

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО  
Директор института экономики и управления  
Ю.А. Китаев \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**«Управление государственными и муниципальными финансами»**

основной профессиональной образовательной программы -  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование — бакалавриат*

Направление подготовки/специальность  
*38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Государственное и муниципальное управление*

Форма обучения  
*очная*  
*очно-заочная*

Год приема  
*2025*

Санкт-Петербург  
2025

Декан факультета \_\_\_\_\_ Ю.А. Китаев

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Холод

Разработчик, доцент \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Н.А. Борош

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
  - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

## 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Региональная экономика» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	З-ИУК-10.1 Знать. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике У-ИУК-10.1 Уметь. Формулировать и обосновывать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике В-ИУК-10.1 Владеть. Навыки обоснования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
2	ПК-3 Способен использовать современные методы количественного и качественного анализа, цифровые технологии при оценке социально-экономических процессов для обеспечения эффективной деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	ИПК-3.1 Использует современные цифровые технологии при оценке социально-экономических процессов для обеспечения эффективной деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	З- ИПК-3.1 Знать. Современные цифровые технологии оценки социально-экономических процессов; У-ИПК-3.1 Уметь. Использовать современные цифровые технологии при оценке социально-экономических процессов для обеспечения эффективной деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов В- ИПК-3.1 Владеть. Навыками использования современных цифровых технологий при оценке социально-экономических процессов для обеспечения эффективной

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	государственных и муниципальных органов	ИПК-3.2 Использует современные методы количественного и качественного анализа при оценке социально-экономических процессов для обеспечения эффективной деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов  3- ИПК-3.2 Знать. Современные методы количественного и качественного анализа; У-ИПК-3.2 Уметь. Использовать современные методы количественного и качественного анализа при оценке социально-экономических процессов для обеспечения эффективной деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов В- ИПК-3.2 Владеть. Навыками использования современных методов количественного и качественного анализа при оценке социально-экономических процессов для обеспечения эффективной деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Региональная экономика» образовательной программы.

### **3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Региональная экономика*» представлено в таблицах 3 – 6.

**Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)**  
**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	48	48	
Аудиторная работа	48	48	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	16	16	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	60	60	
<i>Разработка и защита аналитического доклада (подготовка)</i>	30	30	
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа (подготовка)</i>	10	10	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	20	20	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		
Промежуточный контроль			

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№6	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	16	16	
Аудиторная работа	16	16	
в том числе:			
лекции (Л)	6	6	
практические занятия (ПЗ)	10	10	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
2. Самостоятельная работа (СРС)	92	92	
Разработка и защита аналитического доклада (подготовка)	40	40	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа (подготовка)	20	20	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	32	32	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		
Промежуточный контроль			

