

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
**Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков**

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеть: основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет
	Знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь: сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи,	ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	определяя их достоинства и недостатки Владеть: критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи				
	Знать: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Владеть: принципами, критерии, правила построения суждения и оценок	ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата		Отчет	зачет
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
имеющихся ресурсов и ограничений	выбора оптимального решения; Уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.				
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует Уметь: выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Владеть: пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Знать: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Уметь: выбирать стиль общения на	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеть: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
	Знать: понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации	ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	для решения стандартных коммуникативных задач;				
	Знать: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; Владеть: нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде.	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет
	Знать: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Уметь: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи Владеть: нормами и моделями речевого	ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Знать: историю России в контексте мирового исторического процесса Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса Владеть: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса	ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет
	Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте Владеть: учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное	ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	разнообразии общества в социально-историческом и философском контексте				
	<p>Знать: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Уметь: применять принципы толерантного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: принципами толерантного взаимодействия при массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>ИУК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Подготовительный</p> <p>Основной</p> <p>Заключительный</p>	Отчет	зачет
УК-6. Способен управлять своим временем,	Знать: методы, цели и задачи саморазвития и профессионального роста,	ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального	Подготовительный Основной	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>методы распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>Владеть: навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	Заключительный		
	<p>Знать: свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и</p>	ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p> <p>Владеть: способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	(образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	<p>Знать: основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения</p> <p>Уметь: использовать основы физической</p>	ИУК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Владеть: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	учетом физиологических особенностей организма			
	Знать: о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Владеть: методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	ИУК-7.2.Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Знать: средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования Уметь: применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе	Знать: основы техники безопасности Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеть: основами техники безопасности	ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте			
	Знать: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий	ИУК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности в быту и на рабочем месте Владеть: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте				
	Знать: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеть: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте			
	Знать: алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Уметь: действовать при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть: алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций				
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеть: способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в	ИУК 9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>профессиональную деятельность</p> <p>Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>Уметь: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>Владеть: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>	ИУК 9.2 учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера Уметь: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением Владеть: понимание социальных, правовых,	ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	этических последствий коррупционных действий				
	Знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения Уметь: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Владеть: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	ИУК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет
	Знать: как осуществлять социальную и профессиональную	ИУК-11.3 Осуществляет социальную и профессиональную	Подготовительный Основной	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры Уметь: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p> <p>Владеть: знаниями осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>	<p>деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>	Заключительный		
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>Знать: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической</p>	ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Владеть: основами микроэкономики при решении прикладных задач				
	Знать: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы;	ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Владеть: основами микроэкономики при решении прикладных задач				
	Знать: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Уметь: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов	ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	для решения типовых экономических задач. Владеть: математическим аппаратом для решения типовых экономических задач				
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеть: методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет
	Знать: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию	ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики</p>				
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу	Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории	ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
экономических процессов на микро- и макроуровне	Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеть: методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;	отечественной экономической истории			
	Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей Владеть: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения профессиональной деятельности	Знать: способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Владеть: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы	ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет
	Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования Уметь: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия	ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Владеть методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий			
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Уметь: применять как минимум один из общих или специализированных	ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач				
	Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Владеть: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистик	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	Зачет
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знать: методы сбора информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Уметь: обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности	ИПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	(бизнес-планов) организации Владеть: методами сбора, обработки и мониторинга информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации				
ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Знать: статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации Уметь: применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации Владеть: статистическими, экономико-математическими методами и маркетингового исследования количественных и	ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	качественных показателей деятельности организации				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Не знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Не владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	В основном знает: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода В основном умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Частично владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	Отлично знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Отлично умеет: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Свободно владеет: основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не знает: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Не умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Не владеет критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	В основном знает: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи В основном умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Частично владеет критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Знает: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Владеет критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Отлично знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Отлично умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Свободно владеет критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<p>Не знает : принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p> <p>Не умеет : отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации</p> <p>Не владеет: принципами, критерии, правила построения суждения и оценок</p>	<p>В основном знает: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p> <p>В основном умеет: отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации</p> <p>Частично владеет: принципами, критерии, правила построения суждения и оценок</p>	<p>Знает: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p> <p>Умеет: отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации</p> <p>Владеет: принципами, критерии, правила построения суждения и оценок</p>	<p>Отлично знает: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p> <p>Отлично умеет: отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации</p> <p>Свободно владеет: принципами, критерии, правила построения суждения и оценок</p>
ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Не знает: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;</p> <p>Не умеет: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>В основном знает: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;</p> <p>В основном умеет: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>Знает: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>Отлично знает: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;</p> <p>Отлично умеет: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не владеет: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.	В основном владеет: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.	Владеет: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.	Свободно владеет: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.
ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Не знает : особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует Не умеет : выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Не владеет: пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	В основном знает: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует В основном умеет: выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Частично владеет: пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Знает: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует Умеет: выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Владеет: пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Отлично знает: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует Отлично умеет: выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Свободно владеет: пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Не знает : нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Не умеет : выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Не владеет: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	Отлично знает: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде В основном умеет: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Частично владеет: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	Знает: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Умеет: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеет: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	Отлично знает: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Отлично умеет: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Свободно владеет: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Не знает : понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.</p> <p>Не умеет : применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>Не владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;</p>	<p>В основном знает: понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.</p> <p>Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>Частично владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;</p>	<p>Знает: понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.</p> <p>Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>Владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;</p>	<p>Отлично знает: понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.</p> <p>Отлично умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>Владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;</p>
ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных	<p>Не знает : нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде;</p> <p>Не умеет : вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;</p>	<p>В основном знает: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде;</p> <p>В основном умеет: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;</p>	<p>Знает: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде;</p> <p>Умеет: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;</p>	<p>Отлично знает: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде;</p> <p>Отлично умеет: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;</p>

различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Не владеет: нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде.	Частично владеет: нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде.	Владеет: нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде.	Свободно владеет: нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде.
ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности	Не знает : нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Не умеет : выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи Не владеет: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	В основном знает: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия В основном умеет: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи Частично владеет: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Знает: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Умеет: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи Владеет: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Отлично знает: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Отлично умеет: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи Свободно владеет: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса	Не знает : историю России в контексте мирового исторического процесса Не умеет : интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса Не владеет: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса	В основном знает: историю России в контексте мирового исторического процесса В основном умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса Частично владеет: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса	Знает: историю России в контексте мирового исторического процесса Умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса Владеет: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса	Отлично знает: историю России в контексте мирового исторического процесса Отлично умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса Свободно владеет: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса

<p>ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Не знает : о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте Не умеет : воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте Не владеет: учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте</p>	<p>В основном знает: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте В основном умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте Частично владеет: учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте</p>	<p>Знает: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте Владеет: учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте</p>	<p>Отлично знает: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте Отлично умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте Свободно владеет: учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте</p>
<p>ИУК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Не знает : принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Не умеет : применять принципы толерантного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Не владеет: принципами толерантного взаимодействия при массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и</p>	<p>В основном знает: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции В основном умеет: применять принципы толерантного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Частично владеет: принципами толерантного взаимодействия при массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и</p>	<p>Знает: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Умеет: применять принципы толерантного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеет: принципами толерантного взаимодействия при массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и</p>	<p>Отлично знает: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Отлично умеет: применять принципы толерантного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Свободно владеет: принципами толерантного взаимодействия при массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и</p>

	усиления социальной интеграции	усиления социальной интеграции	усиления социальной интеграции	усиления социальной интеграции
ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Не знает : методы, цели и задачи саморазвития и профессионального роста, методы распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Не умеет : определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Не владеет: навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	В основном знает: методы, цели и задачи саморазвития и профессионального роста, методы распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. В основном умеет: определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Частично владеет: навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знает: методы, цели и задачи саморазвития и профессионального роста, методы распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Умеет: определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Владеет: навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Отлично знает: методы, цели и задачи саморазвития и профессионального роста, методы распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Отлично умеет: определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Свободно владеет: навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов	Не знает: свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности	В основном знает: свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей	Знает: свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности	Отлично знает: свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей

<p>временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Не умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз Не владеет: способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>профессиональной деятельности В основном умеет: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз Частично владеет: способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Умеет: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз Владеет: способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>профессиональной деятельности Отлично умеет: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз Свободно владеет: способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
<p>ИУК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Не знает: основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения Не умеет : использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Не владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической</p>	<p>В основном знает: основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения В основном умеет: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Частично владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного</p>	<p>Знает: основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения Умеет: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом</p>	<p>Отлично знает: основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения Отлично умеет: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Свободно владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической</p>

		физического самосовершенствования		физического самосовершенствования
ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	Не знает: основы техники безопасности Не умеет: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Не владеет: основами техники безопасности	В основном знает: основы техники безопасности В основном умеет: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Частично владеет: основами техники безопасности	Знает: основы техники безопасности Умеет: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеет: основами техники безопасности	Отлично знает: основы техники безопасности Отлично умеет: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Свободно владеет: основами техники безопасности
ИУК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не знает: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Не умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Не владеет: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	В основном знает: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте В основном умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Частично владеет: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Знает: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Владеет: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Отлично знает: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Отлично умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Свободно владеет: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Отлично знает: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Не умеет: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Не владеет: алгоритмом действий при угрозе и	Отлично знает: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций В основном умеет: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	Знает: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Умеет: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеет: алгоритмом действий при угрозе и	Отлично знает: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Отлично умеет: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Свободно владеет: алгоритмом действий при

	возникновении чрезвычайных ситуаций	Частично владеет: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	возникновении чрезвычайных ситуаций	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
ИУК 9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной	Не знает: как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Не умеет: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Не владеет: способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	В основном знает: как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность В основном умеет: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Частично владеет: способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	Знает: как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Умеет: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеет: способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	Отлично знает: как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Отлично умеет: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Свободно владеет: способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
ИУК 9.2 учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	Не знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Не умеет: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в	В основном знает: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде В основном умеет: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в	Знает: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и	Отлично знает: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Отлично умеет: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в

	<p>организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>Не владеет: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>Частично владеет: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>Владеет: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>Свободно владеет: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>
<p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Не знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Не умеет: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Не владеет: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития</p>	<p>В основном знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>В основном умеет: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Частично владеет: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Умеет: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Владеет: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития</p>	<p>Отлично знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Отлично умеет: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Свободно владеет: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития</p>
<p>ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>	<p>Не знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>Не умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>Не владеет пониманием социальных, правовых,</p>	<p>В основном знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>В основном умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p>	<p>Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>Владеет пониманием социальных, правовых,</p>	<p>Отлично знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>Отлично умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p>

	этических последствий коррупционных действий	Частично владеет понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	этических последствий коррупционных действий	Свободно владеет понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий
ИУК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Не знает: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения Не умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Не владеет способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	В основном знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения В основном умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Частично владеет способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	Знает: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения Умеет: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Владеет способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	Отлично знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения Уметь: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Свободно владеет способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
ИУК-11.3 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и	Не знает как осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	В основном знает как осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Знает как осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Отлично знает как осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

сформированной правовой культуры	Не умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры Не владеет знаниями осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	В основном умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры Частично владеет знаниями осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры Владеет знаниями осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Уметь: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры Владеть: знаниями осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	Не знает : основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; Не умеет : содержательно интерпретировать формальные выводы	В основном знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; В основном умеет: содержательно интерпретировать	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы	Отлично знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; Отлично умеет: содержательно интерпретировать

	теоретических моделей микроуровня Не владеет: основами микроэкономики при решении прикладных задач	формальные выводы теоретических моделей микроуровня Частично владеет: основами микроэкономики при решении прикладных задач	теоретических моделей микроуровня Владеет: основами микроэкономики при решении прикладных задач	формальные выводы теоретических моделей микроуровня Свободно владеет: основами микроэкономики при решении прикладных задач
ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Не знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Не умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Не владеет основами микроэкономики при решении прикладных задач	В основном знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики В основном умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Частично владеет основами микроэкономики при решении прикладных задач	Хорошо знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Владеет: основами микроэкономики при решении прикладных задач	Отлично знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Отлично умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Свободно владеет основами микроэкономики при решении прикладных задач

