

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО «Гатчинское»

А.В. Лебедев
27 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
Колледж

М. Челей
27 августа 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ,
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность
36.02.01 Ветеринария
(код и наименование специальности подготовки)

Квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2021

Автор




(подпись)

Соколова Ю.Н.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 20 апреля 2021 г., протокол № 4.

Председатель педагогического
совета



(подпись)

Челей Т.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария от 19 апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель УМК



(подпись)

Ямковая И.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



(подпись)

Борош Н.А.

Начальник отдела информационных технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	9
3. Задания для оценивания и критерии оценки.....	11
Список рекомендуемой литературы.....	45

Паспорт фонда оценочных средств
Профессионального модуля ПМ.02
Проведение профилактических, диагностических
и лечебных мероприятий

Цель фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе профессионального модуля.

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля в форме устных ответов на вопросы, тестовых заданий, контрольных работ, реферата, дифференцированного зачета и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта и модульного экзамена.

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;
- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их - упаковка и подготовка для исследований;
- постановка аллергических проб у животных;
- проведение противопаразитарных обработок;
- оценка рационов кормления животных;
- ведение ветеринарной отчетности и учета;
- подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведение обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведение инструментального обследования животных;
- проведение диспансеризации животных;
- установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведение терапии животных;
- производство акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных;

- оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

УМЕТЬ:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

ЗНАТЬ:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда

В результате оценки образовательных достижений, обучающихся осуществляется проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

- ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
- ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	МДК.02.01 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных	ОК 1 - ОК 11, ПК 2.1. - ПК 2.3.	Устный опрос Тестовое задание Курсовая работа Экзамен
2	МДК.02.02 Предупреждение заболеваний животных	ОК 1 - ОК 11, ПК 2.1. - ПК 2.3.	Устный опрос Контрольная работа Экзамен
3	МДК.02.03 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	ОК 1 - ОК 11, ПК 2.1. - ПК 2.3.	Устный опрос Контрольная работа Дифференцированный зачёт
4	УП.02.01. Учебная практика	ОК 1 - ОК 11, ПК 2.1. - ПК 2.3.	Дифференцированный зачёт
5	ПП.02.01 Производственная практика	ОК 1 - ОК 11, ПК 2.1. - ПК 2.3.	Дифференцированный зачёт
6	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ОК 1 - ОК 11, ПК 2.1. - ПК 2.3.	Модульный экзамен

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков профессиональному модулю осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- Устный опрос;
- Контрольная работа;
- Выполнение тестового задания;
- Дифференцированный зачет;

- Экзамен
- Модульный экзамен

Устный опрос

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимися учебного материала.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Контрольная работа

Контрольная работа является одной из форм текущего контроля за усвоением учебного материала по темам профессионального модуля. Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемых теоретических вопросов и решение практико-ориентированных заданий.

Курсовая работа

Курсовая работа способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины, умению делать обоснованные выводы.

Выполнение тестового задания

Тестовое задание – одна из форм текущего контроля за формированием умений и профессиональных навыков у обучающихся при освоении общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе изучения модуля.

Дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация по МДК.02.03, по учебной и производственной практике завершает изучение профессионального модуля и проходит в виде дифференцированного зачета в 8 семестре для комплексной проверки знаний, умений и практического опыта, полученных в процессе освоения модуля.

Экзамен

Промежуточная аттестация по МДК.02.01, МДК.02.02 проходит в виде экзамена в 8 семестре для комплексной проверки знаний умений и навыков, полученных в процессе изучения профессионального модуля.

Модульный экзамен

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю завершает изучение курса и проходит в виде модульного экзамена в 8 семестре для комплексной проверки знаний умений и навыков, полученных в процессе изучения профессионального модуля.

2. Результаты освоения профессионального модуля

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений и навыков:

Результаты обучения (освоенные знания, умения)	Коды формируемых компетенций	Показатели оценки результата	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных <p>Уметь:</p>	ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами. - Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. - Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных. - Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных. 	
	ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<ul style="list-style-type: none"> - Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. 	
	ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<ul style="list-style-type: none"> - Производство акушерской помощи животным по родовспоможению. - Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. 	
	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. 	
	ОК 2. Осуществлять по-		

<ul style="list-style-type: none"> – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; 	иск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных. - Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных. 	
	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение диспансеризации животных. - Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных. 	
	ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами. - Заполнение документации при диспансеризации животных. 	
	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правил утилизации ветеринарных препаратов 	
	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - Использование здоровьесберегающих приемов на практических занятиях, при проведении работ на практике, при проведении акушерской помощи животным по родовспоможению, при проведении кастрации животных и косметических хирургических операций 	
	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение документации при диспансеризации животных 	
	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами. - Заполнение документации при диспансеризации животных. 	
	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

<ul style="list-style-type: none"> – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; – стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. 	<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- Демонстрация знаний по финансовой грамотности на практических занятиях, при оформлении результатов прохождения практики</p>
---	--	--

3. Задания для оценивания и критерии оценки

Комплект вопросов для устного опроса по профессиональному модулю ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
МДК.02.01 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных

Задание 1.

1. Выполнить фиксацию животного.
2. Подготовить хирургический инструментарий к операции.
3. Подготовить перевязочный материал и хирургическое белье к стерилизации.
4. Выполнить подготовку рук к хирургическим манипуляциям.

5.Подготовить операционное поле животного к хирургическому вмешательству.

6.Составить акт на утилизацию биологических отходов из операционного блока.

7.Составить акт о проведении дезинфекции операционного блока.

8.Составить акт о проведении дезинфекции блока первичного приема животных.

Задание 2.

1.Провести исследование пищеварительной системы у животного.

2.Провести исследование сердечно-сосудистой системы у животного.

3.Провести исследование дыхательной системы у животного.

4.Провести исследование мочевыделительной системы у животного.

5.Провести исследование кожных покровов и слизистых оболочек у животного.

6.Провести исследование нервной системы у животного.

7.Провести исследование локомоторного аппарата у животного.

8.Провести исследование органов зрения и слуха у животного.

9.Провести исследование печени и селезенки у животного.

10.Выполнить отбор образца крови у животного для проведения общего анализа.

11.Выполнить отбор образца мочи у животного для проведения общего анализа.

12.Провести исследование мазка крови животного и определить лейкоформулу.

13.Провести морфологическое исследование осадка мочи животного.

14.Выполнить местное обезболивание у животного.

15.Выполнить наложение специальной повязки на различные части тела животного.

16.Наложить иммобилизирующую повязку животному.

17.Наложить бинтовую повязку животному.

18. Выполнить расчистку и обрезку копытка у коровы с использованием.

19.Выполнить ректальную диагностику беременности у коровы.

20.Оценить качество спермы.

21.Провести подготовку инструментария для получения спермы.

Задание 3.

1.Определить наличие функциональных и морфологических изменений в органах пищеварения у животного с использованием специальной аппаратуры и инструментария, назначить лечение.

2.Определить наличие функциональных и морфологических изменений в органах сердечно-сосудистой системы у животного с использованием специальной аппаратуры и инструментария, назначить лечение.

3. Определить наличие функциональных и морфологических изменений в органах дыхания у животного с использованием специальной аппаратуры и инструментария, назначить лечение.

4. Определить наличие функциональных и морфологических изменений в органах мочевыделительной системы у животного с использованием специальной аппаратуры и инструментария, назначить лечение.