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Теоритические основы региональной экономики	занятия лекционного типа	всего	4	2
			в том числе в форме практической подготовки		
			всего	8	2
			в том числе в форме практической подготовки	4	
		самостоятельная работа обучающихся		6	12
		занятия лекционного типа	всего	6	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	12	4
			в том числе в форме практической подготовки	4	2
		самостоятельная работа обучающихся		8	10
2	Теория размещения производства	занятия лекционного типа	всего	6	2
			в том числе в форме практической подготовки		
			всего	12	4
			в том числе в форме практической подготовки	4	2
		самостоятельная работа обучающихся		8	10
		занятия лекционного типа	всего	6	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	12	4
			в том числе в форме практической подготовки	4	2
		самостоятельная работа обучающихся		6	10
3	Теория межрегиональной торговли				
3	Теория межрегиональной торговли	занятия лекционного типа	всего	6	2
			в том числе в форме практической подготовки		
			всего	12	4
			в том числе в форме практической подготовки	4	2
		самостоятельная работа обучающихся		6	10
		занятия лекционного типа	всего	6	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	12	4
			в том числе в форме практической подготовки	4	2
		самостоятельная работа обучающихся		6	10
4	Контрольная работа (Модуль) Разделы 1-2	самостоятельная работа обучающихся	10	20	
5	Разработка и защита аналитического доклада	самостоятельная работа обучающихся	30	40	
<b>Итого</b>			<b>108</b>	<b>108</b>	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	зачная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теоретические основы региональной экономики	Основные экономические модели как база исследования региональной экономики	ИУК-10.1 ИПК-3.1 ИПК- 3.2	2	2	
		Теоретические основы региональной экономики	ИУК-10.1 ИПК-3.1 ИПК- 3.2	2		
2	Теория размещения производства	Теоретические основы анализа размещения производства	ИУК-10.1 ИПК-3.1 ИПК- 3.2	2	2	
		Модели размещения производства	ИУК-10.1 ИПК-3.1 ИПК- 3.2	4		
3	Теория межрегиональной торговли	Теоретические основы анализа межрегиональной торговли	ИУК-10.1 ИПК-3.1 ИПК- 3.2	2	2	
		Модели межрегиональной торговли	ИУК-10.1 ИПК-3.1 ИПК- 3.2	4		
<b>Итого</b>				<b>16</b>	<b>6</b>	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теоретические основы региональной экономики	Семинар. Теоретические основы региональной экономики	ИУК-10.1 ИПК-3.1 ИПК-3.2	4	2	
		Практическое занятие. Экономические модели как база исследования региональной экономики	ИУК-10.1 ИПК-3.1 ИПК-3.2	4		
2	Теория размещения производства	Семинар. Теоретические основы размещения производства	ИУК-10.1 ИПК-3.1 ИПК-3.2	8	2	
		Практикум. Методология размещения производства	ИУК-10.1 ИПК-3.1 ИПК-3.2	2	1	
		Коллоквиум (контрольная работа-модуль)	ИУК-10.1 ИПК-3.1 ИПК-3.2	2	1	
3	Теория межрегиональной торговли	Семинар. Теоретические основы межрегиональной торговли	ИУК-10.1 ИПК-3.1 ИПК-3.2	8	2	
		Практикум. Методология анализа межрегиональной торговли	ИУК-10.1 ИПК-3.1 ИПК-3.2	4	2	
4						
		Итого		32	10	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

	торговли	<i>повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>				
4		Разработка аналитического доклада	ИУК-10.1 ИПК-3.1 ИПК-3.2	30	40	
		<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>92</b>	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) представлен в таблице 7.

**Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>			
1	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007		лицензионное соглашение № V2058769
2	Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista		лицензионное соглашение № V2058769
	Microsoft Windows Server 2008R2		лицензионное соглашение № V2058769
	Антиплагиат лицензионный		договор №1143 от 13.05.19г.
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition		№ лицензии 26FE-180912-140403-1306
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
3	Программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, свободный доступ		
4	Программное обеспечение Foxit Reader, свободный доступ		
	Программное обеспечение WinRAR, свободный доступ		
	Программное обеспечение 7Zip, свободный доступ		

### **4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 8.

**Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями**

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685581">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685581</a> – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный.</i>	электронное	
2	<i>Региональная экономика : учебник / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Т. Г. Морозовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 527 с. : табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685082">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685082</a> – ISBN 978-5-238-01300-8. – Текст : электронный.</i>	электронное	
3	<i>Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузава ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1224-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439226">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439226</a></i>	электронное	

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Региональное управление и территориальное планирование : учебно-методическое пособие</i>	печатное	80

	<i>для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / СанктПетербургский государственный аграрный университет, Кафедра муниципального управления и социальных технологий; сост.: Попова А. Л., Канавцев М. В., Нуттунен П. А. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 208 с. - 0-00.</i>		
2			
3			
4			

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Наименование дисциплины (модуля)» представлен в таблице 10.

**Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Федеральная служба государственной статистики. – URL: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	
2	Консультант плюс. – URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	
3		
4		

#### **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии):            Перечень основного оборудования            1.            2.            3.</p> <p>Перечень технических средств обучения            1.            2.            3.</p> <p>Программное обеспечение            1.            2.            3.</p>	<p><i>Столбец 3 заполняется в строгом соответствии с адресами мест осуществления образовательной деятельности, указанными в образце. В случае, если практическая подготовка проходит вне университета, указывается полный адрес местонахождения организации</i></p>
2	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>2.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения семинаров:            Перечень основного оборудования            1.            2.            3.</p> <p>Перечень технических средств обучения            1.            2.            3.</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
3	2.2 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
4	2.3 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения практикумов: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
5	2.4 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
6	2.5 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения коллоквиумов: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
7	<p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b></p> <p>3.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии):</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. 2. 3.</p>	
8	<p><b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</b></p> <p>4.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии):</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. 2. 3.</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
9	<p><b>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>5.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии):</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. 2. 3.</p>	
10	<p><b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>6.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии):</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. 2. 3.</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	

