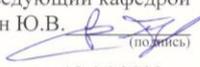


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Кадушкин Ю.В. 
(подпись)
13.06.2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Производственная исполнительская практика

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
08.04.01 Строительство

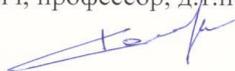
Направленность (профиль) образовательной программы
Промышленное и гражданское строительство: технологии и
организация строительства

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург
2023

Разработчик: Комов Василий Макарович, профессор, д.т.н., профессор

13.06. 2023 г.



Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 08.04.01 Строительство .

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры строительства зданий и сооружений

протокол № 11 от 13 июня 2023 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	<p style="text-align: center;"><u>Подготовительный этап:</u> Организационное собрание.</p> <p style="text-align: center;"><u>Основной этап:</u> Разработка и корректировка плана работы команды. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей. Написание отчета по практике.</p> <p style="text-align: center;"><u>Заключительный этап:</u> Защита отчета.</p>	<p style="text-align: center;">Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)</p>
2.	УК-4	<p style="text-align: center;"><u>Основной этап:</u> Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста. Оценка собственных (личностных, ситуа-</p>	<p style="text-align: center;">Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)</p>

		<p>тивных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей. Организация процесса авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений. Написание отчета по практике.</p> <p><u>Заключительный этап:</u> Защита отчета.</p>	
3.	УК-6	<p><u>Основной этап:</u> Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. Написание отчета по практике.</p> <p><u>Заключительный этап:</u> Защита отчета.</p>	<p>Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)</p>
4.	ОПК-3	<p><u>Основной этап:</u> Составление плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте капитального строительства. Оценка соответствия качества результата работ требованиям проекта производства работ. Контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения. Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.</p>	<p>Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)</p>

		<p>Разработка и контроль выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений. Выбор мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере промышленного и гражданского строительства. Оперативное управление строительным производством на участке строительства. Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации. Организация процессов выполнения проектных работ, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику.</p> <p>Написание отчета по практике.</p> <p><u>Заключительный этап:</u> Защита отчета.</p>	
5.	ОПК-5	<p><u>Основной этап:</u> Составление плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте капитального строительства. Оценка соответствия качества результата работ требованиям проекта производства работ. Контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения. Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства. Разработка и контроль выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений. Выбор мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере промышленного и гражданского строительства. Написание отчета по практике.</p> <p><u>Заключительный этап:</u> Защита отчета.</p>	<p>Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)</p>
6.	ПК-1	<p><u>Основной этап:</u> Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории соб-</p>	<p>Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)</p>

	<p>ственного профессионального роста</p> <p>Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>Составление плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте капитального строительства</p> <p>Оценка соответствия качества результата работ требованиям проекта производства работ</p> <p>Контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения</p> <p>Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Контроль разработки и согласования предпроектных документов</p> <p>Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений</p> <p>Составление плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства</p> <p>Составление плана ввода объекта в эксплуатацию</p> <p>Приемка и контроль качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства</p> <p>Управление деятельностью строительной организации</p> <p>Формирование корпоративной культуры строительной организации</p> <p>Руководство работниками строительной организации</p> <p>Представление и защита интересов строительной организации</p>	
--	--	--

		<p>Организация процесса авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений</p> <p>Написание отчета по практике.</p> <p><u>Заключительный этап:</u></p> <p>Защита отчета.</p>	
7.	ПК-4	<p><u>Основной этап:</u></p> <p>Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>Составление плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте капитального строительства</p> <p>Оценка соответствия качества результата работ требованиям проекта производства работ</p> <p>Контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения</p> <p>Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Контроль разработки и согласования предпроектных документов</p> <p>Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений</p> <p>Составление плана по консервации объекта капитального строительства</p> <p>Оперативное управление строительным производством на участке строительства</p> <p>Сдача заказчику результатов строительных работ</p> <p>Руководство работниками участка строительства</p> <p>Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p>	<p>Проверка раздела отчета по практике.</p> <p>Зачет с оценкой (защита отчета по практике)</p>

