


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет (ИТФ)  
Кафедра *прикладной механики, физики и инженерной графики (ПМФиИГ)*

УТВЕРЖДЕНО  
Декан ИТФ  
(подпись и наименование факультета)  
В. А. Ружьев  
(ФИО, подпись)  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные  
машины»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
*35.03.06 Агроинженерия*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Технические системы в агробизнесе*

Форма обучения  
*очная*  
*заочная*

Год приема  
*2023*

Санкт-Петербург  
2023

Декан ИТФ

  
\_\_\_\_\_ В.А. Ружьев

Заведующий выпускающей  
кафедрой ТСА

  
\_\_\_\_\_ В.А. Ружьев

Заведующий кафедрой ПМФиИГ

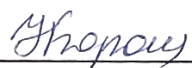
  
\_\_\_\_\_ О.Г. Огнев

Разработчик,  
кандидат технических наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ А.В. Миронов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Борош

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	4
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	10
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	10
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	11
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	11
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

## 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	З-ИУК-2.4 Знать: основные принципы представления публичного доклада, представления результатов решения конкретной задачи проекта
			У-ИУК-2.4 Уметь: организовать открытое обсуждение результатов решения конкретной задачи проекта
			В-ИУК-2.4 Владеть: навыками публичного выступления при защите результатов решения конкретной задачи проекта
2	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИУОПК-4.1. Реализует современные технологии в профессиональной деятельности	З-ИОПК-4.1 знать: современные технологии в профессиональной деятельности
			У-ИОПК-4.1 уметь: реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности
			В-ИОПК-4.1 владеть: навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности
3	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	З-ИОПК-7.1 знать: принципы работы современных информационных технологий
			У-ИОПК-7.1 уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий
			В-ИОПК-7.1 владеть: пониманием принципиальной работы современных информационных технологий
4	ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование с.-х. техники и технологического оборудования для производства с.-х. продукции	ИПК-1.2. Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации с.-х. техники и оборудования для производства с.-х. продукции	З-ИПК-1.2 Знать: способы производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации с.-х. техники и оборудования для производства с.-х. продукции
			У-ИПК-1.2 Уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации с.-х. техники и оборудования для производства с.-х. продукции
			В-ИПК-1.2 Владеть: навыками производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации с.-х. техники и оборудования для производства с.-х. продукции

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины» составляет 6 зачетных единиц / 216 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№4	№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	72	144
1. Контактная работа:	96	32	64
Аудиторная работа	96	32	64
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	48	16	32
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	48	16	32
2. Самостоятельная работа (СРС)	120	40	80
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	120	40	80
Промежуточный контроль		Зачет	Экзамен Курсовая работа

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№5	№6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	72	144
1. Контактная работа:	20	8	12
Аудиторная работа	20	8	12
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	10	4	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10	4	6
2. Самостоятельная работа (СРС)	196	64	132
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	196	64	132
Промежуточный контроль		Зачет	Экзамен Курсовая работа

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Общие сведения о деталях машин и основах конструирования. Соединения деталей	занятия лекционного типа	всего	12	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	12	2
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся		30	49		
2	Механические передачи	занятия лекционного типа	всего	12	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	12	2
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся		30	49		
3	Валы, оси, подшипники и муфты	занятия лекционного типа	всего	12	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	12	2
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся		30	49		
4	Подъемно-транспортные машины	занятия лекционного типа	всего	12	4
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	12	4
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся		30	49		
<b>Итого</b>				<b>216</b>	<b>216</b>

