

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А.Энгеля
Кафедра иностранных языков и культуры речи

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Учёт и бизнес-аналитика

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК4.1 Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
			У-ИУК4.1 Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
			В-ИУК4.1 Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере
		ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК4.2 Знает понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.
			У-ИУК4.2 Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;
			В-ИУК4.2 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;
		ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)	З-ИУК4.4 Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности
			У-ИУК4.4 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
			В-ИУК4.4 Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно	З-ИУК4.5 Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
			У-ИУК4.5 Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета,

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности	аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
			В-ИУК4.5 Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Проверка знаний			
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Проверка умений			
3.	Коллоквиум	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Тест	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Фонд тестовых заданий
Проверка навыков			
5.	Коллоквиум	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Вопросы по темам/разделам дисциплины

6	Тест	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей. Практические вопросы могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Фонд тестовых заданий
---	------	--	-----------------------

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<u>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>					
ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)					
ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности					
Знать ...	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь ...	При решении стандартных задач	Продемонстрированы основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Коллоквиум, тесты, контрольная,

	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	работа
Владеть ...	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

ИУК-4.1.

выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

З-ИУК4.1

Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде

1. Answer the question: What is the central economic problem of a society?
2. Answer the question: What does the economic success or failure of different organizations depend on?
3. Answer the question: What is the market?
4. Answer the question: What is the function of the market in an industrial country?
5. Answer the question: How are decisions made in a command economy?

У-ИУК4.1

Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия

1. Answer the question: In what way does a free market economy differ from a command economy?
2. Answer the question: Which type do most economies in the West belong to?
3. Answer the question: Which type does the economy of present-day Russia belong to?
4. Answer the question: Is the level of government regulation growing or falling in Russian economy now?
5. Answer the question: What is the role of governments in mixed economies?

В-ИУК4.1

Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере

1. Answer the question: What is demand?
2. Answer the question: What is supply?
3. Answer the question: When are the demanded and supplies quantities of goods high?
4. Answer the question: How are prices and the supplies and demanded quantities regulated by the market?
5. Answer the question: Which factors influence demand? How do they work?

ИУК-4.2

использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

З-ИУК4.2

Знает понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.

1. Answer the question: Which factors influence supply?
2. Answer the question: How can governments regulate demand and supply?
3. Answer the question: How can prices for the goods influence the demand for a good? Supply examples.
4. Answer the question: What inferior goods can you name?
5. Answer the question: What may be the result of imposing ceiling prices?

У-ИУК4.2

Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;

1. Answer the question: What is consumer demand?

2. Answer the question: What factors influencing consumer demand are assumed constant?
3. Answer the question: What is the principle assumption of the demand theory?
4. Answer the question: What choice does the consumer have to make?
5. Answer the question: What are the names of classical economists and what were the basic economic issues they provided?

В-ИУК4.2

Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;

1. Answer the question: What other elements were developed by economists about the same time?
2. Answer the question: What is marginal utility?
3. Answer the question: How should the consumer allocate his income?
4. Answer the question: How does the marginal utility change as the consumption of a good increases?
5. Answer the question: In what way is the marginal utility connected with price?

ИУК-4.4

демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)

З-ИУК4.4

Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности

1. Translate into Russian: Economics is the study of how society decides what, how, and for whom to produce. The central economic problem for society is how to reconcile the conflict between people's limitless demand for goods and services and the resources which can be allocated for the production of these goods and services. The market is the process by which individuals' decisions about consumption of goods, firms' decisions about what and how to produce, the workers' decisions about how much and for whom to work are reconciled by prices. When resources are limited, they are allocated through the political process. In a country like Sweden with a strong government the level of production of social services may be higher than the level of production of goods for individual consumption.
2. Translate into Russian: . The world economy produces mostly for the people living in the industrial countries. In many countries there was a large dose of central regulation and planning. Even the countries with free market economy still have high levels of government activity in the production of public goods and services and the regulation of markets. All-round planning is not an easy task, and there is not any command economy that relies entirely on planning for all resources allocation decisions.
3. Translate the following sentences into Russian: 1. For 40 years after 1945 countries in Eastern Europe had planned economies in which market mechanisms played only a small role. 2. The government plays an important role in allocating resources in the economy. 3. Goods are produced on farms or in factories. Goods of the both groups are consumed by the people who buy them. A government planning office decides what will be produced, how it will be produced, and for whom it will be produced.
4. Translate the following sentences into Russian: 1. Resource allocation decisions are being made every day in every city, mostly through the mechanisms of markets and prices. 2. When there was a bumper coffee crop (очень высокий урожай кофе) in Brazil, much coffee was bought by the Brazilian government from farmers and then burnt. 3. Grain markets have greatly changed over the last 25 years in the United States and Europe. Both have high levels of government intervention in their agriculture. 4. The ideas of Adam Smith, the famous Scottish philosopher and economist, have been studied by economists for over two hundred years.
5. Translate into Russian: Communism is a political and economic doctrine which says that everything must belong to the state and the government is to organize all the production. Karl Marx formulated his idea of communism as «from each according to his ability, to each according to his needs». Command economy where strategic decisions are made by government and are not regulated by the price system relies on the communist doctrine. China still organizes its economy along communist lines but Russia and other former Soviet Union's countries and East-European countries have recently moved to more market-based economies.

У-ИУК4.4.

Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

1. Translate into English: В экономике существуют различные формы государственных ограничений и регулирования. Например, Турция и Норвегия ограничивают прибыль фирм, последние также контролируют цены и заработную плату; в Боливии национализированы оловянные рудники, в Китае созданы коммуны, на Кубе правительство владеет многими отраслями промышленности и фирмами; а в Великобритании национализированы восемь основных отраслей промышленности. Уровень регулирования экономики в разных странах различен. В некоторых странах за последние годы он вырос, в других компаниям и частным лицам было предоставлено больше свободы.

2. Translate into English: Свободный рынок позволяет частным лицам производить товары и услуги без каких-либо ограничений со стороны правительства. Командная экономика предоставляет мало индивидуальной экономической свободы, поскольку большинство решений принимается правительством. Между этими двумя крайностями находится смешанная экономика. В условиях смешанной экономики правительство и частный сектор сотрудничают в решении экономических проблем. Правительство контролирует производство посредством налогообложения и заказов на товары и услуги для армии, управления вооруженными силами и других нужд. В условиях смешанной экономики правительство также может быть производителем товаров. Примером этого может служить Великобритания, где существуют национализированные отрасли промышленности, такие как железные дороги и угольная промышленность.

3. Translate into English: Импорт - это товары и услуги, которые жители страны приобретают в других странах мира, а не покупают товары отечественного производства. Импорт приводит к оттоку средств из страны, поскольку импортные операции предполагают платежи продавцам, проживающим в другой стране. Экспорт - это товары и услуги, которые производятся внутри страны, но затем продаются покупателям, проживающим в других странах. Экспорт приводит к притоку денежных средств в страну продавца, поскольку экспортные операции предполагают продажу отечественных товаров и услуг иностранным покупателям.

4. Translate the following sentences into English: 1. В восточноевропейских странах потребители не могли приобрести товары, а фабрики не могли покупать сырье по низким ценам, которые правительства удерживали на низком уровне. 2. Правительства вмешиваются в экономику, контролируя предложение денег, ограничивая монополии и помогая частным предприятиям. 3. Совершенствование технологий приведет к увеличению предложения товара, увеличивая его количество по каждой возможной цене. 4. Правительства регулируют экономическую деятельность, налагая некоторые ограничения. 5. Правительства могут влиять на то, для кого производятся товары, забирая доход у одних людей и передавая его другим.

5. Translate the following sentences into English: 1. Высокая цена на товар - это рыночный механизм, говорящий поставщикам, что настало время увеличить производство. 2. Развивающиеся страны надеются, что промышленно развитые страны увеличат импорт из менее развитых стран, введя тарифы на импорт из других промышленно развитых стран. 3. Доход - это деньги всех видов, регулярно поступающие к человеку, семье или организации. 4. Активные деньги - это деньги, переходящие от человека к человеку и используемые людьми для покупки и продажи товаров и услуг. 5. Сокращая наш импорт, мы сокращаем экспорт других. 6. При ценах выше равновесных мы сталкиваемся с ситуацией, известной как избыточное предложение, или профицит.

В-ИУК4.4

Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде

1. Answer the question: What is market demand?

2. Answer the question: In what way does market demand differ from individual demand?

3. Answer the question: In what situation can a buyer prefer to have less rather than more? Has it ever happen to you?

4. Explain the following: Supply an example of marginal utility decreasing as the quantity consumed grows.

5. Answer the question: What was the basis of a group of social scientists whose work was grounded on the idea of organizations as social systems?

ИУК-4.5

публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности

3-ИУК4.5

Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

1. Answer the question: What is the principle assumption of the supply theory?
2. Answer the question: What is the difference between profit and revenue?
3. Answer the question: What is included in costs of production?
4. Answer the question: How do firms get maximum profits?
5. Answer the question: When are profits the highest?

У-ИУК4.5

Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

1. Answer the question: When should firms close down?
2. Answer the question: What is the relationship between marginal revenue? marginal cost and output?
3. Answer the question: Which is market supply? What is market supply important for?
4. Answer the question: Why is it necessary to know the effect of a price change on the whole output rather than the supply of individual firms for making economic forecasts?
5. Answer the question: Can you give an example of technology influencing the quantity supplied?

В-ИУК4.5

Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

1. Respond to the following: What were neoclassical economists mainly interested in?
2. Respond to the following: Which demand is called elastic? In what units is elasticity of supply shown?
3. Respond to the following: Why is the price elasticity of demand coefficient negative and the corresponding coefficient for supply positive? What supply is called inelastic?
4. Respond to the following: What is the difference between the inelastic and the perfectly inelastic supply? What supply is called inelastic?
5. Respond to the following: What is the tendency of agricultural supply development?

4.1.2. Темы контрольных работ

ИУК-4.1

выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3-ИУК4.1

Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде

1. Develop the idea: To what extent is micro-electronic technology a key factor in triggering change in the way companies compete in a global marketplace?
2. Develop the idea: Why the international firms concentrating their attention on developing a vision, creating a climate of excellence, and "empowering" their employees?
3. What issues of work structuring and management style would an Anglo Business (e.g. British) need to consider if opening up a manufacturing plant in South Korea for example?
4. Select four different cultural attitudes to the organization of work, and discuss their implications for a multinational company.
5. Why is it advisable for employers to establish clear ground-rules for employees who have access to email and the Internet? How would you personally describe the term "electronic office"?

У-ИУК4.1

Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия

1. Discuss: Given the power and portability of modern lap-top computers and mobile telephones, why should business organizations continue to invest in offices?
2. List six fundamental skills and comment on each of them.
3. Develop the idea: What are the six fundamental managerial skills that insure success in today's business world and that are taught in most business schools?
4. Name another group of six New Age skills to achieve corporate excellence in the dynamic future and to harmoniously orchestrate strategy in corporate culture.
5. Discuss: What do quantitative and qualitative methods of risk analysis include?

В-ИУК4.1

Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере

1. Discuss: What is technological advance? What technological advances in agriculture can you name?
2. Discuss: Do all complementary goods affect each other's use to the same extent?
3. Discuss: What are the examples of complementary goods? What goods are called independent?
4. Discuss; How many types of relationship between goods can you name? How does the substitution effect work with complementary goods?
5. Discuss; How many types of relationship between goods can you name? How does the substitution effect work with substitute goods?

ИУК-4.2

использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

З-ИУК4.2

Знает понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.

1. Develop the idea: What does organizing involve? What is the purpose of an organizational structure?
2. Explain the idea: Why is an effective organization structure not an easy managerial task?
3. How would you describe the benefits of partnership over sole trader-ship?
4. Discuss: Why do some people prefer to establish a registered cooperative enterprise rather than, say, a private limited company?
5. A national, single-product manufacturing company is about to take over a smaller, but more diversified, rival, which has one-third of its productive capacity overseas. Advise the managing director of the new group about the alternative organization structures which could best serve the company's increased size and scope. State the pros and cons of each alternative.

У-ИУК4.2

Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;

1. Discuss: What are the benefits of corporate planning of the organization?
2. Discuss: What are the policies at whom benefits of corporate planning are directed? Why are they of importance to an organization?
3. Discuss: In what way might the corporate objectives of a local authority differ from those of a merchant bank (or similar commercial enterprise)?
4. Discuss: Why may it be dangerous to consider Management by Objectives as a system of management rather than as a Management technique?
5. Discuss: In what ways might an organization's policies and procedures both reflect and help to shape the organization's culture?

