

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ДИЗАЙН МАЛОГО САДА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-3 ПК-3.2 Знать: строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Уметь: определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик Владеть: способностью определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	Коллоквиум тест

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПК-3 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации					
ИПК-3.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики					
Знать: строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум тест
Уметь: определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум тест

1	2	3	4	5	6
эстетических и эксплуатационных характеристик					
Владеть: способностью определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум тест

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ИПК-3.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

Знать:

1. Основные понятия и термины ландшафтной архитектуры
2. Принципы проектирования малых садов
3. Виды цветочного оформления и их особенности
4. Основные законы составления древесно-кустарниковых композиций
5. Малые архитектурные формы в малом саду

Уметь:

1. Составлять планировочное решение и композицию проекта
2. Описывать местность и природные условия
3. Разрабатывать требования к благоустройству и озеленению объекта
4. Создавать разбивочный чертеж и посадочный чертеж
5. Создавать ведомость на строительные и инертные материалы

Владеть:

1. Правилами оформления чертежей по ЕСКД
2. Способами привязки посадочных мест и цветников
3. Правилами расчета и количества растений и материалов
4. Условными обозначениями для деревьев, кустарников, цветочных клумб и рабаток
5. Проектно-сметной документацией на озеленение и благоустройство территории малого сада

4.1.2. Темы контрольных работ

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

1. Проектирование малого сада с использованием различных видов цветочного оформления.
2. Создание генерального плана озеленения и благоустройства территории малого сада.
3. Разработка планировочного решения и композиции проекта для малого сада.
4. Проектирование и создание разбивочного чертежа и посадочного чертежа для малого сада.
5. Создание ведомости на строительные и инертные материалы для озеленения и благоустройства территории малого сада.
6. Разработка ассортиментной ведомости на растения для малого сада.
7. Создание ведомости расходных материалов для озеленения и благоустройства территории малого сада.
8. Проектирование и создание чертежей с использованием условных обозначений для деревьев, кустарников, цветочных клумб и рабаток.
9. Разработка проектно-сметной документации на озеленение и благоустройство территории малого сада.
10. Создание чертежей с использованием правил оформления чертежей по ЕСКД.

4.1.4. Тесты

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ИПК-3.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

1. Какие параметры учитываются при предпроектном анализе территории малого сада?
 - а) Рельеф местности
 - б) Грунтовые и гидрологические условия
 - в) Наличие и расположение существующих насаждений

d) Климатические условия

2. Что такое геоподоснова?

- a) Геодезическая основа для проектирования ландшафтного дизайна
- b) Геодезические данные для проектирования ландшафтного дизайна
- c) Геодезические данные для строительства ландшафтного дизайна
- d) Геодезические данные для планировки ландшафтного дизайна

3. Какие методы используются для измерения участка?

- a) Геодезические измерения
- b) Триангуляция
- c) Тахеометрические измерения
- d) Использование GPS-навигации

4. Какие методы используются для измерения сложных участков?

- a) Использование специализированного оборудования (например, электронных тахеометров)
- b) Использование компьютерного моделирования и виртуальной реальности
- c) Использование геодезических сетей
- d) Использование аэрофотосъемки

5. Какие документы должны быть включены в состав проектно-изыскательских документов по территории малого сада?

- a) Пояснительная записка
- b) Генеральный план
- c) Раздел охраны труда и безопасности

d) Смета на выполнение работ

6. Какие материалы должны быть представлены в составе проектно-изыскательских документов?

a) Графические материалы (чертежи, схемы, планы)

b) Текстовые материалы (пояснительная записка, спецификации, технические условия)

c) Фотографии местности

d) Видеоматериалы

7. Какие параметры учитываются при построении инсоляционного плана территории?

a) Расположение участка относительно сторон света

b) Высота и плотность застройки в окружении

c) Наличие и расположение источников освещения

d) Климатические условия

8. Какие методы используются для построения инсоляционного плана территории?

a) Метод солнечных лучей

b) Метод солнечных точек

c) Метод теней

d) Метод фотограмметрического анализа

9. Какие параметры учитываются при анкетировании заказчика?

a) Требования к благоустройству и озеленению территории

b) Предпочтения по стилю и дизайну ландшафтного дизайна

- c) Особенности использования и функциональности территории
- d) Бюджет и сроки выполнения проекта

10. Какие параметры должны быть указаны в проектном задании?

- a) Общие положения
- b) Требования к благоустройству и озеленению территории
- c) Описание местности и природные условия
- d) Требования к функциональности и безопасности территории

11. Какие принципы лежат в основе функционального зонирования территории малого сада?

- a) Разделение территории на зоны с разными функциями
- b) Учет потребностей пользователей и особенностей местности
- c) Обеспечение эстетической привлекательности и уникальности ландшафтного дизайна
- d) Обеспечение экологической роли насаждений

12. Какие зоны могут быть выделены при функциональном зонировании территории малого сада?

