

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства  
Кафедра строительства зданий и сооружений**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы

Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Форма обучения  
очно-заочная

Санкт-Петербург  
2022 г

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 <small>и</small>ОПК-5.1 Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> основные бизнес-процессы в организации производства в области ландшафтного строительства;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления операциями .</p>	<p>Технико-экономические показатели в области ландшафтного строительства;</p> <p>Оценка эффективности предпринимательской деятельности.</p>	<p>КОЛЛОКВИУМ, ТЕСТЫ</p>
2.	<p>ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p> <p>ОПК-6 <small>и</small>ОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового и ландшафтного строительства, управления деятельностью предприятия</p> <p><b>Знать:</b> стратегию организации производственных процессов в области садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стратегию организации производственных процессов в области садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации производственных процессов в области садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Закономерности и принципы организации ландшафтного строительства;</p> <p>Организация внутрифирменных отношений.</p>	<p>КОЛЛОКВИУМ, ТЕСТЫ</p>

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности					
ОПК-5 <small>и</small> ОПК-5.2					
<b>Знать:</b> стратегию организации производственных процессов в области садово-паркового и ландшафтного строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
<b>Уметь:</b> использовать стратегию организации производственных процессов в области садово-паркового и ландшафтного строительства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
<b>Владеть:</b> навыками организации производственных процессов в	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки при	Коллоквиум, тесты

области садово-паркового ландшафтного строительства и	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства					
ОПК-6 и ОПК-6.3					
<b>Знать:</b> стратегию организации производственных процессов в области садово-паркового и ландшафтного строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
<b>Уметь:</b> использовать стратегию организации производственных процессов в области садово-паркового и ландшафтного строительства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
<b>Владеть:</b> навыками организации производственных процессов в	При решении	Имеется	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Коллоквиум,

области садово-паркового ландшафтного строительства	и стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
--	--	--	---	---	-------

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

**ОПК-5** Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

**ИОПК-5.1** Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности

#### **Знать:**

1. Предмет, задачи и методы науки «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве»;
2. Понятие об экономической эффективности и экономическом эффекте;
3. Критерии и показатели эффективности производства материальных благ;
4. Основные положения оценки эффективности инвестиционных проектов;
5. Виды норм дисконта для оценки экономической эффективности проекта ландшафтного строительства.

#### **Уметь:**

1. Определить показатели экономической эффективности капитальных вложений при единовременных затратах;
2. Определить показатели экономической эффективности капитальных вложений при разновременных затратах;
3. Определить дополнительные натуральные и условно-натуральные показатели оценки эффективности проектов ландшафтного строительства;
4. Определить чистый дисконтированный доход при оценке эффективности проекта ландшафтного строительства;
5. Определить индекс доходности при оценке эффективности проекта ландшафтного строительства;
6. Определить внутреннюю норму доходности при оценке эффективности проекта ландшафтного строительства;
7. Определить период окупаемости при оценке эффективности проекта ландшафтного строительства.

#### **Владеть:**

1. Показателями сравнительной (относительной) экономической эффективности проекта ландшафтного строительства;

2. Определением строительно-эксплуатационных затрат при оценке относительной экономической эффективности проектов ландшафтного строительства;
3. Методологией обоснования коэффициента эффективности и норм дисконта для оценки проектов ландшафтного строительства;
4. Определением безубыточности проекта ландшафтного строительства;
5. Определением денежных потоков при определении экономической эффективности проектов ландшафтного строительства.

**ОПК-6** Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

**ИОПК-6.2** Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового и ландшафтного строительства, управления деятельностью предприятия

**Знать:**

1. Факторы, определяющие спрос в области садово-паркового и ландшафтного строительства;
2. Понятие эластичности спроса и предложения;
3. Понятие специализации и концентрации деятельности организаций;
4. Предпринимательская среда, условия и принципы предпринимательской деятельности;
5. Виды предпринимательской деятельности, их характеристика.

