

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Учет и бизнес-аналитика

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Историческая эволюция управления проектами Базовые понятия и определения управления проектами Управление содержанием проекта Управление проектом по временным параметрам Управление стоимостью проекта Управление рисками проекта Управление качеством проекта Управление закупками проекта Управление человеческими ресурсами проекта Управление коммуникациями проекта Управление финансовыми проектами Управление проектами в условиях кризисов	Коллоквиум, контрольная работа, тест
2	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Историческая эволюция управления проектами Базовые понятия и определения управления проектами Управление содержанием проекта Управление проектом по временным параметрам Управление стоимостью проекта	Коллоквиум, контрольная работа, тест

		Управление рисками проекта Управление качеством проекта Управление закупками проекта Управление человеческими ресурсами проекта Управление коммуникациями проекта Управление финансовыми проектами Управление проектами в условиях кризисов	
3	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Историческая эволюция управления проектами Базовые понятия и определения управления проектами Управление содержанием проекта Управление проектом по временным параметрам Управление стоимостью проекта Управление рисками проекта Управление качеством проекта Управление закупками проекта Управление человеческими ресурсами проекта Управление коммуникациями проекта Управление финансовыми проектами Управление проектами в условиях кризисов	Коллоквиум, контрольная работа, тест

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
ИУК-3.3 анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата					
Знать: Знает возможные последствия личных действий	Не знает: возможные последствия личных действий	Частично знает: возможные последствия личных действий	Знает: возможные последствия личных действий.	Отлично знает: возможные последствия личных действий	Коллоквиум, контрольная работа, тесты
Уметь: Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации	Не умеет: проектировать межличностные и групповые коммуникации	Частично умеет: проектировать межличностные и групповые коммуникации.	Умеет: проектировать межличностные и групповые коммуникации	Отлично умеет: проектировать межличностные и групповые коммуникации.	Коллоквиум, контрольная работа, тесты
Владеть: Владеет способностью планировать последовательность действий для достижения заданного результата	Не владеет: способностью планировать последовательность действий для достижения заданного результата	Частично владеет: способностью планировать последовательность действий для достижения заданного результата	Владеет: способностью планировать последовательность действий для достижения заданного результата.	Отлично владеет: способностью планировать последовательность действий для достижения заданного результата	Коллоквиум, контрольная работа, тесты
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)					
ИУК-4.5 публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности					

Знать: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Не знает: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Частично знает: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.	Знает: правила нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Отлично знает: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.	Коллоквиум, контрольная работа, тесты
Уметь : выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	Не умеет: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.	Частично умеет: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.	Умеет: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	Отлично умеет: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.	Коллоквиум, контрольная работа, тесты
Владеть: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Не владеет: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.	Частично владеет: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Владеет: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.	Отлично владеет: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Коллоквиум, контрольная работа, тесты
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики					
Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой	Не знает: электронные библиотечные	Частично знает: электронные библиотечные	Знает: электронные библиотечные	Отлично знает: электронные библиотечные	Коллоквиум, контрольная

научной литературы и социально-экономической статистики	ые системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	е системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ые системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	е системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	работа, тесты
Уметь: Применять применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Не умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Частично умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Отлично умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Коллоквиум, контрольная работа, тесты
Владеть: Навыками работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Не владеет: Навыками работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Частично владеет: Навыками работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Владеет: Навыками работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Отлично владеет: Навыками работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Коллоквиум, контрольная работа, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК-3.3

анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата

Знать: Знает возможные последствия личных действий Зарождение и становление управления проектами

1. Современное состояние управления проектами
2. Управление проектами в России
3. Развитие проектного управления
4. Тенденции практического применения управления проектами, стандартизации и развития науки управления проектами

Уметь: проектировать межличностные и групповые коммуникации

1. Управление коммуникациями: групповая осознанность и сопротивление изменениям
2. Управление коммуникациями: групповая осознанность и сопротивление изменениям
3. Групповая осознанность команды
4. Сопротивление изменениям и способы его преодоления
5. Определение управления человеческими ресурсами проекта
6. Распределение ролей в команде проекта

Владеть: способностью планировать последовательность действий для достижения заданного результата

1. Распределение ролей в команде проекта
2. Мотивация участников проектной команды
3. Лидерство при управлении проектом
4. Необходимость в управлении знаниями при управлении проектами
5. Корпоративная среда знаний по управлению проектами

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

ИУК-4.5 публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности

Знать: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

1. Управление коммуникациями: основные понятия
2. Типы и классификация коммуникаций
3. Определение потребностей стейкхолдеров проекта в коммуникациях
4. Совещания как форма коммуникаций в проекте
5. Разработка плана коммуникаций и взаимодействий

Уметь: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

1. Профессиональные ассоциации в области управления проектами
2. Международная сертификация специалистов по управлению проектами
3. Определение проекта
4. Процессы управления проектом
5. Управление содержанием проекта как процесс

Владеть: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

1. Замысел крупного инвестиционного проекта: обоснование и оценка
2. Обоснование замысла крупного инвестиционного проекта
3. Иллюстрации к обоснованию замысла крупного инвестиционного проекта
4. Оценка замысла крупного инвестиционного проекта
5. Методологические аспекты разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, реализуемого в организации

