

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

*Институт животноводства и аквакультуры им. В.И. Наумова  
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко*

УТВЕРЖДЕНО

Директор института животноводства и

аквакультуры им. В.И.Наумова

Скляров С.П.

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЯИЦ И МЯСА ПТИЦЫ»**  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – магистратура*

Направление подготовки  
**36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Интенсивное птицеводство*  
Форма обучения  
*очная*

Санкт-Петербург  
2025

Директор института \_\_\_\_\_ С.П. Скляров

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ С.Ф. Суханова

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ Л.Т. Васильева  
Разработчик, доцент кафедры  
*птицеводства и мелкого*  
*животноводства им. П.П. Царенко* \_\_\_\_\_ Л.Т. Васильева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Н.А. Борош

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1 Результаты обучения по дисциплине .....   | 4  |
| 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы .....                         | 5  |
| 3 Структура и содержание дисциплины (модуля) .....  | 5  |
| 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....   | 15 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....       | 15 |
| 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля) .....   | 15 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....  | 18 |
| 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                    | 19 |
| 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....  | 19 |
| 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... | 20 |

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Технология производства яиц и мяса птицы» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| №<br>п/п | Код и наименование<br>компетенции   | Код и наименование<br>индикатора<br>достижения<br>цифровых компетенций  | Код и наименование<br>результата обучения  |
|----------|---|---|--|
|          | УК-6<br>Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1<br>Определяет приоритеты собственной деятельности с использованием цифровых (беспроводных) технологий     | З-ИУК-6.1<br>знать: приоритеты своей деятельности и цифровые технологии<br>У-ИУК-6.1<br>уметь: определять приоритеты собственной деятельности с использованием цифровых (беспроводных) технологий<br>В-ИУК-6.1<br>владеть: навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности с использованием цифровых (беспроводных) технологий |
|          |   | ИУК-6.2<br>Демонстрирует готовность подбирать способы решения задач на основе личностного потенциала и самооценки | З-ИУК-6.2<br>знать: способы решения задач на основе личностного потенциала и самооценки<br>У-ИУК-6.2<br>уметь: подбирать способы решения задач на основе личностного потенциала и самооценки<br>В-ИУК-6.2<br>владеть: навыками определять и реализовывать способы решения задач на основе личностного потенциала и самооценки                          |
|          |   | ИУК-6.3<br>Реализует способы совершенствования собственной деятельности, опираясь на приоритеты профессионального | З-ИУК-6.3<br>знать: способы совершенствования собственной деятельности и приоритеты профессионального роста  |

|  |  |       |  |
|--|--|-------|--|
|  |  | роста | У-ИУК-6.3<br>уметь: реализовывать способы совершенствования собственной деятельности, опираясь на приоритеты профессионального роста                             |
|  |  |       | В-ИУК-6.3<br>владеть: способностью определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности, опираясь на приоритеты профессионального роста |

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Технология производства яиц и мяса птицы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины «Технология производства яиц и мяса птицы» составляет 5 зачетных единиц / 180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Технология производства яиц и мяса птицы» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость    |                     |         |
|---|-----------------|---------------------|---------|
|   | час.<br>всего/* | В т.ч. по семестрам |         |
|   |                 | №1                  | №2      |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану   | 180             | 72                  | 108     |
| 1. Контактная работа:   | 96              | 52                  | 44      |
| Аудиторная работа   | 96              | 52                  | 44      |
| <i>в том числе:</i>   |                 |                     |         |
| лекции (Л)  | 44              | 24                  | 20      |
| практические занятия (ПЗ)   | 52              | 28                  | 24      |
| лабораторные работы (ЛР)  |                 |                     | -       |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)   | -               | -                   | -       |
| консультации перед экзаменом  | -               | -                   | -       |
| иная контактная работа (ИКР)  | -               | -                   | -       |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)   | 48              | 20                  | 28      |
| реферат/эссе (подготовка)   |                 |                     | -       |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)   | -               | -                   | -       |
| контрольная работа  | -               | -                   | -       |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) |                 | 20                  | 28      |
| Подготовка к экзамену (контроль)  | -               | -                   | 36      |
| Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)   | -               | -                   | -       |
| Вид промежуточного контролюм  |                 | зачет               | экзамен |

