Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине

«ДЕКОРАТИВНОЕ СОБАКОВОДСТВО»

Уровень высшего образования
высшее образование – бакалавриат

Направленность образовательной программы (профиль)

Кинология

Форма обучения

очная

Год начала подготовки. – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-2</p> <p>ИПК-2.1 Знать: методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак</p> <p> Уметь: использовать методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак</p> <p> Владеть: методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак</p> <p>ПК-4</p> <p>ИПК-4.1 Знать: области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак.</p> <p> Уметь: применять на практике знания в области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак.</p> <p> Владеть: методами применения на практике знания в области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак</p>	Все разделы	тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак					
ИПК-2.1 Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний					
Знать: методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь: использовать методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты

Владеть: методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
ПК-4 Способен применять на практике знания в области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак.					
ИПК-4.1 Использует теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях.					
Знать: области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
Уметь: применять на практике знания в области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Владеть: методами применения на практике знания в области породообразовательного процесса,	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи	Продemonстрирован ы все основные умения, решены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	тесты

генетики, селекции и разведения собак	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
---------------------------------------	---	--	--	---	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиум не предусмотрен в РПД.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

4.1.4. Тесты

ПК-2 Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак

ИПК-2.1 Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний

1. Какие основные аспекты включает в себя организация содержания собак?

- а) Создание комфортных условий для жизни собаки, включая место для сна и отдыха.
- б) Регулярные прогулки и игры с собакой.
- в) Контроль за питанием и здоровьем собаки.
- г) Всё вышеперечисленное.

2. Как часто нужно проводить уборку места содержания собаки?

- а) Ежедневно.
- б) Еженедельно.
- в) По мере загрязнения.
- г) Раз в месяц.

3. Какие корма лучше всего подходят для декоративных пород собак?

- а) Натуральные корма.
- б) Готовые сухие корма.
- в) Смешанное питание.
- г) Специальные диетические корма.

4. Какие ветеринарно-санитарные требования необходимо соблюдать при содержании собак?

- а) Регулярная вакцинация и дегельминтизация.
- б) Обработка от блох и клещей.

- в) Соблюдение гигиены и чистоты в месте содержания.
- г) Все вышеперечисленные.

5. Что такое профилактика заболеваний у собак?

- а) Своевременная вакцинация.
- б) Правильное питание и уход.
- в) Регулярный осмотр у ветеринара.
- г) Всё вышеперечисленное.

6. Какие инструменты используются для ухода за шерстью собаки?

- а) Расчёска, щётка, ножницы.
- б) Шампунь, кондиционер, спрей для шерсти.
- в) Когтерез, пилочка для когтей.
- г) Всё вышеперечисленное.

7. Как правильно выбрать расчёску для собаки?

- а) В зависимости от длины шерсти собаки.
- б) В зависимости от типа шерсти собаки (гладкая, пушистая, жёсткая).
- в) В зависимости от возраста собаки.
- г) В зависимости от размера собаки.

8. Какие средства по уходу за шерстью собак существуют?

- а) Шампуни, кондиционеры, спреи.
- б) Ошейники, поводки, шлейки.
- в) Игрушки, миски, лежанки.
- г) Переноски, клетки, вольеры.

9. Как часто следует купать собаку?

- а) Каждый день.
- б) Один раз в неделю.
- в) Один раз в месяц.
- г) По мере необходимости.

10. Какие меры предосторожности следует соблюдать при использовании средств по уходу за собаками?

- а) Следовать инструкции на упаковке.
- б) Избегать попадания средств в глаза и уши собаки.
- в) Не использовать средства, предназначенные для людей.
- г) Всё вышеперечисленное.

11. Как транспортировать собаку в автомобиле?

- а) На переднем сиденье автомобиля.
- б) На заднем сиденье автомобиля.
- в) В специальном контейнере или клетке.

г) Без ограничений.

12. Какие правила перевозки собак в общественном транспорте?

- а) Собака должна быть в наморднике и на поводке.
- б) Собака должна находиться в специальной переноске.
- в) Перевозка собак запрещена.
- г) Никаких ограничений нет.

