

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК  
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО  
Декан факультета  
зооинженерии и биотехнологий  
\_\_\_\_\_ С.П. Складов  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АКВАКУЛЬТУРЫ»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
35.03.08. *Водные биоресурсы и аквакультура*  
Направленность (профиль) образовательной программы  
*Аквакультура*  
Форма обучения  
*очная*

Санкт-Петербург  
2022

Декан факультета \_\_\_\_\_ *С.П. Складов*

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ *Н. Б. Рыбалова*

Руководитель образовательной  
программы профессор \_\_\_\_\_ *Н.Б.Рыбалова*

Разработчик, доцент \_\_\_\_\_ *А. Н. Исаенко*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ *Н.А. Борош*

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Результаты обучения по дисциплине .....                                                                          | 4  |
| 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....                            | 7  |
| 3 Структура и содержание дисциплины .....                                                                          | 7  |
| 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                 | 20 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства..... | 20 |
| 4.2 Учебное обеспечение дисциплины .....                                                                           | 20 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины .....                                                                      | 21 |
| 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                              | 21 |
| 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                                             | 23 |
| 6 особенности реализации в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....      | 26 |

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| № п/п | Код и наименование компетенции                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                               | Код и наименование результата обучения                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов | ИУК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | З-ИУК-6.3 знать: цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей при работе на предприятиях аквакультуры                                   |
|       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    | У-ИУК-6.3 уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей при работе на предприятиях аквакультуры            |
|       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    | В-ИУК-6.3 владеть: методами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей при работе на предприятиях аквакультуры |
|       |                                                                                                                  | ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.                                   | З-ИУК-6.4 знать: оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач при работе на предприятиях аквакультуры            |
|       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    | У-ИУК-6.4 уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач при работе на предприятиях аквакультуры         |
|       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    | В-ИУК-6.4 владеть: методами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач при работе на предприятиях аквакультуры |
| 2     | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях                                  | ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического                                                                                                                      | З-ИУК-9.1 знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития рыбохозяйственной отрасли                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                | развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                           | У-ИУК-9.1 уметь: применять базовые принципы функционирования рыбохозяйственной отрасли                                                                                                                                                                        |
|   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  | В-ИУК-9.1 владеть: методами использования в работе базовых принципов функционирования рыбохозяйственной отрасли                                                                                                                                               |
|   |                                                                                                                                                                                                                                  | ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | З-ИУК-9.2 знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами при работе в рыбохозяйственной отрасли                |
|   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  | У-ИУК-9.2 уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски при работе в рыбохозяйственной отрасли |
|   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  | В-ИУК-9.2 владеть: методами личного экономического и финансового планирования, применяемыми при управлении на предприятиях рыбохозяйственной отрасли                                                                                                          |
|   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | ОПК-1Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий; | ИОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры.                                                                                                                     | З-ИОПК-1.1 знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при организации управления на предприятиях аквакультуры                                                                                                          |
|   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  | У-ИОПК-1.1 уметь: применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при организации управления на предприятиях аквакультуры                                                                                                |
|   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  | В-ИОПК-1.1 владеть: методами применения основных                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | законы естественных наук для решения стандартных задач при организации управления на предприятиях аквакультуры                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   |                                                                                                                                | <p><b>ИОПК-1.2.</b><br/>Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> | З-ИОПК-1.2 знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для организации управления на предприятиях аквакультуры                                                                                                                                                                                     |
|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | У-ИОПК-1.2 уметь: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при организации работы на предприятиях аквакультуры                                                                                                                                                                                            |
|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | В-ИОПК-1.2 владеть: методиками, необходимыми для организации управления на предприятиях аквакультуры, использующими основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин                                                                                                                                                        |
| 4 | ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в области водных биоресурсов и аквакультуры                                                                                                                                  | <p>З-ИОПК-6.1 знать: базовые понятия экономики, применяемые в процессе управления на предприятиях аквакультуры</p> <p>У-ИОПК-6.1 уметь: применять базовые знания экономики в процессе управления на предприятиях аквакультуры</p> <p>В-ИОПК-6.1 владеть: методиками применения базовых знаний экономики в процессе управления на предприятиях аквакультуры</p> |