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

1. Управление содержанием проекта как процесс
2. Иерархическая структура работ проекта
3. Основы управления сроками проекта
4. Базовые методы управления сроками проекта

5. Сокращение сроков проекта в условиях ограниченных ресурсов

Уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

1. Основные методы и средства управления качеством
2. НИОКР как средство преодоления последствий кризиса
3. Основные различия между инновационными и обычными проектами
4. Проектное управление инновациями
5. Применение стандартов управления проектами к управлению инновационным проектом

Владеть: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

1. Цели, задачи, содержание проекта
2. Взаимосвязь объектов, продолжительности и стоимости работ
3. Методы управления содержанием работы
4. Архитектура и зрелость современных систем автоматизации
5. Исследование рынка систем автоматизации
6. Системы автоматизации на российском рынке

4.1.2. Темы контрольных работ

Темы для оценки компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК-3.3

анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата

Знать: возможные последствия личных действий Зарождение и становление управления проектами

5. Современное состояние управления проектами
6. Управление проектами в России
7. Развитие проектного управления
8. Тенденции практического применения управления проектами, стандартизации и развития науки управления проектами

Уметь: проектировать межличностные и групповые коммуникации

1. Управление коммуникациями: групповая осознанность и сопротивление изменениям
2. Управление коммуникациями: групповая осознанность и сопротивление изменениям
3. Групповая осознанность команды
4. Сопротивление изменениям и способы его преодоления
5. Определение управления человеческими ресурсами проекта
6. Распределение ролей в команде проекта

Владеть: способностью планировать последовательность действий для достижения заданного результата

1. Распределение ролей в команде проекта
2. Мотивация участников проектной команды
3. Лидерство при управлении проектом
4. Необходимость в управлении знаниями при управлении проектами
5. Корпоративная среда знаний по управлению проектами

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

ИУК-4.5 публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности

Знать: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

1. Управление коммуникациями: основные понятия
2. Типы и классификация коммуникаций
3. Определение потребностей стейкхолдеров проекта в коммуникациях
4. Совещания как форма коммуникаций в проекте
5. Разработка плана коммуникаций и взаимодействий

Уметь: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

1. Профессиональные ассоциации в области управления проектами
2. Международная сертификация специалистов по управлению проектами
3. Определение проекта
4. Процессы управления проектом
5. Управление содержанием проекта как процесс

Владеть: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

1. Замысел крупного инвестиционного проекта: обоснование и оценка
2. Обоснование замысла крупного инвестиционного проекта
3. Иллюстрации к обоснованию замысла крупного инвестиционного проекта
4. Оценка замысла крупного инвестиционного проекта
5. Методологические аспекты разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, реализуемого в организации

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

1. Управление содержанием проекта как процесс
2. Иерархическая структура работ проекта
3. Основы управления сроками проекта
4. Базовые методы управления сроками проекта
5. Сокращение сроков проекта в условиях ограниченных ресурсов

Уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

1. Основные методы и средства управления качеством
2. НИОКР как средство преодоления последствий кризиса
3. Основные различия между инновационными и обычными проектами
4. Проектное управление инновациями
5. Применение стандартов управления проектами к управлению инновационным проектом

Владеть: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

1. Цели, задачи, содержание проекта
2. Взаимосвязь объектов, продолжительности и стоимости работ
3. Методы управления содержанием работы
4. Архитектура и зрелость современных систем автоматизации
5. Исследование рынка систем автоматизации
6. Системы автоматизации на российском рынке

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.5. Тесты

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК-3.3

анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата

1. Менеджер, отвечающий за успешную реализацию всего проекта:

- + менеджер проекта
- куратор проекта
- спонсор проекта

2. Отбором проектной команды занимается:

- куратор проекта
- + менеджер проекта
- спонсор проекта

3. ... - организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта.

- команда проекта
- команда управления проектом
- + команда менеджмента проекта

4. ... - организационная структура команды проекта, в том числе некоторые участники и административно-управленческий персонал.

- командный состав проекта
- + команда управления проектом
- команда менеджмента проекта

5. ... - участник проекта, вступающий в отношение с заказчиком и берущий на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту.

- + контрактор
- субконтрактор
- подрядчик

6. Особенностью команды менеджмента проекта является:

- + занимает внешнюю и внутреннюю позицию по отношению к проекту
- управление отдельными процессами проекта
- оперативное управление

7. Выберите правильную последовательность стадий существования команды проекта:

- образование, нормализация деятельности, интенсивное формирование, трансформация, исполнение планов по реализации проектов
- + образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация
- интенсивное формирование, образование, нормализация деятельности, трансформация, исполнение планов по реализации проектов

8. Культура команды, включающая в себя систему ценностей, ментальность и модель действий команды проекта:

- корпоративная
- + организационная
- профессиональная

9. К характеристике эффективной команды проекта относят:

- + удовлетворение от работы
- ясное понимание общих целей
- эффективность внутренней процедуры

10. К характеристике высокоэффективной интегрированной команды проекта относят:

- удовлетворение от работы
- + ясное понимание общих целей
- чувства и гордость за команду

11. Культура команды, включающая в себя систему профессиональных ценностей, мышления и модель профессиональной деятельности участников проекта:

- корпоративная
- организационная
- + профессиональная

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Представление, используемое для выравнивания нагрузки ресурсов, - это...

