

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления
Ю.А. Китаёв
(ФИО, подпись)

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЛИДЕРСТВО И ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
44.03.04 *Профессиональное обучение (по отраслям)*

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление

Форма обучения
Очная, заочная

Санкт-Петербург
2026_

Директор института

_____ Ю.А. Китаев

Заведующий выпускающей
кафедрой

_____ Н.Н. Никулина

Руководитель образовательной
программы

_____ Н.Н. Никулина

Разработчик, должность

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

_____ Н.А. Борош

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерство и формирование команды – дисциплина, изучающая научные подходы к теоретическому и практическому решению проблем лидерства и формирования команды в организациях.

1.1. Цель дисциплины - формирование компетенций, направленных на ознакомление с основами теории и практики психологии и делового общения, формирование внутренней мотивации к лидерству, приобретение умения использовать полученные знания для организации жизнедеятельности коллектива, формирования коллектива-команды, реализации властных отношений, самопознания, саморазвития, личностного самосовершенствования в своей практической деятельности и разнообразных жизненных ситуациях

1.2. Задачи:

- приобретение знаний в области теории лидерства,
- формирование команд и командных форм взаимодействия,
- овладение навыками командного лидерства и командного сотрудничества, технологиями формирования команды и управления командным взаимодействием.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Лидерство и формирование команды» относится к дисциплинам по выбору обязательной части Б1.О.ДВ.02.01 основной профессиональной образовательной программы.

Преподавание курса «Лидерство и формирование команды» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Знать: основы правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия Уметь: осуществлять социальное взаимодействие

			<p>ствие и реализовывать демонстрацию знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</p> <p>Владеть: способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде с учетом знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</p>
		<p>УК-3.2: понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Знать: методы сотрудничества для достижения поставленной цели; особенности ролей в команде</p> <p>Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде</p> <p>Владеть: способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, а также реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы</p>
		<p>УК-3.3: владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>Знать: приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p> <p>Уметь: применять на практике приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p> <p>Владеть: способностью строить эффективное социальное взаимодействие в команде в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по</p>

			принадлежности к социальному классу
		<p>УК-3.4: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов</p>	<p>Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе</p> <p>Уметь: организовывать взаимодействие с другими членами команды в зависимости от специфики командной задачи и с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом, навыками презентации результатов</p>

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

44.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр изучения дисциплины	1	1
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	32,25	14,25
В том числе:		
Лекции (Лек)	16	4
Практические занятия (Пр)	16	8
Установочные занятия (УЗ)	-	2
Текущие консультации (ТК)	-	
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (КЗ)	0,25	0,25
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	16	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,75	89,75
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	16	20
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	23,75	26,75
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	23
Подготовка к зачету	-	-

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. «Лидерство в современной организации»	46	8	8	30	54	2	4	48
1.Лидерство в менеджменте	7	1	1	5	10	1	1	8
2. Концепции лидерства	7	1	1	5	10	1	1	8
3. Власть и влияние как инструменты лидерства	9	2	2	5	8	-	-	8
4. Личностные характеристики лидера	9	2	2	5	11	-	1	10
5. Развитие навыков лидерства	8	2	1	5	8	-	-	8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Модуль 2. «Команда, управление командой»	45,75	8	8	29,75	47,75	2	4	41,75
1. Команда как социальная группа	7	1	1	5	10	1	1	8
2. Распределение ролей в команде	7	1	1	5	8	-	-	8
3. Формирование команды	9	2	2	5	10	1	1	8
4. Особенности взаимодействия людей в группе	9	2	2	5	8	-	-	8
5.Управление конфликтами в команде.	8	2	1	5	7,5	-	1	6,5
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<i>5,75</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>4,75</i>	<i>3,75</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>2,75</i>
Зачет	0,25				0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	20,25	20,25	10		14,25	4	8	
Контактная внеаудиторная работа (всего)	16				4			
Самостоятельная работа (всего)	59,75				89,75			
Общая трудоемкость	108				108			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
	1
Модуль 1. «Лидерство в современной организации»	
1. Лидерство в менеджменте	
1.1. Понятие и сущность лидерства	
1.2. Взаимосвязь лидерства и управления	
1.3. Руководитель организации как традиционный менеджер	
1.4. Руководитель организации как лидер	
2. Концепции лидерства	
2.1. Теория черт лидера	
2.2. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства	
2.3. Ситуационный подход к лидерству	
2.4. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства)	
2.5. Харизматическое лидерство	
2.6. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры	
2.7. Имплицитная теория	
3. Власть и влияние как инструменты лидерства	
3.1. Концепции власти и влияния	
3.2. Сущность понятий «власть» и «влияние»	
3.3. Природа власти	
3.4. Стратегии влияния	
3.5. Делегирование полномочий как инструмент власти	
3.6. Наделение властью и участие в управлении	
4. Личностные характеристики лидера	
4.1. Личность менеджера	
4.2. Личностные ресурсы в реализации лидерской позиции	
4.3. Модель компетенций современного лидера	
4.4. Социальная ответственность лидера	
4.5. Понятие и формирование имиджа лидера	
4.6. Основы тайм-менеджмента. Управление временем	
4.7. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления	
5. Развитие навыков лидерства	
5.1. Эмоциональный интеллект руководителя	
5.2. Самооценка как основа развития эмоционального интеллекта	
5.3. Навыки творческого решения проблем	
5.4. Поддерживающие коммуникации, наставничество и консультирование	
5.5. Стратегия переговоров.	
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	
Модуль 2. «Команда, управление командой»	
1. Команда как социальная группа	
1.1. Понятие команды	
1.2. Типология команд	
1.3. Характеристики социальных групп и их типология	
2. Распределение ролей в команде	
2.1. Поведение человека в организации	

