

**АННОТАЦИИ**  
**ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ**  
**ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы  
Аграрная экономика

Форма обучения  
очная  
очно-заочная

Год приема  
2023

Санкт-Петербург  
2023

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Культура речи и деловое общение*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование теоретических и практических основ культуры устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития
Краткое содержание дисциплины	1) Специфика, предмет и структура дисциплины «Культура речи и деловое общение». Русский язык в системе языков мира. 2) Акцентологические и орфоэпические нормы. Морфологические нормы. Лексические нормы. Синтаксические нормы. 3) Деловое общение: специфика, виды, формы. Этические и социально-психологические принципы делового общения. Деловой этикет.
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Формы контроля по семестрам	1 семестр: зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная, очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Основы российской государственности*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системных знаний об истории и современном состоянии российской государственности.
Краткое содержание дисциплины	1. Российская государственность и ее основополагающие элементы. 2. Особенность российской государственности. Факторы, определившие своеобразие русского исторического процесса 3. Национальный вопрос и государственное устройство. Межнациональные конфликты: их классификация и характеристика.
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Основы российской государственности» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной

	программы Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК3-4. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Формы контроля по семестрам	1 семестр: зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная, очно-заочная форма обучения: 2 зачетные единицы / 72 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Линейная алгебра*

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование знаний по линейной алгебре, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления и математической культуры и формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.
Краткое содержание дисциплины	Матрицы и определители. Системы линейных уравнений Аналитическая геометрия на плоскости Аналитическая геометрия в пространстве
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина « <i>Линейная алгебра</i> » является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Формы контроля по семестрам	1 семестр экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная, очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Философия*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины « <i>Философия</i> » является формирование представления о специфике предмета философии; основных этапах историко-философского развития; основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	овладение базовыми принципами и приёмами философского познания, законами и категориями; осмысление роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Предмет, структура и функции философии.</li> <li>2) Античная натурфилософия</li> <li>3) Философия Древнего мира</li> <li>4) Философские системы Платона и Аристотеля</li> <li>5) Специфика философской мысли Средневековья.</li> <li>6) Гуманизм и пантеизм философии Возрождения</li> <li>7) Современная философия: специфика и направления</li> </ol>
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
Формы контроля по семестрам	1 семестр: экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная, очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*История России*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование устойчивого представления об истории нашей страны, о ее основных этапах, понятиях, хронологии, исторических источниках. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также расширение общегуманитарного кругозора дает возможность студентам успешно реализовывать их в своей практической деятельности.
Краткое содержание дисциплины	<p>Введение в дисциплину. История как наука</p> <p>Древняя Русь</p> <p>Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв.</p> <p>Русское единое государство в середине XVI-XVII вв.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).</p> <p>Российская империя в первой половине XIX в.</p> <p>Российская империя во второй половине XIX в.</p> <p>Россия в начале XX в.: революция или реформы?</p> <p>Расколотая страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.)</p>

	<p>Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)</p> <p>Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)</p> <p>СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>СССР в первое послевоенное двадцатилетие (1945-1964 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации.</p> <p>Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.</p> <p>Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)</p> <p>Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»</p>
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
Формы контроля по семестрам	1 семестр: зачет, 2 семестр экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная, очно-заочная форма обучения: 4 зачетные единицы / 144 часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Экономическая история*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мировоззрения, ознакомление с закономерностями экономического развития стран мира и регионов, формирования умений и навыков анализа экономических ситуации и процессов прошлого.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные черты первобытной экономики</p> <p>Хозяйственные отношения в странах Древнего Востока. Азиатская система хозяйствования.</p> <p>Античная система хозяйствования</p> <p>Особенности экономики Европейских стран в период феодализма</p> <p>Формирование и развитие капиталистических отношений в странах Западной Европы в 16 – 18 вв</p> <p>Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы и США в период конец 18 – начало 19 в.</p> <p>Основные тенденции в развитии мирового капитализма на рубеже 19 – 20 вв.</p> <p>Развитие государственного регулирования экономики после</p>

	Великой Депрессии Основные тенденции и направления развития ведущих стран мира после Второй мировой войны
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина « <i>Экономическая история</i> » является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Формы контроля по семестрам	1 семестр: экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма: 3 зачетных единиц / 108 часов Очно-заочная форма: 3 зачетных единиц/108 часов.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Математический анализ*

Цель изучения дисциплины	Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики и их количественного и качественного анализа.
Краткое содержание дисциплины	Введение в анализ Комплексные числа Неопределенный интеграл Определенный интеграл Функции нескольких переменных Дифференциальные уравнения
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина « <i>Математический анализ</i> » является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Формы контроля по семестрам	1 семестр – зачет 2 семестр - экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения - 6 з.е. / 216 часов Очно-заочная форма обучения - 6 з.е. / 216 часов

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Иностранный язык*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Краткое содержание дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Market and Command Economies</b></p> <p>Грамматика: 1. Временные формы глагола (повторение). 2. Глагол to be в сочетании с инфинитивом. 3. оборот «to be + of + существительное». 4. Существительное в функции определения. 5. Числительные (повторение)</p> <p style="text-align: center;"><b>Demand and Supply</b></p> <p>Грамматика и лексика: 1. Причастия I и II (повторение). 2. Слова some, the same. 3. Значения слова as и сочетаний с ним. 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. 5. Числительные</p> <p style="text-align: center;"><b>Theory of Demand</b></p> <p>Грамматика: 1. Причастие II в постпозиции. 2. Глаголы, выражающие долженствование. 3. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение)</p> <p style="text-align: center;"><b>Theory of Supply</b></p> <p>Грамматика: 1. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение). 2. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений</p> <p style="text-align: center;"><b>Factors of Production: Capital and Labour</b></p> <p>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия. 2. оборот «for + существительное + инфинитив». 3. Значения слова one (повторение). 4. Значения слова it (повторение)</p> <p style="text-align: center;"><b>Factors of Production: Natural Resources and Land</b></p> <p>Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное дополнение». 2. Значение слова due и сочетаний с ним. 3. Значения слова which</p>
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина « <i>Иностранный язык</i> » является дисциплиной, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Формы контроля по семестрам	<p>Очная форма обучения: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет с оценкой</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет с оценкой</p>
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	<p>Очная форма обучения: 6 зачётных единиц/ 216 часов</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 6 зачётных единиц/ 216 часов</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Микроэкономика*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мировоззрения, умения сочетать экономические и управленческие навыки исследования хозяйственных процессов и анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рынка.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основы экономики. Предмет и особенности экономического анализа.</p> <p>Механизмы координации экономической деятельности.</p> <p>Теория рыночного равновесия. Спрос и предложение. Эластичность</p> <p>Теория потребительского выбора</p> <p>Теория производства и издержек</p> <p>Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция</p> <p>Структуры (модели) рынка: несовершенная конкуренция.</p> <p>Чистая монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.</p> <p>Рынки ресурсов. Рынок труда</p> <p>Рынок капитала</p> <p>Рынок природных ресурсов</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина « <i>Микроэкономика</i> » является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>
Формы контроля по семестрам	<p>Очная форма: 1 семестр- зачет, 2 семестр - экзамен</p> <p>Очно-заочная форма: 2 семестр- зачет, 3 семестр - экзамен</p>
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	<p>Очная форма: 7 зачетных единиц / 252 часа</p> <p>Очно-заочная форма: 7 зачетных единиц/252 часа</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Безопасность жизнедеятельности*

