

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Организация и планирование
сельскохозяйственного производства

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. Уметь: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя	ИУК -2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Система ведения хозяйства на предприятиях АПК	тесты	экзамен
			Специализация сочетания отраслей на с/х предприятиях	тесты	экзамен
			Организация полеводства	тесты	экзамен
			Организация и планирование кормопроизводства	тесты	экзамен
			Организация и планирование отраслей животноводства	тесты	экзамен
			Организация хранения с/х продукции. Организация товарной доработки и промышленной переработки с/х продукции на предприятии. Организация реализации с/х продукции	тесты	экзамен
			Организация материально-технического обеспечения и обслуживания с/х предприятий	задание	экзамен
			Планирование на с/х	Задание	экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	из действующих норм, имеющихся ресурсов.		предприятиях		
			Хозяйственный расчет	сообщение	экзамен
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: декомпозицию задач Уметь: строить декомпозицию задач Владеть: навыком решения конкретных задач проекта	<i>ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта</i>	Научные основы организации сельскохозяйственного производства		экзамен
			Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий		экзамен
			Система ведения хозяйства на предприятиях АПК		экзамен
			Специализация сочетания отраслей на с/х предприятиях		экзамен
			Организация полеводства		экзамен
			Организация кормопроизводства		экзамен
			Организация отраслей животноводства		экзамен
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся		<i>ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</i>	Организация хранения с/х продукции. Организация товарной доработки и промышленной переработки с/х продукции на предприятии. Организация реализации с/х продукции	тесты	экзамен
			Организация материально-технического обеспечения и обслуживания с/х предприятий	тесты	экзамен
			Планирование на с/х	тесты	экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ресурсов и ограничений			предприятиях		
			Хозяйственный расчет	тесты	экзамен

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК -2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
		их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	компетенции.
ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта	Демонстрирует полное отсутствие практических умений и навыков в решении конкретных задач	Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Демонстрирует полное отсутствие практических умений и навыков, не может представить результаты решения	Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их	Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	конкретной задачи	устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	освоения компетенции	и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИПК-1.2 Разрабатывает и анализирует с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления организацией	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
				компетенции.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и

		незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК -2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	Научные основы организации сельскохозяйственного производства Организационно-экономические	1. Цена земельного участка, которая устанавливается, исходя из потенциального дохода с него за расчетный срок окупаемости, и применяется для регулирования земельных отношений при передаче земли в собственность, наследовании и пр.:

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>основы сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Система ведения хозяйства на предприятиях АПК</p> <p>Специализация сочетания отраслей на с/х предприятиях</p> <p>Организация полеводства</p> <p>Организация и планирование кормопроизводства</p> <p>Организация и планирование отраслей животноводства</p> <p>Организация хранения с/х продукции. Организация товарной доработки и промышленной переработки с/х продукции на предприятии. Организация реализации с/х продукции</p> <p>Организация материально-технического обеспечения и обслуживания с/х предприятий</p> <p>Хозяйственный расчет</p>	<p>а) нормативная; б) рыночная; в) залоговая; г) кадастровая</p> <p>2.Цена земельного участка, которая устанавливается для целей налогообложения: а) нормативная; б) рыночная; в) залоговая г) кадастровая</p> <p>3.Цена земельного участка, которая устанавливается договором между собственником земли и кредитным учреждением и применяется в ипотечном кредитовании: а) нормативная; б) рыночная; в) залоговая г) кадастровая</p> <p>4.Одним из основных направлений борьбы с водной эрозией почв является: а) регулирование стока талых и ливневых вод б) уменьшение скорости ветра в приземном слое в) создание ветроустойчивой поверхности почв г) сокращение размеров пылесборных площадей</p> <p>5. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории с целью получения высоких урожаев и повышения плодородия почв называется...</p> <p>6.