**Уметь:**

1. Применить формы и принципы организации труда в области садово-паркового и ландшафтного строительства;
2. Применить основные принципы оплаты труда в области садово-паркового и ландшафтного строительства;
3. Применить материальное и моральное стимулирование в области садово-паркового и ландшафтного строительства;
4. Выполнить анализ безубыточности деятельности организаций ;
5. Выбрать методы проведения коммерческих сделок.

**Владеть:**

1. Методикой обоснования безубыточного объема продаж и зона безопасности;
2. Методикой обоснования форм привлечения технических средств;
3. Методикой обоснования решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости;
4. Методикой обоснования решения о составе и структуре товарной продукции;
5. Методикой обоснования отпускной цены .



#### **4.1.2. Темы контрольных работ**

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

#### **4.1.3. Примерные темы курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены в учебном плане.

#### **4.1.4. Тесты**

**ОПК-5** Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

**ИОПК-5.1** Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности

1. Какое из нижеприведенных определений инвестиционного проекта является верным:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

а) система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов;

б) проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности;

в) план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.

2. Определение экономической эффективности ИП заключается:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

а) в расчетах показателей экономической эффективности проекта;

б) в проведении окончательного ТЭО проекта;

в) экономической оценке соответствия технико-технологических, маркетинговых и других решений, принятых в проекте, требованиям инвестора по доходности инвестиций.

3. С помощью ... (экономического показателя) инвестор однозначно определяет свой экономический интерес при вложении средств в объекты предпринимательской деятельности:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

а) приемлемая норма дохода;

б) процентная ставка ЦБ;

в) внутренняя норма дохода.

4. С помощью какого из ниже перечисленных показателей можно наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) себестоимость;
- б) производительность труда;
- в) чистый дисконтированный доход.

5. С помощью какого из ниже перечисленных показателей можно наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- а) рентабельность;
- б) срок окупаемости инвестиций;
- в) внутренняя норма дохода?

6. Какая экономическая категория объективно отражает критерий экономической эффективности инвестиций:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) валовой национальный продукт;
- б) чистый доход;
- в) чистая прибыль?

7. При конструировании каких ниже перечисленных показателей, используемых для подготовки управленческих решений, должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) себестоимость;
- б) потребность в источниках финансирования;
- в) норма дохода для инвестора.

8. При конструировании каких ниже перечисленных показателей, используемых для подготовки управленческих решений, должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) рентабельность;
- б) объем инвестиций;
- в) показатели экономической эффективности инвестиций по ИП.

9. Метод анализа точки безубыточности для оценки экономической эффективности инвестиций относится к ... методам:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) статистическим;
- б) динамическим.

10. Проект признан общественно значимым. Каков первый этап оценки экономической эффективности такого проекта:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) оценка финансовой реализуемости проекта;
- б) оценка эффективности собственного капитала;
- в) оценка общественной эффективности.

11. Если проект не имеет общественной значимости, то его следует:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) отклонить;
- б) довести до требований, соответствующих общественной привлекательности;
- в) оценить его коммерческую эффективность и в зависимости от полученных результатов принять решение о его дальнейшей проработке.

12. Действующие цены используют для расчета:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) коммерческой эффективности проекта;
- б) эффективности акционерного капитала;
- в) эффективности участия коммерческого банка в ИП.

13. Прогнозные цены используют для расчета:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) общественной эффективности;
- б) эффективности акционерного капитала;
- в) коммерческой эффективности.

14. Особенность формирования потоков реальных денежных средств, возникающих в процессе обновления действующего производства состоит в:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) эффективность формируется под воздействием абсолютных величин притоков и оттоков (результатов и затрат);
- б) эффективность формируется под воздействием изменений притоков и оттоков в результате реализации конкретного проекта;
- в) эффективность формируется под воздействием ранее произведенных инвестиций и последующих.

