

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земельного и экологического права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):

Доцент кафедры


(подпись)

Дикаева М. С.
(Фамилия И.О.)

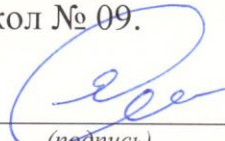
Старший преподаватель


(подпись)

Ильин Д. А.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры земельного и экологического права от «14» апреля 2020 года, протокол № 09.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Оль Е. М.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н. А.
(Фамилия И.О.)

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А. С.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированных юристов, владеющих правовыми знаниями в области охраны и использования природных ресурсов. Формирование у слушателей юридического мировоззрения, общеправовой ориентировки, правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в практической деятельности, связанной с правовой охраной и использованием природных ресурсов.

Введение в круг наиболее существенных правовых проблем по организации мероприятий в области охраны и использования лесов и водных объектов, ознакомление слушателей с юридической терминологией и понятийным аппаратом лесного и водного законодательства.

Изучение курса «Природоресурсное право» способствует развитию навыков, обеспечивающих соблюдение правового режима охраны и рационального использования природных ресурсов, получению теоретических знаний в сфере реализации прав и обязанностей субъектов правоотношений.

В рамках учебного курса рассматриваются такие важные вопросы, как принципы природоресурсного законодательства, организационно-правовой механизм охраны и использования природных ресурсов, ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Природоресурсное право» участвует в формировании следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

1) *ОПК-1* способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

профессиональных компетенций (ПК):

правоприменительная деятельность:

2) *ПК-6* способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

экспертно-консультационная деятельность:

3) *ПК-15* способность толковать нормативные правовые акты.

В результате освоения компетенции *ОПК-1* обучающийся должен:

знать: содержание нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих природоресурсные правоотношения; основы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также

общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере охраны и использования природных ресурсов;

уметь: реализовать нормы нормативных правовых актов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих природоресурсные правоотношения; соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере охраны и использования природных ресурсов;

владеть: навыками реализации норм нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих природоресурсные правоотношения; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере охраны и использования природных ресурсов.

В результате освоения компетенции ПК-6 обучающийся должен:

знать: юридические понятия и категории в области охраны и использования природных ресурсов; правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств в природоресурсной сфере;

уметь: использовать юридические понятия и категории в области охраны и использования природных ресурсов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними природоресурсные отношения; применять правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств в природоресурсной сфере;

владеть: навыками использования юридических понятий и категорий в области охраны и использования природных ресурсов; навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними природоресурсных отношений; навыками применения правил и способов юридической квалификации фактов и обстоятельств в природоресурсной сфере.

В результате освоения компетенции ПК-15 обучающийся должен:

знать: правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере охраны и использования природных ресурсов; правила составления актов толкования права;

уметь: использовать правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере охраны и использования природных ресурсов; использовать правила составления актов толкования права;

владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере охраны и использования природных ресурсов; навыками составления актов толкования права.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Природоресурсное право» относится к вариативной части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Номер семестра	Название дисциплины	Компетенции
1, 2	Теория государства и права	ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-15
1	Правоохранительные органы	ОК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-15
2, 3	Конституционное право	ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-9
2	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
3	Финансовое право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
3	Международное право	ОПК-1; ПК-6
3, 4	Административное право	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-14
3, 4	Гражданское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-16
3, 4	Уголовное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8
3, 4	Земельное право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
4	Трудовое право	ОПК-1; ПК-4; ПК-6
5	Предпринимательское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-16
5	История аграрных отношений	ОПК-6; ПК-2; ПК-6
5, 6	Гражданский процесс	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-15
5, 6	Экологическое право	ОПК-1; ПК-6; ПК-15
5, 6	Уголовный процесс	ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5, 6	Криминалистика	ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-13
4, 6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
6	Российское аграрное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-15; ПК-16
6	Правовые основы государственной регистрации и оценки недвижимости Право собственности и другие вещные права на землю	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7
6	Правовое регулирование сделок с землей Особенности рассмотрения земельных споров	ОПК-1; ПК-4; ПК-5