- а) диаграмма ганта нормированная
- б) диаграмма ганта с отслеживанием
- в) диаграмма ганта с выравниванием
- г) диаграмма ганта с несколькими планами

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Стандартный сетевой график в MS Project позволяет просматривать информацию...

- а) обо всем плане проекта
- б) только об одной задаче из плана проекта
- в) обо всех задачах-вехах из плана проекта
- г) о суммарных задачах проекта

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Начинать оптимизацию проекта всегда следует...

- а) с самой дорогой работы проекта
- б) с самой затратной по ресурсам работы проекта

- в) с самой длительной работы на критическом пути
- г) с самой короткой работы на критическом пути

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Перегруженные ресурсы в MS Project...

- а) выделяются красным цветом и индикатором красный человечек
- б) не выделяются
- в) выделяются зеленым цветом
- г) выделяются оранжевым цветом

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Какой тип сетевой диаграммы используется в среде MS Project...

- а) «действие в узлах»
- б) переходной тип диаграммы от «действия на стрелках» к «действию в узлах»
- в) диаграмма ганта
- г) диаграмма «действие на стрелках»

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Спецификация – это...

- а) пояснительная записка, содержащая полное описание специфики предметной области данного проекта
- б) полный набор нормативно-правовых документов и технической документации, необходимых для разработки проекта
- в) совокупность программных и аппаратных средств, необходимых для разработки проекта
- г) точное, полное, ясно сформулированное описание требований для данного проекта

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Распределенные информационные системы могут быть...

- а) клиент-серверными или файл-серверными
- б) корпоративными или вычислительными
- в) автоматизированными или клиент-серверными
- г) персональными или экономическими

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Первым шагом в проектировании ИС является...

- а) разработка интерфейса ИС
- б) формальное описание предметной области
- в) логическое описание предметной области
- г) выбор языка программирования

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.

Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относятся к фазе...

- а) концептуальной
- б) подготовки технического предложения
- в) проектирования
- г) разработки

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Тест программного продукта, предусматривающий его показ заказчику, называется...

- а) автономный тест
- б) прямо-сдаточный тест
- в) системный тест
- г) тест надежности системы

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Наибольшее влияние на проект оказывают...

- а) экономические и правовые факторы
- б) экологические факторы и инфраструктура
- в) культурно-социальные факторы
- г) политические и экономические факторы

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Программа проектов – это...

- а) уникальное мероприятие, длящееся определенный период
- б) группа задач, выполняемых в течение года или более
- в) группа проектов, объединенных общей целью и условиями выполнения
- г) последовательность работ, выполняемых в проектах

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Правильная последовательность, определяющая жизненный цикл проекта...

- а) планирование – организация – управление – контроль
- б) инициация – планирование – реализация – завершение
- в) планирование – авторизация работ – отчеты
- г) инициация – реализация – завершение

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Фаза проекта – это...

- а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- б) полный набор последовательных работ проекта
- в) одна работа проекта
- г) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Из всех полных путей критическим называется самый...

- а) короткий
- б) продолжительный
- в) средний
- г) дорогой

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Инструмент, обеспечивающий системный подход к определению фактических причин возникновения проблем, это...

- а) Диаграмма Ганта
- б) Диаграмма Парето
- в) Диаграмма Исикавы
- г) Диаграмма PERT

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Документ, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ, – это...

- а) план управления проектами
- б) устав проекта
- в) расписание проекта
- г) план использования ресурсов проекта

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Разница между поздним и ранним сроками наступления события – это...

- а) полный резерв времени
- б) независимый резерв времени
- в) стандартный резерв времени
- г) резерв времени наступления события

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Процесс управления проектами, в течение которого максимальны риск и возможность заинтересованных лиц влиять на результаты проекта, – это...

- а) планирование
- б) реализация
- в) инициирование
- г) завершение

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Суммарная задача отображается...

- а) на самом верхнем уровне проекта
- б) это зависит от предшествующей задачи
- в) это зависит от последующей задачи

г) на нулевом уровне проекта

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Стоимостные оценки для проекта могут быть сделаны...

- а) в денежных единицах
- б) в рабочих днях
- в) в рабочих часах
- г) всеми названными способами

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Организация и контроль выполнения проекта включает этап...

- а) формирование концепции управления качеством в проекте
- б) совершенствование команды проекта
- в) заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет)
- г) заключительный отчет по проекту и проектную документацию

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Фактор, характеризующий проектные риски, на основе которого в том числе формируется план управления рисками...

- а) вероятность наступления рискованного события
- б) уровень инфляции
- в) конкурентная среда
- г) региональное законодательство

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Для задач, спланированных в ручном режиме, в MS Project...