|  |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ИОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства рыб и других гидробионтов | <p>З-ИОПК-6.2 знать: определение экономической эффективности организации искусственного воспроизводства рыб и других гидробионтов</p> <p>У-ИОПК-6.2 уметь: определять экономическую эффективность применения технологий при организации искусственного воспроизводства рыб и других гидробионтов</p> <p>В-ИОПК-6.2 владеть: методиками определения экономической эффективности при организации искусственного воспроизводства рыб и других гидробионтов</p> |
|  |  | ИОПК-6.3 Определяет экономическую эффективность применения технологий выращивания рыб и других гидробионтов.                    | <p>З-ИОПК-6.3 знать: определение экономической эффективности при организации выращивания рыб и других гидробионтов</p> <p>У-ИОПК-6.3 уметь: определять экономическую эффективность применения технологий при организации выращивания рыб и других гидробионтов</p> <p>В-ИОПК-6.3 владеть: методиками определения экономической эффективности при организации выращивания рыб и других гидробионтов</p>                                                      |

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Экономика и управление на предприятиях аквакультуры»* относится к основной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

## 3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *«Экономика и управление на предприятиях аквакультуры»* составляет 2 зачетных единицы 72 часов

(таблица 2).

Содержание дисциплины *«Экономика и управление на предприятиях  
аквакультуры»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                   | Трудоёмкость    |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                      | час.<br>всего/* | В т.ч. по семестрам |
|                                                                                                                                                                                      |                 | № 7                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                                                                                                                                      | 72              | 72                  |
| 1. Контактная работа:                                                                                                                                                                | 32              | 32                  |
| Аудиторная работа                                                                                                                                                                    | 32              | 32                  |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                  |                 |                     |
| лекции (Л)                                                                                                                                                                           | 16              | 16                  |
| практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                            | 16              | 16                  |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                             | -               | -                   |
| Курсовой проект (КП) (консультация, защита)                                                                                                                                          | -               | -                   |
| промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                            | -               | -                   |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                      | 40              | 40                  |
| реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                            | -               | -                   |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)                                                                                                                                          | -               | -                   |
| контрольная работа                                                                                                                                                                   | -               | -                   |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.) | 38              | 38                  |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                                                  | 2               | 2                   |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                         |                 | Зачет               |

Таблица 3. Содержание дисциплины

| №<br>п/п | Название раздела дисциплины                                          | Форма образовательной деятельности |                                                   | Количество часов        |                                |                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|          |                                                                      |                                    |                                                   | очная форма<br>обучения | очно-заочная<br>форма обучения | заочная форма<br>обучения |
| 1        | 2                                                                    | 4                                  |                                                   | 5                       | 6                              | 7                         |
| 1        | Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России         | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             | 2                       | -                              | -                         |
|          |                                                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | -                       | -                              | -                         |
|          |                                                                      | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 2                       | -                              | -                         |
|          |                                                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | -                       | -                              | -                         |
|          |                                                                      | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 4                       |                                | -                         |
| 2        | Основные производственные фонды и<br>эффективность их использования. | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             | 2                       | -                              | -                         |
|          |                                                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | -                       | -                              | -                         |
|          |                                                                      | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 2                       | -                              | -                         |
|          |                                                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | -                       | -                              | -                         |
|          |                                                                      | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 4                       | -                              | -                         |
| 3        | Оборотные средства, эффективность<br>их использования                | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             | 2                       | -                              | -                         |
|          |                                                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | -                       | -                              | -                         |
|          |                                                                      | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 2                       | -                              | -                         |
|          |                                                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | -                       | -                              | -                         |
|          |                                                                      | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 4                       | -                              | -                         |