		<p>Оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Организация процессов выполнения проектных работ, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику</p> <p>Написание отчета по практике.</p> <p><u>Заключительный этап:</u></p> <p>Защита отчета.</p>	
--	--	--	--

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды	Знать: методы эффективного взаимодействия с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды.	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды.	Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, способностью участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)	Знать: методы выполнения переводов текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые)	Уметь: выполнять переводы текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые).	Владеть: умением выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые)
3.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения деятельности	Знать: современные программные средства прогнозирования и оптимизации сроков строительства	Уметь: составлять планы изучения программных средств прогнозирования и оптимизации сроков строительства	Владеть: навыками составлять планы изучения программных средств прогнозирования и оптимизации сроков строительства
4.	ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области	ИОПК-3.2. Составляет перечни работ и ресур-	Знать: перечни работ и ресурсов, необходимых для	Уметь: составлять перечни работ и ресурсов, необходи-	Владеть: навыками составления перечней работ и ре-

		строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	сов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	мых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	сурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
5.	ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ИОПК-5.1. Выбирает нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию в сфере архитектуры и строительства, регулируемую создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	Знать: нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию в сфере архитектуры и строительства, регулируемую создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	Уметь: выбирать нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию в сфере архитектуры и строительства, регулируемую создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	Владеть: способностью выбирать нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию в сфере архитектуры и строительства, регулируемую создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
6.	ПК-1	Способность осуществлять и организовывать разработку проектной, рабочей и организационно-технологической документации в сфере промышленного и гражданского строительства	ИПК-1.2. Составляет техническое задание на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	Знать: методы составления технического задания на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	Уметь: составлять техническое задание на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	Владеть: навыками составления технического задания на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
7.	ПК-4	Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства	ИПК-4.1. Осуществляет контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения	Знать: методы осуществления контроля состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения	Уметь: осуществлять контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения	Владеть: способностью осуществлять контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
 знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
 формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики

Задания по практике

Задание по практике формулируется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

**Контрольные вопросы для текущей аттестации по производственной
 практике**

Текущий контроль успеваемости производится посредством:

- проверки разделов отчета по практике;
- проверки соответствия сроков выполнения разделов отчета по практике плану-графику.

Критерии оценки:

Таблица 3

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практике в полном объеме и в соответствии планом-графиком. Раздел отчета не содержит замечаний.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практике в полном объеме, но при этом может быть отступление от плана-графика или раздел отчета содержит замечания, являющиеся незначительными.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практике в неполном объеме, либо может быть отступление от плана-графика, либо раздел отчета содержит замечания, являющиеся незначительными. Задания по практике в рамках проверяемого раздела, либо оценены числом баллов близким к минимальному, либо некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший оцениваемый раздел отчета по практике, либо выполнил, но со значительными замечаниями и/или ошибками.

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации
 (зачёт с оценкой по производственной практике)**

1. Классификация отказов конструкций зданий по диапазону отказа.
2. Классификация отказов конструкций зданий в зависимости от срока эксплуатации.
3. Как изменяется надежность конструкций зданий с течением времени и условия ее обеспечения.
4. Дать характеристику зависимости срока службы и капитальности жилых и общественных зданий.