- а) введенные значения дат и длительности обновляются автоматически и никогда не выдаются предупреждения при возникновении проблем с датами
- б) введенные значения дат и длительности обновляются автоматически, но могут быть выданы предупреждения при возникновении проблем с датами
- в) введенные значения дат и длительности не обновляются автоматически и никогда не выдаются предупреждения при возникновении проблем с датами
- г) введенные значения дат и длительности не обновляются автоматически, но могут быть выданы предупреждения при возникновении проблем с датами

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
К первому уровню структуры базы данных проекта относятся...

- а) задачи и вехи
- б) фазы самого верхнего уровня
- в) задачи, вехи и фазы самого верхнего уровня
- г) суммарные задачи

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
В MS Project предусмотрены следующие типы базовых календарей...

- а) стандартный, 24 часа и Ночная смена
- б) только стандартный
- в) стандартный и 24 часа
- г) стандартный и производственный

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Пусть существуют задача – предшествующая, задача б – последующая. Связь «окончание-окончание» между ними означает, что...

- а) задача б не может начаться, пока не закончена задачаа
- б) задача б не может начаться, пока не началась задачаа
- в) задача б не может закончиться, пока не закончилась задачаа
- г) задача б не может закончиться, пока не началась задачаа

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Тип ограничения «Окончание не ранее заданной даты»...

- а) задаёт наиболее ранний срок завершения работы
- б) означает наиболее ранний срок начала работы
- в) задаёт самую позднюю дату завершения работы
- г) означает наиболее позднюю дату начала работы

29. Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?

- навыки ведения переговоров
- навыки влияния
- + коммуникативные навыки

30. Что входит в три основных ограничения проекта:

- время, расписание, качество
- время, деньги, расписание
- + время, деньги, качество

31. В договорных отношениях с заказчиком участвует:

- спонсор проекта
- + бизнес менеджер
- менеджер проекта

32. Управляет сроками, стоимостью и областью применения проекта - ... проекта.

- спонсор
- бизнес
- + менеджер

33. Проект считается успешным когда:

- + проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания

- произведен продукт проекта
- спонсор проекта объявил об окончании проекта

34. ... - отдельный человек или организация, для которых проект предпринят и которые в наибольшей степени принимают на себя проектный риск.

- + куратор проекта
- спонсор проекта
- менеджер проекта

211. Цель проектного менеджмента:
 А. Сокращение сроков реализации проекта.
 Б. Точное выполнение приказом руководства.
 В. Экономия ресурсов.
 Г. Эффективное управление процессом целенаправленных изменений в организации.

35. Укажите тезис, который определяет не задачу, а цель проекта:
 А. Эффективное управление людскими, финансовыми и материальными ресурсами в условиях ограничений на стоимость и время исполнения проектов.

Б. Снижение себестоимости продукции (услуг) за счет оптимизации затрат на реализацию проекта.

В. Сокращение сроков разработки, производства и поставки продукции и услуг заказчику (потребителю) за счет концентрации ресурсов и рациональной организации процесса исполнения проекта.

Г. Эффективное управление процессом целенаправленных изменений в организации.

36. Укажите тезис, который является не задачей, а целью проекта:

А. Снижение себестоимости продукции (услуг) за счет оптимизации затрат на реализацию проекта.

Б. Освоение новых видов продукции и услуг, внедрение новых научно-технических разработок и передовых технологий, обеспечивающих повышение конкурентоспособности компании.

В. Эффективное управление процессом целенаправленных изменений в организации.

Г. Повышение уровня оплаты труда и заинтересованности работников компании в высококачественном и производительном труде.

37. График Ганта – это сетевая модель:

- + в форме временных диаграмм
- в матричной форме
- в табличной форме

38. Для реальных задач сетевого моделирования используют:

- сетевой график
- временную диаграмму
- + табличную форму

39. Выберите правильную последовательность структуры стандарта управления проектами:

- политика компании, детальные инструкции, процедуры управления, шаблоны документов
- шаблоны документов, детальные инструкции, процедуры управления, политика компании
- + политика компании, процедуры управления, детальные инструкции, шаблоны документов

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.

Непосредственное инициирование проекта включает в себя этап...

- а) анализ проблемы и потребности в проекте
- б) сбор исходных данных
- в) принятие решения о начале проекта
- г) утверждение окончательного сводного плана управления проектом

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

ИУК-4.5 публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности

41. Подготовка текста выступления на процедуре защиты научного исследования включает в себя определенные действия. К ним НЕ относится:

- : обдумывание содержания выступления
- : разработка и написание плана выступления
- : разработка и написание основного текста выступления
- : заучивание текста и пробное оглашение
- + : согласование содержания выступления с членами комиссии

42. Развернутая подробная форма письменной оценки готовой письменной работы - ...

- + : рецензия
- : автореферат
- : отзыв

43. В заключении выступления оратор НЕ должен использовать фразу...

- : «Благодарю за внимание»
- + : «Извините, что отнял у вас время»
- : «Таковы результаты проведенного исследования»
- : «Благодарю за проявленный интерес к проведенному исследованию»

44. Во время публичной защиты научного исследования оратору необходимо установить контакт с аудиторией. Что из перечисленного НЕ будет способствовать установлению контакта?