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общие сведения о деталях машин и основах конструирования. Соединения деталей	<i>Классификация механизмов, узлов и деталей</i>	3-ИУК-2.4; У-ИУК-2.4; В-ИУК-2.4; 3-ИОПК-4.1; У-ИОПК-4.1; В-ИОПК-4.1; 3-ИОПК-7.1; У-ИОПК-7.1; В-ИОПК-7.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	2	2
		<i>Основы проектирования механизмов</i>		2	
		<i>Соединения деталей: резьбовые, заклепочные</i>		2	
		<i>Соединения деталей: сварные, паяные, клеевые, с натягом</i>		2	
		<i>Соединения деталей: зубчатые, штифтовые, клеммовые, профильные</i>			
		<i>Конструкции и расчеты соединений на прочность</i>		2	
2	Механические передачи	<i>Зубчатые, червячные передачи</i>	3-ИУК-2.4; У-ИУК-2.4; В-ИУК-2.4; 3-ИОПК-4.1; У-ИОПК-4.1; В-ИОПК-4.1; 3-ИОПК-7.1; У-ИОПК-7.1; В-ИОПК-7.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	2	2
		<i>Планетарные, волновые передачи</i>		2	
		<i>Рычажные, фрикционные передачи</i>		2	
		<i>Ременные, цепные передачи</i>		2	
		<i>Передачи винт-гайка</i>		2	
		<i>Расчеты передач на прочность</i>		2	
3	Валы, оси, подшипники и муфты	<i>Конструкции и расчет валов и осей на прочность</i>	3-ИУК-2.4; У-ИУК-2.4; В-ИУК-2.4; 3-ИОПК-4.1; У-ИОПК-4.1; В-ИОПК-4.1; 3-ИОПК-7.1; У-ИОПК-7.1; В-ИОПК-7.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	2	2
		<i>Конструкции и расчет валов и осей на жесткость</i>		2	
		<i>Подшипники скольжения, выбор и расчеты на прочность</i>			
		<i>Подшипники качения, выбор и расчеты на прочность</i>			
		<i>Уплотнительные устройства. Конструкции подшипниковых узлов</i>		2	
		<i>Упругие элементы. Муфты механических приводов</i>		2	
4	Подъемно-транспортные машины	<i>Проектирование и расчет грузоподъемных машин. Проектирование и расчет механизмов подъема</i>	3-ИУК-2.4; У-ИУК-2.4; В-ИУК-2.4; 3-ИОПК-4.1; У-ИОПК-4.1; В-ИОПК-4.1; 3-ИОПК-7.1; У-ИОПК-7.1; В-ИОПК-7.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	2	4
		<i>Проектирование и расчет механизмов передвижения и механизмов поворота</i>		2	
		<i>Проектирование и расчет металлоконструкций грузоподъемных машин. Устойчивость кранов</i>		2	
		<i>Общие сведения о транспортирующих машинах. Проектирование и расчет транспортирующих машин</i>		2	
		<i>Проектирование и расчет транспортирующих машин с тяговым органом</i>		2	
		<i>Проектирование и расчет транспортирующих машин без тяговых органов</i>		2	
<b>Итого</b>				<b>48</b>	<b>10</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общие сведения о деталях машин и основах конструирования. Соединения деталей	Практическое занятие. <i>Классификация механизмов, узлов и деталей</i>	3-ИУК-2.4; У-ИУК-2.4; В-ИУК-2.4; 3-ИОПК-4.1; У-ИОПК-4.1; В-ИОПК-4.1; 3-ИОПК-7.1; У-ИОПК-7.1; В-ИОПК-7.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	2	2
		Практическое занятие. <i>Основы проектирования механизмов</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Соединения деталей: резьбовые, заклепочные</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Соединения деталей: сварные, паяные, клеевые, с натягом</i>		2	
2	Механические передачи	Практическое занятие. <i>Конструкции и расчеты соединений на прочность</i>	3-ИУК-2.4; У-ИУК-2.4; В-ИУК-2.4; 3-ИОПК-4.1; У-ИОПК-4.1; В-ИОПК-4.1; 3-ИОПК-7.1; У-ИОПК-7.1; В-ИОПК-7.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	2	2
		Практическое занятие. <i>Зубчатые, червячные передачи</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Планетарные, волновые передачи</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Рычажные, фрикционные передачи</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Ременные, цепные передачи</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Передачи винт-гайка</i>		2	
3	Валы, оси, подшипники и муфты	Практическое занятие. <i>Расчеты передач на прочность</i>	3-ИУК-2.4; У-ИУК-2.4; В-ИУК-2.4; 3-ИОПК-4.1; У-ИОПК-4.1; В-ИОПК-4.1; 3-ИОПК-7.1; У-ИОПК-7.1; В-ИОПК-7.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	2	2
		Практическое занятие. <i>Конструкции и расчет валов и осей на прочность</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Конструкции и расчет валов и осей на жесткость</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Подшипники скольжения, выбор и расчеты на прочность</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Подшипники качения, выбор и расчеты на прочность</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Уплотнительные устройства. Конструкции подшипниковых узлов</i>		2	
4	Подъемно-транспортные машины	Практическое занятие. <i>Упругие элементы. Муфты механических приводов</i>	3-ИУК-2.4; У-ИУК-2.4; В-ИУК-2.4; 3-ИОПК-4.1; У-ИОПК-4.1; В-ИОПК-4.1; 3-ИОПК-7.1; У-ИОПК-7.1; В-ИОПК-7.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	2	2
		Практическое занятие. <i>Проектирование и расчет грузоподъемных машин. Проектирование и расчет механизмов подъема</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Проектирование и расчет механизмов передвижения и механизмов поворота</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Проектирование и расчет металлоконструкций грузоподъемных машин. Устойчивость кранов</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Общие сведения о транспортирующих машинах. Проектирование и расчет транспортирующих машин</i>		2	
		Практическое занятие. <i>Проектирование и расчет транспортирующих машин с тяговым органом</i>		2	
<b>Итого</b>				<b>48</b>	<b>10</b>



Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся Форма – подготовка к семинарским и практическим занятиям	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общие сведения о деталях машин и основах конструирования. Соединения деталей	Классификация механизмов, узлов и деталей. Основы проектирования механизмов. Соединения деталей: резьбовые, заклепочные, сварные, паяные, клеевые, с натягом, шпоночные, зубчатые, штифтовые, клеммовые, профильные. Конструкции и расчеты соединений на прочность	3-ИУК-2.4; У-ИУК-2.4; В-ИУК-2.4; 3-ИОПК-4.1; У-ИОПК-4.1; В-ИОПК-4.1; 3-ИОПК-7.1; У-ИОПК-7.1; В-ИОПК-7.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	30	49
2	Механические передачи	Зубчатые, червячные, планетарные, волновые, рычажные, фрикционные, ременные, цепные передачи. Передачи винт-гайка. Расчеты передач на прочность	3-ИУК-2.4; У-ИУК-2.4; В-ИУК-2.4; 3-ИОПК-4.1; У-ИОПК-4.1; В-ИОПК-4.1; 3-ИОПК-7.1; У-ИОПК-7.1; В-ИОПК-7.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	30	49
3	Валы, оси, подшипники и муфты	Конструкции и расчет валов и осей на прочность и жесткость. Подшипники качения и скольжения, выбор и расчеты на прочность. Уплотнительные устройства. Конструкции подшипниковых узлов. Упругие элементы. Муфты механических приводов	3-ИУК-2.4; У-ИУК-2.4; В-ИУК-2.4; 3-ИОПК-4.1; У-ИОПК-4.1; В-ИОПК-4.1; 3-ИОПК-7.1; У-ИОПК-7.1; В-ИОПК-7.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	30	49
4	Подъемно-транспортные машины	Проектирование и расчет грузоподъемных машин. Общие сведения о грузоподъемных машинах. Проектирование и расчет механизмов подъема. Проектирование и расчет механизмов передвижения и механизмов поворота. Проектирование и расчет металлоконструкций грузоподъемных машин. Устойчивость кранов. Проектирование и расчет транспортирующих машин. Общие сведения о транспортирующих машинах. Проектирование и расчет транспортирующих машин с тяговым органом. Проектирование и расчет транспортирующих машин без тяговых органов	3-ИУК-2.4; У-ИУК-2.4; В-ИУК-2.4; 3-ИОПК-4.1; У-ИОПК-4.1; В-ИОПК-4.1; 3-ИОПК-7.1; У-ИОПК-7.1; В-ИОПК-7.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	30	49
<b>Итого</b>				<b>120</b>	<b>196</b>

