

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова  
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
***«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В ПТИЦЕВОДСТВЕ»***

Уровень профессионального образования  
высшее образование – магистратура

Специальность  
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы  
Интенсивное птицеводство

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург,  
2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p><i>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства</i></p> <p><i>ИПК-1.1 Разрабатывает и внедряет научно-обоснованные технологии животноводства</i></p> <p><i>знать: особенности технологий племенного и промышленного птицеводства</i></p> <p><i>уметь: использовать научные достижения в племенном и промышленном птицеводстве</i></p> <p><i>владеть: навыками внедрения научно-обоснованных технологий в птицеводстве</i></p>	<p>Введение. Значение птицеводства в мире и РФ, его состояние и задачи на перспективу</p> <p>Происхождение и эволюция разных видов с.-х. птиц.</p> <p>биологические особенности птиц.</p> <p>Яичная и мясная продуктивность птиц.</p> <p>Племенная работа.</p> <p>Технологии и продуктивность</p>	Коллоквиум

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства					
ИПК-1.1 Разрабатывает и внедряет научно-обоснованные технологии животноводства					
<b>Знать:</b> особенности технологий племенного и промышленного птицеводства :	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
<b>Уметь:</b> использовать научные достижения в племенном и промышленном птицеводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты

<b>Владеть:</b> навыками внедрения научно-обоснованных технологий в птицеводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
--	---	---	---	--	-------

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

##### **5. Вопросы для оценки компетенции**

ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

ИПК-1.1 Разрабатывает и внедряет научно-обоснованные технологии животноводства

Знать.

- 1.Состояние птицеводства в РФ и мире
- 2.Естественный и искусственный отбор в процессе эволюции птицы
- 3.Гомогенный и гетерогенный подбор. Гетерозис и его значение
- 4.Понятие «порода», «линия», «кросс»
- 5.Линии и кроссы птицы, их выведение. Структура кросса, специализация линий кросса.
6. . Важнейшие породы и кроссы кур.
7. Наследственность и изменчивость и их значение в формировании продуктивности птицы
8. Важнейшие породы и кроссы индеек
- 9.. Важнейшие породы и кроссы уток.
- 10 Биологические особенности птицы

Уметь

- 1.Учет яичной продуктивности кур
- 2.Учет мясной продуктивности у птицы
- 3.Основные селекционно-генетические параметры, используемые в племенной работе с птицей.
4. Основные селекционные признаки в яичном птицеводстве.
5. Основные селекционные признаки в мясном птицеводстве.
- 6.Бонитировка птицы
7. Факторы, влияющие на продуктивность птицы

Владеть

- 1Организация племенной работы в птицеводстве
- 2.Задачи племенных птицеводческих заводов при создании линий, кроссов и их совершенствования
- 3.Значение генофонда птицы в селекционной работе
- 4.Учет яичной продуктивности в племенных хозяйствах
- 5.Учет мясной продуктивности в племенных хозяйствах

- 6. Оценка воспроизводительных качеств птицы
- 7. Значение экстерьера и интерьера для оценки и отбора птицы

**5.1.1.** Контрольные работы не предусмотрены в РПД

**4.1.3.** Курсовые работы не предусмотрены в РПД

**4.1.4.** Тесты не предусмотрены в РПД

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### **4.2.1. Вопросы к зачету (**

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

ИПК-1.1 Разрабатывает и внедряет научно-обоснованные технологии животноводства

Знать.

1. Организация племенной работы в стране
2. Биологические основы яичной продуктивности
3. Генетические основы селекции
4. Геном кур: гены и хромосомы
5. Основные селекционно-генетические параметры, используемые в племенной работе с птицей
6. Генетические факторы селекции кур
7. Экстерьер хорошей и плохой несушки

Уметь

1. Структура стада в племенном хозяйстве
2. Показатели изменчивости признака
3. Материнская основа наследственности
4. Генотип и фенотип и их значение в селекции
5. Значение экстерьера и интерьера для оценки и отбора птицы
6. Влияние кормления и содержания на формировании продуктивности птицы

Владеть

1. Методы отбора и подбора при индивидуальной и массовой селекции
2. Зоотехнические требования к племенной птице

3. Особенности племенной работы с яичными курами
4. Оценка инкубационных яиц
5. Методы учета яичной продуктивности в племенных хозяйствах
6. Методы учета мясной продуктивности в племенных хозяйствах
7. Факторы, влияющие на основные показатели качества яиц
8. Требования к качеству пищевых и инкубационных яиц
9. Методы оценки птицы при массовой селекции
10. Методы оценки птицы при индивидуальной селекции
11. Способы мечения птицы

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.