

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«САД-СИСТЕМЫ В ЛАНДШАФТНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-6 ИУК-6 _{ид-1} Знать методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов; Уметь использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Владеть умением использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Разделы 1-4	Коллоквиум
2	ПК-4 ИПК-4 _{ид-2} Знать современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры; Уметь использовать современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры; Владеть современными средствами автоматизации деятельности и компьютерными графическими редакторами растровых и векторных изображений, применяемых при проектировании объекта ландшафтной архитектуры.		Тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.		Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать	Фонд тестовых

	Тест	процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	заданий
--	------	---	---------

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.					
ИУК-6ид-1					
Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей					
Знать методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум

Владеть умением использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ПК-4 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации					
ИПК-4 ид-2 Использует современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры					
Знать современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь использовать современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Тесты

	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть современными средствами автоматизации деятельности и компьютерными графическими редакторами растровых и векторных изображений, применяемых при проектировании объекта ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:

1. Подходы к построению чертежа в AutoCAD?
2. В каких размерах выполняются построения объекта в AutoCAD?
3. В каких единицах измерения производится построение объектов в AutoCAD?
4. В каком масштабе выполняется проекция здания в AutoCAD?

Уметь:

1. Чертить в 2 основных пространствах объекты в AutoCAD.
2. Задавать шаг в AutoCAD.
3. Задавать сетку в AutoCAD.
4. Создавать слои в AutoCAD. Перечислите их преимущества.
5. Строить объекты с помощью команд «отрезок», «полилиния», «прямоугольник», «круг».

Владеть:

1. Что такое объектное отслеживание, каковы его преимущества?
2. Каково назначение объектной привязки?
3. Какие объекты рекомендуется строить при помощи команды «бесконечная прямая»?
4. Как построить бесконечную прямую?
5. Как из бесконечной прямой можно сделать отрезок?
6. Что такое мультилиния?
7. Как создать мультилинию?

Тесты

ПК-4 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ИПК 4.2. Использует современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры.

1. Основная единица измерения в AutoCAD:

- А. мм
- Б. см
- В. дм

2. Укажите способ построения ДУГИ в AutoCAD:

- А. По НАЧАЛУ, ЦЕНТРУ и НАПРАВЛЕНИЮ КАСАТЕЛЬНОЙ
- Б. По НАЧАЛУ, КОНЦУ и РАДИУСУ
- В. По Касательной

3. Какой параметр не описывает «Слой»:

- А. Цвет линии
- Б. Вес линии
- В. Координаты объектов слоя

4. Укажите способ построения ДУГИ в AutoCAD:

- А. По ТРЕМ ТОЧКАМ (начальная, вторая, конечная)
- Б. По ДВУМ ТОЧКАМ (начальная и конечная)
- В. По НАЧАЛУ, КОНЦУ и ДИАМЕТРУ

5. В каком формате лучше всего сохранять чертеж, для дальнейшей его печати:

- А. Dwg
- Б. Docx
- В. Pdf

6. Укажите способ построения ДУГИ в AutoCAD:

- А. По ДВУМ ТОЧКАМ (начальная и конечная)
- Б. По НАЧАЛУ, КОНЦУ и НАПРАВЛЕНИЮ КАСАТЕЛЬНОЙ
- В. По НАЧАЛУ, ЦЕНТРУ и РАДИУСУ

7. Какой объект позволяет строить линию из нескольких отрезков:

- А. Многоугольник
- Б. Окружность

В. Полилиния

8. Укажите параметр ТЕКСТОВОГО СТИЛЯ, который используются для его определения:

- А. Степень сжатия
- Б. Степень растяжения
- В. Горизонтально

9. Какую клавишу нужно нажать, для прерывания выполнения операции:

- А. Enter
- Б. Shift
- В. Esc

10. Укажите параметр ТЕКСТОВОГО СТИЛЯ, который используются для его определения:

- А. Угол поворота
- Б. Угол наклона
- В. Степень растяжения

11. Укажите команду, которая используется для построения «криволинейных» объектов:

- А. ОТРЕЗОК
- Б. СПЛАЙН
- В. МН-УГОЛ

12. Весом линии является такой параметр линии, как:

- А. Толщина
- Б. Объем
- В. Длина

13. Укажите команду, которая используется для построения «криволинейных» объектов:

- А. БЛОК
- Б. ОТРЕЗОК
- В. П-ЛИНИЯ

14. Название рабочей области, на которой расположены такие элементы как: Файл, Правка и т.д.:

- А. Панель инструментов
- Б. Строка падающих меню
- В. Зона командной строки

15. Укажите команду, которая используется для построения «криволинейных» объектов:

- А. МАССИВ
- Б. КОЛЬЦО
- В. БЛОК

16. Какая система координат является основной, установленной по умолчанию:

- А. Относительная
- Б. Полярная
- В. Мировая

17. Команда КОЛЬЦО требует задать:

- А. Толщину кольца и его центр
- Б. Внутренний и внешний диаметры кольца, а также его центр
- В. Внутренний и внешний радиус кольца, а также его центр

18. Как называется строка, в которой происходит вывод информации пользователю:

- А. Командная строка
- Б. Строка заголовка
- В. Строка состояния

19. Для чего предназначена система AutoCAD?

- А. для игр;
- Б. для редактирования текста;
- В. для построения чертежей и двух - и трехмерных изображений;
- Г. для рисования;

20. Установка размера перекрестья курсора на экране производится при выполнении последовательности команд:

- А. Вид - Панели инструментов - Установка размера перекрестья;
- Б. Вид - Свойства;
- В. Инструменты - Опции - Экран - Установка размера перекрестья;
- Г. Инструменты - Опции – Система;

21. Какая кнопка позволяет включать или выключать режим привязки к точкам сетки с определенным настраиваем шагом или к угловой привязки?

- А. Сетка;
- Б. ОРТО;
- В. Поляр (ОТС-Поляр);

Г. Шаг.

22. Кнопка ОРТО позволяет...

- А. включать или выключать режим привязки к точкам сетки с определенным настраиваем шагом или к угловой привязки;
- Б. включать или выключать отображаемую в зоне лимитов сетку из точек с настраиваемым шагом;
- В. включать или выключать режим ортогональности;
- Г. включать или выключать режим постоянного действия заданных функций объектной привязки.

23. Какая функциональная клавиша является аналогом кнопки ОРТО?

- А. F10;
- Б. F9;
- В. F8;
- Г. F7.

24. Какая кнопка включает или выключает режим отображения весов элементов чертежа?

- А. Веслин;
- Б. След (ОТС – Прив);
- В. Модель;
- Г. Поляр (ОТС-Поляр)

25. Весом линии является такой параметр линии, как:

- А. Толщина
- Б. Объем
- В. Длина

26. Название рабочей области, на которой расположены такие элементы как: Файл, Правка и т.д.:

- А. Панель инструментов
- Б. Строка падающих меню
- В. Зона командной строки

27. Как называется строка, в которой происходит вывод информации пользователю:

- А. Командная строка
- Б. Строка заголовка
- В. Строка состояния

28. Кто является разработчиком AutoCAD:

- А. AutoDesk
- Б. Apple
- В. Microsoft

29. Какова последовательность выборки объектов при выполнении команды «обрезать»:

- А. Выбрать режущие линии
- Б. Последовательность не важна
- В. Выбрать режущую, а затем обрезаемую линию

30. Какое расширение имеют файлы AutoCAD:

- А. .acad
- Б. .pdf
- В. .dwg

31. Укажите возможный тип штриховки:

- А. НЕСТАНДАРТНЫЙ
- Б. ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЙ
- В. УЗОР

32. Какие панели инструментов необходимы начинающему пользователю AutoCAD?

- А. стандартная, слои, свойства, рисование, редактирование;
- Б. стандартная, видовые экраны, раскрашивание, тонирование, редактирование;
- В. слои, свойства, стили, вид, поверхности

33. Для подтверждения и завершения команды, какую клавишу необходимо нажать?

