

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Цифровизация аграрной экономики

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З-ИУК6.3 Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности У-ИУК6.3 Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Основы цифровой экономики Потребитель в цифровой экономики Трансформация бизнеса в цифровой экономике	Кейс-задачи Устный опрос Письменный опрос Тест	Зачёт Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	В-ИУК6.3 Владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей;				
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З-ИОПК5.1 Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) У-ИОПК5.1 Умеет применять как минимум один из	ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Основы цифровой экономики Потребитель в цифровой экономики Трансформация бизнеса в цифровой экономике	Кейс-задачи Устный опрос Письменный опрос Тест	Зачёт Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. В-ИОПК5.1 Владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач				
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З-ИОПК6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий У-ИОПК6.1 Умеет применять принципы работы современных информационных технологий	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Основы цифровой экономики Потребитель в цифровой экономики Трансформация бизнеса в цифровой экономике		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	В-ИОПК6.1 Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности				
	З- ИОПК6.2 Знает принципы использования современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности; У- ИОПК6.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности В- ИОПК6.2 Владеет современными информационными технологиями для	ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Основы цифровой экономики Потребитель в цифровой экономики Трансформация бизнеса в цифровой экономике		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	решения задач профессиональной деятельности				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности Не умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз Не владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей;	Не до конца знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности Не до конца умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз Не до конца владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей;	Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз Владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей;	Отлично знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности Отлично умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз Отлично владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей;
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и	Не знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких	Не до конца знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких	Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких	Отлично знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
программные средства при решении профессиональных задач	как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Не умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. Не владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Не до конца умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. Не до конца владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Отлично умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. Отлично владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологии	Не знает принципы работы современных информационных технологии Не умеет применять принципы работы современных информационных технологий	Не до конца знает принципы работы современных информационных технологии Не до конца умеет применять принципы работы	Знает принципы работы современных информационных технологии Умеет применять принципы работы современных информационных технологий	Отлично знает принципы работы современных информационных технологии Отлично умеет применять принципы работы

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	Не владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий Не до конца владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий Отлично владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не знает принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; Не умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Не владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Не до конца знает принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; Не до конца умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Не до конца владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Отлично знает принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; Отлично умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Отлично владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Основы цифровой экономики	Тематика докладов: 1. Движущие силы и этапы цифровой трансформации общества 2. Характеристика четвертой промышленной революции и шестого экономического уклада. Проблемы перехода 3. Связь цифровых технологий и инноваций 4. Понимание экономического блага в цифровой экономике Вопросы для устного опроса: Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики 1. Назовите наиболее известных ученых, которые занимались проблемами информационной экономики. 2. Можно ли утверждать, что в России сформирована информационная экономика? Тема 2. Организационные основы и структура цифровой экономики 1. Как формируется новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений? 2. Охарактеризуйте взаимосвязи между субъектами экономических отношений. 3. Сформулируйте сущность понятия «инфраструктура цифровой экономики». Кейс-задачи – см. ниже. Тест – см. ниже
ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования	Потребитель в цифровой экономике	Тематика докладов: 1. Современные трактовки понятия человеческого капитала

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
(образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		2. Человеческий капитал в системе воспроизводства высокотехнологичных предприятий 3. Место человека (работника) в информационной системе общества (предприятия): реально ли цифровое рабство 4. Рынок труда в цифровой экономике Вопросы для устного опроса: Тема 3. Паспортизация цифрового развития 1. Назовите основные особенности цифровизации экономико-управленческих функций. 2. Отрадите основные отличия налоговой и цифровой экономики. Тема 4. Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования 1. В чем сущность государственного стратегического аудита в цифровой экономике? 2. Охарактеризуйте основные цифровые сервисы налогово-бюджетного регулирования. Кейс-задачи – см. ниже. Тест – см. ниже
ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Трансформация бизнеса в цифровой экономике	Тематика докладов: 1. Роль искусственного интеллекта в обработке больших данных и принятии экономических решений. Понятие нейротехнологии 2. Сферы применения робототехника и 3-D печати. Потенциал использования роботов в быту 3. Возможности использования технологий виртуальной реальности в информационных системах экономики 4. Цели и методы обработки больших данных Вопросы для устного опроса:

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		Тема 5. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация 1. Что понимается под цифровой экономикой? 2. Что является технологической базой цифровой экономики? Тема 6. Отраслевая цифровая трансформация 1. Охарактеризуйте сущность цифровой трансформации предприятий. 2. Дайте определение понятиям: «человеческий капитал», «организационный капитал», «компьютерный капитал». Тема 7. Развитие цифровой экономики в мире 1. Каковы основные показатели развития «цифровизации» мировой экономики? 2. Что подразумевается под цифровым неравенством? 3. Перечислите основные концепции и тенденции в цифровой трансформации промышленности. 4. Какие международные организации занимаются вопросами «цифровизации» мировой экономики и по каким направлениям? Кейс-задачи – см. ниже. Тест – см. ниже
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Основы цифровой экономики	Тематика докладов: 1. Инновационные модели экономического роста 2. Понятие цифрового производства. Основные технологии 3. Понятие промышленного интернета. Направления его развития 4. Понятие сквозных технологий и их роль в развитии рыночной экономики будущего Вопросы для устного опроса:

