

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления
_____ Ю.А. Китаёв
(ФИО, подпись)
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МАКРОЭКОНОМИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление логистическими системами

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025__

Директор института _____ *Ю.А. Китаёв*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *Л.Б. Винничек*

Руководитель образовательной
программы _____ *Ю.А. Китаёв*

Разработчик, *должность* _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Макроэкономика» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	З-ИУК1.1 Знает: системный подход для решения поставленных задач.
			У-ИУК1.1 Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач.
			В-ИУК1.1 Владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач.
2		ИУК-1.4 отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	З-ИУК1.4 Знает: факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; философский понятийный аппарат.
			У-ИУК1.4 Умеет: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные выводы.
			В-ИУК1.4 Владеет: философским понятийным аппаратом.
3	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-ИУК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			У-ИУК-10.1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
			В-ИУК-10.1 Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
4	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК -1.1 анализирует типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории	З-ИОПК1.1 Знает: основы анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории
			У- ИОПК1.1 Умеет: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории
			В- ИОПК1.1 Владеет: навыками анализа исходных данных, необходимых для анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Макроэкономика*» относится к обязательной части, Блока 1 образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Макроэкономика*» составляет 5 зачетных единиц / 180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Макроэкономика*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180		180
1. Контактная работа:	90,3		90,3
Аудиторная работа	90		90
<i>лекции (Л)</i>	40		40
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	50		50
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>	0,3		0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	53,7		53,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	53,7		53,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/КР		
Промежуточный контроль	36		36

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180		180
1. Контактная работа:	52,3		52,3
Аудиторная работа	52		52
<i>лекции (Л)</i>	22		22
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	30		30
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>	0,3		0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	109,7		109,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	109,7		109,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/КР		
Промежуточный контроль	18		18

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану			
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>			
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)			
2. Самостоятельная работа (СРС)			
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
Промежуточный контроль			

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение в макроэкономику	занятия лекционного типа	всего	4	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		4	10	
2	Измерение результатов экономики и макроэкономические проблемы	занятия лекционного типа	всего	12	8	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	16	10	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		14	26	
3	Макроэкономическое равновесие	занятия лекционного типа	всего	4	0	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		4	12	
4	Фискальная политика	занятия лекционного типа	всего	10	6	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	14	8	

			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		14	26	
5	Монетарная политика	занятия лекционного типа	всего	10	6	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	12	8	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		14	26	
6	Общее макроэкономическое равновесие	занятия лекционного типа	всего	0	0	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2	0	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		3,7	9,7	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в макроэкономику	Введение в макроэкономику. Необходимость государственного регулирования экономики	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4	4	2	

			У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1			
2	Измерение результатов экономики и макроэкономические проблемы	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен.	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	6	4	
		Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	6	4	
3	Макроэкономическое равновесие	Общее макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1	4	-	

			В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1			
4	Фискальная политика	Макроэкономическое равновесие (Кейнсианская модель равновесия. Кейнсианский крест).	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	6	4	
		Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4	2	
5	Монетарная политика	Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	6	4	

		Монетарная (кредитно-денежная) политика	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4	2	
6	Общее макроэкономическое равновесие	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	0	0	
Итого				40	22	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в макрэкономику	Практическое занятие Введение в макроэкономику. Необходимость государственного регулирования экономики	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4	2	
2	Измерение результатов экономики и макрэкономические проблемы	Практическое занятие Измерение результатов экономической деятельности. Макрэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен.	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	8	4	
		Практическое занятие Макрэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4	8	6	

			З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1			
3	Макроэкономическое равновесие	Практическое занятие Общее макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	2	2	
4	Фискальная политика	Практическое занятие Макроэкономическое равновесие (Кейнсианская модель равновесия, Кейнсианский крест).	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	8	4	
		Практическое занятие Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1	6	4	

