

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства  
Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДЕНО  
Декан ф-та землеустройства и  
с.-х. строительства  
А.А. Петров  
(ФИО, подпись)  
16 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки  
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) образовательной программы  
Промышленное и гражданское строительство

Формы обучения:

очная  
очно-заочная

Год приема  
2024

Санкт-Петербург  
2024

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_ А.А. Петров

Заведующий выпускающей  
кафедрой

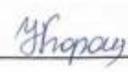
  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Кадушкин

Разработчик,  
ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_ А.А. Петров

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Борош

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	8
3 Структура и содержание дисциплины	8
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
15	
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	19
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	19
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	20
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Основы организации строительного производства» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	З-ИУК2.1 Совокупность взаимосвязанных задач У-ИУК2.1 Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение В-ИУК2.1 Способностью в рамках поставленной цели проекта формулировать совокупность взаимосвязанных задач
		ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	З-ИУК2.2 Действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. У-ИУК2.2 Проектировать решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений В-ИУК2.2 Навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта	З-ИУК2.3 Основные задачи проекта У-ИУК2.3 Решать конкретные задачи проекта В-ИУК2.3 Способностью решать конкретные задачи проекта
		ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	З-ИУК2.4 Решения основных задач проекта У-ИУК2.4 Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. В-ИУК2.4 Навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.
2	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	З-ИУК4.2 Информационно-коммуникационные технологии У-ИУК4.2 Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) В-ИУК4.2 Способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой

		языке(ах)	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		ИУК-4.5 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности	З-ИУК4.5 Способы публичного выступления на государственном языке Российской Федерации и устного представления результатов своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах) У-ИУК4.5 Публично выступать на государственном языке Российской Федерации, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживать разговор общей и профессиональной направленности В-ИУК4.5 Навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации, умением строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; способностью устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживать разговор общей и профессиональной направленности
3	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ИОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	З-ИОПК4.1 Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности У-ИОПК4.1 Делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности В-ИОПК4.1 Способностью делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
		ИОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению	З-ИОПК4.2 Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве У-ИОПК4.2 Выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям,

		инженерных изысканий в строительстве	инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве В-ИОПК4.2 Способностью выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
		ИОПК-4.4 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	З-ИОПК4.4 Основную проектно-сметную документацию У-ИОПК4.4 Представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации В-ИОПК4.4 Навыками представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
		ИОПК-4.6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	З-ИОПК4.6 Проектная строительная документация требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов У-ИОПК4.6 Совершать проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов В-ИОПК4.6 Способностью совершать проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
4	ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ИОПК9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	З-ИОПК9.1 Перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением У-ИОПК9.1 Составлять перечень и последовательность выполнения работ В-ИОПК9.1 Навыком составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением
		ИОПК9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	З-ИОПК9.2 Потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах У-ИОПК9.2 Определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах В-ИОПК9.2 Способностью определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах производственным подразделением
		ИОПК9.4 Составление документа для	З-ИОПК9.4 Документы для проведения базового инструктажа по охране труда,

		проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	пожарной безопасности и охране окружающей среды У-ИОПК9.4 Составлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды В-ИОПК9.4 Навыком составлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
		ИОПК9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	З-ИОПК9.5 Требования охраны труда на производстве У-ИОПК9.5 Производить контроль соблюдения требований охраны труда на производстве В-ИОПК9.5 Способностью производить контроль соблюдения требований охраны труда на производстве
		ИОПК9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	З-ИОПК9.6 Меры по борьбе с коррупцией в производственном подразделении У-ИОПК9.6 Производить контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении В-ИОПК9.6 Способностью производить контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
		ИОПК9.7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий	З-ИОПК9.7 Подразделения производственных заданий У-ИОПК9.7 Производить контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий В-ИОПК9.7 Способностью производить контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий
5	ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ИОПК-10.1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	З-ИОПК10.1 Перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности У-ИОПК10.1 Составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности В-ИОПК10.1 Навыком составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина *«Основы организации строительного производства»* относится к обязательной части Блока 1 *«Дисциплины (модули)»* образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины *«Основы организации строительного производства»* составляет 4 зачетные единицы /144 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) *«Основы организации строительного производства»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	В т.ч. по семестрам	
		№6	-
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	-
1. Контактная работа:	64,2	64,2	-
Аудиторная работа	64	64	-
в том числе:			
лекции (Л)	32	32	-
практические занятия (ПЗ)	32	32	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	79,8	79,8	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	79,8	79,8	-
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)			-
Вид промежуточного контроля:		Зачет с оценкой	
Промежуточный контроль	0,2	0,2	