В-ИУК4.2

Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;

1. Discuss: When do governments usually impose limits on prices?
2. Think of some examples of government regulations of prices. Speculate what might be their results.
3. Discuss: Is government regulation of prices desirable? What examples of government rationing of foodstuffs and other goods do you know? What are the reasons for it?
4. Discuss: Are there any price limits in Russia at present? If there are any, give examples.
5. Discuss: How can government spending stimulate the development of a particular industry?

ИУК-4.4

демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)

3-ИУК4.4

Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности

1. Translate into Russian: Taxes are a compulsory financial contribution by a person or body of persons towards the expenditure of a public authority. The government has a choice of taxing income, wealth or consumption to finance its expenditure on defence, social services, municipal services etc. The main forms of direct tax are income tax paid by individuals and corporation tax paid by businesses. Income tax in Great Britain dates from the 1790s and has until recently been the major source to generate tax revenue. Income tax can be progressive, proportional or regressive. The idea of a progressive tax is to take more from those who earn more.

2. Translate into Russian: Indirect taxes are imposed on certain products or services that people buy. The main ones are value added tax and excise duties. Pressure to increase government expenditure may lead to a search of new taxes. Some people argue for a more direct link between specific taxes and particular items of government expenditure. For example, taxes from motorists could be spent on roads and the transport system while the tax from alcohol and tobacco could be spent on the national health service. But it is impossible for the government to match all individual taxes with particular spending programmes. The major principles of a tax system are that it should be equitable and reasonable. Then the incentive to avoid and evade tax would be less. The system of tax collection shouldn't be costly and shouldn't contain a lot of tax allowances and exemptions.

3. Translate into Russian: In general usage, a financial plan is a comprehensive evaluation of an individual's current pay and future financial state by using current known variables to predict future income, asset values and withdrawal plans. This often includes a budget which organizes an individual's finances and sometimes includes a series of steps or specific goals for spending and saving in the future. This plan allocates future income to various types of expenses, such as rent or utilities, and also reserves some income for short-term and long-term savings. A financial plan is sometimes referred to as an investment plan, but in personal finance a financial plan can focus on other specific areas such as risk management, estates, college, or retirement.

4. Translate into Russian: The accounting and finance industries have distinct responsibilities and roles. When the products of their work are combined, it produces a complete picture, a financial plan. A financial analyst studies the data and facts (regulations/standards), which are processed, recorded, and presented by accountants. Normally, finance personnel study the data results - meaning what has happened or what might happen - and propose a solution to an inefficiency. Investors and financial institutions must see both the issue and the solution to make an informed decision. Accountants and financial planners are both involved with presenting issues and resolving inefficiencies, so together, the results and explanation are provided in a financial plan.

5. Translate into Russian: In business, a financial plan can refer to the three primary financial statements (balance sheet, income statement, and cash flow statement) created within a business plan. Financial forecast or financial plan can also refer to an annual projection of income and expenses for a company, division or department. A financial plan can also be an estimation of cash needs and a decision on how to raise the cash, such as through borrowing or issuing additional shares in a company.

A financial plan may contain prospective financial statements, which are similar, but different, than a budget. Financial plans are the entire financial accounting overview of a company. Complete financial plans contain all periods and transaction types.

У-ИУК4.4.

Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

1. Translate the following sentences into English: 1. Каждый потребитель должен решить проблему выбора. 2. При равновесной цене предложение равно спросу. 3. Цены ниже равновесной приводят к дефициту. 4. На свободном рынке изменения цены зависят от (колеблются в зависимости от) изменения спроса и предложения. 5. Фирма может контролировать одну или более

производственных единиц, таких как завод. 6. Концепция предельной полезности очень важна для решения некоторых проблем спроса.

2. Translate the following sentences into English: 1. Рыночный спрос — это общий спрос на товар в обществе. 2. Не все партнеры в деле должны принимать активное участие в управлении фирмой. 3. Нелегко рассчитать доход, издержки и прибыли для большого предприятия. 4. Фермер — это человек, который владеет и управляет фермой. 5. Когда цена поднимается выше предельных издержек, каждый производитель хочет производить больше. 6. Даже при нулевой выработке фирма должна оплачивать некоторые расходы. 7. Издержки должны включать альтернативные издержки всех ресурсов, используемых в производстве.

3. Translate into English: Мировая экономика - это мировая экономика, рассматриваемая как международный обмен товарами и услугами, который выражается в расчетных денежных единицах (деньгах). В некоторых контекстах эти два термина различаются: "международная" или "глобальная экономика" измеряется отдельно и отличается от национальных экономик, в то время как "мировая экономика" представляет собой просто совокупность показателей отдельных стран. Помимо минимальных стандартов, касающихся ценности в производстве, использовании и обмене, определения, представления, модели и оценки мировой экономики сильно различаются. Она неотделима от географии и экологии Земли.

4. Translate into English: Вопросы мировой экономики обычно сводятся исключительно к экономической деятельности человека, и о мировой экономике обычно судят в денежном выражении, даже в тех случаях, когда нет эффективного рынка, который помог бы оценить определенные товары или услуги, или в тех случаях, когда отсутствие независимых исследований или сотрудничества с правительством затрудняет установление цифры сложные. Типичными примерами являются незаконные наркотики и другие товары черного рынка, которые по любым стандартам являются частью мировой экономики, но для которых по определению не существует никакого легального рынка. Однако даже в тех случаях, когда существует четкий и эффективный рынок для определения денежной стоимости, экономисты обычно не используют текущий или официальный обменный курс для перевода денежных единиц этого рынка в единую единицу для мировой экономики, поскольку обменные курсы, как правило, недостаточно точно отражают мировую стоимость, например, в тех случаях, когда объем или цена сделок строго регулируются правительством.

5. Translate into English: Рыночные оценки в местной валюте, как правило, переводятся в единую денежную единицу с использованием понятия покупательной способности. Ниже приведен метод, который используется для оценки мировой экономической активности в реальных долларах США или евро. Однако мировую экономику можно оценить и выразить гораздо большим количеством способов. Например, неясно, у скольких из 7,13 миллиарда человек в мире экономическая активность в значительной степени отражена в этих оценках.

В-ИУК4.4

Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде

1. Discuss: How can batch production be distinguished from mass production? Give an example of each type of production.
2. Discuss: How do Quality Circles approach shop-floor problems, and what is considered to be distinctive in this approach?
3. Discuss: What, in your opinion, are the most convincing arguments for extending the application of microelectronics to manufacturing process?
4. Discuss: Can the average standard of living reflect the actual way in which people of all social groups live?
5. Discuss: What is aggregate demand? How do government activities affect the aggregate demand?

ИУК-4.5

публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности

З-ИУК4.5

Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

1. Compare and discuss: What are the ways of measuring economic growth? What are the advantages and disadvantages of rapid economic growth?
2. Develop a topic: How do different organizations treat change?
3. Develop a topic: How to respond to changes brought about by a crisis?
4. Discuss: What are the main concepts dealt with in the process of delegation?
5. Discuss: What factors would influence your decision to delegate work to a subordinate?

У-ИУК4.5

Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

1. Discuss: What process is known as the circular flow of payments?
2. Discuss: How are imports and exports connected with circular flow of payments in an economy?
3. Explain: What is the main requirement to injections to and leakages from national economy for it to remain balanced?
4. Explain: What are injections to and leakages from the circular flow made up of?
5. Explain: Which campaigns to cut government spending in Russia do you know of? Were they successful? Why?

В-ИУК4.5

Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

1. Describe the main principles and recommendations how to lead negotiations. Give recommendations how to reach negotiating agreement.
2. Give recommendations as how to behave during the negotiation process.
3. Discuss: Is it easy to do well in negotiation process? What do standard strategies for negotiation do to people?
4. Develop the topic: What is the relationship between control and planning?
5. Develop the topic: Why do firms need to pay attention to a quality control?

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

«Курсовые работы не предусмотрены в РПД»

4.1.5.

4.1.6. Тесты

[40 тестовых заданий по каждому индикатору]

ИУК-4.1

выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3-ИУК4.1

Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде

1. Insert the necessary word or word combination, explain your choice: The principal function of credit is to ... from those who own it to those who wish to use it.
2. Insert the necessary word or word combination, explain your choice: The transferor in credit operation is a ..., and the transferee is a
3. Insert the necessary word or word combination, explain your choice: The transfer is temporary and is made for a price, known as
4. Insert the necessary word or word combination, explain your choice: Credit operations are carried out by means of documents known as
5. Insert the necessary word or word combination, explain your choice: Usual negotiable instruments in credit are:
6. Agree or disagree with the following statement, explain your choice: A lot of pre-industrial enterprises tried to face the issues of management systematically.
7. Agree or disagree with the following statement, explain your choice: According to some scientists management as a discipline began as an off-school of economics in the XIX century.

8. Agree or disagree with the following statement, explain your choice: Such elements of technical production as standardization, quality-control procedures etc. were developed only in the XX century.
9. Agree or disagree with the following statement, explain your choice: Managers never tried to place their theories on a thoroughly scientific basis.
10. Agree or disagree with the following statement, explain your choice: At present business management consists of six separate branches.
11. Agree or disagree with the following statement, explain your choice: The approaches of "Scientific Managers" were generally descriptive, as they did not try to set out what managers ought to do.
12. Agree or disagree with the following statement, explain your choice: Taylor and Fayol wanted to produce a set of rational principles of management which could be applied universally.
13. Agree or disagree with the following statement, explain your choice: Fayol and Taylor both worked in the USA and developed their ideas together.
14. Agree or disagree with the following statement, explain your choice: Fayol was the first to identify the four functions of management.
15. Agree or disagree with the following statement, explain your choice: "Principles of Management" is widely considered a foundational work in classical management theory.
16. Agree or disagree with the following statement, explain your choice: Taylor's scientific management cannot be found in menial industries at present.
17. Agree or disagree with the following statement, explain your choice: Workers at repetitive job work at the slowest rate that goes unpunished.
18. Agree or disagree with the following statement, explain your choice: Taylor's works have had no influence on American scientists.
19. Agree or disagree with the following statement, explain your choice: According to Weber officials do not own the resources necessary for the performance of their functions therefore they are not accountable for their use of these resources.
20. Agree or disagree with the following statement, explain your choice: Official and private business and income are not separated.
21. Refer the sentences from Russian into English: Большие организации могут иметь менеджеров различного уровня, включая топ менеджеров, менеджеров среднего звена и менеджеров низшего звена.
22. Refer the sentences from Russian into English: Топ менеджеры ответственны за всю организацию и обычно участвуют в решении стратегических и концептуальных вопросов.
23. Refer the sentences from Russian into English: Топ менеджеры руководят менеджерами среднего звена, которые ответственны за главную функцию и отдел.
24. Refer the sentences from Russian into English: Менеджеры среднего звена руководят менеджерами низшего звена, ответственными за управление ежедневными действиями группы рабочих.
25. Refer the sentences from Russian into English: Имеются различные типы менеджеров на одних и тех же уровнях в организации.
26. Refer the sentences from Russian into English: Функциональный менеджер отвечает за главную функцию, например: маркетинг, продажи, финансы, и т.д.
27. Refer the sentences from Russian into English: Генеральные директора отвечают за многочисленные функции в пределах организации или отдела.
28. Refer the sentences from Russian into English: Примеры планирования - стратегическое планирование, планирование бизнеса, планирование проекта, планирование кадрового обеспечения, планирование рекламирования и продвижения товаров.
29. Refer the sentences from Russian into English: Управление - ответственная и трудная работа. Во всех типах организаций организаторская эффективность зависит от прямых персональных отношений менеджера.
30. Refer the sentences from Russian into English: Менеджеры часто делегируют полномочия. Делегирование означает, что служащие на более низких уровнях в иерархии компании могут использовать свою инициативу и принимать решения, не спрашивая у менеджера.
31. Refer the sentences from Russian into English: Организации нуждаются и в управлении, и в лидерстве.
32. Refer the sentences from Russian into English: Многие руководители очень квалифицированы в управлении административными и практическими аспектами своих организаций.

