

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра земельного и экологического права

УТВЕРЖДЕНО

Директор института строительства,
природообустройства
и ландшафтной архитектуры
(подписание института)

 Петров А.А.
(ФИО, подпись)

16 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) образовательной программы
Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения
очная
очно-заочная

Санкт-Петербург
2025

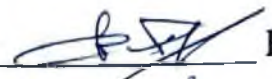
Директор института

 А.А. Петров

Заведующий выпускающей
кафедрой

 Ю.В. Кадушкин

Руководитель образовательной
программы

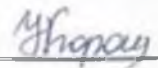
 Ю.В. Кадушкин

Разработчик, ст. преподаватель

 Д.А. Ильин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

 Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	7
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	8
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	21
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	21
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	22
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	24
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	З-ИУК-2.1 знать: в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в сфере градостроительных правоотношений
			У-ИУК-2.1 уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в сфере градостроительных правоотношений
			В-ИУК-2.1 владеть: навыками по формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в сфере градостроительных правоотношений
		ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	З- ИУК-2.2. знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в сфере градостроительных правоотношений
			У- ИУК-2.2. уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в сфере градостроительных правоотношений
			В- ИУК-2.2. владеть: навыками по проектированию решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в градостроительных правоотношениях
		ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта	З- ИУК-2.3. знать: как решать конкретные задачи проекта в градостроительных правоотношениях
			У- ИУК-2.3. уметь: решать конкретные задачи проекта в градостроительных правоотношениях
			В- ИУК-2.3. владеть: основными навыками решения конкретных задач проекта возникающих в связи с градостроительными правоотношениями
2	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	З- ИУК-10.1. знать: сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
			У- ИУК-10.1. уметь: определять сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		ИУК-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	В- ИУК-10.1. владеть: основными навыками понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
			З- ИУК-10.2. знать: российское градостроительное законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону
			У- ИУК-10.2. уметь: определять российское градостроительное законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону
		ИУК-10.3. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	В- ИУК-10.2. владеть: основными навыками по определению российского градостроительного законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону
			З- ИУК-10.3. знать: социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры в регулировании градостроительных правоотношений
			У- ИУК-10.3. уметь: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры в регулировании градостроительных правоотношений

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			В- ИУК-10.3. владеть: основными навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры в регулировании градостроительных правоотношений
3	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ИОПК-4.5. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	З- ИОПК-4.5. знать: распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в градостроительных правоотношениях
			У- ИОПК-4.5. уметь: применять основные правила составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в градостроительных правоотношениях
			В- ИОПК-4.5. владеть: основными навыками правил оформления и составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в градостроительных правоотношениях

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные

риски» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины *«Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»* составляет 3 зачетных единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	-
1. Контактная работа:	32,2	32,2	-
Аудиторная работа	32	32	-
в том числе:			
лекции (Л)	16	16	-
практические занятия (ПЗ)	16	16	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-	-
консультации перед экзаменом	-	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	75,8	75,8	-
реферат/эссе (подготовка)	-	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	75,8	75,8	-
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-	-
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	-	-	-
Вид промежуточного контроля:	зачёт		
Промежуточный контроль	0,2	0,2	-

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	-
1. Контактная работа:	16,2	16,2	-
Аудиторная работа	16	16	-
в том числе:			
лекции (Л)	8	8	-
практические занятия (ПЗ)	8	8	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-	-
консультации перед экзаменом	-	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,8	91,8	-
реферат/эссе (подготовка)	-	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	91,8	91,8	-
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-	-
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	-	-	-
Вид промежуточного контроля:	зачёт		
Промежуточный контроль	0,2	0,2	-

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Планирование подготовительных работ	занятия лекционного типа	всего	16	8	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	16	8	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		75,8	91,8	-
		Сдача отчета		0,2	0,2	
Итого				108	108	-

