

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет технических систем, сервиса и энергетики

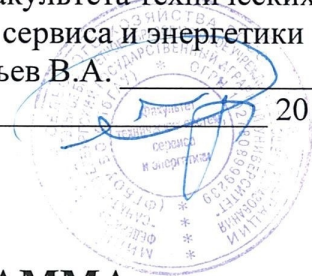
Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета технических систем,
сервиса и энергетики

Ружьев В.А.

20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
20.03.01 Техносферная безопасность

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

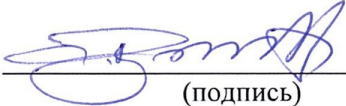
Формы обучения
очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2019

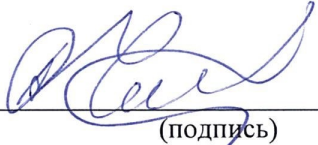
Автор

Доцент  Виденёва А.А.
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность технологических процессов и производств» от 20.05.2019, протокол № 12.

Заведующий кафедрой  Шкрабак Р.В.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой  Позубенко Н.А.
(подпись)

Начальник отдела
технической поддержки
Центра
информационных
технологий  Чижиков А.С.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

с.

| | |
|---|----|
| 1 Цели освоения дисциплины | 4 |
| 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 5 |
| 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 9 |
| 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 10 |
| 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 10 |
| 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 11 |
| 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 12 |
| 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 13 |
| 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 15 |

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Основы пожарной безопасности*» является овладение обучающимися необходимым объемом знаний требований пожарной безопасности для защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Основы пожарной безопасности*» участвует в формировании следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 – способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

Профессиональные (ПК):

ПК-12 – способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов.

ПК-19 – способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** обучающийся должен:

знать:

- состав и структуру действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, основы национальной безопасности РФ в экологической сфере безопасности;

- приемы управления законодательными нормами;

уметь:

- ориентироваться в поиске, выборе и применении правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда.

- пользоваться законодательными и нормативными правовыми актами по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности;

владеть:

- умением работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов.

- правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда.

- знаниями основных нормативных требований, регламентирующих охрану труда в Российской Федерации.

В результате освоения компетенции **ПК-12** обучающийся должен:

знать: нормативно-правовую базу в области обеспечения безопасности;

уметь: оформить нормативно-правовые документы в конкретной ситуации безопасности производства и охраны труда;

владеть: навыками: оформления нормативно-правовых документов в конкретной ситуации безопасности производства и охраны труда.

В результате освоения компетенции **ПК-19** обучающийся должен:

знать: основные проблемы техносферной безопасности, методологию анализа современных проблем техносферной безопасности;

уметь: профессионально классифицировать реальное состояние объекта в соответствующих научно-технических терминах, выбирать необходимую методику и методы аналитической работы;

владеть: навыками ранжирования техносферных проблем практического использования научно-обоснованных критериев оценки состояния техносферы, навыками применения эффективных оценочных средств в конкретной ситуации

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами:

1) Безопасность жизнедеятельности

знать: нормативно-правовые основы организации безопасных условий работы; требования безопасности при эксплуатации мобильных и стационарных машин; требования безопасности при эксплуатации средств механизации, ручных машин и инструмента; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки

уметь: использовать нормативные правовые документы в области обеспечения безопасности при выполнении различных видов работ; осуществлять контроль соответствия технической документации стандартам и другим нормативным документам; разрабатывать инструкции для различных видов работ и профессий, проводить инструктажи по охране труда; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;

владеть: (быть в состоянии продемонстрировать) навыками осуществления контроля производственной дисциплины; навыками разработки технических и организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека при выполнении различных видов сельскохозяйственных работ; навыками ведения учетной, отчетной и распорядительной документации в области охраны труда; способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

2) Надзор и контроль в сфере безопасности;

знать: основные сведения из истории делопроизводства; общие положения по документированию управленческой деятельности; виды документов,

номенклатуру документов в области обеспечения безопасности; законы РФ и подзаконные акты в области техносферной безопасности; нормативно-правовую базу в области обеспечения безопасности; принципы и методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности и безопасности в ЧС;

уметь: грамотно и правильно оформлять различные виды документов; осуществлять документирование организационно-распорядительной деятельности предприятий, организаций, учреждений; разрабатывать и внедрять безопасные технологические процессы, используя законы РФ и подзаконные акты в области техносферной безопасности; оформить нормативно-правовые документы в конкретной ситуации безопасности производства и охраны труда; анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания;

владеть: навыками формирования документов в области обеспечения безопасности на предприятии; основами деятельности по организации долговременного хранения документов (экспертиза ценности документов, оформление дел, передача в архив, архивное хранение); основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, содержащимися в законах РФ и подзаконных актах в области техносферной безопасности; законодательными и правовыми актами в области охраны труда; навыками оформления нормативно-правовых документов в конкретной ситуации безопасности производства и охраны труда; методиками оценки факторов производственной среды и трудового процесса; процедурой поведения научной экспертизы безопасности.