- : уверенность в поведении оратора
- : спокойствие и достоинство на его лице
- : твердость и решительность в голосе
- + : самоуверенность в улыбке и позе

45. Для установления контакта с аудиторией оратору необходим:

- + : зрительный (визуальный) контакт со слушателями
- : яркий запоминающийся костюм
- : громкий голос
- : театральный жест

46. Полемика – это наука убеждать. Из перечисленного характерным для научной полемики НЕ является:

- : она учит подкреплять мысли убедительными аргументами
- : она учит отстаивать новые взгляды
- : она служит воспитанию активной гражданской позиции
- + : она учит добиваться своего любыми средствами

47. Во время публичного выступления речь выступающего должна быть...

- : медленной и монотонной
- : быстрой и очень громкой
- : тихой и невнятной
- + : максимально четкой и разборчивой

48. Во время публичного выступления необходимо смотреть...

- : в одну точку
- : поверх голов слушателей
- : на свою обувь
- + : на слушателей

49. Сетевое планирование - это метод:

- А. Планирования взаимодействий между подразделениями сетевых организаций.
- Б. Расчета плановых значений показателей эффективности проекта.
- В. Использование специальных сервисов в сети Интернет.

Г. Планирования работ, операции в которых, как правило, не повторяются.

50. Сетевой граф – это

А. Логическая схема, связывающая отдельные работы.

Б. Структурная схема сетевой организации.

В. Схема расчета плановых показателей эффективности проекта.

Г. Схема организации поиска специального сервиса в сети Интернет.

51. Работа в сетевом планировании – это:

А. Любые действия, трудовые процессы, сопровождающиеся затратами ресурсов или времени

Б. Любые действия, трудовые процессы, сопровождающиеся затратами ресурсов или времени и приводящие к определенным результатам

В. Любые действия, трудовые процессы.

Г. Любые действия, трудовые процессы, осуществляемые в соответствии с распоряжениями менеджера проекта.

52. Продолжительность фиктивной работы равна:

А. Нулю.

Б. Единице.

В. Продолжительности предшествующей работы.

Г. Продолжительности последующей работы.

53. Событие – это факт:

А. Окончания всех входящих из него работ.

Б. Завершения проекта.

В. Начала проекта

Г. Окончания всех входящих в него работ.

54. Исходное и завершающее событие соотносятся как:

А. Фиктивная работа и работа.

Б. Сетевое планирование и сетевой граф.

В. Начало и окончание проекта.

Г. Общее и частное.

55. Укажите неверное высказывание:

А. Любые два события могут быть соединены не более чем одной работой-стрелкой.

Б. Введение фиктивных работ обозначается пунктирной стрелкой.

В. Допускается более одного исходного события.

Г. Допускается не более одного завершающего события.

56. На какой вопрос не дает ответ метод критического пути?

А. Каков срок окупаемости проекта?

Б. На какое время можно отложить выполнение некритических работ, чтобы они не повлияли на сроки выполнения проекта?

В. Сколько времени потребуется на выполнение всего проекта?

Г. Какие работы являются критическими и должны быть выполнены в точно определенное графиком время?

57. На какой вопрос не дает ответ метод критического пути:

А. Сколько времени потребуется на выполнение всего проекта?

Б. В какое время должны начинаться и заканчиваться отдельные работы?

В. На какое время можно отложить выполнение некритических работ, чтобы они не повлияли на сроки выполнения проекта?

Г. Какова совокупная стоимость ресурсов, необходимых для выполнения проекта?

58. Критический путь – это:

А. Самый короткий путь сетевого графика от исходного события к завершающему.

Б. Самый продолжительный путь сетевого графика от исходного события к завершающему.

В. Путь сетевого графика от исходного события к завершающему, соответствующий среднему времени по всем событиям.

Г. Путь, в который не входит более половины событий.

59. Ранний срок свершения события – это:

А. Самый ранний момент, с которого начинаются все работы, следующие за этим событием.

Б. Самый ранний момент, к которому завершаются все работы, следующие за этим событием.

В. Самый ранний момент, с которого начинаются все работы, предшествующие этому событию.

Г. Самый ранний момент, к которому завершаются все работы, предшествующие этому событию.

60. Поздний срок свершения события – это предельный момент, после которого остается ровно столько времени, сколько необходимо для выполнения:

А. Всех работ, следующих за этим событием.

Б. Всех работ, предшествующих этому событию.

В. Работы, следующей за данным событием.

Г. Работ, предшествующих этому событию.

61. $tp(i,j) = \min (tp(i,j) - t(i,j))$ – это правило вычисления:

А. Критического пути.

Б. Раннего срока свершения события.

- В. Позднего срока свершения события.
- Г. Резерва события.

62. $tp(i,j) = \max (tp(i,j) + t(i,j))$ – это правило вычисления:

- А. Критического пути.
- Б. Раннего срока свершения события.
- В. Позднего срока свершения события.
- Г. Резерва события.

63. $R(i) = tp(i) - tp(i)$ – это правило вычисления:

- А. Критического пути.
- Б. Раннего срока свершения события.
- В. Позднего срока свершения события.
- Г. Резерва события

64. Взвешенную оценку по каждому критерию при выборе системы управления проектами определяют ...

