

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра конституционного и административного права



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ДИСЦИПЛИНЫ

«**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата  
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы  
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

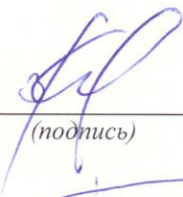
Формы обучения  
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):


Исполняющий обязанности  
заведующего кафедрой



(подпись)

Кемрюгов Т. Х.  
(Фамилия И.О.)

Старший преподаватель

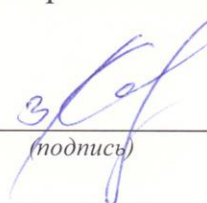


(подпись)

Бочаров С. В.  
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры конституционного и административного права от «14» апреля 2020 года, протокол № 09.

Исполняющий обязанности  
заведующего кафедрой



(подпись)

Кемрюгов Т. Х.  
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

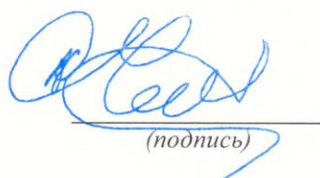
Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н. А.  
(Фамилия И.О.)

Начальник отдела  
информационных  
технологий



(подпись)

Чижиков А. С.  
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	28
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	29

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** подготовка квалифицированных юристов, владеющих правовыми знаниями конституционных основ организации и функционирования всех уровней публичной власти в России, а также формирование у обучающихся конституционно-ориентированной культуры мышления, понимания взаимосвязи конституционных прав, свобод и обязанностей, их непосредственного значения для всех сфер юридической деятельности, а также способности учитывать в профессиональной деятельности специфику федеративного устройства России.

Профессиональные цели освоения дисциплины (модуля) состоят в подготовке обучающегося к решению с учетом конституционно-правовых средств и методов типовых задач нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» участвует в формировании следующих компетенций:

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1) *ОПК-1* способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

### **профессиональные компетенции (ПК):**

*нормотворческая деятельность:*

2) *ПК-1* способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*правоприменительная деятельность*

3) *ПК-4* способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

*правоохранительная деятельность*

4) *ПК-9* способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

### **В результате освоения компетенции *ОПК-1* обучающийся должен:**

**знать:** теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые

отношения; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; толковать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

**владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками по использованию юридических понятий и категорий; навыками толкования и применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

**В результате освоения компетенции ПК-1 обучающийся должен:**

**знать:** иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов;

**владеть:** методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**В результате освоения компетенции ПК-4 обучающийся должен:**

**знать:** нормы конституционного законодательства РФ; особенности принятия решений и совершения юридических действий на основе конституционного законодательства;

**уметь:** принимать решения в соответствии с конституционным законодательством; совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;

**владеть:** навыками принятия решений в ходе реализации конституционных норм; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством; навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними конституционно-правовых отношений;

**В результате освоения компетенции ПК-9 обучающийся должен:**

**знать:** конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующие вопросы прав и свобод человека и гражданина; особенности функционирования конституционных институтов по обеспечению защиты

чести и достоинства личности; конституционные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

**уметь:** анализировать и толковать зарубежное законодательство, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина; правильно толковать и применять конституционные нормы; использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека; защищать права и свободы человека и гражданина;

**владеть:** навыками совершения юридических действий на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина; способностью уважать честь и достоинство личности; навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран; навыками разъяснения конституционных норм населению; навыками применения средств и способы защиты прав и свобод человека.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

#### 3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

**3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

Номер семестра	Название дисциплины	Компетенции
1	Правоохранительные органы	ОК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-15
1, 2	Теория государства и права	ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-15
1	Латинский язык	ОК-5; ПК-1; ПК-13

**3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

Номер семестра	Наименование дисциплины
4, 5	Трудовое право
4, 6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Предпринимательское право
5, 6	Экологическое право
5, 6	Гражданский процесс
5, 6	Уголовный процесс
6	Российское аграрное право
6	Правовые основы государственной регистрации и оценки недвижимости
6	Право собственности и другие вещные права на землю
6	Правовое регулирование сделок с землей
6	Особенности рассмотрения земельных споров
7	Международное частное право
7	Природоресурсное право
7	Право социального обеспечения
7	Актуальные вопросы земельного права
7	Семейное право
8	Актуальные вопросы гражданского права
8	Судебная медицина
8	Преступления в сфере экологической безопасности
8	Прокурорский надзор
8	Адвокатура
8	Уголовно-исполнительное право
8	Виктимология