Система мероприятий по упорядочению землепользования, организации использования и охраны земель, созданию благоприятной экологической среды и улучшению природных ландшафтов называется...</p> <p>7. Переход земельных угодий из одного вида в другой называется...</p> <p>8.Участки земли, которые более года не используются под посевы сельскохозяйственных культур или пары, называются...</p> <p>9.Участки земли, систематически используемые под посевы сельскохозяйственных культур и пары, называются...</p> <p>10. Перечень закрепленных за хозяйством земельных угодий с указанием их площади называется...</p> <p>11.Принципы проектирования противоэрозионных мероприятий: зональность, взаимоувязанность на всей территории проявления</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>эрозии, ...</p> <p>12. Средства труда, выраженные в денежной форме и поставленные на баланс предприятия, называются: а) производственными фондами б) основными фондами; в) оборотными фондами; г) внебюджетными фондами</p> <p>13. Разность между первоначальной стоимостью основных фондов и суммой износа называется: а) прибылью; б) амортизацией основных фондов; в) восстановительной стоимостью основных фондов; г) остаточной стоимостью основных фондов</p> <p>14. Источником простого воспроизводства основных фондов является: а) амортизационный фонд; б) чистый доход; в) кредит банка; г) себестоимость продукции</p> <p>15. К оборотным фондам относятся: а) продуктивный и рабочий скот б) семена и посадочный материал; в) многолетние насаждения г) транспортные средства</p> <p>16. К фондам обращения относятся: а) молодняк животных и животные на откорме; б) минеральные удобрения; в) корма г) денежные средства на счетах в банке и кассе</p> <p>17. Структура оборотных фондов предприятия зависит от его: а) рентабельности; б) размеров; в) специализации; г) издержек</p> <p>18. К основным производственным фондам относятся: а) фонды здравоохранения; б) промышленно-производственные фонды; в) многолетние насаждения; г) стройматериалы</p> <p>19. К производственным запасам относятся: а) минеральные удобрения; б) готовая продукция на складах в) семена и посадочный материал; г) рабочий и продуктивный скот</p> <p>20. К основным производственным фондам несельскохозяйственного назначения относятся: а) фонды жилищно-коммунального хозяйства б) фонды социального обеспечения; в) фонды торговли и общественного питания; г) фонды строительства</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>21. Источники расширенного воспроизводства основных фондов: а) кредиты банка; б) отчисления от прибыли (чистого дохода); в) отчисления от заработной платы на социальные нужды; г) денежные поступления от ликвидации основных средств</p> <p>22. Предметы труда, выраженные в денежной форме, затраты на незавершенное производство и расходы будущих периодов называются...</p> <p>23. Совокупность средств труда и предметов труда называется...</p> <p>24. Разность между первоначальной стоимостью основных фондов и суммой износа называется...</p> <p>25. Оценка основных фондов на определенную дату после их переоценки или с учетом износа называется...</p> <p>26. Сумма всех затрат на приобретение или возведение, доставку и установку основных средств называется...</p> <p>27. Стадии процесса обращения оборотных средств: производственные запасы, готовая продукция, ...</p> <p>28. Виды износа основных фондов: ...</p> <p>29. Количество планово-предупредительных ремонтов и технических обслуживаний тракторов определяется по формуле:</p> $K = \frac{Q}{m}, \quad \text{где } m - \dots$ <p>30. Потребность в тракторных агрегатах определяется по формуле:</p> $K = \frac{Q}{H_{см} * K_{см} * Д * K_{тг} * K_{пд}}, \quad \text{где } H_{см} - \dots$ <p>31. Потребность в транспортных средствах определяется по формуле:</p> $K = \frac{Q}{H_{см} * K_{см} * Д}, \quad \text{где } Q - \dots$

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>33. Одним из факторов, оказывающих влияние на формирование рабочей силы сельскохозяйственного предприятия, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эффективность производства б) уровень механизации трудовых процессов в) организация обслуживания рабочих мест г) структура производственных фондов <p>34. Одним из направлений повышения эффективности использования рабочей силы на сельскохозяйственном предприятии является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) повышение рентабельности производства б) комплексная механизация и автоматизация трудовых процессов в) улучшение структуры затрат труда г) снижение коэффициента текучести кадров <p>35. Одним из направлений повышения эффективности использования рабочей силы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) повышение коэффициента миграции рабочей силы б) оптимизация структуры производственных затрат в) снижение сезонности производства г) снижение коэффициента оборота рабочей силы по выбытию <p>36. Одним из направлений совершенствования организации труда является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) внедрение передовых приемов и методов труда; б) повышение эффективности производства; в) повышение фондоотдачи г) повышение концентрации производства <p>37. Одним из направлений совершенствования организации труда является: а) совершенствование учета и контроля за использованием материальных ресурсов; б) улучшение организации обслуживания рабочих мест; в) повышение рентабельности производства</p> <ul style="list-style-type: none"> г) снижение себестоимости продукции <p>38. Одним из принципов организации трудовых процессов является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поточность; б) комплексность; в) гуманность; г) оптимальность