- a) Зона отдыха и релаксации
- b) Зона детских игровых площадок
- c) Зона спортивных площадок
- d) Зона декоративных насаждений и цветочных клумб
- e) Зона хозяйственных построек и технических объектов

13. Какие особенности имеют планировки территории малого сада?

- a) Небольшие размеры и компактность
- b) Учет эстетических и экологических факторов
- c) Разнообразие форм и линий
- d) Учет потребностей пользователей и особенностей местности

14. Какие типы структурных посадок могут быть использованы при проектировании малых садов?

- a) Рядовые посадки
- b) Групповые посадки
- c) Массивы
- d) Солитеры

15. Какие типы декоративных посадок могут быть использованы при проектировании малых садов?

- a) Цветочные клумбы
- b) Рокарии и альпийские горки
- c) Водные растения и водоемы
- d) Вертикальные сады и зеленые стены

16. Какие этапы включает в себя разработка эскизов планировки территории малого сада?

- a) Анализ местности и определение ее особенностей
- b) Создание концепции проекта
- c) Разработка эскизов и чертежей

d) Выбор растений и элементов для создания ландшафтного дизайна

17. Какие материалы должны быть представлены в эскизном проекте?

a) Графические материалы (схемы, планы, карты)

b) Текстовые материалы (отчеты, описания, характеристики)

c) Фотографии местности

d) Видеоматериалы

18. Какие принципы используются для пропорционирования при проектировании ландшафтного дизайна?

a) Принцип "золотого сечения"

b) Принцип "модульной сетки"

c) Принцип "пропорциональности"

d) Принцип "гармонии"

19. Что такое модульная сетка?

a) Система вертикальных и горизонтальных линий, используемая для проектирования ландшафтного дизайна

b) Система координат, используемая для проектирования ландшафтного дизайна

c) Система размеров и пропорций, используемая для проектирования ландшафтного дизайна

d) Система расположения элементов ландшафтного дизайна

20. Что такое правило золотого сечения?

- a) Пропорциональное соотношение между двумя частями, где отношение между большим и меньшим отрезками равно отношению между большим и меньшим целым
- b) Пропорциональное соотношение между тремя частями, где отношение между большим и меньшим отрезками равно отношению между большим и меньшим целым
- c) Пропорциональное соотношение между двумя частями, где отношение между большим и меньшим отрезками равно отношению между большим и меньшим целым, умноженным на число золотого сечения
- d) Пропорциональное соотношение между тремя частями, где отношение между большим и меньшим отрезками равно отношению между большим и меньшим целым, умноженным на число золотого сечения

21. Какие элементы могут быть использованы для создания структуры территории малого сада?

- a) Дорожки и тропинки
- b) Газоны и поляны
- c) Цветочные клумбы и рабатки
- d) Деревья и кустарники
- e) Водные объекты и водопады

22. Какие элементы могут быть использованы для создания зон отдыха и релаксации на территории малого сада?

- a) Лежаки и шезлонги
- b) Скамейки и лавочки
- c) Тенты и навесы
- d) Декоративные ограждения и заборы

23. Какие виды цветочного оформления могут быть использованы при проектировании малого сада?

- a) Цветочные клумбы и рабатки
- b) Рокарии и альпийские горки
- c) Бордюры и миксбордеры
- d) Вертикальные сады и зеленые стены

24. Какие растения могут быть использованы для создания цветочных клумб и рабаток?

- a) Однолетние цветы
- b) Многолетние цветы
- c) Кустарники и деревья
- d) Луковичные растения

25. Какие законы лежат в основе составления древесно-кустарниковых композиций?

- a) Закон пропорциональности
- b) Закон гармонии
- c) Закон контраста
- d) Закон ритма

26. Какие принципы могут быть использованы при составлении древесно-кустарниковых композиций?

- a) Принцип разнообразия форм и размеров
- b) Принцип цветовой гармонии
- c) Принцип баланса и симметрии
- d) Принцип перспективы и глубины

27. Какие малые архитектурные формы могут быть использованы в малом саду?

- a) Фонтаны и водопады
- b) Беседки и павильоны
- c) Лестницы и пандусы
- d) Барбекю и печи

28. Какие материалы могут быть использованы для создания малых архитектурных форм?

- a) Камень и кирпич
- b) Дерево и брус
- c) Металл и стекло
- d) Пластик и полимерные материалы

29. Какие виды садово-парковой мебели и оборудования могут быть использованы в малом саду?

- a) Скамейки и лавочки
- b) Столы и стулья
- c) Шезлонги и лежаки
- d) Детские игровые площадки

30. Какие материалы могут быть использованы для создания садово-парковой мебели и оборудования?