5. Определить наличие функциональных и морфологических изменений в органах локомоторного аппарата у животного с использованием специальной аппаратуры и инструментария, назначить лечение.

6. Провести диспансеризацию животных и составить акт о проведении.

Задание 4.

1. Оказать доврачебную помощь животному с хирургической патологией в неотложной ситуации.

2. Оказать доврачебную помощь животному с акушерско-гинекологической патологией в неотложной ситуации.

3. Оказать доврачебную помощь животному с внутренними незаразными болезнями в неотложной ситуации.

Задание 5.

1. Провести диагностику наличия мастита у животных и назначить лечение.

2. Провести диагностику беременности животного и составить акт по ее результатам.

3. Оказать акушерскую помощь при патологии родов у животных.

4. Провести лечебные мероприятия животным с патологическими процессами в матке.

5. Провести лечебные мероприятия животным с патологией яичников.

6. Провести уход за новорожденными животными.

7. Провести акушерско-гинекологическую диспансеризацию животных и составить акт о проведении.

Задание 6.

1. Провести ветеринарный прием сельскохозяйственных животных с внутренними незаразными болезнями.

2. Провести ветеринарный прием сельскохозяйственных животных с хирургическими патологиями.

3. Провести ветеринарный прием сельскохозяйственных животных с акушерско-гинекологическими патологиями.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и

обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Комплект контрольных работ

Тема 1. Клиническая диагностика

1. Общее исследование животного.
2. План клинического обследования животного.
3. Современные методы по исследованию сердечно-сосудистой системы сельскохозяйственных животных.
4. Современные аспекты по исследованию дыхательной системы
5. Современные аспекты по исследованию пищеварительной системы сельскохозяйственных животных
6. Новые подходы к исследованию мочеполовой системы сельскохозяйственных животных
7. Современные методы исследования нервной системы сельскохозяйственных животных.
8. Основы гематологии и клинической биохимии
9. Дополнительные методы исследования
10. Специальные методы исследования

Тема 2. Ветеринарная хирургия

11. История развития и современные проблемы ветеринарной хирургии.

12. Учение о хирургической операции. Организация хирургической работы в операционном блоке
13. Основы асептики и антисептики по обеспечению безопасной среды для ветеринарных специалистов и сельскохозяйственных животных
14. Современные аспекты общего и местного обезболивания у сельскохозяйственных животных
15. Хирургические манипуляции на органах и системах у сельскохозяйственных животных
16. Особенности половой системы и основные методы кастрации самцов сельскохозяйственных животных
17. Повреждения у сельскохозяйственных животных (травмы, ожоги, обморожения, язвы, свищи, новообразования)
18. Современные приемы клинической диагностики и терапевтической техники заболеваний в области головы и шеи. Современные аспекты абдоминальной хирургии у животных.
19. Ветеринарная андрология. Диагностические приемы, клиническое проявление и профилактика болезней локомоторного аппарата у сельскохозяйственных животных. Клиническое проявление, современная терапевтическая техника и профилактика заболеваний глаз у сельскохозяйственных животных.

Тема 3. Акушерство и гинекология

20. История развития ветеринарного акушерства.
21. Половые циклы, видовые особенности.
22. Анатомо-физиологическое строение полового аппарата самцов. Половой акт.
23. Физиологические основы, техника и способы получения спермы от производителей.
24. Проблемы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
25. Физиологические и биохимические параметры спермы.
26. Методы оценки качества спермы.
27. Современные подходы к сохранению, разбавлению и транспортировке спермы.
28. Оплодотворение, физиологические процессы и диагностика беременности.
29. Роды и послеродовой период у различных видов сельскохозяйственных животных.
30. Современные аспекты патологии беременности у животных.
31. Болезни новорожденных.

Тестовые задания по МДК. 02.01 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных

Тестовые вопросы

1. Укажите правильный ответ.

Половой аппарат самок сельскохозяйственных животных состоит из:

- а) преддверия влагалища, влагалища, матки, яйцепроводов;
- б) *вульвы, клитора, преддверия влагалища, влагалища, шейки матки, тела матки, рогов матки, яйцепроводов и яичников.*
- в) наружных половых органов, влагалища, матки, яйцепроводов

2. Укажите правильный ответ.

Половой аппарат самцов состоит из:

- а) парных половых желез (семенников), спермовыводящих путей;
- б) семенников в мошонке, полового члена;
- в) семенников, спермовыводящих путей, полового члена;
- г) *семенников, спермовыводящих путей (придаток семенника, спермиопроводы, мочеполовой канал), полового члена, придаточных половых желез.*

3. Укажите правильный ответ.

Половая зрелость у самок наступает:

- а) при проявлении первого полового цикла;
- б) чем короче жизнь представителей того или иного вида, тем раньше наступает половое созревание;
- в) кобылы-24 мес., коровы- 12 мес., овцы-3 мес., свиньи- 4 мес.;
- г) *кобылы-18 мес., коровы-6-9 мес., овцы-5-8 мес., свиньи-5-8 мес.*

4. Укажите правильный ответ.

Физиологическая зрелость у самок наступает:

- а) с завершением формирования организма;
- б) возраст, развитие половых органов;
- в) при определенном возрасте;
- г) *при достижении 70-72% массы взрослого животного.*

5. Укажите правильный ответ.

Основной метод получения спермы у самцов сельскохозяйственных животных

- а) с помощью влагалищного зеркала;
- б) с помощью губки, поролона;
- в) *при помощи искусственных вагин.*

6. Укажите правильный ответ.

Спермий состоит из:

- а) головка, тело, длинный хвост;
- б) головка, тело, хвост, лучистый венец;
- в) *акросома, кинетический центр, тело, хвост, концевая часть.*

7. Допишите.

Прибор для искусственного получения спермы от самцов - (вагина)

8. Допишите.

Новая клетка, образованная от слияния спермия и яйцеклетки называется -... (зигота).

9. Допишите.

Процесс образования мужской половой клетки -(спермиогенез).

10. Допишите.

Парная половая железа самцов -.....(семенники).

11. Допишите.

Орган плодоношения у коровы, овцы, козы, свиньи -(рога матки).

12. Допишите.

Орган плодоношения у кобылы -(тело матки).

13. Допишите.

Воспаление слизистой оболочки матки - ...(эндометрит).

14. Допишите.

Воспаление мышц матки -(миометрит).

15. Допишите.

Гнойное воспаление матки -(пиометра).

17. Допишите.

Воспаление серозной оболочки матки - ...(периметрит).

18. Допишите.

Воспаление яйцепроводов - ...(сальпингит).

19. Допишите.

Воспаление молочной железы - ...(мастит).

20. Допишите.

Воспаление придатков семенника -(эпидидимит).

21. Допишите.

Воспаление предстательной железы - ...(простатит).

22. Укажите правильный ответ.

Название операции складывается из:

- А. оперативного доступа, оперативного приёма и заключительной части
- Б. названия органа, на котором она выполняется и термина, обозначающего оперативный приём
- В. цели и задач

23. Укажите этапы операции.

Хирургическая операция включает в себя следующие этапы (приёмы):

- А. обследование животного, его фиксацию и непосредственно вмешательство
- Б. оперативный доступ, оперативный приём, заключительную часть операции
- В. обследование животного, разработку методов воздействия и обсуждение результатов вмешательства

24. Укажите правильный ответ.

Перед операцией животное лишают корма за:

- А. 6–12 часов
- Б. 12–24 часа
- В. 24–48 часов

25. Укажите правильный ответ.

