

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Психология и педагогика» необходимые знания в области психологии общения, педагогики, которые могут быть полезны в их профессиональной деятельности, а также сформировать у студентов научное мировоззрение, общественно активную жизненную позицию, психологическое мышление, творческие задатки и способности, воспитывать у будущих профессионалов высокую профессиональную культуру.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.
Формируемые компетенции	УК-3, УК-6, ОПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>З-ИУК-3.3 Знать: Стратегии сотрудничества, роли в команде</p> <p>У-ИУК-3.3 Понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p> <p>В-ИУК-3.3 Навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, способностью определять свою роль в команде;</p> <p>З-ИУК-3.4 Знать: правила поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>У-ИУК-3.4 Уметь: демонстрировать толерантное поведение;</p> <p>В-ИУК-3.4 Владеть: навыками межличностного взаимодействия;</p> <p>З-ИУК-3.5 Знать: основы этнической психологии;</p> <p>У-ИУК-3.5 Уметь: различать закономерности и особенности процесса межкультурного взаимодействия социальных этносов, групп, конфессий;</p> <p>В-ИУК-3.5 Владеть: навыками коммуникации и взаимодействия в поликультурном коллективе;</p> <p>-ИУК6.2 Методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов</p> <p>У-ИУК6.2 Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей</p> <p>В-ИУК6.2 Умением использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>-ИУК-6.3 Задачи саморазвития и профессионального роста и необходимые ресурсы для их выполнения</p> <p>У-ИУК-6.3 Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>В-ИУК-6.3 Навыками определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;</p> <p>З-ИУК-6.4 Историческое наследие, социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>У-ИУК-6.4 Учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций,</p>

	<p>социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>В-ИУК-6.4 Способностью учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>З- ИОПК-5.1 Основные представления об этапах и закономерностях развития личности; представление о процессах обучения и воспитания;</p> <p>У-ИОПК-5.1 Применить полученные психолого-педагогическое мышление, творческие задатки и способности;</p> <p>самостоятельно составлять текст выступления, искать ответы в различных источниках (психологических словарях, энциклопедиях, научных статьях, монографиях);</p> <p>В-ИОПК-5.1 - Методами и принципами социально-этического и гуманистического подхода в науке, закономерностями развития личности;</p> <p>З-ИОПК-5.2 Основные методы отбора и анализа материалов к заданиям различного типа (подготовка доклада, выполнение тестов, кейс-заданий, презентаций); основные представления о применении знаний и методов педагогики в управлении предприятием; основные положения законодательства в процессах обучения и воспитания;</p> <p>У-ИОПК-5.2 Выявлять причинно-следственные связи в природных и социальных явлениях; применить основные положения законодательства при развитии психолого-педагогического мышления</p> <p>В-ИОПК- 5.2 Закономерностями развития личности;</p> <p>методами и приемами публичного выступления, создания презентаций; навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая психология. 2. Человек как личность. 3. Введение в педагогику.
Виды учебной работы	Занятия лекционного типа. Занятия семинарского типа. Самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Информационные технологии</p> <p>Лицензионное программное обеспечение</p> <p>Информационные справочные системы</p> <p>Современные профессиональные базы данных</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Тесты, коллоквиум
Формы промежуточной аттестации	Зачет