

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления

Ю.А. Китаёв
(ФИО, подпись)

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление

Форма обучения
Очная, заочная

Санкт-Петербург
2026_

Директор института _____ *Ю.А. Китаёв*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *Н.Н. Никулина*

Руководитель образовательной
программы _____ *Н.Н. Никулина*

Разработчик, *должность* _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программно-целевая деятельность - это дисциплина, изучающая теоретические и практические основы программно-целевой деятельности.

1.1. Цель дисциплины формирование у будущих бакалавров представлений о современном положении программно-целевой деятельности.

1.2. Задачи:

- изучение сущности программно-целевого метода, его характерных черт и ключевых понятий;
- изучение целевой комплексной программы, её структуры и порядка разработки, организации управления и реализации;
- анализ целеполагания и целевого управления в организации;
- разработка целевой комплексной программы в организации;
- анализ современного состояния федеральных целевых программ РФ.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Программно-целевая деятельность относится к обязательной части к дисциплинам (модулям) по выбору 4 - Б1.О.ДВ.03.02

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Системно-критическое мышление
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые инструментальные средства необходимые для обработки данных;- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки данных;- основные виды инструментальных средств. <p>Уметь: - анализировать информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</p> <ul style="list-style-type: none">- обосновывать все виды рисков и анализировать проведённые расчеты;- проводить обработку данных, связанных с профессиональной задачей;- собирать информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <p>Владеть: - методами выбора инструментальных средств для обработки данных;</p> <ul style="list-style-type: none">- вариантами расчетов показателей;- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах данных.

Преподавание курса «Программно-целевая деятельность» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть сущность программно-целевого метода, его характерных черт и ключевых понятий, а также его применения в организации и государственном управлении.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: основные принципы определения основных целей и задач проекта, основные методы достижения результатов проекта. Уметь: определять основные цели проекта, формулировать задачи проекта в рамках поставленных целей, определять взаимосвязь целей и задач проекта. Владеть: методикой решения выделенных задач, методикой определения ожидаемых результатов.
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: основные возможные задачи проекта, критерии определения качества решения задач проекта, временные ограничения решения конкретных задач проекта. Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества в установленное время. Владеть: методикой и методологией решения конкретных задач проекта заявленного качества в установленное время.
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: основные формы и методы публичного представления результатов решения конкретных задач проекта. Уметь: публично представлять результаты решения конкретных задач проекта. Владеть: методикой и методологией публичного представления результатов решения конкретных задач проекта.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр/курс изучения дисциплины	2	2
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	32,25	14,25
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	16	4
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	16	8
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	-
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	16	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,75	89,75
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	8	2
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	8	2
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	24	66
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	9,75	9,75
Подготовка к зачету	10	10