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики 3. Сформулируйте закон Меткалфа и закон Мура. 4. Перечислите свойства сетевых благ. Тема 2. Организационные основы и структура цифровой экономики 4. Каковы основные аспекты формирования инновационной инфраструктуры цифровой экономики? 5. Что собой представляют дата-центры, технопарки и исследовательские центры? В чём между ними отличие? Кейс-задачи – см. ниже. Тест – см. ниже
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Потребитель в цифровой экономики	Тематика докладов: 1. Методы расчета индекса человеческого развития. Связь с индексом цифровизации 2. Будущее образования в цифровой экономике 3. Цифровая экономика в России (США, Китае или другой стране на выбор) 4. Фундаментальные факторы развития компании Microsoft (другой высокотехнологичной компании на выбор) Вопросы для устного опроса: Тема 3. Паспортизация цифрового развития 3. В чем сущность системы управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»? Тема 4. Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования 3. Дайте определение понятию «аудит стратегии».

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		4. Охарактеризуйте схему взаимосвязи влияния поля цифровой экономики на результирующие параметры использования факторов производства. Кейс-задачи – см. ниже. Тест – см. ниже
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Трансформация бизнеса в цифровой экономике	Тематика докладов: 1. Современные автоматизированные информационные системы в банковском деле (бирже, бюджетных организациях и других сферах на выбор) 2. Цифровые технологии в теории производственных возможностей 3. Методы измерения уровня развития человеческого капитала на предприятиях 4. Специфические черты человеческого капитала в эпоху цифровой экономики: кто создает новые технологии Вопросы для устного опроса: Тема 5. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация 3. Существует ли связь между информационной экономикой и цифровой? 4. Можно ли утверждать, что цифровая экономики и информационная экономика – одно и то же? Тема 6. Отраслевая цифровая трансформация 3. В чем сущность цифровизации и промышленного Интернета? 4. Что собой представляют цифровые организации? Тема 7. Развитие цифровой экономики в мире

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		5. Какие меры принимаются на региональном уровне для регулирования процесса «цифровизации»? 6. Что предполагается в рамках программы развития цифрового пространства Евразийского экономического союза? 7. Перечислите основные типы систем управления «цифровизацией» и их особенности. 8. Назовите и охарактеризуйте основные инструменты «цифровизации». Кейс-задачи – см. ниже. Тест – см. ниже
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологии	Основы цифровой экономики	Тематика докладов: 1. Факторы роста спроса на большие данные 2. Мировые тенденции развития технологий big data 3. Факторы, способствующие и сдерживающие развитие технологий big data: что сильнее 4. Механизм, масштабы и структура электронной торговли в России (мире) Вопросы для устного опроса: Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики 5. Покажите на графике кривые предельных и средних издержек для сетевого блага. 6. Опишите, в чем заключаются новые тенденции в поведении потребителей в условиях цифровой экономики. Тема 2. Организационные основы и структура цифровой экономики 6. Каким образом города и регионы могут вступать в качестве центров инновационных сетей? 7. В чем сущность инновационной и структурно политики?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		Кейс-задачи – см. ниже. Тест – см. ниже
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологии	Потребитель в цифровой экономики	Тематика докладов: 1. Криптовалюты: специфика, проблемы и перспективы использования 2. Взаимозаменяемость труда и капитала в эпоху цифровых технологий 3. Социальные эффекты в формировании спроса на высокотехнологичные товары 4. Компания электронной коммерции: факторы продвижения и успеха Вопросы для устного опроса: Тема 3. Паспортизация цифрового развития 4. Каковы особенности функциональной структуры системы управления реализацией Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»? Тема 4. Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования 5. Каково место государственного аудита стратегического развития в условиях функционирования основных элементов цифровой экономики? Кейс-задачи – см. ниже. Тест – см. ниже
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологии	Трансформация бизнеса в цифровой экономике	Тематика докладов: 1. Профессии будущего: горизонт 2030-2050 2. Особенности мотивации персонала в IT-секторе

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		3. Цифровые методы и технологии управления человеческими ресурсами в организации (на выбор) 4. Нормативные акты по регулированию цифровой экономике Вопросы для устного опроса: Тема 5. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация 5. Дайте определение цифровой трансформации в узком и в широком смысле. Для чего она нужна? 6. Какие можно выделить уровни и сферы цифровой трансформации? Тема 6. Отраслевая цифровая трансформация 5. В чем отличие между традиционной автоматизацией и цифровизацией? 6. Назовите основные цифровые проекты российских предприятий. Тема 7. Развитие цифровой экономики в мире 9. Каким образом осуществляется регулирование «цифровизации» в передовых «цифровых» странах? 10. Как регулируется «цифровизация» в Китае и Индии? 11. Перечислите основные цели создания единого цифрового рынка в Европейском союзе. 12. Назовите три «опоры» единого цифрового рынка в ЕС. Кейс-задачи – см. ниже. Тест – см. ниже
ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Основы цифровой экономики	Тематика докладов: 1. Механизм сокращения транзакционных издержек в результате использования цифровых технологий 2. Динамика затрат российских предприятий на ИКТ

