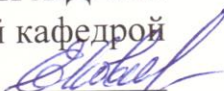


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Коваленко Е.В. 
(ФИО, подпись)

18 апреля 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учёт. Анализ. Аудит

Форма обучения
очно-заочная

Год приема
2023

Санкт-Петербург
2023

Разработчики: Бычкова С.М., доктор экон. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

18 апреля 2023г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учёта

(название кафедры)

протокол № 9 от 18 апреля 2023г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Основной этап, Заключительный этап	Отчёт
2	УК-2	Основной этап	Отчёт
3	УК-3	Подготовительный этап, Основной этап	Отчёт
4	УК-4	Основной этап, Заключительный этап	Отчёт
5	УК-5	Основной этап	Отчёт
6	УК-6	Подготовительный этап, Основной этап, Заключительный этап	Отчёт
7	ПК-1	Основной этап, Заключительный этап	Отчёт
8	ПК-2	Основной этап, Заключительный этап	Отчёт
9	ПК-3	Основной этап, Заключительный этап	Отчёт
10	ПК-4	Основной этап, Заключительный этап	Отчёт
11	ПК-5	Основной этап, Заключительный этап	Отчёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Производственная практика.

Преддипломная практика

(вид практики, тип практики)

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи	сущность мыслительного процесса как формы целенаправленного опосредованного познания, вопросы логической и методологической культуры научного исследования этапы развития экономической науки, основные научные школы	анализировать в ходе научного исследования составляющие элементы целого, синтезировать частные аспекты в единое целое	навыками аналитической и синтетической мыслительной деятельности, необходимыми в практической и научно-познавательной работе
			ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность	источники информации для научного исследования, методы работы с информацией	осуществлять поиск и работу с информацией из различных источников	методами оценки и интерпретации информации, полученной из различных источников
			ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	методы критического анализа и оценки современных научных достижений	оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов управленческих решений	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
			ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	навыками построения сценариев реализации стратегии развития хозяйствующего субъекта
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, зада-	этапы жизненного цикла проекта	обосновывать практическую значимость полученных результатов проектной дея-	навыками управления проектами в области бухгалтерского учёта, анализа и

			чи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		тельности	аудита
			ИУК-2.2 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	этапы разработки и реализации проекта	объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
			ИУК-2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	критерии эффективности при реализации проектов в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита, принципы распределения ответственности участников проекта	выявлять отклонения в ходе реализации проектов, принимать своевременные решения об их корректировке	навыками осуществления контроля реализации проектов в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита
			ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	критерии оценки качества проектов в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита	применять механизмы и методы оценки качества проектов	навыками идентификации и выполнения процедур в сфере оценки качества проекта навыками выявления потребностей в инфраструктурном обеспечении решений в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита
3.	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	принципы стратегического взаимодействия команды для целей осуществления деятельности в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита	осуществлять стратегическое планирование командной работы в ходе осуществления бухгалтерского учёта, анализа и аудита	навыками выработки стратегии командной работы и отбора членов команды для осуществления бухгалтерской деятельности
			ИУК-3.2 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия	особенности различных стилей лидерства	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в сфере бух-	готовностью руководить коллективом в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита

			членам команды, принимает ответственность за общий результат		галтерского учёта, анализа и аудита	
			ИУК-3.3 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	взаимосвязь между лидером и его последователями	выбирать эффективные формы, методы и технологии реализации функций управления и стиль лидерства, соответствующий ситуации в организации	способностью создавать команды профессионалов в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения
			ИУК-3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	процессы внутренней динамики команды при переходе от одного этапа развития к другому	определять стратегию и тактику формирования команды	навыками разрешения конфликтов и противоречий заинтересованных сторон в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита
			ИУК-3.5 организует обсуждение результатов работы команды	критерии результатов работы в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита	пользоваться методами коммуникации в ходе обсуждения результатов работы команды	навыками ведения обсуждения результатов работы команды
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности	особенности и принципы ведения академических и профессиональных дискуссий в области профессиональной деятельности	составлять академические тексты с учетом специфики издания; аргументированно отвечать на замечания рецензентов или вопросы экспертов	навыками коммуникации и публичной речи; способностью отстаивать свою точку зрения
			ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	основы составления научной документации в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	составлять академические тексты с учетом специфики научных изданий в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	методами оценки и интерпретации полученных результатов исследования; навыками целенаправленного сбора и анализа литературных данных на иностранном языке по тематике научного исследования
			ИУК-4.3 представляет результаты профессио-	формы и виды представления результатов профессиональ-	логично и последовательно представить результаты про-	навыками представления результатов научной дея-