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	«Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»	Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие государства и его признаки. Формы государства. Правовое государство. Понятие, признаки и функции права. Норма права: понятие, структура и классификация Источники (формы) права Правоотношение	3- ИУК-10.2.	2	1	-
		Тема 2. Основы конституционного права РФ. Система конституционного права и основы конституционного строения России Конституционный статус личности Общие принципы статуса личности	3- ИУК-10.2.	2	1	-
		Тема 3. Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности Формирование градостроительного законодательства Состояние современного законодательства градостроительной деятельности Понятие градостроительного законодательства, предмет и метод правового регулирования	3- ИУК-10.2.	2	1	-
		Тема 4. Правовые основы регулирования строительной деятельности. Определение соотношения понятий «градостроительная деятельность», «строительная деятельность» и «строительство». Выявление основных этапов строительной деятельности и источники их правового регулирования. Выявление недостатков действующего законодательства в регулировании строительной деятельности и предложение вариантов усовершенствования законодательства.	3-ИУК-2.1 3- ИУК-2.3. 3- ИУК-10.2. 3- ИУК-10.3.	2	1	-
		Тема 5. Градостроительные правоотношения. Понятие градостроительного правоотношения. Субъекты и объекты градостроительных правоотношений. Содержание	3-ИУК-2.1 3- ИУК-10.3.	2	1	-

		градостроительных правоотношений. Виды градостроительных правоотношений.				
		Тема 6. Гражданско-правовое регулирование договора строительного подряда. Понятие и признаки договора строительного подряда. Предмет договора строительного подряда. Субъекты договора строительного подряда и строительных правоотношений Форма и содержание договора строительного подряда Источники правового регулирования отношений по строительному подряду	3- ИУК-2.2. 3- ИОПК-4.5.	2	1	-
		Тема 7. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства Общие положения законодательства о предоставлении земельных участков для строительства. Предоставление земельных участков для индивидуального жилищного строительства. Развитие застроенных территорий. Комплексное освоение территории. Освоение территории в целях строительства жилья экономического класса. Освоение территории в целях строительства и эксплуатации наемных домов.	3- ИУК-2.2., 3- ИУК-2.3., 3- ИОПК-4.5.	1	0,5	-
		Тема 8. Правовое регулирование трудовых отношений в строительстве Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение. Допуск к работе. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда: понятие, государственные гарантии, порядок, сроки и место выплаты. Охрана труда. Надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	3- ИОПК-4.5.	1	0,5	
		Тема 9. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности Экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений. Экологические и иные требования при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации зданий,	3- ИУК-2.3., 3- ИУК-2.2. 3- ИОПК-4.5.	1	0,5	

		строений и иных объектов в поселениях. Правовой режим зеленых зон в поселениях и лесопарковых зеленых поясов				
		Тема 10. Организационные основы противодействия коррупции. Коррупционные риски Понятие коррупционных рисков. Антикоррупционное законодательство. Регуляторные и коррупционные риски в сфере строительства. Меры по снижению регуляторных рисков бизнеса в контрольно-надзорной сфере. Ответственность за коррупционные правонарушения или коррупционные преступления.	3- ИУК-10.1., 3- ИУК-10.2.	1	0,5	
Итого				16	8	-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	«Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»	Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие государства и его признаки. Формы государства. Правовое государство. Понятие, признаки и функции права. Норма права: понятие, структура и классификация Источники (формы) права Правоотношение	У- ИУК-10.2.	2	1	-
		Тема 2. Основы конституционного права РФ. Система конституционного права и основы конституционного строения России Конституционный статус личности Общие принципы статуса личности	У- ИУК-10.2.	2	1	-
		Тема 3. Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности Формирование градостроительного законодательства Состояние современного законодательства градостроительной деятельности Понятие градостроительного законодательства, предмет и метод правового регулирования	У- ИУК-10.2.	2	1	-
		Тема 4. Правовые основы регулирования строительной деятельности. Определение соотношения понятий «градостроительная деятельность», «строительная деятельность» и «строительство». Выявление основных этапов строительной деятельности и источники их правового регулирования. Выявление недостатков действующего законодательства в регулировании строительной деятельности и предложение вариантов усовершенствования законодательства.	У-ИУК-2.1 У- ИУК-2.3. У- ИУК-10.2. У- ИУК-10.3.	2	1	-
		Тема 5. Градостроительные правоотношения. Понятие градостроительного правоотношения. Субъекты и	У-ИУК-2.1 У- ИУК-10.3.	2	1	-

