

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО**

по дисциплине
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В ПТИЦЕВОДСТВЕ»

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Специальность
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Интенсивное птицеводство

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург,
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p><i>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства</i> <i>ИПК-1.1 Разрабатывает и внедряет научно-обоснованные технологии животноводства</i></p> <p><i>знать: особенности технологий племенного и промышленного птицеводства</i> <i>уметь: использовать научные достижения в племенном и промышленном птицеводстве</i> <i>владеть: навыками внедрения научно-обоснованных технологий в птицеводстве</i></p>	<p>Введение. Значение птицеводства в мире и РФ, его состояние и задачи на перспективу Происхождение и эволюция разных видов с.-х. птиц. биологические особенности птиц. Яичная и мясная продуктивность птиц.. Племенная работа. Технологии и продуктивность</p>	Коллоквиум

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства						
ИПК-1.1 Разрабатывает и внедряет научно-обоснованные технологии животноводства						
Знать: особенности технологий племенного и промышленного птицеводства :	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты	
Уметь: использовать научные достижения в племенном и промышленном птицеводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты	

Владеть: навыками внедрения научно-обоснованных технологий в птицеводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
--	---	---	---	--	-------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

5. Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

ИПК-1.1 Разрабатывает и внедряет научно-обоснованные технологии животноводства

Знать.

1.Состояние птицеводства в РФ и мире

2.Естественный и искусственный отбор в процессе эволюции птицы

3.Гомогенный и гетерогенный подбор. Гетерозис и его значение

4.Понятие «порода», «линия», «кросс»

5.Линии и кроссы птицы, их выведение. Структура кросса, специализация линий кросса.

6.. Важнейшие породы и кроссы кур.

7. Наследственность и изменчивость и их значение в формировании продуктивности птицы

8. Важнейшие породы и кроссы индеек

9.. Важнейшие породы и кроссы уток.

10 Биологические особенности птицы

Уметь

1.Учет яичной продуктивности кур

2.Учет мясной продуктивности у птицы

3.Основные селекционно-генетические параметры, используемые в племенной работе с птицей.

4. Основные селекционные признаки в яичном птицеводстве.

5. Основные селекционные признаки в мясном птицеводстве.

6.Бонитировка птицы

7. Факторы, влияющие на продуктивность птицы

Владеть

1Организация племенной работы в птицеводстве

2.Задачи племенных птицеводческих заводов при создании линий, кроссов и их совершенствования

3.Значение генофонда птицы в селекционной работе

4.Учет яичной продуктивности в племенных хозяйствах

5.Учет мясной продуктивности в племенных хозяйствах

6.Оценка воспроизводительных качеств птицы

7 Значение экстерьера и интерьера для оценки и отбора птицы

5.1.1. Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.4. Тесты не предусмотрены в РПД

Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету (

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

ИПК-1.1 Разрабатывает и внедряет научно-обоснованные технологии животноводства

Знать.

1.Организация племенной работы в стране

2.Биологические основы яичной продуктивности

3.Генетические основы селекции

4.Геном кур: гены и хромосомы

5.Основные селекционно-генетические параметры, используемые в племенной работе с птицей

6.Генетические факторы селекции кур

7.Экстеръер хорошей и плохой несушки

Уметь

1.Структура стада в племенном хозяйстве

2.Показатели изменчивости признака

3.Материнская основа наследственности

4.Генотип и фенотип и их значение в селекции

5.Значение экстерьера и интерьера для оценки и отбора птицы

6.Влияние кормления и содержания на формировании продуктивности птицы

Владеть

1.Методы отбора и подбора при индивидуальной и массовой селекции

2.Зоотехнические требования к племенной птице

3. Особенности племенной работы с яичными курами
4. Оценка инкубационных яиц
5. Методы учета яичной продуктивности в племенных хозяйствах
6. Методы учет мясной продуктивности в племенных хозяйствах
7. Факторы, влияющие на основные показатели качества яиц
- 8 Требования к качеству пищевых и инкубационных яиц
9. методы оценки птицы при массовой селекции
- 10 методы оценки птицы при индивидуальной селекции
11. Способы мечения птицы

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не засчитано»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.