			нальной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	веденного исследования в виде доклада или статьи, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	тельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	особенности научного стиля речи, принципы построения научного диалога в устной и письменной форме, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	грамотно аргументировать свое мнение в рамках ведения академических и профессиональных дискуссий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	навыками аргументирования ведения спора в форматах академической и профессиональной дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	специфику различных национальных и культурных особенностей в рамках функционирования аудиторской организации	учитывать национальную и культурную специфику в ходе аудиторской деятельности и при взаимодействии с клиентами	навыками применения инструментов и методов аудита клиентами с учетом идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в различных государствах
			ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности	перспективные направления зарубежных научных исследований и законодательных инициатив на современном этапе	самостоятельно совершенствовать уровень профессионального и социального взаимодействия с иностранными коллегами в сфере профессиональной деятельности	способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации с иностранными коллегами в сфере профессиональной деятельности
			ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	деловой этикет	преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приори-	особенности ведения деятельности и перспективы профессионального развития в сфере исследований в области бухгалтерского учёта,	определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности	навыками реализации приоритетов собственной деятельности в исследовательской сфере способами оценки и совершен-

			ритета	анализа и аудита		шенствования исследова- тельского аппарата в про- фессиональной деятельно- сти
			ИУК-6.2 определяет об- разовательные потребно- сти и способы совершен- ствования собственной (в том числе профессио- нальной) деятельности на основе самооценки	критерии оценки деятельно- сти специалиста в сфере бух- галтерского учёта, анализа и аудита	оценить выполненную работу с точки зрения соответствия критериям эффективности, сформулировать предложе- ния по дальнейшему совер- шенствованию своей дея- тельности	способами оценки и совершенствования исследова- тельского аппарата в про- фессиональной деятельно- сти
			ИУК-6.3 выбирает и реа- лизует возможности раз- вития профессиональных компетенций и социаль- ных навыков с использо- ванием инструментов непрерывного образова- ния	основы планирования про- фессиональной траектории с учетом особенностей совре- менных аспектов деятельно- сти в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудит	применять методики само- оценки и самоконтроля с точ- ки зрения развития профес- сиональных компетенций в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудит	технологиями и навыками управления своей познава- тельной деятельностью и ее совершенствования на ос- нове самооценки, само- контроля и принципов са- мообразования
			ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональ- ную траекторию, исполь- зуя инструменты непре- рывного образования, с учетом опыта професси- ональной деятельности и динамично изменяю- щихся требований рынка труда	возможности и ограничения имеющихся индивидуальных ресурсов в профессиональной деятельности в контексте бухгалтерского учёта, анали- за и аудит	оценивать свои ресурсы для их оптимального задейство- вания в рамках выполнения поставленных задач	навыками определения реа- листических целей профес- сионального роста
7.	ПК-1	Способен оказывать экономиче- ским субъектам услуги по веде- нию бухгалтерского учета, вклю- чая составление различных видов отчетности	ИПК-1.1 осуществляет текущее сопровождение бухгалтерской деятель- ности, а также ведение налогового учета и со- ставления отчетности	правила формирования бух- галтерской и налоговой от- четности, законодательные и норма- тивные акты по формированию отчетности	планировать, координировать и контролировать деятель- ность по оказанию экономи- ческим субъектам услуг в области ведения бухгалтер- ского и налогового учета и формирования отчетности	деятельностью подразделе- ний по оказанию экономи- ческим субъектам услуг в области ведения бухгалтер- ского и налогового учета и формированием отчетности
			ИПК-1.2 владеет учет- ными методиками, ори- ентированными на со- временные мировые тен- денции развития бухгал-	законодательно-нормативное регулирование бухгалтерско- го и налогового учета и от- четности, внутренние органи- зационно-распорядительные	применять на практике зако- нодательство Российской Федерации о бух- галтерском учете, разрабаты- вать рекомендации по инте-	навыками организации про- цесса ведения бухгалтер- ского и налогового учета, методиками его интегриро- вания в информационную