Таблица 3. Содержание дисциплины(модуля)

| №<br>п/п | Название раздела дисциплины<br>(модуля)                                | Форма образовательной деятельности | Количество часов по семестрам               |    |
|----------|--|------------------------------------|---|----|
|          |  |                                    | №1  | №2 |
| 1        | 2  | 3                                  | 4   | -  |
| 1        | Введение. Состояние птицеводства и пути повышения продуктивности птицы | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2  |
|          |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -  |
|          |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | 2  |
|          |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -  |
| 2        | Кормление птицы  |                                    | самостоятельная работа обучающихся          | 4  |
|          |  | занятия лекционного типа           | всего                                       | 4  |
|          |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -  |
|          |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | 6  |
|          |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -  |
| 3        | Содержание птицы   |                                    | самостоятельная работа обучающихся          | 4  |
|          |  | занятия лекционного типа           | всего                                       | 6  |
|          |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -  |
|          |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | 6  |
|          |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -  |
| 4        | Технология производства яиц и мяса кур                                 |                                    | самостоятельная работа обучающихся          | 4  |
|          |  | занятия лекционного типа           | всего                                       | 6  |
|          |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -  |
|          |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | 7  |
|          |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -  |
| 5        | Технология производства мяса цыплят-бройлеров                          |                                    | самостоятельная работа обучающихся          | 4  |
|          |  | занятия лекционного типа           | всего                                       | 6  |
|          |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -  |
|          |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | 7  |
|          |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -  |
| 6        | Технология производства мяса водоплавающей сельскохозяйственной птицы  |                                    | самостоятельная работа обучающихся          | 4  |
|          |  | занятия лекционного типа           | всего                                       | -  |
|          |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -  |
|          |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | -  |
|          |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -  |
| 7        | Технология производства яиц и мяса                                     | самостоятельная работа обучающихся | -   | 9  |
|          |  | занятия лекционного типа           | всего                                       | -  |
|          |  |                                    |   | 6  |

|   |   |   |   |           |            |
|---|---|---|---|-----------|------------|
|   | индеек и перепелов                                  |   | в том числе в форме практической подготовки | -         | -          |
|   |   | занятия семинарского типа               | всего                                       |           | 8          |
|   |   |   | в том числе в форме практической подготовки | -         | -          |
|   |   |   | самостоятельная работа обучающихся          | -         | 9          |
| 8 | Технология производства продукции цесарок, страусов | занятия лекционного типа                | всего                                       | -         | 6          |
|   |   |   | в том числе в форме практической подготовки | -         | -          |
|   |   | занятия семинарского типа               | всего                                       | -         | 8          |
|   |   |   | в том числе в форме практической подготовки | -         | -          |
|   |   |   | самостоятельная работа обучающихся          | -         | 10         |
|   |   | <b>Подготовка к экзамену (контроль)</b> |   | -         | <b>36</b>  |
|   |   | <b>ИКР</b>                              |   |           |            |
|   |   | <b>Итого</b>                            |   | <b>72</b> | <b>108</b> |

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

| №<br>п/п | Название раздела дисциплины  | Содержание занятий лекционного типа   | Код результата<br>обучения      | Количество часов по семестрам |    |
|----------|--|---|---------------------------------|-------------------------------|----|
|          |  |   |                                 | №1                            | №2 |
| 1        | 2  | 3   | 4                               | 5                             | 6  |
| 1        | Введение. Состояние птицеводства и пути повышения продуктивности птицы | Введение. Состояние птицеводства в РФ и мире и пути повышения продуктивности птицы  | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3 | 2                             | -  |
| 2        | Кормление птицы  | <i>Значение кормления птицы при производстве продукции Классификация кормов и их характеристика основных кормов. Подготовка кормов к скармливанию</i> | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3 | 2                             | -  |
|          |  | <i>Оценка и нормирование питательности комбикормов в птицеводстве</i>   | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3 | 2                             | -  |
| 3        | Содержание птицы   | Системы и способы содержания взрослой птицы и молодняка, их характеристика  | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3 | 4                             | -  |
|          |  | Микроклимат в птицеводческих помещениях и его значение.   | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3 | 2                             | -  |
| 4        | Технология производства яиц и мяса кур                                 | Технологические группы кур. Условия промышленной технологии. Технологическая схема производства яиц и мяса кур  | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3 | 2                             | -  |
|          |  | Технологические операции в цехах яичной птицефабрики  | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3 | 4                             | -  |
| 5        | Технология производства мяса цыплят-бройлеров                          | Технологические группы.. Условия промышленной технологии. Технологическая схема производства мяса цыплят-бройлеров.                                   | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3 | 2                             | -  |