			У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1			
5	Монетарная политика	Практическое занятие Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	6	4	
		Практическое занятие Монетарная (кредитно-денежная) политика	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	6	4	
6	Общее макроэкономическое равновесие	Практическое занятие Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4	-	
Итого				40	30	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение в макрэкономiku	1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3.Решение тестовых заданий 4. Решение задач 5. Подготовка к контрольной работе	3-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 3-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 3-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 3-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4	10	
2	Измерение результатов экономики и макрэкономические проблемы	1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3.Решение тестовых заданий 4. Решение задач 5. Подготовка к контрольной работе	3-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 3-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 3-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 3-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	6	6	
		1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3.Решение тестовых заданий 4. Решение задач	3-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 3-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 3-ИУК-10.1	8	6	

		5. Подготовка к контрольной работе	У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1			
3	Макроэкономическое равновесие	1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3.Решение тестовых заданий 4. Решение задач 5. Подготовка к контрольной работе	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4	12	
4	Фискальная политика	1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3.Решение тестовых заданий 4. Решение задач 5. Подготовка к контрольной работе	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	8	14	
		1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3.Решение тестовых заданий 4. Решение задач 5. Подготовка к контрольной работе	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 З-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1	6	12	

			В-ИОПК-1.1			
5	Монетарная политика	1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3.Решение тестовых заданий 4. Решение задач 5. Подготовка к контрольной работе	3-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 3-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 3-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 3-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	8	14	
		1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3.Решение тестовых заданий 4. Решение задач 5. Подготовка к контрольной работе	3-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 3-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 3-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 3-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	6	12	
6	Общее макроэкономическое равновесие	1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы.	3-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 3-ИУК-1.4 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 3-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1 3-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	3,7	9,7	
Итого				53,7	109,7	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Макроэкономика» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Макроэкономика» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров в (указывается только для
-------	-----------------	----------------------	--

			<i>печатных изданий)</i>
1	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 156с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461001	электронное	
2	Курс экономической теории/ Под ред. М. Н. Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров: АСА, 2010. – 832с.	печатное	679
3	Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник для вузов : В 2 т.;Пер. с англ. Т.1 : / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - 13-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 486с.	печатное	16
4	Чекмарев, О. П. Экономическая теория : метод. рекомендации по выполнению курсовой работы для студ., обучающихся по направлению подгот.: 080100.62 "Экономика" / О. П. Чекмарев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. экон. теории. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. - 39 с.	печатное	83
5	Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.	печатное	80

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Макроэкономика» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Чекмарев, О. П. Экономическая теория: метод. рекомендации по выполнению курсовой работы для студ., обучающихся по направлению подгот.: 080100.62 "Экономика" / О. П. Чекмарев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. экон. теории. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. - 39 с.	печатное	83
2	Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.	печатное	80

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Макроэкономика» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Справочно-правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
2	Информационно-правовой портал «Гарант.ру»	https://www.garant.ru/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Макроэкономика» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 2216: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, парты учебные, посадочные места) 2. доска-экран (или доска меловая) Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. источник бесперебойного питания 3. сетевой фильтр 1. Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2
2.	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 2233 – учебная аудитория для проведения практических занятий:	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2,

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, парты учебные, посадочные места) 2. доска-экран (или доска меловая) Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. источник бесперебойного питания 3. сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	лит. А, этаж 2
3.	2.2 Аудитория 2214 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, парты учебные, посадочные места) 2. доска-экран (или доска меловая)	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. источник бесперебойного питания 3. сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
4.	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, парты учебные, посадочные места). 2. доска-экран (или доска меловая) Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. источник бесперебойного питания	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. сетевой фильтр Программное обеспечение Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
5.	4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, парты учебные, посадочные места). 2. доска-экран (или доска меловая) Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. источник бесперебойного питания 3. сетевой фильтр Программное обеспечение Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013,	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
6.	5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, парты учебные, посадочные места). 2. доска-экран (или доска меловая) Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. источник бесперебойного питания 3. сетевой фильтр Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
7.	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 6.1 Аудитория 2216: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, парты учебные, посадочные места). 2. доска-экран (или доска меловая) Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. источник бесперебойного питания 3. сетевой фильтр Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.