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. «Программно-целевой метод: сущность, характерные черты, ключевые понятия»	46	8	8	30	51	2	4	45
Тема 1. Программно-целевой метод: сущность, основные понятия	12	2	2	8	12	1	1	10
Тема 2. Целевая комплексная программа как форма реализации программно-целевого подхода	12	2	2	8	12	1	1	10
Тема 3. Структура и порядок разработки целевой комплексной программы	11	2	2	7	13	-	1	12
Тема 4. Организация управления разработкой и реализацией целевой комплексной программы	10	2	1	7	13	-	-	13
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>-</i>
Модуль 2. «Программно-целевой метод: практика применения в организации, современное состояние федеральных целевых программ РФ»	45,75	8	8	29,75	48,75	2	4	44,75
Тема 1. Целеполагание при стратегическом управлении организацией	12	2	2	8	12	1	1	10
Тема 2. Целевое управление в организации	11,25	2	2	7,25	12	1	1	10
Тема 3. Разработка целевой комплексной программы организации	11,25	2	2	7,25	13	-	1	12
Тема 4. Приоритетные направления федеральных целевых программ РФ: современное состояние	10,25	2	1	7,25	12,75	-	-	12,75
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
Предэкзаменационные консультации	-				-			
Текущие консультации	-							
Установочные занятия	-				2			
Промежуточная аттестация	0,25				0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	32,25	16	16	-	14,25	4	8	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	16				4			
Самостоятельная работа (всего)	59,75				89,75			
Общая трудоемкость	108				108			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Программно-целевой метод: сущность, характерные черты, ключевые понятия»
1. Программно-целевой метод: сущность, основные понятия
1.1. Сущность программно-целевого метода, его характерные черты, основные понятия, особенности, достоинства и недостатки
2. Целевая комплексная программа как форма реализации программно-целевого подхода
2.1. Понятие целевой комплексной программы, типы и виды ЦКП, назначение
3. Структура и порядок разработки целевой комплексной программы
3.1. Структура и порядок разработки целевой комплексной программы, перечень и содержание основных разделов
4. Организация управления разработкой и реализацией целевой комплексной программы
4.1. Организация управления разработкой и реализацией целевой комплексной программы, организационные структуры управления, достоинства и недостатки ОСУ
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2. «Программно-целевой метод: практика применения в организации, современное состояние федеральных целевых программ РФ»
1. Целеполагание при стратегическом управлении организацией
1.1. Понятие цели и целеполагания, характеристики цели, классификация целей, «дерево» целей, система управления целей
2. Целевое управление в организации
2.1. Целевое управление в организации, процесс выработки целей, принципы управления по целям, процесс целевого управления
3. Разработка целевой комплексной программы организации
3.1. Принципы разработки целевых программ в организации, подпрограммы ЦКП, матрица ЦКП развития организации, последовательность разработки ЦКП
4. Приоритетные направления федеральных целевых программ РФ: современное состояние
4.1. Приоритетные направления федеральных целевых программ РФ: развитие высоких технологий, социальная инфраструктура, безопасность, развитие регионов, развитие государственных институтов
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкос	Лекции	Лабор.-практ.заня	Самост. работа			
Всего по дисциплине		УК-2, УК-2.1. УК-2.3. УК-2.4.	108	16	16	59,75	Зачет	51	100
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. «Программно-целевой метод: сущность, характерные черты, ключевые понятия»		УК-2, УК-2.1. УК-2.3. УК-2.4	46	8	8	30	Тестовый контроль, ситуационные задачи	16	30
1.	Тема 1. Программно-целевой метод: сущность, основные понятия		12	2	2	8	Тестовый контроль, ситуационные задачи	3	6
2.	Тема 2. Целевая комплексная программа как форма реализации программно-целевого подхода		12	2	2	8	Тестовый контроль, ситуационные задачи	3	6
3.	Тема 3. Структура и порядок разработки целевой комплексной программы		11	2	2	7	Тестовый контроль, ситуационные задачи	3	6
4.	Тема 4. Организация управления разработкой и реализацией целевой комплексной программы		10	2	1	7	Тестовый контроль, ситуационные задачи	3	6
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			1	-	1	-	Тестовый контроль, ситуационные задачи	4	6

Модуль 2. «Программно-целевой метод: практика применения в организации, современное состояние федеральных целевых программ РФ»		УК-2, УК-2.1. УК-2.3. УК-2.4	45,75	8	8	29,75	Тестовый контроль, ситуационные задачи	15	30
1.	Тема 1. Целеполагание при стратегическом управлении организацией		12	2	2	8	Тестовый контроль, ситуационные задачи	3	6
2.	Тема 2. Целевое управление в организации		11,25	2	2	7,25	Тестовый контроль, ситуационные задачи	3	6
3.	Тема 3. Разработка целевой комплексной программы организации		11,25	2	2	7,25	Тестовый контроль, ситуационные задачи	3	6
4.	Тема 4. Приоритетные направления федеральных целевых программ РФ: современное состояние		10,25	2	1	7,25	Тестовый контроль, ситуационные задачи	3	6
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			1	-	1	-	Тестовый контроль, ситуационные задачи	3	6
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1.Джуха В. М. Инновационный менеджмент: курс в схемах и таблицах : учебное пособие / В. М. Джуха, Т. А. Салтанова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) ; Факультет Менеджмента и предпринимательства ; Кафедра инновационного менеджмента и предпринимательства. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2024. - 112 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720057>. - ISBN 978-5-7972-3239-1.

Ссылка на электронный ресурс: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720057>

2.Кармышев Ю. А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Кармышев Ю. А. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023. - 223 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/416090>. - Книга из коллекции ТГУ им. Г.Р.Державина - Экономика и менеджмент. - СЭБ. - ISBN 978-5-00078-725-0.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/416090>

3.Командный менеджмент как ресурс управления в образовательных системах : учебное пособие / Шклярова О. А.,Галеева Н. Л.,Осипова О. П.,Парахина Е. А.,Савенкова Е. В. - Москва : МПГУ, 2021. - 384 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МПГУ - Психология. Педагогика. - URL: <https://e.lanbook.com/book/253199>. - ISBN 978- 5-4263-0975-3.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/253199>

4. Государственное и муниципальное управление в социальной сфере : монография / О. И. Антонова, В. М. Апахова, А. А. Верхоглядова, Т. Е. Зерчанинова, Д. А. Калугина, В. Д. Красильников, Е. В. Склюева, А. А. Федоровских, А. В. Юминова. - Москва : Директ-Медиа, 2025.