15. При расчете точки безубыточности не принимается следующее допущение:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) объем производства совпадает с объемом продаж;
- б) доходы и расходы по внереализационной деятельности совпадают с объемом продаж;
- в) размер выручки меняется пропорционально объему продаж;
- г) возможно разделение полных текущих издержек производства на условно-постоянные и условно-переменные.

16. К показателям сравнительной экономической эффективности инвестиционных проектов относятся:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- а) приведенные строительно-эксплуатационные затраты;
- б) среднегодовая прибыль;
- в) сравнительный интегральный эффект;
- г) внутренняя норма доходности;
- д) коэффициент сравнительной эффективности;
- е) рентабельность инвестиций;
- ж) индекс доходности.

17. К динамическим показателям общей экономической эффективности инвестиционных проектов относятся:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- а) приведенные строительно-эксплуатационные затраты;
- б) среднегодовая прибыль;
- в) сравнительный интегральный эффект;
- г) внутренняя норма доходности;
- д) коэффициент сравнительной эффективности;
- е) рентабельность инвестиций;
- ж) индекс доходности.

18. К статистическим показателям общей экономической эффективности инвестиционных проектов относятся:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- а) приведенные строительно-эксплуатационные затраты;
- б) среднегодовая прибыль;
- в) сравнительный интегральный эффект;
- г) внутренняя норма доходности;
- д) коэффициент сравнительной эффективности;
- е) рентабельность инвестиций;
- ж) индекс доходности.

19. Основные результирующие показатели экономической эффективности инвестиций:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) показатели рентабельности ЧД, ВНД, ИД

- б) срок окупаемости
- в) прибыль
- г) себестоимость

20. Метод затратной эффективности имеет особое значение при выборе предпочтительных вариантов инвестирования для ... организаций:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) неприбыльных
- б) прибыльных

21. Номинальная доходность инвестиционного проекта в условиях инфляции складывается из реальной нормы прибыли, темпа инфляции и реальной нормы прибыли, ... на темп инфляции:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) умноженной
- б) разделенной

22. Сумма денежных средств с учетом изменения уровня покупательной стоимости денег в рассматриваемом периоде, вызванного инфляцией, это ... :

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) номинальная сумма денежных средств
- б) реальная сумма денежных средств
- в) валютная позиция
- г) будущая стоимость денег

23. Дополнительный доход, выплачиваемый (или предусмотренный к выплате) инвестору сверх того уровня, который может быть получен по безрисковым финансовым операциям, это ...

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) фиксированная ставка процента
- б) премия за риск
- в) целевая сумма доходов
- г) целевая сумма прибыли

24. Хозяйственная операция, предусматривающая приобретение арендодателем по заказу арендатора основных средств с дальнейшей передачей их в пользование арендатора на срок, не превышающий периода их полной амортизации с обязательной последующей передачей права собственности на эти основные средства арендатору – это ... лизинг:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) финансовый
- б) возвратный
- в) оперативный
- г) компенсационный

25. Если отношение заемного капитала к собственному капиталу выше оптимального значения, тогда увеличение используемого более дешевого долга будет вызывать повышение стоимости собственного капитала. Следовательно, в таких случаях фирмы должны ... использование долга:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

а) уменьшить

б) увеличить

26. Внешние условия ИП предприятия включают ... :

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

а) наличие свободных денежных средств у предприятия

б) условия кредитования предприятия

в) организационную структуру управления предприятием

27. Дисконтированием называется процедура приведения разновременных затрат и результатов на ... расчетного периода:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

а) начало

б) конец

28. Норма дисконта, используемая для оценки эффективности участия предприятия в проекте и устанавливаемая инвестором самостоятельно называется безрисковой ... нормой:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

а) коммерческой

б) социальной

29. Процент – это способ, при котором все выплаты по процентам реинвестируются и приносят такой же процент дохода:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

а) сложный

б) простой

30. При оценке эффективности ИП следует исходить из соблюдения следующих принципов:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

а) системность;

б) иерархичность;

в) комплексность;

г) динамичность;

д) оригинальность;

е) масштабность.