Очная форма обучения	8	Правовые основы продовольственной безопасности
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	Договорные отношения в сфере природопользования
Очная форма обучения	8	Наследственное право
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	



**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц / 288 часа

Объем дисциплины:  
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 2	Семестр 3	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>108,3</b>	<b>92,3</b>	<b>200,6</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	36	36	72
<i>Занятия практического типа</i>	72	54	126
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	2,3	2,6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>43</b>
<b>Контроль</b>	<b>17,7</b>	<b>26,7</b>	<b>44,4</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<b>Экзамен</b>		

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 2	Семестр 3	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>60,3</b>	<b>38,3</b>	<b>98,6</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	24	12	36
<i>Занятия практического типа</i>	36	24	60
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	2,3	2,6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>66</b>	<b>79</b>	<b>145</b>
<b>Контроль</b>	<b>17,7</b>	<b>26,7</b>	<b>44,4</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<b>Экзамен</b>		

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	1 курс	2 курс	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>12,3</b>	<b>20,3</b>	<b>32,6</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	6	10
<i>Занятия практического типа</i>	8	12	20
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	2,3	2,6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>123</b>	<b>115</b>	<b>238</b>
<b>Контроль</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>	<b>17,4</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<b>Экзамен</b>		

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 2 семестр

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1.</b> Конституционное право России как юридическая наука, отрасль права и учебная дисциплина.	Понятие и предмет науки конституционного права. Содержание, основные задачи и цели науки конституционного права Российской Федерации. Система науки конституционного права России и основы ее построения. Категориальный аппарат. Классификация источников конституционного права. Нормы международного права. Конституционное право Российской Федерации как учебная дисциплина, ее задачи и функции. Система учебного курса.	Л	4	2	–
			ПЗ	8	4	–
			СР	2	7	14
2	<b>Тема 2.</b> Понятие Конституции. Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства Конституции.	Основные теоретические положения общего учения о Конституции. Понятие и сущность конституции. Фактическая и юридическая Конституции. Понятие функций конституции. Понятие реализации Конституции. Механизм реализации конституционных норм. Особый механизм охраны Конституции. Соотношение Конституции РФ и норм международного права.	Л	4	2	2
			ПЗ	8	4	2
			СР	2	7	14
3	<b>Тема 3.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации.	Понятие и содержание конституционного строя России. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. Нормативность и общеобязательность, юридическое верховенство и общеприемлемость, целостность и устойчивость, особый порядок изменения основ конституционного строя РФ. Основные конституционные начала и принципы организации Российского государства (принципы конституционного строя).	Л	4	2	–
			ПЗ	8	4	–
			СР	2	7	14
4	<b>Тема 4.</b> Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	Концепция прав человека и отражение ее в Конституции РФ. Международно-правовой базис прав личности. Понятие и содержание общего (конституционного), специального, и индивидуального правовых статусов человека и гражданина. Основные элементы конституционно-правового положения личности. Гражданство. Правосубъектность. Основные права, свободы и обязанности. Их гарантии. Понятие принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Права человека и права гражданина, их отличия. Система и критерии классификации основных прав и свобод человека и гражданина. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	Л	4	4	2
			ПЗ	8	4	2
			СР	2	7	13

\* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

5	<b>Тема 5.</b> Гражданство Российской Федерации.	Понятие гражданства. Гражданство как субъективное право. Гражданство как особое правоотношение лица с государством. Гражданство как конституционно-правовой институт. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Порядок решения дел о гражданстве. Государственные органы Российской Федерации, ведающие вопросами о гражданстве Российской Федерации.	Л	4	4	–
			ПЗ	8	4	–
			СР	2	7	14
6	<b>Тема 6.</b> Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.	Понятие и принципы конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства. Признание лица иностранным гражданином в Российской Федерации. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан. Их гарантии. Въезд в Российскую Федерацию и выезд из нее иностранных граждан.	Л	4	2	–
			ПЗ	8	4	–
			СР	2	7	13
7	<b>Тема 7.</b> Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.	Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, содержание правового статуса. Действующее законодательство Российской Федерации о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Институт политического убежища.	Л	4	2	–
			ПЗ	8	4	–
			СР	2	8	14
8	<b>Тема 8.</b> Федеративное устройство России.	Понятие и формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Договорный и конституционный способы образования федерации. Становление федерализма в России. Конституционно-правовые основы федеративного устройства современной России. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Конституционно- правовой статус Российской Федерации как суверенного государства. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Основания и порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.	Л	4	2	–
			ПЗ	8	4	2
			СР	2	8	13
9	<b>Тема 9.</b> Избирательное право и избирательная система в России. Институт референдума в Российской Федерации.	Понятие выборов. Социально-политическое значение, юридическая природа, назначение и виды. Прямые, косвенные и многостепенные выборы. Абсентеизм (неучастие в выборах). Пассивный и активный абсентеизм. Понятие избирательной системы. Избирательная система в широком и узком смысле. Виды избирательных систем. Конституционные принципы избирательного права в Российской Федерации. Избирательный процесс и его стадии. Международно-правовые стандарты проведения выборов. Понятие и виды референдума. Референдум как форма народовластия. Сочетание референдума и иных форм народовластия.	Л	4	4	–
			ПЗ	8	4	2
			СР	2	8	14
<b>ИТОГО:</b>			Л	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>4</b>
			ПЗ	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>8</b>
			СР	<b>18</b>	<b>66</b>	<b>123</b>

### 3 семестр

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
10	<b>Тема 10.</b> Конституционные основы разделения властей в Российской Федерации.	Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в РФ: приоритет прав и свобод человека и гражданина, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, научность, светскость. Разделение властей как один из важнейших принципов организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, его содержание и значение. Механизмы «сдержек» и «противовесов» в современной конституционной практике России.	Л	4	2	2
			ПЗ	6	2	2
			СР	2	8	12
11	<b>Тема 11.</b> Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти в Российской Федерации.	Конституционные основы классификации государственных органов Российской Федерации в зависимости от вида государственной деятельности. Законодательные, исполнительные, судебные и контрольно-надзорные органы, первичные и производные, федеральные и региональные (субъектов Федерации), общей и специальной компетенции, коллегиальные и единоначальные. Основные направления совершенствования деятельности государственного аппарата в Российской Федерации.	Л	4	2	2
			ПЗ	6	2	2
			СР	2	8	13
12	<b>Тема 12.</b> Президент Российской Федерации.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Президент России как глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ в различных сферах государственной деятельности. Администрация Президента РФ.	Л	4	–	–
			ПЗ	6	2	–
			СР	3	8	14
13	<b>Тема 13.</b> Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации.	Федеральное Собрание как, высший представительный и законодательный орган Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности палат Федерального Собрания. Счетная палата Федерального Собрания РФ. Основные организационно-правовые формы деятельности Совета Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс и его стадии. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы.	Л	4	–	–
			ПЗ	6	2	–
			СР	3	8	14

\* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

14	<b>Тема 14.</b> Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.	Конституция и законодательство Российской Федерации о статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Член Совета Федерации - представитель субъекта Российской Федерации в Федеральном Собрании. Депутат - полномочный представитель народа уполномоченный осуществлять законодательную власть в Государственной Думе. Основные формы работы депутата в парламенте и в избирательном округе. Права и обязанности депутата Государственной Думы. Гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет. Ответственность депутата. Виды ответственности. Правовой статус помощников депутата Государственной Думы.	Л	4	2	–
			ПЗ	6	2	2
			СР	3	8	12
15	<b>Тема 15.</b> Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти.	Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционный статус Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием РФ. Порядок назначения и конституционно-правовой статус Председателя Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. Заместители Председателя Правительства и министры (члены) Правительства. Принципы деятельности Правительства РФ. Акты Правительства Российской Федерации и их юридическая природа. Порядок принятия, опубликования и вступление в силу.	Л	4	2	2
			ПЗ	6	2	2
			СР	3	9	12
16	<b>Тема 16.</b> Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	Понятие судебной власти. Развитие законодательства о судебной системе в РФ. Ее место в системе разделения властей Российской Федерации. Единство судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды. Верховный Суд Российской Федерации и иные федеральные суды. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации. Основные направления и проблемы осуществления судебной реформы в Российской Федерации.	Л	4	2	–
			ПЗ	6	4	2
			СР	3	10	12
17	<b>Тема 17.</b> Конституционный суд Российской Федерации.	Понятие и виды конституционного контроля. Конституционный Суд в системе судебной власти. Закрепление правового положения Конституционного Суда Российской Федерации по Конституции 1993 года. Порядок назначения Председателя Конституционного Суда, его заместителей и судей. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы деятельности Конституционного Суда.	Л	4	–	–
			ПЗ	6	4	–
			СР	3	10	14
18	<b>Тема 18.</b> Конституционные основы местного самоуправления в России.	Понятие, принципы и система местного самоуправления. Назначение и функции местного самоуправления. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления населения муниципального образования. Конституционные гарантии прав местного самоуправления.	Л	4	–	–
			ПЗ	6	4	2
			СР	3	10	12
<b>ИТОГО:</b>			Л	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
			ПЗ	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
			СР	<b>25</b>	<b>79</b>	<b>115</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	<b>Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Конституционное право» / Федоров М. В., Кемрюгов Т. Х.; ФГБОУ ВО СПбГАУ. – СПб: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2020. – 32 с.</b>	<b>Количество – 30 шт.</b>
2	<b>Шахрай С. М.</b> Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 624 с. – Библиогр.: С. 600-603. – ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.); То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486606">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486606</a>	<b>Электронный ресурс</b>
3	<b>Напалкова И. Г.</b> Методология и организация юридических исследований: учебное пособие: И. Г. Напалкова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-7972-2519-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567290">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567290</a>	<b>Электронный ресурс</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Конституционное право».

### Перечень вопросов для промежуточной аттестации 2 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	<b>Тема 1.</b> Конституционное право России как юридическая наука, отрасль права и учебная дисциплина.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право РФ как наука и отрасль российского права.</li> <li>2. Понятие и предмет науки конституционного права.</li> <li>3. Классификация источников конституционного права.</li> <li>4. Задачи и функции Конституционного права РФ как учебной дисциплины.</li> <li>5. Соотношение конституционного права с другими отраслями права.</li> </ol>
2	<b>Тема 2.</b> Понятие Конституции. Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства Конституции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, функции конституции.</li> <li>2. Юридические свойства конституции.</li> <li>3. Основные подходы к классификации конституций.</li> <li>4. Форма и структура конституций.</li> <li>5. Соотношение фактической и юридической конституции.</li> <li>6. Механизм реализации конституционных норм.</li> </ol>
3	<b>Тема 3.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание конституционного строя России.</li> <li>2. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя.</li> <li>3. Особый порядок изменения основ конституционного строя РФ.</li> <li>4. Основные конституционные начала и принципы организации Российского государства (принципы конституционного строя).</li> </ol>
4	<b>Тема 4.</b> Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Их классификация.</li> <li>2. Принципы правового статуса личности в РФ.</li> <li>3. Международные акты о правах человека.</li> <li>4. Содержание конституционных гарантий соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>5. Обязанности человека и гражданина по Российской Конституции.</li> </ol>
5	<b>Тема 5.</b> Гражданство Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы российского гражданства.</li> <li>2. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.</li> <li>3. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.</li> <li>4. Порядок рассмотрения вопросов гражданства РФ.</li> <li>5. Государственные органы Российской Федерации, ведающие вопросами о гражданстве Российской Федерации.</li> </ol>