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Номер семестра		Наименование дисциплины
Очная форма обучения	8	Правовые основы продовольственной безопасности
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	Договорные отношения в сфере природопользования
8		Актуальные вопросы гражданского права
8		Актуальные вопросы теории государства и права
8		Прокурорский надзор
8		Адвокатура
Очная форма обучения	8	Наследственное право
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 часа

Объем дисциплины:
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 7	Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	108,25	108,25
<i>Занятия лекционного типа</i>	36	36
<i>Занятия практического типа</i>	72	72
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	35,75	35,75
Контроль	–	–
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 7	Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	48,25	48,25
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия практического типа</i>	36	36
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	95,75	95,75
Контроль	–	–
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	4 курс	Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	12,25	12,25
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия практического типа</i>	8	8
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	128	128
Контроль	3,75	3,75
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	<p style="text-align: center;">Тема 1. Природоресурсное право как система правовых норм и учебная дисциплина.</p>	<p>Значение природных ресурсов в жизни человека и других живых организмов. Основные понятия природоресурсного права. Антропогенное воздействие на природные ресурсы. Понятие антропогенного воздействия. Положительное и отрицательное воздействие человека. Экологические последствия антропогенного воздействия на природные ресурсы. Становление и развитие природоресурсного законодательства в России. Становление и основные этапы развития природоресурсного законодательства в России. Природоресурсное право как система правовых норм. Понятие науки природоресурсного права. Соотношение природоресурсного права с другими юридическими науками. Природоресурсное право как учебная дисциплина. Цель изучения дисциплины. Разделы учебного курса. Источники природоресурсного права. Понятие источников природоресурсного права в формально-юридическом смысле. Виды источников природоресурсного права. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт. Правовой прецедент. Правовой обычай. Юридическая доктрина Российской Федерации. Предмет и метод правового регулирования в природоресурсном праве. Предмет правового регулирования природоресурсных отношений. Метод правового регулирования природоресурсных отношений. Императивный метод. Диспозитивный метод. Принципы правового регулирования природоресурсных отношений. Значение общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов правового регулирования природоресурсных отношений. Соотношение принципов природоресурсного права с принципами природоохранного права.</p>	Л	2	2	2
			ПЗ	6	2	–
			СР	2	8	10
2	<p style="text-align: center;">Тема 2. Природоресурсные правоотношения.</p>	<p>Соотношение природоресурсных отношений и правоотношений. Понятие природоресурсных отношений. Понятие природоресурсных правоотношений. Виды природоресурсных правоотношений. Критерии классификации природоресурсных правоотношений. Состав природоресурсных правоотношений. Понятие состава лесных водных правоотношений. Субъекты природоресурсных правоотношений. Физические и юридические лица. Российская Федерация и ее субъекты. Муниципальные образования. Объекты природоресурсных правоотношений. Содержание природоресурсных правоотношений. Права и обязанности субъектов природоресурсных правоотношений. Предпосылки природоресурсных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения природоресурсных правоотношений (юридические факты). Виды юридических фактов. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Бездействия. Правомерное и неправомерное бездействие. Акты и поступки. Правоустанавливающие, правоизменяющие и правопрекращающие факты. Фактический состав. Юридические презумпции и фикции.</p>	Л	2	2	–
			ПЗ	6	2	2
			СР	2	8	10