31. Эффективность инвестиционного проекта в целом оценивается с целью проверки реализуемости проекта и заинтересованности в нем всех его участников:

Тип вопроса – с ответом да/нет

- а) да;
- б) нет.

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

ИОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового и ландшафтного строительства, управления деятельностью предприятия

1. Укажите вид капитала для организации соответствующей организационно-правовой формы:

- 1. Хозяйственное товарищество
- 2. Хозяйственное общество
- 3. Производственный кооператив

- А. Уставный капитал
- Б. Паевой капитал
- В. Складочный капитал

2. Укажите минимальную величину капитала для организаций разной организационно - правовой формы:

- 1. Непубличное акционерное общество
- 2. Товарищество на вере
- 3. Производственный кооператив
- 4. Публичное акционерное общество

- А. Минимальный размер законодательно не установлен
- Б. 100-кратный размер минимальной оплаты труда
- В. 1000-кратный размер минимальной оплаты труда

3. Установите порядок распределения прибыли среди участников в организациях разной организационно-правовой формы:

- 1. Производственный кооператив
- 2. Общество с ограниченной ответственностью
- 3. Публичное акционерное общество
- 4. Товарищество на вере

- А. Пропорционально долям участников в уставном (складочном) капитале
- Б. В зависимости от трудового участия
- В. В зависимости от наличия и вида ценных бумаг

4. Количество основных членов производственного кооператива не должно превышать:

- А. 50
- Б. 100

- В. 1000
- Г. Законом не ограничено
5. В каком виде союза объединяются все стороны хозяйственной деятельности предприятий, а не одна какая-либо сторона в единый производственный комплекс:
- А. Трест;
  - Б. Синдикат;
  - В. Пул.
6. К моменту государственной регистрации в соответствии с организационно-правовой формой должно быть внесено от всей суммы наличного капитала:
- 1. Государственная или муниципальная организация
  - 2. Акционерное общество
  - 3. Производственный кооператив
  - 4. Товарищество на вере
  - 5. Общество с ограниченной ответственностью
- А. 50%
  - Б. 100%
  - В. 70%
  - Г. 10%
7. Производственным кооперативом признается:
- А. Общество, уставный капитал которого распределен на определенное число акций
  - Б. Добровольное объединение граждан для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанный на личном трудовом участии основных членов
8. В уставном капитале акционерного общества доля привилегированных акций не должна превышать:
- А. 10%, Б. 25%, В. 35%, Г. 50%
9. Какие организации признаются коммерческими?
- А. Любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
  - Б. Любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
  - В. Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
10. Держатели обыкновенных акций АО имеют право:
- А. Голоса при принятии решений
  - Б. На первоочередное получение дивидендов
11. Какую ответственность несут участники товарищества на вере по его обязательствам:
- А. Полные товарищи и вкладчики несут полную ответственность
  - Б. Полные товарищи несут полную солидарную ответственность, вкладчики – в пределах вклада в капитал



12. Сегодня в условиях усложнения производственных связей и усиления интернационализации хозяйственной жизни основными формами объединений фирм становятся:

- А) концерны и промышленные холдинги;
- Б) концерны и финансовые группы;
- В) синдикаты и концерны.

13. Какие союзы носят характер «вертикальных» или «горизонтальных» союзов:

- А. Синдикат;
- Б. Концерн;
- В. Картель.

14. Для каких целей составляется бизнес-план:

- А. Демонстрация надежности задуманного дела
- Б. Оперативный документ для ежеквартальной отчетности в налоговые органы

15. Кто составляет бизнес-план?

