

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине  
(модулю) / практике  
**Технологическая (организационно-  
управленческая) практика**

**1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики**

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                   | Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )                                                                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                   | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства                                       |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  | текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся) | промежуточная аттестация  |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знать: принципы организации работы команды.<br>Уметь: организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.<br>Владеть: навыками организации и корректировки работы команды.                                                              | ИУК-3.3.<br>Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений                                  | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка финансовой политики организации. Обобщение и систематизация результатов. Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |
| ПК-1. Способен осуществлять контроль и планирование финансово-хозяйственной деятельности и разработать меры по обеспечению   | Знать: методы организации учета и порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности.<br>Уметь: вести учет экономических показателей результатов деятельности; осуществлять контроль хода выполнения производственно-финансовых планов. | ИПК-1.1.<br>Осуществляет контроль выполнения производственно-финансовых планов и организует ведение учета результатов деятельности | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка финансовой политики организации. Обобщение и систематизация результатов. Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                           | Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                     | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства                                       |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  | текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся) | промежуточная аттестация  |
| повышения ее эффективности                                                                                                           | Владеть: навыками организации учета и контроля выполнения производственно-финансовых планов деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                        |                           |
|                                                                                                                                      | Знать: организационно-экономические условия производства и бизнеса организации.<br>Уметь: принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности организации.<br>Владеть: навыками разработки финансово-экономических моделей бизнес-процессов, мер по обеспечению режима экономии и повышению рентабельности производства. | ИПК-1.2. Выполняет разработку финансово-экономической модели развития бизнеса организации и определяет меры по повышению рентабельности производства | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка финансовой политики организации. Обобщение и систематизация результатов. Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |
| ПК-2. Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации | Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации.<br>Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по налогам; проводить анализ хозяйственной деятельности.<br>Владеть: навыками составления и анализа финансово-                                                                                   | ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о деятельности организации, в том числе по налоговым расчетам                              | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка финансовой политики организации. Обобщение и систематизация результатов. Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                  | Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                   | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства                                       |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  | текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся) | промежуточная аттестация  |
|                                                                                                                                             | экономической отчетности организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                        |                           |
|                                                                                                                                             | <p>Знать: порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать методы осуществления проектной деятельности; составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки системы финансово-экономических показателей; методами составления экономических разделов планов деятельности.</p> | ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических показателей деятельности    | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка финансовой политики организации. Обобщение и систематизация результатов. Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |
| ПК-3. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета | <p>Знать: методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Уметь: производить анализ хозяйственной деятельности; применять методы формирования и использования баз данных организации.</p>                                                                                                                            | ИПК-3.1. Умеет производить анализ хозяйственной деятельности, применять методы формирования и использования баз данных организации | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка финансовой политики организации. Обобщение и систематизация результатов. Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |

| Код и наименование формируемой компетенции                                                      | Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                              | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства                                       |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся) | промежуточная аттестация  |
|                                                                                                 | Владеть: навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями с применением информационных технологий.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                        |                           |
|                                                                                                 | Знать: систему финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации.<br>Уметь: составлять прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации.<br>Владеть: методами прогнозирования динамики основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности. | ИПК-3.2. Составляет прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка финансовой политики организации. Обобщение и систематизация результатов. Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |
| ПК-4. Способен разработать стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений | Знать: основы стратегического поведения организации на рынке.<br>Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.<br>Владеть: навыками разработки стратегий развития и                                                                                                                     | ИПК-4.1. Разрабатывает стратегии поведения организации на различных рынках                                    | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка финансовой политики организации. Обобщение и систематизация результатов.                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |

| Код и наименование формируемой компетенции | Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                    | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                         | Наименование оценочного средства                                       |                           |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     | текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся) | промежуточная аттестация  |
|                                            | функционирования организации на различных рынках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     | Подготовка и защита отчета по практике                                                                                                                              |                                                                        |                           |
|                                            | Знать: методы и инструменты проектного управления.<br>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности.<br>Владеть: методами оценки эффективности проектов организации; навыками составления аналитических материалов в сфере стратегических решений. | ИПК-4.2. Оценивает эффективность проектов организации и составляет аналитические материалы в области управления стратегией развития | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка финансовой политики организации. Обобщение и систематизация результатов.<br>Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |

## 2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

### Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                   | Оценки сформированности индикаторов*                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | неудовлетворительно / не зачтено                                                                                                       | удовлетворительно / зачтено                                                                                                                                                                                                                         | хорошо / зачтено                                                                                                                                                                                                                                                         | отлично / зачтено                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИУК-3.3<br>Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений                                   | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции. | Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.        |
| ИПК-1.1.<br>Осуществляет контроль выполнения производственно-финансовых планов и организует ведение учета результатов деятельности | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый                    | Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован                                                             | Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                     | Оценки сформированности индикаторов*                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | неудовлетворительно / не зачтено                                                                                                       | удовлетворительно / зачтено                                                                                                                                                                                                                                    | хорошо / зачтено                                                                                                                                                                                                                                      | отлично / зачтено                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        | уровень освоения компетенции.                                                                                                                                                                                                                                  | повышенный уровень освоения компетенции.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ИПК-1.2. Выполняет разработку финансово-экономической модели развития бизнеса организации и определяет меры по повышению рентабельности производства | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции. | Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |
| ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о деятельности организации, в том числе по налоговым расчетам                              | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции. | Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                   | Оценки сформированности индикаторов*                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | неудовлетворительно / не зачтено                                                                                                       | удовлетворительно / зачтено                                                                                                                                                                                                                                    | хорошо / зачтено                                                                                                                                                                                                                                      | отлично / зачтено                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических показателей деятельности    | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции. | Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |
| ИПК-3.1. Умеет производить анализ хозяйственной деятельности, применять методы формирования и использования баз данных организации | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции. | Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |
| ИПК-3.2. Составляет прогноз основных                                                                                               | Представленный отчет демонстрирует полное                                                                                              | Практические знания, умения и навыки раскрыты                                                                                                                                                                                                                  | Необходимые знания, умения и навыки по                                                                                                                                                                                                                | Обучающимся освоена методика практической                                                                                                                                                                                                              |



| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                 | Оценки сформированности индикаторов*                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | неудовлетворительно / не зачтено                                                                                                       | удовлетворительно / зачтено                                                                                                                                                                                                                                    | хорошо / зачтено                                                                                                                                                                                                                                      | отлично / зачтено                                                                                                                                                                                                                                      |
| финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации         | отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков                                           | в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.                                               | практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.                                        | работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.                                           |
| ИПК-4.1. Разрабатывает стратегии поведения организации на различных рынках       | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции. | Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |
| ИПК-4.2. Оценивает эффективность проектов организации и составляет аналитические | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики,                                          | Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для                                                                                                                                                                   | Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне.                                                                                                                                                                       | Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы,                                                                                                                                                          |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Оценки сформированности индикаторов*     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | неудовлетворительно / не зачтено         | удовлетворительно / зачтено                                                                                                                                          | хорошо / зачтено                                                                                                                                                         | отлично / зачтено                                                                                                                                              |
| материалы в области управления стратегией развития               | отсутствие практических умений и навыков | дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки.<br>Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции. | В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | раскрыты грамотно на профессиональном уровне.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций | Оценка сформированности компетенций | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                | Общепрофессиональные / профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий                              | отлично / зачтено                   | Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.                          | Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.         |
| Повышенный                           | хорошо / зачтено                    | Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.          |
| Базовый                              | удовлетворительно / зачтено         | Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.                      | Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции. |
| Низкий                               | Неудовлетворительно / не зачтено    | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