Наиболее правильным считается ориентировать окна операционной на:

- А. юг
- Б. восток
- В. северо-запад

26. Допишите.

Маска, закрывающая рот и нос хирурга, должна выполнять роль фильтра, она состоит не менее чем из ... слоев марли (4, четырех).

27. Укажите правильный ответ.

Комплекс мероприятий, направленных на борьбу с хирургической инфекцией называется:

- А. асептикой
- Б. антисептикой
- В. профилактикой

28. Укажите правильный ответ.

Оптимальная температура воздуха в операционной составляет:

- А. ниже 18 °С
- Б. 25–30 °С
- В. 22–25 °С
- Г. выше 30 °С

29. Укажите правильный ответ.

Генеральная уборка операционной должна проводиться не реже 1 раза в:

- А. 2–3 дня
- Б. 7–10 дней
- В. 10–14 дней
- Г. 30 дней

30. Укажите правильный ответ.

Наиболее надёжным способом стерилизации металлических инструментов является:

- А. кипячением
- Б. автоклавированием
- В. В сухожаровом шкафу

31. Укажите правильный ответ.

Хирургическая стадия наркоза включает в себя:

- А. 2 периода
- Б. 3 периода
- В. 4 периода

32. Укажите правильный ответ.

Антигистаминными средствами премедикации являются:

- А. димедрол
- Б. промидол
- В. атропин, скополамин

33. Укажите правильный ответ.

К рассасывающимся синтетическим шовным материалам относится:

- А. кетгут
- Б. викрил
- В. Лавсан

34. Укажите правильный ответ.

К методам физической остановки кровотечения относятся:

- А. электрокоагуляция
- Б. перевязка сосуда лигатурой
- В. тампонада сальником

35. Укажите правильный ответ.

Вскрытие абсцессов осуществляют с помощью:

- А. остроконечного скальпеля
- Б. ножниц Купера

В. пил Жигли

36. Укажите правильный ответ.

Повязкой называют:

А. материал, непосредственно контактирующий с поражённым участком на теле животного

Б. *материал, фиксирующий другой материал на теле животного*

В. марлю, бинт, вату, используемые в хирургии

37. Укажите правильный ответ.

Для удаления крови из раны применяют:

А. турунду

Б. бинт

В. *марлевые, ватно-марлевые и ватные шарики*

38. Укажите правильный ответ.

Вскрытие брюшной полости – это ...

А. *лапаротомия*

Б. лапароцентез

В. энтеротомия

39. Укажите правильный ответ.

Прокол мочевого пузыря называется:

А. цистотомией

Б. *цистоцентезом*

В. цекоцентезом

40. Укажите правильный ответ.

Ветеринарная андрология изучает заболевания:

А. суставов

Б. глаз

В. *половых органов у самцов*

41. Укажите правильный ответ.

К предрасполагающим причинам перелома костей относится:

А. *нарушения минерального обмена*

Б. паразитарные заболевания

В. сердечно-сосудистые заболевания

42. Укажите правильный ответ.

Ограниченное скопление крови в тканях с образованием в них полости называется

А. *гематомой*

Б. петехией

- В. экхимозом
- Г. кровоизлиянием

43. Укажите правильный ответ.

Доброкачественная опухоль, состоящая из васкуляризованной соединительной ткани, покрыта многослойным эпителием

- А. *папиллома*
- Б. аденома
- В. глиома

44. Укажите правильный ответ.

Воспаление кожи с поражением ее глубоких слоев называется

- А. *дерматитом*
- Б. экземой
- В. пиодерматитом

45. Укажите правильный ответ

Воспаление слизистой оболочки, выстилающей полость лобной пазухи называется

- А. гайморит
- Б. ринит
- В. *фронтит*

46. Укажите правильный ответ

Учащение пульса у животного называется -

- А. *тахикардией*
- Б. брадикардией
- В. миокардитом

47. Укажите правильный ответ

Абдоминальный тип дыхания наблюдается -

- А. *при плеврите, переломе ребер и альвеолярной эмфиземе*
- Б. патологии брюшины и органов брюшной полости
- В. у собак

48. Укажите правильный ответ

Перкуссию легких у лошадей проводят на площади, ограниченной линиями, проведенными через:

А. маклок (слева – до 12-13-го ребра, справа – до 11-го ребра) и плечевого сустава (до 9-го ребра).

Б. маклок (до 17-го ребра), седалищный бугор (до 15-го ребра) и плечевой сустав (до 11-го ребра).

В. задняя граница перкуSSIONного поля начинается от 12-го ребра, пересекает межреберье на уровне подвздошной кости, до 10-го ребра по линии седалищного бугра и до 8-го ребра по линии плечевого сустава.

49. Укажите правильный ответ

При острой тимпаниии наблюдается -

А. гипотония рубца и болезненность к давлению в области рубца

Б. *выравнивается и даже выпячивается левая голодная ямка, отсутствует жвачка и отрыжка, регистрируется цианоз видимых слизистых оболочек, дыхание поверхностное и учащено, пульс частый.*

В. регистрируются отеки межжелудочного пространства, подгрудка, вентральной стенки живота, болезненность в области мечевидного отростка и выраженный рефлекс холки.

50. Допишите.

Увеличение в крови абсолютного или относительного количества лимфоцитов называется -... (*лимфоцитоз, лимфоцитозом*).

Критерии оценки тестовых заданий:

оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее, чем на 90 % тестовых заданий;

оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее, чем на 70 % тестовых заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее, чем на 50 % тестовых заданий;

оценка «неудовлетворительно» баллов выставляется при условии правильного ответа менее, чем на 50% тестовых заданий.

Курсовая работа по МДК.02.01 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных

Примерная тематика курсовых работ:

1. Прижизненные методы диагностики гельминтозов.
2. Посмертные методы диагностики гельминтозов.
3. Парентеральные методы введения лекарственных веществ различным видам животных.
4. Методы введения лекарственных веществ животным.
5. Современные методы клинической и лабораторной диагностики внутренних болезней животных.
6. Дополнительные методы исследования животных.
7. Методы фиксации и укрощения животных.
8. Методы электротерапии, применяемые в ветеринарии.
9. Основные методы терапии животных.
10. Применение механотерапии в ветеринарии.

11. Клинические методы диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных.
12. Бесплодие, его классификация и меры профилактики.
13. Гинекологические болезни самок.
14. Диагностика беременности у животных (на примере).
15. Диагностика маститов у дойных коров.
16. Дифференциальная диагностика острых маститов у коров.
17. Лечение коров при болезнях вымени.
18. Лечение задержания последа у крупного рогатого скота.
19. Прием и уход за новорожденными животными.
20. Хронические эндометриты у коров.
21. Диагностика и лечение микроспории и трихофитии у животных.
22. Диагностика и лечение некробактериоза животных.
23. Способы стерилизации инструментов для обследования и лечения животных.
24. Способы кастрации самцов сельскохозяйственных животных.
25. Послекастрационные осложнения у самцов.
26. Способы стерилизации самок животных.
27. Патологоанатомическая диагностика сибирской язвы.
28. Патологоанатомическая диагностика эмфизематозного карбункула.
29. Патологоанатомическая диагностика рожи свиней.
30. Патологоанатомическая диагностика сальмонеллеза.
31. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных в условиях крупных промышленных комплексов: этиология, патогенез, особенности патоморфологии, патологоанатомической диагностики и дифференциальной диагностики.
32. Патологоанатомическая диагностика туберкулеза крупного рогатого скота
33. Патологоанатомическая диагностика бруцеллеза сельскохозяйственных животных.
34. Патологоанатомическая диагностика некробактериоза.
35. Патологоанатомическая диагностика классической чумы свиней.
36. Патологоанатомическая диагностика африканской чумы свиней.
37. Патологоанатомическая диагностика бешенства и болезни Ауэски.
38. Патологоанатомическая диагностика чумы рогатого скота.
39. Патологоанатомическая диагностика чумы плотоядных

Критерии оценки:

оценка «отлично» – при полном знании, понимании и раскрытии содержания темы, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации обучающимся системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении обучающимся умения самостоятельно и творчески мыслить;

оценка «хорошо» – при отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

оценка «удовлетворительно» – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

оценка «неудовлетворительно» – при полном несоответствии всем критериям.