- А. Сам предприниматель;
- Б. Юрист предприятия;
- В. Привлеченные эксперты;
- Г. Вышестоящая организация;
- Д. Финансовая служба предприятия;

16. Укажите последовательность составления разделов бизнес-плана:

- А. Стратегия маркетинга
- Б. Финансовый план
- В. Характеристика сельскохозяйственных товаров и услуг
- Г. Организационный план
- Д. Стратегия финансирования
- Е. Конкуренция и другие внешние факторы
- Ж. Юридический план
- З. Резюме
- И. Рынки сбыта товаров
- К. Производственный план
- Л. Общая характеристика сельскохозяйственного предприятия
- М. Оценка рисков и управление ими

17. Определите к каким разделам бизнес-плана относятся следующие приложения:

- А. Список основных клиентов с указанием годовых объемов продаж и их условий.
- Б. Копии страховых соглашений.
- В. Ежегодный финансовый отчет.

18. Кто и почему заинтересован в осуществлении бизнесов-планов:

- А. Инвесторы
- Б. Партнеры по бизнесу
- В. Руководство и работники предприятия

1. Получают плату по контракту, дополнительное вознаграждение по результатам работы и часть прибыли, а также повышают профессиональный рейтинг
  2. Получают предусмотренные дивиденды на вложенный капитал наряду с его возвратом
  3. Получают реализованный проект и доходы от его использования
19. Установите соответствие разделов бизнес-планов и их содержания:
1. Рынки сбыта товаров
  2. Резюме
  3. Стратегия финансирования
  4. Стратегия маркетинга
  5. Производственный план
- А. Определение способа реализации товаров, работ, услуг; определение уровня и способа установления цен на конечный результат деятельности; организация рекламной компании, формы обеспечения и поддержания хорошей репутации агрофирмы и производимых ею товаров
- Б. Изучение ресурсного потенциала, характера организации операционного цикла, определение затратного механизма
- В. Определение емкости рынка и объема рыночного спроса, сегментирование рынка
- Г. Определение цели и направлений деятельности агрофирмы, выявление отличительных особенностей производимой продукции и привлекательности для потенциальных клиентов, прогнозирование финансовых результатов от основного вида деятельности
- Д. Определение необходимой величины инвестируемого капитала и его источников, прогнозирование формы и времени получения эффекта от вложений.
20. Определите к каким разделам бизнес-плана относятся следующие приложения:
- А. Копии страховых соглашений.
  - Б. Список основных поставщиков с указанием объемов закупок и их условий.
  - В. Трудовое соглашение.
21. В перечень критериев неплатежеспособности не входит:
- А. коэффициент текущей ликвидности;
  - Б. коэффициент обеспеченности оборотными средствами;
  - В. уровень рентабельности.
22. В признаки краткосрочной платежеспособности не входит:
- а) недостаточная текущая ликвидность;
  - б) недостаточная рентабельность продаж;
  - в) недостаток собственных оборотных средств;

г) недостаточная абсолютная (срочная) ликвидность.

23. Действия по устранению краткосрочной неплатежеспособности включают в себя:

- А. продажа части внеоборотных активов;
- Б. дополнительные вложения акционерного капитала;
- В. увеличение цен на продукцию;
- Г. продажа части запасов, дебиторской задолженности.

24. К мерам антикризисного управления относятся:

- А. внешнее управление;
- Б. приватизация;
- В. конкурсное производство;
- Г. мировое соглашение;
- Д. финансовое оздоровление.

25. Внешнее управление вводится на основании ходатайства:

- А. должника;
- Б. собрания кредиторов;
- В. Федеральной службы России по финансовому оздоровлению.

26. Какое требование включается в перечень требований, предъявляемых к арбитражному управляющему:

- А. не иметь судимости;
- Б. не быть должностным лицом в администрации предприятия-должника или предприятий-кредиторов;
- В. иметь опыт работы на должностях руководителей организаций в соответствующих отраслях экономики не менее 5 лет;
- Г. иметь опыт работы на должностях руководителей организаций в соответствующих отраслях экономики

27. Внешний управляющий назначается:

- А. должником;
- Б. собранием кредиторов;
- В. арбитражным судом.