33. Refer the sentences from Russian into English: Хороший лидер должен как вести за собой, так и хорошо управлять.
34. Refer the sentences from Russian into English: Важность лидерства не может быть переоценена.
35. Refer the sentences from Russian into English: Лидерство - это больше чем планирование деловой стратегии и мотивация сотрудников.
36. Refer the sentences from Russian into English: Лидеры, которые изучают и осуществляют на практике технологии лидерства, будут намного более эффективны в своей работе.
37. Refer the sentences from Russian into English: Все крупные решения, касающийся объема используемых ресурсов, структуры и распределения продукции, производства и потребления, принимаются центральным плановым органом.
38. Refer the sentences from Russian into English: Поскольку значительная доля полученной прибыли должна быть выплачена государству, то в условиях плановой экономики стимулы работать эффективно невелики.
39. Refer the sentences from Russian into English: Если хозяйство плановое, то работа промышленности подчиняется плану, в котором государство определяет производственные задачи и планирует развитие на 5 лет вперед.
40. Refer the sentences from Russian into English: Промышленность часто выпускает непривлекательные и старомодные товары, поскольку невозможно предсказать изменения моды на 5 лет вперед.

У-ИУК4.1

Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия

1. Create a short text on the topic: The history of the origin of money.
2. Create a short text on the topic: The essence and functions of money.
3. Create a short text on the topic: The role of money in the modern market economy.
4. Create a short text on the topic: Full and incomplete money.
5. Create a short text on the topic: Interaction of the economy with the sphere of creative industries.
6. Create a short text on the topic: Types of credit money and their brief description.
7. Create a short text on the topic: Money circulation and money turnover, their structure.
8. Create a short text on the topic: Cash flow and the specifics of its organization.
9. Create a short text on the topic: Non-cash money circulation and the principles of its organization.
10. Create a short text on the topic: Forms of non-cash payments.
11. Create a short text on the topic: Settlements by payment orders and letters of credit.
12. Create a short text on the topic: Settlements by checks, payment claims, offsets.
13. Create a short text on the topic: Plastic cards in the cashless payment system.
14. Create a short text on the topic: The monetary system and its types.
15. Create a short text on the topic: The gold standard system.
16. Create a short text on the topic: The essence of the planning function. Principles of planning.
17. Create a short text on the topic: The monetary system of the Russian Federation.
18. Create a short text on the topic: Features of the organization of the monetary system of industrialized countries.
19. Create a short text on the topic: Cash issue.
20. Create a short text on the topic: Monetary reforms in Russia.
21. Create a short text on the topic: The law of money circulation.
22. Create a short text on the topic: The issue of non-cash money. The bank multiplier.
23. Create a short text on the topic: Types of money: credit and paper money.
24. Create a short text on the topic: The functions of money and the scope of their application.
25. Create a short text on the topic: The origin and essence of money.
26. Create a short text on the topic: State regulation of money circulation.
27. Create a short text on the topic: Methods of regulating inflation. Anti-inflationary policy.
28. Create a short text on the topic: Features of the inflationary process in Russia.
29. Create a short text on the topic: Factors and causes of inflation, socio-economic consequences.
30. Create a short text on the topic: Economic management methods.
31. Create a short text on the topic: Inflation, its essence and forms of manifestation.
32. Create a short text on the topic: The Russian currency system.
33. Create a short text on the topic: Business meetings: tasks, classification.

34. Create a short text on the topic: Features of the organization of the European monetary system.
35. Create a short text on the topic: The currency system, the essence and features of the organization.
36. Create a short text on the topic: Typical mistakes when negotiating.
37. Create a short text on the topic: Nature, model and causes of conflict.
38. Create a short text on the topic: Types of conflicts.
39. Create a short text on the topic: Money supply and monetary aggregates.
40. Create a short text on the topic: The speed of money circulation.

В-ИУК4.1

Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере

1. Write a short essay on the law of monetary circulation and the fundamentals of ensuring the stability of money.
2. Write a short essay on the difference between macroeconomics and microeconomics; which questions each of them examine.
3. Write a short essay on the factors of production.
4. Write a short essay on the role of entrepreneurship in production.
5. Write a short essay on selling on a net.
6. Write a short essay on what economic system is.
7. Write a short essay on what a standard of living depends on.
8. Write a short essay on what planned economy is.
9. Write a short essay on marketing as the wide range of activities.
10. Write a short essay on developing a marketing concept.
11. Write a short essay on target marketing.
12. Write a short essay on differences in financial management in a small company and a big company.
13. Write a short essay on financial planning and its importance for business.
14. Write a short essay on main features of planned economy.
15. Write a short essay on the advantages of planned economy.
16. Write a short essay on the disadvantages of planned economy.
17. Write a short essay on reasons that cause delays and queues for some products.
18. Write a short essay on a market economy.
19. Write a short essay on the mechanism of producing goods and services in a market economy.
20. Write a short essay on what way do changing demands affect production in a market economy.
21. Write a short essay on the main difference between a market economy and planned economy.
22. Write your own resume for the position of accountant in a big production plant.
23. Write a short essay on the advantages of a market economy.
24. Write a short essay on the disadvantages of a market economy.
25. Write a short essay on the role of money in a market economy.
26. Write a short essay on the metallistic theory of money.
27. Write a short essay on the nominalistic theory of money.
28. Write a short essay on the quantitative theory of money.
29. Write a short essay on the modern monetarism.
30. Write a short essay on the concept of money turnover and its structure.
31. Write a short essay on money supply and monetary aggregates.
32. Write a short essay on Sole Proprietorship, their advantages and disadvantages.
33. Write a short essay on Partnerships, their types, their advantages and disadvantages.
34. Write a short essay on Corporations, their advantages and disadvantages.
35. Write a short essay on the purpose of a board of directors in a corporation.
36. Write a short essay on cash flow, its essence, scope of application.
37. Write a short essay on the principles of cash management.
38. Write a short essay on the essence of non-cash payments and the principles of their organization.
39. Write a short essay on the payment system of the Russian Federation and its elements.
40. Write a short essay on settlements by payment orders and checks.

ИУК-4.2

использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

З-ИУК4.2

Знает понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.

1. Discuss the following issue: Basic principles of marketing.
2. Discuss the following issue: The business plan and its relation to the marketing program.
3. Discuss the following issue: Evolution of marketing concepts.
4. Discuss the following issue: Strategic Marketing.
5. Discuss the following issue: Marketing as a market-oriented management system.
6. Discuss the following issue: Model 4P.
7. Discuss the following issue: Examples of a marketing mix.
8. Discuss the following issue: Marketing mindset.
9. Discuss the following issue: Price and non-price competition.
10. Discuss the following issue: Methods of competition.
11. Discuss the following issue: Competitive advantages of business in the field of creative industries.
12. Discuss the following issue: The concept of the market: different points of view.
13. Discuss the following issue: The potential and capacity of the market in the field of creative industries.
14. Market conditions in the field of creative industries.
15. Discuss the following issue: Competitive markets.
16. Discuss the following issue: Uncompetitive market.
17. Discuss the following issue: Barriers to market entry in the creative industries.
18. Discuss the following issue: Consumer behavior in the creative industries market.
19. Discuss the following issue: The essence and importance of marketing management in the enterprise.
20. Discuss the following issue: Types of organizational structures of marketing.
21. Discuss the following issue: Planning and control in marketing.
22. Discuss the following issue: Strategic planning and marketing planning.
23. Discuss the following issue: The concept of a marketing environment.
24. Discuss the following issue: Microenvironment of the enterprise.
25. Discuss the following issue: The main factors of the macro environment.
26. Discuss the following issue: Opportunities for the creative industry to influence the marketing environment.
27. Discuss the following issue: Marketing research: concept, goals and objectives.
28. Discuss the following issue: Methods of obtaining and processing marketing information.
29. Discuss the following issue: Desk and field marketing research.
30. Discuss the following issue: The concept of market segmentation.
31. Discuss the following issue: Creating a market segment.
32. Discuss the following issue: Study of existing segments.
33. Discuss the following issue: The essence of stress: types, causes.
34. Discuss the following issue: Phases and symptoms of stress development.
35. Discuss the following issue: The meaning of business communication, its forms.
36. Discuss the following issue: The art of communication in tourism: organization of communication.
37. Discuss the following issue: Personnel management.
38. Discuss the following issue: Methods of personnel evaluation
39. Discuss the following issue: Movement and professional development of personnel. Staff turnover.
40. Discuss the following issue: Social efficiency of management in the field of creative industries.

У-ИУК4.2

Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;

1. Make an argumented statement on the following: What does economic society present itself for an economist?
2. Make an argumented statement on the following topic: International Marketing.
3. Make an argumented statement on the following topic: International marketing environment.

4. Make an argued statement on the following: What broad categories can different economic systems be grouped into?
5. Make an argued statement on the following: What methods of production and distribution do people in traditional societies use?
6. Make an argued statement on the following topic: Development of a new product and its introduction to the market.
7. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: In order ... (to get) people ... (harder), it ... (to be) usually necessary ... (to offer) higher rewards.
8. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Unemployment which ... (to arise) from immobilities in the labour force rather than a lack of demand for labour ... (to know) as frictional unemployment.
9. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The possession of wealth ... certain social advantages (to confer).
10. Make an argued statement on the following topic: Pricing in different types of markets.
11. Make an argued statement on the following topic: The value of production costs in pricing.
12. Make an argued statement on the following topic: Pricing methods.
13. Make an argued statement on the following topic: Reactions of consumers and competitors of the company to price changes.
14. Make an argued statement on the following topic: Pricing strategies.
15. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Private spending may ... (to stimulate) by a relaxation of any existing hire purchase restrictions.
16. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The natural rate of unemployment ... (to associate) with an equilibrium situation in the labour market.
17. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The Enterprise Allowance Scheme ... (to help) unemployed people ... (to set up) in business for themselves.
18. Make an argued statement on the following topic: Forms of wholesale trade.
19. Make an argued statement on the following topic: Retail trade.
20. Make an argued statement on the following topic: Sales promotion.
21. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: In the UK, public expenditure ... (to define) as that expenditure which has ... (to finance) from taxation, national insurance contributions, and government borrowings.
22. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: In 1987-88 about 72 per cent of total public spending ... (to carry out) by the central government.
23. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Public expenditure ... (to consist) of two distinct types of outlay: spending on goods and services and transfer payments.
24. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The main categories of public expenditure ... (to show) in Fig. 79 which ... (to give) details of the percentages of the total devoted to each category.
25. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Public expenditure ... (to finance) in various ways.
26. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The 'debt interest' item ... (to represent) the annual interest payments on the debts of the public sector.
27. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Public goods must... (to supply) by the state.
28. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: It... (to accept) that the social benefits from education and health services are much greater than the private benefits.
29. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Other commodities, such as cigarettes, ... (to use) as money.
30. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: So great... (to be) the loss of confidence in Hungary) that the new currency had ... (to give) a new name.
31. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Another type of inflation ... (to describe) as suppressed inflation.
32. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The effect on prices ... (to minimize) by the use of such devices as price controls and rationing.
33. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The most common type of inflation is that ... to (experience) since the war in Britain.
34. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The causes of inflation may ... (to classify) as demand-pull or cost-push.

35. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Demand inflation may ... (to define) as a situation where aggregate demand persistently ... (to exceed) aggregate supply at current prices so that the prices ... (to pull) upwards.
36. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: This type of inflation ... (to associate) with conditions of full employment.
37. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: If there are unemployed resources available, an increase in demand can ... (to meet) by bringing these resources into employment.
38. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: If the total demand for goods and services continues ... (to increase), a full employment situation ... (to reach).
39. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: In order ... (to increase) the rate of capital accumulation, resources will have ... (to transfer) from the production of consumer goods to the production of capital goods.
40. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Even when the additional government spending ... (to finance) from the taxation the effect may still... (to be) inflationary.

