);
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- допуск к выполнению работы.

Самостоятельная работа обучающегося (студента):

- определение путей решения поставленной задачи;
- выработка последовательности выполнения необходимых действий;
- проведение эксперимента (выполнение заданий, задач, упражнений);
- составление отчета;
- обобщение и систематизация полученных результатов (таблицы, графики, схемы и т.п.).

Заключительная часть: подведение итогов занятия: анализ хода выполнения и результатов работы студентов, выявление возможных ошибок и определение причин их возникновения;

- защита выполненной работы.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Содержание лабораторных занятий
1	Тема 1. Понятие земель населенных пунктов и особенность их правового режима	Лабораторные работы не предусмотрены рабочей программой
2	Тема 2. Правовое регулирование зонирования территорий	Лабораторная работа Цель: формирование умений и навыков определять вид территориальных зон. Задание: определить категорию земель и вид территориальной зоны следующих земельных участков с кадастровым номером: 78:36:0013367:1101 78:36:1336407:349 78:36:0013410:65 Порядок выполнения задания: - определить категорию земель и вид территориальной зоны по публичной кадастровой карте, по ФГИС ТП; - сравнить полученные результаты; - сделать выводы. Отчет: оформляется в произвольной форме с указанием для каждого земельного участка категорию земель и вид территориальной зоны. Формулируются выводы.
3	Тема 3. Роль градостроительной документации в установлении правового режима земель населенных пунктов	Лабораторная работа Цель: формирование умений и навыков работы с градостроительной документацией. Задание: Семья Алехиных решила сделать пристройку к индивидуальному жилому дому, находящегося в частной собственности членов семьи. Какие требования законодательства должны быть соблюдены? При каких условиях постройка будет считаться законной? Кадастровый номер земельного участка 78:36:0013410:65 Порядок выполнения задания: - определить категорию земель и вид территориальной зоны по публичной кадастровой карте, по ФГИС ТП, РГИС ТП;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

		- рассмотреть статус земельного участка с учетом Генерального плана, Правил землепользования и застройки, Градостроительному регламенту; - сделать выводы. Отчет: оформляется в произвольной форме с формулированием обоснованных выводов по каждому вопросу с приложением скрин-шотов карт.
4	Тема 4. Правовое регулирование планировки территории.	Лабораторные работы не предусмотрены рабочей программой
5	Тема 5. Правовой режим земельных участков, предоставленных для индивидуального жилищного строительства, садоводства и личного подсобного хозяйства.	Лабораторная работа Цель: формирование умений и навыков работы сравнивать правовые режимы земельных участков. Задание: сравнить правовой режим земельных участков, предоставленных для индивидуального жилищного строительства, садоводства и личного подсобного хозяйства по следующим параметрам (вид разрешенного использования, площадь земельного участка, требования по озеленению, по наличию парковочных мест, по размещению отходов с определенным классом опасности, требования по застройке земельного участка). Порядок выполнения задания: - рассмотреть классификатор видов разрешенного использования; - рассмотреть статус земельного участка с учетом Генерального плана, Правил землепользования и застройки, Градостроительному регламенту. - сделать выводы. Отчет: оформляется в произвольной форме с формулированием обоснованных выводов по сходству и различию правовых режимов земельных участков.