13. Как подготовить собаку к поездке на выставку?

- а) Вымыть и расчесать шерсть.
- б) Сделать маникюр и педикюр.
- в) Провести тренировку перед выставкой.
- г) Соблюдать режим питания и отдыха перед выставкой.

14. Какие аксессуары можно использовать для украшения собаки на выставке?

- а) Ошейник, поводок, шлейка.
- б) Украшения для ушей, бантики, заколки.
- в) Одежда, обувь, головные уборы.
- г) Ничего из вышперечисленного.

15. Как организовать место для отдыха собаки во время выставки?

- а) Разместить лежанку или коврик.
- б) Обеспечить доступ к воде и корму.
- в) Предоставить возможность для игр и общения с другими собаками.
- г) Создать комфортные условия для отдыха и сна.

16. Какие документы необходимы для участия в выставке собак?

- а) Ветеринарный паспорт, родословная, справка о здоровье.
- б) Свидетельство о регистрации, паспорт владельца, страховка.
- в) Договор купли-продажи, акт приёма-передачи, чек.
- г) Никакие документы не требуются.

17. Какие породы собак относятся к декоративным?

- а) Чихуахуа, йоркширский терьер, померанский шпиц.
- б) Немецкая овчарка, лабрадор, ротвейлер.
- в) Бульдог, боксёр, доберман.
- г) Кавказская овчарка, алабай, сенбернар.

18. Какие особенности содержания декоративных пород собак?

- а) Требуют особого ухода за шерстью и кожей.
- б) Нуждаются в регулярных физических нагрузках.
- в) Имеют склонность к определённым заболеваниям.
- г) Не требуют специального ухода.

19. Какие основные аспекты включает в себя организация кормления собак?
- а) Выбор типа корма (натуральный или промышленный).
 - б) Соблюдение режима питания.
 - в) Контроль за количеством и качеством корма.
 - г) Всё вышеперечисленное.
20. Как часто нужно менять воду собаке?
- а) Каждый день.
 - б) Два раза в день.
 - в) По мере загрязнения.
 - г) Один раз в несколько дней.
21. Какие игрушки лучше всего подходят для декоративных пород собак?
- а) Мягкие игрушки.
 - б) Резиновые игрушки.
 - в) Интерактивные игрушки.
 - г) Все перечисленные варианты.
22. Какие меры предосторожности следует соблюдать при использовании ошейника и поводка?
- а) Ошейник должен быть подобран по размеру собаки.
 - б) Поводок должен быть достаточной длины для комфортного выгула.
 - в) Не использовать ошейники и поводки, которые могут вызвать дискомфорт у собаки.
 - г) Всё вышеперечисленное.
23. Как правильно выбрать клетку или вольер для собаки?
- а) Клетка или вольер должны быть достаточно просторными для свободного движения собаки.
 - б) Материалы, из которых изготовлены клетка или вольер, должны быть безопасными для здоровья собаки.
 - в) Конструкция клетки или вольера должна обеспечивать надёжную фиксацию и безопасность собаки.
 - г) Всё вышеперечисленное.
24. Какие правила гигиены необходимо соблюдать при уходе за собакой?
- а) Регулярно купать собаку.
 - б) Следить за чистотой шерсти и кожи собаки.
 - в) Использовать специальные средства по уходу за шерстью и кожей собаки.
 - г) Всё вышеперечисленное.
25. Как организовать место для сна и отдыха собаки?
- а) Разместить лежанку или коврик в тихом и спокойном месте.
 - б) Обеспечить доступ к воде и корму.

- в) Предоставить возможность для игр и общения с другими собаками.
- г) Создать комфортные условия для отдыха и сна.

26. Какие методы дрессировки можно использовать для декоративных пород собак?

- а) Положительное подкрепление.
- б) Отрицательное подкрепление.
- в) Метод «кнута и пряника».
- г) Ни один из перечисленных методов.

27. Как подготовить собаку к поездке на дачу?

