

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий

Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВЫСТАВОК СОБАК. ПОРЯДОК
ПРИСВОЕНИЯ ЗВАНИЙ, КАТЕГОРИЙ, РАЗРЯДОВ»
основной профессиональной
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) образовательной программы *Кинология*

Форма обучения
очная

Год приема
2024

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета



С.П. Складров

Заведующий выпускающей
кафедрой



О.В. Максимова

Руководитель образовательной
программы



О.В. Максимова

Разработчик, должность



М.В. Новикова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

Содержание

1. Результаты обучения по дисциплине	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	15
4.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26

1.Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Организация и проведение выставок собак. Порядок присвоения званий, категорий, разрядов» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3 решает конкретные задачи проекта	З-ИУК-2.3 Знать: конкретные задачи проекта
			У-ИУК-2.3 Уметь: выделять и решать конкретные задачи проекта
			В-ИУК-2.3 Владеть: базовыми решениями в составлении проекта
		ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	З-ИУК-2.4 Знать: способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
			У-ИУК-2.4 Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
			В-ИУК-2.4 Владеть : публичными представлениями результатов решения конкретной задачи проекта
2	ПК-1 Способен проводить комплексную оценку собак , основанную на их биологических особенностях	ИПК-1.2 использует навыки осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных	З-ИПК-1.2 Знать: общие закономерности строения животных, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма. показатели комплексной оценки собак, основанной на их биологических особенностях
			У-ИПК-1.2 Уметь: воспитывать собак и определять формы поведения
			В-ИПК-1.2 Владеть: методами контроля за организацией и проведением санитарных и профилактических

			мероприятий методами комплексной оценки собак, основанной на их биологических особенностях
--	--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) *«Организация и проведение выставок собак. Порядок присвоения званий, категорий, разрядов»* относится к элективной части Б1.В.ДЭ.03.01 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) *«Организация и проведение выставок собак. Порядок присвоения званий, категорий, разрядов»* составляет 4 зачетных единиц /144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) *«Организация и проведение выставок собак. Порядок присвоения званий, категорий, разрядов»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам №8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	60	60
Аудиторная работа	60	60
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	24	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)	84	84
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	84	84
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:	зачет	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Кинологические организации РФ	занятия лекционного типа	всего	6	-	-
			в том числе в форме практической подготовки		-	-
		занятия семинарского типа	всего	9	-	-
			в том числе в форме практической подготовки		-	-
		самостоятельная работа обучающихся		21		-
2	Экстерьерные выставки собак	занятия лекционного типа	всего	6	-	-
			в том числе в форме практической подготовки		-	-
		занятия семинарского типа	всего	9	-	-
			в том числе в форме практической подготовки		-	-
		самостоятельная работа обучающихся		21		-
3	Экспертиза в ринге	занятия лекционного типа	всего	6	-	-
			в том числе в форме практической подготовки		-	-
		занятия семинарского типа	всего	9	-	-
			в том числе в форме практической подготовки		-	-
		самостоятельная работа обучающихся		21		-
4	Основные зоотехнические мероприятия	занятия лекционного типа	всего	6	-	-
			в том числе в форме практической подготовки		-	-

		занятия семинарского типа	всего	9	-	-
			в том числе в форме практической подготовки		-	-
		самостоятельная работа обучающихся		21	-	-
Итого				144	-	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7

1	Кинологические организации РФ	Направления деятельности кинологических организаций, взаимоотношения их между собой. Планирование и управление. Основные кинологические организации России. Их правовые формы деятельности, структуры, нормативные документы. Организация документооборота зоотехнических мероприятий	3-ИУК-2.3, У-ИУК-2.3, В-3-ИУК-2.3, 3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, 3-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2	4	-	-
---	-------------------------------	--	---	---	---	---

2	Экстерьерные выставки собак	Положение о сертификатах выставках в РКФ и других кинологических организациях	3-ИУК-2.3, У-ИУК-2.3, В-3-ИУК-2.3, 3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, 3-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2	2	-	-
		Оборудование рингов. Права и обязанности эксперта. Правила интернациональных чемпионатов	3-ИУК-2.3, У-ИУК-2.3, В-3-ИУК-2.3, 3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, 3-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2	2		
		Положение об экспертах по собаководству. Порядок присвоения званий, категорий. Положение о кермастерах РСЛНО (Российский союз любителей немецкой овчарки)		2		
3	Экспертиза в ринге	Методика и техника проведения экспертизы Недостатки и пороки собак, снижающие их оценку.	3-ИУК-2.3, У-ИУК-2.3, В-3-ИУК-2.3, 3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, 3-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2	2	-	-
		Деление собак по возрастным группам (классам): молодняк, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов. Особенности возрастных групп.	3-ИУК-2.3, У-ИУК-2.3, В-3-ИУК-2.3, 3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, 3-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2	2	-	-
		Порядок присвоения собакам званий и титулов. Порядок оформления документации.	3-ИУК-2.3, У-ИУК-2.3, В-3-ИУК-2.3, 3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, 3-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2	2	-	-

