

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра теории государства и права

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
зооинженерии и биотехнологий
Скляр С.П.
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»,
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
*Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных*

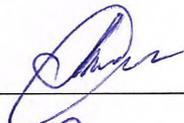
Форма обучения
*очная
заочная*

Санкт-Петербург
2023

Декан факультета


_____ С.П. Скляр

Заведующий выпускающей
кафедрой


_____ С.А. Брагинец

Руководитель образовательной
программы

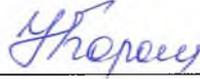

_____ С.А. Брагинец

Разработчик, *старший*
преподаватель кафедры
теории государства и права


_____ М.Н. Шестернина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


_____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	18
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Правоведение» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	З-ИУК-2.4 знать: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
			У-ИУК-2.4 уметь: публично представлять результаты решений конкретной задачи проекта
			В-ИУК-2.4 владеть: инструментальными средствами для публичного предоставления результатов решений конкретной задачи проекта
2	УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности	З-ИУК-10.1 знать: сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
			У-ИУК-10.1 уметь: выявлять признаки проявления экстремизма и противодействовать ему в профессиональной деятельности
			В-ИУК-10.1 владеть: навыками выявления признаков экстремизма и противодействия ему в профессиональной деятельности
		ИУК-10.2 понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности	З-ИУК-10.2 знать: сущность терроризма, формы его проявления, меры противодействия
			У-ИУК-10.2 уметь: выявлять признаки терроризма
			В-ИУК-10.2 владеть: навыками противодействия терроризму в различных сферах деятельности

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		ИУК-10.3 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере	З-ИУК-10.3 знать: сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	У-ИУК-10.3 уметь: выявлять признаки проявления коррупции		
	В-ИУК-10.3 владеть: методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере		
3	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.1 знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	З-ИОПК-3.1 знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
			У-ИОПК-3.1 уметь: использовать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса
			В-ИОПК-3.1 владеть: нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
		ИОПК-3.2 использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	З-ИОПК-3.2 знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
			У-ИОПК-3.2 уметь: использовать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса
			В-ИОПК-3.2 владеть: нормативными правовыми актами при осуществлении профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса
ИОПК-3.3 осуществляет	З-ИОПК-3.3 знать: специфику осуществления		

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<div data-bbox="948 297 1479 450">профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</div> <div data-bbox="948 450 1479 602">У-ИОПК-3.3 уметь: применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства</div> <div data-bbox="948 602 1479 860">В-ИОПК-3.3 владеть: существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в агропромышленном комплексе</div>

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 3 зачетные единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Правоведение» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	32	32
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	76	76
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	76	76
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:		
Промежуточный контроль		Зачёт

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам 2 курс летняя сессия
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	8	8
Аудиторная работа	8	8
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	100	100
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	100	100
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:		
Промежуточный контроль:		Зачёт

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	5	6	
1	Правоведение	занятия лекционного типа	всего	16	-	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	16	-	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	76	-	100	
Итого		108	-	108		

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Правоведение	<i>Основы теории государства и права РФ. Государство: понятие, признаки, функции, форма. Норма права. Источники права. Правоотношение и его структура. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Система права.</i>	З-ИУК-2.4, З-ИУК-10.1, З-ИУК-10.2, З-ИУК-10.3, З-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2, З-ИОПК-3.3	2	-	1
		<i>Конституционное право РФ. Конституция РФ. Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.</i>	З-ИУК-2.4, З-ИУК-10.1, З-ИУК-10.2, З-ИУК-10.3, З-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2, З-ИОПК-3.3	2	-	1
		<i>Административное право РФ. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.</i>	З-ИУК-2.4, З-ИУК-10.1, З-ИУК-10.2, З-ИУК-10.3, З-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2, З-ИОПК-3.3	2	-	1
		<i>Уголовное право РФ. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды.</i>	З-ИУК-2.4, З-ИУК-10.1, З-ИУК-10.2, З-ИУК-10.3, З-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2, З-ИОПК-3.3	2	-	1
		<i>Гражданское право РФ. Гражданское право и законодательство: основные принципы. Общие положения об обязательствах и договорах. Право собственности. Гражданско-правовая ответственность.</i>	З-ИУК-2.4, З-ИУК-10.1, З-ИУК-10.2, З-ИУК-10.3, З-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2, З-ИОПК-3.3	2	-	-
		<i>Семейное право РФ. Понятие, принципы и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.</i>	З-ИУК-2.4, З-ИУК-10.1, З-ИУК-10.2, З-ИУК-10.3, З-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2, З-ИОПК-3.3	2	-	-
		<i>Трудовое право РФ. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Субъекты трудовых правоотношений. Юридическая ответственность в трудовом праве.</i>	З-ИУК-2.4, З-ИУК-10.1, З-ИУК-10.2, З-ИУК-10.3, З-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2, З-ИОПК-3.3	2	-	-
		<i>Экологическое и земельное право РФ. Экологические правоотношения. Основы права природопользования и права</i>	З-ИУК-2.4, З-ИУК-10.1, З-ИУК-10.2, З-ИУК-	2	-	-