- в пределах от 1 до 5
- сложением все оценок
- умножением веса на балл
- в пределах от 1 до 10

65. Интегральную оценку для каждой системы определяют ..

- в пределах от 1 до 5
- в пределах от 1 до 10
- умножением веса на балл
- сложением все оценок

66. ... определяет расписание, которого по умолчанию придерживаются все ресурсы в проекте.

- Базовый календарь
- Календарь задачи
- Календарь проекта
- Календарь ресурса

67. ... используется в качестве шаблона, на основе которого строятся все остальные календари.

- Базовый календарь
- Календарь задачи
- Календарь проекта
- Календарь ресурса

68. Информационная система управления проектом ...

- объединяет данные из различных подразделений и организаций

- структурирована по подразделениям компании
- разрабатывается для поддержки отдельных функций управления

69. Информационная система управления проектом должна обеспечивать сбор и передачу вышестоящему руководству фактических данных о ходе выполнении работ и использовании ресурсов на ...

- уровне исполнения заданий
- уровне управления проектом
- стратегическом уровне

70. Интеграцию модулей в единую систему и установление информационного обмена между ними обеспечивает ...

- Программное обеспечение для управления ресурсами
- Комплексное программное обеспечение управления проектами
- Программное обеспечение для управления стоимостью
- Программное обеспечение для управления расписанием

71. Инструменты финансового планирования проектов можно разбить на две группы ...

- Простые и сложные
- Универсальные и отраслевые
- Профессиональные и непрофессиональные
- Универсальные и стандартные

72. Ключевой характеристикой комплексных пакетов для управления проектами является ...

- способность управлять бюджетом с контролем базового плана
- способность планировать и выстраивать во времени последовательности операций
- представление процессов в виде блок-схем (поточных диаграмм) *-
- возможность осуществления информационной поддержки стратегических решений

73. Ключевой характеристикой программного обеспечения для управления стоимостью является ...

- способность управлять бюджетом с контролем базового плана
- способность планировать и выстраивать во времени последовательности операций
- представление процессов в виде блок-схем (поточных диаграмм)
- возможность осуществления информационной поддержки стратегических решений

74. Ключевой характеристикой программного обеспечения для управления процессами/содержанием проекта является ...

- способность управлять бюджетом с контролем базового плана
- способность планировать и выстраивать во времени последовательности операций
- представление процессов в виде блок-схем (поточковых диаграмм)
- возможность осуществления информационной поддержки стратегических решений

75. Лицо, которому заказчик или другие участники делегируют полномочия по руководству работами по проекту – это ...

- менеджер проекта
- администратор контрактов
- администратор проекта
- инженер проекта

76. Лицо, отвечающее за привлечение необходимых для реализации проекта человеческих ресурсов и их обучение – это ...

- менеджер по закупкам и поставкам
- менеджер-координатор
- менеджеру по персоналу
- менеджер по финансам

77. Проектный менеджмент как вид профессиональной деятельности включает:

А. Планирование, организацию, мониторинг и контроль всех аспектов проекта в ходе непрерывного достижения его целей.

Б. Согласование методов достижения целей с заказчиком на всех этапах выполнения проекта.

В. Разработку бизнес-плана реализации проекта и поиск инвестора.

Г. Обеспечение эффективного использования материальных, финансовых, информационных, трудовых ресурсов проекта

78. Определить вероятность завершения комплекса работ до директивного срока в 38 дней. Квадратный корень из дисперсии равен 1,93. Ожидаемая продолжительность критического пути 36,7 дней:

- + 0,75
- 0,68
- 0,5

79. Определить отрезок времени, в течение которого комплекс работ будет завершен с вероятностью 0,5. Значение случайной величины 1,65. ожидаемая продолжительность работ 36,7 дней, корень из дисперсии 1,93:

- + 39,85
- 38,94
- 37,67

80. Стоимостные оценки для проекта могут быть сделаны в:

- денежных единицах

- рабочих часах
- рабочих днях
- + всеми названными способами

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

81. Определить вероятность завершения комплекса работ до директивного срока в 38 дней. Квадратный корень из дисперсии равен 1,93. Ожидаемая продолжительность критического пути 36,7 дней:

- + 0,75
- 0,68
- 0,5

82. Определить отрезок времени, в течение которого комплекс работ будет завершен с вероятностью 0,5. Значение случайной величины 1,65. ожидаемая продолжительность работ 36,7 дней, корень из дисперсии 1,93:

- + 39,85
- 38,94
- 37,67

83. Стоимостные оценки для проекта могут быть сделаны в:

- денежных единицах
- рабочих часах
- рабочих днях
- + всеми названными способами

84. Какой из видов контрактов желательно использовать в проектах с высокой степенью неопределенности и требующих больших вложений в ранней фазе жизненного цикла проекта:

- с фиксированной ценой
- + с возмещением затрат
- с единовременной выплатой

85. Для оценки продолжительности проекта используется закон:

- парето
- + нормального распределения
- кумулятивности

86. Если продолжительность проекта не может меняться, то постоянной величиной считается:

- прямые затраты
- + косвенные затраты
- прямые и косвенные затраты

87. При оценке инвестиционной привлекательности проектов учитывают:

- процентную ставку
- движение денежной наличности
- + процентную ставку и движение денежной наличности

88. Пути, связывающие исходное и завершающее событие сетевой модели называют:

- замкнутые
- + полные
- главные

89. Самый ... из всех полных путей называется критическим путем:

- короткий
- + продолжительный
- средний

90. К временным параметрам относят:

- + продолжительность работ
- критические работы
- критические события

91. Цель проектного менеджмента:

- А. Сокращение сроков реализации проекта.
- Б. Точное выполнение приказом руководства.
- В. Экономия ресурсов.
- Г. Эффективное управление процессом целенаправленных изменений в организации.