			терской науки	документы хозяйствующего субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета хозяйствующего субъекта, методику ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	гированию бухгалтерского учета в информационную систему хозяйствующего субъекта, организовать процесс ведения бухгалтерского и налогового учета и вносить корректировки в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде хозяйствующего субъекта	систему хозяйствующего субъекта
8.	ПК-2	способен идентифицировать и анализировать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности	ИПК-2.1 идентифицирует базовые показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, структуры капитала, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности	принципы расчёта и выявления взаимосвязей показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности организации	применять актуальные методы анализа, учета и контроля основных показателей эффективности деятельности организации	методикой расчета экономических и финансовых показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности
			ИПК-2.2 осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности организации	содержание и методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации	анализировать денежные потоки предприятия и осуществлять их оценку	навыками контроля финансового состояния и принятия управленческих решений на основе показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности корпораций
9.	ПК-3	Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности, в т.ч. руководить выполнением аудиторского задания	ИПК-3.1 использует научно-методологический аппарат современного аудита на основе международных стандартов	законодательство РФ об аудиторской деятельности, международные и профессиональные стандарты аудита, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;	выполнять аудиторские процедуры, подготавливать и оформлять рабочую документацию, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности, в том числе руководство структурным подразделением аудита	способностью оценивать эффективность процедур аудита на основе современного научно-методологического аппарата; способностью анализировать риски искажения данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; выполнять и организовывать выполнение участни-

				методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита полноты и достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью организационно-распорядительные документы саморегулируемой организации и внутренние стандарты аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность.		ками аудиторской группы аудиторских процедур; формулировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг
		ИПК-3.2 осуществляет проверку полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ	передовой российский и зарубежный опыт в области в области мошенничества, противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; ключевые риски и средства контроля, связанные с информационными технологиями	анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов в целях противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма	навыками практического применения положений о противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в аудиторской деятельности	

10.	ПК-4	Способен осуществлять организацию разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	ИПК-4.1 использует методические приемы и способы управленческого учета и контроллинга при решении профессиональных задач	перечень стратегических и тактических показателей по бизнес-процессам и состав управленческой отчетности по данным объектам; традиционные и перспективные калькуляционные системы, современные управленческие технологии, их сущность, содержание подходов контроллинга в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью	применять знания о калькуляционных системах и современных управленческих технологиях, а также информацию о затратах, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, для принятия обоснованных экономических решений	навыками анализа подходов к процессно-ориентированному управлению и его учетно-аналитическому обеспечению; навыками управления механизмом реализации контроллинга в организации
			ИПК-4.2 осуществляет внедрение стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта	системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта, теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля	умеет формировать концепции и политику развития системы внутреннего контроля, координировать деятельность подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля, оценивать качество его выполнения и завершающих документов по его результатам, оценивать качество отчетных документов, представленных субъектами внутреннего контроля	системой взаимодействия субъектов внутреннего контроля всех уровней управления в организации, навыками оценки соответствия работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе, оформления результатов внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта
11.	ПК-5	Способен осуществлять консультирование по вопросам финансов и корпоративного управления	ИПК-5.1 умеет выполнять аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей и прочие)	принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; информационные системы (программные продукты), применяемые в организации	выполнять анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и их сочетания с использованием программного обеспечения	навыками анализа и оценки субъекта предпринимательской деятельности в соответствии с целью консультационного проекта и целью вида профессиональной деятельности
			ИПК-5.2 умеет анализировать и оцени-	трудовое, гражданское, административное законода-	анализировать и оценивать информацию, выявлять при-	навыками консультирования руководителей органи-

			вать информацию о финансовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы	тельство Российской Федерации, а также основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта, локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	чинно-следственные связи, делать выводы	зации по вопросам построения и функционирования системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления
--	--	--	---	--	--	--

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики
Преддипломная практика

Задания по практике

1. Приведите организационно-экономическую характеристику организации (учреждения), в котором проходили практику с указанием тех материалов, с которыми ознакомились в процессе практической работы
2. Охарактеризуйте экономические подразделения организации (учреждения), их задачи и назначение (бухгалтерские, экономические, финансовые, производственно-экономические, аналитические и др. службы).
3. Охарактеризуйте систему организации работы организации (учреждения) в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита, изучите структуру финансовых подразделений
4. Проведите анализ положений учётной политики предприятия
5. Изучите основные программные продукты, используемые для автоматизации бухгалтерской работы в исследуемой организации
6. Изучите организацию бухгалтерской работы организации (учреждения), первичные документы
7. Изучите организацию контрольно-финансовой работы организации
8. Изучите состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности исследуемой организации, а также налоговых деклараций
9. Проведите анализ основных финансово-экономических показателей деятельности исследуемой организации и охарактеризуйте ее финансовое положение
10. Дайте оценку финансовым результатам организации (учреждения) за пять предыдущих отчетных периодов