|              |  |  |                                 |           |           |
|--------------|--|--|---------------------------------|-----------|-----------|
|              |  | Технологические операции в цехах бройлерной птицефабрики                           | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3 | 4         | --        |
| 6            | Технология производства продукции водоплавающей сельскохозяйственной птицы | <i>Кроссы уток. Технология производства утководческой продукции</i>                | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3 | -         | 4         |
|              |  | <i>Классификация пород гусей. Технология производства гусеводческой продукцией</i> |                                 |           | 4         |
| 7            | Технология производства яиц и мяса индеек и перепелов                      | <i>Кроссы индеек. Технология производства мяса индеек</i>                          | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3 | -         | -3        |
|              |  | <i>Породы перепелов. Технология производства яиц и мяса перепелов</i>              |                                 |           | 3         |
| 8            | Технология производства продукции цесарок, страусов.                       | <i>Породы и популяции цесарок. Технология производства яиц и мяса цесарок</i>      | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3 | --        | 3         |
|              |  | <i>Виды страусов. Получение продукции от страусов. Особенности технологии</i>      |                                 |           | 3         |
| <b>Итого</b> |  |  |                                 | <b>24</b> | <b>20</b> |

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

| №<br>п/п | Название раздела дисциплины<br>(модуля)                                | Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | Код результата обучения  | Количество часов, в том числе в форме практической подготовки |    |
|----------|--|--|--|---|----|
|          |  |  |  | №1  | №2 |
| 1        | 2  | 3  | 4  | 5   | 6  |
| 1        | Введение. Состояние птицеводства и пути повышения продуктивности птицы | Практическое занятие <i>Особенности экстерьера, интерьера и конституции птицы и связь их с продуктивностью</i>   | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3<br>У-ИУК-6.1<br>У-ИУК-6.2<br>У-ИУК-6.3 | 2   | -  |
| 2        | Кормление птицы  | Практическое занятие <i>Определение питательности комбикормов</i>  | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3<br>У-ИУК-6.1<br>У-ИУК-6.2<br>У-ИУК-6.3 | 2   | -  |
|          |  | Практическое занятие. <i>Определение нормы кормления птицы и балансирование комбикормов</i>  |  | 2   | -  |
|          |  | Практическое занятие. <i>Балансирование комбикормов по аминокислотам и микроэлементам</i>  |  | 2   | -  |
| 3        | Содержание птицы   | Практическое занятие <i>Расчеты оборудования на птицефабриках</i>  | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3<br>У-ИУК-6.1<br>У-ИУК-6.2<br>У-ИУК-6.3 | 4   | -  |
|          |  | Практическое занятие <i>Расчет часового объема вентиляции, баланса тепла и освещенности в помещении,</i>   |  | 2   | -  |
| 4        | Технология производства яиц и мяса кур                                 | Практическое занятие. <i>Учет показателей яичной продуктивности</i>  | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3<br>У-ИУК-6.1<br>У-ИУК-6.2<br>У-ИУК-6.3 | 2   | -  |
|          |  | Практическое занятие. Расчет оборудования на птицефабрике  |  | 2   | -  |
|          |  | Практическое занятие Расчеты движения поголовья по цехам.  |  | 3   | -  |
| 5        | Технология производства мяса цыплят-бройлеров                          | Практическое занятие. <i>Учет показателей мясной продуктивности</i>  | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3<br>У-ИУК-6.1<br>У-ИУК-6.2<br>У-ИУК-6.3 | 2   | -  |
|          |  | Практическое занятие. Расчет оборудования при откорме молодняка  |  | 2   | -  |
|          |  | Практическое занятие Расчеты движения поголовья по цехам и производства мяса за год  |  | 3   | -  |
| 6        | Технология производства продукции водоплавающей                        | Практическое занятие. Технологическая схема производствамяса уток. Рассчеты по схеме   | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3  | -   | 4  |

