

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Интернет-программирование»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в бизнесе

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту знать: как осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, дисциплины управления проектами уметь: осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, анализировать входные данные, разрабатывать плановую документацию, работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) владеть: основами сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту	Раздел 1. Введение в web-программирование. Раздел 2. Верстка сайта. CSS. Раздел 3. Язык сценариев JavaScript. Раздел 4. Программирование на PHP.	Коллоквиум Тест

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворитель но	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов					
ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту					
Знать как осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, дисциплины управления проектами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум Тест
Уметь осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, анализировать входные данные, разрабатывать плановую документацию, работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеются основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум Тест

Владеть основами сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум Тест
--	---	---	---	--	--------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Введение в web-программирование.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов

ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

Знать:

1. История языка HTML.
2. Создание web-страниц.
3. Структура html-документа.
4. Теги управления форматированием.
5. Таблицы.

Уметь:

1. Создавать ссылки языка HTML.
2. Создавать рисунки языка HTML.
3. Создавать карты изображения языка HTML.
4. Создавать фреймы языка HTML.
5. Создавать плавающий фрейм.

Владеть:

1. Основами работы с атрибутом href.
2. Основами работы с атрибутом target.
3. Основами работы с параметром title.
4. Основами работы с атрибутом alt.
5. Основами работы с атрибутами width и height.

Раздел 2. Верстка сайта. CSS.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов

ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

Знать:

1. Синтаксис CSS.
2. Размещение каскадных таблиц.
3. Осуществление верстки.

4. Фиксированный макет
5. Эластичный макет.
6. Адаптивный макет.
7. Комбинированный макет.

Уметь:

1. Работать с position.
2. Работать с absolute.
3. Работать с relative.
4. Работать с inherit.
5. Работать с left.

Владеть:

1. Основами работы с top.
2. Основами работы с z-index.
3. Основами работы с visibility.
4. Основами работы с margin.
5. Основами работы с padding.

Раздел 3. Язык сценариев JavaScript.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов
ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

Знать:

1. Знакомство с JavaScript.
2. Операторы языка JavaScript.
3. Операторы присваивания.
4. Операторы сравнения.
5. Унарные операторы.

Уметь:

1. Работать с условным оператором if-else.
2. Работать с условным оператором switch - case.
3. Работать с оператором цикла for.
4. Работать с оператором цикла FOR-IN.
5. Работать с оператором цикла WHILE.

Владеть:

1. Основами работы с объектом JavaScript Array.
2. Основами работы с объектом JavaScript Date.
3. Основами работы с объектом JavaScript Math.
4. Основами работы с объектом JavaScript String.
5. Основами работы с некоторыми встроенными функциями JavaScript.

Раздел 4. Программирование на PHP.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов
ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

Знать:

1. Назначение и история языка PHP.
2. Основные элементы языка PHP.
3. Операции над скалярами языка PHP.
4. Операторы присваивания языка PHP.
5. Оператор безусловного перехода языка PHP.

Уметь:

1. Работать с операторами условия языка PHP.
2. Работать с операторами цикла языка PHP.
3. Работать с управлением циклом языка PHP.
4. Работать с созданием массива с числовыми индексами языка PHP.
5. Работать с ассоциативным массивом и оператором foreach языка PHP.

Владеть:

1. Основами работы с операциями с массивами.
2. Основами работы с функциями, для работы с массивами.
3. Основами работы с двумерными массивами.
4. Основами работы с созданием пользовательской функции в PHP.
5. Основами работы с вызовом функции с переменным числом параметров.

4.1.4. Тесты

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов
ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

1. Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки.

a. IMG SRC="image.gif">

b.

c. <IMG="image.gif">

Ответ: a

2. Найдите ошибочное определение гиперссылки.

a. alexfine

b. alexfine

c. alexfine

Ответ: b

3. В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей?

- a. <table cellpadding="20">
- b. <table gridspacing="20">
- c. <table cellpadding="20">

Ответ: а

4. Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?

- a. с помощью атрибута CELLPADDING
- b. с помощью атрибута VALIGN
- c. с помощью атрибута ALIGN

Ответ: b, c

5. Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для вводимых данных?

- a. altb. accept-charset
- c. enctype-charset

Ответ: b

6. Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE?

- a. расстояние от содержания до границы ячейки
- b. расстояние между ячейками. ширину границы
- d. ширину ячейки

Ответ: b

7. Какой атрибут тега BODY позволяет задать цвет фона страницы?

- a. color
- b. background
- c. set
- d. bgcolor

Ответ: d

8. Какой атрибут тега задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением?