- а) Сделать все необходимые прививки.
- б) Взять с собой любимые игрушки и лакомства собаки.
- в) Проверить наличие всех необходимых аксессуаров для ухода за собакой.
- г) Заранее приучить собаку к поездкам в автомобиле.

28. Какие породы собак наиболее склонны к аллергии?

- а) Йоркширский терьер.
- б) Чихуахуа.
- в) Лабрадор.
- г) Немецкая овчарка.

29. Какие продукты не рекомендуется давать собакам?

- а) Шоколад.
- б) Молоко.
- в) Сырое мясо.
- г) Варёные овощи.

30. Какие признаки указывают на то, что собака заболела?

- а) Потеря аппетита.
- б) Вялость и апатия.
- в) Повышение температуры тела.
- г) Всё вышеперечисленное.

31. Как оказать первую помощь собаке при отравлении?

- а) Дать активированный уголь.
- б) Обратиться к ветеринару.
- в) Промыть желудок.
- г) Ничего из вышеперечисленного, только обратиться к ветеринару.

32. Какие инструменты используются для груминга собак?

- а) Ножницы, расчёски, щётки.
- б) Когтерезы, пилочки для когтей.
- в) Шампуни, кондиционеры, спреи.

г) Всё вышеперечисленное.

33. Как выбрать шампунь для собаки?

а) Шампунь должен соответствовать типу шерсти собаки.

б) Шампунь не должен вызывать раздражение кожи.

в) Шампунь должен иметь приятный запах.

г) Всё вышеперечисленное.

34. Как часто следует стричь когти собаке?

а) Раз в неделю.

б) Раз в месяц.

в) Когда когти становятся слишком длинными.

г) Никогда, если собака сама их стачивает.

35. Какие аксессуары можно использовать для украшения собаки?

а) Ошейники, поводки, шлейки.

б) Украшения для ушей, бантики, заколки.

в) Одежда, обувь, головные уборы.

г) Никакие аксессуары не рекомендуются.

36. Как приучить собаку к туалету?

а) Выгуливать собаку в одно и то же время.

б) Использовать пелёнки или лоток.

в) Хвалить собаку, когда она справляет нужду в положенном месте.

г) Наказывать собаку, если она справляет нужду в неположенном месте.

37. Какие факторы влияют на продолжительность жизни собаки?

а) Генетика и порода.

б) Условия содержания и питание.

в) Физическая активность и уход.

г) Всё вышеперечисленное.

38. Как правильно организовать место для кормления собаки?

а) Разместить миску с кормом в тихом и спокойном месте.

б) Обеспечить доступ к воде и корму.

в) Предоставить возможность для игр и общения с другими собаками во время еды.

г) Создать комфортные условия для отдыха и сна рядом с местом кормления.

39. Какие методы можно использовать для борьбы с нежелательным поведением собаки?

а) Игнорирование и лишение внимания.

б) Поощрение и положительное подкрепление.

в) Наказание и коррекция поведения.

г) Все вышеперечисленные методы.

40. Как выбрать подходящий размер лежанки для собаки?

а) Лежанка должна быть достаточно большой, чтобы собака могла свободно лежать.

б) Материалы, из которых изготовлена лежанка, должны быть безопасными для здоровья собаки.

в) Конструкция лежанки должна обеспечивать комфорт и удобство для собаки.

г) Всё вышеперечисленное.

ПК-4 Способен применять на практике знания в области

породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак.

ИПК-4.1 Использует теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях.

1. Что такое аутбридинг?

а) Скрещивание неродственных собак;

б) Скрещивание близкородственных собак.

2. Какие методы селекции используются для улучшения породных качеств декоративных собак?

а) Отбор и подбор пар;

б) Искусственный отбор;

в) Естественный отбор.

3. Какова роль генетического разнообразия в поддержании здоровья и жизнеспособности популяции декоративных собак?

а) Увеличивает риск наследственных заболеваний;

б) Снижает риск наследственных заболеваний.

4. Как понимание генетических маркеров помогает в выборе партнёров для разведения?

а) Позволяет избежать генетических аномалий у потомства;

б) Не влияет на выбор партнёров.