|              |   |   |  |           |           |
|--------------|---|---|--|-----------|-----------|
|              | сельскохозяйственной птицы                            | Практическое занятие. Технологическая схема производства мяса гусей. Рассчеты по схеме          | У-ИУК-6.1<br>У-ИУК-6.2<br>У-ИУК-6.3                                    | -         | 4         |
| 7            | Технология производства яиц и мяса индеек и перепелов | Практическое занятие. Технологическая схема производства мяса индеек. Рассчеты по схеме         | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3<br>У-ИУК-6.1<br>У-ИУК-6.2<br>У-ИУК-6.3 | -         | 4         |
|              |   | Практическое занятие. Технологическая схема производства яиц и мяса перепелов Рассчеты по схеме |  | -         | 4         |
| 8            | Технология производства продукции цесарок, страусов   | Особенности технологии производства яиц и мяса цесарок  | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3<br>У-ИУК-6.1<br>У-ИУК-6.2<br>У-ИУК-6.3 | -         | 4         |
|              |   | Технология содержания и кормления страусов  |  | -         | 4         |
| <b>Итого</b> |   |   |  | <b>28</b> | <b>24</b> |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/п | Название раздела дисциплины<br>(модуля)                                | Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся   | Код результата<br>обучения  | Количество часов по<br>семестрам |    |
|----------|--|---|---|----------------------------------|----|
|          |  |   |   | №1                               | №2 |
| 1        | 2  | 3   | 4   | 5                                | 6  |
| 1        | Введение. Состояние птицеводства и пути повышения продуктивности птицы | Самоподготовка, проработка и повторение материала<br><i>История, современное состояние и перспективы развития птицеводства</i>  | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3<br>У-ИУК-6.1, У-ИУК-6.2, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.1, В-ИУК-6.2<br>В-ИУК-6.3 | 4                                | -  |
| 2        | Кормление птицы  | Самоподготовка, проработка и повторение материала<br><i>Особенности кормления птицы в приусадебных и фермерских хозяйствах</i>  | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3<br>У-ИУК-6.1, У-ИУК-6.2, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.1, В-ИУК-6.2<br>В-ИУК-6.3 | 4                                | -  |
| 3        | Содержание птицы   | Самоподготовка, проработка и повторение материала<br><i>Особенности содержания птицы в приусадебных и фермерских хозяйствах</i> | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3<br>У-ИУК-6.1, У-ИУК-6.2, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.1, В-ИУК-6.2<br>В-ИУК-6.3 | 4                                |    |
| 4        | Технология производства яиц и мяса кур                                 | Самоподготовка, проработка и повторение материала<br><i>Оценка птицы по экстерьеру</i>  | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3<br>У-ИУК-6.1, У-ИУК-6.2, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.1, В-ИУК-6.2<br>В-ИУК-6.3 | 4                                |    |
| 5        | Технология производства мяса цыплят-бройлеров                          | Самоподготовка, проработка и повторение материала<br><i>Оценка птицы по экстерьеру</i>  | 3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3<br>У-ИУК-6.1, У-ИУК-6.2, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.1, В-ИУК-6.2              | 4                                |    |

|              |  |   |   |           |    |
|--------------|--|---|---|-----------|----|
|              |  |   | В-ИУК-6.3   |           |    |
| 6            | Технология производства продукции водоплавающей сельскохозяйственной птицы | Самоподготовка, проработка и повторение материала<br><i>Получение от птицы пухо-перьевого сырья и откорм птицы на жирную печень</i> | З-ИУК-6.1, З-ИУК-6.2, З-ИУК-6.3<br>У-ИУК-6.1, У-ИУК-6.2, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.1, В-ИУК-6.2<br>В-ИУК-6.3 |           | 9  |
| 7            | Технология производства яиц и мяса индеек и перепелов                      | Самоподготовка, проработка и повторение материала<br>Оценка качества мяса и яиц индеек и перепелов                                  | З-ИУК-6.1, З-ИУК-6.2, З-ИУК-6.3<br>У-ИУК-6.1, У-ИУК-6.2, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.1, В-ИУК-6.2<br>В-ИУК-6.3 |           | 9  |
| 8            | Технология производства продукции цесарок, страусов                        | Самоподготовка, проработка и повторение материала<br>Особенности технологии производства продукции цесарок и страусов               | З-ИУК-6.1, З-ИУК-6.2, З-ИУК-6.3<br>У-ИУК-6.1, У-ИУК-6.2, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.1, В-ИУК-6.2<br>В-ИУК-6.3 |           | 10 |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>20</b>   | <b>28</b> |    |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Технология производства яиц и мяса птицы» представлен в таблице 7.

**Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля), в том числе отечественного производства**

| №<br>п/п   | Программное обеспечение | Страна<br>производства | Реквизиты документа  |
|--|-------------------------|------------------------|--|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |                         |                        |  |
| 1  | «Антиплагиат.ВУЗ»       | РФ                     | Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.                     |
| 2  | Microsoft               | США                    | Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020 |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |                         |                        |  |
| 3  | Adobe Acrobat Rider     | США                    | открытое лицензионное соглашение GNU                             |
| 4  | Adobe Foxit Reader      | США                    | открытое лицензионное соглашение GNU                             |
| 5  | WinRAR                  | США                    | открытое лицензионное соглашение GNU                             |
| 6  | 7Zip                    | США                    | открытое лицензионное соглашение GNU                             |
| 7  | Google Chrome           | США                    | открытое лицензионное соглашение GNU                             |
| 8  | Mozilla Firefox         | США                    | открытое лицензионное соглашение GNU                             |

### **4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Технология производства яиц и мяса птицы» представлено в таблице 8.

**Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями**

| №<br>п/п | Учебное издание   | Вид учебного<br>издания | Количество<br>экземпляров |
|----------|---|-------------------------|---------------------------|
| 1        | Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. - СанктПетербург : Лань, 2022. - 352 с. - Библиог.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - | электронная             |                           |

|   |   |             |    |
|---|---|-------------|----|
|   | Книга из коллекции Лань - Технологии пищевых производств. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211043">https://e.lanbook.com/book/211043</a> . - ISBN 978-5-8114-1328-7. <a href="https://e.lanbook.com/book/211043">https://e.lanbook.com/book/211043</a>  |             |    |
| 2 | Ежова О. Ю. Технология производства яиц и мяса птицы / Ежова О. Ю.,Бакаева Л. Н.,Мустафина А. С. - Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2022. - 159 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/399965">https://e.lanbook.com/book/399965</a> . - Книга из коллекции Оренбургский ГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. - СЭБ. <a href="https://e.lanbook.com/book/399965">https://e.lanbook.com/book/399965</a>   | электронная |    |
| 3 | Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подгот. (спец.) 111100 - "Зоотехния" и направлению подгот. (спец.) 111801 - "Ветеринария". - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 336 с. : ил., табл., фот. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Доступ к электрон. версии этой кн. на <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> . - ISBN 978-5-8114-1328-7 : 550- 00   | печатная    | 25 |
| 4 | Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, К. А. Рожков, Е. П. Дементьев, В. Г. Семенов ; под ред. А. Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург : Квадро, 2024. - 392 с. : ил., табл. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. Специальная литература). - Библиогр. в кн. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718278">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718278</a> . - ISBN 978-5-906371- 79-8. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718278">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718278</a> | электронная |    |
| 5 | Буяров В. С. Эффективность современных технологий производства продукции животноводства и птицеводства : монография / Буяров В. С.,Червонова И. В.,Буяров А. В. - Орел : ОрелГАУ, 2023. - 200 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОрелГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/362408">https://e.lanbook.com/book/362408</a> . - ISBN 978- 5-93382-375-9. <a href="https://e.lanbook.com/book/362408">https://e.lanbook.com/book/362408</a>  | электронная |    |
| 6 | Добудько А. Н. Современные технологии содержания и кормления цыплят-бройлеров высокопродуктивных кроссов / Добудько А. Н.,Сыровицкий В. А.,Ястребова О. Н. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. - 211 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БелГАУ им.В.Я.Горина -   | электронная |    |