6	<b>Тема 6.</b> Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовой статус иностранных граждан на территории РФ.</li> <li>2. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан.</li> <li>3. Въезд в Российскую Федерацию и выезд из нее иностранных граждан.</li> </ol>
7	<b>Тема 7.</b> Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятия.</li> <li>2. Правовой статус беженцев.</li> <li>3. Правовой статус вынужденных переселенцев.</li> </ol>
8	<b>Тема 8.</b> Федеративное устройство России.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность федерализма.</li> <li>2. Конституционные принципы российского федерализма.</li> <li>3. Равноправие субъектов РФ как принцип федеративного устройства РФ.</li> <li>4. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.</li> <li>5. Равноправие и самоопределение народов в РФ. Автономия в РФ.</li> <li>6. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.</li> </ol>
9	<b>Тема 9.</b> Избирательное право и избирательная система в России. Институт референдума в Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие избирательной системы и избирательного права: соотношение понятий.</li> <li>2. Конституционные основы избирательной системы РФ. Стадии избирательного процесса в РФ.</li> <li>3. Субъекты избирательного процесса в РФ. Избиратель как субъект избирательного процесса.</li> <li>4. Политические партии как субъекты избирательного права и процесса в РФ.</li> <li>5. Центральная избирательная комиссия РФ: статус, функции в избирательном процессе.</li> <li>6. Признание выборов недействительными и несостоявшимися: правовые последствия.</li> <li>7. Референдум: виды, порядок назначения, основные вопросы.</li> <li>8. Порядок подготовки к проведению референдума, голосование и определение его результатов.</li> <li>9. Признание референдума недействительным и несостоявшимися: правовые последствия.</li> <li>10. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного законодательства.</li> </ol>



**Перечень вопросов для промежуточной аттестации**  
3 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b></p> <p>Конституционное право России как юридическая наука, отрасль права и учебная дисциплина.</p>	<p>1. Конституционное право РФ как наука и отрасль российского права.</p> <p>2. Понятие и предмет науки конституционного права.</p> <p>3. Классификация источников конституционного права.</p> <p>4. Задачи и функции Конституционного права РФ как учебной дисциплины.</p> <p>5. Соотношение конституционного права с другими отраслями права.</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b></p> <p>Понятие Конституции. Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства Конституции.</p>	<p>1. Понятие, сущность, функции конституции.</p> <p>2. Юридические свойства конституции.</p> <p>3. Основные подходы к классификации конституций.</p> <p>4. Форма и структура конституций.</p> <p>5. Соотношение фактической и юридической конституции.</p> <p>6. Механизм реализации конституционных норм.</p>
3	<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.</b></p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации.</p>	<p>1. Понятие и содержание конституционного строя России.</p> <p>2. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя.</p> <p>3. Особый порядок изменения основ конституционного строя РФ.</p> <p>4. Основные конституционные начала и принципы организации Российского государства (принципы конституционного строя).</p>
4	<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.</b></p> <p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.</p>	<p>1. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Их классификация.</p> <p>2. Принципы правового статуса личности в РФ.</p> <p>3. Международные акты о правах человека.</p> <p>4. Содержание конституционных гарантий соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Обязанности человека и гражданина по Российской Конституции.</p>
5	<p style="text-align: center;"><b>Тема 5.</b></p> <p>Гражданство Российской Федерации.</p>	<p>1. Понятие и принципы российского гражданства.</p> <p>2. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.</p> <p>3. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.</p> <p>4. Порядок рассмотрения вопросов гражданства РФ.</p> <p>5. Государственные органы Российской Федерации, ведающие вопросами о гражданстве Российской Федерации.</p>
6	<p style="text-align: center;"><b>Тема 6.</b></p> <p>Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>	<p>1. Конституционно-правовой статус иностранных граждан на территории РФ.</p> <p>2. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан.</p> <p>3. Въезд в Российскую Федерацию и выезд из нее иностранных граждан.</p>