5. Какие факторы влияют на формирование фенотипа собаки?

а) Генетика и среда;

б) Только генетика;

в) Только среда.

6. Как осуществляется контроль за генетическими аномалиями в декоративных породах?

а) Через генетическое тестирование;

- б) Через визуальный осмотр;
- в) Через изучение родословной.

7. Какие современные технологии используются в генетическом тестировании собак?

- а) ПЦР;
- б) Секвенирование;
- в) Оба метода.

8. Как знания о генетике помогают в прогнозировании результатов племенной работы?

- а) Позволяют предсказать вероятность появления определённых признаков у потомства;
- б) Не позволяют предсказать результаты.

9. Каковы основные принципы отбора и подбора пар для получения качественного потомства?

- а) Подбор по фенотипу;
- б) Подбор по генотипу;
- в) Сочетание обоих методов.

10. Какие генетические аспекты следует учитывать при работе с редкими и исчезающими породами?

- а) Сохранение генетического разнообразия;
- б) Избегание инбридинга;
- в) Всё вышеперечисленное.

11. Как использование генетических тестов влияет на процесс разведения?

- а) Ускоряет процесс;
- б) Замедляет процесс;
- в) Не влияет.

12. Какие проблемы могут возникнуть при неправильном использовании генетических принципов в разведении?

- а) Увеличение риска наследственных заболеваний;
- б) Снижение генетического разнообразия;
- в) Все вышеперечисленные.

13. Как генетика влияет на поведение и темперамент декоративных собак?

- а) Определяет их полностью;
- б) Влияет частично;
- в) Практически не влияет.

14. Какие меры предпринимаются для предотвращения распространения генетических заболеваний в популяциях декоративных пород?
- а) Ограничение разведения больных собак;
 - б) Проведение генетических тестов;
 - в) Всё вышеперечисленное.
15. Как осуществляется мониторинг генетического здоровья в кинологических организациях?
- а) Через регулярные проверки здоровья собак;
 - б) Через генетические тесты;
 - в) Через оба метода.
16. Какие новые тенденции в области генетики и селекции появляются в декоративном собаководстве?
- а) Использование новых технологий;
 - б) Изменение стандартов пород;
 - в) Всё вышеперечисленное.
17. Как применение генетических знаний способствует улучшению качества жизни декоративных собак?
- а) Предотвращает наследственные заболевания;
 - б) Улучшает внешний вид;
 - в) Повышает продолжительность жизни.
18. Какие этические вопросы возникают при использовании генетических технологий в разведении собак?
- а) Возможность создания «дизайнерских» пород;
 - б) Риск возникновения новых проблем со здоровьем;
 - в) Всё вышеперечисленное.
19. Что такое инбридинг и как он влияет на генетическое разнообразие?
- а) Инбридинг — это скрещивание близкородственных особей, что может привести к снижению генетического разнообразия.
 - б) Инбридинг не влияет на генетическое разнообразие.
20. Какие преимущества даёт использование генетического тестирования в разведении декоративных собак?
- а) Помогает выявить генетические заболевания до их проявления;
 - б) Позволяет определить наиболее подходящих партнёров для разведения;
 - в) Всё вышеперечисленное.
21. Что такое генетический маркер?
- а) Участок ДНК, связанный с определённым признаком;
 - б) Метод изучения генетических особенностей;

в) Процесс изменения генетического материала.

22. Какие методы используются для определения генетической совместимости собак?

- а) Анализ родословной;
- б) Генетическое тестирование;
- в) Оба метода.

23. Что такое инбредная депрессия?

- а) Снижение жизнеспособности и продуктивности при близкородственном скрещивании;
- б) Увеличение риска наследственных заболеваний;
- в) Всё вышеперечисленное.

24. Как можно предотвратить инбредную депрессию?

- а) Ограничение инбридинга;
- б) Тщательный отбор и подбор пар;
- в) Все вышеперечисленные методы.

25. Что такое ауткроссинг?

- а) Скрещивание неродственных собак;
- б) Скрещивание близкородственных собак.

26. Какие преимущества даёт ауткроссинг в разведении?

