

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра крупного животноводства

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
зооинженерии и биотехнологий
Скляров С.П.
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОНЕВОДСТВО»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
*Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных*

Форма обучения
*очная
заочная*

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета


_____ С.П. Скляров

Заведующий выпускающей
кафедрой


_____ С.А. Брагинец

Руководитель образовательной
программы


_____ С.А. Брагинец

Разработчик, профессор кафедры
крупного животноводства


_____ Е.И. Алексеева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


_____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) «Коневодство» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>З-ИОПК-2.1 знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>У-ИОПК-2.1 уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>В-ИОПК-2.1 владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
2	ПК-2. Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	ИПК-2.1 знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	<p>З-ИПК-2.1 знать: методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по производительности, по технологическим признакам, по качеству потомства, жеребцов-производителей и племенных кобыл по препотентности;</p> <p>У-ИПК-2.1 уметь: организовывать работу работников по определению показателей производительности и воспроизводства племенных животных;</p> <p>В-ИПК-2.1 владеть: методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов.</p>

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Коневодство*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Коневодство*» составляет 4 зачетных единицы /144 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Коневодство*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	64,3	64,3
Аудиторная работа	64,3	64,3
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	32	32
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	79,7	79,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	43,7	43,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36	36
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		4 курс зимняя сессия
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	20,3	20,3
Аудиторная работа	20,3	20,3
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	10	10
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	10	10
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	123,7	123,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	105,7	105,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	18	18
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Промежуточный контроль		экзамен

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины «Коневодство»	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Происхождение и одомашнивание лошадей	занятия лекционного типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся			4	12	
2	Биологические особенности лошадей, экстерьерная оценка.	занятия лекционного типа	всего	8	3
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	3
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся			6	20	
3	Породы лошадей. Воспроизводство лошадей. Содержание и кормление лошадей, выращивание молодняка.	занятия лекционного типа	всего	10	3
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	3
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся			10	24	
4	Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей. Конный спорт. Продуктивное коневодство.	занятия лекционного типа	всего	8	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся			12	25	
5	Племенная работа в коневодстве	занятия лекционного типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся			11,7	24,7	
Подготовка к экзамену (контроль)				36	18
ИКР				0,3	0,3
Итого:				108	144

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Происхождение и одомашнивание лошадей	<i>Происхождение, одомашнивание лошадей. Дикие и одомашненные виды эквидов</i>	З-ИОПК-2.1, З-ИПК-2.1	2	1
2	Биологические особенности лошадей, экстерьерная оценка.	<i>Биологические особенности лошадей</i>	З-ИОПК-2.1, З-ИПК-2.1	4	1
		<i>Оценка экстерьера и интерьера лошадей</i>		4	2
3	Породы лошадей. Воспроизводство лошадей. Содержание и кормление лошадей, выращивание молодняка.	<i>Верховые, рысистые, упряжные и тяжеловозные породы</i>	З-ИОПК-2.1, З-ИПК-2.1	4	1
		<i>Особенности содержания и кормления лошадей</i>		4	1
		<i>Особенности воспроизводства лошадей</i>		2	1
4	Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей. Конный спорт. Продуктивное коневодство.	<i>Виды конного спорта. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей</i>	З-ИОПК-2.1, З-ИПК-2.1	4	1
		<i>Продуктивное коневодство</i>		4	1
5	Племенная работа в коневодстве	<i>Особенности племенной работы в коневодстве.</i>	З-ИОПК-2.1, З-ИПК-2.1	4	1
Итого				32	10