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	В т.ч. по семестрам	
		№6	-
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	-
1. Контактная работа:	36,2	36,2	-
Аудиторная работа	36	36	-
в том числе:			
лекции (Л)	18	18	-
практические занятия (ПЗ)	18	18	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	107,8	107,8	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	107,8	107,8	-
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)			-
Вид промежуточного контроля:		Зачет с оценкой	
Промежуточный контроль	0,2	0,2	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Основные принципы поточной организации строительства	занятия лекционного типа	всего	2	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	8	10	-	
2	Предпроектная подготовка. Организация проектирования.	занятия лекционного типа	всего	6	3	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	12	16	-	
3	Подготовка строительного производства	занятия лекционного типа	всего	4	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	10	12	-	
4	Охрана труда в строительстве.	занятия лекционного типа	всего	6	3	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	10	14	-	
5	Организация строительства при реконструкции зданий. Переснащение	занятия лекционного типа	всего	4	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-

	производственных зданий.	занятия семинарского типа	всего	4	4	-
в том числе в форме практической подготовки			-	-	-	
самостоятельная работа обучающихся			8	13,8	-	
6	Производственная деятельность строительной организации. Соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении.	занятия лекционного типа	всего	4	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся			8	12
7	Менеджмент в строительстве.	занятия лекционного типа	всего	4	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся			10	12
8	Управление организацией.	занятия лекционного типа	всего	2	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся			13,8	18
сдача зачета			0,2	0,2	-	
<b>Итого</b>			<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные принципы поточной организации строительства	Лекция 1. Поточное строительство. Основные принципы поточного строительства.	3-ИУК-2.3	2	2	-
2	Предпроектная подготовка. Организация проектирования.	Лекция 2. Предпроектная подготовка. Общие положения. Лекция 3. Организация проектных работ. Общие положения. Специфика проектирования строительных объектов. Лекция 4. Пост проектные мероприятия. Государственная экспертиза.	3-ИОПК-4.1 3-ИОПК-4.4 3-ПОПК-4.6	6	3	-
3	Подготовка строительного производства	Лекция 5. Подготовка участников строительства. Виды подготовки строительного производства. Лекция 6. Договорная деятельность подрядчика. Размещение государственных и муниципальных заказов.	3-ИОПК-4.2 3-ИОПК-9.1	4	2	-
4	Охрана труда в строительстве.	Лекция 7. Организация охраны труда в строительстве. Лекция 8. Организация безопасных условий труда на строительной площадке Лекция 9. Безопасная организация основных видов СМР	3-ИОПК-9.4 3-ИОПК-9.5	6	3	-
5	Организация строительства при реконструкции зданий. Переоснащение производственных зданий.	Лекция 10. Организация проектирования и работ при реконструкции объекта недвижимости. Лекция 11. Организация работ по сносу существующего объекта.	3-ИОПК-9.7 3-ИОПК-10.1	4	2	-

6	Производственная деятельность строительной организации. Соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении.	Лекция 12. Понятие производственной деятельности. Принципы организации производства. Лекция 13. Борьба с коррупцией в строительной отрасли.	3-ИОПК-9.2 3-ИОПК-9.6	4	2	-
7	Менеджмент в строительстве.	Лекция 14. Изучение жизненного цикла объекта. Правовые особенности строительной деятельности. Лекция 15. Управление как вид деятельности. Функции управления	3-ИУК-2.1 3-ИУК-2.2 3-ИУК-2.4	4	2	-
8	Управление организацией.	Лекция 16. Основы управления организацией.	3-ИУК-4.2 3-ИУК-4.5	2	2	
<b>Итого</b>				<b>32</b>	<b>18</b>	<b>-</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные принципы поточной организации строительства	Практическое занятие 1. Равноритмичные строительные потоки. Разноритмичные строительные потоки.	У-ИУК-2.3	2	2	
2	Предпроектная подготовка. Организация проектирования.	Практическое занятие 2. Общая организационно-техническая подготовка. Инженерные изыскания Практическое занятие 3. Исходно-разрешительная документация для проектирования. Состав проекта. Практическое занятие 4. Порядок проведения государственной экспертизы. Контроль качества проектной документации.	У-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.4 У-ПОПК-4.6	6	2	-
3	Подготовка строительного производства	Практическое занятие 5. Допуски строительных организаций к работам. Тендерно-договорная деятельность заказчика. Практическое занятие 6. Проведение электронных аукционов. Организационно-технологическая подготовка к строительству.	У-ИОПК-4.2 У-ИОПК-9.1	4	2	-
4	Охрана труда в строительстве.	Практическое занятие 7. Проведение инструктажа по охране труда Практическое занятие 8. Обучение и проверка знаний по охране труда Практическое занятие 9. Обязанности работника по соблюдению требований безопасности и охраны труда.	У-ИОПК-9.4 У-ИОПК-9.5	6	2	-
5	Организация строительства при реконструкции зданий. Переоснащение производственных зданий.	Практическое занятие 10. Проект производства работ на реконструкцию и капитальный ремонт. Практическое занятие 11. Реконструкция жилых объектов, промышленных	У-ИОПК-9.7 У-ИОПК-10.1	4	4	-