|    |   |             |  |
|----|---|-------------|--|
|    | Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/332081">https://e.lanbook.com/book/332081</a> . - ISBN 978-5-98242-355-9. <a href="https://e.lanbook.com/book/332081">https://e.lanbook.com/book/332081</a>  |             |  |
| 7  | Дарьин А. И. Современные технологии в птицеводстве : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (квалификация – магистр). Ч. 2. Современные технологии в птицеводстве : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (квалификация – магистр) / Дарьин А. И. - Пенза : ПГАУ, 2023. - 217 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ПГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/381971">https://e.lanbook.com/book/381971</a> . <a href="https://e.lanbook.com/book/381971">https://e.lanbook.com/book/381971</a> | электронная |  |
| 8  | Гуринович Г. В. Современные технологии производства и переработки мяса птицы : учебное пособие / Гуринович Г. В.,Патракова И. С. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 302 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Технологии пищевых производств. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135202">https://e.lanbook.com/book/135202</a> . - ISBN 978-5-8353-2566-5. <a href="https://e.lanbook.com/book/135202">https://e.lanbook.com/book/135202</a>  | электронная |  |
| 9  | Эффективность и конкурентоспособность производства яиц и мяса птицы / Буяров В. С.,Червонова И. В.,Буяров А. В.,Кавтарашвили А. Ш. - Орел : ОрелГАУ, 2021. - 249 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОрелГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/322106">https://e.lanbook.com/book/322106</a> . - ISBN 978-5-93382-364-3. <a href="https://e.lanbook.com/book/322106">https://e.lanbook.com/book/322106</a>  | электронная |  |
| 10 | Дымков А. Б. Продуктивные качества птицы : учебное пособие / Дымков А. Б.,Коршева И. А. - Омск : Омский ГАУ, 2020. - 78 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Омский ГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153543">https://e.lanbook.com/book/153543</a> . - ISBN 978-5-89764-910-5. <a href="https://e.lanbook.com/book/153543">https://e.lanbook.com/book/153543</a>  | электронная |  |
| 11 | Епимахова Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц : учебное пособие для вузов / Епимахова Е. Э.,Самокиш Н. В.,Абилов Б. Т. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 92 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/352337">https://e.lanbook.com/book/352337</a> . - ISBN 978-5-507-48388-4. <a href="https://e.lanbook.com/book/352337">https://e.lanbook.com/book/352337</a>  | электронная |  |

|    |   |             |    |
|----|---|-------------|----|
| 12 | Козлов А. Н. Современное промышленное птицеводство : учебное пособие / Козлов А. Н. - Челябинск : ЮУрГАУ, 2018. - 108 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЮУрГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/363944">https://e.lanbook.com/book/363944</a> . - ISBN 978-5-88156-820-7. <a href="https://e.lanbook.com/book/363944">https://e.lanbook.com/book/363944</a>  |             |    |
| 13 | Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по спец. 111801 - "Ветеринария", 110501 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", по направлениям 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111000 - "Зоотехния", 020400 - "Биоэкология", 111400 - "Водные ресурсы и аквакультура". - СанктПетербург [и др.] : Лань, 2013. - 456 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 451-453. - На форзаце: Доступ к электрон. версии этой кн. на <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> . - ISBN 978-5-8114-1312-6 : 1031-35. | печатная    | 21 |
| 14 | Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных / Кузнецов А. Ф., Михайлов Н. А., Карцев П. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 456 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211220">https://e.lanbook.com/book/211220</a> . - ISBN 978-5-8114-1312-6. <a href="https://e.lanbook.com/book/211220">https://e.lanbook.com/book/211220</a>   | электронная |    |

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Технология производства яиц и мяса птицы» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

| №<br>п/п | Методическое издание | Вид<br>методического<br>издания | Количество<br>экземпляров |
|----------|----------------------|---------------------------------|---------------------------|
| <b>1</b> |                      |                                 |                           |
| <b>2</b> | .                    |                                 | -                         |

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Технология производства яиц и мяса птицы» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| №<br>п/п | Современные профессиональные базы<br>данных и информационные<br>справочные системы | Режим доступа  |
|----------|--|--|
| 1.       | Электронная библиотека СПбГАУ  | <a href="http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> , для авториз. пользователей |
| 2.       | Электронная библиотечная система<br>Издательство «Лань»                            | <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> ,<br>для авториз. пользователей                                  |
| 3.       | Электронная библиотечная система<br>«Университетская библиотека онлайн»            | <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> ,<br>для авториз. пользователей  |
| 4.       | Научная электронная библиотека<br>eLIBRARY.RU                                      | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ,<br>для авториз. пользователей          |