Вопросы к экзамену по МДК.02.01. Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных

Билет №1

1. Понятие о клинической диагностике. Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни.

2. Воспалительные болезни легких. Экссудативные пневмонии. Некротические и продуктивные пневмонии

3. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных

Билет №2

1. Подход, методы фиксации, укрощения и обращения с животными. Личная общественная гигиена. Техника безопасности.

2. Определение физических и химических свойств мочи

3. Определение клинического статуса в стаде

Билет №3

1. Сердечно-сосудистой системы: сердца и кровеносных сосудов. Осмотр, пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений.

2. Стресс и общий адаптационный синдром. Определение патологий нервной системы. Неврозы. Обмороки. Нарушение чувствительности. Нарушение двигательной функции нервной системы. Парезы и параличи

3. Аллергическая диагностика туберкулеза

Билет №4

1. Регистрация больных животных, постановка диагноза

2. Исследование системы мочеиспускания. Акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря, исследование мочи

3. Основные причины нарушения пищеварения. Нарушение жевания, слюноотделения, глотания. Нарушение пищеварения в желудке, преджелудках у жвачных и в кишечнике

Билет №5

1. Схема исследования органов дыхания. Исследование дыхательных движений (тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений), одышка, кашель. Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (легких).

2. Определение патологий нервной системы. Неврозы. Обмороки. Нарушение чувствительности. Нарушение двигательной функции нервной системы. Парезы и параличи.

3. Бруцеллеза и сапа

Билет №6

1. Регистрация больных животных, постановка диагноза
2. Исследование системы крови. Методы исследования органов кроветворения. Физические свойства крови и морфологический состав
3. Аллергическая диагностика

Билет №7

1. Подход, фиксация, повал и укрощение животных
2. Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и дополнительные методы исследования
3. Определение производственных показателей при диспансеризации

Билет №8

1. Стресс и общий адаптационный синдром
2. Нарушение белкового, углеводного, жирового, минерального и водного обмена
3. Проведение эпизоотологического обследования

Билет №9

1. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях.
2. Определение болезней органов мочеполовой системы
3. Диагностика актиномикоза, аспергиллеза, мукормикоза, стахиоботриотоксикоза и фузариотоксикоза

Билет №10

1. Исследование системы крови
2. Гипер и гиповитаминозы.
3. Определение различных видов инфекционных болезней на боенском, трупном материале

Билет №11

1. Расстройства нервной и гуморальной
2. Диагностика актиномикоза, аспергиллеза, мукормикоза, стахиоботриотоксикоза и фузариотоксикоза.
3. Микроскопический метод исследования: приготовление мазков-отпечатков из патматериала, методы высушивания, фиксации и окрашивания на различные формы микроорганизмов

Билет №12

1. Желтуха, ее виды и механизм развития
2. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных
3. Биохимический метод исследования крови

Билет №13

1. Исследование молока
2. Составить сопроводительный документ на отправляемые пробы в ветеринарную лабораторию крови, молока, мочи.
3. Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования для лабораторных исследований.

Билет №14

1. Личная общественная гигиена. Техника безопасности
2. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания
3. Определение различных видов заболеваний органов пищеварения и печени на трупном материале

Билет №15

1. Понятие об эпикризе
2. Лейкоцитоз, лейкопения
3. Определение различных видов заболеваний органов дыхания на трупном материале

Билет №16

1. Сбор анамнеза
2. Лейкоцитоз, лейкопения
3. Нарушение жевания, слюноотделения, глотания. Нарушение пищеварения в желудке, преджелудках у жвачных и в кишечнике.

Билет №17

1. План клинического обследования
2. Исследование мочи (определение физических и химических свойств мочи)
3. Эмфизема легких. Отек легких. Плевриты

Билет №18

1. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов
2. Этиология, патогенез, классификация нарушения обмена веществ.
3. Диагностика бактериальных болезней с острым и хроническим течением. Диагностика вирусных болезней.

Билет №19.

1. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации
2. Аллергическая диагностика туберкулеза
3. Особенности патологоанатомической диагностики болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами

Билет №20

1. Исследование нервной системы
2. Определение габитуса. состояния слизистых оболочек, кожи, и шерстного покрова, лимфоузлов, кисточки, вымени
3. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам

Вопросы к экзамену по

МДК.02.02 Предупреждение заболеваний животных

1 Эпизоотологическая задача. На свиноферме, где находилось 200 голов откормочного поголовья свиней до 12 месячного возраста, рано утром был обнаружен труп свиньи массой 70 кг. При ветеринарном осмотре установлено, что кожный покров в области подгрудка, брюшной стенки, промежности цианотичен. При вскрытии обнаружены застойные явления в перенхиматозных органах, л/у увеличены, диффузно покрасневшие, легкие

гиперемированны и отечны. Печень селезенка кровенаполнены, темно-красного цвета. Почка набухшие, темно-вишневого цвета. Слизистая оболочка желудочно-кишечного тракта покровная, катарально воспалена. При кишечном осмотре поголовье, обнаружено 5 больных животных со следующими признаками: t тела 41 – 41,50С, слабость, озноб. Больные лежат, при движении заметна слабость задних конечностей. 1. Установить предварительный диагноз 2. Назначить дополнительное исследование 3. Назначить лечение

2 Эпизоотологическая задача. В октябре при осмотре животных на телятнике, в котором находились телята от 2-х месяцев - до 1 года у 2-х телят были обнаружены облысение округлой формы, участков кожи вокруг рта и у основания ушей. 1. Установить предварительный диагноз 2. Назначить дополнительные исследования для уточнения диагноза 3. Назначить лечение

3 Эпизоотологическая задача В хозяйстве находящемся в благополучном по инфекциям местности и имеющем 2 фермы КРС, 1 – свиноводческую, 1 – овцеводческую и 3 рабочие лошади. Осенью заболели свиньи с явлениями хромоты. В течение 2-х недель заболело 20% свиней. В группе откормышей наблюдался понос и отход до 155. отмечались случаи заболевания среди коров и телят. Клинически болезнь сопровождалась отказом от корма и еды, лихорадкой и обильной саливацией. У взрослых животных обнаруживали на слизистой оболочке ротовой полости крупные с лесной орех пузырьки, заполненные вначале болезни прозрачной жидкостью, а затем мутной серо-желтого цвета. Два теленка погибли в течение ночи без отмеченных симптомов. На вскрытии их трупов обнаружили неравномерно окрашенную мышцу сердце, дряблой консистенции и покрасневшую слизистую оболочку желудочно-кишечного тракта с кровоизлияниями. Среди лошадей, обслуживающих ферму, больных не наблюдалось. 1. Установить предварительный диагноз 2. Назначить дополнительные исследования для уточнения диагноза 3. Назначить лечение

4 Эпизоотологическая задача. В животноводческом комплексе «Юбилейный» у коров произошли массовые аборты в основном во второй половине беременности. Клиническая картина за 1-2 дня у самок набухает вымя, припухают срамные губы, из влагалища вытекает незначительное количество буровато-красной слизи. 1. Установить предварительный диагноз и на каком основании можно поставить диагноз 2. Охарактеризовать методы диагностики заболевания

5 Эпизоотологическая задача. На ферме, принадлежащей фермеру находилось 60 коров и 47 телят. Ферма находится на территории заповедника. В августе заболели 3 теленка и корова с явлениями извращенного аппетита и беспокойства. У коровы прекратилась жвачка. Она сорвалась с цепи и убежала в лес. У телят отмечали слюнотечение, отказ от приема корма залеживание, которое было определено как парез при исследовании врачом. Телята пали через неделю после начала болезни. Вскрытие не проводилось, но у одного теленка были замечены повреждения кожи в области путового сустава. 1.