2.2. Концепция командных ролей Р.М. Белбина
2.3. «Колесо команды» Марджерисона-Маккена
2.4. Модель управлеченческих ролей Т.Ю. Базарова

3. Формирование команды

3.1. Естественный путь формирования команды
3.2. Целенаправленный путь формирования команды
3.3. Комплексный подход к командной эффективности
3.4. Уровни командной эффективности

4. Особенности взаимодействия людей в группе

4.1. Психологические механизмы взаимодействия
4.2. Феномены групповой жизнедеятельности
4.3. Социально-психологический климат в команде

5. Управление конфликтами в команде

5.1. Конфликты как проявление противоречий и источник развития
5.2. Особенности конфликтов в командах
5.3. Типы конфликтов и эффективность работы команды
5.4. Цикл и уровни конфликта
5.5. Основные формы поведения в конфликтной ситуации
5.6. Практические навыки управления конфликтами
5.7. Переговоры как основной инструмент разрешения конфликтов

Итоговое занятие по модулю 2

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые
компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование моду- лей и разделов дис- циплины	Форми- руемые компе- тенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Ко- ли- че- ство бал- лов (min)	Коли- чество бал- лов (max)
			Об- щая трудо- ем- кость	Лек- ции	Пр ак- ти- чески е за- ни- тия	Само- сто- тель- ная ра- бота			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Всего по дисциплине	УК-3: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	108	16	16	59,75	зачет	51	100
	<i>I. Рубежный рейтинг</i>						Общая сумма бал- лов, набранная в ходе осво- ения дис- циплины	31	60
	Модуль 1. «Лидерство и команда как катего- рии»	УК-3: УК-3.1 УК-3.2	46	8	8	30		16	35
1.	Лидерство и ме- неджмент	УК-3: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	7	1	1	5	Тестиро- вание	3	7
2.	Современные кон- цепции лидерства	УК-3: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	7	1	1	5	Решение ситуаци- онных задач	3	7
3.	Власть и влияние как инструменты лидер- ства	УК-3: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	9	2	2	5	Решение ситуаци- онных задач	3	7
4.	Личностные характе- ристики лидера	УК-3: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	9	2	2	5	Тестиро- вание	3	7
5.	Развитие навыков	УК-3:	8	2	1	5	Решение	4	7

	лидерства	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4					ситуаци- онных задач		
	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		6	-	1	5			
	Модуль 2. «Команда, управление командой»	УК-3: УК-3.1 УК-3.4	45,75	8	8	29,75		15	25
1.	Команда как соци- альная группа	УК-3: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	7	1	1	5	Решение ситуаци- онных задач	3	5
2.	Распределение ролей в команде	УК-3: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	7	1	1	5	Тестиро- вание	3	5
3.	Командообразова- ние	УК-3: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	9	2	2	5	Решение ситуаци- онных задач	3	5
4.	Особенности вза- имодействия лю- дей в группе	УК-3: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	9	2	2	5	Тестиро- вание	3	5
5.	Управление кон- фликтами в коман- де.	УК-3: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	8	2	1	5	Решение ситуаци- онных задач	3	5
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		5,75	-	1	4,75			
	I. Творческий рейтинг							2	5
	II. Рейтинг личностных качеств							3	10
	III. Промежуточная атте- стация	УК-3: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4					Зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критерии:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Семенов А. К. Организационное поведение : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2025. - 268 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720274>. - ISBN 978-5-394-05992-6.