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

3	Тема 3. Государственное и муниципальное правовое регулирование природоресурсных отношений.	Принципы правового регулирования охраны и использования природных ресурсов. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование природоресурсных отношений на федеральном уровне. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Полномочия Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства лесного хозяйства.	Л	2	2	2
		Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование природоресурсных отношений на региональном уровне (в субъектах Федерации). Полномочия органов государственной власти субъектов РФ (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области).	ПЗ	6	2	–
		Органы местного самоуправления, осуществляющие правовое регулирование природоресурсных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в сфере природоресурсных правоотношений.	СР	2	8	10
4	Тема 4. Правовой режим охраны и использования земель.	Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования земель. Понятие правовой охраны земель. Земли и почвы – объекты правовой охраны. Понятие земель и земельных участков, почв в законодательстве РФ. Цели охраны земель. Управление в области использования, охраны и восстановления почвенного плодородия земель. Деление земель по целевому назначению. Перевод земель из одной категории в другую. Процедура перевода земель из одной категории в другую. Государственный кадастровый учет земель. Особенности земельного контроля и надзора. Землеустройство. Мелиорация. Консервация. Рекультивация. Установление особого режима использования загрязненных земель. Стимулирование охраны земель. Борьба с эрозией почвы.	Л	4	2	–
		Нормирование качества почв, Норматив открытости почв. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв. Красная книга почв Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Проблемы правового регулирования охраны и использования земель в РФ.	ПЗ	6	4	2
			СР	4	8	10
5	Тема 5. Правовой режим охраны и использования недр.	Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования недр. Понятие правовой охраны недр. Понятие недр в законодательстве РФ. Объекты правового регулирования недропользования. Общераспространенные и неограниченные полезные ископаемые. Балансовые и забалансовые полезные ископаемые. Собственность на недра. Сроки и основания пользования недрами. Понятие горного и геологического отвода. Ограничение права пользования недрами. Лицензирование недропользования. Лицензионные требования по охране недр и окружающей среды. Нормирование. Геологическое изучение участков недр. Экспертиза запасов месторождений полезных ископаемых. Мониторинг участков недр. Контроль и надзор. Государственный учет. Охрана недр континентального шельфа. Права Российской Федерации на континентальный шельф. Охрана минеральных ресурсов. Захоронение отходов на континентальном шельфе. Обязанности лиц при обращении с отходами. Ответственность за нарушение законодательства в области недропользования. Налог на добычу полезных ископаемых	Л	4	2	–
			ПЗ	6	4	2
			СР	4	8	10

6	<p>Тема 6. Правовой режим охраны и использования лесов.</p>	<p>Понятие леса, лесного участка, древесно-кустарниковой растительности в законодательстве РФ. Деление лесов по целевому назначению. Защитные, эксплуатационные и резервные леса. Лесоустройство. Понятие и значение лесоустройства. Содержание лесоустройства. Проектирование лесных участков. Выполнение работ, оказание услуг по лесоустройству.</p> <p>Планирование в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Понятие лесного плана субъекта РФ. Срок действия лесного плана субъекта РФ. Порядок составления и утверждения лесного плана субъекта РФ.</p> <p>Лесохозяйственный регламент. Понятие лесохозяйственного регламента. Срок действия лесохозяйственного регламента. Порядок составления, утверждения и реализации лесохозяйственного регламента.</p> <p>Нормирование в области охраны и использования лесов.</p> <p>Проект освоения лесов. Понятие проекта освоения лесов. Порядок разработки проекта освоения лесов. Сведения, содержащиеся в проекте освоения лесов.</p> <p>Государственная и муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Понятие государственной и муниципальной экспертизы проекта освоения лесов. Цель государственной и муниципальной экспертизы проекта освоения лесов. Порядок проведения государственной и муниципальной экспертизы проекта освоения лесов. Правовое значение положительного и отрицательного заключения экспертизы проекта освоения лесов.</p> <p>Государственная инвентаризация лесов. Понятие государственной инвентаризации лесов. Цель государственной инвентаризации лесов. Способы проведения государственной инвентаризации лесов.</p> <p>Государственный контроль и надзор. Плановые и внеплановые проверки. Документарные и выездные.</p> <p>Лесная декларация и отчеты об использовании, охране, воспроизводстве лесов и лесоразведении. Понятие лесной декларации и порядок ее предоставления. Понятие отчетов об использовании, охране, воспроизводстве лесов и лесоразведении и порядок их предоставления.</p> <p>Платежи в области использования лесов. Оценка лесов. Понятие оценки лесов и оценочной деятельности. Обязательная оценка лесов. Рыночная и иная стоимость объекта оценки. Споры, возникающие при государственной кадастровой оценке земель лесного фонда. Порядок осуществления оценки земель лесного фонда. Три этапа определения кадастровой стоимости земель лесного фонда.</p> <p>Методики государственной кадастровой оценки земель лесного фонда РФ.</p> <p>Государственный лесной реестр. Понятие государственного лесного реестра. Структура и назначение государственного лесного реестра</p>	Л	4	2	–
		<p>Государственная инвентаризация лесов. Понятие государственной инвентаризации лесов. Цель государственной инвентаризации лесов. Способы проведения государственной инвентаризации лесов.</p> <p>Государственный контроль и надзор. Плановые и внеплановые проверки. Документарные и выездные.</p> <p>Лесная декларация и отчеты об использовании, охране, воспроизводстве лесов и лесоразведении. Понятие лесной декларации и порядок ее предоставления. Понятие отчетов об использовании, охране, воспроизводстве лесов и лесоразведении и порядок их предоставления.</p> <p>Платежи в области использования лесов. Оценка лесов. Понятие оценки лесов и оценочной деятельности. Обязательная оценка лесов. Рыночная и иная стоимость объекта оценки. Споры, возникающие при государственной кадастровой оценке земель лесного фонда. Порядок осуществления оценки земель лесного фонда. Три этапа определения кадастровой стоимости земель лесного фонда.</p> <p>Методики государственной кадастровой оценки земель лесного фонда РФ.</p> <p>Государственный лесной реестр. Понятие государственного лесного реестра. Структура и назначение государственного лесного реестра</p>	ПЗ	6	4	2
		<p>Государственная инвентаризация лесов. Понятие государственной инвентаризации лесов. Цель государственной инвентаризации лесов. Способы проведения государственной инвентаризации лесов.</p> <p>Государственный контроль и надзор. Плановые и внеплановые проверки. Документарные и выездные.</p> <p>Лесная декларация и отчеты об использовании, охране, воспроизводстве лесов и лесоразведении. Понятие лесной декларации и порядок ее предоставления. Понятие отчетов об использовании, охране, воспроизводстве лесов и лесоразведении и порядок их предоставления.</p> <p>Платежи в области использования лесов. Оценка лесов. Понятие оценки лесов и оценочной деятельности. Обязательная оценка лесов. Рыночная и иная стоимость объекта оценки. Споры, возникающие при государственной кадастровой оценке земель лесного фонда. Порядок осуществления оценки земель лесного фонда. Три этапа определения кадастровой стоимости земель лесного фонда.</p> <p>Методики государственной кадастровой оценки земель лесного фонда РФ.</p> <p>Государственный лесной реестр. Понятие государственного лесного реестра. Структура и назначение государственного лесного реестра</p>	СР	4	10	10