|   |                                                                                                                    |                                    |                                                   |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|
| 4 | Кадры предприятия.<br>Производительность труда, показатели<br>ее характеризующие                                   | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             | 2 | - | - |
|   |                                                                                                                    |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | - | - | - |
|   |                                                                                                                    | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 2 | - | - |
|   |                                                                                                                    |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | - | - | - |
|   |                                                                                                                    | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 4 | - | - |
| 5 | Управление предприятием                                                                                            | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             | 2 | - | - |
|   |                                                                                                                    |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | - | - | - |
|   |                                                                                                                    | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 2 | - | - |
|   |                                                                                                                    |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | - | - | - |
|   |                                                                                                                    | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 4 | - | - |
| 6 | Производственная программа<br>предприятия и основы ее разработки.<br>Валовая, товарная, реализованная<br>продукция | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             | 2 | - | - |
|   |                                                                                                                    |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | - | - | - |
|   |                                                                                                                    | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 2 | - | = |
|   |                                                                                                                    |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | - | - | = |
|   |                                                                                                                    | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 4 | - | - |
| 7 | Себестоимость рыбной продукции                                                                                     | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             | 1 | - | - |
|   |                                                                                                                    |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | - | - | - |

|       |                                                |                                    |                                                   |    |   |   |
|-------|------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|----|---|---|
|       |                                                | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 1  | - | - |
|       |                                                |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | -  | - | - |
|       |                                                | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 4  | - | - |
| 8     | Цены и ценообразование                         | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             | 1  | - | - |
|       |                                                |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | -  | - | - |
|       |                                                | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 1  | - | - |
|       |                                                |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | -  | - | - |
|       |                                                | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 6  |   | - |
| 9     | Прибыль, рентабельность и пути ее<br>повышения | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             | 2  | - | - |
|       |                                                |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | -  | - | - |
|       |                                                | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 2  | - | - |
|       |                                                |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | -  | - | - |
|       |                                                | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 4  |   | - |
| 10    | Подготовка к зачету<br>(контроль)              | Подготовка к зачету (контроль)     |                                                   | 2  | - | - |
| 11    | Зачет                                          |                                    |                                                   |    |   |   |
| Итого |                                                |                                    |                                                   | 72 | - | - |

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

| №<br>п/п | Название раздела дисциплины                                                         | Содержание занятий лекционного типа                                                              | Код результата обучения                                                                                           | Количество часов           |                                       |                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                   | очная<br>форма<br>обучения | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1        | 2                                                                                   | 4                                                                                                |                                                                                                                   | 5                          | 6                                     | 7                            |
| 1        | Место и роль<br>рыбохозяйственного<br>комплекса в экономике<br>России               | Место и роль рыбохозяйственного<br>комплекса в экономике России, его<br>значение                 | 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 2                          | -                                     | -                            |
| 2        | Основные<br>производственные фонды и<br>эффективность их<br>использования.          | Основные производственные фонды<br>предприятий аквакультуры и<br>эффективность их использования. | 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 2                          | -                                     | -                            |
| 3        | Оборотные средства,<br>эффективность их<br>использования                            | Оборотные средства предприятий<br>аквакультуры, эффективность их<br>использования                | 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 2                          | -                                     | -                            |
| 4        | Кадры предприятия.<br>Производительность труда,<br>показатели ее<br>характеризующие | Кадры предприятия.<br>Производительность труда, показатели<br>ее характеризующие                 | 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 2                          | -                                     | -                            |
| 5        | Управление предприятием                                                             | Управление предприятием,<br>особенности управления на<br>предприятиях аквакультуры               | 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2               | 2                          |                                       |                              |

|    |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                   |           |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|
|    |                                                                                                              |                                                                                                              | 3-ИОПК-6.3                                                                                                        |           |   |   |
| 6  | Производственная программа предприятия и основы ее разработки.<br>Валовая, товарная, реализованная продукция | Производственная программа предприятия и основы ее разработки.<br>Валовая, товарная, реализованная продукция | 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 2         |   |   |
| 7  | Себестоимость рыбной продукции                                                                               | Себестоимость рыбной продукции                                                                               | 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 1         |   |   |
| 8  | Цены и ценообразование                                                                                       | Цены и ценообразование                                                                                       | 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 1         |   |   |
| 9  | Прибыль, рентабельность и пути ее повышения                                                                  | Прибыль, рентабельность и пути ее повышения                                                                  | 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 2         |   |   |
| 10 | <b>Итого</b>                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                   | <b>16</b> | - | - |