Ссылка на электронный ресурс:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720274>

2. Басенко В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений : учебное пособие / В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 380 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720212>. - ISBN 978-5-394-05372-6.

Ссылка на электронный ресурс:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720212>

3. Макеев В. А. Психология социальной успешности : учебное пособие для вузов / Макеев В. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 344 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - <https://e.lanbook.com/book/460685>. - Книга из коллекции Лань - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-507-51841-8.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/460685>

6.2. Дополнительная литература

1.Лидерство : учебное пособие / В. И. Новичков, И. М. Виноградова, О. Н. Коротун, И. С. Кошель. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 102 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495716>. - ISBN 978-5-394-02979-0.

Ссылка на электронный ресурс:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495716>

2.Командный менеджмент как ресурс управления в образовательных системах : учебное пособие / Шклярова О. А.,Галеева Н. Л.,Осипова О. П.,Парахина Е. А.,Савенкова Е. В. - Москва : МПГУ, 2021. - 384 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МПГУ - Психология. Педагогика. - URL:
<https://e.lanbook.com/book/253199>. - ISBN 978- 5-4263-0975-3.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/253199>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основ-

вополагающими в этой теме.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, экзамену), консультации преподавателя.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. На первой лекции доводится до внимания студентов структура курса и его разделы, а также рекомендуемая литература. Каждая лекция охватывает определенную тему курса и представляет собой логически вполне законченную работу. Лекционный материал снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения: обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизвести сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизиро-

вать и лучше усвоить пройденный материал.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

1.1 Аудитория 2315:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная

2. Комплект мультимедийного оборудования

3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран

<p>2. Интерактивный проектор</p> <p>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</p> <p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 Аудитория 3228 – учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Доска маркерная</p> <p>2. Комплект мультимедийного оборудования</p> <p>3. Сетевой фильтр</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Экран</p> <p>2. Интерактивный проектор</p> <p>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</p>
<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>3.1 Аудитория 3228 – учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Доска маркерная</p> <p>2. Комплект мультимедийного оборудования</p> <p>3. Сетевой фильтр</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Экран</p> <p>2. Интерактивный проектор</p> <p>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</p>
<p>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>4.1 Аудитория 2218</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Доска маркерная</p> <p>2. Комплект мультимедийного оборудования</p> <p>3. Сетевой фильтр</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Экран</p> <p>2. Интерактивный проектор</p> <p>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед.</p>
<p>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>5.1 Аудитория 2315:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Доска маркерная</p> <p>2. Комплект мультимедийного оборудования</p> <p>3. Сетевой фильтр</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Экран</p> <p>2. Интерактивный проектор</p> <p>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</p>

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория 2315:</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023</p> <p>2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU</p>

3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

2.1 Аудитория 3228 – учебная аудитория для проведения практических занятий:
Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций

3.1 Аудитория 3228 – учебная аудитория для проведения практических занятий:
Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся

4.1 Аудитория 2218

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Лицензионная версия Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс Открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton Открытое лицензионное соглашение GNU
7. 1С Предприятие 8.3 Лицензионная версия (ООО «ДБС») дог. № УТ0004783 от 18.01.2025 до 10.02.2026
8. Информационно-правовой ресурс - «КонсультантПлюс» Лицензионная версия (ООО «Компас Лидера») дог.№ 03721000213250000040001 от 25.02.2025 до 08.04.2026
9. Антиплагиат Лицензионная версия АО «Антиплагиат» дог. № 03721000213250000310001 от 29.04.2025 до 12.06.2026
10. Портал обучающегося moodle открытое лицензионное соглашение GNU

5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации

5.1 Аудитория 2315:

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU

4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Ссылка на ресурс
1	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»/ЭБ СПбГАУ	http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web
2	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА /электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»)	http://elibrary.ru/
3	ООО «СЦТ»/ЭБС Университетская библиотека онлайн (базовая коллекция)	https://biblioclub.ru/
4	ООО «ЭБС Лань» (коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». ЭБС ЛАНЬ)	https://e.lanbook.com/

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые

мые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).