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Технология производства яиц и мяса птицы» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--|---|
| 1        | 2  | 3   |
| 1        | <p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1 Аудитория 1313:<br/>     Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специализированная мебель (место преподавателя – стол с тумбой, 15 столов на металлокаркасе, 30 кресел Bon 8085JE, 2 шкафами/стеллажами)</li> <li>2. пластиковая передвижная 2-хсторонняя доска</li> <li>3. кафедра</li> <li>3. учебно-наглядные пособия –стенды с видами производимой продукции АО «Птицефабрика Роскар»</li> <li>4. учебные наглядные пособия –информационные стенды по птицеводству</li> <li>6. тематические папки дидактических материалов</li> <li>5. комплект учебно-методической документации</li> <li>6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. телевизор XIAOMI 86”</li> <li>2. монитор DELL</li> <li>3. системный блок IRU Game</li> <li>4. видеокамера Yealink USB Video Conferencing Endpoint UVC 40</li> <li>4. Клавиатура, беспроводная мышь</li> <li>5. Кондиционер LESSAK</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003,</li> </ol> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А</p>                                 |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|---|---|
|          | <p>Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</p> <p>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</p> <p>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRAR</p> <p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</p> <p>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</p> <p>8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>  |   |
| 2        | <p>1.2 Аудитория 1342:</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Посадочные места по количеству обучающихся (37 учебных парт - 74 посадочных места),<br/>     2. место преподавателя,<br/>     3. кафедра</p> <p>Перечень технических средств обучения:</p> <p>1. компьютер CM-PS350 SILVER;<br/>     2. монитор Philips 190E3LSU/01;<br/>     3. мышь и клавиатура Crown (ж.д. WESTEM DIGITAL SATA-III 250Gb + привод DVD);<br/>     4. доска-экран (1 шт.);<br/>     5. видеопроектор NEC U321Hi Multi-Touch + NPO4WK (1 шт.);<br/>     6. доска маркерная 100*200 (1 шт.),<br/>     7. сетевой фильтр РТ-0913 (1 шт.),<br/>     8. источник бесперебойного питания Buro 1,8 м – 1 шт;</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А</p>                                 |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--|---|
|          | <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1. Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab</p>   |   |
| 3        | <p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>2.1 Аудитория 1307 – учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</p> <p>2. доска меловая</p> <p>3. трибуна</p> <p>4. лабораторные стенды</p> <p>5 лабораторный стол</p> <p>8. чучела птиц;</p> <p>9. прибор для определения упругой деформации перепелиных яиц ПУД 200</p> <p>10. приборы для определения показателей качества интактных яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ-</p> <p>11. овоскоп самодельный и овоскоп EGG TESTER с зарядным устройством;</p> <p>12. Круглые бункерные кормушки, ниппельные поилки, фрагмент кормушки с цепным кормораздатчиком</p> <p>13 электронные весы ВК 600</p> <p>14. приборы для определения показателей внутренних качеств яиц: ВЛ-1, ТС-1, штангенциркуль, шкала РОШе.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. проектор BengQ MS510</p> <p>2. экран для проектора Dinon</p> <p>3. ПК системный блок Deste</p> <p>4. беспроводная клавиатура Genius</p> | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А  |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--|---|
|          | <p>4. телевизор - «Philips» 42”<br/>         Программное обеспечение<br/>         1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).<br/>         2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.<br/>         3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader<br/>         4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRAR<br/>         5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip<br/>         6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome<br/>         7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox<br/>         8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p> |   |
| 5        | <p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b><br/>         3.1 Аудитория 1313:<br/>         Перечень основного оборудования<br/>         1Перечень основного оборудования<br/>         1. специализированная мебель (место преподавателя – стол с тумбой,15 столов на металлокаркасе, 30 кресел Bon 8085JE, 2 шкафами/стеллажами)<br/>         2. пластиковая передвижная 2-хсторонняя доска<br/>         3. кафедра<br/>         3. учебно-наглядные пособия –стенды с видами производимой продукции АО «Птицефабрика Роскар»<br/>         4. учебные наглядные пособия –информационные стенды по птицеводству<br/>         6. тематические папки дидактических материалов<br/>         5. комплект учебно-методической документации<br/>         6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p>   | <i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i>                                  |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--|---|
|          | <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. телевизор XIAOMI 86”</p> <p>2. монитор DELL</p> <p>3. системный блок IRU Game</p> <p>4. видеокамера Yealink USB Video Conferencing Endpoint UVC 40</p> <p>4.Клавиатура, беспроводная мышь</p> <p>5. Кондиционер LESSAK</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</p> <p>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</p> <p>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRAR</p> <p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</p> <p>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</p> <p>8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p> |   |