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	КОМПАС-3D	Россия	
2.	SmetaWIZARD	Россия	2720.6/46д-2023 от 14.04.2023
3.	ИАС «СЕЛЭКС» -Молочные скот. Племенной учет в хозяйствах	Россия	
4.	пapoCAD	Россия	
5.	НордМастер+НордКлиент	Россия	
6.	Антиплагиат	Россия	Договор №6602 от 07.04.2023
7.	Консультант+	Россия	Договор № 03721000213220000270001 от 26.12.2022
8.	ЛИРАсофт	Россия	Соглашение о сотрудничестве №201690 от 09.10.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
9.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10.	AdobeFoxitReader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
11.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
12.	Яндекс браузер	Россия	открытое лицензионное соглашение GNU
13.	Браузер «Спутник»	РФ	
14.	Консультант +		
15.	Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)	Австралия	Свободный доступ
16.	«Наш сад»	Россия	Соглашение от 2013 года
17.	Scilab	Франция	Свободный доступ

#### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Андреев В. И. Детали машин и основы конструирования : курсовое проектирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия". - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2013. - 351 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 346. - Доступ к электрон. версии этой кн. на <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>. - ISBN 978-5-8114-1462-8</i>	печатное электронное	1
2	<i>Детали машин и основы конструирования : учеб. пособие для вузов / под ред. М.Н.Ерохина. - Москва : КолосС, 2004. - 463 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 459. - ISBN 5-9532-0044-7</i>	печатное	1
3	<i>Ксенович И. П. Наземные тягово-транспортные системы : энциклопедия : в 3 т. Т. 3 : Техничко-экономические основы проектирования машин и процессов. Методологические аспекты управления проектной деятельностью и принятия решений / Ксенович И. П., Гоберман В. А., Гоберман Л. А. / под общ. ред. И. П. Ксеновича. - Москва : Машиностроение, 2003. - 787 с. - Библиогр.: с. 779-774. - ISBN 5-217-03161-1. - ISBN 5-217-03164-6</i>	печатное	10
	<i>Шестопалов К. К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование : учеб. пособие. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 319 с. - Библиогр. : с. 316-317. - ISBN 978-5-7695-6602-8</i>	печатное	50

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Чибряков М. В. (СПбГАУ). Детали машин и основы конструирования. Разработка электромеханического привода : учеб.-метод. пособие для выполнения курсовой работы; авт.: Чибряков М. В., Миронов А. В. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 52 с. - URL : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560924">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560924</a></i>	электронное	
2	<i>Леликов О. П. Основы расчета и проектирования деталей и узлов машин : конспект лекций по курсу "Детали машин". - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Машиностроение, 2007. - 463 с. : ил., черт. - Библиогр.: с. 454. - ISBN 978-5-217-03390-4</i>	печатное	1

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) *«Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1)	Лицензионный договор № 47 ГК/2022 от 28.12.2022 ООО «Издательство Лань» «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань»	<i>с 01.01.2023 по 31.12.2024</i>
2)	Контракт № 3 ГК/2023 от 02.05.2023 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека on-line (базовый)	<i>с 18.05.2023 по 17.05.2024</i>
3)	Лицензионный договор № SU-1688/2023 на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»	<i>с 01.05.2023 по 30.04.2024</i>

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) *«Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>                      Аудитория 2.719. Лекционная аудитория на 200 обучающихся                      Перечень технических средств обучения:                      доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения. Программное обеспечение (см. табл. 7)</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, 31</p>
2	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                      2.1 Аудитория № 2239 НК                      Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                      Перечень основного оборудования                      1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф / стеллаж).                      Перечень технических средств обучения                      1. Доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.                      Программное обеспечение                      1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения «Антиплагиат ВУЗ», «Система Консультант Плюс», Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).                      2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip.</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, стр. 2</p>
7	<p><b>3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b>                      Аудитория 2.717 – компьютерный класс – учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся:                      Перечень основного оборудования                      Системный блок Intel Celeron CPU, 2,8 GHz, 512 Мб ОЗУ, HDD 80 Гб (25 шт.); монитор 17» (25 шт.); проектор InFocus X2; переносной экран на треноге 180x215;180 см. Перечень технических средств обучения.                      Программное обеспечение (см. табл. 7)</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Академический проспект, 31</p>

## **6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

#### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.