92. Укажите тезис, который определяет не задачу, а цель проекта:

- А. Эффективное управление людскими, финансовыми и материальными ресурсами в условиях ограничений на стоимость и время исполнения проектов.
- Б. Снижение себестоимости продукции (услуг) за счет оптимизации затрат на реализацию проекта.
- В. Сокращение сроков разработки, производства и поставки продукции и услуг заказчику (потребителю) за счет концентрации ресурсов и рациональной организации процесса исполнения проекта.
- Г. Эффективное управление процессом целенаправленных изменений в

организации.

93. Укажите тезис, который является не задачей, а целью проекта:

А. Снижение себестоимости продукции (услуг) за счет оптимизации затрат на реализацию проекта.

Б. Освоение новых видов продукции и услуг, внедрение новых научно-технических разработок и передовых технологий, обеспечивающих повышение конкурентоспособности компании.

В. Эффективное управление процессом целенаправленных изменений в организации.

Г. Повышение уровня оплаты труда и заинтересованности работников компании в высококачественном и производительном труде.

94. Позднее время окончания работы минус ее продолжительность равно позднему времени:

- наступления работы

+ начало работы

- окончания события

95. Разница между поздним и ранним сроками наступления события - это:

- полный резерв

- независимый резерв времени

+ резерв времени наступления события

96. В левом сегменте сетевого графика указывается раннее время:

- окончания события

+ наступления события

- наступления работы

- окончания работы

97. Максимально возможный запас времени для выполнения данной работы сверх продолжительности самой работы при условии, что в результате такой задержки конечное для данной работы событие наступит не позднее, чем в свой поздний срок.:

+ Полный резерв времени выполнения работы

- Свободный резерв времени выполнения работы

- Независимый резерв времени выполнения работы

98. Запас времени, которым можно располагать при выполнении данной работы в предположении, что предшествующее и последующее события этой работы наступают в свои самые ранние сроки:

- Полный резерв времени выполнения работы

+ Свободный резерв времени выполнения работы

- Независимый резерв времени выполнения работы

99. Запас времени, на который можно отложить начало выполнения работы без риска повлиять на какие бы то ни было сроки наступления каких-либо событий в модели вообще:

- Полный резерв времени выполнения работы
- Свободный резерв времени выполнения работы
- + Независимый резерв времени выполнения работы

100. В правом сегменте сетевого графика указывается позднее время:

- окончания события
- + наступления события
- наступления работы
- окончания работы

101. Один из признаков видов деятельности, объединяемых понятием «проект»:

- А. Наличие команды, возглавляемой менеджером проекта.
- Б. Эффективное взаимодействие с инвесторами.
- В. Направленность на достижение конкретных целей.
- Г. Сотрудничество с органами муниципального управления.

102. Один из признаков видов деятельности, объединяемых понятием «проект»:

- А. Ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом.
- Б. Совершенствование матричной организационная структура предприятия-исполнителя.
- В. Внедрение контрактной системы найма персонала.
- Г. Участие в выставках, научно-производственных конференциях, отраслевых ярмарках.

103. Выберите наиболее точное определение проекта:

- А. Проект – это целенаправленная деятельность по разрешению проблемных ситуаций в установленный срок.
- Б. Проект – это совместная деятельность людей, позволяющая достичь определенный результат на основе использования заданного объема ресурсов.
- В. Проект – это процесс достижения цели за определенный период времени.
- Г. Проект - это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходования средств и ресурсов, специфической организацией.

104. Элементами проекта как процесса являются:

- А. Вход, выход, обеспечение, обоснование.
- Б. Вход, выход, инвестиции, обоснование.
- В. Вход, выход, ограничения, обеспечение.
- Г. Вход, выход, технологии, потребности.

105. В схеме проекта как процесса вход - это:

- А. Материальные ресурсы.
- Б. Потребности.
- В. Распоряжения менеджера проекта.
- Г. Финансовые ресурсы.

106. В схеме проекта как процесса выход – это:

- А. Акт приемки проекта заказчиком.
- Б. Готовый проект.
- В. Удовлетворение потребностей.
- Г. Внедрение проекта.

107. Проектный менеджмент как вид профессиональной деятельности включает:

- А. Планирование, организацию, мониторинг и контроль всех аспектов проекта в ходе непрерывного достижения его целей.
- Б. Согласование методов достижения целей с заказчиком на всех этапах выполнения проекта.
- В. Разработку бизнес-плана реализации проекта и поиск инвестора.
- Г. Обеспечение эффективного использования материальных, финансовых, информационных, трудовых ресурсов проекта.