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности</p>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	рассматриваются в качестве приоритета.
Краткое содержание дисциплины	Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Место дисциплины в учебном плане	<i>Обязательная часть</i> - Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01, Экономика, профиль подготовки «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Формы контроля по семестрам	Очная форма: 2 семестр- зачет. Очно-заочная форма: 2 семестр- зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма: 2 зачетные единицы / 72 часа Очно-заочная форма: 2 зачетные единицы/72 часа.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Физическая культура и спорт*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Краткое содержание дисциплины	1) Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 2) Воспитание основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Обучение двигательным действиям. 3) Самостоятельные занятия физическими упражнениями как основа рекреационной физической культуры. Основы самоконтроля на занятиях физической культурой
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина « <i>Физическая культура и спорт</i> » является дисциплиной, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01

	Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Формы контроля по семестрам	2 семестр: зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 2 зачетные единицы/ 72 часа Очно-заочная форма обучения: 2 зачетные единицы / 72 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Информатика с основами цифровизации*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основных понятий информатики и современной информационной культуры, формирование устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей, развитие навыков применения информационных технологий для решения задач организационной, управленческой и научно-технической деятельности.
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в информатику. Информация, предмет и структура информатики. Представление (кодирование) данных. Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов. Представление информации в технических устройствах. Базовая система элементов компьютерных систем. Поколения устройств обработки информации. Раздел 3. Основы алгоритмизации и технологии программирования. Алгоритмизация вычислительных процессов. Программирование на алгоритмическом языке Pascal. Раздел 4. Программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Раздел 5. Информационная безопасность и защита информации. Понятие информационной безопасности. Основы и методы защиты информации.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина « <i>Информатика с основами цифровизации</i> » является дисциплиной, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-6, ОПК-5, ОПК-6
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения 2 семестр – зачет с оценкой Очно-заочная форма обучения 2 семестр – зачет с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения – 4 ЗЕ / 144 часа Очно-заочная форма обучения – 4 ЗЕ / 144 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины « <i>Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства</i> » является формирование у обучающихся представления о теоретических основах и практических навыках организации технологических процессов функционирования средств механизации и автоматизации для возделывания основных с.-х. культур, разведения и содержания основных видов с.-х. животных в условиях Северо-Западного федерального округа Российской Федерации.
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) классификация с.-х. тракторов; типаж; общее устройство.</li> <li>2) Сельскохозяйственные машины: для обработки почвы; для внесения удобрений; посева и посадки; ухода за посевами; уборочные; послеуборочной обработки</li> <li>3) Механизация животноводства: выбор технологии содержания; структура стада; механизация водоснабжения; микроклимат; приготовление и раздача кормов; удаление, транспортировка и хранение навоза</li> <li>4) Эксплуатация машинно-тракторного парка: комплектование; кинетика; производительность; нормирование работ; безопасность</li> <li>5) Автоматизация технологических процессов с.-х. производства: измерительные преобразователи систем автоматизированного управления; системы автоматики; исполнительные механизмы систем управления</li> </ol>
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина « <i>Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства</i> » является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Формы контроля по семестрам	2 семестр: зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная, очно-заочная форма обучения: 4 зачетных единицы / 144 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Теория вероятностей*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование знаний по теории вероятности, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности, учитывающих случайные факторы, развитие логического мышления, математической культуры и формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.
Краткое содержание дисциплины	Случайные события Случайные величины
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Теория вероятностей» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения 2 семестр – зачет Очно-заочная форма обучения 3 семестр – зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения – 3 ЗЕ / 108 часов Очно-заочная форма обучения – 3 ЗЕ / 108 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Правоведение*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся системы знаний в области права: – воспитание гражданской ответственности, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; – формирование правосознания и правовой культуры, уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений и формирования устойчивого правомерного поведения;
Краткое содержание дисциплины	1. Основы учения о государстве и праве 2. Основы публичного права 3. Основы частного права
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность

	(профиль) образовательной программы Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих Правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения 3 семестр: экзамен Очно-заочная форма обучения 3 семестр: экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная, очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*«Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства»*

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины <i>«Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства»</i> являются формирование теоретических и практических знаний по биологии сельскохозяйственных культур, технологиям возделывания, хранения и переработки полевых, овощных и плодово-ягодных культур
Краткое содержание дисциплины	изучение теоретических основ производства высоких урожаев экологически чистой продукции растениеводства, изучение народно-хозяйственного значения, морфологических и биологических особенностей полевых культур; требований, предъявляемых к качеству продукции и пути его повышения; современных технологий; приемов сокращения потерь при уборке урожая, послеуборочной обработки урожая, хранения и переработки продукции.
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина <i>«Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства»</i> является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-8; ОПК-4; ПК-1
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен Очно-заочная форма обучения 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения – 6ЗЕ / 216 часов Очно-заочная форма обучения – 6 ЗЕ / 216 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Математические методы*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Математические методы» является формирование и усвоение знаний и навыков в области применения математических методов к экономической теории и практики, которые необходимы для развития профессиональных качеств, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономике
Краткое содержание дисциплины	<p>Моделирование и модель. Этапы моделирования. Классификация и общая характеристика математических моделей и методов их решения.</p> <p>Линейное программирование. ЗЛП (каноническая форма, общая форма, векторная форма). Правила приведения к виду КЗЛП. Экономические примеры ЗЛП (задача производственного планирования, транспортная задача). Геометрическая интерпретация. Графический метод решения. Основные теоремы линейного программирования. Базисные решения ЗЛП. Симплекс-метод решения ЗЛП. Метод искусственного базиса (Метод минимизации невязок). Двойственность в линейном программировании. Правила перехода к двойственной задаче. Основные теоремы двойственности. Экономическая интерпретация двойственных оценок (нулевые/ненулевые).</p> <p>Целочисленное программирование. Постановка задачи. Примеры задач (задача о рюкзаке/коммивояжере/назначениях). Методы решения (метод Гомори, метод ветвей и границ). Алгоритмы и примеры решения.</p> <p>Динамическое программирование. Многошаговые задачи. Постановка задачи динамического программирования. Основное рекуррентное соотношение. Принцип оптимальности Беллмана. Экономическое приложение (задача о найме работников/управление запасами).</p> <p>Матричные игры. Кооперативные игры. Игры с природой. Понятие игры. Чистые и смешанные стратегии. Классификация игр. Матричные игры. Равновесие по Нэшу. Статические и динамические игры с полной и неполной информацией. Сведение матричной игры к задаче линейного программирования.</p> <p>Плоские графы. Эйлеровы графы. Гамильтоновы графы. Орграфы. Сетевые графики. Сети Петри.</p> <p>Марковские процессы – вид случайного процесса. Марковские сети. Задачи анализа замкнутых и разомкнутых систем массового обслуживания.</p>
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Математические методы» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика (Б1.О.16)

Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
Формы контроля по семестрам	3 семестр – экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц / 180 часов для очной и очно-заочной форм обучения

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Технологии производства, переработки и хранения с/х продукции» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи продукции животноводства и растениеводства на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов до реализации готовой продукции;
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стандартизация и контроль качества продуктов растениеводства и животноводства</li> <li>2) Транспортировка и порядок приема-сдачи с/х продукции</li> <li>3) Первичная обработка убойных животных</li> </ol>
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Технологии производства, переработки и хранения с/х продукции» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
Формы контроля по семестрам	3 семестр: зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная, очно-заочная форма обучения: 4 зачетных единицы / 144 ч.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Маркетинг*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о маркетинге как о науке, помогающей, правильно выбирать целевой рынок, привлекать, сохранять и наращивать количество потребителей; приобретение умений и навыков применения приемов маркетинга для исследования поведения участников рынка избранной сферы профессиональной деятельности, использования инструментария маркетинга в практике хозяйственной деятельности предприятия
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сущность, задачи и функции маркетинга</li> <li>2) Маркетинговая среда</li> <li>3) Управление маркетингом</li> <li>4) Маркетинговые исследования</li> <li>5) Покупательское поведение на потребительском рынке</li> <li>6) Товарная политика</li> <li>7) Ценовая политика</li> <li>8) Товародвижение и его стимулирование</li> </ol>
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
Формы контроля по семестрам	<p>Очная форма: 3 семестр – зачет с оценкой</p> <p>Очно-заочная форма: 3 семестр – зачет с оценкой</p>
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная, очно-заочная форма обучения: 5 зачетных единиц / 180 ч.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Статистика*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов знаний о статистической методологии, позволяющей решать конкретные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений; повышение общего уровня статистической культуры студентов, т.е. повышение уровня аналитического и алгоритмического мышления студентов при проведении экономико-статистического анализа данных, умения самостоятельно изучать научную литературу по проблемам приложения статистических методов в экономике и социальной сфере.
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Краткое содержание дисциплины	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики. Статистические показатели. Анализ вариационных рядов. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение динамики. Экономические индексы. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистика населения и рынка труда. Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика предприятия. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Основы статистики финансов. Статистика социального развития и уровня жизни населения
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Статистика» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика (Б1.О.19)
Формируемые компетенции	УК-1, ОПК-2
Формы контроля по семестрам	Очная форма: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен, защита курсовой работы Очно-заочная форма: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен, защита курсовой работы
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц / 252 часа для очной и очно-заочной форм обучения

### Аннотация рабочей программы дисциплины *Макроэкономика*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мировоззрения, умения сочетать экономические и управленческие навыки исследования хозяйственных процессов и анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рынка на макроуровне.
Краткое содержание дисциплины	Государственное регулирование экономики. Введение в макроэкономику Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция Общее макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение Макроэкономическое равновесие (Кейнсианская модель равновесия. Кейнсианский крест). Фискальная (бюджетно-налоговая) политика Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система Монетарная (кредитно-денежная) политика Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном

	рынках. Модель IS-LM
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Формы контроля по семестрам	Очная форма: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен, защита курсовой работы Очно-заочная форма: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен, защита курсовой работы
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма: 8 зачетных единиц / 288 часов Очно-заочная форма: 8 зачетных единиц/288 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о мировой экономике, формах и эволюции международных экономических отношений, и получение практических навыков анализа мирохозяйственных связей и внешнеэкономической деятельности стран мира в условиях глобализации.
Краткое содержание дисциплины	Мировое хозяйство и мировые экономические отношения Особенности развития современного мирового хозяйства Мировой рынок и международная торговля Международный рынок услуг Ценообразование на мировых рынках Международное движение рабочей силы Международное движение капитала Международные валютные отношения Проблемы интеграции России в мирохозяйственные связи Регулирование внешнеэкономической деятельности в России
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина « <i>Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность</i> » является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Формы контроля по семестрам	Очная форма: 3 семестр – зачет с оценкой Очно-заочная форма: 4 семестр – зачет с оценкой

Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма: 4 зачетных единиц / 144 часов Очно-заочная форма: 4 зачетных единиц/144 часов.
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Эконометрика*

Цель изучения дисциплины	Выпускник, освоивший программу дисциплины «Эконометрика» должен быть готов исследовать экономические явления используя аппарат эконометрики. Эконометрические модели в современных экономических исследованиях широко используются для анализа рыночной конъюнктуры, описания эмпирических закономерностей в области спроса и предложения, построения статических и динамических моделей экономики. Применение экономических моделей повышает научную обоснованность выбора стратегии принимаемых решений. В настоящее время математико-статистический аппарат, необходимый для разработки эконометрических моделей, включая в пакеты прикладных программ по статистике для ПЭВМ.
Краткое содержание дисциплины	Регрессионные модели Временные модели Системы эконометрических уравнений
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной обязательной части (или формируемой участниками образовательных отношений) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность аграрная экономика.
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Формы контроля по семестрам	Очная форма: 4 семестр – зачёт; 5 семестр – экзамен. Очно-заочная форма 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма: 6 зачетных единиц / 216 часов Очно-заочная форма: 6 зачетных единиц/ 216 часов