Установить предварительный диагноз. 2. На каком основании можно поставить окончательный диагноз 3. Какое исследование и какого материала необходимо было провести. Охарактеризовать методы диагностики при этом заболевании

6. В ООО «Маяк» было зарегистрировано заболевание коров в возрасте от 3-х до 5-ти лет. В течение 3-х дней заболело 7 голов, 2 из них пало. При клиническом обследовании было обнаружено повышение t тела до 42°C , отказ от корма, синюшность видимых слизистых оболочек, отеки в области глотки, гортани. При осмотре трупов обнаружено: вздутие, окоченение отсутствует, из естественных отверстий кровянистое истечение. труп не вскрывали. 1. Установить предварительный диагноз, на каком основании можно поставить диагноз 2. Охарактеризовать методы диагностики заболевания 3. Назначить лечение

7 Эпизоотологическая задача В хозяйстве СПК «Авангард» у коров в течение 5 дней отмечено повышение t – $40,5-41^{\circ}\text{C}$, отказ от корма отсутствие жвачки, понос запор, желтушность видимых слизистых оболочек, моча вишневого цвета. 1. Какой предварительный диагноз можно поставить, на каком основании можно поставить диагноз 2. Охарактеризовать методы диагностики заболевания 3. Назначить лечение

8. Дать определение понятий ателектаз, эмфизема, отек, плеврит

9. Заполнить таблицу дифференциальной диагностики болезней органов дыхания.

10. Описать морфологические изменения в легких теленка при диктиокаулезе.

11. Описать морфологические изменения в печени овцы и печени КРС при фасциоллезе.

12. Дать понятие микозы, микотоксикозы. Описать, что поражается на основании, каких методов диагностики ставится диагноз

13. Рассмотреть макропрепарат актиномикоз челюсти КРС. Описать морфологические изменения.

14. Рассмотреть макропрепарат и гистопрепарат актиномикозная гранулема в языке КРС. Описать морфологические изменения.

15. Рассмотреть макропрепарат воздухоносные мешки утки при аспергиллезе, описать морфологические изменения.

16 Описать признаки отравления фосфорорганическими соединениями, хлорорганическими соединениями, карбаматными соединениями при вскрытии животных и гистологическом исследовании.

17. Описать признаки отравления ртутьсодержащими препаратами, нитратами и нитритами, мочевиной, поваренной солью.

18. Описать признаки отравления мышьяком, фосфором, фтористыми соединениями.

19. Описать признаки отравления госсиполом, вехом ядовитым, змеиным ядом, зоокумарином, растениями, повышающими чувствительность животных к солнечному свету.

20. Ситуационная задача. В ФХ Платон было зарегистрировано заболевание коров в возрасте от 3 до 5 лет. В течение трех дней болело 14 голов, 5 из них пало. На основании эпизоотических и клинических данных, лабораторных исследований был поставлен диагноз: сибирская язва. 1. Исключите при дифференцированной диагностике инфекционные заболевания, со схожими клиническими признаками болезни. 2. Разработайте оздоровительные мероприятия в данном районе

**Вопросы к дифференцированному зачёту по
МДК.02.03 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных
манипуляций**

1. Продемонстрировать наложение бинтовой повязки на рога
2. Продемонстрировать наложение повязки на копыто
3. Продемонстрировать наложение узловатого и узловатого с валиками швов.

4. Ситуационная задача: При поголовном гельминтокопрологическом исследовании на ферме выявлено 850 свиней, пораженных аскаридозом. Все они подвергнуты лечебной дегельментизации нилвермом в дозе 2 мг/кг в течение 15 дней. Общие затраты на лечение составили 35 тыс.руб. Коэффициент летальности равен 0,11, средняя живая масса свиньи - 50 кг, цена 1 кг ж.м. -40 руб. По истечении 30 дней при контрольном исследовании выявлено 25 гол. пораженных животных, после второго курса лечебной дегельментизации пораженных животных не выявлено. Общий ущерб от аскаридоза составил -70 т.руб. 1. Определить ущерб предотвращенный в результате осуществления лечебной дегельментизации свиней. $Пу_2 = МлКлЖЦ - У$ 2. Рассчитать экономический эффект, полученный в результате проведения лечебной дегельментизации. $Эв = Пу + Зв$ 3. Определить экономическую эффективность лечебной дегельментизации свиней против аскаридоза нилвермом в расчете на 1 руб. затрат. Сделать выводы. Пользуясь интернет-ресурсом, составить задачу используя другие препараты для лечебной дегельментизации

5. Выполнить введение лекарственного вещества внутривенно, внутримышечно, подкожно.

6. Ситуационная задача В акционерном обществе имелось 4500 свиней. При очередном плановом выборочном гельминтокопрологическом исследовании было выявлено 42 % пораженных животных. При поголовном исследовании установлено, что поражено аскаридозом 200 свиноматок и 850 подсвинков. За период наблюдения пало 7 подсвинков со средней живой массой 80 кг. Среднесуточный прирост больных подсвинков составил 216 г, здоровых — 400 г. Через 30 дней после дегельментизации продуктивность свиней сравнялась. Дегельментизацию проводили пиперазин-сульфатом. Затраты на проведение противоаскаридозных мероприятий составили 90 тыс. руб. Реализационная цена 1 кг живой массы свиней 40 руб. 1. Определить

экономический ущерб, причиненный аскаридозом. 2. Экономическую эффективность противоаскаридозных мероприятий.

7. Ситуационная задача: Во время проведения плановых диагностических исследований на МТФ ОАО «Альянс» было выявлено 6 коров больных фасциолезом. Составьте план профилактических мероприятий и мер борьбы с фасциолезом в ОАО «Альянс». Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при проведении профилактической дегельминтизации.

8. Составить схему мероприятий по профилактике и ликвидации диктиокаулеза.

Критерии оценки по результатам дифференцированного зачета:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил программный материал; в полном объеме, последовательно и четко его излагает; уверенно отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в целом грамотно излагает программный материал, не допуская существенных неточностей;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не полностью ответил на поставленные вопросы; допускал ошибки, неточности.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, затрудняется или допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Учебная практика УП.02.01.

Формы отчета о прохождении учебной практики

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой обучающихся по программе практики и выполнением индивидуальных заданий, а также ежедневных проверок ведения дневника прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

После окончания практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие документы:

- дневник прохождения учебной практики;
- отчет о комплексной учебной практике

Оформление собранных материалов в виде отчета по практике.