- а) Увеличение генетического разнообразия;
- б) Снижение риска наследственных заболеваний;
- в) Улучшение фенотипа.

27. Что такое гетерозис?

- а) Ускорение роста и развития гибридов первого поколения;
- б) Повышение жизнеспособности гибридов;
- в) Всё вышеперечисленное.

28. Какие факторы влияют на эффективность селекции в декоративном собаководстве?

- а) Знание генетики и селекции;
- б) Правильный выбор методов разведения;
- в) Все перечисленные факторы.

29. Что такое линейное разведение?

- а) Разведение собак одной породы;
- б) Разведение собак, имеющих общих предков;
- в) Разведение собак с определёнными признаками.

30. Какие цели преследует линейное разведение?
- а) Сохранение чистоты породы;
 - б) Улучшение породных качеств;
 - в) Получение новых пород.
31. Что такое межпородное скрещивание?
- а) Скрещивание собак разных пород;
 - б) Скрещивание собак одной породы.
32. Какие результаты может дать межпородное скрещивание?
- а) Появление новых пород;
 - б) Изменение существующих пород;
 - в) Ничего из перечисленного.
33. Что такое гибридизация?
- а) Скрещивание близких видов;
 - б) Скрещивание отдалённых видов.
34. Какие проблемы могут возникнуть при гибридизации?
- а) Несовместимость геномов;
 - б) Невозможность получения потомства;
 - в) Отсутствие интереса к разведению.
35. Что такое мутация?
- а) Изменение структуры гена;
 - б) Изменение количества хромосом;
 - в) Изменение последовательности нуклеотидов в ДНК.
36. Какие последствия могут иметь мутации?
- а) Наследственные заболевания;
 - б) Изменения фенотипа;
 - в) Всё перечисленное.
37. Что такое геномная селекция?
- а) Определение генетической ценности животных по их геному;
 - б) Изучение генетических маркеров;
 - в) Создание новых пород собак.
38. Какие преимущества имеет геномная селекция в декоративном собаководстве?
- а) Возможность раннего прогнозирования признаков;
 - б) Уменьшение времени на разведение;
 - в) Повышение качества потомства.

39. Что такое клонирование собак?

- а) Создание генетически идентичных копий;
- б) Искусственное оплодотворение;
- в) Ничто из перечисленного.

40. Какие этические вопросы возникают при клонировании собак?

- а) Право на жизнь клонированных животных;
- б) Влияние на здоровье и продолжительность жизни;
- в) Всё выше перечисленное.

4.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

ПК-2 Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак

ИПК-2.1 Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний

Знать:

1. Какие основные требования предъявляются к содержанию собак в условиях квартиры?
2. Как правильно организовать место для собаки в доме, чтобы обеспечить ей комфорт и безопасность?
3. Какие виды корма существуют для декоративных пород собак и как выбрать оптимальный вариант?
4. Каковы основные правила кормления собак, включая частоту и размер порций?
5. Какие продукты питания опасны для собак и должны быть исключены из их рациона?
6. Какие средства по уходу за шерстью и кожей собак наиболее эффективны и безопасны?
7. Как часто нужно купать собаку и какие шампуни использовать?
8. Какие инструменты необходимы для ухода за зубами, ушами и когтями собаки?
9. Какие ветеринарно-санитарные требования необходимо соблюдать при содержании собак?
10. Какие меры профилактики заболеваний у собак существуют и как их применять?

Уметь:

1. Как распознать первые признаки заболевания у собаки и что делать в этом случае?
2. Какие прививки и обработки от паразитов необходимы для собак и когда их нужно проводить?
3. Как подготовить собаку к транспортировке, чтобы минимизировать стресс и риск травм?
4. Какие правила перевозки собак общественным транспортом существуют и как их соблюдать?
5. Как организовать перевозку собаки на большие расстояния, чтобы она чувствовала себя комфортно?
6. Какие аксессуары для собак могут быть полезны во время транспортировки?
7. Какие особенности содержания собак мелких пород существуют и как они влияют на уход за ними?
8. Как обеспечить безопасность собаки во время прогулок и игр на улице?
9. Какие игрушки и развлечения можно предложить собаке для поддержания её активности и здоровья?
10. Как поддерживать чистоту и порядок в месте содержания собаки, чтобы предотвратить распространение болезней?

