

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

---

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*ОП.13 ОСНОВЫ ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА*

Специальность  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация  
ветеринарный фельдшер

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы фермерского хозяйства является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:**

Учебная дисциплина ОП.13 Основы фермерского хозяйства относится к вариативной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины ОП.13 Основы фермерского хозяйства является формирование у обучающегося системы знаний по организации фермерского хозяйства, использовать полученные знания учебных и производственных целях, выработать навыки практического применения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен 4

### **уметь:**

- применять теоретические знания в практике выращивания различных сельскохозяйственных животных и птицы
- разрабатывать бизнес-план и экономически обосновать деятельность фермерского хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- основы сельскохозяйственного производства;
- технологию выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы;
- основы управленческой деятельности и планирования.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.1. Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы.

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися:

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем учебной дисциплины 64 часа, в том числе:

- суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 56 часов;
- самостоятельная работа – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	64
<b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	56
в том числе:	
- лекции	28
- практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы фермерского хозяйства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Правовые и экономические основы организации фермерского хозяйства.</b>	<b>Лекции</b>	6	2
	История и тенденции развития фермерства в современной России. Оформление документов для организации ФХ. Формирование и развитие фермерского хозяйств на основе кооперации и интеграции крестьянских хозяйств с различными сельскохозяйственными, заготовительными, перерабатывающими, обслуживающими и другими предприятиями и организациями. Необходимая финансовая поддержка и компенсация государством ФХ при закупках ими ГСМ, запчастей, сортовых семян, племенного скота, совершенствования экономического механизма приобретения материально-технических ресурсов на условиях лизинга, предоставления льгот на оплату газа и электроэнергии, использования единого земельного налога для всех товаропроизводителей.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Составить схему производственной структуры предприятия.		
<b>Тема 2. Организация территории фермерского хозяйства</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовить реферат на тему «Документы, необходимые для создания крестьянского (фермерского) хозяйства», «Порядок предоставления земельного участка, варианты раздела земельных угодий»		
	<b>Лекции</b>	6	3
	Методика внутрихозяйственной организации фермерских хозяйств. Специфические факторы внутреннего устройства предприятий. Современное внутрихозяйственное землеустройство. Требования к сельскохозяйственным предприятиям. Зарубежный опыт ведения фермерских хозяйств.		
<b>Практические занятия</b>	4		
Внутрихозяйственная организация территории. Проект внутрихозяйственной организации территории.			
<b>Тема 3. Правовые и экономические основы организации</b>	<b>Лекции</b>	6	2
	Земельное законодательство. Принятие новых нормативных актов исполнительной и законодательной власти. Федеральное законодательство о крестьянских (фермерских) хозяйствах, Земельный кодекс РФ и другие		

<b>фермерского хозяйства</b>	<b>Практические занятия</b>	8	
	Разработка бизнес-плана фермерского хозяйства. 1. Резюме. а) полное наименование организации, юридический адрес, почтовые и платежные реквизиты, контактный телефон и другие средства связи. б) перечень технических средств и(или) технологического оборудования и(или) племенных особей которые планируется приобрести. в) источники финансирования, за счет которых будут приобретаться основные фонды. г) экономический эффект и срок окупаемости капитальных вложений (в соответствии с бизнес-планом). 2. Общая характеристика крестьянского (фермерского) хозяйства: а) хронологическая история хозяйства. б) информация о наличии собственных и арендуемых земельных угодий и их использование, имущество, средства механизации и его износ, наличие транспортных и энергетических сетей (с указанием их собственников). в) специализация хозяйства (основные виды деятельности), структура товарной продукции. г) характеристика производственно-финансовой деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 4. Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности</b>	<b>Лекции</b>	6	3
	Характеристика сельскохозяйственных товаров и услуг. Основные показатели производственно-финансовой деятельности. Финансовый план и стратегия финансирования. Экономическая эффективность. Оценка и управление рисков.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Разработка финансового плана фермерского хозяйства. Определение экономической эффективности работы фермерского хозяйства.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Подготовить доклад на тему «Сравнение эффективности выращивания на мясо кур разных пород»			
<b>Тема 5. Основы животноводства</b>	<b>Лекции</b>	4	2
	Биологические особенности и содержание крупного рогатого скота. Помещение. Покупка коров. Породы коров. Свиноводство. Канадская технология выращивания. Производственный цикл. Направления продуктивности. Виды откорма. Птицеводство. Куры, гуси, утки, индейки. Содержание взрослой птицы.		

	<b>Практические занятия</b>	6	
	Составление рационов кормления крупнорогатого скота. Составление рациона кормления подсвинков для мясного, беконного и сального направления продуктивности		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовить расчет продуктивности сельскохозяйственных животных по заданным показателям		
	<b>ВСЕГО за курс:</b>	<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия оборудованного учебного кабинета социально-экономических дисциплин (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2, этаж 1, помещение № 1421 - кабинет социально-экономических дисциплин). Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron – 1шт.; сетевой фильтр Вуго 1.8 метра – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

ПО Microsoft (ОС Windows 10, MS Office 2013), 1С: Предприятие.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489703>

2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>.

3. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494257>

###### **Дополнительные источники:**

1. Основы маркетинга. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4971-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489724>.

2. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07684-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491082>

### Интернет- ресурсы:

1. Финансовый портал - <http://www.finam.ru/>
2. Ежедневная деловая газета РБК <http://www.rbcdaily.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - применять теоретические знания в практике выращивания различных сельскохозяйственных животных и птицы - разрабатывать бизнес-план и экономически обосновать деятельность фермерского хозяйства.	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 07; 09; ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.3. ПК.3.1. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Тестирование. Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - основы сельскохозяйственного производства; - технологию выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы; -основы управленческой деятельности и планирования- сущность, цели, основные	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 07; 09; ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.3. ПК.3.1. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачет

принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.		
---	--	--