В-ИУК4.2

Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;

1. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Exchange may ... (to take) the form of barter, which ... (to be) to direct exchange of goods and services for goods and services.
2. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Barter ... (to serve) man's requirements quite adequately when he ... (to provide) most of the needs directly and ... (to rely upon) market exchanges for very few of the things he ... (to want).
3. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: As the extent of specialization ... (to increase) the barter system ... (to prove) inefficient.
4. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: In the simplest societies each family ... (to provide) by its own efforts most of its needs.
5. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: This system of exchange ... (to become) very cumbersome as economic activities ... (to become) more specialized.
6. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: A specialist metal worker must... (to seek out) a large number of other specialists in order... (to obtain), by barter, the variety of goods he needs ... (to satisfy) his daily wants.
7. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The great disadvantage of barter ... (to be) the fact that it... (to depend upon) a 'double coincidence of wants'.
8. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: A hunter who ... (to want)... (to exchange) his skins for corn must... (to find), not merely a person who ... (to want) skins, but someone who ... (to want) skins and ... (to have) a surplus of corn for disposal.
9. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Things are 'valuable' because people think they ... (to be).
10. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The economic worth of value of a good can only be ... (to measure) in some kind of market transaction which ... (to reveal) the value of the goods in terms of what is... (to offer) in exchange for it.
11. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: If 5 lb of potatoes ... (to exchange) for 1 lb of sugar, then the 'price' of 1 lb of sugar is 5 lb of potatoes.
12. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Nowadays practically all exchange ... (to represent) an exchange of goods and services for money.
13. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Any effective arrangement for bringing buyers and sellers into contact with one another ... (define) as a market.
14. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The price of any economic good, under market conditions ... (to determine) by the forces of supply acting through the sellers and the forces of demand acting through the buyers... (to determine) the market price.
15. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The different types of business organization ... (to find) in the UK may ... (to classify) under five headings.
16. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: He ... (to have) the sole rights to such profits as may ... (to accrue) or, alternatively, ... (to bear) the sole responsibility for such losses.
17. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets:

18. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The one-person business ... (to be) still far more numerous than any other type of business organization. Ownership and control... (to vest) in one person who ... (to enjoy) all the fruits of success.
19. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: He ... (to have) no need ... (to consult) colleagues when changes of policy ... (to require).
20. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: We should ... (to expect) this type of organization ... (to be) extremely flexible.
21. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: All his personal possessions may ... (to seize) ... (to meet) creditors' demand.
22. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Finance ... (to restrict) to the amounts which the entrepreneur is able ... (to provide).from his own resources and whatever sums he can ... (to borrow) on his own security.
23. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The worker almost never (to make) a complete product.
24. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Each operation ... (to be) a specific task of one worker.
25. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The production of relatively simple things may ... (to break) into hundred separate operations.
26. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Adam Smith ... (to provide) what... (to have) now... (to become) the most celebrated account of specialization.
27. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: If the whole operation ... (to carry out) from start to finish by one employee, he would ... (to be able to) make only a few dozens each day.
28. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Why should specialization ... (to lead) to such great increases in productivity?
29. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: No time ... (to waste) in moving from one job to another.
30. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The division of labour ... (to make) possible a much greater use of machinery.
31. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Labour... to the production of goods and services (to direct).
32. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: It is also the reason why economic activity ... (to take place).
33. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The people who ... in production are also consumers (to take part).
34. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The sum of those individual demands ... the business person to undertake production (to provide).
35. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: It is necessary ... labour somewhat differently from the other factors (to treat).
36. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: There are social and political problems which have ... into account (to take).
37. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The question of how many hours per day a machine should be ... will be judged solely in terms of efficiency (to operate).
38. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Both of these factors are subject... (to change).
39. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Two countries might... the same total population (to have).
40. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: The age range 16 to 65 years ... the working age groups (to cover).

ИУК-4.4

демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)

З-ИУК4.4

Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности

1. Translate into Russian: 1. In market economy need for planning, control and large-scale intervention from the state (government) in economic process is small or very small. 2. In the conditions of market economy of change of a consumer demand play a noticeable role in formation of policy of firms. 3. To be competitive and to increase the income, firms have to study constantly demand and change the activity in response to its changes. 4. Than more fashionable goods, especially high price it is necessary to pay for it. 5. Some types of service, for example health care and education, can't be completely provided only with private firms.
2. Translate into Russian: A mixed economy means very much what it says as it contains elements of both market and planned economies. At one extreme we have a command economy, which does not allow individuals to make economic decisions, at the other extreme we have a free market, where individuals exercise considerable economic freedom of choice without any government restrictions. Between these two extremes lies a mixed economy. In mixed economies some resources are controlled by the government whilst others are used in response to the demands of consumers.
3. Translate into Russian: 1. Sociologists try to interpret behavior of people in society. 2. The economy is divided into two big branches: microeconomics and macroeconomic. 3. The microeconomics assumes that people act rationally. 4. Consumers try to spend the income so that to have the maximum satisfaction (pleasure). 5. Businessmen try to get as much as possible profit on the activity.
4. Translate into Russian: 1. The economy — is a social science which studies production, distribution, an exchange and consumption of goods and services. 2. Other social sciences too try to study behavior of people, firms and the government. 3. Firms try to carry out objectives effectively. 4. The macroeconomic concentrates on (to focus on) the national income and employment. 5. If the economy planned, work of the industry submits to the plan in which the state defines production tasks and plans development for 5 years ahead.
5. Translate into Russian: 1. The state in the conditions of a planned economy can guarantee to the citizens education and medical care. 2. All large decisions concerning the volume of the used resources, structure and distribution of production, production and consumption are accepted by the central planned body. 3. The market economy is characterized by a private property on resources and use of system of the markets and the prices for management of economic activity. 4. In such system each its participant is free to pursue own interests; each economic unit seeks to gain the greatest possible income on the basis of individual decision-making.
6. Translate into Russian: 1. In a planned economy buyers are deprived of opportunity to influence production of goods. 2. As the considerable share of the got profit has to be paid to the state, in the conditions of a planned economy incentives to work are effectively small. 3. The industry often lets out unattractive and old-fashioned goods as it is impossible to predict changes of fashion for 5 years ahead. 4. In reality economic systems settle down somewhere between purely market and planned economy. 5. The mixed economy — is system at which the private property and the market, and also the government and public institutes which are vigorously participating in ensuring economic stability and redistribution of the income interact in the solution of economic problems.
7. Translate into Russian: In reality, economic systems are located somewhere between a purely market economy and a planned economy. A mixed economy is a system in which private property and the market, as well as government and public institutions that are actively involved in ensuring economic stability and income redistribution, interact in solving economic problems.
8. Translate into Russian: All businesses produce goods and services and seek profits. And they all compete with other businesses in doing so. Competition is universal in the world of business. Businesses do not compete only in selling things. They compete for labour, capital, and natural resources. If a business is going to survive in the face of competition, it needs a constant flow of new ideas. It needs managers who are good at developing new products, finding new ways to reduce costs, and thinking of new ways to make products attractive to consumers.
9. Translate into Russian: Taxes are a compulsory financial contribution by a person or body of persons towards the expenditure of a public authority. The government has a choice of taxing income, wealth or consumption to finance its expenditure on defence, social services, municipal services etc. The main forms of direct tax are income tax paid by individuals and corporation tax paid by businesses. Income tax in Great Britain dates from the 1790s and has until recently been the major source to generate tax revenue. Income tax can be progressive, proportional or regressive. The idea of a progressive tax is to take more from those who earn more.
10. Translate into Russian: Pressure to increase government expenditure may lead to a search of new taxes. Some people argue for a more direct link between specific taxes and particular items of government

expenditure. For example, taxes from motorists could be spent on roads and the transport system while the tax from alcohol and tobacco could be spent on the national health service. But it is impossible for the government to match all individual taxes with particular spending programmes.

11. Translate into Russian: In many countries, businesses, the private sector, provide the majority of jobs. But one could also make a career in government or in the not-for-profit sector. Career is more than just a job. It is something that may include many separate jobs. People, as a rule, move from job to job during their lifetime. A career involves choices of occupation. There is work that we enjoy and feel good about. And there is work that we don't enjoy. Every career includes some work of both kinds. How much of each kind then-is in your career depends very much on decisions that you yourself make.

12. Translate into Russian: Employers want to hire people who fit the job, they want to fill the vacancies with competent people. If there is a personnel department in the company then the staff help to recruit a qualified applicant. Employers usually consider professional qualifications and personal characteristics. Preference is given to applicants who can maintain good relations, who have positive attitudes, who can work in a team and under pressure. It is important for the resume to be good-looking and accurate.

13. Translate into Russian: Before writing your resume, ask yourself what an employer would want to know about you, what tasks you could perform, what kind of experience you have had, what skills you can offer and what job you expect the employer to give you. There are many interesting jobs in the financial system - loan officer at a bank, broker in a securities firm, underwriter in an insurance company, and an auditor.

14. Translate into Russian: One of the chief aims of education is to equip future citizens they require to take their place in adult society. The "place in society" is associated first of all with a well-paid job with good prospects, the labour market in Britain is highly competitive and it will remain competitive for the years to come? Big companies compete with each other to recruit best students offering them tempting salaries and "fringe benefits". Recruiting tactics of this kind have led to the "brain drain", the process by which highly skilled people offer their services to the highest bidder. And for as long as memory can stretch' British students have been competing for jobs in this market.

15. Translate into Russian: Many people regard financial security as the most important thing in family finances. This is not the same thing as being rich. It means being freed from the need to think about money, living within your means. For day-to-day living you need ready cash but you also need a bit in reserve for a rainy day. The first thing to think about is your current account and how much is in it. Credit cards can be a helpful way of handling unexpected expenses, but credit is always costly, and of course it's just another form of debt.

16. Translate into Russian: For some people, the English and the Americans, however, living on credit is a normal way of life. They believe that credit enables them to enjoy the use of goods and services before they have fully paid for them. Such people are not afraid to use consumer credit (credit from suppliers, hire purchase and loans from banks) because they have an income. If they want to buy a house they almost always borrow the money in the form of a mortgage from a building society or a mortgage bank. They pay for expensive things in installments by means of a hire purchase plan.

17. Translate into Russian: People earn money in different ways. First of all they get an income from employment, then from keeping money in a savings account with a bank, from renting property, and from investing in shares in the stock market. People who are paid by the hour get wages. People who are paid on an annual basis get salaries and people, paid for a particular service, get fees. The worst-off people are the unemployed and the homeless.

18. Translate into Russian: People who are paid by the hour get wages. People who are paid on an annual basis get salaries and people, paid for a particular service, get fees. The worst-off people are the unemployed and the homeless. For those living at a subsistence level, even buying essentials is a struggle. People on low incomes sometimes take out loans, borrow money from banks, very often they are unable to cope with repayments and interest on loans. Banks are not willing to lend money to such people.

19. Translate into Russian: In every economy the work of different firms has to be coordinated. In a market economy this coordination is achieved by means of markets. Nevertheless the debate over the role for Government in a market economy is continuing and the issue is being widely discussed at the present time. An economy based on free enterprise is generally characterized by private ownership and initiative, with a relative absence of government involvement.

20. Translate into Russian: An economy based on free enterprise is generally characterized by private ownership and initiative, with a relative absence of government involvement. However, government intervention has been found necessary from time to time to ensure that economic opportunities are fair, to

dampen inflation and to stimulate growth. Government plays a big role in the American free enterprise system. Federal, state and local governments tax, regulate, and support business.

21. Translate into Russian: In the United States there are agencies to regulate safety, health, environment, transport, communications, trade, labour relations, and finances. Regulation ensures that business serves the best interests of the people as a whole. Some industries — nuclear power, for instance — have been regulated more closely over the last few years than ever before. In others the trend has been towards deregulation or reduction of administrative burden on the economy.

22. Translate into Russian: The U.S. economy has a tradition of government intervention for specific economic purposes — including controlling inflation, limiting monopoly, protecting the consumer, providing for the poor. The government also affects the economy by controlling the money supply and the use of credit. The aim is a balanced budget.

23. Translate into Russian: The backbone of any economy are producers. They are represented by enterprises or firms. The aim of producers is to supply goods and services, seek profits, and compete successfully with one another. To create the goods and services they sell, producers transform inputs into outputs. Three factors of production are needed to make goods and services. They are labour, capital, and natural resources.

24. Translate into Russian: Producers tend to respond to a rise in price by increasing their output. Together, changes in supply and demand act to correct temporary shortages or surpluses. When there is a shortage, producers see a chance to increase the supply and to make an extra profit.

25. Translate into Russian: Every economy faces the problem of what, how and for whom to produce. In market economies the problem is solved by the market thanks to the law of supply and demand. The law states that the imbalances in the market between the quantity of the goods that buyers want to purchase and the quantity that producers want to sell tend to be corrected by changes in prices. Other things being equal, people tend to increase their purchases of a good or service when its price goes down, and to cut back on purchases when prices go up.

26. Translate into Russian: Whenever people who are willing to sell a commodity contact people willing to buy it, a market for that commodity is created. In a perfect market, buyers and sellers are numerous and competition is completely free. In some markets there may only be one seller or a very limited number of sellers to offer goods and services. Such a situation is called a "monopoly".

27. Translate into Russian: As long as someone has been making, supplying and distributing goods or services, there has been some sort of economy; economies grew larger as societies grew and became more complex. Sumer developed a large-scale economy based on commodity money, while the Babylonians and their neighboring city states later developed the earliest system of economics as we think of, in terms of rules/laws on debt, legal contracts and law codes relating to business practices, and private property.