Цель отчета – показать усвоение обучающимися программы учебной практики. Объем отчета – 20 - 25 страниц. Отчет о практике должен содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть (изложение материала в соответствии с общими разделами практики и конкретными выполняемыми заданиями), заключение, список источников, приложения.

№ п/п	Наименование тем учебной практики	Кол-	Реализуемые компетенции	Темы практических заданий
-------	-----------------------------------	------	-------------------------	---------------------------

		во ча- сов		
1	Инструктаж. Вводное за- нятие	6	ОК 1. - ОК 11. ПК 2.1 -ПК 2.3	- Разработка плана мероприя- тий; - Освоение методов практи- ческой деятельности по диа- гностике и лечению заболе- ваний сельскохозяйствен- ных животных Заполнение ветеринарной документации и порядок ее ведения. Описание способов фикса- ции животных разных ви- дов. Проведение знакомства с методами подхода и фикса- ции животных, освоение техники безопасности при работе с с/х животными,
МДК.02.01 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных				
1	Тема 1.1. Клиническая диагно- стика и терапия живот- ных.	42	ОК 1. - ОК 11. ПК 2.1 -ПК 2.3	Изучение схемы клиниче- ского исследования живот- ного, освоение общих кли- нических методов исследо- вания систем организма. Выполнение исследования функциональных и морфо- логических изменений в ор- ганах и системах органов сельскохозяйственных жи- вотных. Введение лекарственных ве- ществ.
2	Тема 1.2. Ветеринарная хирургия	48	ОК 1. - ОК 11. ПК 2.1 -ПК 2.3	Подготовка ветеринарных инструментов к примене- нию для обследования и раз- личных видов лечения жи- вотных. Выполнение подготовки операционного поля у жи- вотного. Проведение местного обез- боливания. Техника наложения швов и повязок Техника кастрации сельско- хозяйственных животных различными методами.

3	Тема 1.3. Акушерство и гинекология.	48	ОК 1. - ОК 11. ПК 2.1 -ПК 2.3	Техника оказания сельскохозяйственным животным акушерской помощи. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактики бесплодия у сельскохозяйственных животных.
МДК.02.02 Предупреждение заболеваний животных				
4	Тема 1.1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	36	ОК 1. - ОК 11. ПК 2.1 -ПК 2.3	Проведение зоотехнического анализа кормов, и оценка рационов кормления животных различных видов.
5	Тема 1.2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	36	ОК 1. - ОК 11. ПК 2.1 -ПК 2.3	Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных, и организация терапии животных в специализированных хозяйствах.
6	Тема 1.3. Предупреждение инфекционных болезней животных	36	ОК 1. - ОК 11. ПК 2.1 -ПК 2.3	Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных. Проведение эпизоотологического обследования фермы. Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных.
7	Тема 1.4. Предупреждение паразитарных болезней животных	36	ОК 1. - ОК 11. ПК 2.1 -ПК 2.3	Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных.
МДК.02.03 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций				
8	Тема 1.1. Выполнение ветеринарных клинко-диагностических манипуляций	36	ОК 1. - ОК 11. ПК 2.1 -ПК 2.3	Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов.
9	Тема 1.2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	36	ОК 1. - ОК 11. ПК 2.1 -ПК 2.3	Проведение общего анализа крови. Проведение общего анализа мочи и кала.

10	Тема 1.3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	54	ОК 1. - ОК 11. ПК 2.1 -ПК 2.3	Проведение родовспоможения животным.
11	Тема 1.4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций.	54	ОК 1. - ОК 11. ПК 2.1 -ПК 2.3	Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения послеоперационных швов и повязок. Проведение кастрации различных животных.
	Всего	468		

Правила ведения и оформления дневника

Во время прохождения групповой учебной практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а результаты заносит в дневник.

Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В конце практики дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы.

Отчет составляется на основании фактического материала, собранного в период прохождения практики.

Отчет должен соответствовать предъявляемым требованиям.

Текстовая часть отчета располагается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 (210x297) с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;

-верхнее и нижнее по 20 мм.

Отчет представляется в машинописном виде. Интервал 1,5, Шрифт Times New Roman, кегль 14.

Текст разделов отчета должен подразделяться на подразделы и пункты. Разделы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего отчета. После номера ставится точка. Подразделы также нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела должен состоять из номера раздела, подраздела и находиться в начале заголовка.

Разделы и подразделы должны иметь содержательные заголовки.

Заголовки разделов пишутся прописными буквами, подразделов – строчными (кроме первой прописной). В конце заголовка точку не ставят.

Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не рекомендуется.

Заголовки и текст каждого последующего раздела отчета следует начинать с новой строки, а подразделов – с любой части страницы.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, а второй – содержание и т.д., включая приложение

Номер страницы ставится цифрами в середине верхнего поля страницы. На первой странице (титульном листе) номер страницы не ставится.

Цифровой материал отчета рекомендуется представлять в виде таблиц. Таблица должна иметь содержательный, краткий заголовок. Слово «Таблица» и заголовки начинают с прописной буквы. Заголовок таблицы помещается за словом «Таблица». После заголовка таблицы точка не ставится.

Таблица помещается после второго упоминания о ней в тексте на оставшейся части страницы или в начале следующей. Переносить таблицу на другую страницу разрешается только в том случае, если она по объему занимает более одного листа.

Таблицы должны нумероваться арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной. После номера таблицы точка не ставится.

В таблицах не допускается произвольное сокращение (КРС – вместо крупный рогатый скот и т.д.), разрешаются только принятые ГОСТом сокращения (кг, см, мм и т.д.).

Все иллюстрации (графики, фотографии, диаграммы и т.п.) именуются рисунками, которые нумеруются последовательно в пределах отчета арабскими цифрами. Каждый рисунок сопровождается содержательной подписью. Подпись делается под рисунком.

Общий объем отчета не должен превышать 20-25 страниц компьютерного текста.

Отчет, дневник должны быть сданы на проверку руководителю практики.

После проверки отчета руководителем, он поступает на защиту.

Критерии оценки учебной практики:

– **«отлично»** - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

– **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

– **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

– **«неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Производственная практика ПП.02.01.

Формы отчета о прохождении практики

После окончания практики обучающийся предоставляет комиссии по защите отчётов следующие документы:

- дневник прохождения производственной практики, подписанный руководителем практики от предприятия и заверенный печатью;

- отчёт о производственной практике, подписанный руководителем или главным технологом (технологом) предприятия и заверенный печатью;

- производственную характеристику-отзыв с указанием оценки работы обучающегося-практиканта, подписанную руководителем практики от предприятия и заверенную печатью.

Правила ведения и оформления дневника

Во время прохождения производственной практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учёты согласно программе практики, а также даёт оценку качеству и срокам проведения работ, а результаты заносит в дневник.

Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы её выполнения, приводятся результаты и даётся их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом,

характеризующим работу обучающегося и его участие в производстве пищевых продуктов. Записи в дневнике должны быть чёткими и аккуратными. В конце практики дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования, структура отчета и правила его оформления:

- чёткость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчёт составляется на основании фактического материала, собранного в период прохождения практики.

Отчет должен соответствовать предъявляемым требованиям.

Текстовая часть отчёта располагается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 (210x297) с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее и нижнее по 20 мм.

Интервал 1,5. Отчёт представляется в машинописном виде.