7	<p>Тема 7. Правовой режим охраны и использования водных объектов.</p>	<p>Понятие водного объекта. Виды водных объектов. Поверхностные и подземные водные объекты. Субъекты водных отношений. Бассейновые округа. Бассейновые советы. Управление в области водопользования и охраны водных объектов. Государственный водный реестр. Разработка и установление нормативов допустимого воздействия на водные объекты и целевых показателей качества воды в водных объектах. Государственный мониторинг водных объектов. Государственный контроль и надзор в области водных отношений. Понятие и виды контроля и надзора в области водных отношений. Гидрографическое и водохозяйственное районирование территории РФ. Понятие гидрографического районирования территории РФ. Понятие гидрографических единиц. Понятие водохозяйственного районирования территории РФ. Водохозяйственные участки. Водохозяйственные балансы. Порядок установления границ гидрографических единиц и водохозяйственных участков.</p> <p>Схемы комплексного использования и охраны водных объектов. Цели разработки схем комплексного использования и охраны водных объектов. Порядок разработки, утверждения и реализации схем комплексного использования и охраны водных объектов.</p> <p>Водный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты водного налога. Налоговая декларация. Резервирование источников питьевого водоснабжения. Цель резервирования источников питьевого водоснабжения. Зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения. Порядок резервирования источников питьевого водоснабжения.</p>	Л	4	–	–
		<p>Схемы комплексного использования и охраны водных объектов. Цели разработки схем комплексного использования и охраны водных объектов. Порядок разработки, утверждения и реализации схем комплексного использования и охраны водных объектов.</p>	ПЗ	6	4	–
		<p>Водный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты водного налога. Налоговая декларация. Резервирование источников питьевого водоснабжения. Цель резервирования источников питьевого водоснабжения. Зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения. Порядок резервирования источников питьевого водоснабжения.</p>	СР	4	8	14
8	<p>Тема 8. Правовой режим охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов.</p>	<p>Понятие объектов животного мира и водных биологических ресурсов в законодательстве РФ. Государственное и муниципальное правовое регулирование отношений в области охраны и использования объектов животного мира и водных биоресурсов. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование отношений на федеральном уровне. Органы общей компетенции. Функциональные органы. Специальные органы. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование отношений на региональном уровне (субъектах Федерации). Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов. Бассейновые научно-промышленные советы и территориальные рыбохозяйственные советы. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов.</p> <p>Нормирование. Понятие и виды нормативов в области охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов. Правовое значение нормативов. Требования, предъявляемые к разработке нормативов в области охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов.</p>	Л	4	–	–
		<p>Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов. Бассейновые научно-промышленные советы и территориальные рыбохозяйственные советы. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов.</p>	ПЗ	8	4	–
		<p>Нормирование. Понятие и виды нормативов в области охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов. Правовое значение нормативов. Требования, предъявляемые к разработке нормативов в области охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов.</p>	СР	4	10	14