28. Translate into Russian: The ancient economy was mainly based on subsistence farming. The Shekel referred to an ancient unit of weight and currency. The first usage of the term came from Mesopotamia circa 3000 BC., and referred to a specific mass of barley which related other values in a metric such as silver, bronze, copper etc. A barley/shekel was originally both a unit of currency and a unit of weight, just as the British Pound was originally a unit denominating a one-pound mass of silver.

29. Translate into Russian: The primary sector of the economy is the sector of an economy making direct use of natural resources. This includes agriculture, forestry, fishing and mining. In contrast, the secondary sector produces manufactured goods, and the tertiary sector produces services. The primary sector is usually most important in less-developed countries, and typically less important in industrial countries.

30. Translate into Russian: The manufacturing industries that aggregate, pack, package, purify or process the raw materials close to the primary producers are normally considered part of this sector, especially if the raw material is unsuitable for sale or difficult to transport long distances.

Primary industry is a larger sector in developing countries; for instance, animal husbandry is more common in Africa than in Japan. Mining in 19th-century South Wales provides a case study of how an economy can come to rely on one form of activity.

31. Translate into Russian: In developed countries secondary industry has become more technologically advanced, for instance the mechanization of farming as opposed to hand picking and planting. In more developed economies additional capital is invested in primary means of production. As an example, in the United States corn, combine harvesters pick the corn, and spray systems distribute large amounts of insecticides, herbicides and fungicides, producing a higher yield than is possible using less capital-intensive techniques. These technological advances and investment allow the primary sector to require less workforce and, this way, developed countries tend to have a smaller percentage of their workforce

involved in primary activities, instead having a higher percentage involved in the secondary and tertiary sectors.

32. Translate into Russian: Developed countries are allowed to maintain and develop their primary industries even further due to the excess wealth. For instance, European Union agricultural subsidies provide buffers for the fluctuating inflation rates and prices of agricultural produce. This allows developed countries to be able to export their agricultural products at extraordinarily low prices. This makes them extremely competitive against those of poor or underdeveloped countries that maintain free market policies and low or non-existent tariffs to counter them. Such differences also come about due to more efficient production in developed economies, given farm machinery, better information available to farmers, and often larger scale.

33. Translate into Russian: The secondary sector includes industries that produce a finished, usable product or are involved in construction.

This sector generally takes the output of the primary sector and manufactures finished goods or where they are suitable for use by other businesses, for export, or sale to domestic consumers. This sector is often divided into light industry and heavy industry. Many of these industries consume large quantities of energy and require factories and machinery to convert the raw materials into goods and products. They also produce waste materials and waste heat that may cause environmental problems or cause pollution. The secondary sector supports both the primary and tertiary sector.

34. Translate into Russian: Some economists contrast wealth-producing sectors in an economy such as manufacturing with the service sector which tends to be wealth-consuming. Examples of service may include retail, insurance, and government. These economists contend that an economy begins to decline as its wealth-producing sector shrinks. Manufacturing is an important activity to promote economic growth and development.

35. Translate into Russian: Nations that export manufactured products tend to generate higher marginal GDP growth which supports higher incomes and marginal tax revenue needed to fund the quality of life initiatives such as health care and infrastructure in the economy. The field is an important source for engineering job opportunities. Among developed countries, it is an important source of well paying jobs for the middle class to facilitate greater social mobility for successive generations on the economy.

36. Translate into Russian: The service sector consists of the "soft" parts of the economy, i.e. activities where people offer their knowledge and time to improve productivity, performance, potential, and sustainability, which is termed as affective labor. The basic characteristic of this sector is the production of services instead of end products. Services (also known as "intangible goods") include attention, advice, access, experience, and discussion. The production of information is generally also regarded as a service, but some economists now attribute it to a fourth sector, the quaternary sector.

37. Translate into Russian: The tertiary sector of industry involves the provision of services to other businesses as well as final consumers. Services may involve the transport, distribution and sale of goods from producer to a consumer, as may happen in wholesaling and retailing, or may involve the provision of a service, such as in pest control or entertainment. The goods may be transformed in the process of providing the service, as happens in the restaurant industry. However, the focus is on people interacting with people and serving the customer rather than transforming physical goods.

38. Translate into Russian: In general usage, a financial plan is a comprehensive evaluation of an individual's current pay and future financial state by using current known variables to predict future income, asset values and withdrawal plans. This often includes a budget which organizes an individual's finances and sometimes includes a series of steps or specific goals for spending and saving in the future. This plan allocates future income to various types of expenses, such as rent or utilities, and also reserves some income for short-term and long-term savings. A financial plan is sometimes referred to as an investment plan, but in personal finance a financial plan can focus on other specific areas such as risk management, estates, college, or retirement.

39. Translate into Russian: In business, a financial plan can refer to the three primary financial statements (balance sheet, income statement, and cash flow statement) created within a business plan. Financial forecast or financial plan can also refer to an annual projection of income and expenses for a company, division or department. A financial plan can also be an estimation of cash needs and a decision on how to raise the cash, such as through borrowing or issuing additional shares in a company. A financial plan may contain prospective financial statements, which are similar, but different, than a budget.

40. Translate into Russian: The confusion surrounding the term financial plans might stem from the fact that there are many types of financial statement reports. Individually, financial statements show either the past, present, or future financial results. More specifically, financial statements also only reflect the

specific categories which are relevant. For instance, investing activities are not adequately displayed in a balance sheet. A financial plan is a combination of the individual financial statements and reflect all categories of transactions (operations & expenses & investing) over time.

У-ИУК4.4.

Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

1. Translate into English: 1. Экономика — это социальная наука, которая изучает производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг. 2. Другие социальные науки тоже пытаются изучать поведение людей, фирм и правительства. 3. Фирмы пытаются эффективно выполнять поставленные задачи. 4. Социологи пытаются интерпретировать поведение людей в обществе. 5. Экономику делят на две большие отрасли: микроэкономику и макроэкономику.

2. Translate into English: 1. Микроэкономика предполагает, что люди действуют рационально. 2. Потребители стараются тратить свои доходы так, чтобы получить максимальное удовлетворение (удовольствие). 3. Предприниматели стараются получить от своей деятельности как можно больше прибыли. 4. Макроэкономика концентрируется на (to focus on) национальном доходе и занятости. 5. Если хозяйство плановое, то работа промышленности подчиняется плану, в котором государство определяет производственные задачи и планирует развитие на 5 лет вперед.

3. Translate into English: 1. В плановой экономике покупатели лишены возможности влиять на производство товаров. 2. Поскольку значительная доля полученной прибыли должна быть выплачена государству, то в условиях плановой экономики стимулы работать эффективно невелики. 3. Промышленность часто выпускает непривлекательные и старомодные товары, поскольку невозможно предсказать изменения моды на 5 лет вперед. 4. Государство в условиях плановой экономики может гарантировать своим гражданам образование и медицинское обслуживание. 5. Все крупные решения, касающиеся объема используемых ресурсов, структуры и распределения продукции, производства и потребления, принимаются центральным плановым органом.

4. Translate into English: 1. В рыночной экономике невелика или очень мала необходимость в планировании, контроле и широкомасштабном вмешательстве со стороны государства (правительства) в экономический процесс. 2. В условиях рыночной экономики изменения потребительского спроса играют заметную роль в формировании политики фирм. 3. Чтобы быть конкурентоспособными и увеличивать доходы, фирмы должны постоянно изучать спрос и менять свою деятельность в ответ на его изменения. 4. Чем более модный товар, тем более высокую цену надо за него платить. 5. Некоторые виды услуг, например здравоохранение и образование, не могут быть полностью обеспечены только частными фирмами.

5. Translate into English: 1. Рыночная экономика характеризуется частной собственностью на ресурсы и использованием системы рынков и цен для управления экономической деятельностью. 2. В такой системе каждый ее участник волен преследовать свои собственные интересы; каждая экономическая единица стремится получить наибольший возможный доход на основе индивидуального принятия решений. 3. В реальной действительности экономические системы располагаются где-то между чисто рыночной и плановой экономикой. 4. Смешанная экономика — это система, при которой частная собственность и рынок, а также правительство и общественные институты, энергично участвующие в обеспечении экономической стабильности и перераспределении доходов, взаимодействуют в решении экономических проблем.

6. Translate into English: 1. В рыночной экономике невелика или очень мала необходимость в планировании, контроле и широкомасштабном вмешательстве со стороны государства (правительства) в экономический процесс. 2. В условиях рыночной экономики изменения потребительского спроса играют заметную роль в формировании политики фирм. 3. Чтобы быть конкурентоспособными и увеличивать доходы, фирмы должны постоянно изучать спрос и менять свою деятельность в ответ на его изменения. 4. Чем более модный товар, тем более высокую цену надо за него платить.

7. Translate into English: 1. Некоторые виды услуг, например здравоохранение и образование, не могут быть полностью обеспечены только частными фирмами. 2. Рыночная экономика характеризуется частной собственностью на ресурсы и использованием системы рынков и цен для управления экономической деятельностью. 3. В такой системе каждый ее участник волен

преследовать свои собственные интересы; каждая экономическая единица стремится получить наибольший возможный доход на основе индивидуального принятия решений.

8. Translate into English: Смешанная экономика означает именно то, о чем говорится, поскольку она содержит элементы как рыночной, так и плановой экономики. С одной стороны, у нас командная экономика, которая не позволяет отдельным лицам принимать экономические решения, с другой стороны, у нас свободный рынок, где отдельные лица пользуются значительной экономической свободой выбора без каких-либо ограничений со стороны правительства. Между этими двумя крайностями находится смешанная экономика. В странах со смешанной экономикой одни ресурсы контролируются правительством, в то время как другие используются в ответ на запросы потребителей.

9. Translate into English: В реальной действительности экономические системы располагаются где-то между чисто рыночной и плановой экономикой. Смешанная экономика — это система, при которой частная собственность и рынок, а также правительство и общественные институты, энергично участвующие в обеспечении экономической стабильности и перераспределении доходов, взаимодействуют в решении экономических проблем.

10. Translate into English: В финансах обменный курс между двумя валютами - это курс, по которому одна валюта будет обменена на другую. Он также рассматривается как стоимость валюты одной страны по отношению к другой валюте. Обменные курсы определяются на валютном рынке, который открыт для широкого круга различных типов покупателей и продавцов и где торговля валютой ведется непрерывно: 24 часа в сутки, кроме выходных, т.е. с 20:15 по Гринвичу в воскресенье до 22:00 по Гринвичу в пятницу. Спотовый обменный курс - это текущий обменный курс. Форвардный обменный курс - это обменный курс, который котируется и по которому осуществляется торговля сегодня, но с поставкой и оплатой на определенную дату в будущем.

11. Translate into English: На розничном валютном рынке денежные дилеры устанавливают разные курсы покупки и продажи валюты. Большинство сделок совершается в местной валюте или из нее. Курс покупки - это курс, по которому денежные дилеры будут покупать иностранную валюту, а курс продажи - это курс, по которому они будут продавать эту валюту. Указанные ставки будут включать в себя надбавку на маржу дилера (или прибыль) при торговле, в противном случае маржа может быть возмещена в виде комиссии или каким-либо другим способом. Также могут быть указаны различные тарифы за наличные (обычно только в банкнотах), документарные платежи (например, дорожные чеки) или электронные платежи (например, при оплате кредитной картой).

12. Translate into English: Более высокая ставка по документарным операциям оправдана тем, что она компенсирует дополнительное время и затраты на оформление документа. С другой стороны, наличные деньги доступны для немедленной перепродажи, но сопряжены с расходами на охрану, хранение и транспортировку, а также с затратами на привлечение капитала в виде запаса банкнот (векселей). Валюта для международных поездок и международных платежей в основном приобретается в банках, валютных брокерских конторах и различных пунктах обмена валюты. Эти торговые точки получают валюту на межбанковских рынках, которые, по оценке Банка международных расчетов, составляют 5,3 трлн долларов США в день.

13. Translate into English: Покупка валюты осуществляется по контрактному курсу. С розничных клиентов взимается плата в виде комиссии или иным образом для покрытия расходов поставщика и получения прибыли. Одной из форм взимания платы является использование обменного курса, который менее выгоден, чем оптовый спотовый курс. Разница между розничными ценами покупки и продажи называется спредом между ценой покупки и ценой продажи.

14. Translate into English: Платежный баланс страны, также известный как баланс международных платежей, представляет собой отчет обо всех экономических операциях между резидентами страны и остальным миром за определенный период (более четверти года или, чаще, за год). Эти транзакции осуществляются частными лицами, фирмами и государственными органами. Таким образом, платежный баланс включает в себя все внешние видимые и невидимые транзакции страны. Он представляет собой суммирование текущего спроса и предложения страны в отношении требований в иностранной валюте и иностранных требований в отношении ее валюты. Эти операции включают платежи за экспорт и импорт товаров, услуг, финансового капитала и финансовые переводы.