Текст делят на предусмотренные методическими указаниями разделы. В начале отчёта помещают содержание (оглавление), представляющее последовательное перечисление заголовков разделов и подразделов, списка использованных источников с указанием номера страницы, на которых они начинаются. Общий объем отчёта не должен превышать 45-50 страниц компьютерного текста. После проверки отчёта руководителем он поступает на защиту. Отчёт принимается комиссией, утверждённой приказом. При оценке итогов работы обучающегося на практике учитывается производственная характеристика (отзыв), качество доклада, оформление и содержание отчёта, ответы на вопросы, деятельность обучающегося в период практики. Оценка проставляется в зачётную книжку за подписью председателя комиссии.

Заголовки каждого раздела пишется прописными буквами. В конце заголовка точка не ставится и слова в названиях разделов не переносятся. При наличии двух предложений в заголовке, они разделяются точкой.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Каждый раздел отчёта должен иметь порядковый номер, обозначенный арабской цифрой с точкой. Нумерация пунктов раздела состоит из номера раздела и пункта раздела, разделённых точкой, например: 1.1. 1.2, и т.д. Если в тексте имеются подразделы, то их пункты нумеруют в пределах каждого подраздела, и номер

будет иметь три цифры, например: 3.1.1, 3.1.2. и т.д.

Заголовки каждого подраздела и пункта располагают с красной строки (т.е. начиная с 6-го знака), первая буква прописная, остальные строчные.

Подпункты в тексте обозначают строчными буквами русского алфавита со скобкой, например: а), б) и т.д. Текст подпункта должен начинаться со строчной буквы, а в конце ставятся точка с запятой. Последний подпункт оканчивается точкой.

Текст излагается кратко и чётко и пишется в соответствии со стандартами и техническими условиями, принятыми в научно-технической литературе, т.е. от третьего лица, употребляя глаголы неопределённой формы.

Сокращение слов в тексте и подписях под иллюстрациями, как правило, не допускаются. Разрешено применять сокращения, предусмотренные государственным стандартом.

Формулы, коэффициенты, нормативные величины сопровождаются ссылкой на используемый источник, порядковый номер, которого из списка использованных источников указывают в квадратных скобках, например: «...влажность пшеницы составила 17 % [4]»,

Иллюстрации (схемы, чертежи, фотографии и пр.) размещают сразу после ссылки на них в тексте или в приложениях и, именуют их рисунками. Все иллюстрации нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчёта или раздела. Под рисунками даётся содержательная подпись.

Номер рисунка в тексте указывают так: рисунок 5. Повторные ссылки на рисунки в тексте дают следующим образом: (см. рис. 1 или (см. рис. 1.2)).

Таблицы помещают сразу же после первого упоминания о них в тексте. При большом количестве таблиц они помещаются в приложении. Над таблицей слева - направо, помещают тематический заголовок таблицы, например:

Таблица 1. Объем производства продукции, или

Таблица 1.2. Количество готовой продукции (вторая-таблица первого раздела).

Заголовки граф и колонок внутри таблицы начинают с прописных букв. Если подзаголовки граф составляют одно предложение с заголовками, их пишут со строчных букв, при самостоятельном же значении – с прописной буквы.

Цифры в графах таблицы должны иметь одинаковое число десятичных знаков, и их располагают так, чтобы чисел по всем графам было точно один под другим. Дробные числа приводят только в виде десятичных дробей, за исключением размеров в дюймах, например: $1/2$; $3/4$ и т.д.

В формулах условные обозначения (символы) величин следует применять в соответствии с установленными стандартами. Расшифровку каждого символа и его числовое значение приводят с новой строки непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку расшифровки начинают со слов «где», двоеточие после него не ставят.

Формулы нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчёта или

раздела. Номер формулы ставят с правой стороны листа в круглых скобках на уровне нижней строки формулы, например:

$$N = \frac{M}{V} \times 100 \quad (5,2)$$

Ссылку в тексте на формулу дают следующим образом: «...в формуле (5,2)».

Использованные литературные источники, на которые ссылаются в отчёте, приводят в виде списка в конце отчёта. Список нумеруется в алфавитном порядке или по мере появления ссылок на источник в тексте отчёта. Допускается это делать и по разделам. Описание литературного источника должно включать все издательские данные, которые имеются на обороте титульного листа источника (монографиях, учебниках) или в его конце.

Вопросы для зачета по производственной практике (проверка знаний, умений, навыков и компетенций):

1. Проанализируйте структуру предприятия, его функциональное назначение, взаимосвязь данного предприятия с другими сопряженными предприятиями, организациями и хозяйствами.
2. Перечислите основные нормативно - технические документы и расскажите о требованиях к их содержанию.
3. Дайте характеристику по осуществлению основных профилактических мероприятий и проведению диспансеризации животных на предприятии.
4. Рассчитайте рацион кормления для различных видов животных.
5. Оцените микроклимат в животноводческом помещении.
6. Назовите основные виды мероприятий по дезинфекции и/или дезинсекции и/или дератизации объектов ветеринарного надзора.
7. Назовите основные виды мероприятий по реабилитации животных.
8. Охарактеризуйте мероприятия по проведению вакцинации сельскохозяйственных животных.
9. Организация плановых противопаразитарных обработок у животных.
10. Какие требования предъявляются к экологической безопасности производства, возможным источникам выброса загрязняющих веществ. Основные мероприятия, направленные на охрану окружающей среды на предприятии.
11. Дайте оценку требованиям, предъявляемым к технике безопасности на предприятии.

Формы контроля качества освоения обучающимися программы производственной практики

Итоговый контроль по производственной практике – защита отчёта с оценкой и дифференцированный зачёт

Защита практики. Проводится для определения достижения результатов обучения по производственной практике. Обучающиеся

знакомятся с перечнем вопросов и обязательных задач по теме, а также дополнительными вопросами и задачами.

Критерии оценки за отчёт

Итоговая оценка учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний и предусматривает критерии выставления оценок по четырёх балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- **«отлично»** - содержание и оформление отчёта по производственной практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики обучающегося положительные, ответы на вопросы по программе практики обучающийся даёт полные и точные;

- **«хорошо»** - при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчёта и дневника, характеристики обучающегося положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающийся допускает определённые неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твёрдые знания;

- **«удовлетворительно»** - небрежное оформление отчёта и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики обучающегося положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающийся допускает ошибки;

- **«неудовлетворительно»** - эта оценка выставляется обучающемуся, если в отчёте освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии обучающийся не даёт удовлетворительных ответов, не владеет практическими навыками, предусмотренными программой производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Задание на практику

Общие и профессиональные компетенции	Задания на практику	Результат должен найти отражение
ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Инструктаж по технике безопасности в колледже. Вводный инструктаж на предприятии. Ознакомление	отчет по производственной практике;

	с местом и руководителем производственной практики. Ознакомление со структурой и характеристикой предприятия. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	характеристика руководителя практики от предприятия.
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3	Анализ и оценка производственной деятельности предприятия. Ознакомление с современными технологиями на предприятии	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3	<p>Проведение ветеринарного приема больных сельскохозяйственных животных в условиях ветеринарной клиники (лечебницы) или фермы (животноводческого комплекса) или крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных в условиях фермы (животноводческого комплекса) или крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>Проведение диагностических исследований у сельскохозяйственных животных с различными заболеваниями.</p> <p>Выполнение лечебно-диагностических манипуляций с применением фармакологических средств.</p> <p>Выполнение профилактических мероприятий у сельскохозяйственных животных.</p> <p>Проведение ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария в условиях ветеринарной клиники или фермы (животноводческого комплекса) или крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>Оказание доврачебной помощи сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.</p>	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3	<p>Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.</p> <p>Подготовка материалов по вопросам наиболее часто встречаемых заболеваний сельскохозяйственных животных в условиях фермы (животноводческого комплекса) или</p>	