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		3. Материальные и нематериальные активы предприятия: особенности использования и учета 4. Модели спецификации производственной функции в условиях цифровой экономики Вопросы для устного опроса: Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики 7. Опишите, в чем заключаются новые тенденции в поведении фирм в условиях цифровой экономики. 8. Что понимается под предприятием с модульной структурой? Приведите пример. 9. Каковы, на Ваш взгляд, причины отклонения от традиционной гравитационной модели в современной экономике? 10.Что такое информационные каскады? Как они влияют на поведение потребителей? Влияют ли они на поведение фирмы? Тема 2. Организационные основы и структура цифровой экономики 8. Какие формы инновационного предпринимательства государства Вы знаете? 9. Какие существуют формы сотрудничества государства с бизнесом? 10.Охарактеризуйте основные проблемы цифровой безопасности. Кейс-задачи – см. ниже. Тест – см. ниже
ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Потребитель в цифровой экономики	Тематика докладов: 1. Мобильный интернет, имплантируемые технологии и цифровидение: факторы дальнейшего развития 2. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение) 3. Проблема создания и размещения big data-центров

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		4. Интернет вещей, умный дом и умные города: сущность идей и перспективы развития Вопросы для устного опроса: Тема 3. Паспортизация цифрового развития 5. Назовите основные положения паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Тема 4. Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования 6. Назовите основные цифровые налогово-бюджетные платформы Кейс-задачи – см. ниже. Тест – см. ниже
ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Трансформация бизнеса в цифровой экономике	Тематика докладов: 1. Структура, положения, этапы национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 2. Направления разработки ГОСТ Р «Цифровая экономика. Общие положения». 3. Стандарты и стандартизация в цифровой экономике Вопросы для устного опроса: Тема 5. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация 7. Опишите технологическую основу цифровой трансформации и экономики. 8. Какие новые принципы появляются в экономике в ходе цифровой трансформации? 9. Как цифровая трансформация влияет на бизнес и условия его деятельности? Что нового вносит в работу с клиентами?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		10.Как цифровая трансформация влияет на поведение потребителя и работу рыночного механизма? Тема 6. Отраслевая цифровая трансформация 7. Как осуществляется финансирование дорожной карты промышленного Интернета? 8. Охарактеризуйте имеющиеся цифровые платформы в рыбной отрасли. Тема 7. Развитие цифровой экономики в мире 13.Охарактеризуйте уровень прогресса европейских государств по отношению к цифровой экономике и обществу. 14.Какие показатели используются для расчета индекса цифровой экономики и общества? 15.Какие страны лидируют по индексу DESI, а какие показывают наименее впечатляющие результаты? 16.Приведите примеры использования цифровых технологий в практике европейских государств. 17.Обсудите возможности применения европейского опыта «цифровизации» в российской практике. Кейс-задачи – см. ниже. Тест – см. ниже

ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Кейс-задача

1. Выберите какую-либо российскую компанию. Посредством информации, доступной на сайте компании и других открытых источниках, дайте развернутое представление об использовании big data в деятельности данной компании. Сделайте вывод об уровне и характере применения больших данных и о тех преимуществах, которые они дают. Одновременно проанализируйте кадровую политику компании и сделайте вывод, как развитие технологии big data отражаются на человеческом потенциале компании.

2. Выберите какую-либо сферу деятельности и представьте, что вы создали предприятие в данной сфере. Выберите все возможные цифровые технологии, которые могли бы сделать ваше предприятие ведущим в отрасли. Каких затрат это потребует? Какие риски несет внедрение цифровых технологий? Какова потребность в больших данных в вашем бизнесе? Нужен и возможен ли реинжиниринг бизнес-процессов в вашей отрасли?

3. Ниже представлены вполне обычные проблемные ситуации каждого пользователя различных технологических компонентов современной жизни. Опишите, какие современные средства вы бы использовали, чтобы их разрешить максимально быстро, эффективно, этично и без особых затрат.

Проблемная ситуация	Возможности решения с помощью ЦТ
Вы регулярно работаете за компьютером и стали замечать, что производительность вашего компьютера стала сильно падать (компьютер тормозит).	
Вам на рабочую электронную почту приходит огромное количество спама, что вам сильно мешает.	
Вы ведете в инстаграмме свой блог о рыбалке. Ряд неизвестных вам лиц троллят вас.	
Вам необходимо защитить базу данных вашего предприятия от взлома.	

Вам нужно проанкетировать несколько сотен своих клиентов по поводу их мнения о вашем товаре.	
Вы выбираете банк для обслуживания и хотите выбрать надежный банк с наиболее дешевыми тарифами. В вашем городе несколько десятков банков.	
Вы хотите взять ипотеку под наименьший процент, с наименьшим первоначальным взносом и максимальным сроком.	
Вы хотите срочно заказать билет на самолет, по возможности самый дешевый.	
Вам нужно поменять паспорт.	
Вам нужно следить за показаниями нескольких десятков датчиков производственного оборудования.	

Краткие методические указания

Для успешного выполнения творческих заданий, во-первых, необходимо ознакомиться с соответствующим теоретическим материалом, во-вторых, задействовать эрудицию, воображение и различные источники сети Интернет. Творческие задания выполняются, как правило, в течение академического часа. Могут выполняться группой из 2-3 человек либо самостоятельно по желанию студента. Всего в рамках курса предусматривается 3 творческих задания. Одно выполненное творческое задание оценивается в 8 баллов, все задания – 24 балла.

ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Вариант тестовых заданий по дисциплине «Цифровизация аграрной экономики» по разделу 1 тема: «Основы цифровой экономики»

1. Понятие «цифровая экономика» вошло в употребление в:
 - а) начале 2000-х гг.
 - в) конце 2000-х гг.
 - г) конце 1980-х гг.
 - д) конце 1990-х гг.