15. Translate into English: Отчет составляется в единой валюте, как правило, в национальной валюте соответствующей страны. Источники финансирования страны, такие как экспорт или

поступления от займов и инвестиций, отражаются как положительные или профицитные статьи. Использование средств, например, для импорта или инвестирования в зарубежные страны, отражается как отрицательные или дефицитные статьи. При включении всех компонентов счетов платежного баланса их сумма должна равняться нулю без общего профицита или дефицита.

16. Translate into English: Например, если страна импортирует больше, чем экспортирует, ее торговый баланс будет дефицитным, но дефицит придется компенсировать другими способами – например, за счет средств, полученных от иностранных инвестиций, за счет сокращения валютных резервов или получения кредитов от других стран. В то время как общие счета платежного баланса всегда будут сбалансированы при включении всех видов платежей, возможны дисбалансы по отдельным элементам платежного баланса, таким как текущий счет, счет операций с капиталом, за исключением резервного счета центрального банка, или по сумме этих двух элементов.

17. Translate into English: Дисбаланс в последней сумме может привести к тому, что страны с профицитом будут накапливать богатство, в то время как страны с дефицитом будут все больше влезать в долги. Термин "платежный баланс" часто относится к этой сумме: считается, что платежный баланс страны находится в профиците (что эквивалентно положительному сальдо платежного баланса) на определенную сумму, если источники средств (например, проданные экспортные товары и облигации) превышают использование средств (например, оплата услуг импортированных товаров и оплата приобретенных иностранных облигаций) на эту сумму.

18. Translate into English: Считается, что существует дефицит платежного баланса (считается, что платежный баланс отрицательный), если первые меньше, чем вторые. Профицит (или дефицит) платежного баланса сопровождается накоплением (или уменьшением) валютных резервов центральным банком. В рамках системы фиксированного обменного курса центральный банк регулирует эти потоки, скупая любой чистый приток средств в страну или предоставляя средства в иностранной валюте на валютном рынке для покрытия любого международного оттока средств, таким образом предотвращая влияние потоков средств на обменный курс между национальной валютой и другими валютами. валюты.

19. Translate into English: Тогда чистое изменение валютных резервов центрального банка за год иногда называют профицитом или дефицитом платежного баланса. Альтернативы системе фиксированного обменного курса включают управляемый плавающий курс, при котором допускаются некоторые изменения обменных курсов, или, с другой стороны, чисто плавающий обменный курс (также известный как чисто гибкий обменный курс). При чистом плавающем курсе центральный банк вообще не вмешивается для защиты или девальвации своей валюты, позволяя рынку устанавливать курс, валютные резервы центрального банка не меняются, а платежный баланс всегда равен нулю.

20. Translate into English: Капитализм - это экономическая система, основанная на частной собственности на средства производства и их эксплуатации с целью получения прибыли. Центральными характеристиками капитализма являются частная собственность, накопление капитала, наемный труд, добровольный обмен, система ценообразования и конкурентные рынки. В капиталистической рыночной экономике принятие решений и инвестиции определяются владельцами факторов производства на финансовых рынках и рынках капитала, а цены и распределение товаров в основном определяются конкуренцией на рынке.

21. Translate into English: Экономисты, политэкономисты и историки придерживаются различных точек зрения в своем анализе капитализма и признают различные его формы на практике. К ним относятся принцип невмешательства, или капитализм свободного рынка, капитализм всеобщего благосостояния и государственный капитализм. Различные формы капитализма характеризуются разной степенью свободы рынков, государственной собственности, препятствиями для свободной конкуренции и санкционированной государством социальной политикой.

22. Translate into English: Степень конкуренции на рынках, роль вмешательства и регулирования, а также масштабы государственной собственности различаются в зависимости от различных моделей капитализма; степень свободы различных рынков, а также правила, определяющие частную собственность, являются вопросами политики. Большинство существующих капиталистических экономик являются смешанными, в которых сочетаются элементы свободного рынка с государственным вмешательством, а в некоторых случаях и с экономическим планированием.

23. Translate into English: Капитализм существовал при многих формах правления, в разные времена, в разных местах и культурах. После упадка меркантилизма в западном мире стали

доминировать смешанные капиталистические системы, которые продолжают распространяться. Термин "капиталист", означающий владельца капитала, появился раньше, чем термин "капитализм". Он появился в середине 17 века. Слово "капиталист" происходит от "капитал", которое произошло от "capitale", позднелатинского слова, основанного на caput, означающем "голова", — также от слова "движимое имущество" и "крупный рогатый скот" в смысле движимого имущества (только гораздо позже оно стало относиться только к домашнему скоту).

24. Translate into English: Термин "капитал" появился в XII-XIII веках в значении, обозначающем денежные средства, товарный запас, денежную сумму или деньги, на которые начисляются проценты. К 1283 году он использовался в значении основных средств торговой фирмы. Его часто заменяли рядом других слов — богатство, деньги, фонды, товары, активы, собственность и так далее. Капитал зарождался в небольших масштабах на протяжении веков в форме торговли, аренды и кредитования, а иногда и в виде мелкой промышленности с некоторым количеством наемного труда.

25. Translate into English: Капитал зарождался в небольших масштабах на протяжении веков в форме торговли, аренды и кредитования, а иногда и в виде мелкой промышленности с некоторым количеством наемного труда. Простой товарообмен и, следовательно, простое товарное производство, которые являются исходной основой для роста капитала за счет торговли, имеют очень долгую историю. "Капиталистическая эра", согласно Карлу Марксу, началась в 16 веке с купечества и небольших городских мастерских.

26. Translate into English: на протяжении большей части истории капитал и коммерческая торговля существовали, но они не привели к индустриализации и не доминировали в производственном процессе общества. Для этого требовался ряд условий, включая специальные технологии массового производства, возможность независимо и в частном порядке владеть средствами производства и торговать ими, наличие класса работников, готовых продавать свою рабочую силу, чтобы заработать на жизнь, правовую базу, способствующую коммерции, физическую инфраструктуру, позволяющую осуществлять массовый оборот товаров, а также обеспечение безопасности частных накоплений.

27. Translate into English: Мировая экономика - это мировая экономика, рассматриваемая как международный обмен товарами и услугами, который выражается в расчетных денежных единицах (деньгах). В некоторых контекстах эти два термина различаются: "международная" или "глобальная экономика" измеряется отдельно и отличается от национальных экономик, в то время как "мировая экономика" представляет собой просто совокупность показателей отдельных стран. Помимо минимальных стандартов, касающихся ценности в производстве, использовании и обмене, определения, представления, модели и оценки мировой экономики сильно различаются.

28. Translate into English: Вопросы мировой экономики обычно сводятся исключительно к экономической деятельности человека, и о мировой экономике обычно судят в денежном выражении, даже в тех случаях, когда нет эффективного рынка, который помог бы оценить определенные товары или услуги, или в тех случаях, когда отсутствие независимых исследований или сотрудничества с правительством затрудняет установление цифры сложные. Типичными примерами являются незаконные наркотики и другие товары черного рынка, которые по любым стандартам являются частью мировой экономики, но для которых по определению не существует никакого легального рынка.

29. Translate into English: В тех случаях, когда существует четкий и эффективный рынок для определения денежной стоимости, экономисты обычно не используют текущий или официальный обменный курс для перевода денежных единиц этого рынка в единую единицу для мировой экономики, поскольку обменные курсы, как правило, недостаточно точно отражают мировую стоимость, например, в тех случаях, когда объем или цена сделок строго регулируются правительством.

30. Translate into English: Рыночные оценки в местной валюте, как правило, переводятся в единую денежную единицу с использованием понятия покупательной способности. Ниже приведен метод, который используется для оценки мировой экономической активности в реальных долларах США или евро. Однако мировую экономику можно оценить и выразить гораздо большим количеством способов. Например, неясно, у скольких из 7,13 миллиарда человек в мире экономическая активность в значительной степени отражена в этих оценках.

31. Translate into English: Глобализация - это процесс международной интеграции, возникающий в результате обмена взглядами на мир, продуктами, идеями и другими аспектами культуры. Достижения в области транспорта (такие, как паровозы, пароходы, реактивные двигатели и

контейнеровозы) и телекоммуникационной инфраструктуры (включая развитие телеграфа и его современных детищ, Интернета и мобильных телефонов) стали основными факторами глобализации, способствующими дальнейшей взаимозависимости экономической и культурной деятельности.

32. Translate into English: Хотя многие ученые относят истоки глобализации к современности, другие прослеживают ее историю задолго до эпохи европейских географических открытий и путешествий в Новый Свет. Некоторые даже относят истоки к третьему тысячелетию до нашей эры. Широкомасштабная глобализация началась в 19 веке. В конце 19-го и начале 20-го веков взаимосвязь мировых экономик и культур росла очень быстро.

33. Translate into English: Термин "глобализация" появился совсем недавно, его современное значение появилось только в 1970-х годах. В 2000 году Международный валютный фонд (МВФ) определил четыре основных аспекта глобализации: торговля и операции, движение капитала и инвестиций, миграция и перемещение людей, а также распространение знаний. Кроме того, с глобализацией связаны такие экологические проблемы, как глобальное потепление, трансграничное загрязнение воды и воздуха и чрезмерный вылов рыбы в океане. Процессы глобализации влияют на бизнес и организацию труда, экономику, социально-культурные ресурсы и природную среду.

34. Translate into English: В научной литературе глобализацию обычно подразделяют на три основные области: экономическую глобализацию, культурную глобализацию и политическую глобализацию. Термин "глобализация" происходит от слова "глобализировать", которое обозначает появление международной сети экономических систем. Одно из самых ранних известных употреблений этого термина в качестве существительного было в публикации 1930 года под названием "На пути к новому образованию", где он обозначал целостный взгляд на человеческий опыт в сфере образования.

35. Translate into English: Экономическая глобализация - это растущая экономическая взаимозависимость национальных экономик по всему миру, обусловленная быстрым увеличением трансграничного перемещения товаров, услуг, технологий и капитала. В то время как глобализация бизнеса сосредоточена на ослаблении регулирования международной торговли, а также тарифов, налогов и других препятствий, которые сдерживают мировую торговлю, экономическая глобализация - это процесс усиления экономической интеграции между странами, ведущий к появлению глобального рынка или единого мирового рынка сбыта.

36. Translate into English: В зависимости от парадигмы, экономическую глобализацию можно рассматривать как позитивное или негативное явление. Экономическая глобализация включает в себя глобализацию производства, рынков, конкуренции, технологий, корпораций и отраслей промышленности. Нынешние тенденции глобализации в значительной степени можно объяснить интеграцией развитых стран с менее развитыми экономиками посредством прямых иностранных инвестиций, снижения торговых барьеров, а также других экономических реформ и, во многих случаях, иммиграции.

37. Translate into English: Макроэкономика – это один из основных разделов экономической теории, который изучает поведение экономики как единого целого. Она анализирует взаимодействие факторов, влияющих на рост национального производства, а также такие процессы, как безработица, инфляция, и т. п. Объектом макроэкономики является именно взаимодействие этих величин внутри экономики, при этом сами эти величины рассматриваются упрощенно, абстрактно.

38. Translate into English: Микроэкономика – это один из основных разделов экономической теории, изучающий поведение отдельных экономических единиц, их взаимодействие на рынках, в результате которого формируются цены на производимые товары и услуги и т. д. Микроэкономика стремится к детальному рассмотрению поведения какой-либо экономической единицы, при этом не уделяя достаточного внимания косвенному воздействию этого поведения на другие экономические единицы и на экономику в целом.

39. Translate into English: Безграничная эластичность – это такая эластичность спроса, при которой изменение в количестве спрашиваемых или предлагаемых товаров и услуг будет приводить к увеличению дохода. Такая эластичность характерна для условий совершенной конкуренции, когда отдельная фирма не имеет возможности оказывать влияние на рыночную цену и имеет кривую спроса на свой товар или услуги в виде горизонтальной прямой.

40. Translate into English: Спрос - это количество товаров, работ или услуг, которое потребители готовы и могут купить при определенной цене в конкретный период. Обычно это понятие тесно

связано с предложением. Это количество объектов спроса, которые бизнес готов предложить для продажи. Сильнее всего на спрос и предложение влияет цена. Закон спроса гласит: чем выше цена, тем меньше спрос - и наоборот. Например, когда цена на смартфоны определенной фирмы растет, спрос на них может упасть - потребители будут искать более доступные альтернативы. Закон предложения тоже отталкивается от цены: при увеличении цены на товар растет его количество на рынке - и наоборот.