- a. BORDER
- b. HSPACE
- c. VSPACE

Ответ: b

9. Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?

- a. OL
- b. DL
- c. UL
- d. DT

Ответ: a

10. Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте?
<bAse href=""<a">http://alexfine.ru"> <BODY> Документ 1

- a. http://alexfine.ru/docs/doc1.html
- b. http://alexfine.ru/doc1.html
- c. правильный URL не может быть сформирован

Ответ: b

11. В каких случаях атрибут выравнивания align имеет более высокий приоритет?

- a. <TH align="left">
- b. <COL align="left">
- c. <TABLE align="left">

Ответ: a

12. Какой атрибут принадлежит тегу <AREA>?

- a. SRC
- b. SHAPE
- c. CIRCLE

Ответ: b

13. Какой тэг определяет заголовок документа HTML?

- a. HTML
- b. ISINDEX
- c. BODY
- d. HEAD

Ответ: d

14. Какой из приведенных примеров задает гипертекстовую ссылку из документа 1.html на другой документ?

- a. ссылка
- b. ссылка
- c. ссылка

Ответ: c

15. Выберите вариант корректного описания синтаксиса тега SCRIPT.

- a. <scripT Type="тип_языка_программирования">текст программы
- b. <scripT nAME="язык_программирования">текст программы
- c. <scripT TYPE="тип_документа">текст программы

Ответ: a

16. Какой из приведенных фрагментов кода создает переключатель?

- a. <input Type="checkbox" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="checkbox" nAME="a1" vAlue="2"><input TYPE="text" nAME="a1" vAlue="2">
- b. <input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="2">
- c. <input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="2">

Ответ: c

17. Какие значения атрибута ALIGN используются для определения положения изображения относительно окружающего текста?

- a. left
- b. bottom
- c. baseline
- d. right
- e. top

Ответ: a, b, c, d, e

18. В какой таблице текст выровнен по центру ячеек?

- a. <table align=""center"" width=""300"">
- b. <table align=""left"">
- c. нет правильного ответа
- d. <table align=""left"">

Ответ: c

19. Какие из приведенных тегов неверно описывают активное изображение?

- a.
- b.
- c.

Ответ: a, c

20. Какой тэг определяет тело документа HTML?

- a. META
- b. BODY
- c. HTML
- d. HEAD

Ответ: b

21. В каких примерах правильно организован синтаксис тега BASE?

- a. <bAse href=""<a">http://www.alexfine.ru/intro.html" TARGET=new>
- b. <bAse A="" href="alexfine.ru/intro.html">
- c. <bAse href=""<a">http://www.alexfine.ru/intro.html">

Ответ: а, с

22. В каком примере корректно описан элемент TR?

- a. <TR> <TD>ячейка1
- b. <TD> <TR>ячейка1ячейка2<TD>
- c. <TR> <TD>ячейка1

Ответ: а

23. Какой атрибут тега указывает файл изображения и путь к нему?

- a. SRC
- b. ALT
- c. ALIGN

Ответ: а

24. Укажите неверные варианты описания синтаксиса тега SCRIPT.

- a. <sCripT nAME="язык_программирования">текст программы<scripT>
- b. <sCripT TYPE="тип_документа">текст программы
- c. <sCripT TYPE="тип_языка" программирования="">текст программы

Ответ: а, b

25. В каком случае форма будет отправлена методом "post"?

- a. <fOrM method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/"">
- b. <fOrM method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/shop.pl"">
- c. <fOrM method=""default"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/sp.pl"">
- e. <fOrM method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/"">

Ответ: а, b

26. Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?

- a. COLOR
- b. VLINK
- c. ALINK
- d. TEXT

Ответ: с

27. В каких примерах данные формы будут переданы обработчику как часть URL?

- a. <fOrM method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/"">
- b. <fOrM method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/help/first.pl"">
- c. <fOrh1 method=""try"" action=""http://www.alexfine.ru/help/script.php?param=test"">
- d. <fOrh1 method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/cgi"">
- e. <fOrh1 method=""post"" action=""mailto:info@alexfine.ru"">

Ответ: а, d

28. HTML - это:

- a. язык редактирования
- b. язык структурной разметки
- c. язык программирования
- d. язык гипертекстовой разметки

Ответ: d

29. С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?

- a. TEXTAREA
- b. TR
- c. SELECT
- d.INPUT

Ответ: с

30. Какие методы можно применять для отправки формы?