2. При переходе к цифровой экономике:
 - а) растет производительность капитала и труда
 - б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
 - в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда
 - г) происходит дегуманизация экономики

3. К основным компонентам цифровой экономики относят:
 - а) интернет
 - б) социальные сети
 - в) электронную торговлю
 - д) компьютеры

4. Основными свойствами виртуального пространства экономической деятельности хозяйствующих субъектов являются (выберите несколько вариантов ответа):
 - а) нестационарные экономические процессы
 - б) устойчивое состояние неравновесия
 - в) положительные обратные связи с информационной средой
 - г) отсутствие времени для реагирования на вызовы внешней среды

5. Постепенное непрерывное совершенствование бизнес-процессов обеспечивается процессом:

- а) управления качеством
- б) управления человеческими ресурсами предприятия
- в) реинжиниринга бизнес-процессов
- г) реорганизацией структуры управления

6. Эффективная модель регулирования цифровой экономикой предполагает (*выберите несколько вариантов ответа*):

- а) модель проектного управления
- б) конкретные рекомендации по реализации системы мер на уровне государства
- в) необходимость адаптации системы управления к условиям перманентно меняющейся среды
- г) наличие централизации управления процессов цифровизации

7. Повышение эффективности инновационных предпринимательских структур в современных условиях хозяйствования обязательно возможно при (*выберите несколько вариантов ответа*):

- а) переориентации финансирования с государственных источников на частные и корпоративные
- б) выходе на внешние рынки
- в) переходе всей национальной экономики на инновационную модель развития
- г) высокой концентрации наукоемкого производства, знаний, компетенций, технологий в предпринимательских структурах

8. Корпоративная информационная система обеспечивает (*несколько вариантов ответа*):

- а) реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат
- б) внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)
- в) оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений
- г) создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда

9. Основными способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются (*несколько вариантов ответа*):

- а) использование локальных баз данных
- б) использование коммуникационных технологий
- в) внедрение экспертных систем
- г) внедрение систем поддержки принятия решений

10. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии, как правило, сопровождается (*несколько вариантов ответа*):

- а) внедрением новых информационных систем в систему управления big data
- б) улучшением текущих бизнес-процессов на основе имеющегося опыта развития
- в) снижением рисков в хозяйственной деятельности предприятия
- г) обновлением форм и носителей информации о бизнес-процессах

11. Термин «сквот», встречающееся в российских материалах и публикациях по цифровой экономике предприятий, означает:

- а) среднеквадратичное отклонение показателей цифрового развития от динамики традиционного развития предприятия
- б) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
- в) сквозная технология, используемая инновационными предприятиями
- г) распространенные системы быстрого обмена технической информацией между предприятиями

12. Сбербанк России выступает в качестве центра компетенции в федеральном проекте:

- а) Цифровые криптовалюты
- б) Нейротехнологии и искусственный интеллект
- в) Информационная безопасность
- г) Развитие человеческого капитала в России до 2030 года

13. Координационным органом Правительства, курирующим программу «Цифровая экономика», является:

- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
- б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
- в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
- г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям

14. В паспорте программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и паспортах региональных проектов в ее составе НЕ используется понятие:

- а) цифровая платформа
- б) центр компетенций
- в) виртуальная реальность
- г) блокчейн-голосование

ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Вариант тестовых заданий по дисциплине «Цифровизация аграрной экономики» по разделу 1 тема: «Основы цифровой экономики»

1. Первая промышленная революция относится к:

- а) середине XVIII в.;
- б) концу XIX в.;
- в) второй половине XVI в.;
- г) первой половине XVII в.

2. Вторым этапом формирования постиндустриального общества связан с:

- а) нефтяным шоком 1973 г., когда обострилось противостояние промышленно развитых и сырьевых стран
- б) обострением противостояния между постиндустриальными и новыми индустриальными странами;
- в) информационной революцией в наиболее развитых странах;
- г) появлением компьютерной техники.

3. Свойство, которое подразумевает, что благо может быть использовано только совместно с другими благами данной сети:

- а) авторитарность;
- б) комплементарность;
- в) полиструктурность;
- г) эмерджентность.

4. Ценность любой сети для пользователя эквивалентна квадрату количества узлов соединения – это Закон:

- а) С. Берковица;

б) С. Вассермана;

в) Б. Веллмана;

г) Б. Меткалфа.

5. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;

б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);

в) высокая скорость передачи информации;

г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

6. Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

а) информатизация сферы управления;

б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;

в) формирование сетевой модели экономической деятельности;

г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

7. Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

а) изменение бизнес-моделей;

б) изменение организационных структур;

в) формирование цифровой культуры;

г) трансформации этических норм.

8. Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?

а) роботы на производстве;

- б) интернет вещей;
- в) термоядерный синтез;
- г) механизация производства.

9. Понятие «цифровая экономика» вошло в употребление в:

- а) начале 2000-х гг.;
- в) конце 2000-х гг.;
- г) конце 1980-х гг.;
- д) конце 1990-х гг.

10. При переходе к цифровой экономике:

- а) растёт производительность капитала и труда;
- б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом;
- в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда;
- г) происходит дегуманизация экономики.

ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Вариант тестовых заданий по дисциплине «Цифровизация аграрной экономики» по разделу 1 тема: «Основы цифровой экономики»

1. Цифровая экономика появилась в ...