		объекты градостроительных правоотношений. Содержание градостроительных правоотношений. Виды градостроительных правоотношений.				
		Тема 6. Гражданско-правовое регулирование договора строительного подряда. Понятие и признаки договора строительного подряда. Предмет договора строительного подряда. Субъекты договора строительного подряда и строительных правоотношений Форма и содержание договора строительного подряда Источники правового регулирования отношений по строительному подряду	У- ИУК-2.2. У- ИОПК-4.5.	2	1	-
		Тема 7. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства Общие положения законодательства о предоставлении земельных участков для строительства. Предоставление земельных участков для индивидуального жилищного строительства. Развитие застроенных территорий. Комплексное освоение территории. Освоение территории в целях строительства жилья экономического класса. Освоение территории в целях строительства и эксплуатации наемных домов.	У- ИУК-2.2., 3- ИУК-2.3., В- ИОПК-4.5.	1	0,5	-
		Тема 8. Правовое регулирование трудовых отношений в строительстве Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение. Допуск к работе. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда: понятие, государственные гарантии, порядок, сроки и место выплаты. Охрана труда. Надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	У- ИОПК-4.5.	1	0,5	
		Тема 9. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности Экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений. Экологические и иные требования при проектировании, размещении,	В- ИУК-2.3., У- ИУК-2.2. В- ИОПК-4.5.	1	0,5	

		строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации зданий, строений и иных объектов в поселениях. Правовой режим зеленых зон в поселениях и лесопарковых зеленых поясов				
		Тема 10. Организационные основы противодействия коррупции. Коррупционные риски Понятие коррупционных рисков. Антикоррупционное законодательство. Регуляторные и коррупционные риски в сфере строительства. Меры по снижению регуляторных рисков бизнеса в контрольно-надзорной сфере. Ответственность за коррупционные правонарушения или коррупционные преступления.	У- ИУК-10.1., У- ИУК-10.2.	1	0,5	
Итого				16	8	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	«Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»	Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие государства и его признаки. Формы государства. Правовое государство. Понятие, признаки и функции права. Норма права: понятие, структура и классификация Источники (формы) права Правоотношение	У- ИУК-10.2.	8	9	-
		Тема 2. Основы конституционного права РФ. Система конституционного права и основы конституционного строения России Конституционный статус личности Общие принципы статуса личности	У- ИУК-10.2.	8	9	-
		Тема 3. Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности Формирование градостроительного законодательства Состояние современного законодательства градостроительной деятельности Понятие градостроительного законодательства, предмет и метод правового регулирования	В- ИУК-10.2.	8	9	-
		Тема 4. Правовые основы регулирования строительной деятельности. Определение соотношения понятий «градостроительная деятельность», «строительная деятельность» и «строительство». Выявление основных этапов строительной деятельности и источники их правового регулирования. Выявление недостатков действующего законодательства в регулировании строительной деятельности и предложение вариантов усовершенствования законодательства.	У-ИУК-2.1 В- ИУК-2.3. В- ИУК-10.2. В- ИУК-10.3.	8	9	-
		Тема 5. Градостроительные правоотношения. Понятие градостроительного правоотношения. Субъекты и объекты градостроительных правоотношений. Содержание	У-ИУК-2.1 В- ИУК-10.3.	8	9	-