Критерии оценки:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по производственной практике

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
3. Ознакомиться с уставными документами компании – базы практики.
4. Определить перспективы и тенденции развития компании.
5. Определить конкурентов компании, рыночные позиции и конкурентные преимущества компании.
6. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
7. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.
8. Изучить деятельность структурного подразделения – места практики
9. Анализ актуальности и степени разработанности темы ВКР в экономической литературе.
10. Выявление проблем по избранной теме ВКР
11. Определение степени разработанности избранной темы научного исследования в научной литературе.
12. Формирование актуальности, цели, задач, объекта и предмета научного исследования по теме ВКР
13. Провести аннотированный анализ нормативно-законодательной базы, российской и зарубежной литературы по избранной теме ВКР.
14. Выбор и изучение методов, используемых в перспективе для подготовки ВКР по избранной теме.

Критерии оценки:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по производственной практике)

- 1) Перечислите личностные характеристики профессионального специалиста.
- 2) Что означает творческая работа современного специалиста.
- 3) Каковы правила планирования личного времени специалиста.
- 4) Назовите принципы комплексного экономического анализа, дайте их характеристику.
- 5) Назовите свои достоинства как аналитика.
- 6) Назовите свои недостатки как бухгалтера и аналитика.

- 7) Как можно развивать свой творческий потенциал, назовите пути его реализации.
- 8) Для чего необходимы самоанализ и самообразование.
- 9) Какие меры государственной поддержки и регулирования существуют в области хозяйственной деятельности.
- 10) Какова степень развития экономики страны на данном этапе на макроуровне.
- 11) Какова степень развития экономики страны на данном этапе на микроуровне.
- 12) Перечислите нормативно-правовые документы в области регулирования финансовой отчетности.
- 13) Назовите нормативные документы в области анализа финансовой отчетности.
- 14) Обоснуйте необходимость анализа финансовой отчетности.
- 15) Дайте характеристику каждой формы финансовой отчетности.
- 16) Дайте характеристику каждому элементу финансовой отчетности.
- 17) Чем отличаются денежные потоки от финансовых результатов деятельности.
- 18) Перечислите виды доходов и расходов организации.
- 19) Назовите виды прибыли, дайте их характеристику.
- 20) Какие методы анализа финансовой отчетности рекомендуются в литературе.
- 21) Что такое факторный и коэффициентный анализ.
- 22) Какие факторы анализируются при оценке величины доходов организации.
- 23) Какие факторы анализируются при оценке рентабельности активов.
- 24) Какие показатели отражают эффективность деятельности организации.
- 25) Назовите цели и функции планово-аналитической службы, финансовой службы организации.
- 26) Что представляют собой в комплексе аналитические приемы и методы.
- 27) Какими качествами должен обладать руководитель аналитической службы.
- 28) В чем состоят специфические особенности применения методов экономического анализа для оценки деятельности организаций.
- 29) В чем отличие метода анализа от методики и методологии анализа.
- 30) Как отраслевая специфика учитывается при проведении процедур анализа.
- 31) Влияет ли отраслевая специфика на организацию бухгалтерского учета в организациях.

- 32) Назовите основные социально-экономические показатели развития региона, отрасли.
- 33) В чем отличие финансового планирования от финансового прогнозирования.
- 34) Назовите экономические дисциплины учетно-аналитического профиля.
- 35) В чем состоит ключевая целевая установка системы высшего образования.
- 36) Как вы понимаете слово «образование».
- 37) Перечислите основные методики преподавания экономических дисциплин.
- 38) Какие методы используются в педагогической деятельности на современном этапе.
- 39) Как вы понимаете активные и интерактивные методы обучения.
- 40) Какие информационные технологии можно использовать в системе образования.
- 41) Что собой представляет учебный план подготовки студентов по экономическому направлению.
- 42) В чем отличие системы подготовки студентов экономического направления в аграрном вузе от обычного вуза.
- 43) Какое место занимает преддипломная практика в учебном плане подготовки магистранта.
- 44) Что собой представляет методическое обеспечение для преподавания отдельной экономической дисциплины.
- 45) Назовите задачи организации самостоятельной работы студентов в процессе обучения.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--