- а) аграрном обществе;
- б) доиндустриальном обществе;

- в) индустриальном обществе;
- г) постиндустриальном (информационном) обществе.

2. Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел:

- а) переход от мануфактуры к машинному производству;
- б) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
- в) рост потребления услуг в обществе;
- г) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

3. Развитию цифровой экономики способствовала:

- а) цифровизация производства;
- б) роботизация производства;
- в) автоматизация производства;
- г) трансформация производства.

4. Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:

- а) сфера промышленности и услуг составляет более 60%;
- б) сфера сельского хозяйства составляет более 90%;
- в) сфера промышленности занимает более 90%;
- г) сфера услуг занимает более 60%.

5. Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпonte, американским информатиком, в ...

- а) 2010 г.;
- б) 2000 г.;
- в) 1995 г.;
- г) 1964 г.

6. Блокчейн – это:

- а) способ хранения базы данных;
- б) механизм оцифрования информации;
- в) роботизация производства;
- г) блокировка информации.

7. Затраты, возникающие в связи с заключением контрактов (в том числе с использованием рыночных механизмов):

- а) переменные расходы;
- б) постоянные расходы;
- в) транзакционные издержки;
- г) совокупные издержки.

8. Внедрение современных технологий в бизнес-процессы предприятия:

- а) цифровая трансформация;
- б) цифровая информатизация;
- в) цифровая роботизация;
- г) бизнес-инкубация.

9. Аддитивные технологии – это:

- а) технологии развития бизнеса;
- б) технологический уклад развития;
- в) интегрирующие технологические системы;
- г) технологии наращивания и синтеза объектов.

10. Дата-центр, технически оснащенный для майнинга биткойнов или других криптовалют, называется:

- а) дельта-центр;

- б) майнинг ферма;
- в) бизнес-инкубатор;
- г) цифровой плацдарм.

ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Вариант тестовых заданий по дисциплине «Цифровизация аграрной экономики» по разделу 1 тема: «Основы цифровой экономики»

Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?

- а) сельское хозяйство;
- б) связь;
- в) «умный город»;
- г) государственно управление.

2. На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?

- а) ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 годы)»;
- б) ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)»;
- в) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;

г) Конституция Российской Федерации.

3. Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?»:

- а) «Кадры и образование»;
- б) «Нормативное регулирование»;
- в) «Информационная инфраструктура»;
- г) «Информационная безопасность».

4. Сбербанк России выступает в качестве центра компетенции в федеральном проекте:

- а) цифровые криптовалюты;
- б) нейротехнологии и искусственный интеллект;
- в) информационная безопасность;
- г) развитие человеческого капитала в России до 2030 года.

5. Координационным органом Правительства, курирующим программу «Цифровая экономика», является:

- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике;
- б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;
- в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;
- г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям.

6. В паспорте программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и паспортах региональных проектов в ее составе НЕ используется понятие:

- а) цифровая платформа;

- б) центр компетенций;
- в) виртуальная реальность;
- г) блокчейн-голосование.

7. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу "Цифровая экономика"?

- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике;
- б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;
- в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;
- г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям.

8. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы "Цифровая экономика"?

- а) Совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам;
- б) Проектный офис Правительства Российской Федерации;
- в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- г) АНО "Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации";
- д) АНО "Цифровая экономика".

9. На какой срок рассчитана реализация:

- а) До 2024 года; программы "Цифровая экономика"?
- б) До 2035 года;
- в) До 2050 года;
- г) до 2030 года.

10. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы "Цифровая экономика Российской Федерации"?

- а) Цифровое здравоохранение;
- б) Цифровое госуправление;
- в) Цифровые технологии;
- г) Информационная безопасность.

ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Вариант тестовых заданий по дисциплине «Цифровизация аграрной экономики» по разделу 2 тема: «Потребитель в цифровой экономики»

1. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?
 - а) жилищно-коммунальное хозяйство;
 - б) транспорт;
 - в) государственное управление;
 - г) сельское хозяйство.
2. Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?
 - а) «умные» сенсоры;
 - б) беспроводные сети;

в) дополненная реальность;

г) облачные сервисы.

3. Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?

а) материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;

б) материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;

в) материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами;

г) материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.

4. В рамках технологии больших данных развивается направление аналитики. К какому из ее разделов Вы отнесете раздел «Возможно Вы их знаете» в сети Facebook?

а) дескриптивная аналитика;

б) прогнозная аналитика;

в) предписывающая аналитика;

г) аналитика, связанная с распознаванием образов.

5. Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?

а) коммуникации;

б) модели поведения;

в) технологическое решение;

г) стратегии.

6. В качестве какого элемента бизнесэкосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?

а) агента;

б) ядра;

в) ограничения;

г) оператора.

7. Каково отличие ICO от IPO?

а) в ICO нет госрегулирования, а покупка токенов не делает человека владельцем компании;

б) ICO и IPO ничем не отличаются; даже аббревиатуры похожи;

в) в ICO нет госрегулирования;

г) деньги, инвестированные в ICO, возвращаются только спустя год.

8. Повышение эффективности инновационных предпринимательских структур в современных условиях хозяйствования обязательно возможно:

а) переориентации финансирования с государственных источников на частные и корпоративные;

б) выходе на внешние рынки; при (выберите несколько вариантов ответа):

в) переходе всей национальной экономики на инновационную модель развития;

г) высокой концентрации наукоемкого производства, знаний, компетенций, технологий в предпринимательских структурах.