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

| №<br>п/<br>п | Название раздела дисциплины                                             | Формы и содержание занятий семинарского<br>типа (семинары, практические занятия,<br>практикумы, лабораторные работы,<br>коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | Код результата обучения                                                                                                                                                                                                            | Количество часов, в том числе<br>в форме практической подготовки |                                       |                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|              |                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    | очная<br>форма<br>обучения                                       | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1            | 2                                                                       | 4                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                | 6                                     | 7                            |
| 1            | Место и роль<br>рыбохозяйственного<br>комплекса в экономике<br>России   | Практическое занятие. Место и роль<br>рыбохозяйственного комплекса в<br>экономике России                                                                        | У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3;<br>У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4;<br>З-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1,<br>З-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2<br>З-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1;<br>З-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2,<br>З-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,<br>З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2<br>З-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3 | 2                                                                | -                                     | -                            |
| 2            | Основные производственные<br>фонды и эффективность их<br>использования. | Практическое занятие. Основные<br>производственные фонды и<br>эффективность их использования.                                                                   | У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3;<br>У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4;<br>З-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1,<br>З-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2<br>З-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1;<br>З-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2,<br>З-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,<br>З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2<br>З-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3 | 2                                                                | -                                     | -                            |
| 3            | Оборотные средства,<br>эффективность их<br>использования                | Практическое занятие. Оборотные<br>средства, эффективность их<br>использования                                                                                  | У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3;<br>У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4;<br>З-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1,<br>З-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2<br>З-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1;<br>З-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2,<br>З-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,<br>З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2                          | 2                                                                | -                                     | -                            |

|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                             | 3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |
| 4 | Кадры предприятия.<br>Производительность труда,<br>показатели ее<br>характеризующие                                   | Практическое занятие. Кадры<br>предприятия. Производительность<br>труда, показатели ее характеризующие                                      | У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3;<br>У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2<br>3-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3 | 2 | - | - |
| 5 | Управление предприятием                                                                                               | Практическое занятие. Управление<br>предприятием                                                                                            | У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3;<br>У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2<br>3-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3 | 2 |   |   |
| 6 | Производственная программа<br>предприятия и основы ее<br>разработки. Валовая,<br>товарная, реализованная<br>продукция | Практическое занятие.<br>Производственная программа<br>предприятия и основы ее разработки.<br>Валовая, товарная, реализованная<br>продукция | У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3;<br>У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2<br>3-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3 | 2 |   |   |
| 7 | Себестоимость рыбной<br>продукции                                                                                     | Практическое занятие. Себестоимость<br>рыбной продукции                                                                                     | У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3;<br>У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2<br>3-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,                                                   | 1 |   |   |

|              |                                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |   |
|--------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|
|              |                                             |                                                                   | З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2<br>З-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3                                                                                                                                                                                     |           |   |   |
| 8            | Цены и ценообразование                      | Практическое занятие. Цены и ценообразование                      | У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3;<br>У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4;<br>З-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1,<br>З-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2<br>З-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1;<br>З-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2,<br>З-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,<br>З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2<br>З-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3 | 1         |   |   |
| 9            | Прибыль, рентабельность и пути ее повышения | Практическое занятие. Прибыль, рентабельность и пути ее повышения | У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3;<br>У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4;<br>З-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1,<br>З-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2<br>З-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1;<br>З-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2,<br>З-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,<br>З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2<br>З-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3 | 2         |   |   |
| 10           | Зачет                                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |   |
| <b>Итого</b> |                                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>16</b> | - | - |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/<br>п | Название раздела<br>дисциплины                                                | Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                   | Код результата<br>обучения                                                                                                    | Количество часов        |                                       |                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|              |                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | очная форма<br>обучения | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1            | 2                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                             | 5                       | 6                                     | 7                            |
| 1            | Место и роль<br>рыбохозяйственного<br>комплекса в<br>экономике России         | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка<br/>(проработка и повторение лекционного материала и<br/>материала учебников и учебных пособий, подготовка к<br/>практическим занятиям и т.д.)</i> | 3-ИУК-6.3,<br>3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 4                       | -                                     | -                            |
| 2            | Основные<br>производственные<br>фонды и<br>эффективность их<br>использования. | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка<br/>(проработка и повторение лекционного материала и<br/>материала учебников и учебных пособий, подготовка к<br/>практическим занятиям и т.д.)</i> | 3-ИУК-6.3,<br>3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 4                       | -                                     | -                            |
| 3            | Оборотные средства,<br>эффективность их<br>использования                      | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка<br/>(проработка и повторение лекционного материала и<br/>материала учебников и учебных пособий, подготовка к<br/>практическим занятиям и т.д.)</i> | 3-ИУК-6.3,<br>3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 4                       | -                                     | -                            |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 4 | Кадры предприятия.<br>Производительность<br>труда, показатели ее<br>характеризующие                                            | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка<br/>(проработка и повторение лекционного материала и<br/>материала учебников и учебных пособий, подготовка к<br/>практическим занятиям и т.д.)</i> | 3-ИУК-6.3,<br>3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 4 | - | - |
| 5 | Управление<br>предприятием                                                                                                     | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка<br/>(проработка и повторение лекционного материала и<br/>материала учебников и учебных пособий, подготовка к<br/>практическим занятиям и т.д.)</i> | 3-ИУК-6.3,<br>3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 4 |   |   |
| 6 | Производственная<br>программа<br>предприятия и<br>основы ее<br>разработки.<br>Валовая, товарная,<br>реализованная<br>продукция | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка<br/>(проработка и повторение лекционного материала и<br/>материала учебников и учебных пособий, подготовка к<br/>практическим занятиям и т.д.)</i> | 3-ИУК-6.3,<br>3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 4 |   |   |
| 7 | Себестоимость<br>рыбной продукции                                                                                              | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка<br/>(проработка и повторение лекционного материала и<br/>материала учебников и учебных пособий, подготовка к<br/>практическим занятиям и т.д.)</i> | 3-ИУК-6.3,<br>3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2               | 4 |   |   |