В-ИУК4.4

Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде

1. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Do you agree that new economic theories emerge in the periods of stagnation and decline?
2. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: What does macroeconomic analysis attempt to explain?
3. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: What are the most important theories of macroeconomics?
4. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: What functions does the project audit perform and what are the conditions for the successful implementation of the audit?
5. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: What functions does project planning perform? What are the main types of project plans.
6. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: How is project risk management carried out? List the main stages of risk management and justify the range of activities associated with each stage.
7. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: What is the main task of the production plan?
8. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Commission and trust transactions of banks.
9. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: The procedure for regulating the activities of commercial banks.
10. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: The order of payments from settlement and current accounts of enterprises in the bank.
11. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Marketing research.
12. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: The matrix structure of the organization is more progressive than the organizational one. If this is the case, then two branches of government arise simultaneously in the firm. What is the right solution for such a situation? Determine the place of each of the structures in the life of the company, as well as the framework for its application.
13. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Methods of analysis of investment projects.
14. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Methods of research of the project environment. Give them a brief description.
15. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Risk reduction methods.
16. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: The loan capital market.
17. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Banks' operations in the securities market.
18. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Currency relations and the currency system.
19. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: The exchange rate, the procedure for determining and methods of its regulation.
20. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Organization of international credit relations.
21. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Define the tasks of the project audit. What factors influence the quality of the project audit?
22. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Main objectives and directions of commodity market research.
23. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: International financial institutions.

24. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Forms of international settlements.
25. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: What factors determine the composition of the business plan and the degree of its detail?
26. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Evaluation of the investment project.
27. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: List and describe the main stages of the project execution control process.
28. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: List the categories and corresponding functions of the project stakeholders. What determines the strengthening or weakening of the importance of certain categories of stakeholders for the completion of the project?
29. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: The monetary system of the Russian Federation, its elements.
30. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Bank credit and principles of bank lending.
31. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: List what tasks the project planning solves.
32. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Commercial credit, its types and role in the market economy.
33. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Production plan.
34. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Indicators of the financial condition of the enterprise.
35. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Consumer credit, its types and role in the implementation of social and life programs.
36. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Public credit, its types, functions and role.
37. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Advantages and disadvantages of project financing. Give an example.
38. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: The balance of payments, its structure and role in stabilizing the exchange rate.
39. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Forms of credit and principles of their classification.
40. Make a statement paying attention to the logic and sequence of arguments: Special financial and credit institutions, their place and role in the banking system.

ИУК-4.5

публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности
З-ИУК4.5

Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

1. Make a report on the following: What do you know about the correlation between the inflation and unemployment?
2. Make a report on the following: Do you think that the economic crisis and instant and immediate raise of prices in September 1998 in Russia was provoked by a) producers b) consumers c) whole-salers d) traders?
3. Make a report on the following: Do you think it is logical that "consumer responds to lower prices by buying more"? Think of an example when consumer believes that prices would go even lower and doesn't react immediately in the expected way.
4. Make a report on the following: How do you understand: "Economists differ from accountants and from the Internal Revenue Service"?
5. Make a report on the following: What is a better-paid job for economist: applied economics or theoretical research? Give examples to support your opinion.
6. Make a report on the following: Opportunity costs.

7. Make a report on the following: Levels of economics.
8. Make a report on the following: International credit, its types and role in the development of foreign economic relations.
9. Make a report on the following: Monetary policy, tools and methods.
10. Make a report on the following: The economic method.
11. Make a report on the following: Features of the banking systems of the USA and Japan.
12. Make a report on the following: The US monetary system, its features.
13. Make a report on the following: Monetary saturation of the regional economy and the possibility of restoring the balance of monetary supply and demand.
14. Make a report on the following: Law of demand.
15. Make a report on the following: Organization of interbank settlements.
16. Make a report on the following: The essence of bank interest and its types.
17. Make a report on the following: Active operations of commercial banks.
18. Make a report on the following: Passive operations of commercial banks.
19. Make a report on the following: The necessity and essence of credit.
20. Make a report on the following: Law of supply.
21. Make a report on the following: Money as a medium of exchange.
22. Make a report on the following: Competitive market.
23. Make a report on the following: Technology of holding a business meeting.
24. Make a report on the following: The model of conducting business negotiations.
25. Make a report on the following: Types of money.
26. Make a report on the following: Monopolies versus competition.
27. Make a report on the following: Letter of credit form of payment.
28. Make a report on the following: Money and its functions.
29. Make a report on the following: Settlement of payment requirements.
30. Make a report on the following: Different kinds of money.
31. Make a report on the following: The system of non-cash payments.
32. Make a report on the following: Promissory note circulation and promissory note settlements.
33. Make a report on the following: Obtaining and using credit.
34. Make a report on the following: Consumer credit.
35. Make a report on the following: The sources of income.
36. Make a report on the following: The role of planning in the organization. Forms of planning.
37. Make a report on the following: Types of plans. The main stages of planning.
38. Make a report on the following: Strategic planning. The process of strategic planning: mission and goals, analysis of the external environment, analysis of strengths and weaknesses, analysis and choice of strategy, its evaluation.
39. Make a report on the following: The basic principles of building organizational structures. Types of control structures: linear, functional, linear-functional, linear-template, etc.
40. Make a report on the following: What do large companies have that smaller companies don't? And, what values are transported from smaller companies to large multinationals.

У-ИУК4.5

Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

1. Make an internet research and present the theses on the following: Cultural differences and their impact on business.
2. Make an internet research and present the theses on the following: Innovative technologies in business.
3. Make an internet research and present the theses on the following: How is it possible to show the interrelation of price and quantities consumed?
4. Make an internet research and present the theses on the following: What prominent economists contributed to the development of the theory of demand?
5. Make an internet research and present the theses on the following: The essence, elements and principles of the organization of the payment system at the regional level.
6. Make an internet research and present the theses on the following: Classification of payment systems and features of their construction.

7. Make an internet research and present the theses on the following: Supply chain management within the organization.
8. Make an internet research and present the theses on the following: Do you think that the term inferior goods could be applied to the products of some countries, i.e. China, Turkey, etc.?
9. Make an internet research and present the theses on the following: Marketing theory and 4P.
10. Make an internet research and present the theses on the following: Socio-economic consequences of inflation and directions of the anti-inflationary policy of the Government of the Russian Federation.
11. Make an internet research and present the theses on the following: Accounting and financial reporting.
12. Make an internet research and present the theses on the following: Finance. The investment market.
13. Make an internet research and present the theses on the following: Supply, demand and market price.
14. Make an internet research and present the theses on the following: Risk management in the payment system.
15. Make an internet research and present the theses on the following: Using the Internet, library and other resources, briefly present which large multinational corporations seem very powerful at the moment? What sectors are they in? Who are their competitors?
16. Make an internet research and present the theses on the following: Explain the Global consumer goods industry. How do companies plan for the future?
17. Make an internet research and present the theses on the following: Improvement of regional credit policy.
18. Make an internet research and present the theses on the following: General characteristics of the banking sector in the region and the peculiarities of its development.
19. Make an internet research and present the theses on the following: The structure of the banking sector in the region, its main elements.
20. Make an internet research and present the theses on the following: The role of the banking sector in the region in the socio-economic development of the territory.
21. Make an internet research and present the theses on the following: Analysis of the credit and investment activities of the banking sector in the region.
22. Make an internet research and present the theses on the following: Define the term microfinance. What financial services do you use? How have they changed with the development of information technologies?
23. Make an internet research and present the theses on the following: Elasticity of demand.
24. Make an internet research and present the theses on the following: Organization of the issue and cash regulation of the money supply in circulation.
25. Make an internet research and present the theses on the following: The main provisions and principles of the organization of the card payment system.
26. Make an internet research and present the theses on the following: Payments made in e-commerce.
27. Make an internet research and present the theses on the following:
28. Make an internet research and present the theses on the following: Primary and secondary needs.
29. Make an internet research and present the theses on the following: Analysis of intraregional and interregional electronic payments.
30. Make an internet research and present the theses on the following: Directions for improving the regional payment system.
31. Make an internet research and present the theses on the following: The essence and importance of the credit policy of the region.
32. Make an internet research and present the theses on the following: Factors determining the credit policy of the region.
33. Make an internet research and present the theses on the following: System of methods: modeling, experimentation, economic-mathematical and social measurements, etc.
34. Make an internet research and present the theses on the following: Types of credit policy.
35. Make an internet research and present the theses on the following: The role of the Central Bank of the Russian Federation in conducting the credit policy of the region.
36. Make an internet research and present the theses on the following: In what sphere can a person with the economic education work?
37. Make an internet research and present the theses on the following: Information and its types: functional, coordination and evaluation.

38. Make an internet research and present the theses on the following: Transactions, three forms of transaction: parallel, cross, hidden.
39. Make an internet research and present the theses on the following: The essence of inflation: its causes and forms of manifestation.
40. Make an internet research and present the theses on the following: The functions of credit and its role in the market economy.

В-ИУК4.5

Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

1. Search and study information and summarize the results on the following: The major difference between the theory of consumer and the theory of producer.
2. Search and study information and summarize the results on the following: What areas of applied economics are of the most importance?
3. Search and study information and summarize the results on the following: What distinction in methodology between macro- and microeconomics is the most distinctive?
4. Search and study information and summarize the results on the following: Factors of increasing the efficiency of business communication.
5. Search and study information and summarize the results on the following: Do you agree that "conspicuous consumption" plays the greatest role in the economy of Russia?
6. Search and study information and summarize the results on the following: Problems and prospects of development of the banking sector in the region.
7. Search and study information and summarize the results on the following: International monetary fund.
8. Search and study information and summarize the results on the following: Savings.
9. Search and study information and summarize the results on the following: Imports.
10. Search and study information and summarize the results on the following: Taxation.
11. Search and study information and summarize the results on the following: Direct and indirect taxes.
12. Search and study information and summarize the results on the following: Demand-pull inflation.
13. Search and study information and summarize the results on the following: Cost-push inflation.
14. Search and study information and summarize the results on the following: Falling sales.
15. Search and study information and summarize the results on the following: High interest rates.
16. Search and study information and summarize the results on the following: The growth of production costs.
17. Search and study information and summarize the results on the following: The laws of credit and the mechanism of their implementation in the activities of commercial banks.
18. Search and study information and summarize the results on the following: Consequences of conflicts.
19. Search and study information and summarize the results on the following: The nature and cause of stress. The relationship between conflict and stress.
20. Search and study information and summarize the results on the following: Methods of stress relief.
21. Search and study information and summarize the results on the following: Types of power: coercion-based power, reward-based power; legitimate power; example power (charisma); expert power.
22. Search and study information and summarize the results on the following: Methods of influence, their content.
23. Search and study information and summarize the results on the following: Leadership and power.
24. Search and study information and summarize the results on the following: The essence of a commercial bank and the principles of its functioning.
25. Search and study information and summarize the results on the following: The Central Bank of the Russian Federation: its tasks, functions and operations.
26. Search and study information and summarize the results on the following: The concept of the banking system and its structure.
27. Search and study information and summarize the results on the following: The external environment of the organization: factors of the external environment of the organization of direct action (suppliers, consumers, competitors, trade unions, government agencies).
28. Search and study information and summarize the results on the following: Factors of the external environment of the organization of indirect impact (the state of the economy, political and socio-cultural factors, international events).

29. Search and study information and summarize the results on the following: Instruments and methods of monetary regulation.
30. Search and study information and summarize the results on the following: Mechanisms for the development of the credit sector in the region.
31. Search and study information and summarize the results on the following: Prices in a market economy.
32. Search and study information and summarize the results on the following: Economic factors of the effective activity of the organization.
33. Search and study information and summarize the results on the following: The role of banks.
34. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Although Economics ... a vast subject and precise definitions ... usually very complex, it ... not a difficult matter to give a simple answer to the basic question (to be).
35. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Economics ... itself to the study of the material aspects of life (to limit).
36. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: We must examine how people have solved or ... to solve this problem (to try).
37. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: It ... little attention from those of us fortunate enough to live in these areas (attract).
38. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: A large percentage of human race still ... in small self-sufficient communities (to live).
39. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Economic society... itself as a means whereby people are able to carry out the tasks of production and distribution (to present).
40. Fill in the gaps, using correct form of the verb in brackets: Traditional solutions to the economic problems ... in primitive agricultural and pastoral communities (to encounter).