		предприятий, объектов АПК и общественных зданий.				
6	Производственная деятельность строительной организации. Соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении.	Практическое занятие 12. Производственная структура предприятия. Методы организации производства. Практическое занятие 13. Нормативно законодательная антикоррупционная база.	У-ИОПК-9.2 У-ИОПК-9.6	4	2	
7	Менеджмент в строительстве.	Практическое занятие 14. Возникновение и развитие менеджмента. Системный подход к управлению. Практическое занятие 15. Методы управления. Управленческие решения.	У-ИУК-2.1 У-ИУК-2.2 У-ИУК-2.4	4	2	
8	Управление организацией.	Практическое занятие 16. Основные области управления организацией.	У-ИУК-4.2 У-ИУК-4.5	2	2	
<b>Итого</b>				<b>32</b>	<b>18</b>	<b>-</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные принципы поточной организации строительства	Кратноритмичные строительные потоки. Расчет строительных потоков с помощью матриц. Структура потоков.	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3	8	10	-
2	Предпроектная подготовка. Организация проектирования.	Прединвестиционная подготовка. Полномочия органов управления. Этапы осуществления проектирования. Регламентация проектной деятельности. Экологическая экспертиза. Разрешение на строительство. Авторский надзор.	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.4 У-ИОПК-4.4 В-ИОПК-4.4 З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.6 В-ИОПК-4.6	12	16	-
3	Подготовка строительного производства	Договор на выполнение функций технического заказчика. Договора субподряда. Проведение конкурсов. Оценка опыта и деловой репутации строительных организаций. Государственный контроль закупок. Подача тендерного предложения.	З-ИОПК-4.2 У-ИОПК-4.2 В-ИОПК-4.2 З-ИОПК-9.1 У-ИОПК-9.1 В-ИОПК-9.1	10	12	-
4	Охрана труда в строительстве.	Положения по возложению функций по обеспечению охраны труда на руководителей и специалистов организаций. Стажировка на рабочем месте Проведение предварительных и периодических Медицинских осмотров Разборка зданий и сооружений при их реконструкции или сносе Требования безопасности при складировании материалов и конструкций	З-ИОПК-9.4 У-ИОПК-9.4 В-ИОПК-9.4 З-ИОПК-9.5 У-ИОПК-9.5 В-ИОПК-9.5	10	14	-

5	Организация строительства при реконструкции зданий. Переоснащение производственных зданий.	Особенности реконструкции промышленных предприятий. Экономические особенности реконструкции действующих промышленных предприятий. Организация технического обслуживания текущего и капитального ремонта жилых зданий. Рынок реконструкции жилых объектов. Реновация.	З-ИОПК-9.7 У-ИОПК-9.7 В-ИОПК-9.7 З-ИОПК-10.1 У-ИОПК-10.1 В-ИОПК-10.1	8	13,8	-
6	Производственная деятельность строительной организации. Соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении.	Формы, виды и методы организации производства. Организация технического обслуживания производства. Организация конструкторской и технологической подготовки производства. Организация труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии.	З-ИОПК-9.2 У-ИОПК-9.2 В-ИОПК-9.2 З-ИОПК-9.6 У-ИОПК-9.6 В-ИОПК-9.6	8	12	
7	Менеджмент в строительстве.	Человеческий фактор в управлении. Управление персоналом. Управление проектами. Жизненный цикл проекта. Современные подходы к управлению.	З-ИУК-2.1 У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1 З-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4	10	12	
8	Управление организацией.	Организационные структуры управления. Практическое применение экономико-математических методов в управлении строительном производстве. Управление сроками создания строительного объекта. Девелоперская деятельность строительных компаний. Саморегулируемые организации в строительстве.	З-ИУК-4.2 У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 З-ИУК-4.5 У-ИУК-4.5 В-ИУК-4.5	13,8	18	
<b>Итого</b>				<b>79,8</b>	<b>107,8</b>	<b>-</b>