|              |                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |           |   |   |
|--------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|
|              |                                             |                                                                                                                                                                                             | 3-ИОПК-6.3                                                                                                                    |           |   |   |
| 8            | Цены и ценообразование                      | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i> | 3-ИУК-6.3,<br>3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 6         |   |   |
| 9            | Прибыль, рентабельность и пути ее повышения | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i> | 3-ИУК-6.3,<br>3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 4         |   |   |
| 10           | Подготовка к зачету с оценкой (контроль)    | <i>Самостоятельная подготовка к зачету</i>                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | 2         | - | - |
| <b>Итого</b> |                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               | <b>40</b> | - | - |

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины *«Экономика и управление на предприятиях аквакультуры»* представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

| № п/п                                             | Программное обеспечение | Страна производства | Реквизиты документа                                                |
|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение              |                         |                     |                                                                    |
| 1.                                                | Microsoft               | США                 | Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |                         |                     |                                                                    |
| 2.                                                | AdobeAcrobatReader DC   | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 3.                                                | AdobeFoxitReader        | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 4.                                                | WinRar                  | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 5.                                                | 7Zip                    | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 6.                                                | GoogleChrome            | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 7.                                                | MozillaFirefox          | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 8.                                                | Linux                   | Финляндия           | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 9.                                                | Scilab                  | Франция             | открытое лицензионное соглашение GNU                               |

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины *«Экономика и управление на предприятиях аквакультуры»* представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид учебного издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Коплевацкая, Т. С.<br>Экономика и бухгалтерский учет на предприятиях рыбного хозяйства. Практикум : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. сред. проф. образования 111402 "Обработка водных биоресурсов" и 111501 "Промышленное рыболовство" / Т. С. Коплевацкая. - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 394 с. : табл. - (Учебник). - Библиогр.: с. 331. - ISBN 978-5-903082-43-8 : 557-94.                             | Печатное             | Кол-во экземпляров: всего - 19                                   |
| 2     | Стратегическое управление в рыбной отрасли : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 080200.62 (38.03.02) "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент (в рыбной отрасли)") и 080100.62 (38.03.01) "Экономика" (бакалавриат) / Я. В. Ганич [и др.]. - Москва : МОРКНИГА, 2014. - 304 с. - (Учебник). - Библиогр.: с. 294-297. - ISBN 978-5-913281-41-8 : 450-00. | Печатное             | Кол-во экземпляров: всего - 10                                   |

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание | Вид методического издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|----------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     |                      | электронное               | -                                                                |