| 6        | <p><b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</b></p> <p>4.1 Аудитория 1313:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>. специализированная мебель (место преподавателя – стол с тумбой,15 столов на металлокаркасе, 30 кресел Bon 8085JE, 2 шкафами/стеллажами)</p> <p>2. пластиковая передвижная 2-хсторонняя доска</p> <p>3. кафедра</p>  | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>                                  |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--|---|
|          | <p>3. учебно-наглядные пособия –стенды с видами производимой продукции АО «Птицефабрика Роскар»</p> <p>4. учебные наглядные пособия –информационные стенды по птицеводству</p> <p>6. тематические папки дидактических материалов</p> <p>5. комплект учебно-методической документации</p> <p>6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. телевизор XIAOMI 86”</p> <p>2. монитор DELL</p> <p>3. системный блок IRU Game</p> <p>4. видеокамера Yealink USB Video Conferencing Endpoint UVC 40</p> <p>4. Клавиатура, беспроводная мышь</p> <p>5. Кондиционер LESSAK</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</p> <p>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</p> <p>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRAR</p> <p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</p> <p>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</p> <p>8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p> |   |
| 7        | <b>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b>  | 196601, Санкт-Петербург, город  |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--|---|
|          | <p>5.1 Аудитория 1313:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. специализированная мебель (место преподавателя – стол с тумбой, 15 столов на металлокаркасе, 30 кресел Bon 8085JE, 2 шкафами/стеллажами)</li> <li>2. пластиковая передвижная 2-хсторонняя доска</li> <li>3. кафедра</li> <li>3. учебно-наглядные пособия –стенды с видами производимой продукции АО «Птицефабрика Роскар»</li> <li>4. учебные наглядные пособия –информационные стенды по птицеводству</li> <li>6. тематические папки дидактических материалов</li> <li>5. комплект учебно-методической документации</li> <li>6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</li> </ul> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. телевизор XIAOMI 86”</li> <li>2. монитор DELL</li> <li>3. системный блок IRU Game</li> <li>4. видеокамера Yealink USB Video Conferencing Endpoint UVC 40</li> <li>4. Клавиатура, беспроводная мышь</li> <li>5. Кондиционер LESSAK</li> </ul> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</li> <li>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</li> <li>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</li> <li>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRAR</li> </ul> | <p>Пушкин, Петербургское шоссе, д.2,<br/>лит. А</p>   |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--|---|
|          | <p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip<br/>     6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome<br/>     7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox<br/>     8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>  |   |
| 8        | <p>5.2 Читальный зал - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. посадочные места<br/>     2. стеллажи со справочной литературой</p> <p>Перечень технических средств обучения:</p> <p>персональные компьютеры (10 шт.) в составе:</p> <p>1. Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0<br/>     2. Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family<br/>     3.Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDRAM GH22NS40.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft<br/>     2. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</p>                                 |
| 9        | <p><b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>6.1 Аудитория 1313:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>. специализированная мебель (место преподавателя – стол с тумбой,15 столов на металлокаркасе, 30 кресел Bon 8085JE, 2 шкафами/стеллажами)</p> <p>2. пластиковая передвижная 2-хсторонняя доска</p>   | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>                                  |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|---|---|
|          | <p>3. кафедра</p> <p>3. учебно-наглядные пособия –стенды с видами производимой продукции АО «Птицефабрика Роскар»</p> <p>4. учебные наглядные пособия –информационные стенды по птицеводству</p> <p>6. тематические папки дидактических материалов</p> <p>5. комплект учебно-методической документации</p> <p>6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. телевизор XIAOMI 86”</p> <p>2. монитор DELL</p> <p>3. системный блок IRU Game</p> <p>4. видеокамера Yealink USB Video Conferencing Endpoint UVC 40</p> <p>4.Клавиатура, беспроводная мышь</p> <p>5. Кондиционер LESSAK</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</p> <p>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</p> <p>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRAR</p> <p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</p> <p>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</p> <p>8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p> |   |

## **6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечивающие в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы,

опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.