5. Влияние ритмичных планово-предупредительных ремонтов на срок службы здания.
6. Дать характеристику непредвиденного текущего ремонта.
7. Факторы, способствующие развитию коррозии бетонных и железобетонных конструкций.
8. Перечислить последствия недостаточного объема гидрогеологических изысканий на предпроектной стадии и дать их характеристику.
9. Принципиальная модель проведения технического обследования объекта.
10. Основные задачи испытания конструкций и сооружений динамической нагрузкой.
11. Дать характеристику испытания грунтов штампом при вертикальном опирании на перекрытие.
12. Дать характеристику испытания грунтов штампом при варианте опирания на стену.
13. Задачи эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха зданий.
14. Какие основные данные должна содержать инструкция по эксплуатации СВиКВ.
15. Какие документы входят в состав технической и эксплуатационной документации СВиКВ
16. Состав многослойной конструкции пола промышленных зданий.
17. Основные объемно -планировочные параметры квартир и жилых зданий.
18. Мероприятия по контролю противопожарной безопасности объектов строительства и ЖКХ в процессе эксплуатации.
19. Перечислить и дать краткую характеристику технико-экономическим показателям проектируемых объектов капитального строительства.
20. Перечислить вероятностные методы расчета конструкций.
21. Дать характеристику диаграммы работы древесины при смятии поперек волокон.
22. Кто входит в состав рабочей комиссии, организуемой заказчиком, при приемке вводимых в эксплуатацию сооружений.
23. Основные виды контроля качества сварных соединений.
24. Применение инфракрасной техники при обследовании деревянных конструкций.
25. Перечень мероприятий технического надзора со стороны заказчика.
26. Классификация отказов конструкций зданий по технологическому характеру.
27. Классификация отказов конструкций зданий в зависимости от причин возникновения.
28. Классификация отказов конструкций зданий в зависимости от скорости проявления.
29. Классификация отказов конструкций зданий в зависимости от последствий.

30. Методика определения прогибов плит перекрытия и отклонения колонн по вертикали.
31. Перечень работ, проводимых при капитальном ремонте.
32. Какими требованиями следует руководствоваться при составлении дефектной ведомости.
33. Методы и средства наблюдения за трещинами.
34. Перечень опасных и вредных производственных факторов при эксплуатации сетей водопроводно-канализационного хозяйства.
35. Перечислить виды инструктажа по охране труда и дать их характеристику.
36. Требования безопасности при ремонте и эксплуатации водопроводных и канализационных колодцев, камер и резервуаров.
37. Перечень опасных и вредных производственных факторов при эксплуатации сетей газоснабжения.
38. Перечень газоопасных работ.
39. Порядок выполнения газоопасных работ.
40. Порядок выполнения работ с повышенной опасностью.
41. Требования безопасности при хранении и применении газовых баллонов.
42. Перечислить факторы снижающие несущую способность каменных конструкций и дать их краткую характеристику.
43. Оценка несущей способности каменных конструкций подверженных химической коррозии.
44. Перечень мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства.
45. Краткие сведения о мероприятиях, обеспечивающих доступность здания для маломобильных групп населения.
46. Влияние подземных вод на инженерно-геологические процессы, протекающие на территории Ленинградской области.
47. Какие геологические процессы характерны для водохранилищ
48. Каково современное состояние строительного дела в России и в Республике Саха (Якутии)?
49. Что изучает механика грунтов?
50. Что такое бетон и железобетон и чем они отличаются друг от друга?
51. Что такое кирпич, виды кирпича?
52. Для чего нужны ограждающие и несущие конструкции?
53. Для чего нужны архитектурно-планировочные решения при застройке микрорайонов, комплексов зданий и сооружений?
54. Какие новые материалы, облегченные конструкции, отделка фасадов используются сегодня в строительстве?
55. Что такое рубленый дом, брусчатый, каркасный дома
56. Назовите общие сведения о современном уровне экономики строительства?
57. Назовите особенности производства работ в северной климатической зоне?
58. Архитектурно-планировочные решения при застройке микрорайонов.