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Теория и практика бухгалтерского учета*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета на предприятиях.
Краткое содержание дисциплины	В процессе занятий обучающиеся изучают базовые принципы бухгалтерского учета, основные приемы его метода, методологию обработки учетной информации, учет процессов хозяйственной деятельности, учет активов, источников и обязательств

Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Теория и практика бухгалтерского учета» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.
Формируемые компетенции	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности; ПК-3 Способность организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета предприятия.
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения: 4 семестр - зачет, 5 семестр – экзамен, защита курсовой работы Очно-заочная форма обучения: 5 семестр - зачет, 6 семестр – экзамен, защита курсовой работы
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 7 зачётных единиц / 252 часа Очно-заочная форма обучения: 7 зачётных единиц / 252 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Менеджмент*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современного творческого мышления руководителя, выработки соответствующих умений и навыков.
Краткое содержание дисциплины	1) История управленческой мысли. Основные понятия и концепции менеджмента 2) Методология современного менеджмента. Общие и специальные функции менеджмента 3) Теория организации и организационного поведения
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Формы контроля по семестрам	Очная форма: 5 семестр - зачет Очно-заочная форма: 5 семестр - зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 5 зачетных единиц / 180 часов Очно-заочная форма обучения: 5 зачетных единиц / 180 часов

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Экономика сельскохозяйственных предприятий (организаций)**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйствующего субъекта, приобретение практических навыков расчета экономических показателей, характеризующих его деятельность, формирование компетенций, позволяющих подготовить обучающихся к профессиональной деятельности.
Краткое содержание дисциплины	1 Предприятие как хозяйствующий субъект 2 Ресурсы сельскохозяйственного предприятия 3 Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия (организации)
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Экономика сельскохозяйственных предприятий (организаций)» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
Формы контроля по семестрам	6 семестр ОФО, 5 семестр ОЗФО: экзамен, курсовая работа
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная, очно-заочная форма обучения: 5 зачетных единиц / 180часов

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Финансы сельскохозяйственного предприятия**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области различных аспектов управления финансовыми ресурсами и финансовыми отношениями сельскохозяйственной организации.
Краткое содержание дисциплины	1. Основы организации финансов сельскохозяйственного предприятия. 2. Управление финансами сельскохозяйственного предприятия. 3. Специфика управления финансами сельскохозяйственного предприятия.
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Финансы сельскохозяйственного предприятия» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

	направленность Аграрная экономика.
Формируемые компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения: 5 семестр - экзамен Очно-заочная форма обучения: 5 семестр - экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 5 зачётных единиц / 180 часов Очно-заочная форма обучения: 5 зачётных единиц / 180 часов

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Организационно-экономические основы развития сельских территорий*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области теоретических и практических навыков и методов государственного регулирования в целях устойчивого развития сельских территорий
Краткое содержание дисциплины	1) Теоретические основы устойчивого развития 2) Методология анализа устойчивого развития сельских территорий 3) Организационно-экономические механизмы обеспечения устойчивого развития сельских территорий
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Организационно-экономические основы развития сельских территорий» является дисциплиной, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
Формы контроля по семестрам	Очная форма: 4 семестр - зачет с оценкой Очно-заочная форма: 4 семестр – зачет с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов Очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Налоги и налогообложение*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о системе налогообложения в Российской Федерации, видах налогов и сборов, исчисляемых юридическими и физическими лицами, цели, видах, формах и методах налогового администрирования.
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация налогообложения в Российской Федерации.</li> <li>2. Налоги, сборы и взносы, взимаемые с юридических и физических лиц.</li> </ol>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Аграрная экономика.
Формируемые компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения : 6 семестр- зачёт с оценкой Очно-заочная форма обучения: 7 семестр- зачет с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 4 зачётных единицы / 144 часа Очно-заочная форма обучения: 4 зачётных единицы / 144 часа

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Организация, нормирование и оплата труда*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области рациональной организации труда, современных подходах и методах организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях, в т.ч. агропромышленного комплекса
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организация труда</li> <li>2) Нормирование труда</li> <li>3) Оплата труда</li> </ol>
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Организационно-экономические основы развития сельских территорий» является дисциплиной, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении
Формы контроля по семестрам	Очная форма: 6 семестр: экзамен Очно-заочная форма: 6 семестр: экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 4 зачетные единицы / 144 часа Очно-заочная форма обучения: 4 зачетные единицы / 144 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Организация предпринимательской деятельности*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях
Краткое содержание дисциплины	1) Содержание предпринимательской деятельности: виды, объекты и субъекты и цели предпринимательской деятельности 2) Государственное регулирование предпринимательской деятельности 3) Оценка эффективности предпринимательской деятельности
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является дисциплиной, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК -2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
Формы контроля по семестрам	Очная форма: 5 семестр – зачет с оценкой Очно-заочная форма: 6 семестр – зачет с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 4 зачетные единицы / 144 часа Очно-заочная форма обучения: 4 зачетные единицы / 144 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Информационные системы и технологии в экономике*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и практических навыков в создании и применении информационных систем и технологий для решения задач управления и принятия решения.
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Информация. Информационные технологии. Формы представления информации. Классификация и структура базовой информационной технологии. Раздел 2. Информационные системы. Автоматизированные информационные системы. Прикладное программное обеспечение. Экспертные системы. Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационные системы управления.



	Информационные системы бухгалтерского учёта. Технологии электронного бизнеса.
Место дисциплины в учебном плане	Является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся.
Формируемые компетенции	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения: 6 семестр – зачет, 7 семестр – зачет с оценкой Очно-заочная форма обучения: 7 семестр – зачет, 8 семестр – зачет с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения – 5 ЗЕ / 180 часов Очно-заочная форма обучения – 5 ЗЕ / 180 часов

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Экономический анализ*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством.
Краткое содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Роль и содержание экономического анализа</li> <li>– Методика факторного анализа</li> <li>– Анализ производства и реализации продукции</li> <li>– Анализ основных средств</li> <li>– Анализ использования материальных ресурсов</li> <li>– Анализ финансового состояния предприятия</li> <li>– Анализ трудовых ресурсов предприятия</li> <li>– Анализ финансовых результатов</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.
Формируемые компетенции	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения: 5 семестр – зачет с оценкой, защита курсовой работы Очно-заочная форма обучения: 5 семестр – зачет с оценкой, защита курсовой работы

Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 5 зачётных единиц/ 180 часов Очно-заочная форма обучения: 5 зачётных единиц/180 часов
--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося, а также системы знаний и навыков в области методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и планов развития АПК с учетом направлений социально-экономического развития России.
Краткое содержание дисциплины	1) Сущность прогнозирования и планирования 2) Основные методы прогнозирования 3) Основные методы планирования. Технология планового процесса 4) Прогнозы и программы социально-экономического развития 5) Прогнозирование и планирование агропромышленного комплекса
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» является дисциплиной, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
Формы контроля по семестрам	Очная форма: 7 семестр: зачет, защита курсовой работы Очно-заочная форма: 8 семестр: зачет, защита курсовой работы
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 4 зачетные единицы / 144 часа Очно-заочная форма обучения: 4 зачетные единицы / 144 часа

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Организация сельскохозяйственного производства*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях
Краткое содержание дисциплины	Научные основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы

	сельскохозяйственных предприятий. Система ведения хозяйства на предприятиях АПК. Специализация сочетания отраслей на с/х предприятиях
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина « <i>Организация сельскохозяйственного производства</i> » является дисциплиной, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения: 7 семестр – экзамен. Очно-заочная форма обучения: 7 семестр – экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 5 зачетных единиц / 180 часов Очно-заочная форма обучения: 5 зачетных единиц / 180 часов

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося системы знаний в области комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций аграрного сектора, приобретение аналитических навыков оценки эффективности их хозяйственной деятельности
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Комплексный анализ и оценка производственного потенциала организации.</li> <li>2) Анализ производства и продажи продукции, управление затратами.</li> <li>3) Комплексный анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности.</li> <li>4) Анализ эффективности управления оборотным капиталом организации.</li> <li>5) Комплексный анализ финансового состояния организации и диагностика банкротства</li> </ol>
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина « <i>Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК</i> » является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности. ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
Формы контроля по семестрам	Очная форма: 7 семестр- зачет, 8 семестр – экзамен, защита курсовой работы.

	Очно-заочная форма: 7 семестр- зачет, 8 семестр – экзамен, защита курсовой работы,
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная, очно-заочная форма обучения: 5 зачетных единиц / 180 часов

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Организация и экономика использования машин в сельском хозяйстве*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм, и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований
Краткое содержание дисциплины	1) Экономика материально-технического обеспечения в сельском хозяйстве 2) Основные производственные процессы в растениеводстве 3) Основные производственные процессы в животноводстве
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина « <i>Организация и экономика использования машин в сельском хозяйстве</i> » является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.
Формы контроля по семестрам	Очная форма: 8 семестр - зачет Очно-заочная форма:8 семестр - зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная, очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Системы искусственного интеллекта*

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины "Системы искусственного интеллекта" состоит в том, чтобы научиться применять методы и алгоритмы искусственного интеллекта для решения сложных экономических задач.
Краткое содержание дисциплины	История искусственного интеллекта Модели представления знаний Экспертные системы Генетические алгоритмы

	Нечеткая логика Нейронные сети Интеллектуальный анализ данных
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Формы контроля по семестрам	Очная форма: 8 семестр - зачет Очно-заочная форма: 8 семестр - зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная, очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### *Экономическая оценка инвестиций в сельском хозяйстве*

Цель изучения дисциплины	Изучение методов экономической оценки инвестиций в сельском хозяйстве, приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и методах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов в сельском хозяйстве
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвестиции и инвестиционный проект: сущность, классификация, источники</li> <li>2. Оценка эффективности инвестиционных проектов в сельском хозяйстве</li> </ol>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций в сельском хозяйстве» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения: 8 семестр: экзамен; Очно-заочная форма обучения: 8 семестр – экзамен;
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 4 зачётных единицы / 144 часа; Очно-заочная форма обучения: 4 зачётных единицы / 144 часа

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Цифровизация аграрной экономики*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-общества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами.
Краткое содержание дисциплины	Основы цифровой экономики Потребитель в цифровой экономике Трансформация бизнеса в цифровой экономике
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Цифровизация аграрной экономики» является дисциплиной обязательной части (или формируемой участниками образовательных отношений) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность аграрная экономика.
Формируемые компетенции	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения: 6 семестр – зачет с оценкой; Очно-заочная форма обучения: 7 семестр – зачет с оценкой;
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная, очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Элективные дисциплины по физической культуре и спорту*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Краткое содержание дисциплины	Современные двигательные и оздоровительные системы в физической подготовке студентов. Силовые виды двигательной активности в физической подготовке студентов. Виды упражнений, входящие в комплекс ВФСК ГТО в практике физического воспитания студентов. Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами

	спортивных игр. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является дисциплиной, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Формы контроля по семестрам	1, 2, 3, 4 семестр: зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 328 часа Очно-заочная форма обучения: 328 часа

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Макроэкономическое прогнозирование и планирование*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося области прогнозно-плановой работы, а также рассмотрение методов, приемов, процедур, позволяющих решать реальные проблемы в области прогнозирования и планирования в условиях рынка
Краткое содержание дисциплины	1) Методология макроэкономического прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования 2) Прогнозно-плановая работа в народнохозяйственных комплексах
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина « <i>Макроэкономическое прогнозирование и планирование</i> » является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
Формы контроля по семестрам	Очная форма: 7 семестр: зачет с оценкой Очно-заочная форма: 8 семестр: зачет с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 4 зачетные единицы / 144 часов Очно-заочная форма обучения: 4 зачетные единицы / 144 часа

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Бизнес-планирование*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося, а также системы знаний и навыков в области бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур
Краткое содержание дисциплины	1) Понятие и сущность бизнес-плана 2) Описание предприятия 3) Анализ рынка 4) План маркетинга 5) План производства 6) Финансовый план 7) Оценка рисков
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Бизнес-планирование» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Формы контроля по семестрам	Очная форма: 8 семестр: зачет с оценкой Очно-заочная форма: 9 семестр: зачет с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов Очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Государственные и муниципальные финансы*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний по закономерностям функционирования и развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике.
Краткое содержание дисциплины	Основы государственных и муниципальных финансов. Содержание и роль ГМФ. Бюджетная система РФ. Сущность и принципы бюджетного финансирования. Федеральные финансы. Федеральный бюджет РФ. Финансы государственных внебюджетных фондов. Государственный кредит и государственный долг. Региональные финансы. Доходы и расходы региональных бюджетов РФ. Сущность и структура муниципальных финансов.
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО



	подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.
Формируемые компетенции	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения: 4 семестр – экзамен Очно-заочная форма обучения: 4 семестр – экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 3 зачётные единицы/ 108 часов Очно-заочная форма обучения: 3 зачётные единицы/108 часов

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и системных знаний об особенностях бухгалтерского учета в отраслях агропромышленного комплекса, обусловленных технологическими особенностями; привить навыки применения методики учета затрат и исчисления себестоимости продукции сельскохозяйственного производства и перерабатывающих предприятий АПК.
Краткое содержание дисциплины	Особенности бухгалтерского учета в сельскохозяйственном производстве. Бухгалтерский учет в растениеводстве. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства. Учет животных на выращивании и откорме. Бухгалтерский учет в животноводстве. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства. Учет продукции сельскохозяйственного производства и ее реализации.
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.
Формируемые компетенции	ПК-3 Способность организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета предприятия;
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения: 6 семестр – экзамен Очно-заочная форма обучения: 6 семестр – экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 3 зачётные единицы/ 108 часов Очно-заочная форма обучения: 5 зачётных единиц/180 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии с применением современных методов автоматизации учета.
Краткое содержание дисциплины	Общие сведения о системе 1С:Предприятие. Учет денежных средств и расчетов. Учет материально-производственных запасов. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет готовой продукции и ее продажи. Формирование финансовых результатов и составление бухгалтерской отчетности
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.
Формируемые компетенции	ПК-3 Способность организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета предприятия; ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта на основе систематизации информации об объектах бухгалтерского учета
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения: 6 семестр – зачет с оценкой Очно-заочная форма обучения: 6 семестр – зачет с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 5 зачётных единиц/ 108 часов Очно-заочная форма обучения: 5 зачётных единиц /180 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Бухгалтерская финансовая отчетность*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование компетенций обучающегося по формированию форм бухгалтерской финансовой отчетности предприятия на основе изучения законодательных правил и бухгалтерских процедур отражения фактов хозяйственной жизни предприятия в бухгалтерском учете и отчетности
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Нормативное регулирование, основы формирования отчетности и ее элементы.</li> <li>2) Содержание бухгалтерского баланса и формирование балансовых статей.</li> <li>3) Отчет о финансовых результатах: доходы и расходы и их формирование.</li> </ol>

	4) Отчет о движении денежных средств и пояснения к отчетности.
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	ПК-4. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта на основе систематизации информации об объектах бухгалтерского учета
Формы контроля по семестрам	7 семестр: экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная, очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управленческий анализ в отраслях»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающихся в области теоретических знаний и практических навыков проведения управленческого анализа деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и организационно-правового управления, в том числе с использованием компьютерной среды
Краткое содержание дисциплины	уяснить место и значение управленческого анализа в деятельности предприятия; - изучить методику проведения аналитических процедур; - научиться применять полученные результаты в процессе управления предприятием.
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Аграрная экономика
Формируемые компетенции	ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте
Формы контроля по семестрам	Очная - экзамен 7 семестр очно-заочная - экзамен 7 семестр
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения 4 зачетных единицы / 144 часов Очно-заочная форма обучения 4 зачетных единицы / 144 часов

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Оценка земельных ресурсов в агропромышленном комплексе*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися знаний и навыков в области оценки земельных ресурсов в АПК.
Краткое содержание дисциплины	1) Понятие земельных ресурсов, их роль в народном хозяйстве 2) Основы оценки земельных ресурсов 3) Методы оценки земельных ресурсов в АПК
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Оценка земельных ресурсов в агропромышленном комплексе» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения: 7 семестр - зачет Очно-заочная форма обучения: 8 семестр - зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения 3 зачетные единицы / 108 часов Очно-заочная форма обучения 3 зачетные единицы / 108 часов

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Оценка и управление стоимостью предприятия*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о методологических основах оценки стоимости активов предприятия и приобретение практических навыков принятия эффективных решений по управлению стоимостью предприятия
Краткое содержание дисциплины	1) Правовые основы и принципы оценки стоимости предприятия. 2) Информационная база оценки и управления стоимостью предприятия. 3) Подходы и методы к оценке стоимости предприятия.
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации. ПК-5. Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте

Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения: 8 семестр - зачет Очно-заочная форма обучения: 9 семестр - зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма: 3 зачетные единицы / 108 часов Очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Страхование*

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях; изучение экономических, правовых и организационных основ страхового дела, приобретение практических навыков, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде страхового дела
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы страхования и организации страхового дела</li> <li>2. Отрасли страхования и финансы страховой организации</li> </ol>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Страхование» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.
Формируемые компетенции	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения: 8 семестр – зачёт; Очно-заочная форма обучения: 8 семестр – зачёт
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 2 зачётных единицы / 72 часа; Очно-заочная форма обучения: 2 зачётных единицы / 72 часа

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Экономическая география*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, направленных на становление экономического кругозора, освоение теоретического и практического фундамента для решения эколого-экономических проблем современного производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования.
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Краткое содержание дисциплины	Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования. Хозяйственный механизм природопользования. Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы. Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды. Методы регулирования загрязнения окружающей среды. Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность. Экономические аспекты природопользования в АПК. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной сфере
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина « <i>Экономическая география</i> » является дисциплиной по выбору 1 (ДВ.1), формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения: 1 семестр – зачет с оценкой Очно-заочная форма обучения: 1 семестр – зачет с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 3 зачётные единицы/ 108 часов Очно-заочная форма обучения: 3 зачётные единицы /108 часов

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Регионалистика*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, направленных на освоение теоретических основ дисциплины; умение анализировать развитие региональной экономики; закрепление знаний отраслевой структуры экономики РФ; овладение методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории
Краткое содержание дисциплины	Теоретические основы дисциплины. Отраслевая структура экономики РФ. Региональная структура экономики РФ. Экономические связи России
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина « <i>Регионалистика</i> » является дисциплиной по выбору 2 (ДВ.1), формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО

	подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
Формы контроля по семестрам	Очная форма обучения: 1 семестр – зачет с оценкой Очно-заочная форма обучения: 1 семестр – зачет с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 3 зачётные единицы/ 108 часов Очно-заочная форма обучения: 3 зачётные единицы /108 часов

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Методы моделирования экономических процессов*

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются применение экономико-математических методов и моделей на уровне предприятия (организации); вооружить обучающихся знаниями общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических процессов; познакомить их с максимально широким инструментарием выработки прогнозов развития социально-экономических процессов, а также методиками его использования в практике прогнозирования; выработать в процессе обучения у обучающихся навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.
Краткое содержание дисциплины	Основы экономико-математического моделирования. Моделирование как метод исследования в современной науке. Оптимизационные экономико-математические модели. Классификация моделей. Основные принципы экономико-математического моделирования. Понятие модели и моделирования. Общая задача линейного программирования. Понятие переменной величины, технико-экономические коэффициенты, константы, критерии оптимальности. Требования, предъявляемые к использованию экономико-математических методов и моделей в АПК. Сочетание количественного и качественного анализа, социально-экономических и других условий. Стадии моделирования. Постановка задачи, качественный анализ количественных

зависимостей, получение, обработка и установление достоверности исходной информации. Выбор математического метода решения задачи, построение структурной экономико-математической модели, разработка расширенной математической модели, решение задачи по выбранному алгоритму. Экономико-математический анализ результатов решения и анализ корректировка модели, вариантов оптимального решения.