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «*Основы организации строительного производства*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	ПО Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 037210002132000005100001 от 22.12.20
2	AutoCAD	США	Учебная лицензия № 001K1 с 2019 на 3 года
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Обучающая среда - Moodle	Австралия	lms.spbgau.ru
4	Adobe Acrobat reader DC	США	свободный доступ

### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «*Основы организации строительного производства*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<b>Олейник, П.П.</b> Основы организации и управления в строительстве : учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подгот. 270800 - "Стр-во" (профиль "Пром. и гражд. стр-во"). - Москва : АСВ, 2014. - 200 с. : ил., табл. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 193 (14 назв.). - ISBN 978-5-4323-0009-6 : 462-50.	печатное	30
2	<b>Бойкова, М.Л.</b> Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие / М.Л. Бойкова, В.Д. Черепов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 188 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 151-152. - ISBN 978-5-8158-1849-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483693">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483693</a> .	электронное	-
3	<b>Уськов, В.В.</b>	электронное	-

	<p>Инновации в строительстве: организация и управление : [16+] / В.В. Уськов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. – 342 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444177">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444177</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0115-9.</p>		
4	<p><b>Михайлов, А. Ю.</b> Технология и организация строительства. Практикум: учебно-практическое пособие : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 197 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466468">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466468</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0140-1. – Текст : электронный.</p>	электронное	
5	<p><b>Красильникова, Г. В.</b> Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие : [16+] / Г. В. Красильникова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 206 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476399">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476399</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1865-1. – Текст : электронный.</p>	электронное	

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «*Основы организации строительного производства*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	<p>Зекин, В. Н. Основы организации, планирования и управления в строительстве : Методические указания для выполнения практических занятий / В. Н. Зекин, Е. А. Исыпова ; Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д. Н. Прянишникова. – Пермь : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова", 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-94279-579-5. – EDN NQDXPQ.</p>	электронное	-

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Основы организации строительного производства*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	КонсультантПлюс	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Основы организации строительного производства*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>                      1.1 Аудитория №3 для проведения лекционных занятий, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием.                      Перечень основного оборудования                      1. Место преподавателя;                      2. Меловая доска;                      3. Столы;                      4. Стулья.                      Перечень технических средств обучения: комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр.                      Программное обеспечение                      1. ПО Microsoft;                      2. AutoCAD;                      3. Trimble-Tekla-Eula-2020;                      4. Обучающая среда - Moodle;                      5. Adobe Acrobat reader DC</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д. 4а, лит. А</p>
2	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                      2.1 Аудитория №20 для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием.                      Перечень основного оборудования                      1. Место преподавателя;                      2. Меловая доска;</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д. 4а, лит. А</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>3. Столы; 4. Стулья. Перечень технических средств обучения: комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. ПО Microsoft; 2. AutoCAD; 3. Trimble-Tekla-Eula-2020; 4. Обучающая среда - Moodle; 5. Adobe Acrobat reader DC3.</p>	
3	<p><b>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b> 4.1 Аудитория №17 для проведения самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Перечень основного оборудования 1. Место преподавателя; 2. Меловая доска; 3. Столы; 4. Стулья. Перечень технических средств обучения: комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. ПО Microsoft; 2. AutoCAD; 3. Trimble-Tekla-Eula-2020;</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д. 4а, лит. А</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>4. Обучающая среда - Moodle; 5. Adobe Acrobat reader DC3; 6. ПК ЛИРА 10 конфигурации FULL</p>	
4	<p><b>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b> 5.1 Аудитория №20 для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием. Перечень основного оборудования 1. Место преподавателя; 2. Меловая доска; 3. Столы; 4. Стулья. Перечень технических средств обучения: комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. ПО Microsoft; 2. AutoCAD; 3. Trimble-Tekla-Eula-2020; 4. Обучающая среда - Moodle; 5. Adobe Acrobat reader DC3.</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д. 4а, лит. А</p>

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины:**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;

использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые

задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;  
минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;  
применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);  
предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;  
применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;  
опора на определенные и точные понятия;  
использование для иллюстрации конкретных примеров;  
применение вопросов для мониторинга понимания;  
разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;  
увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;  
наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;  
увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);  
обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;  
наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастичную информацию;  
наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;  
осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот

для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

минимизация внешних шумов;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее

ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.