7	<b>Тема 7.</b> Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.	4. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятия. 5. Правовой статус беженцев. 6. Правовой статус вынужденных переселенцев.
8	<b>Тема 8.</b> Федеративное устройство России.	1. Понятие и сущность федерализма. 2. Конституционные принципы российского федерализма. 3. Равноправие субъектов РФ как принцип федеративного устройства РФ. 4. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. 5. Равноправие и самоопределение народов в РФ. Автономия в РФ. 6. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
9	<b>Тема 9.</b> Избирательное право и избирательная система в России. Институт референдума в Российской Федерации.	1. Понятие избирательной системы и избирательного права: соотношение понятий. 2. Конституционные основы избирательной системы РФ. Стадии избирательного процесса в РФ. 3. Субъекты избирательного процесса в РФ. Избиратель как субъект избирательного процесса. 4. Политические партии как субъекты избирательного права и процесса в РФ. 5. Центральная избирательная комиссия РФ: статус, функции в избирательном процессе. 6. Признание выборов недействительными и несостоявшимися: правовые последствия. 7. Референдум: виды, порядок назначения, основные вопросы. 8. Порядок подготовки к проведению референдума, голосование и определение его результатов. 9. Признание референдума недействительным и несостоявшимся: правовые последствия. 10. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного законодательства.
10	<b>Тема 10.</b> Конституционные основы разделения властей в Российской Федерации.	1. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в РФ. 2. Разделение властей как один из важнейших принципов организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, его содержание и значение. 3. Механизмы «сдержек» и «противовесов» в современной конституционной практике России.
11	<b>Тема 11.</b> Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти в Российской Федерации.	1. Конституционные основы классификации государственных органов Российской Федерации. 2. Основные направления совершенствования деятельности государственного аппарата в Российской Федерации.

12	<b>Тема 12.</b> Президент Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент РФ как глава государства: статус, компетенция.</li> <li>2. Порядок выборов Президента РФ.</li> <li>3. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.</li> <li>4. Основные требования к кандидатам в Президенты РФ.</li> <li>5. Основания отказа в регистрации кандидата, отмены регистрации кандидата.</li> <li>6. Досрочные выборы Президента РФ: особенности организации и проведения.</li> <li>7. Акты Президента РФ: виды, юридическая природа.</li> </ol>
13	<b>Тема 13.</b> Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовой статус депутата Федерального Собрания РФ.</li> <li>2. Императивный и свободный депутатский мандат.</li> <li>3. Государственная Дума РФ: статус, полномочия.</li> <li>4. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.</li> <li>5. Аппарат Государственной Думы.</li> </ol>
14	<b>Тема 14.</b> Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные формы работы депутата в парламенте и в избирательном округе.</li> <li>2. Права и обязанности депутата Государственной Думы.</li> <li>3. Гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет.</li> <li>4. Ответственность депутата. Виды ответственности.</li> <li>5. Правовой статус помощников депутата Государственной Думы.</li> </ol>
15	<b>Тема 15.</b> Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.</li> <li>2. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.</li> <li>3. Принципы деятельности Правительства РФ.</li> <li>4. Акты Правительства Российской Федерации и их юридическая природа.</li> </ol>
16	<b>Тема 16.</b> Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебной власти. Место в системе разделения властей Российской Федерации.</li> <li>2. Верховный Суд Российской Федерации и иные федеральные суды.</li> <li>3. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.</li> <li>4. Основные направления судебной реформы в Российской Федерации.</li> </ol>
17	<b>Тема 17.</b> Конституционный суд Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды конституционного контроля.</li> <li>2. Конституционный Суд в системе судебной власти.</li> <li>3. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда.</li> <li>4. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</li> <li>5. Основные принципы деятельности Конституционного Суда.</li> </ol>

18	<p style="text-align: center;"><b>Тема 18.</b> Конституционные основы местного самоуправления в России.</p>	<p>1. Понятие, принципы и система местного самоуправления.</p> <p>2. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления.</p> <p>3. Формы прямого волеизъявления населения муниципального образования.</p> <p>4. Конституционные гарантии прав местного самоуправления.</p>
----	---	---

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная учебная литература:

1	<p><b>Шахрай С. М.</b> Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 624 с. – Библиогр.: С. 600-603. – ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.); То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486606">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486606</a></p>	<b>Электронный ресурс</b>
2	<p><b>Писарев А. Н.</b> Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Писарев; Электронный ресурс Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 410 с.: ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439612">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439612</a></p>	<b>Электронный ресурс</b>