		<i>собственности на природные ресурсы. Механизм государственного экологического управления. Категории земель и территориальное зонирование. Понятие земельного участка. Сделки с земельными участками.</i>	10.3, З-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2, З-ИОПК-3.3			
Итого				16	-	4

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Правоведение	<p>Практическое занятие. <i>Основы теории государства и права РФ. Государство: понятие, признаки, функции, форма. Норма права. Источники права. Правоотношение и его структура. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Система права.</i></p>	<p>У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3</p>	2	-	-
		<p>Практическое занятие. <i>Конституционное право РФ. Конституция РФ. Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.</i></p>	<p>У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3</p>	2	-	-
		<p>Практическое занятие. <i>Административное право РФ. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.</i></p>	<p>У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3</p>	2	-	-
		<p>Практическое занятие. <i>Уголовное право РФ. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды.</i></p>	<p>У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3</p>	2	-	-

			В-ИОПК-3.3			
		Практическое занятие. <i>Гражданское право РФ. Гражданское право и законодательство: основные принципы. Общие положения об обязательствах и договорах. Право собственности. Гражданско-правовая ответственность.</i>	У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	2	-	1
		Практическое занятие. <i>Тема 6. Семейное право РФ. Понятие, принципы и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.</i>	У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	2	-	1
		Практическое занятие. <i>Трудовое право РФ. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Субъекты трудовых правоотношений. Юридическая ответственность в трудовом праве.</i>	У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	2	-	1
		Практическое занятие. <i>Экологическое и земельное право РФ. Экологические правоотношения. Основы права природопользования и права собственности на природные ресурсы. Механизм государственного экологического управления. Категории земель и территориальное зонирование. Понятие земельного участка. Сделки с земельными участками.</i>	У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	2	-	1
Итого				16	-	4

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Правоведение	<p><i>Основы теории государства и права РФ.</i> <i>Содержание самостоятельной работы:</i> 1. Решить кейс-задачу. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, 3-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, 3-ИУК-10.2, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, 3-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, 3-ИОПК-3.3, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	8	-	20
		<p><i>Конституционное право РФ.</i> <i>Содержание самостоятельной работы:</i> 1. Решить кейс-задачу. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, 3-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, 3-ИУК-10.2, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, 3-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, 3-ИОПК-3.3, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	8	-	20
		<p><i>Административное право РФ.</i> 1. Решить кейс-задачу. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, 3-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, 3-ИУК-10.2, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, 3-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, 3-ИОПК-3.3, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	6	-	20
		<p><i>Уголовное право РФ.</i> <i>Содержание самостоятельной работы:</i> 1. Решить кейс-задачу. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, 3-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, 3-ИУК-10.2, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, 3-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, 3-ИОПК-3.3, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	6	-	20

		3.3, В-ИОПК-3.3			
	<p><i>Гражданское право РФ.</i> <i>Содержание самостоятельной работы:</i> 1. Решить кейс-задачу. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, З-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, З-ИУК-10.2, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, З-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, З-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, З-ИОПК-3.3, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	8	-	20
	<p><i>Семейное право РФ.</i> 1. Решить кейс-задачу. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, З-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, З-ИУК-10.2, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, З-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, З-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, З-ИОПК-3.3, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	8	-	20
	<p><i>Трудовое право РФ.</i> <i>Содержание самостоятельной работы:</i> 1. Решить кейс-задачу. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, З-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, З-ИУК-10.2, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, З-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, З-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, З-ИОПК-3.3, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	8	-	20
	<p><i>Экологическое и земельное право РФ. Содержание самостоятельной работы:</i> 1. Подготовиться к тестированию по теме. 2. Решить кейс-задачу. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, З-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, В-ИУК-10.1, З-ИУК-10.2, У-ИУК-10.2, В-ИУК-10.2, З-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, З-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2, З-ИОПК-3.3, У-ИОПК-3.3, В-ИОПК-3.3	8	-	20
Итого			60	-	100

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Правоведение» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	«Система КонсультантПлюс»	РФ	Контракт на оказание услуг №03721000213200000500001 от 25.12.2020
3	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Rider	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Правоведение» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<p>С. С. Маилян <i>Правоведение : учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эрисивили [и др.] ; под ред. С. С. Маилян. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03157-6. – Текст : электронный.</i></p>	электронное	-
2	<p>Братановский, С. Н. <i>Правоведение : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / С. Н. Братановский. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682364. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02705-0. – Текст : электронный.</i></p>	электронное	-
3	<p>Воронцов, Г. А. <i>Правоведение : для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учебное пособие / Г. А. Воронцов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 396 с. : ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463. – ISBN 978-5-222-19740-0. – Текст : электронный.</i></p>	электронное	-
4	<p>Д. С. Казарова <i>Правоведение : практикум : [16+] / сост. Д. С. Казарова, Н. А. Каньгина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 52 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577143. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</i></p>	электронное	-
5	<p>Клименко, Л. Н. <i>Правоведение : практикум для студентов высших учебных заведений очной и заочной форм обучения по курсу «Правоведение» : [16+] / Л. Н. Клименко ; науч. ред. В. В. Попов. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. –</i></p>	электронное	-

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614765 . – Библиогр.: с. 86-89. – ISBN 978-5-87976-475-8. – Текст : электронный.		
6	Н. Н. Косаренко <i>Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=8321. – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.</i>	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Правоведение» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Правоведение : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Смирнова, Р. Д. Бахышов. — Кемерово : КеМГУ, 2022. — 106 с. — ISBN 78-5-8353-2939-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309080. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Правоведение» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp , свободный
2.	Официальный интернет-портал	http://www.mcx.ru , свободный

	Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России).	
3.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	http://www.e.lanbook.com для авториз. пользователей
4.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru для авториз. пользователей
5.	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ	http://lms.spbgau.ru/ для авториз. пользователей
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp для авториз. пользователей
7.	Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU	https://ibooks.ru/ свободный
8.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	https://znanium.com/ для авториз. пользователей

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Правоведение» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория № 1311:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стол учебный 250 шт.; 2. стул учебный 250 шт.; 3. стол преподавателя 1 шт.; 4. стул преподавателя 1 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.; 6. Акустическая колонка Behringer 4 шт.; 7. Кронштейн ONSTAGE 2 шт.; <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 шт.; 2. Коммутатор Extron 1 шт.; 3. Панель-переходник Kramer 1 шт.; 4. Усилитель-распределитель Kramer 1 шт.; 5. Контроллер Kramer 1 шт.; 6. Мастер-контроллер Kramer 1 шт.; 7. Комплект беспроводных микрофонов Behringer 1 шт.; 8. Персональный компьютер – моноблок Lenovo 1 шт.; 9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 шт.; 10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 шт. <p>Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2</i></p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения практических занятий</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город</i></p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>2.1 Аудитория № 2413 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 шт.; 2. стул преподавателя 1 шт.; 3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.; Перечень технических средств обучения 1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт. Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы</p>	<p align="center"><i>Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</i></p>
3	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория № 2315 (Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – учебная аудитория для проведения групповых консультаций: Перечень основного оборудования 1. стол учебный 100 шт.; 2. стул-скамейка 100 шт.; 3. стол преподавателя 1 шт.; 4. стул преподавателя 1 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.; 6. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 7. доска 1 шт.; Перечень технических средств обучения 1. экран 1 шт.;</p>	<p align="center"><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</i></p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>2. мультимедийный проектор 1 шт. Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы</p>	
4	<p>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 Аудитория № 2316 (Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Перечень основного оборудования 1. стол учебный 100 шт.; 2. стул-скамейка 100 шт.; 3. стол преподавателя 1 шт.; 4. стул преподавателя 1 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.; Перечень технических средств обучения 1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска 1 шт.; 3. экран 1 шт.; 4. мультимедийный проектор 1 шт. Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</i></p>
5	<p>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория № 3403 (Аудитория для проведения практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы): Перечень основного оборудования 1. стол 13 шт.; 2. стул 25 шт.; 3. стол преподавателя 1 шт.; 4. стул преподавателя 1 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.;</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</i></p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт. <p>Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы</p>	
6	<p>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>6.1 Аудитория № 2413 – учебная аудитория для проведения семинаров:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стол преподавателя 1 шт.; 2. стул преподавателя 1 шт.; 3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.; <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт. <p>Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</i></p>

6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.