<i>(продолжение)</i>	<i>(продолжение)</i>	<p>Нормативы допустимого изъятия охотничьих ресурсов. Нормативы численности охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях. Нормативы биотехнических мероприятий.</p> <p>Нормативы качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения. Общий допустимый улов водных биологических ресурсов. Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов. Распределение квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов. Нормативы допустимого воздействия на водные объекты рыбохозяйственного значения. Нормативы рыбохозяйственных зон.</p> <p>Нормативные документы, определяющие порядок технического регулирования. Понятие технических регламентов. Цели принятия технических регламентов. Виды технических регламентов. Общие и специальные технические регламенты. Понятие стандартов. Отличие стандартов от нормативов. Отличие стандартов от технических регламентов. Классификация стандартов. Государственные стандарты (ГОСТы). Международные (региональные) стандарты. Отраслевые стандарты (ОСТы). Стандарты предприятий. Подтверждение соответствия. Добровольное подтверждение соответствия (добровольная сертификация). Обязательное подтверждение соответствия. Декларация о соответствии. Обязательная сертификация.</p> <p>Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экспертиза. Понятие ОВОС. Цель ОВОС. Этапы проведения ОВОС. Общественные слушания. Понятие экспертизы. Роль экспертизы при осуществлении добычи объектов животного мира и водных биологических ресурсов. Виды экспертиз. Государственная экологическая экспертиза. Органы государственной власти, осуществляющие проведение экспертизы. Положительное и отрицательное заключение государственной экспертизы. Общественная экспертиза.</p> <p>Государственный мониторинг объектов животного мира и водных биологических ресурсов. Понятие мониторинга. Цели проведения мониторинга. Виды мониторинга. Глобальный, государственный, региональный, местный и локальный мониторинг. Фоновый и импактный мониторинг.</p> <p>Контроль и надзор за выполнением и соблюдением законодательства об охране и использовании объектов животного мира и водных биоресурсов. Понятие контроля. Формы, методы и виды контроля. Порядок осуществления государственного контроля за выполнением законодательства. Производственный охотничий контроль. Надзор за соблюдением законодательства. Федеральный государственный охотничий надзор</p> <p>Территориальное охотустройство и внутрихозяйственное охотустройство: понятие, цели, документация. Схема размещения, использования и охраны охотничьих угодий на территории субъекта Российской Федерации: состав и структура, порядок составления.</p> <p>Ведение государственного реестра. Понятие и виды государственных реестров. Порядок ведения государственных реестров. Государственный рыбохозяйственный реестр. Государственный охотничий реестр. Понятие государственного рыбохозяйственного реестра.</p> <p>Государственный кадастр и учет объектов животного мира и водных биоресурсов.</p> <p>Сборы за пользование объектами животного мира и водных биоресурсов. Ставки сборов.</p>	<i>(продолжение)</i>	<i>(продолжение)</i>	<i>(продолжение)</i>	<i>(продолжение)</i>
----------------------	----------------------	--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