		градостроительных правоотношений. Виды градостроительных правоотношений.				
		Тема 6. Гражданско-правовое регулирование договора строительного подряда. Понятие и признаки договора строительного подряда. Предмет договора строительного подряда. Субъекты договора строительного подряда и строительных правоотношений Форма и содержание договора строительного подряда Источники правового регулирования отношений по строительному подряду	В- ИУК-2.2. В- ИОПК-4.5.	8	9	-
		Тема 7. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства Общие положения законодательства о предоставлении земельных участков для строительства. Предоставление земельных участков для индивидуального жилищного строительства. Развитие застроенных территорий. Комплексное освоение территории. Освоение территории в целях строительства жилья экономического класса. Освоение территории в целях строительства и эксплуатации наемных домов.	В- ИУК-2.2., В- ИУК-2.3., В- ИОПК-4.5.	8	9	-
		Тема 8. Правовое регулирование трудовых отношений в строительстве Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение. Допуск к работе. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда: понятие, государственные гарантии, порядок, сроки и место выплаты. Охрана труда. Надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	В- ИОПК-4.5.	8	9	
		Тема 9. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности Экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений. Экологические и иные требования при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации зданий,	В- ИУК-2.3., В- ИУК-2.2. В- ИОПК-4.5.	6	9	

		строений и иных объектов в поселениях. Правовой режим зеленых зон в поселениях и лесопарковых зеленых поясов				
		Тема 10. Организационные основы противодействия коррупции. Коррупционные риски Понятие коррупционных рисков. Антикоррупционное законодательство. Регуляторные и коррупционные риски в сфере строительства. Меры по снижению регуляторных рисков бизнеса в контрольно-надзорной сфере. Ответственность за коррупционные правонарушения или коррупционные преступления.	В- ИУК-10.1., В- ИУК-10.2.	5,8	10,8	
Итого				75,8	91,8	-

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины *«Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»* представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины *«Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»* представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного	Количество экземпляров
-------	-----------------	--------------	------------------------

		издания	яров
Основная литература:			
1	Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206003 (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс
2	Лисина Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие: [16+] / Н. Л. Лисина; Кемеровский государственный университет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. — 257 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217 (дата обращения: 04.04.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2227-5. — Текст: электронный.	электронное	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
3	Проблемы правового регулирования в сфере строительства: материалы III Всероссийской научно-практической конференции; 27 февраля 2021 года / под ред. Т. А. Гусевой. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 148 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619344 (дата обращения: 04.04.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-2544-2. — DOI 10.23681/619344. — Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Зимнева, С. В. Правовое регулирование градостроительной деятельности и ЖКХ : учебно-методическое пособие / С. В. Зимнева. — Тюмень : ТюмГУ, 2019. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131657 (дата обращения: 04.03.2022).	электронное	Электронный ресурс

2	Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217 (дата обращения: 04.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2227-5. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
---	---	-------------	--------------------

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	http://www.consultant.ru/online/ Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
2	Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	http://docs.pravo.ru/
3	Сайт Правительства Российской Федерации.	http://government.ru/
4	Сайт Президента Российской Федерации.	http://president.kremlin.ru/
5	Сервер государственных органов РФ.	http://www.gov.ru/
6	Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	http://www.vsrfr.ru

7	Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	http://zakon.ru/
8	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com
9	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	http://lms.spbgau.ru/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) *«Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 1.1 Аудитория № 2416 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 шт.; 2. стул преподавателя 1 шт.; 3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.; Перечень технических средств обучения 1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт. Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.
2	2. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 2.1 Аудитория № 2315 (Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – учебная аудитория для проведения групповых консультаций: Перечень основного оборудования 1. стол учебный 100 шт.; 2. стул-скамейка 100 шт.; 3. стол преподавателя 1 шт.; 4. стул преподавателя 1 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.; 6. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	7. доска 1 шт.; Перечень технических средств обучения 1. экран 1 шт.; 2. мультимедийный проектор 1 шт. Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы	
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория №17 для проведения самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Перечень основного оборудования 1. Место преподавателя; 2. Меловая доска; 3. Столы; 4. Стулья. Перечень технических средств обучения: комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. ПО Microsoft; 2. Обучающая среда - Moodle; 3. Adobe Acrobat reader DC3;	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д. 4а, лит. А

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины:

Студенты с нарушениями зрения:

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;

использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые

задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
опора на определенные и точные понятия;
использование для иллюстрации конкретных примеров;
применение вопросов для мониторинга понимания;
разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот

для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

минимизация внешних шумов;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее

ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.