3) *Защита в чрезвычайных ситуациях*

знания: в общих чертах основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта, организационных основ по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

умения: характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России; характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению.

навыки: применения правил защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; использования знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования.

3.2 Перечень **последующих** дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) *Теория горения и взрыва;*

2) *Правовые основы безопасности;*

- 2) Преддипломная практика;
- 3) Написание ВКР;
- 4) Государственная итоговая аттестация.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Объем дисциплины
очная форма обучения**

| Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего, часов |
|--|----------------|----------------|
| Общая трудоемкость | 216 | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. | 72 | 72 |
| <i>Занятия лекционного типа</i> | 36 | 36 |
| <i>Занятия семинарского типа</i> | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 144 | 144 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | 7 семестр | 8 семестр | Всего, часов |
|--|------------|----------------|----------------|
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. | 4 | 4 | 8 |
| <i>Занятия лекционного типа</i> | 6 | 4 | 10 |
| <i>Занятия семинарского типа</i> | 6 | 4 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 96 | 100 | 196 |
| Форма промежуточной аттестации | | экзамен | экзамен |

| Виды учебной деятельности | 9 семестр | Всего, часов |
|--|----------------|----------------|
| Общая трудоемкость | 216 | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. | 48 | 48 |
| <i>Занятия лекционного типа</i> | 24 | 24 |
| <i>Занятия семинарского типа</i> | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 168 | 168 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенных на них количества академических часов и видов
учебных занятий**

Содержание дисциплины

| № разд ела | Название раздела (темы) | Содержание раздела | Вид учебной работы | Количество часов | | |
|------------------|--|---|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | заочная форма обучения | очно- заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Общие принципы обеспечения пожарной безопасности | Развитие пожарной охраны на Руси | Л | 4 | 2 | 2 |
| | | Состояние пожарной охраны, её принцип работы и обязанности. | ПЗ | 4 | 2 | 2 |
| | | Анализ состояния пожарной безопасности, и причины возникновения пожара в РФ | СР | 18 | 24 | 21 |
| | | Основные понятия в пожарной безопасности | | | | |
| 2 | Классификация пожаров и опасных факторов пожара. | Цель классификации пожаров и опасных фактор пожара | Л | 4 | 2 | 2 |
| | | Принцип классификации пожаров и опасных фактор пожара | ПЗ | 4 | 2 | 2 |
| | | | СР | 18 | 24 | 21 |
| 3 | Показатели и классификация пожаро-взрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов. | Показатели и классификация по взрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов | Л | 4 | 2 | 4 |
| | | | ПЗ | 4 | 2 | 4 |
| | | Классификация строительных, текстильный и кожевенных материалов по пожарной опасности | СР | 18 | 24 | 21 |
| 4 | Основы пожароопасных и взрывоопасных зон, наружных установок, зданий и сооружений. | Цель классификации пожароопасных и взрывоопасных зон и наружных установок по пожарной опасности | Л | 5 | - | 4 |
| | | | ПЗ | 5 | 1 | 4 |
| | | Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон | СР | 18 | 26 | 21 |
| | | Определение категории наружных установок по пожарной опасности | | | | |
| 5 | Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков, строительных конструкций и противопожарных преград. | Пожарно-техническая классификация зданий сооружений и пожарных отсеков | Л | 4 | 1 | 2 |
| | | | ПЗ | 4 | 1 | 2 |
| | | Классификация строительных конструкций по огнестойкости, пожарной опасности | СР | 18 | 24 | 21 |
| | | Классификация противопожарных преград | | | | |
| 6 | Основы системы предотвращения | Пожарно-техническая классификация лестниц и | Л | 5 | 1 | 4 |

| № раздела | Название раздела (темы) | Содержание раздела | Вид учебной работы | Количество часов | | |
|-----------|--|---|--------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | | | очная форма обучения | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | пожаров. | лестничных клеток | ПЗ | 5 | 1 | 4 |
| | | Способы исключения условий образования горючей среды | СР | 18 | 24 | 21 |
| | | Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара | | | | |
| | | Система коллективной защиты и средств индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара | | | | |
| 7 | Основы пожарной безопасности при проектировании и строительстве. | Требования к проходам, проездам и подъездам к зданиям, сооружениям и строениям | Л | 5 | 1 | 4 |
| | | Противопожарное водоснабжения поселений и городских округов | ПЗ | 5 | 1 | 4 |
| | | Противопожарное расстояние между зданиями, сооружениями и строениями | СР | 18 | 26 | 21 |
| | | Требование к системам оповещения людей о пожарах и управления эвакуацией людей в зданиях | | | | |
| | | Требования к системам противодымной защиты зданий и к эвакуационным путям и аварийным выходам | | | | |
| 8 | Основы порядка проведения анализа пожарной опасности. | Последовательность оценки пожарного риска на производственном объекте | Л | 5 | 1 | 2 |
| | | Анализ пожарной опасности производственных объектов | ПЗ | 5 | - | 2 |
| | | Оценка пожарного риска на производственном объекте | СР | 18 | 24 | 21 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) **Овчаренко, М.** Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата /М. Овчаренко, П. Таталев; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - СПб.: СПбГАУ, 2016. – 27 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471845 (дата обращения 03.05.2019).