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и

информационных справочных систем дисциплины «*Экономика и управление на предприятиях аквакультуры*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| №<br>п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы                                                  | Режим доступа                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронный каталог научных журналов [Электронный ресурс]                                                                     | <a href="http://elibrary.ru/titles.asp">http://elibrary.ru/titles.asp</a> ,<br>свободный                                               |
| 2        | База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура                             | <a href="http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru">http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru</a> ,<br>свободный |
| 3        | База данных Информационные системы «Биоразнообразие России» <a href="http://www.zin.ru/BioDiv/">http://www.zin.ru/BioDiv/</a> | <a href="http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru">http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru</a> .<br>свободный |

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Экономика и управление на предприятиях аквакультуры*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                               |
| 1        | <p><b>Аудитория 2301: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b><br/> Перечень основного оборудования<br/> 1. Столы<br/> 2. Стулья<br/> 3. Рабочее место преподавателя<br/> Перечень технических средств обучения<br/> 1. Доска-экран<br/> 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)<br/> 3. Источник бесперебойного питания,<br/> 4. Сетевой фильтр<br/> Программное обеспечение<br/> 1. Microsoft CША Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021<br/> 2. Adobe Acrobat Reader DC CША открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 3. Adobe Foxit Reader CША открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 4. WinRar CША открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 5. 7Zip CША открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 6. Google Chrome CША открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 7. Mozilla Firefox CША открытое лицензионное соглашение GNU</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>                              |
| 2        | <p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b><br/> Аудитория № 2214 – учебная аудитория для проведения практических занятий:<br/> Перечень основного оборудования<br/> 1. Столы<br/> 2. Стулья<br/> 3. Рабочее место преподавателя<br/> Перечень технических средств обучения<br/> 1. Доска-экран<br/> 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)<br/> 3. Источник бесперебойного питания,<br/> 4. Сетевой фильтр</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>                              |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Программное обеспечение<br>1. Microsoft CША Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021<br>2. Adobe Acrobat Reader DC CША открытое лицензионное соглашение GNU<br>3. Adobe Foxit Reader CША открытое лицензионное соглашение GNU<br>4. WinRar CША открытое лицензионное соглашение GNU<br>5. 7Zip CША открытое лицензионное соглашение GNU<br>6. Google Chrome CША открытое лицензионное соглашение GNU<br>7. Mozilla Firefox CША открытое лицензионное соглашение GNU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
| 3        | <b>3. Аудитория № 2224: Учебная аудитория для проведения групповых консультаций и проведения самостоятельной работы обучающихся</b><br>Перечень основного оборудования<br>1. Столы<br>2. Стулья<br>3. Рабочее место преподавателя<br>Перечень технических средств обучения<br>1. Доска-экран<br>2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)<br>3. Источник бесперебойного питания,<br>4. Сетевой фильтр<br>Программное обеспечение<br>1. Microsoft CША Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021<br>2. Adobe Acrobat Reader DC CША открытое лицензионное соглашение GNU<br>3. Adobe Foxit Reader CША открытое лицензионное соглашение GNU<br>4. WinRar CША открытое лицензионное соглашение GNU<br>5. 7Zip CША открытое лицензионное соглашение GNU<br>6. Google Chrome CША открытое лицензионное соглашение GNU<br>7. Mozilla Firefox CША открытое лицензионное соглашение GNU | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2                                     |
| 4        | <b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы и самостоятельной работы обучающихся</b><br><b>4.1 Аудитория № 2224:</b><br>Перечень основного оборудования<br>1. Столы<br>2. Стулья<br>3. Рабочее место преподавателя<br>Перечень технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2                                     |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>1. Доска-экран<br/> 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)<br/> 3. Источник бесперебойного питания,<br/> 4. Сетевой фильтр<br/> Программное обеспечение<br/> 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021<br/> 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
| 5        | <p><b>Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b><br/> Аудитория № 2224: Учебная аудитория для проведения групповых консультаций и проведения самостоятельной работы обучающихся<br/> Перечень основного оборудования<br/> 1. Столы<br/> 2. Стулья<br/> 3. Рабочее место преподавателя<br/> Перечень технических средств обучения<br/> 1. Доска-экран<br/> 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)<br/> 3. Источник бесперебойного питания,<br/> 4. Сетевой фильтр<br/> Программное обеспечение<br/> 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021<br/> 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>                              |

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.