9	Тема 9. Правовой режим охраны и использования атмосферного воздуха и озонового слоя.	Понятие атмосферного воздуха и озонового слоя. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования атмосферного воздуха. Правовые меры защиты атмосферного воздуха. Функции по охране атмосферного воздуха. Предельно допустимые выбросы вредных веществ. Ограничение и прекращение выбросов. Предупреждение вредных воздействий на атмосферу. Особенности мониторинга атмосферного воздуха. Мониторинг атмосферного воздуха – часть мониторинга окружающей среды. Направления мониторинга атмосферного воздуха. Мониторинг в субъектах РФ. Общегосударственный характер мониторинга. Предупреждение шумовых и радиационных загрязнений. Предупреждение и устранение звуковых колебаний. Правовая защита от радиационного загрязнения. Меры предупреждения негативного радиационного воздействия. Правовая охрана озонового слоя Земли. Значение озонового слоя. Международно-правовые меры охраны озонового слоя. Российское законодательство об охране озонового слоя. Государственный учет веществ, влияющих на состояние атмосферного воздуха и озонового слоя.	Л	4	–	–
			ПЗ	8	4	–
			СР	4	8	14
10	Тема 10. Право собственности и право пользования природными ресурсами.	Понятие права собственности на природные ресурсы. Правомочия владения, пользования и распоряжения природными ресурсами. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. Объекты права собственности. Понятие природных ресурсов, компонентов природной среды, природных объектов и природно-антропогенных объектов. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности на природные ресурсы. Право собственности на земельные, лесные участки, древесно-кустарниковую растительность, водные объекты, полезные ископаемые, участки недр, объекты животного мира, водные биоресурсы, атмосферный воздух, особо охраняемые природные территории и объекты. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Другие вещные права на природные ресурсы. Право собственности на добытые природные ресурсы. Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общая характеристика видов природопользования. Общее и специальное природопользование. Объекты права природопользования. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области природопользования. Разрешительные документы. Понятие и виды разрешительных документов. Договоры. Понятие и виды договоров. Договор аренды. Договор купли-продажи. Содержание договоров. Форма договоров. Срок действия договоров на использование природных ресурсов. Заключение договоров по результатам конкурсов и аукционов. Особенности изменения и расторжения договоров на использование природных ресурсов. Последствия изменения и расторжения договоров на использование природных ресурсов. Заключение договоров в области использования земельных, лесных участков, древесно-кустарниковой растительности, водных объектов, полезных ископаемых, объектов животного мира, водных биоресурсов. Лицензирование. Понятие лицензирования, лицензии. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере лицензирования. Виды лицензий и иных разрешительных документов, позволяющих осуществлять природопользование. Разрешительные документы на использование природных ресурсов. Порядок выдачи разрешений. Срок действия разрешения. Отчеты и иные документы в области охраны и использования природных ресурсов. Виды отчетов. Критерии классификации. Отчеты об охране, использовании, воспроизводстве природных ресурсов. Отчеты о загрязнении окружающей среды	Л	4	–	–
			ПЗ	8	4	–
			СР	4	8	14

11	<p>Тема 11. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.</p>	<p>Понятие правонарушений. Состав правонарушений. Объект природоресурсных правонарушений. Объективная сторона правонарушений. Субъект правонарушений. Субъективная сторона правонарушений. Виды правонарушений. Понятие ответственности за правонарушения. Условия применения ответственности за правонарушения. Виды ответственности за правонарушения. Административная ответственность за правонарушения. Уголовная ответственность за правонарушения. Дисциплинарная ответственность за правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного природным ресурсам вследствие нарушения природоресурсного законодательства. Таксы и методики исчисления размера вреда. Фактические затраты на восстановление нарушенного состояния природы. Специфика и порядок возмещения вреда. Иски о компенсации вреда.</p>	Л	2	–	–
			ПЗ	6	2	–
			СР	1,75	11,75	12
ИТОГО:			Л	36	12	4
			ПЗ	72	36	8
			СР	35,75	95,75	128

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	Василенко Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие: / Т. А. Василенко, С. В. Свергузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 265 с. – Библ. С. 242-258. – ISBN 978-5-9729-0260-6; То же [Электронный ресурс] – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564888	Электронный ресурс
---	---	---------------------------

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Природоресурсное право».