	<p>крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>Проведение зоотехнического анализа кормов, и оценка рационов кормления животных различных видов.</p> <p>Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных, и организация терапии животных в специализированных хозяйствах.</p> <p>Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных.</p> <p>Проведение эпизоотологического обследования фермы.</p> <p>Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных.</p> <p>Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов, и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.</p> <p>Проведение иммунизации животных.</p> <p>Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.</p> <p>Постановка аллергических проб у животных.</p> <p>Проведение противопаразитарных обработок.</p> <p>Оценка рационов кормления животных.</p> <p>Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.</p> <p>Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>Проведение общего обследования животных.</p> <p>Проведение инструментального обследования животных.</p> <p>Проведение диспансеризации животных.</p> <p>Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.</p> <p>Проведение терапии животных</p> <p>Производство акушерской помощи животным по родовспоможению.</p>	
--	---	--

	<p>Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.</p> <p>Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.</p> <p>Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>	
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3</p>	<p>Изучение производственного учёта и отчётности на предприятии. Составление отчёта, подготовка к отчётной конференции.</p>	

Примерный перечень документов, которые могут быть использованы в качестве приложений к отчету по практике:

1. Документы первичного учета.
2. Инструкции по технике безопасности при выполнении работ на производственных участках.
3. Образцы или копии документов, на которые имеются ссылки в тексте отчета по практике.
4. Фотоматериалы.

Тематика вопросов для подготовки к модульному экзамену по ПМ.02

1. Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов.
2. Проведение общего анализа крови.
3. Проведение общего анализа мочи и кала.
4. Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения послеоперационных швов и повязок.
5. Проведение родовспоможения животным.
6. Проведение кастрации различных животных.
7. Проведение иммунизации животных.
8. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.
9. Постановка аллергических проб у животных.
10. Проведение противопаразитарных обработок.
11. Оценка рационов кормления животных.
12. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.
13. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.
14. Проведение общего обследования животных.
15. Проведение инструментального обследования животных.
16. Проведение диспансеризации животных.

17. Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.
18. Проведение терапии животных
19. Производство акушерской помощи животным по родовспоможению.
20. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.
21. Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.
22. Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Примерные задания по модульному экзамену по ПМ.02

1. Оформите «Историю болезни» на одно из заболеваний, которое встречалось за период практики.
2. Опишите 2-3 заболевания, которые встречались за период практики. Раскройте причины возникновения каждого из этих заболеваний, клиническое проявление, какие методы диагностики были использованы
Составьте и опишите схемы лечения на эти заболевания, проанализируйте варианты лечения
3. Оформите соответствующую ветеринарную документацию (сопроводительную) в лабораторию для биохимического исследования.
4. Оформите соответствующую ветеринарную документацию (сопроводительную) в лабораторию для гематологического исследования на лейкоз.
5. Оформите соответствующую ветеринарную документацию (сопроводительную и опись в лабораторию на сыворотку крови) для серологического исследования на бруцеллез, лейкоз, лептоспироз, хламидиоз.
6. Опишите методику исследования в виде алгоритма действий ветеринарного врача при проведении аллергических, серологических, гематологических и бактериологических исследований.
7. Оформите акт или диспансерную карту на исследование 1-2х животных.
8. Определите технологию и способ взятия проб крови у сельскохозяйственного животного для серологического исследования, оформите сопроводительную документацию.
9. Определите алгоритм действия ветеринарного специалиста при взятии проб крови у крупного рогатого скота для массовых серологических исследований.
На ферме СПК «Заря» Пospelихинского района, Ивановской области содержится 800 коров, которые размещены в четырех коровниках, абортiroвали 2 коровы. Плоды были выброшены на навозохранилище, дезинфекцию коровника не проводили. При опросе было установлено, что один из скотников купил в соседней области корову, которую привез на машине. Через три дня корова абортiroвала; скотник предположил, что причиной аборта была транспортировка животного, и никому об этом не сказал. Уход за своей коровой скотник проводил в той же одежде, в которой

работал на ферме. Анализ крови проводился в ветеринарной лаборатории рай СББЖ.

10. В крестьянском хозяйстве «Имени Ленина», Октябрьского района, Вологодской области содержится 50 коров, 250 нетелей, 400 голов молодняка до 1,5 летнего возраста. Хозяйство благополучное по инфекционным заболеваниям. В одном из хозяйств соседнего района выявлена вспышка ящура крупного рогатого скота. Территория хозяйства граничит с неблагополучным пунктом. В хозяйстве животные не вакцинировались против ящура в течение 10 лет. Проведите клинический осмотр животного. Рассчитайте потребность вакцины против ящура, оформите акт о вакцинации.

Критерии оценки:

– **«отлично»** - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по профессиональному модулю и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

– **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

– **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

– **«неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы профессионального модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Список рекомендуемой литературы

МДК.02.01 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных

Основные источники:

1. Железко, А. Ф. Основы ветеринарной деятельности : учебное пособие : [12+] / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко. – Минск : РИПО, 2018. – 328 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487988> (дата обращения: 14.01.2022). – Библиогр.: с. 321-323. – ISBN 978-985-503-741-6. – Текст : электронный

2. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-3818-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116378> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Учебно-методическое пособие по курсу «Физиология и этология животных» : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Наумова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166516> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии : учебник / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3936-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131026> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии : учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва : КноРус, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-406-08265-2. — URL:<https://book.ru/book/939286> : — Текст : электронный.

МДК.02.02 Предупреждение заболеваний животных

Основные источники:

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168804>

2. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е

изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168844>

Дополнительные источники:

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии : учебник / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3936-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131026> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учебник / Ю. И. Стёпкин, В. И. Попов, М. И. Чубирко [и др.]. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 143 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601623> (дата обращения: 18.01.2022). — Библиогр.: с.139 - 140. — ISBN 978-5-222-35176-5. — Текст : электронный.

3. Эпизоотология с микробиологией : учебник : [12+] / В. В. Максимович, А. А. Вербицкий, А. П. Медведев, С. Л. Гайсёнок ; под ред. В. В. Максимовича. — Минск : РИПО, 2017. — 568 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487912> (дата обращения: 18.01.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-704-1. — Текст : электронный.

МДК.02.03 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Основные источники:

Васильев, Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология : учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168510> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие / Н. П. Барсуков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5352-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139250> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Мастит: этиология, профилактика, диагностика, лечение : учебное пособие / составитель С. В. Щепеткина. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-6043891-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156054> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Правоторов, Г. В. Словарь по гистологии, эмбриологии, цитологии : учебно-методическое пособие / Г. В. Правоторов, Ю. И. Складнов. — Новосибирск : НГМУ, 2018. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145030> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Профессиональный модуль ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
(модульный экзамен)

1. Практико-ориентированное задание (ситуационная задача) по одному из МДК (МДК.02.01, МДК.02, МДК.02.03).
2. Практико-ориентированное задание (ситуационная задача) по одному из МДК (МДК.02.01, МДК.02, МДК.02.03).

Составитель _____
(подпись)

Составитель _____
(подпись)

Составитель _____
(подпись)

Директор колледжа _____
(подпись)

_____ 20__ г.