2) **Занько, Н.Г.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. дан. – СПб: Лань, 2017. – 704

с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1> (дата обращения 03.05.2019).

3) **Попов А.А.**, Бектобеков Г.В., Комина Г.П., Овчаренко А.А., Овчаренко М.С., Сакулин В.П. *Производственная безопасность*. – СПб: Лань, 2013. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/12937/#1> (дата обращения 03.05.2019).

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Основы пожарной безопасности».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1) **Пожарная безопасность**: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. "Техносферная безопасность" / Э. В. Пьядичев [и др.]; под ред. В. С. Шкрабака. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013. - 223 с.: ил. - Библиогр.: с. 223. - ISBN 978-5-903090-92-1: 680-00.; 160 экз.

Дополнительная учебная литература:

1) **Производственная безопасность**: учеб. пособие для вузов / Г. В. Бектобеков [и др.]; под ред. А. А. Попова. - СПб.: СПбГАУ, 2010. - 446 с. - Библиогр.: с. 446. - ISBN 978-5-85983-024-4: 971-56; 66 экз.

2) **Пьядичев, Э. В.** Основы теории горения и взрыва: учеб.-метод. пособие для студ. спец. "Безопасность технол. процессов и пр-в" / Э. В. Пьядичев, В. С. Шкрабак, Р. В. Шкрабак ; СПбГАУ, Каф. "Безопасность технол. процессов и пр-в". - СПб., Пушкин, 2010. - 170 с.: ил. - Библиогр.: с. 167-170; 30 экз.

3) **Основы производства моторных топлив из газоконденсатных факелов**: монография / Э. В. Пьядичев [и др.]; МЧС России, С.-Петерб. ун-т гос. противопожарной службы; под ред. В. С. Артамонова. - Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2012. - 214 с.: ил., черт., табл., граф. - Библиогр.: с. 206-214. - ISBN 978-5-7422-3279-7: 10 экз.

4) **Производственная безопасность**: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подгот. "Безопасность жизнедеятельности" / Г. В. Бектобеков [и др.]; под ред. А. А. Попова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2013. - 431 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - На форзаце: Доступ к электрон. версии этой кн. на www.e.lanbook.com. - Библиогр.: с. 426. - ISBN 978-5-8114-1248-8: 824-62; 4 экз.

5) Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937> (дата обращения 03.05.2019).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Информационный портал "Охрана труда в России" [Электронный ресурс]. М., 2001–2019. – Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 03.05.2019).

2) Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров [Электронный ресурс]. М., 2011–2019. – Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 03.05.2019).

3) Федеральная служба государственной статистики России Росстата [Электронный ресурс]. М., 1999–2019. – Режим доступа: <http://www.gks.ru..>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 03.05.2019).

4) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2019, «МЧС России». – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru.>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

5) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. М., 2014–2019. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru.>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

6) Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс]. – Электронный журнал. М., 2019. - //Режим доступа: <http://e.sotruda.ru/promo.aspx,-> – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

7) Википедия [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия. - Текстовые дан. и фот. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>, свободный. - Загл. с экрана. (дата обращения 03.05.2019).

8) Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2019. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru.> – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

9) Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com.> – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

10) Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2019. – Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2 /ExtSearch.asp>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

11) Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2019, НИИ мониторинга качества образования. – Режим доступа: <http://http://i-exam.ru/node/122>– Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

12) Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс усвоения учебного материала по дисциплине «*Основы пожарной безопасности*» включает занятия лекционного, семинарского типа и регулярную самостоятельную работу.

При проведении занятий лекционного типа по дисциплине «*Основы пожарной безопасности*» используется традиционная вузовская лекция, включающая следующие виды:

вводная лекция – направлена на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. Она знакомит обучающихся с целью и назначением курса, ролью и местом в системе дисциплин, где рассматриваются основные теоретические положения дисциплины, раскрываются идеи и логика построения курса;

обзорная лекция – ориентирована на систематизацию знаний на более высоком уровне, отражающая все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу раздела лекции, исключая детализацию и второстепенный материал;

информационная лекция – заключающаяся в обеспечении обучающихся современной информацией в доступной для понимания и усвоения форме (т. е. информация в систематизированном виде предполагает новые знания, а также разъясняет новые термины и понятия, тенденции, составляющие главное содержание курса), с целью развития у обучающихся профессиональных знаний в области обеспечения безопасности на производстве и в быту.