### Дополнительная учебная литература:

1	<p><b>Конституционное право зарубежных стран:</b> учебник для вузов / под общ. ред. М. В. Баглая и др. – М.: Норма (Изд. группа Норма-Инфра-М), 2000. – 819 с. – ISBN 5-89123-342-8. – ISBN 5-86225-905-8: 89-10.</p>	<b>Читальный зал СПбГАУ</b>  <b>Количество экземпляров 16</b>
2	<p><b>Конституционное право зарубежных стран:</b> учебник для вузов / Моск. гос. ин-т международ. отношений (Ун-т) МИД России; под ред. М. В. Баглая. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма, 2005. – 1043 с. – ISBN 5-89123-889-6: 161-91.</p>	<b>Читальный зал СПбГАУ</b>  <b>Количество экземпляров 12</b>
3	<p><b>Абашидзе А. Х.</b> Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Москва: Юнити-Дана, 2013. – 140 с. – ISBN 978-5-238-02354-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118968">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118968</a></p>	<b>Электронный ресурс</b>
4	<p><b>Воронина И. А.</b> Общая теория прав человека: учебное пособие / И. А. Воронина, Д. А. Саблин, Е. Максименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 258 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410 -1988-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485770">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485770</a></p>	<b>Электронный ресурс</b>

5	<p><b>Кравец И. А.</b> Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса: учебное пособие / И. А. Кравец; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС. – Москва: Юстицинформ, 2017. – 400 с. – Библиогр.: С. 370-397. – ISBN 978-5-7205-1304-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460431</a></p>	Электронный ресурс
6	<p><b>Международная и внутригосударственная защита прав человека:</b> учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет; отв. ред. Р. М. Валеев. – Москва: Статут, 2011. – 830 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0725-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450100">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450100</a></p>	Электронный ресурс
7	<p><b>Петров А. А.</b> Электронный Решения Конституционного Суда Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / А. А. Петров; Институт законодательства и правовой информации имени М. М. Сперанского, Фонд «Право и Демократия»; науч. ред. В. В. Игнатенко. – Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М. М. Сперанского: Фонд «Право и Демократия», 2012. – 515 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 91156-059-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434990">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434990</a></p>	Электронный ресурс
8	<p><b>Борисов А. Б.</b> Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). С комментариями Конституционного суда РФ / А. Б. Борисов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Книжный мир, 2012. – 272 с. – ISBN 975-5-8041-0563-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89820">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89820</a></p>	Электронный ресурс

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней.          Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др.          Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	<a href="http://docs.pravo.ru/">http://docs.pravo.ru/</a>
<p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
<p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	<a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a>
<p>СПС «КонсультантПлюс».          Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.          СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a>
<p>Сервер государственных органов РФ.</p>	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
<p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	<a href="http://www.vsrp.ru">http://www.vsrp.ru</a>
<p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	<a href="http://zakon.ru/">http://zakon.ru/</a>
<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

**Аудиторная работа** в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

**Лекция** – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

**Практические занятия** – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**Самостоятельная работа студентов** – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.



### **Рекомендуется использовать следующие формы записей:**

*Заметки на полях*, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

*План прочитанного* – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

*Выписки* делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

*Тезисы* – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

*Конспект* – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*Глоссарий* – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

*Словарь юридических терминов* служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, дифференцированному зачету, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

### 11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	<b>ПО Microsoft:</b> Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL <sup>1</sup>	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	<b>GIMP.</b>
	GNU LGPL <sup>2</sup>	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	<b>7-Zip.</b>

### 11.3 Информационные справочные системы:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	<b>«КонсультантПлюс»</b> Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ <sup>3</sup>		Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система <b>Информационный портал – «Право.ru».</b>

<sup>1</sup> GNU General Public License

<sup>2</sup> GNU Lesser General Public License

<sup>3</sup> Open Access

#### 11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	<b>Антиплагиат:</b> 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL <sup>1</sup>	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	<b>Обучающая среда – Moodle.</b>

#### 11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	<b>1С Университет ПРОФ:</b> 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

#### 11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

<sup>1</sup> GNU General Public License

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, компьютер с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office. В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом и индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
<b>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</b>	
1310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2413	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2414	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2441	Учебный зал судебных заседаний.
№	Помещения для самостоятельной работы
<b>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</b>	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
<b>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А.</b> Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов	

### **13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины*

##### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

## **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*