9. Корпоративная информационная система обеспечивает (несколько вариантов ответа):

а) реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат;

б) внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия);

в) оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений;

г) создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда.

10. Основными способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются (несколько вариантов ответа):

а) использование локальных баз данных;

б) использование коммуникационных технологий;

- в) внедрение экспертных систем;
- г) внедрение систем поддержки принятия решений.

ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Вариант тестовых заданий по дисциплине «Цифровизация аграрной экономики» по разделу 2 тема: «Потребитель в цифровой экономики»

1. Коммерческая деятельность, связанная с проведением независимых вневедомственных проверок (ревизий):
 - а) контроль;
 - б) ревизия;
 - в) аудит;
 - г) мониторинг.
2. Стратегия в цифровой экономике – это:
 - а) планирование деятельности на долгосрочную перспективу;
 - б) четко выверенный и обоснованный курс развития социально-экономической системы;
 - в) цифровизация бизнес-процессов стратегического развития;
 - г) социально-экономическая стабилизация экономики.
3. Многоплановая проверка и анализ обоснованности намеченных путей развития, которые должны предусматривать прогрессивные нововведения и использовать эти нововведения в обобщаемой управленческой деятельности:
 - а) аудит стратегии;

- б) контроль стратегического развития;
- в) аналитический мониторинг;
- г) инновационная парадигма.

4. Реформирование программных продуктов электронного бюджета на новых продвинутых сетевых платформах единого взаимодействия с помощью систем связи 5G:

- а) электронная коммерция;
- б) цифровой бюджет;
- в) цифровая платформа;
- г) сетевая программа.

5. Какие цифровые платформы не используются в РФ:

- а) ГИС ГМП;
- б) ГАС «Управление»;
- в) ЕИС;
- г) АУП.

6. Сервис, позволяющий осуществлять эффективный контроль за управлением общественными финансами со стороны гражданского общества:

- а) мобильное решение;
- б) государственная автоматизированная информационная система;
- в) витрины данных федерального казначейства;
- г) цифровой бюджет.

7. Электронный сервис, позволяющий проводить оперативный анализ исполнения бюджетов до уровня консолидированных бюджетов субъектов РФ в ежедневном режиме:

- а) мобильное решение;
- б) государственная автоматизированная информационная система;
- в) витрины данных федерального казначейства;
- г) цифровой бюджет.

8. Предмет аудиторской научноприкладной деятельности, в результате которой дается заключение о качестве стратегических документов, обоснованности и реальности установления целей и задач, направлений, структурирования и параметров развития экономической системы:

- а) стратегический аудит развития;
- б) аудит государственного аппарата управления;
- в) экономический аудит стратегического развития;
- г) государственный аудит стратегии развития.

9. Система постоянного наблюдения за явлениями и процессами, проходящими в окружающей среде и обществе, результаты которого служат для обоснования управленческих решений по обеспечению безопасности людей и объектов экономики:

- а) контроль;
- б) ревизия;
- в) аудит;
- г) мониторинг.

10. Обобщенное наименование для систем контроля оборота отдельных видов товаров:

- а) мобильное решение;
- б) государственная автоматизированная информационная система;
- в) витрины данных федерального казначейства;
- г) цифровой бюджет.

ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Вариант тестовых заданий по дисциплине «Цифровизация аграрной экономики» по разделу 3 тема: «Трансформация бизнеса в цифровой экономике»

1. Явные и неявные знания сотрудников, их способность учиться, мотивацию, общий язык общения, культуру, общие ценности и взаимное доверие:
 - а) человеческий капитал;
 - б) трудовой капитал;
 - в) организационный капитал;
 - г) материальный капитал.
2. Информационные системы – источники данных, системы обработки, передачи и хранения данных, практики и процессы работы с этими системами, а также данные, которые порождают информационные системы:
 - а) компьютерный капитал;
 - б) информационный капитал;
 - в) инфраструктурный капитал;
 - г) технологический капитал.
3. Организация, которая использует информационные технологии в качестве конкурентного преимущества во всех сферах своей деятельности: производстве, бизнес-процессах, маркетинге и взаимодействии с клиентами:
 - а) информационная организация;
 - б) технологическая организация;
 - в) цифровая организация;

г) клиентская организация.

4. Система объединенных компьютерных сетей и подключенных к ним промышленных (производственных) объектов со встроенными датчиками и программным обеспечением для сбора и обмена данными, с возможностью удаленного контроля и управления в автоматизированном режиме, без участия человека:

а) цифровой компонент;

б) цифровая экосистема;

в) промышленный Интернет вещей;

г) автоматизированная система поиска информации.

5. Совокупность линий связи, коммутационный станций, конечных

а) субтехнология «Информационные сети»;

б) субтехнология «Сети связи»; устройств, обеспечивающих передачу и распределение информации:

в) субтехнология «Сетевая платформа»;

г) субтехнология «Цифровая среда».

6. Совокупность технических средств, используемых для автоматизации процессов вычислений и обработки информации в промышленности:

а) субтехнология «Вычислительная техника для функционирования платформ Интернета»;

б) субтехнология «Автоматизация технологического оборудования и средств автоматики»;

в) субтехнология «Информационная промышленная среда»;

г) субтехнология «Технико-технологическая информационная платформа».