Во время лекции обучающимся рекомендуется составлять конспект, фиксировать основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) обучающимися уточняется, конкретизируется лекционный материал, направленный на эффективное закрепление знаний по дисциплине, развитие творческих способностей и навыков принятия обоснованных решений по изученной теме.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- 1) Подготовку к устному опросу по разделам данной дисциплины;
- 2) Подготовку к экзамену по данной дисциплине.

Подготовка к устному опросу по разделам данной дисциплины заключается в том, что вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности при выставлении оценки.

Устные опросы строятся таким образом, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, а также находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на конкретных примерах (в том числе на производстве).

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Основы пожарной безопасности» является экзамен. Подготовка к экзамену по данной дисциплине осуществляется на протяжении всего семестра. Примерный перечень вопросов к экзамену содержится в Фонде оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» и представлен в приложении к рабочей программе.

Указанные вопросы по дисциплине обновляются с учетом произошедших в законодательстве изменений.

Целью экзамена по дисциплине «Основы пожарной безопасности» является оценка уровня освоения компетенций в области составляющих системы «окислитель – материал - тепло», состояния и причин пожаро- и взрывопожароопасных ситуаций и их аварий; методов и средств обеспечения пожарной безопасности; общих закономерностей по созданию взрыво-пожароопасной среды, их анализ и учет; приемов управления пожарной безопасностью; комплексных и организационно-массовых мероприятий с правилами пожарной безопасности; анализа и прогнозирования состояния и причин пожаров и взрывов, аварий, их показателей; оценивания состояния пожарной безопасности технологических процессов; разработки основных профилактических мероприятий в системе «окислитель – материал - тепло»; организации профилактики пожарной безопасности с учетом основных показателей теории надежности, человеческого фактора, социально-правовых, психофизиологических, медико-биологических, комплексных, кадровых и инженерно-технических мероприятий; осуществления противопожарной экспертизы, разработки комплекса противопожарных профилактических мероприятий; анализа и оценивания пожарной обстановки при технологическом процессе и производстве; владения современными методами анализа пожарной обстановки, терминологией (отечественной и зарубежной); навыками работы с людьми, имеющими отношение к обеспечению пожарной безопасности; компьютерного анализа проблем, имеющих отношение к пожарной безопасности в производстве, а также умений логически мыслить, реагировать и отвечать на дополнительные вопросы.

Кроме этого, оценивается правильность речи обучающегося. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у обучающегося таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотеки, электронные базы данных)

1) Мультимедийная: использование лекций-презентаций (электронные лекции); видеоучебники по пожарной безопасности [Электронный ресурс]: <http://s.compcentr.ru/01/business/01-08f.html>

Видеофильмы:

1. Пожар на космической станции;
2. Действия при пожаре;
3. Секунды до катастрофы: Пожар на борту «Звезды»;
4. Основы пожарной безопасности;
5. Пожарная безопасность в учреждении;

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP
2. Операционная система MS Windows 7
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013
7. Пакет программ для просмотра, печати электронных публикаций Acrobat Reader
8. Прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов Foxit Reader
9. Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных 7-zip

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows
3. Бесплатная программа экранного доступа NVDA

Информационные справочные системы:

1) Компьютерная справочная правовая система Консультант + (бесплатная онлайн-версия для обучения) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

2) Информационно-правовое обеспечение предприятий ГАРАНТ-СПб-Сервис [Электронный ресурс]. М., 2001 – 2019. – Режим доступа: <http://garantsp.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

3) Профессионально-справочная система ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс]. М., 2019. – Режим доступа: <http://www.cntd.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа: ауд. 2а.108; двухместная парта со скамьей (в количестве 12 шт. – 24 посад. мест); экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi; ноутбук Fuji Siemens, настенные учебные плакаты (ГОСТы, номограммы); наглядные пособия: СИЗ (СИЗ ОД: респираторы, противогазы разных марок; образцы спецобуви и спецодежды).

Для проведения занятий семинарского типа: ауд. 2а.106, 2а.107: двухместная парта со скамьей (в количестве 10 шт. – 20 посад. мест); экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi; ноутбук Fuji Siemens, настенные учебные плакаты (ГОСТы, номограммы); наглядные пособия: СИЗ (СИЗ ОД: респираторы, противогазы разных марок; образцы спецобуви и спецодежды).

Учебные стенды:

- Учебный макет стержневого молниеотвода здания;
- Учебные образцы огнетушителей в разрезе: (ОХП-10, ОУ-2, ОП-2, ОП-10.02, ОУБ-3);
- Учебные макеты (стенды) первичных средств пожаротушения- 5 шт.