- 59.Выбор составляющих для бетона. Пластификаторы.
- 60.Бетоносмесители: стационарные и передвижные.
- 61.Бетонные и железобетонные конструкции.
- 62.Кирпич. Искусственные камни и блоки.
- 63.Виды растворов.
- 64.Виды кладки. Облегченная кирпичная кладка.
- 65.Основные конструктивные элементы производственных зданий. Несущие и ограждающие конструкции.
- 66.Использование традиционных и новых материалов для несущих и ограждающих конструкций, фасадов.
- 67.Методики расчета строительных конструкций зданий и сооружений.
- 68.Несущая способность грунтов, их свойства.
- 69.Уплотнение и укрепление грунтов.
- 70.Уровень грунтовых вод (УГВ). Водозащита и водоотведение. Понижение УГВ.
- 71.Основные типы фундаментов. Их устройство и монтаж. Механизмы.
- 72.Технология и механизмы для производства земляных работ в зимнее время.
- 73.Грузоподъемные механизмы.
- 74.Деревянное домостроение. Использование древесины в несущих конструкциях.
- 75.Защита древесины.
- 76.Инженерные сети и коммуникации. Основное назначение, устройство.
- 77.Дайте оценку и документирование результатов работ по этапам строительства
- 78.Цели и задачи разработки календарного плана в программе nanoCAD.
- 79.Цели использования генератора случайных продолжительностей работ при разработке планов выполнения работ.
- 80.Задачи выполнения работ по статистическому моделированию в программе управления проектами.
- 81.Применение методов прогнозирования и оптимизации сроков строительства
- 82.Цели автоматизированного расчета календарных планов в программах управления проектами.
- 83.На основании каких нормативных документов определяется стоимость проектно-изыскательских работ?
- 84.Какая организация осуществляет выбор технологического оборудования?
- 85.В какой последовательности (по разделам проекта) разрабатывается проектная документация?
- 86.Перечислить разделы рабочей документации и соответствующие им основные виды строительного-монтажных работ.

87. Перечислить основные требования входного контроля при производстве земляных работ.
88. Перечислить основные требования входного контроля при производстве каменных работ.
89. Перечислить основные требования входного контроля при производстве бетонных работ.
90. Перечислить основные требования входного контроля при производстве изоляционных работ.
91. Порядок разработки календарного плана в программе nanoCAD.
92. Порядок применения генераторов случайных продолжительностей работ при разработке планов выполнения работ.
93. Последовательность выполнения работ по статистическому моделированию в программе управления проектами.
94. Порядок использования методов прогнозирования и оптимизации сроков строительства
95. Перечислить нормативную документацию по проектной подготовке строительства.
96. Перечислить нормативную и научно-техническую документацию по производственной подготовке строительства.
97. Каким документом определены требования к разделам и содержанию разделов проектной документации.
98. Какие документы определяют требования и содержание рабочей документации.
99. Какие документы определяют требования и содержание проектов производства работ.
100. Перечислить разделы проектной документации и их основное содержание.
101. Перечислить разделы и основное содержание проектов производства работ.
102. Перечислить основные своды правил в строительстве и государственные стандарты по разработке генеральных планов.
103. В чем заключается оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания перспективы собственного профессионального роста?
104. В чем заключается оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния?

105. В чем заключается оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности?
106. Какие пункты включает в себя план работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте капитального строительства?
107. Как оценивается соответствие качества результата работ требованиям проекта производства работ?
108. Как контролируется состояние возводимых объектов капитального строительства и технологии выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения?
109. Принцип документирования результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства
110. Как ведется разработка и контроль выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений?
111. Какие меры по борьбе с коррупцией применяются при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере промышленного и гражданского строительства?
112. Как контролируется разработка и согласование предпроектных документов?
113. Как составляется план и контролируется реализация работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений?
114. Как составляется план мероприятий и осуществляется контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства?
115. Как составляется план ввода объекта в эксплуатацию?
116. План по консервации объекта капитального строительства. В чем суть и как выполняется?
117. Оперативное управление строительного производства на участке строительства
118. Как выполняется приемка и контроль качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства?
119. Как происходит сдача заказчику результатов строительных работ?
120. Как осуществляется руководство работниками участка строительства?
121. Как осуществляется управление деятельностью строительной организации?

122. Как организовывается финансово-хозяйственная деятельность строительной организации
123. Как оптимизируется производственная и финансово-хозяйственная деятельность строительной организации
124. Как формируется корпоративная культура строительной организации?

Критерии оценки:

Таблица 4

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.