7. Цифровая платформа, обеспечивающая централизованный сбор, хранение, передачу и обработку данных, а также представление таких данных пользователям или приложениями в соответствии со стандартизированными программными интерфейсами:

а) субтехнология «Платформа промышленного Интернета»;

- б) субтехнология «Сетевая платформа»;
- в) субтехнология «Информационная промышленная среда»;
- г) субтехнология «Технико-технологическая информационная платформа».

8. Субтехнология, в состав которой входят электронные устройства, автоматически без участия или с минимальным участием человека генерирующие и передающие в системы телеметрии и телеуправления данные и исполняющие команды этих систем:

- а) субтехнология «Сетевая платформа»;
- б) субтехнология «Информационная промышленная среда»;
- в) субтехнология «Сенсорное оборудование»;
- г) субтехнология «Технико-технологическая информационная платформа».

9. В состав промышленного Интернета входят такие технологии, как:

- а) сенсорное оборудование, сети связи, платформы промышленного интернета, вычислительная техника для функционирования платформ Интернета вещей и средства визуализации и человеко-машинного взаимодействия;
- б) платформы промышленного интернета, вычислительная техника для функционирования платформ Интернета, сетевые платформы, техникотехнологические платформы промышленного Интернета;
- в) сенсорное и информационное оборудование, сети связи, платформы промышленного Интернета, автоматизированные платформы процессов вычислений и обработки информации в промышленности;
- г) сенсорное и информационное оборудование, сети связи, платформы промышленного Интернета, автоматизированные платформы технологического оборудования и средств автоматики, информационнопромышленные системы и технологии.

10. В агропромышленном комплексе планируется использование электронной площадки для торговли зерном:

- а) «ФГИС Зерно»;
- б) «Зерно – наше всё»;
- в) «Зерно с полей»;

г) «Зерну быть».

ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Вариант тестовых заданий по дисциплине «Цифровизация аграрной экономики» по разделу 3 тема: «Трансформация бизнеса в цифровой экономике»

1. Когда Европейской комиссией была запущена Инициатива по «цифровизации» европейской промышленности (Digitising European Industry Initiative, DEI):

- а) в мае 2015 г.;
- б) в апреле 2016 г.;
- в) в июне 2018 г.;
- г) в ноябре 2019 г.

2. Индекс цифровой экономики и общества состоит из таких показателей, как:

- а) связь, человеческий капитал, использование интернет, интеграция цифровых технологий, цифровые государственные услуги;
- б) интеграция цифровых технологий, цифровые государственные услуги, трудовой потенциал, интернет-сети, цифровые коммуникации;
- в) связь, человеческий капитал, использование интернет, цифровые государственные услуги, цифровые коммуникации;
- г) использование интернет, интеграция цифровых технологий, цифровые государственные услуги, цифровые электронные ресурсы.

3. Цифровые государственные услуги – электронное правительство оценивается исходя из показателей:

- а) доля предприятий малого и среднего бизнеса, занимающихся онлайн-торговлей, процент их электронного товарооборота в общем объеме товарооборота, доля предприятий малого и среднего бизнеса, осуществляющих приграничную торговлю;

- б) доля компаний, обменивающихся информацией в электронном виде, использующих технологии радиочастотной идентификации, социальные сети, электронные счета и облачные технологии;
- в) доля пользователей, заполнивших формы заявлений в государственные учреждения через интернет, уровень сложности работы с порталами государственных услуг, уровень полноты спектра электронных государственных услуг, обязательство правительства публиковать открытые данные;
- г) доля компаний, обменивающихся информацией в электронном виде, доля пользователей, заполнивших формы заявлений в государственные учреждения через интернет, уровень сложности работы с порталами государственных услуг.

4. «Цифровизация» бизнеса оценивается исходя из таких показателей, как:

- а) доля предприятий малого и среднего бизнеса, занимающихся онлайн-торговлей, процент их электронного товарооборота в общем объеме товарооборота, доля предприятий малого и среднего бизнеса, осуществляющих приграничную торговлю;
- б) доля компаний, обменивающихся информацией в электронном виде, использующих технологии радиочастотной идентификации, социальные сети, электронные счета и облачные технологии;
- в) доля пользователей, заполнивших формы заявлений в государственные учреждения через интернет, уровень сложности работы с порталами государственных услуг, уровень полноты спектра электронных государственных услуг, обязательство правительства публиковать открытые данные;
- г) доля компаний, обменивающихся информацией в электронном виде, доля пользователей, заполнивших формы заявлений в государственные учреждения через интернет, уровень сложности работы с порталами государственных услуг.

5. Среди системных инструментов государственной поддержки, направленных на развитие технологий интернета вещей, в Китае применяются:

- а) налоговое регулирование; страховое финансирование; разработка единых стандартов; реализация пилотных проектов;
- б) налоговое регулирование; государственное финансирование; разработка цифровых технологий; реализация пилотных проектов;
- в) льготное налогообложение; венчурное финансирование; разработка единых стандартов; реализация пилотных проектов;

г) налоговое регулирование; государственное финансирование; разработка единых стандартов; реализация пилотных проектов.

6. Планируемая экономическая зона стран ЕС с фокусом на телекоммуникации и цифровую экономику:

а) единый цифровой рынок;

б) единая цифровая система;

в) единое цифровое пространство;

г) глобальная цифровая сеть.