Экономические модели в отраслях экономики

Модели оптимизации рационов кормления животных.

Модели оптимизации планов использования кормов.

Ограничения с изменяющимися и неизменяющимися параметрами. Моделирование целевой функции.

Модели оптимизации структуры посевных площадей.

Постановка задачи, разработка структурной экономико-математической модели, подготовка исходной информации. Оптимальность системы, решение задачи с использованием критериального комплекса. Модели

оптимизации состава и использования машинно-тракторного парка. Переменные величины и ограничения в задачах. Способы построения

ограничений. Состав переменных. Основные, дополнительные и вспомогательные ограничения.

Матрица экономико-математической задачи. Моделирование целевой функции. Модель оптимизации

сочетания отраслей.

Ограничения с изменяющимися и неизменяющимися параметрами. Моделирование целевой функции.

Оптимальность системы и сущность критерия оптимальности. Способы построения ограничений по

земельным ресурсам, по трудовым ресурсам (включая напряженные периоды), по наличию и приобретению техники, использованию минеральных удобрений.

Ограничения, учитывающие взаимосвязь между отраслями животноводства и растениеводства. Условия

по гарантированному производству продукции, обеспечивающее наибольшее возможное значение

Технологические ограничения пропорциональности и взаимосвязи развития отраслей.

Экономические модели на уровне организации

Одноэтапные стохастические модели.

Дезагрегированная модель оптимизации производственно-отраслевой структуры

сельскохозяйственной организации. Методические подходы к размещению сельскохозяйственного

производства. Размещение сельскохозяйственного производства по объектам. Производственные функции

и их экономические характеристики. Понятие производственной функции. Способы построения и

виды производственных функций. Функциональные и стохастические зависимости. Матричная форма системы



	нормальных уравнений, переход от нее к элементарной алгебраической. Основы экономико-статистического моделирования экономических процессов с использованием производственных функций
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Методы моделирования экономических процессов» является дисциплиной по выбору 2 (ДВ.2) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика (Б1.В.ДВ.02.01)
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-2
Формы контроля по семестрам	4 семестр – зачет с оценкой (очное обучение), 4 семестр – экзамен (очно-заочное обучение)
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц / 108 часа для очной и очно-заочной форм обучения

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Моделирование социально-экономических процессов в АПК*

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются применение экономико-математических методов и моделей на уровне предприятия (организации); вооружить обучающихся знаниями общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических процессов; познакомить их с максимально широким инструментарием выработки прогнозов развития социально-экономических процессов, а также методиками его использования в практике прогнозирования; выработать в процессе обучения у обучающихся навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.
Краткое содержание дисциплины	Основы экономико-математического моделирования. Моделирование как метод исследования в современной науке. Оптимизационные экономико-математические модели. Классификация моделей. Основные принципы экономико-математического моделирования. Понятие модели и моделирования. Общая задача линейного программирования. Понятие переменной величины, технико-экономические коэффициенты, константы, критерии оптимальности. Требования, предъявляемые к использованию экономико-математических методов и моделей в АПК. Сочетание количественного и качественного анализа, социально-экономических и других условий. Стадии моделирования. Постановка задачи, качественный анализ количественных зависимостей, получение, обработка и установление достоверности исходной информации. Выбор математического метода решения задачи, построение структурной экономико-математической модели, разработка расширенной математической модели,

	<p>решение задачи по выбранному алгоритму. Экономико-математический анализ результатов решения и анализ корректировка модели, вариантов оптимального решения.</p> <p>Экономические модели в отраслях сельскохозяйственного производства</p> <p>Модели оптимизации рационов кормления животных.</p> <p>Модели оптимизации планов использования кормов.</p> <p>Ограничения с изменяющимися и неизменяющимися параметрами. Моделирование целевой функции.</p> <p>Модели оптимизации структуры посевных площадей.</p> <p>Постановка задачи, разработка структурной экономико-математической модели, подготовка исходной информации. Оптимальность системы, решение задачи с использованием критериального комплекса. Модели оптимизации состава и использования машинно-тракторного парка. Переменные величины и ограничения в задачах. Способы построения ограничений. Состав переменных. Основные, дополнительные и вспомогательные ограничения. Матрица экономико-математической задачи. Моделирование целевой функции. Модель оптимизации сочетания отраслей.</p> <p>Ограничения с изменяющимися и неизменяющимися параметрами. Моделирование целевой функции. Оптимальность системы и сущность критерия оптимальности. Способы построения ограничений по земельным ресурсам, по трудовым ресурсам (включая напряженные периоды), по наличию и приобретению техники, использованию минеральных удобрений.</p> <p>Ограничения, учитывающие взаимосвязь между отраслями животноводства и растениеводства. Условия по гарантированному производству продукции, обеспечивающее наибольшее возможное значение</p> <p>Технологические ограничения пропорциональности и взаимосвязи развития отраслей.</p> <p>Экономические модели на уровне сельскохозяйственной организации</p> <p>Одноэтапные стохастические модели.</p> <p>Деагрегированная модель оптимизации производственно-отраслевой структуры сельскохозяйственной организации. Методические подходы к размещению сельскохозяйственного производства. Размещение сельскохозяйственного производства по объектам. Производственные функции и их экономические характеристики. Понятие производственной функции. Способы построения и виды производственных функций. Функциональные и стохастические зависимости. Матричная форма системы нормальных уравнений, переход от нее к элементарной алгебраической. Основы экономико-статистического моделирования экономических процессов с</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	использованием производственных функций
Место дисциплины в учебном плане*	Дисциплина «Моделирование социально-экономических процессов в АПК» является дисциплиной по выбору 2 (ДВ.2) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика (Б1.В.ДВ.02.02)
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-2
Формы контроля по семестрам	4 семестр – зачет с оценкой (очное обучение), 4 семестр – экзамен (очно-заочное обучение)
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц / 108 часа для очной и очно-заочной форм обучения