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Происхождение и одомашнивание лошадей.	Практическое занятие. <i>Дикие и одомашненные виды эквидов</i>	У-ИОПК-2.1, В-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1	2	1
2	Биологические особенности лошадей, экстерьерная оценка.	Практическое занятие. <i>Методы оценки экстерьера лошадей. Характеристика аллюров лошадей</i>	У-ИОПК-2.1, В-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1	4	1
		Практическое занятие. <i>Описание мастей, отметин и примет лошадей</i>		4	2
3	Породы лошадей. Воспроизводство лошадей. Содержание и кормление лошадей, выращивание молодняка.	Практическое занятие. <i>Особенности экстерьера лошадей различных направлений использования</i>	У-ИОПК-2.1, В-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1	4	1
		Практическое занятие. <i>Организация и проведение случной кампании. Виды случки. Особенности содержания и кормления лошадей</i>		6	2
4	Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей. Конный спорт. Продуктивное коневодство.	Практическое занятие. <i>Тренинг, испытания верховых, рысистых и тяжелоупряжных лошадей. Виды конного спорта.</i>	У-ИОПК-2.1, В-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1	4	1
		Практическое занятие. <i>Молочное и мясное коневодство. Продуктивность кобыл и методы её учета.</i>		4	1
5	Племенная работа в коневодстве	Практическое занятие. <i>Племенной учет. Основы бонитировки племенных лошадей.</i>	У-ИОПК-2.1, В-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1	2	1
		Практическое занятие. <i>Отбор и подбор в коневодстве. Использование инбридинга.</i>		2	-
Итого				32	10

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Происхождение и одомашнивание лошадей	<i>Характеристика диких и одомашненных эквидов. Ареалы одомашнивания диких предков лошадей.</i>	З-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, В-ИОПК-2.1, З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1	4	12
2	Биологические особенности лошадей, экстерьерная оценка	<i>Этология лошадей. Сердечно-сосудистая система, система крови, дыхания, пищеварения, желез внутренней секреции, половая, почек и мочевыводящих путей. Недостатки и пороки экстерьера лошадей. Определение возраста лошадей по зубам.</i>	З-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, В-ИОПК-2.1, З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1	6	20
3	Породы лошадей. Воспроизводство лошадей. Содержание и кормление лошадей, выращивание молодняка.	<i>Чистокровные и чистопородные лошади. Породы рысаков, которые проходят ипподромные испытания. Требования к постройкам для лошадей. Особенности кормления лошадей различных половозрастных групп. Выращивание молодняка до и после отъема.</i>	З-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, В-ИОПК-2.1, З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1	10	24
4	Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей. Конный спорт. Продуктивное коневодство.	<i>Групповой тренинг племенного молодняка различного направления использования. Ипподромные испытания и их особенности. Олимпийские виды конного спорта. Характеристика пород лошадей, используемых в продуктивном коневодстве. Особенности содержания и кормления табунных лошадей</i>	З-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, В-ИОПК-2.1, З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1	12	25
5	Племенная работа в коневодстве	<i>Формы племенного учета лошадей в хозяйствах. Особенности мечения лошадей. Индивидуальный и массовый отбор. Составление плана подбора кобыл к жеребцам в период случной кампании. Оценка производящего состава лошадей по качеству потомства.</i>	З-ИПК-2.1, У-ИОПК-2.1, В-ИОПК-2.1, З-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1	11,7	24,7
Подготовка к экзамену (контроль)				36	18
Итого				79,7	123,7

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Коневодство» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля), в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
2	«Антиплагиат.ВУЗ	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Коневодство» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<i>Козлов, С. А. Коневодство: учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Зоотехния" / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - Москва : КолосС, 2012. -352 с., 4 л. цв. ил. : цв. ил.,</i>	печатное	75

	<i>ил., фот. -(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) (Учебник). - ISBN 978-5-9532-0784-3 : 1128-60</i>		
2	Калашников, В. В. <i>Кормление лошадей : учебник для вузов / В. В. Калашников, И. Ф. Драганов, В. Г. Мемедейкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -215 с., 4 л. ил. : ил., табл. -Библиогр.: с. 210. -ISBN 978-5-9704-1977-9 : 740-69..</i>	печатное	14
4	<i>Коневодство и конный спорт // Научно-производственный, спортивно-методический журнал. – Рязань: ЗАО «Приз».</i>	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Коневодство» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Алексеева Е.И. <i>Методические указания по описанию мастей и отметин у лошадей для студентов 4 курса зооинженерного факультета по коневодству // Т.Н. Головина, Т.З. Архипова, А.В. Санганаева, Т.В. Склярская / СПбГАУ-2008. – 16 с.</i>	электронное	-
2	Алексеева Е.И. <i>Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Коневодство» для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по направлению подготовки 111100.62 «ЗООТЕХНИЯ» // А.В. Санганаева, Т.Н. Головина / СПбГАУ – 2013. – 60 с.</i>	электронное	-
3	Алексеева Е.И. <i>Рекомендации по теории и практике кормления племенных, спортивных и рабочих лошадей при конюшенном и конюшенно-пастбищном содержании для студентов направления подготовки 111100 «Зоотехния» и специалистов АПК Северо-Западного региона // А.В. Санганаева, О.Г. Шараськина, под ред. С.Н.Хохрина / СПбГАУ – 2011. – 72 с.</i>	электронное	-
4	Алексеева Е.И. <i>Рекомендации по теории и практике содержания племенных, спортивных и рабочих лошадей для студентов направления подготовки 111100 «Зоотехния» и специалистов АПК Северо-</i>	электронное	-