28. Общая продолжительность процесса финансового оздоровления не может превышать:

- А. 12 месяцев;
- Б. устанавливается собранием кредиторов;
- В. 24 месяца.

29. С момента принятия решения об открытии конкурсного производства :

- А. запрещается передача, либо другое отчуждение имущества должника;
- Б. прекращается начисление пени и процентов по всем видам задолженности;
- В. прекращаются все виды платежей, кроме выплат заработной платы.

30. Формирование конкурсной массы это:

- А. формирование ликвидационной комиссии;
- Б. анализ обоснованности требований кредиторов;
- В. инвентаризация и оценка имущества должника.

#### **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

##### **4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой**

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

ИОПК-5.1 Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности

Вопросы для оценки компетенции

#### **Знать:**

1. Определение экономической эффективности ИП в чем заключается?
2. Какая экономическая категория объективно отражает критерий экономической эффективности инвестиций?
3. В каких показателях, используемых для подготовки управленческих решений, должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций?
4. Метод анализа точки безубыточности для оценки экономической эффективности инвестиций относится к какому методу?
5. Проект признан общественно значимым. Каков первый этап оценки экономической эффективности такого проекта?

#### **Уметь:**

1. Определить оценку эффективности лизинга и выбора варианта финансирования;
2. Выбрать состав информации, необходимой для расчета эффективности проекта ландшафтного строительства с использованием лизинга производимой продукции;

3. Определить показатели сравнительной экономической эффективности проектов ландшафтного строительства;

4. Определить строительно-эксплуатационные затраты при оценке относительной экономической эффективности проектов ландшафтного строительства;

5. Определить сроки окупаемости дополнительных инвестиций при оценке относительной экономической эффективности проектов ландшафтного строительства.

**Владеть:**

1. Порядком расчета нормы дисконта;

2. Видами норм дисконта для оценки экономической эффективности проекта ландшафтного строительства;

3. Учетом инфляции при оценке эффективности проектов ландшафтного строительства;

4. Группировкой инвестиций в зависимости от риска и его учета при оценке эффективности проектов ландшафтного строительства;

5. Учетом социальных факторов при определении экономической эффективности проектов ландшафтного строительства.

**ОПК-6** Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

**ИОПК-6.2** Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового и ландшафтного строительства, управления деятельностью предприятия

**Знать:**

1. Индивидуальное предпринимательство: нормативная база, права и обязанности, преимущества и недостатки, формы осуществления в сельском хозяйстве;

2. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации;

3. Хозяйственные товарищества (ХТ): понятие, нормативная база, учредительные документы, виды, членство, особенности применения в сельском хозяйстве;

4. Акционерные общества (АО) как форма предпринимательской деятельности: понятие, нормативная база, участники, учредительные документы;
5. Фонды АО, порядок их создания и использования. Типы АО. Реестр акционеров.

**Уметь:**

1. Оформить уставной капитал в хозяйственных обществах: порядок формирования, минимальный размер, способы увеличения и уменьшения;
2. Определить механизм распределения части прибыли организации между подразделениями; Прибыль подразделений. Внутрифирменные планово-расчетные цены;
3. Выполнить технологию накопления, отбора и сравнительного анализа предпринимательских идей;
4. Выполнить технологию принятия предпринимательского решения;
5. Выполнить заключения и исполнения коммерческой сделки (на примере договора купли-продажи).

**Владеть:**

1. Содержанием и последовательностью разработки бизнес-плана;
2. Разделами бизнес-плана: резюме, характеристика организации, описание продукции, оценка рынков сбыта, конкуренция на рынке;
3. Разработкой стратегии маркетинга в бизнес-плане предпринимательской организации;
4. Разделами бизнес-плана: производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управления ими;
5. Разделами бизнес-плана: финансовый план, стратегия финансирования.

#### **4.2.2. Вопросы к экзамену**

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета с оценкой:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.