

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

  
Т.М. Челов  
27 августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*ОП.05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ*

Специальность  
36.02.01 Ветеринария  
(код и наименование специальности)

Квалификация  
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2021

Автор  
преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Соколова Ю.Н.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 20 апреля 2021 г., протокол № 4.

Председатель педагогического  
совета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Челей Т.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария от 19 апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ямковая И.Н.


СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Борош Н.А.

Начальник отдела  
информационных  
технологий

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чижиков А.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>6</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>             | <b>9</b>  |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Ветеринарная фармакология является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:**

Учебная дисциплина ОПЦ.05 Ветеринарная фармакология входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить различные лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>                              | 76                 |
| <b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | 62                 |
| в том числе:   |                    |
| - лекции   | 30                 |
| - практические занятия   | 32                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | -                  |
| <b>Консультации</b>  | 2                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>        | 12                 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Введение фармакологию</b>                                      | Лекция  | 2           | 1                |
|   | Краткая история фармакологии; роль отечественных ученых в развитии ветеринарной фармакологии; роль народной ветеринарии и медицины в развитии фармакологии; заслуги в развитии лекарствоведения Гиппократ, К. Галена, Авиценны, Парацельса. Развитие лекарствоведения в России. |             |                  |
|   | Практические занятия  | 2           |                  |
|   | Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм   |             |                  |
| <b>Тема 1.1 Рецептура с основами аптечной технологии лекарств</b> | Лекция  | 4           | 2                |
|   | Предмет, задачи, значение рецептуры. Устройство и оборудование ветеринарной аптеки, правила хранения и отпуска лекарственных веществ  |             |                  |
|   | Практические занятия  | 6           |                  |
|   | Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм  |             |                  |
| <b>Тема 1.2. Общая фармакология</b>                               | Лекция  | 4           | 3                |
|   | Способы, виды, сущность (механизм) действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ.   |             |                  |
|   | Практические занятия  | 4           |                  |
|   | Причины, признаки, оказание помощи, профилактика отравлений.  |             |                  |
| <b>Тема 1.3. Нейротропные средства</b>                            | Лекция  | 4           | 3                |
|   | Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервные системы  |             |                  |
|   | Практические занятия  | 4           |                  |
|   | Средства для наркоза. Успокаивающие средства. Болеутоляющие средства. Холиномиметики. Антихолинэстеразные вещества. Антихолинэргические средства. Вещества, угнетающие окончания чувствительных нервов. Вещества, раздражающие чувствительные нервные окончания.                |             |                  |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| Тема 1.4. Вещества, действующие на исполнительные органы и системы            | Лекция   | 4         | 2 |
|   | Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные   |           |   |
|   | Практические занятия   | 6         |   |
|   | Действие и применение средств, влияющих на исполнительные органы.  |           |   |
| Тема 1.5. Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.                    | Лекция   | 4         | 2 |
|   | Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты  |           |   |
|   | Практические занятия   | 4         |   |
|   | Действие и применение средств, влияющих на процессы тканевого обмена   |           |   |
| Тема 1.6. Противомикробные и противопаразитарные средства                     | Лекция   | 4         | 2 |
|   | Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства   |           |   |
|   | Практические занятия   | 4         |   |
|   | Антибиотики группы пенициллина. Антибиотики группы цефалоспоринов. Антибиотики группы тетрациклина и левомицетина. Антибиотики разных групп. Сульфаниламидные препараты. Противовирусные средства. Антигельминтные средства. Инсектициды и акарициды. Зооциды. |           |   |
| Тема 1.7. Вещества, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных | Лекция   | 4         | 2 |
|   | Вещества, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных.   |           |   |
|   | Практические занятия   | 2         |   |
|   | Фосфор, йод, мышьяк, селениты.   |           |   |
| <b>ВСЕГО за курс, в т.ч. конс. – 2 ч., экзамен – 12 ч.:</b>                   |  | <b>76</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория № 208 – химическая лаборатория

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; лабораторные столы, лабораторная посуда, муфельная печь СНОЛ- 1,6, титровальная установка, вытяжной шкаф, рН-метр ТА-ион, рН- метр 150-МИ, электрические плиты, водяные и песчаные бани, учебная доска.

Учебная аудитория № 210 – химическая лаборатория

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; лабораторные столы, лабораторная посуда, спектрофотометр ПЭ- 5400 ВИ, кондуктометр Hanna HI 8733, ротаторная установка, дистиллятор ДЭ-10, сушильный шкаф 2В15, учебная доска.

Учебная аудитория № 219 – химическая лаборатория

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; лабораторные столы, лабораторная посуда, спектрофотометр ПЭ- 5400 ВИ, учебная доска.

Учебная аудитория № 221 – химическая лаборатория

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; лабораторные столы, лабораторная посуда, учебная коллекция удобрений, учебная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по ветеринарной фармакологии : курс лекций / А. Н. Лавриненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133070> — Режим доступа: для авториз. пользователей

##### **Дополнительные источники:**

1. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник : учебное пособие для вузов / А. В. Шадская, С. В. Кузнецов, Н. В. Сахно, Р. Ф. Капустин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5388-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152613> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Интернет- ресурсы:**

1. Полнотекстовая база данных иностранных журналов DOAL -



- [http://legacy.inion.ru/index.php?page\\_id=330](http://legacy.inion.ru/index.php?page_id=330);
2. Реферативная база данных ВИНТИ - <http://www.viniti.ru/products/viniti-database>;
3. Научная электронная библиотека e-library - <http://www.elibrary.ru>;
4. Ветеринарная онлайн библиотека <http://www.vetlib.ru>;
5. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК <http://www.agroportal.ru>;
6. ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве <http://www.webpticeprom.ru>;
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru>;
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>;
9. Ветеринарная гигиена - <http://zoogigiena.ru>;
- 10 Сайт о химии <http://www.xumuk.ru>;
11. Здоровье животных <http://siftnn.narod.ru>;
12. ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>.
13. Официальный сайт Россельхознадзора <https://fsvps.gov.ru/fsvps/news>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Код формируемых компетенций                              | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|--|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b><br>- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;<br>- готовить различные лекарственные формы;<br>- рассчитывать дозировку для различных животных;  | ОК 01- 05;<br>ОК 09- 10;<br>ПК 1.1 - 1.3<br>ПК 2.1- 2.3. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях<br>Контрольный опрос, решение ситуационных задач<br>Тестирование.<br>Экзамен |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b><br>- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;<br>- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;<br>- принципы производства лекарственных средств;<br>- основы фармакокинетики и фармакодинамики;<br>- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на | ОК 01- 05;<br>ОК 09- 10;<br>ПК 1.1 - 1.3<br>ПК 2.1- 2.3. | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольная работа<br>Экзамен  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| организмы и экосистемы;<br>- механизмы токсического действия;<br>- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия; |  |  |
|---|--|--|