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Ознакомительная практика*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной ознакомительной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в результате прохождения дисциплин, предусмотренных учебным планом первого года обучения
Краткое содержание дисциплины	1) Подготовительный этап: инструктаж, получение задания 2) Основной этап: прохождение практики 3) Заключительный этап: подготовка и защита отчета по практике
Место дисциплины в учебном плане*	Учебная практика «Ознакомительная практика» является практикой, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при

	<p>угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Формы контроля по семестрам	<p>Очная форма: 2 семестр: зачет</p> <p>Очно-заочная форма: 4 семестр: зачет</p>
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	<p>Очная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>1) Подготовительный этап: инструктаж, получение задания</p> <p>2) Основной этап: прохождение практики на предприятии: сбор, обработка, систематизация и анализ полученной информации</p> <p>3) Заключительный этап: оформление, сдача и защита отчета по практике на кафедре</p>
Место дисциплины в учебном плане*	<p>Производственная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является практикой, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p>

<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профес</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-3. Способность организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета предприятий</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта на основе систематизации информации об объектах бухгалтерского учета
Формы контроля по семестрам	Очная форма: 6 семестр: зачет Очно-заочная форма: 8 семестр: зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 9 зачетных единиц / 324 часов Очно-заочная форма обучения: 9 зачетных единиц / 324 часов

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения экономических дисциплин, предусмотренных учебным планом.
Краткое содержание дисциплины	1) Подготовительный этап: инструктаж, получение задания 2) Основной этап: прохождение практики 3) Заключительный этап: подготовка и защита отчета по практике
Место дисциплины в учебном плане*	Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является практикой, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при

	<p>угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профес</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>
Формы контроля по семестрам	<p>Очная форма: 4 семестр: зачет</p> <p>Очно-заочная форма: 6 семестр: зачет</p>
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	<p>Очная форма обучения: 3 зачетных единицы / 108 часов</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 3 зачетных единицы / 108 часов</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Преддипломная практика»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью производственной практики «Преддипломная практика» является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>1) Подготовительный этап: инструктаж, получение задания</p> <p>2) Основной этап: прохождение практики на предприятии: сбор, обработка, систематизация и анализ полученной информации</p> <p>3) Заключительный этап: оформление, сдача и защита отчета по практике на кафедре</p>
Место дисциплины в учебном плане*	<p>Производственная практика «Преддипломная практика» является практикой, формируемой участниками</p>

	образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профес</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>



	<p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-3 Способность организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета предприятий</p> <p>ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта на основе систематизации информации об объектах бухгалтерского учета</p> <p>ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте</p>
Формы контроля по семестрам	<p>Очная форма: 8 семестр: зачет</p> <p>Очно-заочная форма: 9 семестр: зачет</p>
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	<p>Очная форма обучения: 6 зачетных единиц / 216 часов</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 6 зачетных единиц / 216 часов</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Инновационные технологии в АПК*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины « <i>Инновационные технологии в АПК</i> » является формирование компетенций обучающегося о современном состоянии научных знаний, необходимых для обеспечения рентабельного производства с.-х. продуктов на основе современных технологий;
Краткое содержание дисциплины	Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности. Роль государства в инновационной деятельности субъектов хозяйствования. Основные направления и тенденции развития инновационных технологий в отраслях АПК. Инновационные процессы в технологиях возделывания растениеводческой продукции. Инновационные процессы в технологиях животноводческой продукции. Механизмы эффективной инновационной деятельности в аграрном производстве
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина « <i>Инновационные технологии в АПК</i> » является факультативной дисциплиной ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.
Формируемые компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и</p>

	обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации
Формы контроля по семестрам	6 семестр – зачёт
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 3 зачётных единицы / 108 часов; Очно-заочная форма обучения: 3 зачётных единицы / 108 часов

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Инвестиционное проектирование в отраслях АПК*

Цель изучения дисциплины	Приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков, необходимых для анализа инвестиционных проектов, определения и применения показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов, а также для экономической оценки инвестиционных проектов с учетом отраслевых особенностей производства продукции в АПК
Краткое содержание дисциплины	1. Организационно-экономические основы инвестиций 2. Содержание и оценка инвестиционных проектов
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Инвестиционное проектирование в отраслях АПК» является факультативной дисциплиной ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации
Формы контроля по семестрам	Очная форма: 7 семестр - зачет Очно-заочная форма: 7 семестр - зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 3 зачётных единицы / 108 часов; Очно-заочная форма обучения: 3 зачётных единицы / 108 часов

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по модели Совершенства*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по модели Совершенства» является формирование компетенций обучающегося о концепции и критерии
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Модели Совершенства
Краткое содержание дисциплины	Концепции и критерии Модели Совершенства Диагностические инструменты делового Совершенства Модели Конкурсов
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина « <i>Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по модели Совершенства</i> » является факультативной дисциплиной ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
Формы контроля по семестрам	3 семестр – экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 1 зачётная единица / 36 часов; Очно-заочная форма обучения: 1 зачётная единица / 36 часов

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Основы военной подготовки*

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины « <i>Основы военной подготовки</i> » является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Краткое содержание дисциплины	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Строевая подготовка Огневая подготовка из стрелкового оружия Основы тактики общевойсковых подразделений Радиационная, химическая и биологическая защита Военная топография Основы медицинского обеспечения
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина « <i>Основы военной подготовки</i> » является факультативной дисциплиной ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.
Формируемые компетенции	УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Формы контроля по семестрам	5 семестр – зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения: 3 зачётные единицы / 108 часов; Очно-заочная форма обучения: 3 зачётные единицы / 108 часов

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственная итоговая аттестация»**

Цель изучения дисциплины	Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО); оценка уровня и качества подготовки бакалавров с учетом требований к выпускнику, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.
Краткое содержание дисциплины	1) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Место дисциплины в учебном плане*	Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Аграрная экономика».
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

	<p>конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-3. Способность организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета предприятий</p> <p>ПК-4. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта на основе систематизации информации об объектах бухгалтерского учета</p> <p>ПК-5. Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте</p>
<p>Формы контроля по семестрам</p>	<p>Очная форма: 8 семестр: сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Очно-заочная форма: 9 семестр: сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)</p>	<p>Очная форма обучения: 9 зачетных единиц / 324 часов</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 9 зачетных единиц / 324 часов</p>