4	Основные зоотехнические мероприятия	Осмотр собаки. Осмотр зубов. Крипторхизм. Описание экстерьера. Оценка экстерьера. Значение измерения собак. Инструмент для измерения. Правила проведения измерений. Наименование промеров у собак и порядок их выполнения.	3-ИУК-2.3, У-ИУК-2.3, В-3-ИУК-2.3, 3-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, 3-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2	2	-	-
		Организация проведения выводов молодняка. Проверка поведения на экстерьерных выставках и её оценка.		2		
		Организация тестирования поведения. Керунги. Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка.		4		
	Итого			24		

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Кинологические организации РФ	Основные кинологические организации России	З-ИУК-2.3, У-ИУК-2.3, В-З- ИУК-2.3, З-ИУК-2.4, У-ИУК- 2.4, В-ИУК-2.4, З-ИПК-1.2, У- ИПК-1.2, В-ИПК-1.2	2	-	-
		Структура кинологических организаций и основные направления деятельности		3		
		Зоотехнические мероприятия в кинологических организациях		4		
2	Экстерьерные выставки собак	Сертификаты выставки собак	З-ИУК-2.3, У-ИУК-2.3, В-З- ИУК-2.3, З-ИУК-2.4, У-ИУК- 2.4, В-ИУК-2.4, З-ИПК-1.2, У- ИПК-1.2, В-ИПК-1.2	2	-	-
		Оборудование рингов		5	-	-
		Практикум. Правила проведения чемпионатов. Права и обязанности эксперта в ринге		2	-	-

3	Экспертиза в ринге	Методики и техники проведения экспертизы	З-ИУК-2.3, У-ИУК-2.3, В-З-ИУК-2.3, З-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, З-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2	5	-	-
		Правила осмотра собак и оценки экстерьера	З-ИУК-2.3, У-ИУК-2.3, В-З-ИУК-2.3, З-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, З-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2	2	-	-
		Практикум. Недостатки собак снижающие их оценки		2		
4	Основные зоотехнические мероприятия	Плем смотр, выводки молодняка	З-ИУК-2.3, У-ИУК-2.3, В-З-ИУК-2.3, З-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, З-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2	4	-	-
		Организация тестирования поведения. Керунги		3	-	-
		Практикум. Положение о племенном отборе (керунг) для определенных пород		2	-	-
ИТОГО				36	-	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Кинологические организации в РФ Экстерьерные выставки Собак	Изучение направлений организации деятельности клубов и общественных объединений кинологического направления	З-ИУК-2.3, У-ИУК-2.3, В- З-ИУК-2.3, З-ИУК-2.4, У- ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, З- ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В- ИПК-1.2	8	-	-
		Правовые нормы кинологических организаций. Изучение документации регламентирующей деятельность кинологических организаций		7		
		Изучение направлений организации деятельности клубов и общественных объединений кинологического направления		8		
2	Экстерьерные выставки собак	Правила проведения зоотехнических мероприятий, выставок, чемпионатов	З-ИУК-2.3, У-ИУК-2.3, В- З-ИУК-2.3, З-ИУК-2.4, У- ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, З- ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В- ИПК-1.2	8	-	-
		Порядок подготовки судей экспертов		8		
3	Экспертиза в ринге	Правила проведения экспертизы в ринге	З-ИУК-2.3, У-ИУК-2.3, В- З-ИУК-2.3, З-ИУК-2.4, У-	7	-	-

		Методы экспертизы собак в ринге. Порядок проведения биометрии в ринге
4	Основные зоотехнические мероприятия	Изучение оформления документации в ринге
		Виды основных зоотехнических мероприятий
		Организация тестирования поведения собак
		Понятие о племенном отборе, керунге
Итого		

	ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, З-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2	8		
	З-ИУК-2.3, У-ИУК-2.3, В-З-ИУК-2.3, З-ИУК-2.4, У-ИУК-2.4, В-ИУК-2.4, З-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2	7	-	-
		7		
		8		
		8		
		84		