- А. Esc;
- Б. Shift;
- В. Enter;
- Г. Ctrl

34. Какая из нижеперечисленных команд не относится к командам редактирования объектов AutoCad:

- А. Масштабирование;
- Б. Стирание;
- В. Штриховка;
- Г. Фаска

35. С помощью какой команды можно начертить скругленный угол?

- А. Фаска (Chamfer);
- Б. Обрезать (Trim);
- В. Сопряжение (Fillet);
- Г. Редактировать полилинию (Edit Polyline);

36. Какая кнопка на «строке состояния» включает/выключает режим ортогональности?

- А. ОТС-ОБЪЕКТ;
- Б. ДИН;
- В. ОРТО

37. Как называется размер, представляющий собой последовательность связанных друг с другом размеров.

- А. размерная цепь;
- Б. параллельный размер;
- В. быстрый

38. С помощью какой из перечисленных команд можно разбить цельную полилинию на отдельные отрезки?

- А. Точка (Point);
- Б. Обрезать (Trim);
- В. Смещение (Offset);
- Г. Расчленить (Explode);

39. Программа AutoCAD отображает текущий слой:

- А. «Галочкой зеленого цвета»;
- Б. «Горящей лампочкой»;
- В. «Открытым замком»;
- Г. название текущего слоя отображается на панели Слои.

40. С помощью какой команды можно начертить скошенный угол?

- А. Смещение (Offset);
- Б. Сопряжение (Fillet);
- В. Обрезать (Trim);
- Г. Фаска (Chamfer)

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:

1. Что такое разбивочный план?
2. Что отображается на разбивочном плане?
3. В каком масштабе выполняется разбивочный план?
4. Что указывается внутри контура здания в разбивочном плане?
5. Каким типом линий выполняется контур проектируемого здания?
6. Как указывают проемы ворот и дверей на контуре здания?
7. Где указывается этажность здания на разбивочном плане?
8. Как осуществляется привязка проектируемого здания на разбивочном плане?
9. Что такое экспликация зданий и сооружений?
10. В каких единицах измерения указываются размеры на разбивочном плане и с какой точностью?

Уметь:

1. Как создаются видовые окна?
2. Как задается масштаб в видовом окне?
3. Как создать новый масштаб в списке масштабов видового окна?
4. Как создать надпись на чертеже?
5. Что такое аннотативный текстовый стиль?

Владеть:

1. Как измерить площадь объектов на чертеже?
2. Как создать новый текстовый стиль?
3. Как заблокировать видовое окно?
4. Сколько видовых окон можно создавать в пространстве листа?
5. Где указывается масштаб объектов на строительном чертеже?

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ИПК 4.2. Использует современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры

Знать:

1. В каких единицах измерения проставляются размеры на строительных чертежах?
2. Перечислите размерные цепочки для указания внешних размеров плана здания?
3. Как указываются высотные отметки на разрезе здания?
4. Какой уровень принимают за «нулевую» отметку?
5. Как настраивается аннотативный размерный стиль?
6. Что такое аннотативный размерный стиль?
7. Как маркируются координационные оси?
8. Какие способы простановки линейных размеров вы знаете?
9. Как наносятся высотные отметки на плане здания?
10. Что означают надписи «Ур.ч.п.» и «Ур.з.»?

Уметь:

1. Как вывести на печать чертеж формата А4 на формат А4?
2. Как вывести чертеж в формат PDF?
3. Как настраиваются видовые конусы в пространстве листа?
4. Как вывести на печать чертеж формата А2 на формат А4?
5. Каковы по размеру отступы с разных сторон поля рамки формата А4?
6. В чем особенность аннотативного размерного стиля? Создать стиль и продемонстрировать проявление аннотативности.
7. В чем особенность аннотативного текстового стиля? Создать стиль и продемонстрировать проявление аннотативности.
8. Какой формат вывода в файл предпочтительней для чертежей AutoCAD?
9. Отображаются ли толщины линий при печати?

Владеть:

1. Отрезки. Построение горизонтальных и вертикальных отрезков. Как задать толщину, тип линии.
2. Примитивы nanoCAD: отрезок, окружность, дуга, эллипс, прямоугольник .
3. Блоки в nanoCAD.
4. Слои в nanoCAD.
5. Штриховка и таблицы в nanoCAD.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.