

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)



Директор ООО «Гео-геодезическое
обеспечение»

Комаров В.П.



ТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ФГБОУ ВО СПбГАУ

В.Ю.Морозов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) образовательной программы:
Управление земельными ресурсами

Формы обучения
Очная

Санкт-Петербург
2024

Оглавление

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	3
1.2 Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.3 Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования	5
1.4 Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.5 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1 Области профессиональной деятельности выпускника	6
Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:	6
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	13
4.1. Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации	13
4.2. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации	14
5. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	14
5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.....	14
5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы	15
5.3 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	16
6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая в СПбГАУ по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) Управление земельными ресурсами представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП ВО, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ (далее – РП) дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОПОП ВО

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 945

- Профессиональные стандарты:
 - 10.009 «Землеустроитель», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 № 434н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 июля 2021 г. Регистрационный N 64367) ;

- 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденный [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. N 666н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 г., регистрационный N 39777)

- нормативно-методические документы Минобрнауки России

- устав ФГБОУ ВО СПбГАУ
- локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

1.2 Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Цели ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры состоят в подготовке магистров, обладающих установленными ФГОС ВО универсальные и общепрофессиональные компетенции, ориентированными на успешную профессиональную деятельность в сфере:

- обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов
- обеспечения внесения достоверных и полных сведений об объектах недвижимости в Единый государственный реестр недвижимости.

Для достижения поставленных целей при разработке ОПОП ВО решаются следующие задачи:

- формирование концептуальных положений ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры с учетом характеристик профессиональной деятельности;
- формирование компетентностной модели выпускника с учетом профиля подготовки, то есть совокупного ожидаемого результата образования по завершении освоения данной ОПОП ВО;

- создание документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО с учетом компетентностной модели выпускника и специфики подготовки;
- установление достаточности ресурсного обеспечения, адекватности социально-культурной среды и описание нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

1.3 Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- для очной формы обучения составляет 2 года.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры составляет 120 з.е.

1.5 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54
Блок 2	Практика	не менее 42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы		120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- проектная практика;

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП ВО обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема ОПОП ВО.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Области профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

№ п/п	Код и наименование области профессиональной деятельности	Код профессионального стандарта из данной области	Наименование профессионального стандарта из данной области
1.	10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	10.001	Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. N 666н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19

			ноября 2015 г., регистрационный N 39777)
5.	10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	10.009	Профессиональный стандарт "Землеустроитель", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 № 434н (регистрационный номер 1181)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный.

3 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи
		ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность

		ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
		УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		ИУК-2.2 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
		ИУК-2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		ИУК-3.2 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат
		ИУК-3.3 организует и корректирует работу ко-

		манды, в том числе на основе коллегиальных решений
		ИУК 3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
		ИУК-3.5 организует обсуждение результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности
		ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности
		ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен определять и реализовывать	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует

числе здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета
		ИУК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
		ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования
		ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.1. Использует фундаментальные знания в области землеустройства и кадастра для решения конкретных производственно-технологических процессов
		ОПК-1.2. Определяет методику проведения научного исследования, проводит анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
Проектирование	ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.1. Применяет современные технологии и ГИС при решении профессиональных задач
		ОПК-2.2. Собирает и анализирует исходные данные и оформляет их в форме отчетов и иных документов
		ОПК-2.3. Применяет понятия, принципы, методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Работа с информацией	ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.1. Использует методы математического анализа для принятия решений в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Интерпретирует данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях прямо или косвенно относящихся к землеустройству и кадастрам
		ОПК-3.3. Обрабатывает результаты измерений, формулирует выводы и результаты исследований и новых разработок
Исследование	ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.1. Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Обосновывает и представляет результаты исследований
Интеграция науки и образования	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует принципы и подходы по передаче новых знаний членам коллектива
		ОПК-5.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование обязательных профессиональных компетенций выпускника	Код и название индикатора достижения компетенций
Выполнение проектных задач	ПК-1 Способен проводить поиск и настройку современного оборудования, приборов и программных средств, используемых в геодезии, землеустройстве и кадастрах	ПК-1.1. Использует современные программные средства при выполнении профессиональных задач
		ПК-1.2. Использует современное оборудование при выполнении профессиональных задач

	ПК-2 Способен создавать системы сбора, обработки и анализа данных в области землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля (надзора) и кадастров	ПК-2.1. Собирает и обрабатывает информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
		ПК-2.2. Анализирует данные в области управления земельными и другими природными ресурсами
Выполнение организационно-управленческих задач	ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать методы и технологии в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель	ПК-3.1. Разрабатывает схемы и проекты землеустройства на основе современных компьютерных технологий
		ПК-3.2. Выявляет направления совершенствования оценочной и кадастровой деятельности
		ПК-3.3. Осуществляет организационно-методическое сопровождение работ в области землеустройства и кадастров
	ПК-4 Способен осуществлять и совершенствовать нормативно-правовой, технологический и отчетный документооборот в сфере землеустройства и кадастров	ПК-4.1. Разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию
		ПК-4.2. Учитывает правовые нормы при выполнении проектных работ в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета в соответствующем уровню образования подразделе «Образование»:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практикам и ГИА;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

4.1. Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

Оценочные средства (фонды) по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные средства могут содержать: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результат обучения по дисциплине, практике, НИР, ГИА определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.2. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

Методические материалы предоставляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, ГИА, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

5. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Требования к условиям реализации программы включают в себя обще-системные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ОПОП ВО.

5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетов к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых

Университета, участвующих в реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и

подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующих ПООП ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимают условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников,

учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютера (из числа ППС), сурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану (на основании заявления обучающегося).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема – передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ синтезов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальными программным обеспечением, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная лупа, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей на основании заявления обучающегося.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

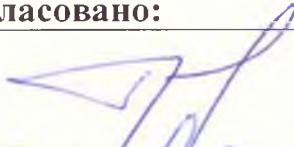
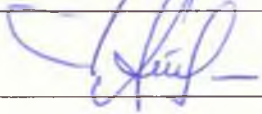
3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные средства, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Руководитель магистерской программы		В.Л. Богданов
Заведующий выпускающей кафедрой		В.А. Павлова
Заведующий выпускающей кафедрой		Г.А. Ефимова
Согласовано:		
Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации		Е.И. Громов
Декан факультета		А.А. Петров

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании основной профессиональной образовательной
программы высшего образования

21.04.02 Землеустройство и кадастры

(направление)

высшее образование - магистратура

(уровень образования)

Управление земельными ресурсами

(направленность)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

с ООО «Топо-геодезическое обеспечение»

(наименование предприятия (организации) работодателя)

1 Оценка основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

1.1 ОПОП ВО по направлению подготовки магистра 21.04.02 Землеустройство и кадастры, реализуется на факультете землеустройства и сельскохозяйственного строительства ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» в соответствии с действующими профессиональными стандартами и отвечает современным требованиям к профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров.

1.2 Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки имеет практическую направленность: достаточное количество учебных часов уделено практическим занятиям, а также учебным и производственным практикам, что позволит обучающимся осваивать новые технологии и осуществлять в будущем профессиональную деятельность в организациях землеустроительного и кадастрового профиля, в т.ч. в ООО «Топо-геодезическое обеспечение».

2 Предложения по совершенствованию ОПОП ВО с учётом требований квалификационных характеристик:

Существенных замечаний нет. Однако представляется целесообразным вернуться к традиционному графику учебного процесса, когда летние полевые практики проходят после проведения летней экзаменационной сессии.

3 Заключение: образовательная программа соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки выпускников-магистрантов.

Директор ООО «Топо-геодезическое
обеспечение»



Комаров В.П.