- a. POST
- b. TRY
- c. PUT
- d. HEAD
- e. GET
- f. MAILTO

Ответ: а, е

31. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

- а) текстовый файл с расширением txt или doc
- б) двоичный файл с расширением com или exe
- в) текстовый файл с расширением htm или html +

32. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:

- а) Internet Explorer или NetScape Navigator +
- б) MicroSoft Word или Word Pad
- в) HTMLPad или Front Page

33. Гиперссылки на Web — странице могут обеспечить переход

- а) на любую web — страницу любого сервера Интернет +
- б) только на web — страницы данного сервера
- в) только в пределах данной web — страницы

34. Гипертекст — это:

- а) текст очень большого размера
- б) структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам +
- в) текст, в котором используется шрифт большого размера

35. Для создания Web-страниц используется эта программа:

- а) Блокнот +
- б) ScanDisk
- в) QBasic

36. Для создания Web-страниц используется эта программа:

- а) MS FrontPage +
- б) Defrag
- в) Turbo Pascal

37. Они используются для разбивки окна браузера на несколько областей, каждая из которых представляет собой отдельный HTML-документ:

- а) фреймы +
- б) гиперссылки
- в) контейнеры

38. Для выравнивания текста в документе используется атрибут:

- а) src
- б) align +
- в) valign

39. Тэг может быть:

- а) главным
- б) основным
- в) закрывающим +

40. Тэг может быть:

- а) автономным
- б) одиночным +
- в) вспомогательным

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов

ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

Знать:

1. *Определение языков разметки. HTML, версии.*
2. *Структура Web-страницы (обычная, с фреймовой структурой).*
3. *HTML. Форматирование текста, изменение шрифта, заголовки, списки.*
4. *HTML. Вставка рисунков и таблиц.* 5. *Верстка страниц при помощи таблиц.*

Уметь:

1. *Работать с HTML. Гиперссылки, примеры.*
 2. *Работать с HTML. Карты изображений*
 3. *Работать с HTML. Фреймы. Пример.*
 4. *Работать с HTML. Формы. Способы передачи данных на сервер.*
- Элементы формы
5. *Определять, и иметь представление о назначении, версии каскадных таблиц стилей (CSS).*

Владеть:

1. *Основами синтаксиса CSS.*
2. *Основами работы с версткой страниц при помощи CSS.*
3. *Основами работы со статическими и динамическими фильтрами.*
4. *Основами работы с управлением положения на странице (свойства left, top, z-index, position, visibility, overflow)*
5. *Основами работы с JavaScript, назначение, размещение, основные операторы.*

Вопросы к зачету с оценкой

Знать:

1. *Определение языков разметки. HTML, версии.*
2. *Структура Web-страницы (обычная, с фреймовой структурой).*
3. *HTML. Форматирование текста, изменение шрифта, заголовки, списки.*
4. *HTML. Вставка рисунков и таблиц.* 5. *Верстка страниц при помощи таблиц.*

5. *Классы языка JavaScript.*
6. *Класс Data. Пример использования.*
7. *Класс String. Пример использования.*
8. *Работа с математическими формулами в JavaScript.*
9. *Обращение к элементам формы из JavaScript.*

Уметь:

1. *Работать с HTML. Гиперссылки, примеры.*
2. *Работать с HTML. Карты изображений*
3. *Работать с HTML. Фреймы. Пример.*
4. *Работать с HTML. Формы. Способы передачи данных на сервер.*

Элементы формы

5. *Определять, и иметь представление о назначении, версии каскадных таблиц стилей (CSS).*
6. *Работать с обработкой событий при помощи JavaScript.*
7. *Работать с объектной модели DHTML.*
8. *Работать с объектами window.*
9. *Работать с объектами document.*
10. *Работать с объектами history, location, screen, navigator.*

Владеть:

1. *Основами синтаксиса CSS.*
2. *Основами работы с версткой страниц при помощи CSS.*
3. *Основами работы со статическими и динамическими фильтрами.*
4. *Основами работы с управлением положения на странице (свойства left, top, z-index, position, visibility, overflow)*
5. *Основами работы с JavaScript, назначение, размещение, основные операторы.*
6. *Основами работы с объектами event. Обработка событий.*
7. *Основами работы с функцией и свойствами смены содержимого.*
8. *Основами работы с моделью DOM. Уровни. Структура документа.*
9. *Основами работы с DOM. Навигация по дереву документов. Создание узлов.*
10. *Основами работы с DOM. Редактирование дерева элементов.*
11. *Основами работы с DOM. Работа с массивами элементов. Пример.*
12. *Основами работы с библиотекой jQuery. Обращение к элементам.*
13. *Основами работы с созданием элементов DOM с помощью jQuery. Пример реализации раскрывающегося списка.*

4.2.2. Экзамен не предусмотрен

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.