Владеть:

1. Какие аксессуары для собак могут быть полезны во время транспортировки?
2. Какие особенности содержания собак мелких пород существуют и как они влияют на уход за ними?
3. Как обеспечить безопасность собаки во время прогулок и игр на улице?
4. Какие игрушки и развлечения можно предложить собаке для поддержания её активности и здоровья?
5. Как поддерживать чистоту и порядок в месте содержания собаки, чтобы предотвратить распространение болезней?

ПК-4 Способен применять на практике знания в области пороодообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак.
ИПК-4.1 Использует теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях.

Знать:

1. Какие основные принципы генетики используются в декоративном собаководстве?
2. Как знание генетических основ помогает избежать наследственных заболеваний у собак?

3. Что такое инбридинг и аутбридинг, и как они применяются в разведении декоративных пород?
4. Какие методы селекции используются для улучшения породных качеств декоративных собак?
5. Какова роль генетического разнообразия в поддержании здоровья и жизнеспособности популяции декоративных собак?
6. Как понимание генетических маркеров помогает в выборе партнёров для разведения?
7. Какие факторы влияют на формирование фенотипа собаки?
8. Как осуществляется контроль за генетическими аномалиями в декоративных породах?
9. Какие современные технологии используются в генетическом тестировании собак?
10. Как знания о генетике помогают в прогнозировании результатов племенной работы?
11. Каковы основные принципы отбора и подбора пар для получения качественного потомства?

Уметь:

1. Какие генетические аспекты следует учитывать при работе с редкими и исчезающими породами?
2. Как использование генетических тестов влияет на процесс разведения?
3. Какие проблемы могут возникнуть при неправильном использовании генетических принципов в разведении?
4. Как генетика влияет на поведение и темперамент декоративных собак?
5. Какие меры предпринимаются для предотвращения распространения генетических заболеваний в популяциях декоративных пород?
5. Как осуществляется мониторинг генетического здоровья в кинологических организациях?
6. Какие новые тенденции в области генетики и селекции появляются в декоративном собаководстве?
7. Как применение генетических знаний способствует улучшению качества жизни декоративных собак?
8. Какие этические вопросы возникают при использовании генетических технологий в разведении собак?

Владеть:

1. В чём заключается важность изучения генетической истории породы?
2. Почему важно учитывать генетическую совместимость при подборе пар для разведения?
3. Какие последствия могут быть при неконтролируемом разведении собак с генетическими заболеваниями?
4. Как можно использовать генетическое тестирование для определения наиболее подходящих кандидатов для разведения?

5. Какие преимущества даёт использование искусственного осеменения в декоративном собаководстве с точки зрения генетики?
6. Какие риски связаны с использованием близкородственного скрещивания в разведении собак?
7. Как можно предотвратить распространение генетических аномалий в популяции собак?
8. Какие методы используются для оценки генетического потенциала собак?
9. Почему важно проводить регулярные проверки здоровья собак перед их участием в разведении?
10. Какие преимущества даёт изучение генетической структуры популяции собак?
11. Как можно улучшить качество жизни собак путём использования генетических исследований?
12. Какие риски могут возникнуть при использовании новых технологий в разведении собак?
13. Почему важно соблюдать этические нормы при использовании генетических методов в разведении собак?
14. Как можно снизить риск возникновения генетических проблем у потомства собак?
15. Какие методы можно использовать для контроля за распространением генетических заболеваний у собак?
16. Почему важно изучать генетические особенности пород собак?
17. Какие преимущества может дать использование генетического тестирования для выбора наиболее подходящих партнёров для разведения собак?
18. Почему важно следить за здоровьем собак, участвующих в разведении?
19. Какие методы могут помочь предотвратить возникновение генетических аномалий у потомства собак?
20. Почему важно поддерживать генетическое разнообразие в популяции собак?

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме,

	– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.