

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Агрочвоведение»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
35.03.03. Агрохимия и агропочвоведение, № 702 от 26.07.2017
(код и наименование направления подготовки бакалавра // магистра, реквизиты ФГОСа)

Направленность (профиль) образовательной программы
Агрэкология

Санкт-Петербург
2020

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам оценки изменения почвенного покрова под влиянием сельскохозяйственного использования.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.34
Формируемые компетенции	<p>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>Способен разрабатывать очерк (пояснительную записку) по результатам почвенного обследования материалам, литературным и фондовым источникам (ПК-13);</p> <p>Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель (ПК-17)</p>
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>В результате освоения компетенции ОПК-1 обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Знать: основные типы почв, критерии оценки их плодородия; 2)Уметь: проводить расчет основных показателей гумусового состояния почв, проводить качественную оценку уровня плодородия почв по данным химического анализа почв; 3)Владеть: общими представлениями о плодородии почв. <p>В результате освоения компетенции ПК-13 обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Знать: особенности генезиса, морфологических свойств и основных почвенных свойств главнейших типов почв РФ; 2)Уметь: применять классификационные шкалы, группировать почвы в соответствии с их показателями и уровнем плодородия;

	<p>3) навыками интерпретации данных по физико-химическим свойствам почв для оценки уровня их плодородия, методикой применения материалов почвенных исследований в агропочвоведении.</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-17 обучающийся должен:</p> <p>1)Знать: особенности изменения основных морфологических признаков, физических, физико-химических и агрохимических свойств и почвенных режимов под влиянием сельскохозяйственного использования; основные приемы, методы и технологии регулирования, сохранения и воспроизводства плодородия основных типов почв Нечерноземной Зоны; знать основные приемы охраны почв и рекультивации земель;</p> <p>2)Уметь: осуществлять сбор материалов для разработки основных приемов регулирования плодородия почв;</p> <p>3)Владеть: навыками разработки рекомендаций по повышению плодородия почв.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Роль почвенного покрова и экологические функции почв. Роль окультуривания в формировании состава и свойств почв и их трансформация при сельскохозяйственном использовании. Влияние окультуривания на морфологические признаки почв, агрохимические, физические, физико-химические показатели почв, почвенные режимы и биологическую активность почв. Классификация окультуренных почв. Антропогенно созданные почвы. Деградация почв. Агроэкологическая оценка земель. Технологии регулирования почвенного плодородия и охрана почв.</p>
Формы контроля по семестрам	Экзамен - 6 семестр
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	3 /108 - ОФО