<p>ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.</p>	<p>Не знает : математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Не умеет : применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач. Не владеет: математическим аппаратом для решения типовых экономических задач</p>	<p>В основном знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. В основном умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач. Частично владеет: математическим аппаратом для решения типовых экономических задач</p>	<p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач. Владеет: математическим аппаратом для решения типовых экономических задач</p>	<p>Отлично знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Отлично умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач. Свободно владеет: математическим аппаратом для решения типовых экономических задач</p>
<p>ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Не знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Не умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Не владеет методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p>	<p>В основном знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях В основном умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Частично владеет методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p>	<p>Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет: методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p>	<p>Отлично знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Отлично умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Свободно владеет методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p>
<p>ИОПК-2.2 Обрабатывает</p>	<p>Не знает : основы теории вероятностей, математической</p>	<p>В основном знает: основы теории вероятностей,</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической</p>	<p>Отлично знает: основы теории вероятностей, математической</p>

<p>статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Не умеет : анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Не владеет: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики</p>	<p>математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей В основном умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Частично владеет: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики</p>	<p>статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеет: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики</p>	<p>статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Отлично умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Свободно владеет: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики</p>
<p>ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной</p>	<p>Не знает : основные события мировой и отечественной экономической истории Не умеет : объяснять и анализировать движущие силы и закономерности</p>	<p>В основном знает: основные события мировой и отечественной экономической истории В основном умеет: объяснять и анализировать движущие</p>	<p>Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности</p>	<p>Отлично знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Отлично умеет: объяснять и анализировать движущие</p>

экономической истории	исторического процесса; события и процессы экономической истории Не владеет: методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;	силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Частично владеет: методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;	исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеет: методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;	силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Свободно владеет: методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	Не знает : основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Не умеет : анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей Не владеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	В основном знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. В основном умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей Частично владеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей Не владеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	Отлично знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Отлично умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей Свободно владеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей
ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и	Не знает : способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	В основном знает: способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	Знает: способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	Отлично знает: способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми

<p>опираясь на результаты анализа ситуации</p>	<p>Не умеет : анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Не владеет: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы</p>	<p>В основном умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Частично владеет: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы</p>	<p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Не владеет: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы</p>	<p>Отлично умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Свободно владеет: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы</p>
<p>ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Не знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Не умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Не владеет методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>	<p>В основном знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования В основном умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Частично владеет методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>	<p>Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Владеет методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>	<p>Отлично знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Отлично умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Свободно владеет методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>
<p>ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и</p>	<p>Не знает : как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких</p>	<p>В основном знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких</p>	<p>Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких</p>	<p>Отлично знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких</p>

<p>программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Не умеет : применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур Не владеет: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач</p>	<p>как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) В основном умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур Частично владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач</p>	<p>как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур Не владеет: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач</p>	<p>как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Отлично умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур Свободно владеет: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач</p>
<p>ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистик</p>	<p>Не знает : электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Не умеет : применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>В основном знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. В основном умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной</p>	<p>Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>Отлично знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Отлично умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>