#### 3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### Вопросы к зачету с оценкой

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                            | Вопросы оценочного средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                          | <p><b>Содержание отчета по технологической (организационно-управленческой) практике и его защита</b></p> <p>Содержание технологической (организационно-управленческой) практики составляет сбор, обобщение и систематизация практической информации об управленческой деятельности организации за пятилетний период, оценка эффективности организационно-финансовых и инвестиционных решений субъекта, раскрытие в отчете эффективности финансовой политики предприятия.</p> <p>План отчета по технологической (организационно-управленческой) практике включает раскрытие следующих элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Экономическая характеристика объекта исследования.</li><li>2. Анализ и оценка эффективности финансового потенциала организации.</li><li>3. Оценка эффективности финансовой политики управления ресурсами организации.</li><li>4. Обобщение полученных в ходе практики выводов.</li></ol> <p>Итоговое обобщение выполненной в семестре практической работы представляется в форме составления отчета по технологической (организационно-управленческой) практике. Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-91.</p> <p>Структурными элементами отчета по практике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Титульный лист.</li><li>- Реферат.</li><li>- Содержание.</li><li>- Введение.</li><li>- Основная часть.</li><li>- Заключение.</li><li>- Список использованной литературы.</li></ul> |
| ПК-1. Способен осуществлять контроль и планирование финансово-хозяйственной деятельности и разработать меры по обеспечению повышения ее эффективности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-2. Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-3. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-4. Способен разработать стратегию развития и функционирования                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Код и наименование формируемой компетенции | Вопросы оценочного средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>организации и ее подразделений</p>      | <p>- Приложения.</p> <p>Титульный лист является первой страницей отчета и служит источником информации, необходимой для документа.</p> <p>Реферат должен содержать сведения об объеме отчета, числе иллюстраций, таблиц приложения; перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов); текст реферата должен отражать объект исследования, цель и метод исследования, результаты выполненной практической работы.</p> <p>Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов и заключения с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.</p> <p>Во введении дается актуальность и необходимость прохождения технологической (организационно-управленческой) практики, ее цели и задачи.</p> <p>Основная часть отчета содержит данные, отражающие существо, методику и основные результаты технологической (организационно-управленческой) практики: обоснование выбора направления исследования, методы решения задачи, их сравнительную оценку, общий алгоритм прохождения практики; обобщение и оценку результатов практического исследования, оценку достоверности полученных результатов.</p> <p>Заключение содержит оценку полноты поставленных задач; краткие выводы по результатам выполненной практической работы.</p> <p>Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-84.</p> <p>Приложения включают материалы, дополняющие отчет, бухгалтерскую отчетность предприятия, годовые отчеты предприятия, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного и аналитического характера.</p> <p>Общий объем отчета по технологической (организационно-управленческой) практике в среднем не может быть менее 20 страниц и не более 30 страниц, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.</p> <p>В отчете можно представить отдельные элементы предполагаемой научной новизны; методы обобщения и использования экономической информации, усовершенствованные способы и приемы оценки деятельности объекта исследования. Также в отчете может быть представлено раскрытие отдельных частей подразделов выпускной квалификационной работы магистранта.</p> <p>Защита отчета по технологической (организационно-управленческой) практике проводится перед аттестационной комиссией в присутствии магистранта путем устного опроса по существу отчета.</p> |

| Код и наименование формируемой компетенции | Вопросы оценочного средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Перечень вопросов для устного опроса на защите отчета по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сущность функционального подхода к исследованию и управлению технологическими процессами организации.</li> <li>2) Объективные и субъективные факторы, оказывающие влияние на технологию процесса управления организацией.</li> <li>3) Дайте определение понятиям организационная структура, система управления, структура управления.</li> <li>4) Перечислите нормативно-правовые документы в области регулирования хозяйственной деятельности предприятий АПК.</li> <li>5) Обоснуйте необходимость организации системы планирования и контроля на предприятии.</li> <li>6) Дайте характеристику элементам финансового потенциала организации.</li> <li>7) Назовите цели и функции планово-аналитической службы, экономической или финансовой службы организации.</li> <li>8) Что представляет собой процесс бюджетирования в организации.</li> <li>9) Каково место планирования в системе управления организацией.</li> <li>10) Какими качества должен обладать специалист экономической службы организации.</li> <li>11) Какими качества должен обладать руководитель экономической службы организации.</li> <li>12) Процесс управления стратегией развития организации на современном этапе.</li> <li>13) Бизнес-план и инвестиционный проект развития организации: взаимосвязь и отличия.</li> <li>14) Инвестиционные решения: причины, этапы разработки и реализации.</li> <li>15) Политика управления деятельностью организацией: инструменты и механизм разработки.</li> <li>16) Комбинированные схемы связи между технологическими факторами и результатом их взаимодействия при анализе детерминированной зависимости.</li> <li>17) Методика анализа детерминированной зависимости при аддитивной схеме связи между технологическими и производственными факторами и результатом их взаимодействия.</li> <li>18) Стохастическая схема связи между технологическими факторами и результатами их взаимодействия.</li> <li>19) Показатели эффективности использования производственных управленческих технологий.</li> <li>20) Оценка кадровой политики организации.</li> </ol> |