	<i>Западного региона // А.В. Санганаева / СПбГАУ – 2011. – 40 с.</i>		
5	<i>Алексеева Е.И. Коневодство. Практикум для обучающихся по направлению подготовки 36.02.03 Зоотехния. Профиль: Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных. // А.В. Санганаева, Т.Н. Головина / 2022. – 232 с.</i>	печатное	30
6	<i>Развитие мясного табунного коневодства в России: метод. рекомендации / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГУП "ГВЦ Минсельхоза России". -М., 2007. -175 с. -(Приоритетные национальные проекты. "Развитие АПК"). -Библиогр.: с. 150-157. -ISBN 978-5-7367-0624-2 :30-00.</i>	печатное	28

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Коневодство» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Электронная библиотека СПбГАУ	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp для авториз. пользователей
2	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	http://www.e.lanbook.com для авториз. пользователей
3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru для авториз. пользователей
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp для авториз. пользователей

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Коневодство» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Коневодство»

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория 317:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 3. тематические папки дидактических материалов 4. комплект учебно-методической документации 5. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплект мультимедийного оборудования (телевизор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) <p>2. сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRAR 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 19</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 Аудитория 323 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска 3. биохимический анализатор крови BIOXEM SA 4. гематологический анализатор крови iog vet-18 5. центрифуга, микроскопы Биолан, 6. рН-метр 7. прибор для измерения освещенности 8. Люксометр-450, ФЭК КФК-2м 9. таблицы, рисунки 10. мультимедийные презентации. <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux3. 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А 3 этаж, помещение 13</p>
3	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>3.1 Аудитория 323– учебная аудитория для проведения групповых консультаций: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска 3. биохимический анализатор крови BIOXEM SA 4. гематологический анализатор крови iog vet-18 5. центрифуга, микроскопы Биолан, 6. рН-метр 7. прибор для измерения освещенности 8. Люксометр-450, ФЭК КФК-2м 9. таблицы, рисунки 10. мультимедийные презентации. <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux3. 	<p>Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А 3 этаж, помещение 13</p>
4	<p>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</p> <p>4.1 Аудитория 323 - учебная аудитория для проведения индивидуальной работы обучающихся: Перечень основного оборудования</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска 3. биохимический анализатор крови BIOXEM SA 4. гематологический анализатор крови ior vet-18 5. центрифуга, микроскопы Биолан, 6. pH-метр 7. прибор для измерения освещенности 8. Люксметр-450, ФЭК КФК-2м 9. таблицы, рисунки 10. мультимедийные презентации. Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux3.</p>	<p align="center">3 этаж, помещение 13</p>
5	<p>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория 323 - учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся: Перечень основного оборудования: 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А 3 этаж, помещение 13</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>3. биохимический анализатор крови BIOXEM SA 4. гематологический анализатор крови iog vet-18 5. центрифуга, микроскопы Биолан, 6. рН-метр 7. прибор для измерения освещенности 8. Люксометр-450, ФЭК КФК-2м 9. таблицы, рисунки 10. мультимедийные презентации. Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRAR 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux3.</p>	
6	<p>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 6.1 Аудитория 323 - учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска 3. биохимический анализатор крови BIOXEM SA 4. гематологический анализатор крови iog vet-18</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А 3 этаж, помещение 13</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>5. центрифуга, микроскопы Биолан, 6. рН-метр 7. прибор для измерения освещенности 8. Люксометр-450, ФЭК КФК-2м 9. таблицы, рисунки 10. мультимедийные презентации. Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux3.</p>	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу