

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (сельское хозяйство)

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК3.1Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	З-ИУК3.1 знать: критерии эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			У-ИУК3.1 уметь: определять свою роль в команде
			В-ИУК3.1 владеть: навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИУК3.2Понимает особенности поведения групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности	З-ИУК3.2 знать: особенности поведения групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
			У-ИУК3.2 уметь: учитывать особенности поведения групп людей в своей деятельности
			В-ИУК3.2 владеть: навыками взаимодействия с группами людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
		ИУК3.3Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	З-ИУК3.3 знать: последовательность шагов для достижения заданного результата
			У-ИУК3.3 уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий
			В-ИУК3.3 владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
2	УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИУК5.1Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	З-ИУК5.1 знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп
			У-ИУК5.1 уметь: находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
			В-ИУК5.1 владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИУК5.2Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	З-ИУК5.2 знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
			У-ИУК5.2 уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
			В-ИУК5.2 владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
		ИУК5.3Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	З-ИУК5.3 знать: социокультурные особенности людей
			У-ИУК5.3 уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми
			В-ИУК5.3 владеть: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		интеграции	социальной интеграции

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы,	Тематика эссе

		самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	--	--	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
ИУК-5.1 интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса					
Знать основные этапы исторического развития России в контексте мирового исторического процесса	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
Уметь принимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций,					

социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения					
Знать этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
Уметь уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ИОПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности					

Знать принципы работы современных информационных технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
Уметь понимать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
Владеть навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к экзамену

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК-5.1 интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса

3-ИУК5.1 знать: основные этапы исторического развития России в контексте мирового исторического процесса

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.
3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.
4. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.
5. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.
6. Принцип системности в изучении истории.
7. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
8. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.
9. Системный подход и системный анализ.
10. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.
11. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.
12. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.
13. Назовите общие черты, характеризующие древнерусскую полисную систему?
14. Княжение Олега и Игоря. Реформы княгини Ольги в середине X в. Походы Святослава. Русь и Великая Степь. Какие общие черты характеризуют образ древнерусского князя?
15. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства.
16. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.
17. Какие причины обусловили упадок Киева как центра союза древнерусских княжеств?
18. Назовите основные политические центры Древней Руси. Какие особенности были характерны для каждого региона?

19. Возникновение Московского княжества. Какие обстоятельства способствовали развитию этой территории?
20. Куликовская битва и её значение. Какие существуют источники, подтверждающие истинность событий, связанных с Куликовской битвой?
21. Феодалная война на Руси в XV в. Почему так обострилась династическая проблема среди членов московского княжеского дома?
22. Иван III – государь «всёя Руси». Существовала ли альтернатива объединению русских земель вокруг Москвы?
23. Политическая борьба и кризис власти в 30-х – 40-х гг. XVI в.
24. Начало царствования Ивана IV и реформы периода «Избранной рады».
25. Опричнина – осознанная политика или прихоть тирана? (проблема отечественной историографии)
26. Основные направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в.
27. Россия на рубеже двух столетий. Почему историки характеризуют этот этап как системный кризис?
28. Россия в период Смутного времени. Какие существуют интерпретации в оценке этого периода русской истории?
29. Какую оценку даёт отечественная историография личности Петра I?
30. В чём специфика петровской модернизации? Почему большинство реформ первой четверти XVIII в. осуществлялось насильственными методами?
31. Какую модель воспроизводила сословная политика Петра I?
32. В чём вы видите особенности экономической политики Петра?
33. Каковы были последствия издания «Указа о престолонаследии»?
34. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».
35. Кондиции 1730 г. и царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?
36. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещённого абсолютизма в России.
37. Как вы могли бы сформулировать российские особенности политики «просвещённого абсолютизма»? Прокомментируйте основные идеи. «Наказа» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.
38. Реформы губернского и городского управления.
39. Какие документы характеризуют социальную политику Екатерины II? В чём её содержание?
40. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.
41. Что стало причиной трёх разделов Речи Посполитой? Расскажите о результатах.
42. Как в России была воспринята Французская буржуазная революция? Как эта реакция сказалась на российской внешней политике?
43. Каковы были причины неудачи правительственной реформы Александра I и Николая I?

44. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
45. Движение декабристов (лидеры, программы, организации).
46. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.
47. Раскол общественного движения в первой половине XIX в.
48. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
50. Была ли альтернатива развитию России в середине XIX в.? Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
51. Экономическая политика в 60-90-х гг. XIX в.
52. Каковы были причины радикализации революционного движения в пореформенной России? Расскажите о революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течениях и идейных лидерах.
53. Внешняя политика Александра II.
54. Контрреформы Александра III
55. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.
56. Государственная деятельность С. Ю. Витте. В чём значение этого государственного деятеля для очередного витка русской модернизации?
57. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.
58. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России.
59. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.
60. Третьеиюньская политическая система.
61. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».
62. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в первой мировой войне.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция.
64. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Альтернативы развития страны.
65. Корниловский мятеж и его последствия.
66. Октябрьский переворот: случайность или неизбежность?
67. Создание новых государственных учреждений.
68. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.
69. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.
70. Первые экономические мероприятия большевиков. Была ли продуманной экономической программа большевистской партии?
71. Важнейшие законодательные акты 1918 г.
72. Каковы были проявления и последствия «красного» и «белого» террора в годы гражданской войны.
73. Особенности политики «военного коммунизма».
74. Итоги и последствия гражданской войны в России.
75. Условия и особенности перехода к нэпу.
76. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа.

77. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.
78. Образование СССР.
79. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
80. «Политическое завещание» В. И. Ленина.
81. Форсированная индустриализация. Чем отличался способ советской индустриализации от опыта западных стран в решении этой задачи?
82. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.
83. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.
84. Формирование тоталитарной системы в конце 1920-х – 1930-х гг. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.
85. Советская внешняя политика в 30-х гг. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в 1930-е гг.? В чём проявилась преемственность подходов в этом вопросе?
86. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.
87. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.
88. Основные этапы Великой Отечественной войны.
89. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.
90. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.
91. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР.
92. Начало «холодной войны».
93. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода.
94. XX съезд КПСС и его историческое значение.
95. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
96. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.
97. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.
98. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества.
99. Конституция 1977 г. и ее особенности.
100. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
101. Внутриполитический кризис в стране (1982-1985 гг.).
102. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.
103. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты.
104. Политика «гласности».
105. Демократизация политической жизни общества и борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутриполитического курса.
106. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий.
107. Внешняя политика СССР: новые инициативы.

108. Экономика на пути к рынку. Радикализация реформ.
109. Противостояние исполнительной и законодательной властей.
110. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки.
111. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.
112. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Причины современной конфронтации России и Запада.

У-ИУК5.1 уметь: принимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.
3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.
4. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.
5. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.
6. Принцип системности в изучении истории.
7. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
8. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.
9. Системный подход и системный анализ.
10. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.
11. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.
12. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.
13. Назовите общие черты, характеризующие древнерусскую полисную систему?
14. Княжение Олега и Игоря. Реформы княгини Ольги в середине X в. Походы Святослава. Русь и Великая Степь. Какие общие черты характеризуют образ древнерусского князя?
15. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства.
16. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.
17. Какие причины обусловили упадок Киева как центра союза древнерусских княжеств?
18. Назовите основные политические центры Древней Руси. Какие особенности были характерны для каждого региона?
19. Возникновение Московского княжества. Какие обстоятельства способствовали развитию этой территории?
20. Куликовская битва и её значение. Какие существуют источники, подтверждающие истинность событий, связанных с Куликовской битвой?
21. Феодальная война на Руси в XV в. Почему так обострилась династическая проблема среди членов московского княжеского дома?

22. Иван III – государь «всея Руси». Существовала ли альтернатива объединению русских земель вокруг Москвы?
23. Политическая борьба и кризис власти в 30-х – 40-х гг. XVI в.
24. Начало царствования Ивана IV и реформы периода «Избранной рады».
25. Опричнина – осознанная политика или прихоть тирана? (проблема отечественной историографии)
26. Основные направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в.
27. Россия на рубеже двух столетий. Почему историки характеризуют этот этап как системный кризис?
28. Россия в период Смутного времени. Какие существуют интерпретации в оценке этого периода русской истории?
29. Какую оценку даёт отечественная историография личности Петра I?
30. В чём специфика петровской модернизации? Почему большинство реформ первой четверти XVIII в. осуществлялось насильственными методами?
31. Какую модель воспроизводила сословная политика Петра I?
32. В чём вы видите особенности экономической политики Петра?
33. Каковы были последствия издания «Указа о престолонаследии»?
34. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».
35. Кондиции 1730 г. и царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?
36. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещенного абсолютизма в России.
37. Как вы могли бы сформулировать российские особенности политики «просвещённого абсолютизма»? Прокомментируйте основные идеи. «Наказа» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.
38. Реформы губернского и городского управления.
39. Какие документы характеризуют социальную политику Екатерины II? В чём её содержание?
40. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
41. Что стало причиной трёх разделов Речи Посполитой? Расскажите о результатах.
42. Как в России была воспринята Французская буржуазная революция? Как эта реакция сказалась на российской внешней политике?
43. Каковы были причины неудачи правительственной реформы Александра I и Николая I?
44. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
45. Движение декабристов (лидеры, программы, организации).
46. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.
47. Раскол общественного движения в первой половине XIX в.
48. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.

50. Была ли альтернатива развитию России в середине XIX в.? Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
51. Экономическая политика в 60-90-х гг. XIX в.
52. Каковы были причины радикализации революционного движения в пореформенной России? Расскажите о революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течениях и идейных лидерах.
53. Внешняя политика Александра II.
54. Контрреформы Александра III
55. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.
56. Государственная деятельность С. Ю. Витте. В чём значение этого государственного деятеля для очередного витка русской модернизации?
57. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.
58. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России.
59. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.
60. Третьеиюньская политическая система.
61. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».
62. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в первой мировой войне.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция.
64. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Альтернативы развития страны.
65. Корниловский мятеж и его последствия.
66. Октябрьский переворот: случайность или неизбежность?
67. Создание новых государственных учреждений.
68. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.
69. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.
70. Первые экономические мероприятия большевиков. Была ли продуманной экономической программа большевистской партии?
71. Важнейшие законодательные акты 1918 г.
72. Каковы были проявления и последствия «красного» и «белого» террора в годы гражданской войны.
73. Особенности политики «военного коммунизма».
74. Итоги и последствия гражданской войны в России.
75. Условия и особенности перехода к нэпу.
76. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа.
77. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.
78. Образование СССР.
79. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
80. «Политическое завещание» В. И. Ленина.
81. Форсированная индустриализация. Чем отличался способ советской индустриализации от опыта западных стран в решении этой задачи?
82. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.

83. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.
84. Формирование тоталитарной системы в конце 1920-х – 1930-х гг. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.
85. Советская внешняя политика в 30-х гг. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в 1930-е гг.? В чём проявилась преемственность подходов в этом вопросе?
86. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.
87. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.
88. Основные этапы Великой Отечественной войны.
89. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.
90. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.
91. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР.
92. Начало «холодной войны».
93. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода.
94. XX съезд КПСС и его историческое значение.
95. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
96. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.
97. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.
98. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества.
99. Конституция 1977 г. и ее особенности.
100. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
101. Внутриполитический кризис в стране (1982-1985 гг.).
102. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.
103. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты.
104. Политика «гласности».
105. Демократизация политической жизни общества и борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутриполитического курса.
106. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий.
107. Внешняя политика СССР: новые инициативы.
108. Экономика на пути к рынку. Радикализация реформ.
109. Противостояние исполнительной и законодательной властей.
110. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки.
111. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.

112. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Причины современной конфронтации России и Запада.

В-ИУК5.1 владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.
3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.
4. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.
5. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.
6. Принцип системности в изучении истории.
7. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
8. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.
9. Системный подход и системный анализ.
10. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.
11. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.
12. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.
13. Назовите общие черты, характеризующие древнерусскую полисную систему?
14. Княжение Олега и Игоря. Реформы княгини Ольги в середине X в. Походы Святослава. Русь и Великая Степь. Какие общие черты характеризуют образ древнерусского князя?
15. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства.
16. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.
17. Какие причины обусловили упадок Киева как центра союза древнерусских княжеств?
18. Назовите основные политические центры Древней Руси. Какие особенности были характерны для каждого региона?
19. Возникновение Московского княжества. Какие обстоятельства способствовали развитию этой территории?
20. Куликовская битва и её значение. Какие существуют источники, подтверждающие истинность событий, связанных с Куликовской битвой?
21. Феодальная война на Руси в XV в. Почему так обострилась династическая проблема среди членов московского княжеского дома?
22. Иван III – государь «всёя Руси». Существовала ли альтернатива объединению русских земель вокруг Москвы?
23. Политическая борьба и кризис власти в 30-х – 40-х гг. XVI в.
24. Начало царствования Ивана IV и реформы периода «Избранной рады».
25. Опричнина – осознанная политика или прихоть тирана? (проблема отечественной историографии)

26. Основные направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в.
27. Россия на рубеже двух столетий. Почему историки характеризуют этот этап как системный кризис?
28. Россия в период Смутного времени. Какие существуют интерпретации в оценке этого периода русской истории?
29. Какую оценку даёт отечественная историография личности Петра I?
30. В чём специфика петровской модернизации? Почему большинство реформ первой четверти XVIII в. осуществлялось насильственными методами?
31. Какую модель воспроизводила сословная политика Петра I ?
32. В чем вы видите особенности экономической политики Петра?
33. Каковы были последствия издания «Указа о престолонаследии»?
34. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».
35. Кондиции 1730 г. и царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?
36. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещенного абсолютизма в России.
37. Как вы могли бы сформулировать российские особенности политики «просвещённого абсолютизма»? Прокомментируйте основные идеи. «Наказа» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.
38. Реформы губернского и городского управления.
39. Какие документы характеризуют социальную политику Екатерины II? В чём её содержание?
40. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
41. Что стало причиной трёх разделов Речи Посполитой? Расскажите о результатах.
42. Как в России была воспринята Французская буржуазная революция? Как эта реакция сказалась на российской внешней политике?
43. Каковы были причины неудачи правительственной реформы Александра I и Николая I?
44. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
45. Движение декабристов (лидеры, программы, организации).
46. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.
47. Раскол общественного движения в первой половине XIX в.
48. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
50. Была ли альтернатива развитию России в середине XIX в.? Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
51. Экономическая политика в 60-90-х гг. XIX в.
52. Каковы были причины радикализации революционного движения в пореформенной России? Расскажите о революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течениях и идейных лидерах.

53. Внешняя политика Александра II.
54. Контрреформы Александра III
55. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.
56. Государственная деятельность С. Ю. Витте. В чём значение этого государственного деятеля для очередного витка русской модернизации?
57. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.
58. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России.
59. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.
60. Третьеиюньская политическая система.
61. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».
62. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в первой мировой войне.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция.
64. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Альтернативы развития страны.
65. Корниловский мятеж и его последствия.
66. Октябрьский переворот: случайность или неизбежность?
67. Создание новых государственных учреждений.
68. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.
69. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.
70. Первые экономические мероприятия большевиков. Была ли продуманной экономической программа большевистской партии?
71. Важнейшие законодательные акты 1918 г.
72. Каковы были проявления и последствия «красного» и «белого» террора в годы гражданской войны.
73. Особенности политики «военного коммунизма».
74. Итоги и последствия гражданской войны в России.
75. Условия и особенности перехода к нэпу.
76. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа.
77. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.
78. Образование СССР.
79. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
80. «Политическое завещание» В. И. Ленина.
81. Форсированная индустриализация. Чем отличался способ советской индустриализации от опыта западных стран в решении этой задачи?
82. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.
83. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.
84. Формирование тоталитарной системы в конце 1920-х – 1930-х гг. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.

85. Советская внешняя политика в 30-х гг. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в 1930-е гг.? В чём проявилась преемственность подходов в этом вопросе?
86. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.
87. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.
88. Основные этапы Великой Отечественной войны.
89. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.
90. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.
91. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР.
92. Начало «холодной войны».
93. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода.
94. XX съезд КПСС и его историческое значение.
95. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
96. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.
97. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.
98. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества.
99. Конституция 1977 г. и ее особенности.
100. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
101. Внутриполитический кризис в стране (1982-1985 гг.).
102. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.
103. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты.
104. Политика «гласности».
105. Демократизация политической жизни общества и борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутриполитического курса.
106. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий.
107. Внешняя политика СССР: новые инициативы.
108. Экономика на пути к рынку. Радикализация реформ.
109. Противостояние исполнительной и законодательной властей.
110. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки.
111. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.
112. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Причины современной конфронтации России и Запада.

ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций,

социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3-ИУК5.2 знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.
3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.
4. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.
5. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.
6. Принцип системности в изучении истории.
7. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
8. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.
9. Системный подход и системный анализ.
10. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.
11. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.
12. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.
13. Назовите общие черты, характеризующие древнерусскую полисную систему?
14. Княжение Олега и Игоря. Реформы княгини Ольги в середине X в. Походы Святослава. Русь и Великая Степь. Какие общие черты характеризуют образ древнерусского князя?
15. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства.
16. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.
17. Какие причины обусловили упадок Киева как центра союза древнерусских княжеств?
18. Назовите основные политические центры Древней Руси. Какие особенности были характерны для каждого региона?
19. Возникновение Московского княжества. Какие обстоятельства способствовали развитию этой территории?
20. Куликовская битва и её значение. Какие существуют источники, подтверждающие истинность событий, связанных с Куликовской битвой?
21. Феодальная война на Руси в XV в. Почему так обострилась династическая проблема среди членов московского княжеского дома?
22. Иван III – государь «всёя Руси». Существовала ли альтернатива объединению русских земель вокруг Москвы?
23. Политическая борьба и кризис власти в 30-х – 40-х гг. XVI в.
24. Начало царствования Ивана IV и реформы периода «Избранной рады».
25. Опричнина – осознанная политика или прихоть тирана? (проблема отечественной историографии)

26. Основные направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в.
27. Россия на рубеже двух столетий. Почему историки характеризуют этот этап как системный кризис?
28. Россия в период Смутного времени. Какие существуют интерпретации в оценке этого периода русской истории?
29. Какую оценку даёт отечественная историография личности Петра I?
30. В чём специфика петровской модернизации? Почему большинство реформ первой четверти XVIII в. осуществлялось насильственными методами?
31. Какую модель воспроизводила сословная политика Петра I?
32. В чем вы видите особенности экономической политики Петра?
33. Каковы были последствия издания «Указа о престолонаследии»?
34. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».
35. Кондиции 1730 г. и царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?
36. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещенного абсолютизма в России.
37. Как вы могли бы сформулировать российские особенности политики «просвещённого абсолютизма»? Прокомментируйте основные идеи. «Наказа» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.
38. Реформы губернского и городского управления.
39. Какие документы характеризуют социальную политику Екатерины II? В чём её содержание?
40. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
41. Что стало причиной трёх разделов Речи Посполитой? Расскажите о результатах.
42. Как в России была воспринята Французская буржуазная революция? Как эта реакция сказалась на российской внешней политике?
43. Каковы были причины неудачи правительственной реформы Александра I и Николая I?
44. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
45. Движение декабристов (лидеры, программы, организации).
46. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.
47. Раскол общественного движения в первой половине XIX в.
48. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
50. Была ли альтернатива развитию России в середине XIX в.? Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
51. Экономическая политика в 60-90-х гг. XIX в.
52. Каковы были причины радикализации революционного движения в пореформенной России? Расскажите о революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течениях и идейных лидерах.

53. Внешняя политика Александра II.
54. Контрреформы Александра III
55. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.
56. Государственная деятельность С. Ю. Витте. В чём значение этого государственного деятеля для очередного витка русской модернизации?
57. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.
58. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России.
59. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.
60. Третьеиюньская политическая система.
61. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».
62. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в первой мировой войне.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция.
64. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Альтернативы развития страны.
65. Корниловский мятеж и его последствия.
66. Октябрьский переворот: случайность или неизбежность?
67. Создание новых государственных учреждений.
68. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.
69. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.
70. Первые экономические мероприятия большевиков. Была ли продуманной экономической программа большевистской партии?
71. Важнейшие законодательные акты 1918 г.
72. Каковы были проявления и последствия «красного» и «белого» террора в годы гражданской войны.
73. Особенности политики «военного коммунизма».
74. Итоги и последствия гражданской войны в России.
75. Условия и особенности перехода к нэпу.
76. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа.
77. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.
78. Образование СССР.
79. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
80. «Политическое завещание» В. И. Ленина.
81. Форсированная индустриализация. Чем отличался способ советской индустриализации от опыта западных стран в решении этой задачи?
82. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.
83. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.
84. Формирование тоталитарной системы в конце 1920-х – 1930-х гг. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.

85. Советская внешняя политика в 30-х гг. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в 1930-е гг.? В чём проявилась преемственность подходов в этом вопросе?
86. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.
87. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.
88. Основные этапы Великой Отечественной войны.
89. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.
90. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.
91. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР.
92. Начало «холодной войны».
93. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода.
94. XX съезд КПСС и его историческое значение.
95. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
96. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.
97. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.
98. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества.
99. Конституция 1977 г. и ее особенности.
100. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
101. Внутриполитический кризис в стране (1982-1985 гг.).
102. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.
103. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты.
104. Политика «гласности».
105. Демократизация политической жизни общества и борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутриполитического курса.
106. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий.
107. Внешняя политика СССР: новые инициативы.
108. Экономика на пути к рынку. Радикализация реформ.
109. Противостояние исполнительной и законодательной властей.
110. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки.
111. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.
112. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Причины современной конфронтации России и Запада.

У-ИУК5.2 уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.
3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.
4. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.
5. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.
6. Принцип системности в изучении истории.
7. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
8. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.
9. Системный подход и системный анализ.
10. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.
11. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.
12. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.
13. Назовите общие черты, характеризующие древнерусскую полисную систему?
14. Княжение Олега и Игоря. Реформы княгини Ольги в середине X в. Походы Святослава. Русь и Великая Степь. Какие общие черты характеризуют образ древнерусского князя?
15. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства.
16. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.
17. Какие причины обусловили упадок Киева как центра союза древнерусских княжеств?
18. Назовите основные политические центры Древней Руси. Какие особенности были характерны для каждого региона?
19. Возникновение Московского княжества. Какие обстоятельства способствовали развитию этой территории?
20. Куликовская битва и её значение. Какие существуют источники, подтверждающие истинность событий, связанных с Куликовской битвой?
21. Феодальная война на Руси в XV в. Почему так обострилась династическая проблема среди членов московского княжеского дома?
22. Иван III – государь «всея Руси». Существовала ли альтернатива объединению русских земель вокруг Москвы?
23. Политическая борьба и кризис власти в 30-х – 40-х гг. XVI в.
24. Начало царствования Ивана IV и реформы периода «Избранной рады».
25. Опричнина – осознанная политика или прихоть тирана? (проблема отечественной историографии)
26. Основные направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в.

27. Россия на рубеже двух столетий. Почему историки характеризуют этот этап как системный кризис?
28. Россия в период Смутного времени. Какие существуют интерпретации в оценке этого периода русской истории?
29. Какую оценку даёт отечественная историография личности Петра I?
30. В чём специфика петровской модернизации? Почему большинство реформ первой четверти XVIII в. осуществлялось насильственными методами?
31. Какую модель воспроизводила сословная политика Петра I?
32. В чём вы видите особенности экономической политики Петра?
33. Каковы были последствия издания «Указа о престолонаследии»?
34. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».
35. Кондиции 1730 г. и царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?
36. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещенного абсолютизма в России.
37. Как вы могли бы сформулировать российские особенности политики «просвещённого абсолютизма»? Прокомментируйте основные идеи. «Наказа» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.
38. Реформы губернского и городского управления.
39. Какие документы характеризуют социальную политику Екатерины II? В чём её содержание?
40. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
41. Что стало причиной трёх разделов Речи Посполитой? Расскажите о результатах.
42. Как в России была воспринята Французская буржуазная революция? Как эта реакция сказалась на российской внешней политике?
43. Каковы были причины неудачи правительственной реформы Александра I и Николая I?
44. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
45. Движение декабристов (лидеры, программы, организации).
46. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.
47. Раскол общественного движения в первой половине XIX в.
48. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
50. Была ли альтернатива развитию России в середине XIX в.? Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
51. Экономическая политика в 60-90-х гг. XIX в.
52. Каковы были причины радикализации революционного движения в пореформенной России? Расскажите о революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течениях и идейных лидерах.
53. Внешняя политика Александра II.
54. Контрреформы Александра III

55. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.
56. Государственная деятельность С. Ю. Витте. В чём значение этого государственного деятеля для очередного витка русской модернизации?
57. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.
58. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России.
59. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.
60. Третьеиюньская политическая система.
61. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».
62. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в первой мировой войне.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция.
64. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Альтернативы развития страны.
65. Корниловский мятеж и его последствия.
66. Октябрьский переворот: случайность или неизбежность?
67. Создание новых государственных учреждений.
68. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.
69. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.
70. Первые экономические мероприятия большевиков. Была ли продуманной экономической программа большевистской партии?
71. Важнейшие законодательные акты 1918 г.
72. Каковы были проявления и последствия «красного» и «белого» террора в годы гражданской войны.
73. Особенности политики «военного коммунизма».
74. Итоги и последствия гражданской войны в России.
75. Условия и особенности перехода к нэпу.
76. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа.
77. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.
78. Образование СССР.
79. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
80. «Политическое завещание» В. И. Ленина.
81. Форсированная индустриализация. Чем отличался способ советской индустриализации от опыта западных стран в решении этой задачи?
82. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.
83. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.
84. Формирование тоталитарной системы в конце 1920-х – 1930-х гг. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.
85. Советская внешняя политика в 30-х гг. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в 1930-е гг.? В чём проявилась преемственность подходов в этом вопросе?

86. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.
87. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.
88. Основные этапы Великой Отечественной войны.
89. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.
90. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.
91. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР.
92. Начало «холодной войны».
93. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода.
94. XX съезд КПСС и его историческое значение.
95. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
96. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.
97. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.
98. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества.
99. Конституция 1977 г. и ее особенности.
100. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
101. Внутриполитический кризис в стране (1982-1985 гг.).
102. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.
103. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты.
104. Политика «гласности».
105. Демократизация политической жизни общества и борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутриполитического курса.
106. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий.
107. Внешняя политика СССР: новые инициативы.
108. Экономика на пути к рынку. Радикализация реформ.
109. Противостояние исполнительной и законодательной властей.
110. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки.
111. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.
112. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Причины современной конфронтации России и Запада.

В-ИУК5.2 владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.

3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.
4. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.
5. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.
6. Принцип системности в изучении истории.
7. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
8. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.
9. Системный подход и системный анализ.
10. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.
11. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.
12. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.
13. Назовите общие черты, характеризующие древнерусскую полисную систему?
14. Княжение Олега и Игоря. Реформы княгини Ольги в середине X в. Походы Святослава. Русь и Великая Степь. Какие общие черты характеризуют образ древнерусского князя?
15. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства.
16. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.
17. Какие причины обусловили упадок Киева как центра союза древнерусских княжеств?
18. Назовите основные политические центры Древней Руси. Какие особенности были характерны для каждого региона?
19. Возникновение Московского княжества. Какие обстоятельства способствовали развитию этой территории?
20. Куликовская битва и её значение. Какие существуют источники, подтверждающие истинность событий, связанных с Куликовской битвой?
21. Феодальная война на Руси в XV в. Почему так обострилась династическая проблема среди членов московского княжеского дома?
22. Иван III – государь «всея Руси». Существовала ли альтернатива объединению русских земель вокруг Москвы?
23. Политическая борьба и кризис власти в 30-х – 40-х гг. XVI в.
24. Начало царствования Ивана IV и реформы периода «Избранной рады».
25. Опричнина – осознанная политика или прихоть тирана? (проблема отечественной историографии)
26. Основные направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в.
27. Россия на рубеже двух столетий. Почему историки характеризуют этот этап как системный кризис?
28. Россия в период Смутного времени. Какие существуют интерпретации в оценке этого периода русской истории?
29. Какую оценку даёт отечественная историография личности Петра I?

30. В чём специфика петровской модернизации? Почему большинство реформ первой четверти XVIII в. осуществлялось насильственными методами?
31. Какую модель воспроизводила сословная политика Петра I ?
32. В чем вы видите особенности экономической политики Петра?
33. Каковы были последствия издания «Указа о престолонаследии»?
34. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».
35. Кондиции 1730 г. и царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?
36. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещенного абсолютизма в России.
37. Как вы могли бы сформулировать российские особенности политики «просвещённого абсолютизма»? Прокомментируйте основные идеи. «Наказа» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.
38. Реформы губернского и городского управления.
39. Какие документы характеризуют социальную политику Екатерины II? В чём её содержание?
40. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
41. Что стало причиной трёх разделов Речи Посполитой? Расскажите о результатах.
42. Как в России была воспринята Французская буржуазная революция? Как эта реакция сказалась на российской внешней политике?
43. Каковы были причины неудачи правительственной реформы Александра I и Николая I?
44. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
45. Движение декабристов (лидеры, программы, организации).
46. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.
47. Раскол общественного движения в первой половине XIX в.
48. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
50. Была ли альтернатива развитию России в середине XIX в.? Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
51. Экономическая политика в 60-90-х гг. XIX в.
52. Каковы были причины радикализации революционного движения в пореформенной России? Расскажите о революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течениях и идейных лидерах.
53. Внешняя политика Александра II.
54. Контрреформы Александра III
55. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.
56. Государственная деятельность С. Ю. Витте. В чём значение этого государственного деятеля для очередного витка русской модернизации?
57. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.

58. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России.
59. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.
60. Третьеиюньская политическая система.
61. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».
62. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в первой мировой войне.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция.
64. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Альтернативы развития страны.
65. Корниловский мятеж и его последствия.
66. Октябрьский переворот: случайность или неизбежность?
67. Создание новых государственных учреждений.
68. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.
69. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.
70. Первые экономические мероприятия большевиков. Была ли продуманной экономическая программа большевистской партии?
71. Важнейшие законодательные акты 1918 г.
72. Каковы были проявления и последствия «красного» и «белого» террора в годы гражданской войны.
73. Особенности политики «военного коммунизма».
74. Итоги и последствия гражданской войны в России.
75. Условия и особенности перехода к нэпу.
76. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа.
77. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.
78. Образование СССР.
79. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
80. «Политическое завещание» В. И. Ленина.
81. Форсированная индустриализация. Чем отличался способ советской индустриализации от опыта западных стран в решении этой задачи?
82. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.
83. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.
84. Формирование тоталитарной системы в конце 1920-х – 1930-х гг. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.
85. Советская внешняя политика в 30-х гг. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в 1930-е гг.? В чём проявилась преемственность подходов в этом вопросе?
86. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.
87. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.
88. Основные этапы Великой Отечественной войны.
89. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.
90. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.

91. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР.
92. Начало «холодной войны».
93. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода.
94. XX съезд КПСС и его историческое значение.
95. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
96. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.
97. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.
98. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества.
99. Конституция 1977 г. и ее особенности.
100. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
101. Внутриполитический кризис в стране (1982-1985 гг.).
102. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.
103. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты.
104. Политика «гласности».
105. Демократизация политической жизни общества и борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутриполитического курса.
106. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий.
107. Внешняя политика СССР: новые инициативы.
108. Экономика на пути к рынку. Радикализация реформ.
109. Противостояние исполнительной и законодательной властей.
110. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки.
111. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.
112. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Причины современной конфронтации России и Запада.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности

З-ИОПК4.1 знать: принципы работы современных информационных технологий

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.

3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.
4. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.
5. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.
6. Принцип системности в изучении истории.
7. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
8. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.
9. Системный подход и системный анализ.
10. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.
11. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.
12. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.
13. Назовите общие черты, характеризующие древнерусскую полисную систему?
14. Княжение Олега и Игоря. Реформы княгини Ольги в середине X в. Походы Святослава. Русь и Великая Степь. Какие общие черты характеризуют образ древнерусского князя?
15. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства.
16. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.
17. Какие причины обусловили упадок Киева как центра союза древнерусских княжеств?
18. Назовите основные политические центры Древней Руси. Какие особенности были характерны для каждого региона?
19. Возникновение Московского княжества. Какие обстоятельства способствовали развитию этой территории?
20. Куликовская битва и её значение. Какие существуют источники, подтверждающие истинность событий, связанных с Куликовской битвой?
21. Феодальная война на Руси в XV в. Почему так обострилась династическая проблема среди членов московского княжеского дома?
22. Иван III – государь «всёя Руси». Существовала ли альтернатива объединению русских земель вокруг Москвы?
23. Политическая борьба и кризис власти в 30-х – 40-х гг. XVI в.
24. Начало царствования Ивана IV и реформы периода «Избранной рады».
25. Опричнина – осознанная политика или прихоть тирана? (проблема отечественной историографии)
26. Основные направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в.
27. Россия на рубеже двух столетий. Почему историки характеризуют этот этап как системный кризис?
28. Россия в период Смутного времени. Какие существуют интерпретации в оценке этого периода русской истории?
29. Какую оценку даёт отечественная историография личности Петра I?

30. В чём специфика петровской модернизации? Почему большинство реформ первой четверти XVIII в. осуществлялось насильственными методами?
31. Какую модель воспроизводила сословная политика Петра I ?
32. В чем вы видите особенности экономической политики Петра?
33. Каковы были последствия издания «Указа о престолонаследии»?
34. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».
35. Кондиции 1730 г. и царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?
36. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещенного абсолютизма в России.
37. Как вы могли бы сформулировать российские особенности политики «просвещённого абсолютизма»? Прокомментируйте основные идеи. «Наказа» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.
38. Реформы губернского и городского управления.
39. Какие документы характеризуют социальную политику Екатерины II? В чём её содержание?
40. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
41. Что стало причиной трёх разделов Речи Посполитой? Расскажите о результатах.
42. Как в России была воспринята Французская буржуазная революция? Как эта реакция сказалась на российской внешней политике?
43. Каковы были причины неудачи правительственной реформы Александра I и Николая I?
44. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
45. Движение декабристов (лидеры, программы, организации).
46. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.
47. Раскол общественного движения в первой половине XIX в.
48. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
50. Была ли альтернатива развитию России в середине XIX в.? Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
51. Экономическая политика в 60-90-х гг. XIX в.
52. Каковы были причины радикализации революционного движения в пореформенной России? Расскажите о революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течениях и идейных лидерах.
53. Внешняя политика Александра II.
54. Контрреформы Александра III
55. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.
56. Государственная деятельность С. Ю. Витте. В чём значение этого государственного деятеля для очередного витка русской модернизации?
57. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.

58. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России.
59. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.
60. Третьеиюньская политическая система.
61. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».
62. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в первой мировой войне.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция.
64. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Альтернативы развития страны.
65. Корниловский мятеж и его последствия.
66. Октябрьский переворот: случайность или неизбежность?
67. Создание новых государственных учреждений.
68. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.
69. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.
70. Первые экономические мероприятия большевиков. Была ли продуманной экономической программа большевистской партии?
71. Важнейшие законодательные акты 1918 г.
72. Каковы были проявления и последствия «красного» и «белого» террора в годы гражданской войны.
73. Особенности политики «военного коммунизма».
74. Итоги и последствия гражданской войны в России.
75. Условия и особенности перехода к нэпу.
76. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа.
77. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.
78. Образование СССР.
79. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
80. «Политическое завещание» В. И. Ленина.
81. Форсированная индустриализация. Чем отличался способ советской индустриализации от опыта западных стран в решении этой задачи?
82. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.
83. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.
84. Формирование тоталитарной системы в конце 1920-х – 1930-х гг. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.
85. Советская внешняя политика в 30-х гг. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в 1930-е гг.? В чём проявилась преемственность подходов в этом вопросе?
86. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.
87. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.
88. Основные этапы Великой Отечественной войны.
89. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.
90. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.

91. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР.
92. Начало «холодной войны».
93. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода.
94. XX съезд КПСС и его историческое значение.
95. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
96. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.
97. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.
98. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества.
99. Конституция 1977 г. и ее особенности.
100. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
101. Внутриполитический кризис в стране (1982-1985 гг.).
102. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.
103. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты.
104. Политика «гласности».
105. Демократизация политической жизни общества и борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутриполитического курса.
106. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий.
107. Внешняя политика СССР: новые инициативы.
108. Экономика на пути к рынку. Радикализация реформ.
109. Противостояние исполнительной и законодательной властей.
110. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки.
111. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.
112. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Причины современной конфронтации России и Запада.

У-ИОПК4.1 уметь: понимать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.
3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.
4. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.
5. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.
6. Принцип системности в изучении истории.
7. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.

8. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.
9. Системный подход и системный анализ.
10. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.
11. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.
12. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.
13. Назовите общие черты, характеризующие древнерусскую полисную систему?
14. Княжение Олега и Игоря. Реформы княгини Ольги в середине X в. Походы Святослава. Русь и Великая Степь. Какие общие черты характеризуют образ древнерусского князя?
15. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства.
16. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.
17. Какие причины обусловили упадок Киева как центра союза древнерусских княжеств?
18. Назовите основные политические центры Древней Руси. Какие особенности были характерны для каждого региона?
19. Возникновение Московского княжества. Какие обстоятельства способствовали развитию этой территории?
20. Куликовская битва и её значение. Какие существуют источники, подтверждающие истинность событий, связанных с Куликовской битвой?
21. Феодальная война на Руси в XV в. Почему так обострилась династическая проблема среди членов московского княжеского дома?
22. Иван III – государь «всея Руси». Существовала ли альтернатива объединению русских земель вокруг Москвы?
23. Политическая борьба и кризис власти в 30-х – 40-х гг. XVI в.
24. Начало царствования Ивана IV и реформы периода «Избранной рады».
25. Опричнина – осознанная политика или прихоть тирана? (проблема отечественной историографии)
26. Основные направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в.
27. Россия на рубеже двух столетий. Почему историки характеризуют этот этап как системный кризис?
28. Россия в период Смутного времени. Какие существуют интерпретации в оценке этого периода русской истории?
29. Какую оценку даёт отечественная историография личности Петра I?
30. В чём специфика петровской модернизации? Почему большинство реформ первой четверти XVIII в. осуществлялось насильственными методами?
31. Какую модель воспроизводила сословная политика Петра I?
32. В чём вы видите особенности экономической политики Петра?
33. Каковы были последствия издания «Указа о престолонаследии»?

34. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».
35. Кондиции 1730 г. и царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?
36. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещенного абсолютизма в России.
37. Как вы могли бы сформулировать российские особенности политики «просвещённого абсолютизма»? Прокомментируйте основные идеи. «Наказа» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.
38. Реформы губернского и городского управления.
39. Какие документы характеризуют социальную политику Екатерины II? В чём её содержание?
40. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
41. Что стало причиной трёх разделов Речи Посполитой? Расскажите о результатах.
42. Как в России была воспринята Французская буржуазная революция? Как эта реакция сказалась на российской внешней политике?
43. Каковы были причины неудачи правительственной реформы Александра I и Николая I?
44. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
45. Движение декабристов (лидеры, программы, организации).
46. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.
47. Раскол общественного движения в первой половине XIX в.
48. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
50. Была ли альтернатива развитию России в середине XIX в.? Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
51. Экономическая политика в 60-90-х гг. XIX в.
52. Каковы были причины радикализации революционного движения в пореформенной России? Расскажите о революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течениях и идейных лидерах.
53. Внешняя политика Александра II.
54. Контрреформы Александра III
55. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.
56. Государственная деятельность С. Ю. Витте. В чём значение этого государственного деятеля для очередного витка русской модернизации?
57. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.
58. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России.
59. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.
60. Третьеиюньская политическая система.
61. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».

62. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в первой мировой войне.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция.
64. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Альтернативы развития страны.
65. Корниловский мятеж и его последствия.
66. Октябрьский переворот: случайность или неизбежность?
67. Создание новых государственных учреждений.
68. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.
69. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.
70. Первые экономические мероприятия большевиков. Была ли продуманной экономической программа большевистской партии?
71. Важнейшие законодательные акты 1918 г.
72. Каковы были проявления и последствия «красного» и «белого» террора в годы гражданской войны.
73. Особенности политики «военного коммунизма».
74. Итоги и последствия гражданской войны в России.
75. Условия и особенности перехода к нэпу.
76. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа.
77. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.
78. Образование СССР.
79. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
80. «Политическое завещание» В. И. Ленина.
81. Форсированная индустриализация. Чем отличался способ советской индустриализации от опыта западных стран в решении этой задачи?
82. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.
83. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.
84. Формирование тоталитарной системы в конце 1920-х – 1930-х гг. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.
85. Советская внешняя политика в 30-х гг. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в 1930-е гг.? В чём проявилась преемственность подходов в этом вопросе?
86. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.
87. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.
88. Основные этапы Великой Отечественной войны.
89. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.
90. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.
91. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР.
92. Начало «холодной войны».
93. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода.
94. XX съезд КПСС и его историческое значение.
95. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
96. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.

97. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.
98. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества.
99. Конституция 1977 г. и ее особенности.
100. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
101. Внутриполитический кризис в стране (1982-1985 гг.).
102. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.
103. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты.
104. Политика «гласности».
105. Демократизация политической жизни общества и борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутриполитического курса.
106. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий.
107. Внешняя политика СССР: новые инициативы.
108. Экономика на пути к рынку. Радикализация реформ.
109. Противостояние исполнительной и законодательной властей.
110. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки.
111. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.
112. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Причины современной конфронтации России и Запада.

В-ИОПК4.1 владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.
3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.
4. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.
5. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.
6. Принцип системности в изучении истории.
7. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
8. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.
9. Системный подход и системный анализ.
10. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.
11. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.

12. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.
13. Назовите общие черты, характеризующие древнерусскую полисную систему?
14. Княжение Олега и Игоря. Реформы княгини Ольги в середине X в. Походы Святослава. Русь и Великая Степь. Какие общие черты характеризуют образ древнерусского князя?
15. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства.
16. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.
17. Какие причины обусловили упадок Киева как центра союза древнерусских княжеств?
18. Назовите основные политические центры Древней Руси. Какие особенности были характерны для каждого региона?
19. Возникновение Московского княжества. Какие обстоятельства способствовали развитию этой территории?
20. Куликовская битва и её значение. Какие существуют источники, подтверждающие истинность событий, связанных с Куликовской битвой?
21. Феодальная война на Руси в XV в. Почему так обострилась династическая проблема среди членов московского княжеского дома?
22. Иван III – государь «всея Руси». Существовала ли альтернатива объединению русских земель вокруг Москвы?
23. Политическая борьба и кризис власти в 30-х – 40-х гг. XVI в.
24. Начало царствования Ивана IV и реформы периода «Избранной рады».
25. Опричнина – осознанная политика или прихоть тирана? (проблема отечественной историографии)
26. Основные направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в.
27. Россия на рубеже двух столетий. Почему историки характеризуют этот этап как системный кризис?
28. Россия в период Смутного времени. Какие существуют интерпретации в оценке этого периода русской истории?
29. Какую оценку даёт отечественная историография личности Петра I?
30. В чём специфика петровской модернизации? Почему большинство реформ первой четверти XVIII в. осуществлялось насильственными методами?
31. Какую модель воспроизводила сословная политика Петра I?
32. В чём вы видите особенности экономической политики Петра?
33. Каковы были последствия издания «Указа о престолонаследии»?
34. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».
35. Кондиции 1730 г. и царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?
36. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещенного абсолютизма в России.

37. Как вы могли бы сформулировать российские особенности политики «просвещённого абсолютизма»? Прокомментируйте основные идеи. «Наказа» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.
38. Реформы губернского и городского управления.
39. Какие документы характеризуют социальную политику Екатерины II? В чём её содержание?
40. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
41. Что стало причиной трёх разделов Речи Посполитой? Расскажите о результатах.
42. Как в России была воспринята Французская буржуазная революция? Как эта реакция сказалась на российской внешней политике?
43. Каковы были причины неудачи правительственной реформы Александра I и Николая I?
44. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
45. Движение декабристов (лидеры, программы, организации).
46. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.
47. Раскол общественного движения в первой половине XIX в.
48. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
50. Была ли альтернатива развитию России в середине XIX в.? Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
51. Экономическая политика в 60-90-х гг. XIX в.
52. Каковы были причины радикализации революционного движения в пореформенной России? Расскажите о революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течениях и идейных лидерах.
53. Внешняя политика Александра II.
54. Контрреформы Александра III
55. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.
56. Государственная деятельность С. Ю. Витте. В чём значение этого государственного деятеля для очередного витка русской модернизации?
57. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.
58. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России.
59. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.
60. Третьеиюньская политическая система.
61. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».
62. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в первой мировой войне.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция.
64. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Альтернативы развития страны.
65. Корниловский мятеж и его последствия.

66. Октябрьский переворот: случайность или неизбежность?
67. Создание новых государственных учреждений.
68. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.
69. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.
70. Первые экономические мероприятия большевиков. Была ли продуманной экономической программа большевистской партии?
71. Важнейшие законодательные акты 1918 г.
72. Каковы были проявления и последствия «красного» и «белого» террора в годы гражданской войны.
73. Особенности политики «военного коммунизма».
74. Итоги и последствия гражданской войны в России.
75. Условия и особенности перехода к нэпу.
76. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа.
77. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.
78. Образование СССР.
79. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
80. «Политическое завещание» В. И. Ленина.
81. Форсированная индустриализация. Чем отличался способ советской индустриализации от опыта западных стран в решении этой задачи?
82. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.
83. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.
84. Формирование тоталитарной системы в конце 1920-х – 1930-х гг. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.
85. Советская внешняя политика в 30-х гг. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в 1930-е гг.? В чём проявилась преемственность подходов в этом вопросе?
86. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.
87. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.
88. Основные этапы Великой Отечественной войны.
89. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.
90. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.
91. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР.
92. Начало «холодной войны».
93. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода.
94. XX съезд КПСС и его историческое значение.
95. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
96. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.
97. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.
98. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества.
99. Конституция 1977 г. и ее особенности.

100. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
101. Внутриполитический кризис в стране (1982-1985 гг.).
102. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.
103. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты.
104. Политика «гласности».
105. Демократизация политической жизни общества и борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутриполитического курса.
106. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий.
107. Внешняя политика СССР: новые инициативы.
108. Экономика на пути к рынку. Радикализация реформ.
109. Противостояние исполнительной и законодательной властей.
110. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки.
111. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.
112. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Причины современной конфронтации России и Запада.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

зачет не предусмотрен учебным планом

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК-5.1 интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса

З-ИУК5.1 знать: основные этапы исторического развития России в контексте мирового исторического процесса

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.
3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.
4. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.
5. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.
6. Принцип системности в изучении истории.
7. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
8. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.
9. Системный подход и системный анализ.
10. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.
11. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.
12. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.
13. Назовите общие черты, характеризующие древнерусскую полисную систему?
14. Княжение Олега и Игоря. Реформы княгини Ольги в середине X в. Походы Святослава. Русь и Великая Степь. Какие общие черты характеризуют образ древнерусского князя?
15. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства.
16. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.
17. Какие причины обусловили упадок Киева как центра союза древнерусских княжеств?
18. Назовите основные политические центры Древней Руси. Какие особенности были характерны для каждого региона?
19. Возникновение Московского княжества. Какие обстоятельства способствовали развитию этой территории?
20. Куликовская битва и её значение. Какие существуют источники, подтверждающие истинность событий, связанных с Куликовской битвой?
21. Феодальная война на Руси в XV в. Почему так обострилась династическая проблема среди членов московского княжеского дома?
22. Иван III – государь «всёя Руси». Существовала ли альтернатива объединению русских земель вокруг Москвы?
23. Политическая борьба и кризис власти в 30-х – 40-х гг. XVI в.
24. Начало царствования Ивана IV и реформы периода «Избранной рады».
25. Опричнина – осознанная политика или прихоть тирана? (проблема отечественной историографии)
26. Основные направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в.

27. Россия на рубеже двух столетий. Почему историки характеризуют этот этап как системный кризис?
28. Россия в период Смутного времени. Какие существуют интерпретации в оценке этого периода русской истории?
29. Какую оценку даёт отечественная историография личности Петра I?
30. В чём специфика петровской модернизации? Почему большинство реформ первой четверти XVIII в. осуществлялось насильственными методами?
31. Какую модель воспроизводила сословная политика Петра I?
32. В чём вы видите особенности экономической политики Петра?
33. Каковы были последствия издания «Указа о престолонаследии»?
34. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».
35. Кондиции 1730 г. и царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?
36. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещенного абсолютизма в России.
37. Как вы могли бы сформулировать российские особенности политики «просвещённого абсолютизма»? Прокомментируйте основные идеи. «Наказа» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.
38. Реформы губернского и городского управления.
39. Какие документы характеризуют социальную политику Екатерины II? В чём её содержание?
40. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
41. Что стало причиной трёх разделов Речи Посполитой? Расскажите о результатах.
42. Как в России была воспринята Французская буржуазная революция? Как эта реакция сказалась на российской внешней политике?
43. Каковы были причины неудачи правительственной реформы Александра I и Николая I?
44. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
45. Движение декабристов (лидеры, программы, организации).
46. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.
47. Раскол общественного движения в первой половине XIX в.
48. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
50. Была ли альтернатива развитию России в середине XIX в.? Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
51. Экономическая политика в 60-90-х гг. XIX в.
52. Каковы были причины радикализации революционного движения в пореформенной России? Расскажите о революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течениях и идейных лидерах.
53. Внешняя политика Александра II.
54. Контрреформы Александра III

55. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.
56. Государственная деятельность С. Ю. Витте. В чём значение этого государственного деятеля для очередного витка русской модернизации?
57. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.
58. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России.
59. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.
60. Третьеиюньская политическая система.
61. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».
62. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в первой мировой войне.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция.
64. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Альтернативы развития страны.
65. Корниловский мятеж и его последствия.
66. Октябрьский переворот: случайность или неизбежность?
67. Создание новых государственных учреждений.
68. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.
69. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.
70. Первые экономические мероприятия большевиков. Была ли продуманной экономической программа большевистской партии?
71. Важнейшие законодательные акты 1918 г.
72. Каковы были проявления и последствия «красного» и «белого» террора в годы гражданской войны.
73. Особенности политики «военного коммунизма».
74. Итоги и последствия гражданской войны в России.
75. Условия и особенности перехода к нэпу.
76. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа.
77. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.
78. Образование СССР.
79. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
80. «Политическое завещание» В. И. Ленина.
81. Форсированная индустриализация. Чем отличался способ советской индустриализации от опыта западных стран в решении этой задачи?
82. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.
83. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.
84. Формирование тоталитарной системы в конце 1920-х – 1930-х гг. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.
85. Советская внешняя политика в 30-х гг. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в 1930-е гг.? В чём проявилась преемственность подходов в этом вопросе?

86. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.
87. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.
88. Основные этапы Великой Отечественной войны.
89. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.
90. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.
91. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР.
92. Начало «холодной войны».
93. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода.
94. XX съезд КПСС и его историческое значение.
95. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
96. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.
97. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.
98. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества.
99. Конституция 1977 г. и ее особенности.
100. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
101. Внутриполитический кризис в стране (1982-1985 гг.).
102. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.
103. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты.
104. Политика «гласности».
105. Демократизация политической жизни общества и борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутриполитического курса.
106. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий.
107. Внешняя политика СССР: новые инициативы.
108. Экономика на пути к рынку. Радикализация реформ.
109. Противостояние исполнительной и законодательной властей.
110. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки.
111. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.
112. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Причины современной конфронтации России и Запада.

У-ИУК5.1 уметь: принимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.

3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.
4. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.
5. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.
6. Принцип системности в изучении истории.
7. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
8. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.
9. Системный подход и системный анализ.
10. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.
11. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.
12. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.
13. Назовите общие черты, характеризующие древнерусскую полисную систему?
14. Княжение Олега и Игоря. Реформы княгини Ольги в середине X в. Походы Святослава. Русь и Великая Степь. Какие общие черты характеризуют образ древнерусского князя?
15. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства.
16. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.
17. Какие причины обусловили упадок Киева как центра союза древнерусских княжеств?
18. Назовите основные политические центры Древней Руси. Какие особенности были характерны для каждого региона?
19. Возникновение Московского княжества. Какие обстоятельства способствовали развитию этой территории?
20. Куликовская битва и её значение. Какие существуют источники, подтверждающие истинность событий, связанных с Куликовской битвой?
21. Феодальная война на Руси в XV в. Почему так обострилась династическая проблема среди членов московского княжеского дома?
22. Иван III – государь «всёя Руси». Существовала ли альтернатива объединению русских земель вокруг Москвы?
23. Политическая борьба и кризис власти в 30-х – 40-х гг. XVI в.
24. Начало царствования Ивана IV и реформы периода «Избранной рады».
25. Опричнина – осознанная политика или прихоть тирана? (проблема отечественной историографии)
26. Основные направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в.
27. Россия на рубеже двух столетий. Почему историки характеризуют этот этап как системный кризис?
28. Россия в период Смутного времени. Какие существуют интерпретации в оценке этого периода русской истории?
29. Какую оценку даёт отечественная историография личности Петра I?

30. В чём специфика петровской модернизации? Почему большинство реформ первой четверти XVIII в. осуществлялось насильственными методами?
31. Какую модель воспроизводила сословная политика Петра I ?
32. В чем вы видите особенности экономической политики Петра?
33. Каковы были последствия издания «Указа о престолонаследии»?
34. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».
35. Кондиции 1730 г. и царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?
36. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещенного абсолютизма в России.
37. Как вы могли бы сформулировать российские особенности политики «просвещённого абсолютизма»? Прокомментируйте основные идеи. «Наказа» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.
38. Реформы губернского и городского управления.
39. Какие документы характеризуют социальную политику Екатерины II? В чём её содержание?
40. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
41. Что стало причиной трёх разделов Речи Посполитой? Расскажите о результатах.
42. Как в России была воспринята Французская буржуазная революция? Как эта реакция сказалась на российской внешней политике?
43. Каковы были причины неудачи правительственной реформы Александра I и Николая I?
44. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
45. Движение декабристов (лидеры, программы, организации).
46. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.
47. Раскол общественного движения в первой половине XIX в.
48. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
50. Была ли альтернатива развитию России в середине XIX в.? Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
51. Экономическая политика в 60-90-х гг. XIX в.
52. Каковы были причины радикализации революционного движения в пореформенной России? Расскажите о революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течениях и идейных лидерах.
53. Внешняя политика Александра II.
54. Контрреформы Александра III
55. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.
56. Государственная деятельность С. Ю. Витте. В чём значение этого государственного деятеля для очередного витка русской модернизации?
57. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.

58. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России.
59. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.
60. Третьеиюньская политическая система.
61. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».
62. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в первой мировой войне.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция.
64. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Альтернативы развития страны.
65. Корниловский мятеж и его последствия.
66. Октябрьский переворот: случайность или неизбежность?
67. Создание новых государственных учреждений.
68. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.
69. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.
70. Первые экономические мероприятия большевиков. Была ли продуманной экономическая программа большевистской партии?
71. Важнейшие законодательные акты 1918 г.
72. Каковы были проявления и последствия «красного» и «белого» террора в годы гражданской войны.
73. Особенности политики «военного коммунизма».
74. Итоги и последствия гражданской войны в России.
75. Условия и особенности перехода к нэпу.
76. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа.
77. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.
78. Образование СССР.
79. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
80. «Политическое завещание» В. И. Ленина.
81. Форсированная индустриализация. Чем отличался способ советской индустриализации от опыта западных стран в решении этой задачи?
82. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.
83. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.
84. Формирование тоталитарной системы в конце 1920-х – 1930-х гг. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.
85. Советская внешняя политика в 30-х гг. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в 1930-е гг.? В чём проявилась преемственность подходов в этом вопросе?
86. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.
87. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.
88. Основные этапы Великой Отечественной войны.
89. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.
90. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.

91. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР.
92. Начало «холодной войны».
93. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода.
94. XX съезд КПСС и его историческое значение.
95. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
96. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.
97. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.
98. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества.
99. Конституция 1977 г. и ее особенности.
100. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
101. Внутриполитический кризис в стране (1982-1985 гг.).
102. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.
103. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты.
104. Политика «гласности».
105. Демократизация политической жизни общества и борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутриполитического курса.
106. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий.
107. Внешняя политика СССР: новые инициативы.
108. Экономика на пути к рынку. Радикализация реформ.
109. Противостояние исполнительной и законодательной властей.
110. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки.
111. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.
112. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Причины современной конфронтации России и Запада.

В-ИУК5.1 владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.
3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.
4. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.
5. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.
6. Принцип системности в изучении истории.
7. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.

8. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.
9. Системный подход и системный анализ.
10. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.
11. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.
12. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.
13. Назовите общие черты, характеризующие древнерусскую полисную систему?
14. Княжение Олега и Игоря. Реформы княгини Ольги в середине X в. Походы Святослава. Русь и Великая Степь. Какие общие черты характеризуют образ древнерусского князя?
15. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства.
16. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.
17. Какие причины обусловили упадок Киева как центра союза древнерусских княжеств?
18. Назовите основные политические центры Древней Руси. Какие особенности были характерны для каждого региона?
19. Возникновение Московского княжества. Какие обстоятельства способствовали развитию этой территории?
20. Куликовская битва и её значение. Какие существуют источники, подтверждающие истинность событий, связанных с Куликовской битвой?
21. Феодальная война на Руси в XV в. Почему так обострилась династическая проблема среди членов московского княжеского дома?
22. Иван III – государь «всея Руси». Существовала ли альтернатива объединению русских земель вокруг Москвы?
23. Политическая борьба и кризис власти в 30-х – 40-х гг. XVI в.
24. Начало царствования Ивана IV и реформы периода «Избранной рады».
25. Опричнина – осознанная политика или прихоть тирана? (проблема отечественной историографии)
26. Основные направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в.
27. Россия на рубеже двух столетий. Почему историки характеризуют этот этап как системный кризис?
28. Россия в период Смутного времени. Какие существуют интерпретации в оценке этого периода русской истории?
29. Какую оценку даёт отечественная историография личности Петра I?
30. В чём специфика петровской модернизации? Почему большинство реформ первой четверти XVIII в. осуществлялось насильственными методами?
31. Какую модель воспроизводила сословная политика Петра I?
32. В чём вы видите особенности экономической политики Петра?
33. Каковы были последствия издания «Указа о престолонаследии»?

34. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».
35. Кондиции 1730 г. и царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?
36. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещенного абсолютизма в России.
37. Как вы могли бы сформулировать российские особенности политики «просвещённого абсолютизма»? Прокомментируйте основные идеи. «Наказа» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.
38. Реформы губернского и городского управления.
39. Какие документы характеризуют социальную политику Екатерины II? В чём её содержание?
40. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
41. Что стало причиной трёх разделов Речи Посполитой? Расскажите о результатах.
42. Как в России была воспринята Французская буржуазная революция? Как эта реакция сказалась на российской внешней политике?
43. Каковы были причины неудачи правительственной реформы Александра I и Николая I?
44. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
45. Движение декабристов (лидеры, программы, организации).
46. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.
47. Раскол общественного движения в первой половине XIX в.
48. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
50. Была ли альтернатива развитию России в середине XIX в.? Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
51. Экономическая политика в 60-90-х гг. XIX в.
52. Каковы были причины радикализации революционного движения в пореформенной России? Расскажите о революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течениях и идейных лидерах.
53. Внешняя политика Александра II.
54. Контрреформы Александра III
55. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.
56. Государственная деятельность С. Ю. Витте. В чём значение этого государственного деятеля для очередного витка русской модернизации?
57. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.
58. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России.
59. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.
60. Третьеиюньская политическая система.
61. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».

62. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в первой мировой войне.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция.
64. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Альтернативы развития страны.
65. Корниловский мятеж и его последствия.
66. Октябрьский переворот: случайность или неизбежность?
67. Создание новых государственных учреждений.
68. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.
69. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.
70. Первые экономические мероприятия большевиков. Была ли продуманной экономическая программа большевистской партии?
71. Важнейшие законодательные акты 1918 г.
72. Каковы были проявления и последствия «красного» и «белого» террора в годы гражданской войны.
73. Особенности политики «военного коммунизма».
74. Итоги и последствия гражданской войны в России.
75. Условия и особенности перехода к нэпу.
76. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа.
77. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.
78. Образование СССР.
79. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
80. «Политическое завещание» В. И. Ленина.
81. Форсированная индустриализация. Чем отличался способ советской индустриализации от опыта западных стран в решении этой задачи?
82. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.
83. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.
84. Формирование тоталитарной системы в конце 1920-х – 1930-х гг. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.
85. Советская внешняя политика в 30-х гг. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в 1930-е гг.? В чём проявилась преемственность подходов в этом вопросе?
86. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.
87. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.
88. Основные этапы Великой Отечественной войны.
89. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.
90. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.
91. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР.
92. Начало «холодной войны».
93. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода.
94. XX съезд КПСС и его историческое значение.
95. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
96. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.

97. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.
98. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества.
99. Конституция 1977 г. и ее особенности.
100. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
101. Внутриполитический кризис в стране (1982-1985 гг.).
102. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.
103. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты.
104. Политика «гласности».
105. Демократизация политической жизни общества и борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутриполитического курса.
106. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий.
107. Внешняя политика СССР: новые инициативы.
108. Экономика на пути к рынку. Радикализация реформ.
109. Противостояние исполнительной и законодательной властей.
110. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки.
111. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.
112. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Причины современной конфронтации России и Запада.

ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3-ИУК5.2 знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.
3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.
4. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.
5. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.
6. Принцип системности в изучении истории.
7. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
8. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.

9. Системный подход и системный анализ.
10. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.
11. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.
12. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.
13. Назовите общие черты, характеризующие древнерусскую полисную систему?
14. Княжение Олега и Игоря. Реформы княгини Ольги в середине X в. Походы Святослава. Русь и Великая Степь. Какие общие черты характеризуют образ древнерусского князя?
15. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства.
16. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.
17. Какие причины обусловили упадок Киева как центра союза древнерусских княжеств?
18. Назовите основные политические центры Древней Руси. Какие особенности были характерны для каждого региона?
19. Возникновение Московского княжества. Какие обстоятельства способствовали развитию этой территории?
20. Куликовская битва и её значение. Какие существуют источники, подтверждающие истинность событий, связанных с Куликовской битвой?
21. Феодальная война на Руси в XV в. Почему так обострилась династическая проблема среди членов московского княжеского дома?
22. Иван III – государь «всёя Руси». Существовала ли альтернатива объединению русских земель вокруг Москвы?
23. Политическая борьба и кризис власти в 30-х – 40-х гг. XVI в.
24. Начало царствования Ивана IV и реформы периода «Избранной рады».
25. Опричнина – осознанная политика или прихоть тирана? (проблема отечественной историографии)
26. Основные направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в.
27. Россия на рубеже двух столетий. Почему историки характеризуют этот этап как системный кризис?
28. Россия в период Смутного времени. Какие существуют интерпретации в оценке этого периода русской истории?
29. Какую оценку даёт отечественная историография личности Петра I?
30. В чём специфика петровской модернизации? Почему большинство реформ первой четверти XVIII в. осуществлялось насильственными методами?
31. Какую модель воспроизводила сословная политика Петра I?
32. В чём вы видите особенности экономической политики Петра?
33. Каковы были последствия издания «Указа о престолонаследии»?
34. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».

35. Кондиции 1730 г. и царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?
36. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещенного абсолютизма в России.
37. Как вы могли бы сформулировать российские особенности политики «просвещённого абсолютизма»? Прокомментируйте основные идеи. «Наказа» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.
38. Реформы губернского и городского управления.
39. Какие документы характеризуют социальную политику Екатерины II? В чём её содержание?
40. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
41. Что стало причиной трёх разделов Речи Посполитой? Расскажите о результатах.
42. Как в России была воспринята Французская буржуазная революция? Как эта реакция сказалась на российской внешней политике?
43. Каковы были причины неудачи правительственной реформы Александра I и Николая I?
44. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
45. Движение декабристов (лидеры, программы, организации).
46. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.
47. Раскол общественного движения в первой половине XIX в.
48. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
50. Была ли альтернатива развитию России в середине XIX в.? Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
51. Экономическая политика в 60-90-х гг. XIX в.
52. Каковы были причины радикализации революционного движения в пореформенной России? Расскажите о революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течениях и идейных лидерах.
53. Внешняя политика Александра II.
54. Контрреформы Александра III
55. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.
56. Государственная деятельность С. Ю. Витте. В чём значение этого государственного деятеля для очередного витка русской модернизации?
57. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.
58. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России.
59. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.
60. Третьеиюньская политическая система.
61. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».
62. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в первой мировой войне.

63. Февральская буржуазно-демократическая революция.
64. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Альтернативы развития страны.
65. Корниловский мятеж и его последствия.
66. Октябрьский переворот: случайность или неизбежность?
67. Создание новых государственных учреждений.
68. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.
69. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.
70. Первые экономические мероприятия большевиков. Была ли продуманной экономической программа большевистской партии?
71. Важнейшие законодательные акты 1918 г.
72. Каковы были проявления и последствия «красного» и «белого» террора в годы гражданской войны.
73. Особенности политики «военного коммунизма».
74. Итоги и последствия гражданской войны в России.
75. Условия и особенности перехода к нэпу.
76. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа.
77. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.
78. Образование СССР.
79. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
80. «Политическое завещание» В. И. Ленина.
81. Форсированная индустриализация. Чем отличался способ советской индустриализации от опыта западных стран в решении этой задачи?
82. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.
83. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.
84. Формирование тоталитарной системы в конце 1920-х – 1930-х гг. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.
85. Советская внешняя политика в 30-х гг. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в 1930-е гг.? В чём проявилась преемственность подходов в этом вопросе?
86. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.
87. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.
88. Основные этапы Великой Отечественной войны.
89. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.
90. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.
91. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР.
92. Начало «холодной войны».
93. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода.
94. XX съезд КПСС и его историческое значение.
95. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
96. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.
97. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.

98. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества.
99. Конституция 1977 г. и ее особенности.
100. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
101. Внутриполитический кризис в стране (1982-1985 гг.).
102. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.
103. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты.
104. Политика «гласности».
105. Демократизация политической жизни общества и борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутриполитического курса.
106. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий.
107. Внешняя политика СССР: новые инициативы.
108. Экономика на пути к рынку. Радикализация реформ.
109. Противостояние исполнительной и законодательной властей.
110. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки.
111. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.
112. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Причины современной конфронтации России и Запада.

У-ИУК5.2 уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.
3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.
4. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.
5. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.
6. Принцип системности в изучении истории.
7. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
8. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.
9. Системный подход и системный анализ.
10. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.
11. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.
12. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.

13. Назовите общие черты, характеризующие древнерусскую полисную систему?
14. Княжение Олега и Игоря. Реформы княгини Ольги в середине X в. Походы Святослава. Русь и Великая Степь. Какие общие черты характеризуют образ древнерусского князя?
15. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства.
16. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.
17. Какие причины обусловили упадок Киева как центра союза древнерусских княжеств?
18. Назовите основные политические центры Древней Руси. Какие особенности были характерны для каждого региона?
19. Возникновение Московского княжества. Какие обстоятельства способствовали развитию этой территории?
20. Куликовская битва и её значение. Какие существуют источники, подтверждающие истинность событий, связанных с Куликовской битвой?
21. Феодальная война на Руси в XV в. Почему так обострилась династическая проблема среди членов московского княжеского дома?
22. Иван III – государь «всёя Руси». Существовала ли альтернатива объединению русских земель вокруг Москвы?
23. Политическая борьба и кризис власти в 30-х – 40-х гг. XVI в.
24. Начало царствования Ивана IV и реформы периода «Избранной рады».
25. Опричнина – осознанная политика или прихоть тирана? (проблема отечественной историографии)
26. Основные направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в.
27. Россия на рубеже двух столетий. Почему историки характеризуют этот этап как системный кризис?
28. Россия в период Смутного времени. Какие существуют интерпретации в оценке этого периода русской истории?
29. Какую оценку даёт отечественная историография личности Петра I?
30. В чём специфика петровской модернизации? Почему большинство реформ первой четверти XVIII в. осуществлялось насильственными методами?
31. Какую модель воспроизводила сословная политика Петра I?
32. В чём вы видите особенности экономической политики Петра?
33. Каковы были последствия издания «Указа о престолонаследии»?
34. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».
35. Кондиции 1730 г. и царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?
36. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещенного абсолютизма в России.

37. Как вы могли бы сформулировать российские особенности политики «просвещённого абсолютизма»? Прокомментируйте основные идеи. «Наказа» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.
38. Реформы губернского и городского управления.
39. Какие документы характеризуют социальную политику Екатерины II? В чём её содержание?
40. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
41. Что стало причиной трёх разделов Речи Посполитой? Расскажите о результатах.
42. Как в России была воспринята Французская буржуазная революция? Как эта реакция сказалась на российской внешней политике?
43. Каковы были причины неудачи правительственной реформы Александра I и Николая I?
44. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
45. Движение декабристов (лидеры, программы, организации).
46. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.
47. Раскол общественного движения в первой половине XIX в.
48. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
50. Была ли альтернатива развитию России в середине XIX в.? Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
51. Экономическая политика в 60-90-х гг. XIX в.
52. Каковы были причины радикализации революционного движения в пореформенной России? Расскажите о революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течениях и идейных лидерах.
53. Внешняя политика Александра II.
54. Контрреформы Александра III
55. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.
56. Государственная деятельность С. Ю. Витте. В чём значение этого государственного деятеля для очередного витка русской модернизации?
57. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.
58. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России.
59. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.
60. Третьеиюньская политическая система.
61. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».
62. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в первой мировой войне.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция.
64. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Альтернативы развития страны.
65. Корниловский мятеж и его последствия.

66. Октябрьский переворот: случайность или неизбежность?
67. Создание новых государственных учреждений.
68. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.
69. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.
70. Первые экономические мероприятия большевиков. Была ли продуманной экономическая программа большевистской партии?
71. Важнейшие законодательные акты 1918 г.
72. Каковы были проявления и последствия «красного» и «белого» террора в годы гражданской войны.
73. Особенности политики «военного коммунизма».
74. Итоги и последствия гражданской войны в России.
75. Условия и особенности перехода к нэпу.
76. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа.
77. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.
78. Образование СССР.
79. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
80. «Политическое завещание» В. И. Ленина.
81. Форсированная индустриализация. Чем отличался способ советской индустриализации от опыта западных стран в решении этой задачи?
82. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.
83. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.
84. Формирование тоталитарной системы в конце 1920-х – 1930-х гг. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.
85. Советская внешняя политика в 30-х гг. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в 1930-е гг.? В чём проявилась преемственность подходов в этом вопросе?
86. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.
87. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.
88. Основные этапы Великой Отечественной войны.
89. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.
90. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.
91. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР.
92. Начало «холодной войны».
93. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода.
94. XX съезд КПСС и его историческое значение.
95. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
96. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.
97. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.
98. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества.
99. Конституция 1977 г. и ее особенности.

100. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
 101. Внутриполитический кризис в стране (1982-1985 гг.).
 102. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.
 103. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты.
 104. Политика «гласности».
 105. Демократизация политической жизни общества и борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутриполитического курса.
 106. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий.
 107. Внешняя политика СССР: новые инициативы.
 108. Экономика на пути к рынку. Радикализация реформ.
 109. Противостояние исполнительной и законодательной властей.
 110. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки.
 111. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.
 112. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Причины современной конфронтации России и Запада.
- В-ИУК5.2 владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
1. Проблема объективности исторического познания.
 2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.
 3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.
 4. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.
 5. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.
 6. Принцип системности в изучении истории.
 7. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
 8. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.
 9. Системный подход и системный анализ.
 10. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.
 11. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.
 12. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.
 13. Назовите общие черты, характеризующие древнерусскую полисную систему?
 14. Княжение Олега и Игоря. Реформы княгини Ольги в середине X в. Походы Святослава. Русь и Великая Степь. Какие общие черты характеризуют образ древнерусского князя?

15. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства.
16. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.
17. Какие причины обусловили упадок Киева как центра союза древнерусских княжеств?
18. Назовите основные политические центры Древней Руси. Какие особенности были характерны для каждого региона?
19. Возникновение Московского княжества. Какие обстоятельства способствовали развитию этой территории?
20. Куликовская битва и её значение. Какие существуют источники, подтверждающие истинность событий, связанных с Куликовской битвой?
21. Феодальная война на Руси в XV в. Почему так обострилась династическая проблема среди членов московского княжеского дома?
22. Иван III – государь «всея Руси». Существовала ли альтернатива объединению русских земель вокруг Москвы?
23. Политическая борьба и кризис власти в 30-х – 40-х гг. XVI в.
24. Начало царствования Ивана IV и реформы периода «Избранной рады».
25. Опричнина – осознанная политика или прихоть тирана? (проблема отечественной историографии)
26. Основные направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в.
27. Россия на рубеже двух столетий. Почему историки характеризуют этот этап как системный кризис?
28. Россия в период Смутного времени. Какие существуют интерпретации в оценке этого периода русской истории?
29. Какую оценку даёт отечественная историография личности Петра I?
30. В чём специфика петровской модернизации? Почему большинство реформ первой четверти XVIII в. осуществлялось насильственными методами?
31. Какую модель воспроизводила сословная политика Петра I?
32. В чём вы видите особенности экономической политики Петра?
33. Каковы были последствия издания «Указа о престолонаследии»?
34. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».
35. Кондиции 1730 г. и царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?
36. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещенного абсолютизма в России.
37. Как вы могли бы сформулировать российские особенности политики «просвещённого абсолютизма»? Прокомментируйте основные идеи. «Наказа» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.
38. Реформы губернского и городского управления.
39. Какие документы характеризуют социальную политику Екатерины II? В чём её содержание?
40. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.

41. Что стало причиной трёх разделов Речи Посполитой? Расскажите о результатах.
42. Как в России была воспринята Французская буржуазная революция? Как эта реакция сказалась на российской внешней политике?
43. Каковы были причины неудачи правительственной реформы Александра I и Николая I?
44. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
45. Движение декабристов (лидеры, программы, организации).
46. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.
47. Раскол общественного движения в первой половине XIX в.
48. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
50. Была ли альтернатива развитию России в середине XIX в.? Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
51. Экономическая политика в 60-90-х гг. XIX в.
52. Каковы были причины радикализации революционного движения в пореформенной России? Расскажите о революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течениях и идейных лидерах.
53. Внешняя политика Александра II.
54. Контрреформы Александра III
55. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.
56. Государственная деятельность С. Ю. Витте. В чём значение этого государственного деятеля для очередного витка русской модернизации?
57. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.
58. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России.
59. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.
60. Третьеиюньская политическая система.
61. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».
62. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в первой мировой войне.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция.
64. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Альтернативы развития страны.
65. Корниловский мятеж и его последствия.
66. Октябрьский переворот: случайность или неизбежность?
67. Создание новых государственных учреждений.
68. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.
69. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.
70. Первые экономические мероприятия большевиков. Была ли продуманной экономической программа большевистской партии?
71. Важнейшие законодательные акты 1918 г.

72. Каковы были проявления и последствия «красного» и «белого» террора в годы гражданской войны.
73. Особенности политики «военного коммунизма».
74. Итоги и последствия гражданской войны в России.
75. Условия и особенности перехода к нэпу.
76. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа.
77. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.
78. Образование СССР.
79. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
80. «Политическое завещание» В. И. Ленина.
81. Форсированная индустриализация. Чем отличался способ советской индустриализации от опыта западных стран в решении этой задачи?
82. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.
83. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.
84. Формирование тоталитарной системы в конце 1920-х – 1930-х гг. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.
85. Советская внешняя политика в 30-х гг. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в 1930-е гг.? В чём проявилась преемственность подходов в этом вопросе?
86. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.
87. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.
88. Основные этапы Великой Отечественной войны.
89. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.
90. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.
91. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР.
92. Начало «холодной войны».
93. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода.
94. XX съезд КПСС и его историческое значение.
95. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
96. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.
97. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.
98. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества.
99. Конституция 1977 г. и ее особенности.
100. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
101. Внутриполитический кризис в стране (1982-1985 гг.).
102. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.
103. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты.
104. Политика «гласности».

105. Демократизация политической жизни общества и борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутривнутриполитического курса.
106. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий.
107. Внешняя политика СССР: новые инициативы.
108. Экономика на пути к рынку. Радикализация реформ.
109. Противостояние исполнительной и законодательной властей.
110. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки.
111. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.
112. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Причины современной конфронтации России и Запада.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности

З-ИОПК4.1 знать: принципы работы современных информационных технологий

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.
3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.
4. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.
5. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.
6. Принцип системности в изучении истории.
7. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
8. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.
9. Системный подход и системный анализ.
10. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.
11. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.
12. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.
13. Назовите общие черты, характеризующие древнерусскую полисную систему?
14. Княжение Олега и Игоря. Реформы княгини Ольги в середине X в. Походы Святослава. Русь и Великая Степь. Какие общие черты характеризуют образ древнерусского князя?
15. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства.

16. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.
17. Какие причины обусловили упадок Киева как центра союза древнерусских княжеств?
18. Назовите основные политические центры Древней Руси. Какие особенности были характерны для каждого региона?
19. Возникновение Московского княжества. Какие обстоятельства способствовали развитию этой территории?
20. Куликовская битва и её значение. Какие существуют источники, подтверждающие истинность событий, связанных с Куликовской битвой?
21. Феодальная война на Руси в XV в. Почему так обострилась династическая проблема среди членов московского княжеского дома?
22. Иван III – государь «всёя Руси». Существовала ли альтернатива объединению русских земель вокруг Москвы?
23. Политическая борьба и кризис власти в 30-х – 40-х гг. XVI в.
24. Начало царствования Ивана IV и реформы периода «Избранной рады».
25. Опричнина – осознанная политика или прихоть тирана? (проблема отечественной историографии)
26. Основные направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в.
27. Россия на рубеже двух столетий. Почему историки характеризуют этот этап как системный кризис?
28. Россия в период Смутного времени. Какие существуют интерпретации в оценке этого периода русской истории?
29. Какую оценку даёт отечественная историография личности Петра I?
30. В чём специфика петровской модернизации? Почему большинство реформ первой четверти XVIII в. осуществлялось насильственными методами?
31. Какую модель воспроизводила сословная политика Петра I?
32. В чём вы видите особенности экономической политики Петра?
33. Каковы были последствия издания «Указа о престолонаследии»?
34. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».
35. Кондиции 1730 г. и царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?
36. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещённого абсолютизма в России.
37. Как вы могли бы сформулировать российские особенности политики «просвещённого абсолютизма»? Прокомментируйте основные идеи. «Наказа» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.
38. Реформы губернского и городского управления.
39. Какие документы характеризуют социальную политику Екатерины II? В чём её содержание?
40. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.

41. Что стало причиной трёх разделов Речи Посполитой? Расскажите о результатах.
42. Как в России была воспринята Французская буржуазная революция? Как эта реакция сказалась на российской внешней политике?
43. Каковы были причины неудачи правительственной реформы Александра I и Николая I?
44. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
45. Движение декабристов (лидеры, программы, организации).
46. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.
47. Раскол общественного движения в первой половине XIX в.
48. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
50. Была ли альтернатива развитию России в середине XIX в.? Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
51. Экономическая политика в 60-90-х гг. XIX в.
52. Каковы были причины радикализации революционного движения в пореформенной России? Расскажите о революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течениях и идейных лидерах.
53. Внешняя политика Александра II.
54. Контрреформы Александра III
55. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.
56. Государственная деятельность С. Ю. Витте. В чём значение этого государственного деятеля для очередного витка русской модернизации?
57. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.
58. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России.
59. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.
60. Третьеиюньская политическая система.
61. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».
62. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в первой мировой войне.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция.
64. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Альтернативы развития страны.
65. Корниловский мятеж и его последствия.
66. Октябрьский переворот: случайность или неизбежность?
67. Создание новых государственных учреждений.
68. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.
69. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.
70. Первые экономические мероприятия большевиков. Была ли продуманной экономической программа большевистской партии?
71. Важнейшие законодательные акты 1918 г.

72. Каковы были проявления и последствия «красного» и «белого» террора в годы гражданской войны.
73. Особенности политики «военного коммунизма».
74. Итоги и последствия гражданской войны в России.
75. Условия и особенности перехода к нэпу.
76. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа.
77. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.
78. Образование СССР.
79. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
80. «Политическое завещание» В. И. Ленина.
81. Форсированная индустриализация. Чем отличался способ советской индустриализации от опыта западных стран в решении этой задачи?
82. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.
83. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.
84. Формирование тоталитарной системы в конце 1920-х – 1930-х гг. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.
85. Советская внешняя политика в 30-х гг. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в 1930-е гг.? В чём проявилась преемственность подходов в этом вопросе?
86. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.
87. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.
88. Основные этапы Великой Отечественной войны.
89. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.
90. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.
91. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР.
92. Начало «холодной войны».
93. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода.
94. XX съезд КПСС и его историческое значение.
95. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
96. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.
97. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.
98. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества.
99. Конституция 1977 г. и ее особенности.
100. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
101. Внутриполитический кризис в стране (1982-1985 гг.).
102. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.
103. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты.
104. Политика «гласности».

105. Демократизация политической жизни общества и борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутривластного курса.
106. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий.
107. Внешняя политика СССР: новые инициативы.
108. Экономика на пути к рынку. Радикализация реформ.
109. Противостояние исполнительной и законодательной властей.
110. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки.
111. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.
112. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Причины современной конфронтации России и Запада.

У-ИОПК4.1 уметь: понимать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.
3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.
4. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.
5. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.
6. Принцип системности в изучении истории.
7. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
8. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.
9. Системный подход и системный анализ.
10. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.
11. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.
12. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.
13. Назовите общие черты, характеризующие древнерусскую политическую систему?
14. Княжение Олега и Игоря. Реформы княгини Ольги в середине X в. Походы Святослава. Русь и Великая Степь. Какие общие черты характеризуют образ древнерусского князя?
15. Владимир Святый и его реформы. Принятие христианства.
16. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.
17. Какие причины обусловили упадок Киева как центра союза древнерусских княжеств?
18. Назовите основные политические центры Древней Руси. Какие особенности были характерны для каждого региона?

19. Возникновение Московского княжества. Какие обстоятельства способствовали развитию этой территории?
20. Куликовская битва и её значение. Какие существуют источники, подтверждающие истинность событий, связанных с Куликовской битвой?
21. Феодалная война на Руси в XV в. Почему так обострилась династическая проблема среди членов московского княжеского дома?
22. Иван III – государь «всёя Руси». Существовала ли альтернатива объединению русских земель вокруг Москвы?
23. Политическая борьба и кризис власти в 30-х – 40-х гг. XVI в.
24. Начало царствования Ивана IV и реформы периода «Избранной рады».
25. Опричнина – осознанная политика или прихоть тирана? (проблема отечественной историографии)
26. Основные направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в.
27. Россия на рубеже двух столетий. Почему историки характеризуют этот этап как системный кризис?
28. Россия в период Смутного времени. Какие существуют интерпретации в оценке этого периода русской истории?
29. Какую оценку даёт отечественная историография личности Петра I?
30. В чём специфика петровской модернизации? Почему большинство реформ первой четверти XVIII в. осуществлялось насильственными методами?
31. Какую модель воспроизводила сословная политика Петра I?
32. В чём вы видите особенности экономической политики Петра?
33. Каковы были последствия издания «Указа о престолонаследии»?
34. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».
35. Кондиции 1730 г. и царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?
36. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещённого абсолютизма в России.
37. Как вы могли бы сформулировать российские особенности политики «просвещённого абсолютизма»? Прокомментируйте основные идеи. «Наказа» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.
38. Реформы губернского и городского управления.
39. Какие документы характеризуют социальную политику Екатерины II? В чём её содержание?
40. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.
41. Что стало причиной трёх разделов Речи Посполитой? Расскажите о результатах.
42. Как в России была воспринята Французская буржуазная революция? Как эта реакция сказалась на российской внешней политике?
43. Каковы были причины неудачи правительственной реформы Александра I и Николая I?

44. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
45. Движение декабристов (лидеры, программы, организации).
46. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.
47. Раскол общественного движения в первой половине XIX в.
48. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
50. Была ли альтернатива развитию России в середине XIX в.? Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
51. Экономическая политика в 60-90-х гг. XIX в.
52. Каковы были причины радикализации революционного движения в пореформенной России? Расскажите о революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течениях и идейных лидерах.
53. Внешняя политика Александра II.
54. Контрреформы Александра III
55. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.
56. Государственная деятельность С. Ю. Витте. В чём значение этого государственного деятеля для очередного витка русской модернизации?
57. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.
58. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России.
59. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.
60. Третьеиюньская политическая система.
61. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».
62. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в первой мировой войне.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция.
64. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Альтернативы развития страны.
65. Корниловский мятеж и его последствия.
66. Октябрьский переворот: случайность или неизбежность?
67. Создание новых государственных учреждений.
68. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.
69. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.
70. Первые экономические мероприятия большевиков. Была ли продуманной экономической программа большевистской партии?
71. Важнейшие законодательные акты 1918 г.
72. Каковы были проявления и последствия «красного» и «белого» террора в годы гражданской войны.
73. Особенности политики «военного коммунизма».
74. Итоги и последствия гражданской войны в России.
75. Условия и особенности перехода к нэпу.
76. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа.

77. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.
78. Образование СССР.
79. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
80. «Политическое завещание» В. И. Ленина.
81. Форсированная индустриализация. Чем отличался способ советской индустриализации от опыта западных стран в решении этой задачи?
82. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.
83. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.
84. Формирование тоталитарной системы в конце 1920-х – 1930-х гг. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.
85. Советская внешняя политика в 30-х гг. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в 1930-е гг.? В чём проявилась преемственность подходов в этом вопросе?
86. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.
87. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.
88. Основные этапы Великой Отечественной войны.
89. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.
90. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.
91. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР.
92. Начало «холодной войны».
93. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода.
94. XX съезд КПСС и его историческое значение.
95. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
96. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.
97. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.
98. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества.
99. Конституция 1977 г. и ее особенности.
100. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
101. Внутриполитический кризис в стране (1982-1985 гг.).
102. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.
103. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты.
104. Политика «гласности».
105. Демократизация политической жизни общества и борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутриполитического курса.
106. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий.
107. Внешняя политика СССР: новые инициативы.

108. Экономика на пути к рынку. Радикализация реформ.
109. Противостояние исполнительной и законодательной властей.
110. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки.
111. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.
112. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Причины современной конфронтации России и Запада.

В-ИОПК4.1 владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности

1. Проблема объективности исторического познания.
2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.
3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.
4. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.
5. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.
6. Принцип системности в изучении истории.
7. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
8. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.
9. Системный подход и системный анализ.
10. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.
11. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.
12. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.
13. Назовите общие черты, характеризующие древнерусскую полисную систему?
14. Княжение Олега и Игоря. Реформы княгини Ольги в середине X в. Походы Святослава. Русь и Великая Степь. Какие общие черты характеризуют образ древнерусского князя?
15. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства.
16. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.
17. Какие причины обусловили упадок Киева как центра союза древнерусских княжеств?
18. Назовите основные политические центры Древней Руси. Какие особенности были характерны для каждого региона?
19. Возникновение Московского княжества. Какие обстоятельства способствовали развитию этой территории?
20. Куликовская битва и её значение. Какие существуют источники, подтверждающие истинность событий, связанных с Куликовской битвой?

21. Феодалная война на Руси в XV в. Почему так обострилась династическая проблема среди членов московского княжеского дома?
22. Иван III – государь «всёя Руси». Существовала ли альтернатива объединению русских земель вокруг Москвы?
23. Политическая борьба и кризис власти в 30-х – 40-х гг. XVI в.
24. Начало царствования Ивана IV и реформы периода «Избранной рады».
25. Опричнина – осознанная политика или прихоть тирана? (проблема отечественной историографии)
26. Основные направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в.
27. Россия на рубеже двух столетий. Почему историки характеризуют этот этап как системный кризис?
28. Россия в период Смутного времени. Какие существуют интерпретации в оценке этого периода русской истории?
29. Какую оценку даёт отечественная историография личности Петра I?
30. В чём специфика петровской модернизации? Почему большинство реформ первой четверти XVIII в. осуществлялось насильственными методами?
31. Какую модель воспроизводила сословная политика Петра I?
32. В чём вы видите особенности экономической политики Петра?
33. Каковы были последствия издания «Указа о престолонаследии»?
34. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».
35. Кондиции 1730 г. и царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?
36. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещённого абсолютизма в России.
37. Как вы могли бы сформулировать российские особенности политики «просвещённого абсолютизма»? Прокомментируйте основные идеи. «Наказа» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.
38. Реформы губернского и городского управления.
39. Какие документы характеризуют социальную политику Екатерины II? В чём её содержание?
40. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.
41. Что стало причиной трёх разделов Речи Посполитой? Расскажите о результатах.
42. Как в России была воспринята Французская буржуазная революция? Как эта реакция сказалась на российской внешней политике?
43. Каковы были причины неудачи правительственной реформы Александра I и Николая I?
44. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
45. Движение декабристов (лидеры, программы, организации).
46. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.
47. Раскол общественного движения в первой половине XIX в.

48. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
50. Была ли альтернатива развитию России в середине XIX в.? Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
51. Экономическая политика в 60-90-х гг. XIX в.
52. Каковы были причины радикализации революционного движения в пореформенной России? Расскажите о революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течениях и идейных лидерах.
53. Внешняя политика Александра II.
54. Контрреформы Александра III
55. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.
56. Государственная деятельность С. Ю. Витте. В чём значение этого государственного деятеля для очередного витка русской модернизации?
57. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.
58. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России.
59. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.
60. Третьеиюньская политическая система.
61. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».
62. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в первой мировой войне.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция.
64. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Альтернативы развития страны.
65. Корниловский мятеж и его последствия.
66. Октябрьский переворот: случайность или неизбежность?
67. Создание новых государственных учреждений.
68. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.
69. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.
70. Первые экономические мероприятия большевиков. Была ли продуманной экономической программа большевистской партии?
71. Важнейшие законодательные акты 1918 г.
72. Каковы были проявления и последствия «красного» и «белого» террора в годы гражданской войны.
73. Особенности политики «военного коммунизма».
74. Итоги и последствия гражданской войны в России.
75. Условия и особенности перехода к нэпу.
76. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа.
77. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.
78. Образование СССР.
79. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
80. «Политическое завещание» В. И. Ленина.

81. Форсированная индустриализация. Чем отличался способ советской индустриализации от опыта западных стран в решении этой задачи?
82. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.
83. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.
84. Формирование тоталитарной системы в конце 1920-х – 1930-х гг. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.
85. Советская внешняя политика в 30-х гг. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в 1930-е гг.? В чём проявилась преемственность подходов в этом вопросе?
86. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.
87. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.
88. Основные этапы Великой Отечественной войны.
89. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.
90. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.
91. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР.
92. Начало «холодной войны».
93. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода.
94. XX съезд КПСС и его историческое значение.
95. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты.
96. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.
97. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.
98. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества.
99. Конституция 1977 г. и ее особенности.
100. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
101. Внутриполитический кризис в стране (1982-1985 гг.).
102. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.
103. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты.
104. Политика «гласности».
105. Демократизация политической жизни общества и борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутриполитического курса.
106. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий.
107. Внешняя политика СССР: новые инициативы.
108. Экономика на пути к рынку. Радикализация реформ.
109. Противостояние исполнительной и законодательной властей.
110. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки.

111. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.
112. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Причины современной конфронтации России и Запада.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.