108. Накопление всей относящейся к проектам информации и эффективную ее передачу менеджерам проектов и членам проектных команд обеспечивает программное обеспечение для управления ...

- расписанием
- стоимостью
- ресурсами
- коммуникациями

109. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Проект – это...

- а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
- б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией

- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

110. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Жизненный цикл проекта составляет...

- а) совокупность операций в ходе его реализации
- б) время от зарождения идеи до утилизации результатов
- в) время от начала проекта до его полного завершения
- г) запланированные работы проекта

111. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Реализация проекта – это ...

- а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

112. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Окружение проекта – это...

- а) совокупность внутренних и внешних компонентов, учитывающих экономические, политические, социальные, технологические, нормативные и иные факторы
- б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

113. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Структурная декомпозиция работ проекта – это...

- а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- б) направления и основные принципы осуществления проекта
- в) дерево ресурсов проекта
- г) организационная структура команды проекта

114. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Календарный план – это...

- а) документ, устанавливающий график выполнения работ проекта
- б) план по созданию календаря

- в) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
- г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

115. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Перегруженные ресурсы в MS Project...

- а) выделяются красным цветом и индикатором красный человечек
- б) не выделяются
- в) выделяются зеленым цветом
- г) выделяются оранжевым цветом

116. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Диаграмма Ганта – это...

- а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- б) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
- в) сетевая диаграмма проекта
- г) организационная структура команды проекта

117. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Расписание проекта используется для определения...

- а) даты начала и окончания отдельных работ
- б) ресурсов проекта
- в) бюджета проекта
- г) общего резерва времени

118. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Освоенный объем определяется...

- а) фактической стоимостью выполненных работ
- б) плановой стоимостью работ
- в) фактической стоимостью работ
- г) дополнительной стоимостью работ

119. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком.
Участники проекта – это...

- а) команда, управляющая проектом
- б) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта
- в) конечные потребители результатов проекта
- г) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

120. Определите последовательность экспертной оценки инвестиционных решений проекта:

- + определение факторов, оценка весомости, оценка вариантов проекта, экспертная оценка влияния каждого фактора
- экспертная оценка влияния каждого фактора, оценка весомости, оценка вариантов проекта, определение факторов
- определение факторов, оценка вариантов проекта, экспертная оценка влияния каждого фактора, оценка весомости

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для оценки компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК-3.3

анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата

Знать: возможные последствия личных действий Зарождение и становление управления проектами

9. Современное состояние управления проектами

10. Управление проектами в России

11. Развитие проектного управления

12. Тенденции практического применения управления проектами, стандартизации и развития науки управления проектами

Уметь: проектировать межличностные и групповые коммуникации

1. Управление коммуникациями: групповая осознанность и сопротивление изменениям

2. Управление коммуникациями: групповая осознанность и сопротивление изменениям

3. Групповая осознанность команды

4. Сопротивление изменениям и способы его преодоления

5. Определение управления человеческими ресурсами проекта

6. Распределение ролей в команде проекта

Владеть: способностью планировать последовательность действий для достижения заданного результата

1. Распределение ролей в команде проекта

2. Мотивация участников проектной команды

3. Лидерство при управлении проектом

4. Необходимость в управлении знаниями при управлении проектами

5. Корпоративная среда знаний по управлению проектами

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

ИУК-4.5 публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности

Знать: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

1. Управление коммуникациями: основные понятия
2. Типы и классификация коммуникаций
3. Определение потребностей стейкхолдеров проекта в коммуникациях
4. Совещания как форма коммуникаций в проекте
5. Разработка плана коммуникаций и взаимодействий

Уметь: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

1. Профессиональные ассоциации в области управления проектами
2. Международная сертификация специалистов по управлению проектами
3. Определение проекта
4. Процессы управления проектом
5. Управление содержанием проекта как процесс

Владеть: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

1. Замысел крупного инвестиционного проекта: обоснование и оценка
2. Обоснование замысла крупного инвестиционного проекта
3. Иллюстрации к обоснованию замысла крупного инвестиционного проекта
4. Оценка замысла крупного инвестиционного проекта
5. Методологические аспекты разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, реализуемого в организации

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

1. Управление содержанием проекта как процесс

2. Иерархическая структура работ проекта
3. Основы управления сроками проекта
4. Базовые методы управления сроками проекта
5. Сокращение сроков проекта в условиях ограниченных ресурсов

Уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

1. Основные методы и средства управления качеством
2. НИОКР как средство преодоления последствий кризиса
3. Основные различия между инновационными и обычными проектами
4. Проектное управление инновациями
5. Применение стандартов управления проектами к управлению инновационным проектом

Владеть: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

1. Цели, задачи, содержание проекта
2. Взаимосвязь объектов, продолжительности и стоимости работ
3. Методы управления содержанием работы
4. Архитектура и зрелость современных систем автоматизации
5. Исследование рынка систем автоматизации
6. Системы автоматизации на российском рынке

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей,

обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
-------------------------------	--

Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.