7. Электронное правительство – это:

а) осуществление государственных функций с использованием цифровой бизнес-среды;

б) инновационный подход к осуществлению государственных функций с целью эффективного взаимодействия с бизнесом и домашними хозяйствами с применением высоких технологий;

в) осуществление государственных функций на основе внедрения механизмов цифровой трансформации;

г) эффективный механизм контроля за деятельностью субъектов хозяйствования на основе электронной цифровой среды.

8. Принципиально новая стратегия развития городской инфраструктуры, включающая в себя совместное использование информационнокоммуникационных технологий и решений интернета вещей для эффективного управления городским пространством: а)

«умный город»;

б) «умное государство»;

в) «цифровой город»;

г) «цифровое пространство».

9. Специализированное здание для размещения (хостинга) серверного и сетевого оборудования и подключения абонентов к каналам сети Интернет:

а) майнинг-центры;

б) пресс-центры;

в) дата-центры;

г) кросс-центры.

10. Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?

а) роботы на производстве;

б) интернет вещей;

в) термоядерный синтез;

г) механизация производства.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ИУК-6.3. <i>Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>	1. Назовите наиболее известных ученых, которые занимались проблемами информационной экономики. 2. Можно ли утверждать, что в России сформирована информационная экономика? 3. Сформулируйте закон Меткалфа и закон Мура. 4. Перечислите свойства сетевых благ. 5. Покажите на графике кривые предельных и средних издержек для сетевого блага. 6. Опишите, в чем заключаются новые тенденции в поведении потребителей в условиях цифровой экономики. 7. Опишите, в чем заключаются новые тенденции в поведении фирм в условиях цифровой экономики. 8. Что понимается под предприятием с модульной структурой? Приведите пример. 9. Каковы, на Ваш взгляд, причины отклонения от традиционной гравитационной модели в современной экономике? 10. Что такое информационные каскады? Как они влияют на поведение потребителей? Влияют ли они на поведение фирмы? 11. Что понимается под цифровой экономикой? 12. Что является технологической базой цифровой экономики? 13. Существует ли связь между информационной экономикой и цифровой? 14. Можно ли утверждать, что цифровая экономика и информационная экономика – одно и то же? 15. Дайте определение цифровой трансформации в узком и в широком смысле. Для чего она нужна?
ИОПК-5.1 <i>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i>	16. Какие можно выделить уровни и сферы цифровой трансформации? 17. Опишите технологическую основу цифровой трансформации и экономики. 18. Какие новые принципы появляются в экономике в ходе цифровой трансформации? 19. Как цифровая трансформация влияет на бизнес и условия его деятельности? Что нового вносит в работу с клиентами? 20. Как цифровая трансформация влияет на поведение потребителя и работу рыночного механизма? 21. Назовите основные особенности цифровизации экономико-управленческих функций. 22. Отрадите основные отличия налоговой и цифровой экономики. 23. В чем сущность системы управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»? 24. Каковы особенности функциональной структуры системы управления реализацией Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»?

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	25. Назовите основные положения паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». 26. Как формируется новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений? 27. Охарактеризуйте взаимосвязи между субъектами экономических отношений. 28. Сформулируйте сущность понятия «инфраструктура цифровой экономики». 29. Каковы основные аспекты формирования инновационной инфраструктуры цифровой экономики? 30. Что собой представляют дата-центры, технопарки и исследовательские центры? В чём между ними отличие?
ИОПК-6.1 <i>Понимает принципы работы современных информационных технологий</i>	31. Каким образом города и регионы могут вступать в качестве центров инновационных сетей? 32. В чем сущность инновационной и структурно политики? 33. Какие формы инновационного предпринимательства государства Вы знаете? 34. Какие существуют формы сотрудничества государства с бизнесом? 35. Охарактеризуйте основные проблемы цифровой безопасности 36. Охарактеризуйте сущность цифровой трансформации предприятий. 37. Дайте определение понятиям: «человеческий капитал», «организационный капитал», «компьютерный капитал». 38. В чем сущность цифровизации и промышленного Интернета? 39. Что собой представляют цифровые организации? 40. В чем отличие между традиционной автоматизацией и цифровизацией? 41. Назовите основные цифровые проекты российских предприятий. 42. Как осуществляется финансирование дорожной карты промышленного Интернета? 43. Охарактеризуйте имеющиеся цифровые платформы в рыбной отрасли. 44. Каковы основные показатели развития «цифровизации» мировой экономики? 45. Что подразумевается под цифровым неравенством?
ИОПК-6.2 <i>Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</i>	46. Перечислите основные концепции и тенденции в цифровой трансформации промышленности. 47. Какие международные организации занимаются вопросами «цифровизации» мировой экономики и по каким направлениям? 48. Какие меры принимаются на региональном уровне для регулирования процесса «цифровизации»? 49. Что предполагается в рамках программы развития цифрового пространства Евразийского экономического союза? 50. Перечислите основные типы систем управления «цифровизацией» и их особенности. 51. Назовите и охарактеризуйте основные инструменты «цифровизации». 52. Каким образом осуществляется регулирование «цифровизации» в передовых «цифровых» странах? 53. Как регулируется «цифровизация» в Китае и Индии? 54. Какие показатели используются для расчета индекса цифровой экономики и общества? 55. Какие страны лидируют по индексу DESI, а какие показывают наименее впечатляющие результаты?

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	56.Приведите примеры использования цифровых технологий в практике европейских государств. 57.Обсудите возможности применения европейского опыта «цифровизации» в российской практике