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

ИУК-4.1

выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3-ИУК4.1

Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде

1. Tell what you know about: What happens during each of the phases of the business cycle?
2. Tell what you know about: How do we measure business cycles?
3. Tell what you know about: How does the government try to stabilize the ups and downs of the economy?
4. Tell what you know about: Do really pure examples of planned and market economies exist in the world? What is a mixed economy? What is its aim?
5. Tell what you know about: What type of economy has the UK? What type of economy is in Russia now?

У-ИУК4.1

Умеет выбрать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия

1. Create a text or document according to specification and sphere it is used in: What documents and receipts should be kept to support tax return?
2. Create a text or document according to specification and sphere it is used in: What is a discounted note? What is a line of credit in a bank?
3. Create a text or document according to specification and sphere it is used in: What records should be kept in case the asset is sold?
4. Create a text or document according to specification and sphere it is used in: What are the essential clauses of a contract? What contracts must be in written and signed?

5. Create a text or document according to specification and sphere it is used in: What sort of prices may be indicated in a contract? What items are necessary in any contract?

В-ИУК4.1

Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере

1. Submit your own version of an academic text or business document in accordance with the specifics and scope of use on a given topic: Subjects of investment activity and structure of investments by sources of financing.
2. Submit your own version of an academic text or business document in accordance with the specifics and scope of use on a given topic: The essence of planning and forecasting in a market economy.
3. Submit your own version of an academic text or business document in accordance with the specifics and scope of use on a given topic: Resource procurement management. The main tasks of procurement and supply.
4. Submit your own version of an academic text or business document in accordance with the specifics and scope of use on a given topic: Risk factors. Risk management process.
5. Submit your own version of an academic text or business document in accordance with the specifics and scope of use on a given topic: Financial section of the business plan.

ИУК-4.2

использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

З-ИУК4.2

Знает понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.

1. Discuss on the following: Formation of the production structure.
2. Discuss on the following: Formation and development of the project team.
3. Discuss on the following: Functional and process approach to the development of the company, business processes and their classification.
4. Discuss on the following: What is the difference between project management and traditional management? Why can traditional management be called "routine management", but project management is not?
5. Discuss on the following: What is the difference between programmed solutions and unprogrammed ones? Is it possible to program all the solutions in the project, or are there any fundamental limitations? If the latter is true, then what is their nature?

У-ИУК4.2

Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;

1. Give your arguments on the following: What documents are issued when borrowings are made? What are the types of borrowings?
2. Give your arguments on the following: What are the periods of short-term and long-term credits?
3. Give your arguments on the following: How payment terms can help secure extra capital? How to use extended payment terms with suppliers?
4. Give your arguments on the following: What is a collateral? What can be a collateral to guarantee repayment of a loan?
5. Give your arguments on the following: What is trade credit? What are cash on delivery requirements?

В-ИУК4.2

Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;

1. Make a brief review and present the results of your research on the topic: What do we call credit? What are the types of credit?
2. Make a brief review and present the results of your research on the topic: What are the functions of credit? What is a credit interest?

3. Make a brief review and present the results of your research on the topic: What are large-scale credits aimed to? Who can issue a credit?
4. Make a brief review and present the results of your research on the topic: What is short-term financing? What is long-term financing?
5. Make a brief review and present the results of your research on the topic: What are the internal resources of capital? What are the external resources of capital?

ИУК-4.4

демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)

З-ИУК4.4

Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности

1. Translate into Russian: Demand inflation should be distinguished from cost-driven inflation. The essence of demand inflation is sometimes explained in one phrase: "Too much money is hunting for too few goods." The theory of cost-driven inflation explains price increases by such factors that lead to an increase in unit costs.
2. Translate into Russian: Demand is the amount of goods, works, or services that consumers are willing and able to buy at a certain price in a specific period. Usually this concept is closely related to the sentence. This is the number of demand objects that the business is ready to offer for sale. The price influences supply and demand the most. The law of demand says: the higher the price, the less demand - and vice versa. For example, when the price of smart phones from a certain company increases, demand for them may fall - consumers will look for more affordable alternatives. The law of supply is also based on price: as the price of a product increases, its quantity on the market increases - and vice versa.
3. Translate into Russian: The banker pursues two contradictory goals. One goal is profit. Commercial banks, like other enterprises, strive for profit. Therefore, they provide loans and buy securities, government bonds and shares of companies. These transactions are shown in the balance sheet as the main assets that generate income for commercial banks. On the other hand, a commercial bank should strive for security. For banks, security is provided by liquidity, in particular by liquid assets such as cash. Therefore, bankers strive for a balance between caution and profits.
4. Translate into Russian: Financial intermediaries are institutions that collect the savings of the population and provide them to borrowers. Financial intermediaries can generally be divided into three groups – banking, insurance and investment institutions. Banking institutions consist of commercial banks, savings banks, etc. They are characterized by accepting contributions from the public and organizations. Insurance institutions are represented by insurance companies and pension funds. Investment institutions are represented by financial companies. They raise money by issuing their own shares and investing funds in stocks and bonds.
5. Translate into Russian: Deposits are chiefly of two kinds: sight deposits and time deposits. Whereas sight deposits can be - withdrawn on sight whenever the depositor wishes, a minimum period of notification must be given before time deposits can be withdrawn. Sight deposits are the bank accounts against, which we write cheques, thereby running down our deposits without giving the bank any prior warning. Whereas most banks do not pay interest on sight deposits or cheque (checking) accounts, they can afford to pay interest on time deposits. Since they have notification of any withdrawals, they have plenty of time to sell off some of their high- interest investments or call in some of their high-interest loans in order to have the money to pay out deposits.

У-ИУК4.4

Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

1. Translate into English: Концепция инфляции спроса предполагает, что если экономика стремится к высокому уровню производства и занятости, то умеренная инфляция необходима. Однако, сторонники концепции инфляции издержек утверждают, что умеренная инфляция, которая сначала может сопутствовать оживлению экономики, потом, нарастая как снежный ком, превратится в более жесткую гиперинфляцию - чрезвычайно быстрые темпы роста инфляции, которая оказывает разрушительное действие на объем национального производства и занятость.
2. Translate into English: 1. В ответ на увеличение правительством налогов предприниматели приняли решение поднять цены на потребительские товары. Подобное налогообложение явно не способствует развитию торговли. 2. Считается, что на решение покупать или не покупать импортные товары влияет целый ряд факторов: цены, качество и т. д. 3. Выпуская хорошие товары, предприниматели побуждают население покупать их, а не откладывать деньги, что может привести к падению уровня экономической активности.
3. Translate into English: 1. Многие люди, пытавшиеся получить большой процент со своих денег, положенных на депозит в разные сомнительные банки, оказались обманутыми. 2. В некоторых странах акцизный сбор с продажи алкогольных напитков является очень доходной статьей. 3. В России налог на добавленную стоимость был введен в январе 1992 года.
4. Translate into English: Банкир преследует две противоречащие друг другу цели. Одна цель — прибыль. Коммерческие банки, как и другие предприятия, стремятся к прибыли. Поэтому они предоставляют кредиты и покупают ценные бумаги, правительственные облигации и акции компаний. Эти операции в балансе показаны как основные активы, приносящие доход коммерческим банкам. С другой стороны, коммерческий банк должен стремиться к безопасности. Для банков безопасность обеспечивается ликвидностью, в частности такими ликвидными активами, как наличность. Поэтому банкиры стремятся к балансу между осторожностью и прибылями.
5. Translate into English: Финансовые посредники – это институты, которые собирают сбережения населения и предоставляют их заемщикам. Финансовые посредники в общем виде могут быть разбиты на три группы – банковские, страховые и инвестиционные институты. Банковские институты состоят из коммерческих банков, сберегательных банков и др. Для них характерно принятие вкладов населения и организаций. Страховые институты представлены страховыми компаниями и пенсионными фондами. Инвестиционные институты представлены финансовыми компаниями. Они привлекают деньги, выпуская собственные акции и инвестируя фонды в акции и облигации.

В-ИУК4.4

Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде

1. Prepare a statement of your research on the topic: How is the cost of goods calculated in retailing and wholesaling?
2. Provide a report on the results of scientific activity on the topic: What is done during the process of accounting and bookkeeping?
3. Prepare a statement of your research on the topic: How can products be designed to be suitable for international markets?
4. Prepare a statement of your research on the topic: Definitions to: a) cash and its equivalents, b) inventories, c) accounts receivable, d) accounts payable, e) notes payable, f) accrued expenses.
5. Provide a report on the results of scientific activity on the topic: Differences in financial management in a small company and in a big company.

ИУК-4.5

публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности

З-ИУК4.5

Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

1. Make a statement on the following: Where are accounting principles applied? What information is presented in a balance sheet?

2. Make a statement on the following: Who is interested in financial accounting? What is the aim of financial auditing?
3. Make a statement on the following: What is the difference between single-entry bookkeeping and a double-entry system?
4. Make a statement on the following: When is short term financing required?
5. Make a statement on the following: What is long term financing? What needs it may be used for?

У-ИУК4.5.

Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

1. Give your arguments on the following: Define the process of raising finance from the point of view of business owner and from investor.
2. Give your arguments on the following: In which ways can a business raise finance, and what are the advantages and the disadvantages of each one.
3. Give your arguments on the following: Give the tip how to achieve customer satisfaction and how to reduce customer defection?
4. Give your arguments on the following: Speak about the problems of raising finance from the "angel" networking clubs, bank finance and venture capital funds.
5. Give your arguments on the following: How are customer service requirements changing? How to train staff to deal with demanding customers?

В-ИУК4.5

Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

1. Argument your opinion in a professional discussion on: Give examples of different accidents in companies. What are the reasons, and what is the effect on companies? What should companies do to deal with such situations.
2. Argument your opinion in a professional discussion on: What should companies do to prepare themselves to manage crisis, during the crisis and after it?
3. Argument your opinion in a professional discussion on: Give at least two examples of crisis happened in different companies, how they deal with it and what lessons can be learnt.
4. Argument your opinion in a professional discussion on: Speak about different hostile and friendly forms of cooperation between companies.
5. Argument your opinion in a professional discussion on: What are the reasons of mergers and acquisitions' failure? What should companies do to succeed in business integration?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
Тест	<p>Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:</p> <p>Оценка «отлично» – 25-22 правильных ответов.</p> <p>Оценка «хорошо» – 21-18 правильных ответов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов.</p>
Коллоквиум	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.</p>
Доклад, сообщение	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы; – выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер). <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы; – выводы нечетки и неясны. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.); – докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – докладчик не может четко ответить на вопросы; – выводы имеются, но не доказаны.

	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – содержание доклада не соответствует теме; – докладчик не может ответить на заданные вопросы; – отсутствуют выводы.
Кейс-задание	<p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью правильно решил кейс-задание; – дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.
	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками; – решил кейс-задание более чем наполовину.
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.
	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью неправильно решил кейс-задание.
Задача (практическое задание)	<p>Оценка «отлично» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.
	<p>Оценка «хорошо» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы); – решение аргументировано и логично лишь в части.
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности); – при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет;

	<p>– решение недостаточно аргументировано и логично.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:</p> <p>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ;</p> <p>– при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.</p>
Практический вопрос	<p>Оценка «отлично» выставляется, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В письменном ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: обучающимся сформулирован неполный ответ на практический вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика изложения письменного ответа, не сделаны выводы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на практический вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
Промежуточная аттестация ЗАЧЕТ	<p>Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся:</p> <p>– обучающийся в основном показывает или показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы;</p> <p>– обучающийся дает полный и развернутый ответ на поставленные вопросы, но при этом может допускать некоторые незначительные неточности;</p> <p>– обучающийся полностью или не в полном объеме владеет терминологическим аппаратом темы;</p> <p>– обучающийся показывает полное или частичное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий;</p> <p>– обучающийся делает выводы и обобщения, дает ответы на основные поставленные вопросы;</p> <p>– ответу присуще логичность и последовательность.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся:</p> <p>– обучающийся не показывает знания основных процессов изучаемой темы;</p> <p>– обучающийся не дает полный ответ на поставленные вопросы, и допускает «грубые» (значительные) неточности;</p> <p>– обучающийся не владеет терминологическим аппаратом темы;</p> <p>– обучающийся не показывает достаточное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий;</p> <p>– обучающийся не может сделать выводы и обобщения, не дает аргументированные ответы и не может привести соответствующие</p>

	<p>примеры;</p> <p>– ответ не логичен и не последователен, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>ЭКЗАМЕН</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.