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>39.Часть населения, способная заниматься общественно полезной деятельностью, называется...</p> <p>40.Разграничение деятельности людей в процессе совместного труда называется...</p> <p>41.Формы разделения труда: предметное, профессиональное, функциональное, квалификационное...</p> <p>42.Объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность для достижения определенной цели, называется...</p> <p>43.Бригада, занимающаяся обслуживанием нескольких разнородных по технологии отраслей, называется...</p> <p>44.Бригада, занимающаяся возделыванием одной культуры, называется...</p> <p>45.Бригада, занимающаяся производством нескольких однородных по технологии видов продукции одной отрасли, называется...</p> <p>46.Совокупность трудовых приемов, действий и движений работника по созданию продукции или выполнению определенных функций называется...</p> <p>47.Площадь, на которой работник выполняет определенный трудовой процесс, называется...</p> <p>48.Ограниченное пространство с необходимыми материально-техническими средствами, где исполнитель находится во время трудового процесса, называется...</p> <p>49.Предприятие, в котором на долю главной отрасли приходится не менее 50 % в структуре стоимости товарной продукции, является: а) узкоспециализированным; б) углубленной специализации в) специализированным; г) многоотраслевым</p> <p>50.Предприятие, имеющее 2-3 основные товарные отрасли, на долю которых приходится, соответственно, не менее 66,6 % или 75 % товарной продукции, является: а) узкоспециализированным</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>б) углубленной специализации; в) специализированным г) многоотраслевым</p> <p>51.Сосредоточение деятельности предприятия на производстве одного или нескольких видов продукции, соответствующих условиям хозяйства и пользующихся спросом, называется...</p> <p>52.Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы на предприятии, в отраслях, подразделениях, сопровождающийся увеличением объема получаемой продукции, называется...</p> <p>53.Часть производства, отличающаяся видом и назначением производимой продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников, называется...</p> <p>54.Планы, составляемые по организационным подразделениям на короткие периоды времени, называются...</p> <p>55.Система отношений, связанных с установлением и осуществлением работодателем выплат работнику за его труд в соответствии с законом и трудовым договором, называется...</p> <p>56.Совокупность нормативных материалов, позволяющих определить оплату труда каждого работника в зависимости от его квалификации и условий производства, называется...</p> <p>57.Совокупность правил и нормативов, определяющих способ сочетания основной и дополнительной оплаты труда, называется...</p> <p>58.Размер оплаты труда работника за единицу рабочего времени называется...</p> <p>59.Шкала тарифных разрядов и тарифных коэффициентов, характеризующих зависимость заработной платы от квалификации работника и сложности работы, называется...</p> <p>60.Соотношение между коэффициентами первого и последнего разрядов называется ...</p> <p>61.Доплата за продукцию распределяется между работниками</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>пропорционально ...</p> <p>62.Сдельная расценка за единицу работы определяется по формуле:</p> $P = \frac{T}{N_B}, \quad \text{где } T - \dots$ <p>63.Сдельная расценка за единицу работы определяется по формуле:</p> $P = \frac{T}{N_B}, \quad \text{где } N_B - \dots$ <p>64.Расценка за единицу продукции определяется по формуле:</p> $P = \frac{TФЗП \times K}{N_{\Pi}}, \quad \text{где } N_{\Pi} - \dots$ <p>65.Аккордная расценка за единицу продукции определяется по формуле:</p> $P = \frac{TФЗП \times K}{N_{\Pi}}, \quad \text{где } K - \dots$
ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта	<p>Система ведения хозяйства на предприятиях АПК</p> <p>Специализация сочетания отраслей на с/х предприятиях</p> <p>Организация полеводства</p> <p>Организация и планирование кормопроизводства</p> <p>Организация и планирование отраслей животноводства</p> <p>Организация хранения с/х продукции. Организация товарной доработки и промышленной</p>	<p>Задание1.Составление годового оборота стада крупного рогатого скота при стратегическом планировании.</p> <p>Валовое производство молока по хозяйству в перспективном 2021 году должно составить 6000 т. Планируется удой на корову в среднем за год 6000 кг. Предполагается простое собственное воспроизводство стада с равномерными отелами в течение года.</p> <p>Выбраковка поголовья будет осуществляться равномерно в течение года в следующих размерах: коров - 30 %, телок позапрошлого года рождения - 5%, телок прошлого года рождения - 7%.</p> <p>В хозяйстве искусственное осеменение животных, средний возраст осеменения телок 18 месяцев. Принято условно считать, что телки сразу после осеменения переводятся в группу нетелей.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																																