	Не владеет: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	литературы и социально-экономической статистики Частично владеет: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Не владеет: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Свободно владеет т: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Не знает : принципы работы современных информационных технологии Не умеет : использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Не владеет: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	В основном знает: принципы работы современных информационных технологии В основном умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Частично владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы работы современных информационных технологии Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Не владеет: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Отлично знает: принципы работы современных информационных технологии Отлично умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Свободно владеет: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
ИПК-1.1 Осуществляет сбор , обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Не знает методы сбора информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Не умеет обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и	В основном знает методы сбора информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации В основном умеет обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и	Знает методы сбора информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Умеет обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и	Отлично знает методы сбора информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Отлично умеет обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	Отлично		Обучающимся усвоена взаимосвязь отчетных форм. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено грамотно, профессионально, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	Хорошо		Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	Удовлетворительно		Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно		Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Подготовительный Основной Заключительный	<p>Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none">1. На основе изучения литературных источников по выбранной тематике исследовательской работы подготовить эссе.2. На основе анализа статистической информации подготовить презентацию по состоянию сельского хозяйства определенного региона РФ. <p>Во время проведения практики происходит обучение первичным профессиональным умениям и навыкам, в том числе первичным умениям и навыкам научно-исследовательской деятельности и методикам оформления материалов работ. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах работ и обработки получаемых данных. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике в соответствии с требованиями, предъявляемыми к авторским письменным работам студентов.</p> <p>Исходной информацией для написания исследовательской работы в форме эссе являются: нормативно-правовые акты, научная и учебно-методическая литература, периодические издания, статистические сборники, информация сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>При прохождении учебной практики используются традиционные научные</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>технологии, а также специальные методы проведения научных и практических исследований, например, метод сопоставления и анализа и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы; - справочно-правовых систем Консультант + и Гарант для формирования правового обеспечения производственной деятельности; - информационных для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации; - социологические методы сбора и обработки информации
<p>ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>		<p>Тематика исследовательских работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная поддержка малых форм хозяйствования в аграрном секторе экономики. 2. Формы предпринимательства в аграрном секторе на современном этапе 3. Инвестиционная деятельность сельскохозяйственных предприятия и ее эффективность. 4. Инвестиционный проект развития отраслей растениеводства (животноводства) на сельскохозяйственных предприятиях. 5. Инновационная деятельность на сельскохозяйственных предприятиях. 6. Основные направления повышения эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции предприятий аграрного сектора. 7. Повышение экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия 8. Повышение экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия на основе внедрения инноваций. 9. Повышение экономической эффективности переработки продукции растениеводства (животноводства) на предприятии аграрного сектора.
<p>ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>		
<p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и</p>		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
имеющихся ресурсов и ограничений		10. Оценка эффективности производства и реализации продукции растениеводства (животноводства) на сельскохозяйственных предприятиях.
ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности		11. Повышение экономической эффективности хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях. 12. Повышение эффективности использования основных средств на сельскохозяйственных предприятиях. 13. Повышение эффективности использования оборотных средств на сельскохозяйственных предприятиях.
ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		14. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях. 15. Повышение эффективности производства сельскохозяйственной продукции на основе внедрения инновационных технологий на сельскохозяйственных предприятиях. 16. Оптимизация издержек производства сельскохозяйственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях.
ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		17. Совершенствование каналов реализации сельскохозяйственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях. 18. Эффективность использования финансовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях. 19. Экономическое обоснование внедрения цифровых технологий на сельскохозяйственных предприятиях. 20. Внедрение инновационных технологий на сельскохозяйственных предприятиях. 21. Управление конкурентоспособностью сельскохозяйственных товаропроизводителей (сельскохозяйственной продукции)