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	Тема 1. Природоресурсное право как система правовых норм и учебная дисциплина.	Природоресурсное право как система правовых норм и учебная дисциплина. Становление и развитие природоресурсного законодательства в России. Источники природоресурсного права. Предмет и методы правового регулирования природоресурсных отношений.
2	Тема 2. Природоресурсные правоотношения.	Понятие и состав природоресурсных правоотношений. Предпосылки природоресурсных правоотношений.
3	Тема 3. Государственное и муниципальное правовое регулирование природоресурсных отношений.	Принципы правового регулирования природоресурсных отношений. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование природоресурсных отношений на федеральном уровне. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование природоресурсных отношений на региональном уровне (в субъектах Федерации). Органы местного самоуправления, осуществляющие правовое регулирование природоресурсных отношений.
4	Тема 4. Правовой режим охраны и использования земель.	Правовой режим охраны и использования земель в РФ.
5	Тема 5. Правовой режим охраны и использования недр.	Правовой режим охраны и использования недр.
6	Тема 6. Правовой режим охраны и использования лесов.	Правовой режим охраны и использования лесов.
7	Тема 7. Правовой режим охраны и использования водных объектов.	Правовой режим охраны и использования водных объектов.

8	<p>Тема 8. Правовой режим охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов.</p>	Правовой режим охраны и использования объектов животного мира. Правовой режим охраны и использования водных биологических ресурсов.
9	<p>Тема 9. Правовой режим охраны и использования атмосферного воздуха и озонового слоя.</p>	Правовой режим охраны и использования атмосферного воздуха. Правовой режим охраны и использования озонового слоя.
10	<p>Тема 10. Право собственности и право пользования природными ресурсами.</p>	Право собственности на природные ресурсы. Право пользования природными ресурсами.
11	<p>Тема 11. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.</p>	Правонарушения в области охраны и использования природных ресурсов. Ответственность за нарушение требований природоресурсного законодательства. Правовые формы возмещения вреда, причиненного природным ресурсам вследствие нарушения законодательства.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1	<p>Лизгаро В. Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы: [16+] / В. Е. Лизгаро, Т. И. Макарова. – Минск: Тетралит, 2018. – 240 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-985-7171-23-1. То же [Электронный ресурс] – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494</p>	Электронный ресурс
2	<p>Таибова О. Ю. Административная ответственность в области охраны окружающей среды и природопользования: вопросы теории и практики / О. Ю. Таибова, М. С. Ховрина; Ивановский государственный университет. – Иваново: Ивановский государственный университет, 2018. – 116 с. – Библиогр.: С. 105-114; То же [Электронный ресурс] – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564654</p>	Электронный ресурс

Дополнительная учебная литература:

1	<p>Василенко Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие: / Т.А. Василенко, С.В. Свергузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 265 с. – Библ. С. 242-258. – ISBN 978-5-9729-0260-6 ; То же [Электронный ресурс] – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564888</p>	Электронный ресурс
2	<p>Оль Е. М. Правовой режим охраны и использования зеленых насаждений и городских лесов Санкт-Петербурга: монография / Е. М. Оль, А. В. Рытченко. – Санкт-Петербург: БАМ, 2020. – 172 с. – ISBN 978-5-6043588-1-8: 840-00.</p>	Кол-во экземпляров: всего – 25
3	<p>Теймуров Э. С. Международно-правовое регулирование рационального использования и охраны пресной воды: монография: [16+] / Э.С. Теймуров; под ред. К. А. Бекашева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Статут, 2019. – 176 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1566-3; То же [Электронный ресурс] – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571923</p>	Электронный ресурс

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	http://docs.pravo.ru/
<p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	http://government.ru/
<p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	http://president.kremlin.ru/
<p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	http://www.consultant.ru/online/
<p>Сервер государственных органов РФ.</p>	http://www.gov.ru/
<p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	http://www.vsrfr.ru
<p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	http://zakon.ru/
<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	https://e.lanbook.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в т.ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

Лекция – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

Практические занятия – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

Рекомендуется использовать следующие формы записей:

Заметки на полях, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

План прочитанного – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

Выписки делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

Тезисы – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

Конспект – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Глоссарий – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

Словарь юридических терминов служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	ПО Microsoft: Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	GIMP.
	GNU LGPL ²	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	7-Zip.

11.3 Информационные справочные системы:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	«КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ ³		Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система Информационный портал – «Право.ru».

¹ GNU General Public License

² GNU Lesser General Public License

³ Open Access

11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	Антиплагиат: 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	Обучающая среда – Moodle.

11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	1С Университет ПРОФ: 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

¹ GNU General Public License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, ноутбук с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом и индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
2418	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения лабораторных занятий.
2416	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, занятий лабораторного типа.
2302	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
№	Помещения для самостоятельной работы
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А. Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов	

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).