	<p>переработки с/х продукции на предприятии. Организация реализации с/х продукции Организация материально-технического обеспечения и обслуживания с/х предприятий Хозяйственный расчет</p>	<p>Сложившаяся молочная специализация скотоводства предполагает реализацию всех бычков и свехремонтных телок на дорацивание и откорм в другие хозяйства в возрасте 10 дней. Выбракованные коровы содержатся на откорме 2 мес. Планируется выход приплода 85 % от поголовья коров на начало года и вводимых в коровы нетелей за год.</p> <p>Задание 2. Планирование производства и распределения молока Задание 3.Планирование производства продукции выращивания крупного рогатого скота Задание 4. Планирование реализации поголовья крупного рогатого скота</p> <table border="1" data-bbox="1137 715 2045 1126"> <thead> <tr> <th>Группы скота</th> <th>Поголовье, гол.</th> <th>Живая масса 1 головы, кг</th> <th>Всего, т</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Взрослый скот на откорме</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Телки позапрошлого года рождения</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Телки прошлого года рождения</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого на мясо</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Телки в возрасте 10 дней</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Бычки в возрасте 10 дней</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого на дорацивание и откорм</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 5.Планирование себестоимости продукции скотоводства Задание 6. Расчет потребности скота в кормах и суммы затрат на них: Содержание задания: Рассчитать потребность скота в кормах на планируемый год. Рассчитать потребность в кормах на период от урожая планируемого до урожая будущего года. Определить среднюю стоимость кормов, расходуемых в планируемом году. Рассчитать сумму затрат на корма.</p> <p>Задание 7. Зеленый конвейер</p>	Группы скота	Поголовье, гол.	Живая масса 1 головы, кг	Всего, т	Взрослый скот на откорме				Телки позапрошлого года рождения				Телки прошлого года рождения				Итого на мясо		x		Телки в возрасте 10 дней				Бычки в возрасте 10 дней				Итого на дорацивание и откорм		x	
Группы скота	Поголовье, гол.	Живая масса 1 головы, кг	Всего, т																															
Взрослый скот на откорме																																		
Телки позапрошлого года рождения																																		
Телки прошлого года рождения																																		
Итого на мясо		x																																
Телки в возрасте 10 дней																																		
Бычки в возрасте 10 дней																																		
Итого на дорацивание и откорм		x																																

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Задание 8. Расчет посевных площадей под товарные и кормовые культуры.</p> <p>Задание 9. Потребность в семенах.</p> <p>Задание 10. Потребность в удобрениях и их баланс.</p> <p>Задание 11. Затраты труда и потребность в рабочей силе.</p> <p>Задание 12. Планирование финансовых результатов от реализации продукции.</p> <p>Задание 13. Экономическая оценка планируемых мероприятий.</p> <p>1. Что Вы понимаете под термином «хозяйственный расчет»?</p> <p>А) метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью безубыточности деятельности предприятия</p> <p>Б) расширение прав, самостоятельности трудовых коллективов</p> <p>В) оперативный и достоверный учет объема работ, услуг, продукции, затрат в хозяйстве.</p>
<p>ИУК-2.4</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Организация полеводства</p> <p>Организация и планирование кормопроизводства</p> <p>Организация и планирование отраслей животноводства</p> <p>Организация хранения с/х продукции. Организация товарной доработки и промышленной переработки с/х продукции на предприятии. Организация реализации с/х продукции</p> <p>Организация материально-технического обеспечения и обслуживания с/х предприятий</p>	<p>Защита курсовой работы</p>
<p>ИПК-1.2 Разрабатывает и анализирует с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по</p>	<p>Система ведения хозяйства на предприятиях АПК</p> <p>Специализация сочетания отраслей на с/х предприятиях</p>	<p>Вопросы к коллоквиуму (темы рефератов, темы докладов, темы сообщений, кейс-задачи, тест, задания для контрольной работы):</p> <p>Тесты</p> <p>1. Имущество кооператива является: а) государственной собственностью; б) муниципальной собственностью</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