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		<ul style="list-style-type: none"> 22. Увеличение экономической эффективности при производстве основных видов сельскохозяйственной продукции. 23. Управление финансовой устойчивостью сельскохозяйственных предприятий за счет эффективного использования основных средств. 24. Бизнес-проект экономически эффективной работы крестьянско-фермерского хозяйства. 25. Управление рентабельностью производства сельскохозяйственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях. 26. Повышение экономической эффективности производства и использования кормов. 27. Рейтинговая оценка деятельности сельскохозяйственных организаций. 28. Оценка безубыточности деятельности и прогнозирование повышения прибыли организации. 29. Управление финансовой устойчивостью и платежеспособностью организации. 30. Повышение рентабельности производства продукции растениеводства. 31. Перспективы улучшения экономического результата при производстве зерновых культур. 32. Экономическая эффективность производства зерна: оценка уровня и возможностей роста. 33. Повышение экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции. 34. Обоснование роста экономической эффективности производства продукции свиноводства. 35. Направления и меры улучшения эффективности производства овощей открытого грунта. 36. Управление деловой активностью организации. 37. Совершенствование системы материального стимулирования труда работников организации. 38. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации.
ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности		
ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса		
ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>		<p>39. Повышение экономической эффективности откорма крупного рогатого скота.</p>
<p>ИУК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>		<p>40. Экономическое обоснование основных направлений повышения эффективности производства молока на предприятии. 41. Рост экономической эффективности отрасли молочного скотоводства. 42. Улучшение финансового состояния организации. 43. Оценка устойчивости развития организации. 44. Повышение экономической эффективности производства мяса птицы. 45. Оценка резервов и перспектив эффективного производства молока. 46. Экономическая эффективность размещения инвестиций в отрасль молочного скотоводства. 47. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов и пути ее повышения</p>
<p>ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>		<p>48. Экономическая эффективность использования финансовых ресурсов и пути ее повышения 49. Управление затратами на производство и реализацию (себестоимостью) продукции растениеводства в организации. 50. Мероприятия по снижению налоговой нагрузки на сельскохозяйственных предприятиях 51. Управление затратами на производство и реализацию (себестоимостью) продукции животноводства в организации</p>
<p>ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>		<p>52. Оценка состояния и использования основных производственных средств в организации. 53. Повышение эффективности использования машинно-тракторного парка в организации. 54. Мероприятия по управлению земельными ресурсами организации. 55. Оценка эффективности использования биологических активов в организации. 56. Формирование и оценка эффективности капитальных вложений организации.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма		<p>57. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в организации.</p> <p>58. Оптимизация налоговой политики сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>59. Повышение эффективности управления денежными потоками в организации.</p> <p>60. Повышение эффективности финансовой политики в организации.</p>
ИУК-7.2.Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности		<p>1. По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентом составляется отчет и защищается зачет после окончания практики в сроки, установленные учебным планом. Цель составления отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков – показать степень полноты выполнения студентом программы практики и выданного индивидуального задания.</p>
ИУК-7.3.Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования		<p>2. Отчет о практике по получению первичных профессиональных умений и навыков должен быть набран на компьютере. Объем отчета (основная часть) составляет 10-15 страниц компьютерного текста, выполненного шрифтом Times New Roman, размером 14, с интервалом 1.5; поля слева – 3, справа – 1, сверху и снизу – по 2 см. В состав основной части не включаются приложения, поэтому объемные таблицы или другие графические материалы могут быть вынесены в приложения, что не увеличивает объем отчета. Страницы отчета нумеруются, начиная с первой страницы – титульного листа. Номер страницы на титульном листе не ставится.</p>
ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте		<p>3. В структуру отчета входят:</p>
ИУК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте		<ul style="list-style-type: none"> – титульный лист – содержание; – основная часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием); – список использованных источников информации; – приложения.
ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций		<p>4. Отчет о практике должен быть правильно оформлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в оглавлении указываются все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются; – во введении указывается цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, краткая характеристика использованных информационной и методологической баз; – внутренняя структура основной части отчета, т.е. количество глав и параграфов, зависит от содержания, но не более трех глав; – названия разделов и подразделов отчета выделяются жирным шрифтом и размещаются по центру или по левому краю без красной строки; – таблицы и рисунки должны иметь свою сплошную нумерацию.
ИУК 9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной		
ИУК 9.2 учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни		
ИУК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону		
ИУК-11.3 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры		
ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне		
ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач		
ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.		
ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы		
ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории		
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
отечественной экономике на микро- и макроуровне		
ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации		
ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий		
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистик		
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологии		
ИПК-1.1 Осуществляет сбор , обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации		
ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации		

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы и задания к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	<p>Защита отчет по практике Защита отчета по практике проводится научным руководителем путем устного опроса по существу отчета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность выбранной темы исследования; 2. Цель и задачи исследования 3. Обзор литературных источников по теме исследования 4. Характеристика состояния сельского хозяйства выбранного региона РФ
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	
ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности	
ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса	

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
ИУК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	
ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
ИУК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	
ИУК-7.2.Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
ИУК-7.3.Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	
ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	
ИУК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	
ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИУК 9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной	
ИУК 9.2 учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	
ИУК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	
ИУК-11.3 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	
ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	
ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	
ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	
ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	
ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	
ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	
ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистик	
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	
ИПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	
ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	