- 76 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718840>.

- ISBN 978-5-4499-4885-4.

Ссылка на электронный ресурс: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718840>

6.2. Дополнительная литература

1. Родюкова Т. Н. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Родюкова Т. Н. - Москва : РТУ МИРЭА, 2025. - 89 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - <https://e.lanbook.com/book/493586>. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент. - СЭБ. - ISBN 978-5-7339-2511-0.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/493586>

2. Теория систем и системный анализ: математические модели, методы и компьютерные продукты для анализа инвестиционных проектов : учебно-методическое пособие. - Новосибирск : СГУПС, 2024. - 40 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/437585>. - Книга из коллекции СГУПС - Математика. - СЭБ.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/437585>

3. Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 7-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 643 с. : ил., табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720210>. Ссылка на электронный ресурс: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720210>

4. Костюченко Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие для студентов вузов по направлению 38.03.01 "экономика" (квалификация/степень "бакалавр") / Костюченко Т. Н., Лисова О. М., Сидорова Д. В. - Ставрополь : СтГАУ, 2022. - 164 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент. - URL: <https://e.lanbook.com/book/360113>.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/360113>

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа <http://apk-eu.ru/>

2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России».

Режим доступа <http://esxr.ru/>

3.Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». Режим доступа www.eshpp.ru.

4.Журнал «Международный сельскохозяйственный журнал». Режим доступа <https://mshj.ru/>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Департамента государственных целевых программ и капитальных вложений Минэкономразвития России – Режим доступа: <https://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/1/2022>
2. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
3. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
5. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
6. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
8. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

1.1. Аудитория 2307

Перечень основного оборудования:

1. Доска маркерная
2. Комплект мультимедийного оборудования
3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран
2. Интерактивный проектор
3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

2.1. Аудитория 2307

Перечень основного оборудования:

1. Доска маркерная
2. Комплект мультимедийного оборудования
3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран
2. Интерактивный проектор
3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций

3.1. Аудитория 2307

Перечень основного оборудования:

1. Доска маркерная
2. Комплект мультимедийного оборудования
3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран
2. Интерактивный проектор
3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся

4.1 Аудитория 2218

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная
2. Комплект мультимедийного оборудования
3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран
2. Интерактивный проектор
3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед.

5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации

5.1 Аудитория 2307

Перечень основного оборудования:

1. Доска маркерная

2. Комплект мультимедийного оборудования

3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран

2. Интерактивный проектор

3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

1.1. Аудитория 2307

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023

2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU

3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU

4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU

5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU

6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

2.1. Аудитория 2307

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023

2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU

3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU

4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU

5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU

6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций

3.1. Аудитория 2307

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023

2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU

3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU

4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU

5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU

6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся

4.1 Аудитория 2218

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Лицензионная версия Договор T2023-0406 от 24.07.2023

2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU

3. Foxit reader - работа с PDF Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU

4. 7Zip – архиватор Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU

5. Браузер Яндекс Открытое лицензионное соглашение GNU

6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton Открытое лицензионное соглашение GNU
7. 1С Предприятие 8.3 Лицензионная версия (ООО «ДБС») дог. № УТ0004783 от 18.01.2025 до 10.02.2026
8. Информационно-правовой ресурс - «КонсультантПлюс» Лицензионная версия (ООО «Компас Лидера») дог.№ 03721000213250000040001 от 25.02.2025 до 08.04.2026
9. Антиплагиат Лицензионная версия АО «Антиплагиат» дог. № 03721000213250000310001 от 29.04.2025 до 12.06.2026
10. Портал обучающегося moodle открытое лицензионное соглашение GNU

5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации

5.1 Аудитория 2307

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Ссылка на ресурс
1	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МegaПро»/ЭБ СПбГАУ	http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web
2	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА /электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»)	http://elibrary.ru/
3	ООО «СЦТ»/ЭБС Университетская библиотека онлайн (базовая коллекция)	https://biblioclub.ru/
4	ООО «ЭБС Лань» (коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». ЭБС ЛАНЬ)	https://e.lanbook.com/

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с

ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).