- a) Дерево и ротанг
- b) Металл и нержавеющая сталь
- c) Пластик и полимерные материалы

d) Камень и гранит

31. Какие элементы должны быть представлены в генеральном плане озеленения и благоустройства территории малого сада?

- a) Планировочное решение и композиция проекта
- b) Описание местности и природные условия
- c) Требования к благоустройству и озеленению объекта
- d) Посадочный чертеж и разбивочный чертеж

32. Какие условные обозначения должны быть использованы в генеральном плане озеленения и благоустройства территории малого сада?

- a) Условные обозначения для деревьев и кустарников
- b) Условные обозначения для цветочных клумб и рабаток
- c) Условные обозначения для дорожек и тропинок
- d) Условные обозначения для водных объектов и водопадов

33. Какие элементы должны быть представлены в разбивочном чертеже?

- a) Планировочное решение и композиция проекта
- b) Описание местности и природные условия
- c) Требования к благоустройству и озеленению объекта
- d) Посадочный чертеж и разбивочный чертеж

34. Какие элементы должны быть представлены в ведомости на строительные и инертные материалы?

- a) Описание и характеристики строительных и инертных материалов
- b) Расчет и количество строительных и инертных материалов

- c) Условные обозначения для деревьев и кустарников
- d) Условные обозначения для цветочных клумб и рабаток

35. Какие способы привязки посадочных мест и цветников могут быть использованы при создании посадочного чертежа?

- a) Ручная привязка
- b) Привязка с помощью геодезических данных
- c) Привязка с помощью GPS-навигации
- d) Привязка с помощью фотограмметрического анализа

36. Какие элементы должны быть представлены в посадочном чертеже?

- a) Планировочное решение и композиция проекта
- b) Описание местности и природные условия
- c) Требования к благоустройству и озеленению объекта
- d) Посадочный чертеж и разбивочный чертеж

37. Какие элементы должны быть представлены в ассортиментной ведомости на растения?

- a) Описание и характеристики растений
- b) Расчет и количество растений
- c) Условные обозначения для деревьев и кустарников
- d) Условные обозначения для цветочных клумб и рабаток

38. Какие элементы должны быть представлены в ведомости расходных материалов?

- a) Описание и характеристики расходных материалов

- b) Расчет и количество расходных материалов
- c) Условные обозначения для деревьев и кустарников
- d) Условные обозначения для цветочных клумб и рабаток

39. Какие элементы должны быть представлены в проектно-сметной документации на озеленение и благоустройство территории малого сада?

- a) Планировочное решение и композиция проекта
- b) Описание местности и природные условия
- c) Требования к благоустройству и озеленению объекта
- d) Посадочный чертеж и разбивочный чертеж
- e) Ассортиментная ведомость на растения

40. Какие правила оформления чертежей по ЕСКД должны быть соблюдены?

- a) Правильное нанесение размеров и параметров объектов
- b) Использование стандартных условных обозначений и символов
- c) Соблюдение правил масштабирования и пропорций
- d) Правильное оформление легенды и подписей к чертежам

Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ИПК-3.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

Знать:

1. Садово-парковая мебель и оборудование малого сада

2. Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада
3. Виды и особенности растений для создания цветочных клумб и рабаток
4. Требования к благоустройству и озеленению объекта
5. Способы привязки посадочных мест и цветников

Уметь:

1. Создавать посадочный чертеж и разбивочный чертеж
2. Создавать ассортиментную ведомость на растения
3. Создавать ведомость расходных материалов
4. Рассчитывать и количество растений и материалов
5. Использовать условные обозначения для деревьев, кустарников, цветочных клумб и рабаток

Владеть:

1. Малыми архитектурными формами в малом саду
2. Садово-парковой мебелью и оборудованием малого сада
3. Генеральным планом озеленения и благоустройства территории малого сада
4. Проектно-сметной документацией на озеленение и благоустройство территории малого сада
5. Технологиями посадки растений и ухода за ними

4.2.2. Вопросы к экзамену

Знать:

1. Различные виды почв и их свойства
2. Особенности полива и дренажа в малых садах
3. Принципы подбора растений для малых садов
4. Особенности освещения и тени в малых садах
5. Основные принципы проектирования экологически устойчивых малых садов

Уметь:

1. Создавать чертежи с использованием правил оформления чертежей по ЕСКД
2. Разрабатывать технологические карты на посадку растений и уход за ними
3. Создавать планы мероприятий по уходу за растениями в малых садах
4. Выполнять проекты ландшафтного дизайна для различных типов малых садов
5. Разрабатывать дендрологические планы насаждений

Владеть:

1. Правилами создания и ухода за цветочными клумбами и рабатками
2. Умения создания и ухода за газонами в малых садах
3. Особенности создания и ухода за водоемами в малых садах
4. Правилами создания и ухода за древесно-кустарниковыми композициями
5. Принципами создания и ухода за альпийскими горками в малых садах

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.