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) *«Организация и проведение выставок собак. Порядок присвоения званий, категорий, разрядов»* представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft Office, Windows	USA	032100021318000002-0016607-01, с 29.12.2016 г
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat rider	USA	Открытое лицензированное соглашение GNU
3	Foxit reader	USA	Открытое лицензированное соглашение GNU
4	MapInfo	USA	Открытое лицензированное соглашение GNU
5	WinRar	USA	Открытое лицензированное соглашение GNU
6	7Zip	USA	Открытое лицензированное соглашение GNU
7	GIMP	USA	Открытое лицензированное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины *«Организация и проведение выставок собак. Порядок присвоения званий, категорий, разрядов»* представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Андропова Н.Г. «Отечественные породы служебных собак» СПб Издатель, 1992.	печатное	20
2	Блохин Г.И. Кинология [Электронный ресурс] учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бузова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 376 с. —	Электронное - режим : http:// e.lanbook.com/books/ element.php? pl1_id=38837	
3	Боголюбовский С.Н. «Происхождение и породообразование домашних животных». - М.: Мир, 1959	печатное	20
4	Вила К. Родословная собаки уходит в глубь времен. Природа, 1998, №6.	печатное	20
5	Волочено А.Т., Войлоченкова И.И. Охотничьи лайки. М, Наука, 1982	печатное	20
6	Ерусалимский Е.Л. Экстерьер собаки и его оценка Издатцентр Москва 2002	печатное	20
7	Каталоги выставок	печатное	20
8	Калинин В.А. Происхождение собаки, породообразование и классификация пород// Вопросы кинологии, 1991, № 1; 1993, № 1-2.		
9	Мазовер А.П. И др. Племенное дело. -М.: Мир, 1968.	печатное	20
10	Михальская А. Атлас редких пород М.: Кит, 1994.	печатное	20
11	Никулина Т.Н., Чеснокова Ж.А.	печатное	20

	Декоративные собаки. - М.: МВА 1989.		
12	Опаринская З.С., Александров В.А. Племенные представители в собаководстве. - С.-Пб.: Издатель, 1995	печатное	20
13	Опаринская З.С., Общий экстерьер собак. Пособие для курсов судей экспертов по собаководству.	Электронное режим доступа https://royallib.com/book/oparinskaya_zoya/obshchiy_eksterer_sobak_posobie_dlya_kursov_sudey_ekspertov_po_sobakovodstvu.html	-
14	Пуньети Д. Энциклопедия собаки/ перевод с англ. С. Петрова. - М.: Патриот 1998	печатное	20
15	Сабанеев Л.Н. Собаки охотничьи. Борзые и гончие. М.: Наука, 1987.	печатное	20
16	Фаритов Т.А. Практическое собаководство. Учебное пособие/ Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов.А. СПб.: Лань, 2012., - 447 с.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=4230-	
17	Стандарты пород (РС1). - М., РКФ -РФСС, 1998	печатное	20

4.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Организация и проведение выставок собак. Порядок присвоения званий, категорий, разрядов*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Сайт ДОСААФ России.– Центральный клуб служебного собаководства ДОСААФ России	http://www.dosaaf.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=2407.

2	Информационный портал «Догстер»	http://www.dogster.ru .
3	Информационный сайт «Собаководство»	http://www.sobakovodstvo.info .

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Организация и проведение выставок собак. Порядок присвоения званий, категорий, разрядов»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 313: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 3. учебно-наглядные пособия 4. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. тематические папки дидактических материалов 5. комплект учебно-методической документации 6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MX660P 2. экран для проектора Lumien 3. К системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 22

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
2.	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 307 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. лабораторные стенды 5. кормушки 6. клетки для птиц 7. экспонаты рыб; 8. чучела птиц; 9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; 10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 11. овоскоп ОН-10; 12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1; 13. шкурки пушных зверей; 14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1 Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MS510 2. экран для проектора Dinop 3. ПК системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 28

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
3.	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория 315: Перечень основного оборудования: 1.специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2.доска меловая 3.кафедра 4.инструменты для мечения 5.метки,бирки 6.штангенциркуль 7.мерная лента, мерная палка, прибор для измерения толщины шпика 8.макеты животных 9. упряжь 10.учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 11.тематические папки дидактических материалов 12.комплект учебно-методической документации 13.комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся Перечень технических средств обучения 1.телевизор 2.персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 21

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
4.	4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 Аудитория 307 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. лабораторные стенды 5. кормушки 6. клетки для птиц 7. экспонаты рыб; 8. чучела птиц; 9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; 10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 11. овоскоп ОН-10; 12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1; 13. шкурки пушных зверей; 14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1 Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MS510 2. экран для проектора Dinon 3. ПК системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 21

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
5.	5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория 315: Перечень основного оборудования: 1.специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2.доска меловая 3.кафедра 4.инструменты для мечения 5.метки,бирки 6.штангенциркуль 7.мерная лента, мерная палка, прибор для измерения толщины шпика 8.макеты животных 9. упряжь 10.учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 11.тематические папки дидактических материалов 12.комплект учебно-методической документации 13.комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся Перечень технических средств обучения 1.телевизор 2.персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 21

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
6.	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 6.1 Аудитория 307 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. лабораторные стенды 5. кормушки 6. клетки для птиц 7. экспонаты рыб; 8. чучела птиц; 9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; 10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 11. овоскоп ОН-10; 12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1; 13. шкурки пушных зверей; 14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1 Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MS510 2. экран для проектора Dinop 3. ПК системный блок	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 21

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4. монитор ТВ - «Philips» 42” Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.