модернизации систем управления организацией	<p>Организация полеводства</p> <p>Организация и планирование кормопроизводства</p> <p>Организация и планирование отраслей животноводства</p> <p>Организация хранения с/х продукции. Организация товарной доработки и промышленной переработки с/х продукции на предприятии. Организация реализации с/х продукции</p> <p>Организация материально-технического обеспечения и обслуживания с/х предприятий</p> <p>Хозяйственный расчет</p>	<p>в) частной собственностью; г) собственностью общественных организаций</p> <p>2.К собственности общественных организаций относится имущество, принадлежащее на праве собственности: а) муниципальным образованиям; б) профсоюзным организациям ; в) коммерческим организациям; г) индивидуальным предпринимателям</p> <p>3.Имущество казенного предприятия является: а) муниципальной собственностью; б) частной собственностью; в) собственностью общественных организаций; г) государственной собственностью</p> <p>4.Высшим органом управления унитарным предприятием является: а) наблюдательный совет; б) общее собрание работников; в) правление; г) директор</p> <p>5.Высшим органом управления кооперативом является: а) наблюдательный совет; б) правление кооператива в) общее собрание его членов; г) председатель кооператива</p> <p>6.Высшим органом управления обществом с ограниченной ответственностью является: а) наблюдательный совет б) общее собрание работников; в) правление; г) директор</p> <p>7.Высшим органом управления акционерным обществом является: а) совет директоров; б) общее собрание акционеров; в) наблюдательный совет; г) правление</p> <p>8.При принятии решений на собрании каждый член кооператива: а) имеет один голос б) количество голосов зависит от суммы внесенного паевого взноса</p> <p>9.Ассоциированный член кооператива получает по обязательному паю: а) дивиденды; б) кооперативные выплаты</p> <p>10.В полном товариществе должно быть не менее: а) одного участника-вкладчика; б) двух полных товарищей в) пяти граждан</p> <p>11.Государственной собственностью является имущество,</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>принадлежащее на праве собственности: а) субъектам Российской Федерации; б) городским и сельским поселениям в) политическим организациям г) федеральная собственность 12. Частной собственностью является имущество, принадлежащее на праве собственности: а) гражданам, не используемая в предпринимательских целях б) индивидуальным предпринимателям в) унитарным предприятиям г) международным организациям д) хозяйственным товариществам 13. К производственным сельскохозяйственным кооперативам относятся: а) огороднический; б) рыболовецкая артель; в) коопхоз г) кредитный; д) торговый 14. К потребительским сельскохозяйственным кооперативам относятся: а) артель; б) страховой; в) обслуживающий; г) колхоз д) снабженческий 15. К некоммерческим организациям относятся: а) потребительский кооператив; б) полное товарищество в) ассоциация кооперативов; г) унитарное предприятие д) коопхоз 16. К коммерческим организациям относятся: а) акционерное общество; б) ассоциация фермерских хозяйств; в) производственный кооператив; г) потребительский кооператив; д) товарищество на вере 17. Акционеры: а) несут ответственность по обязательствам акционерного общества принадлежащим им имуществом б) несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>акций</p> <p>в) участвуют в управлении акционерным обществом</p> <p>г) не участвуют в управлении акционерным обществом</p> <p>18. Организации, не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие полученную прибыль между участниками, называются.....</p> <p>19. Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, называются.....</p> <p>20. Часть прибыли кооператива, распределяемая между его основными членами пропорционально их личному трудовому участию в деятельности кооператива, называется.....</p> <p>21. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество, называется.....</p> <p>22. Цена земельного участка, которая устанавливается, исходя из потенциального дохода с него за расчетный срок окупаемости, и применяется для регулирования земельных отношений при передаче земли в собственность, наследовании и пр.:</p> <p>а) нормативная; б) рыночная; в) залоговая; г) кадастровая</p> <p>23. Цена земельного участка, которая устанавливается для целей налогообложения:</p> <p>а) нормативная; б) рыночная; в) залоговая; г) кадастровая</p> <p>24. Цена земельного участка, которая устанавливается договором между собственником земли и кредитным учреждением и применяется в ипотечном кредитовании:</p> <p>а) нормативная; б) рыночная; в) залоговая; г) кадастровая</p> <p>25. Одним из основных направлений борьбы с водной эрозией почв является: а) регулирование стока талых и ливневых вод</p> <p>б) уменьшение скорости ветра в приземном слое</p> <p>в) создание ветроустойчивой поверхности почв</p> <p>г) сокращение размеров пылесборных площадей</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>26. Формы платы за пользование землей: а) единый социальный налог; б) арендная плата; в) земельный налог; г) рента</p> <p>27. Требования к организации угодий и севооборотов: а) создание оптимальных условий для сокращения транспортных издержек; б) создание благоприятных условий для применения передовых методов агротехники; в) создание благоприятных условий для развития рынка земли; г) обеспечение наиболее правильного и эффективного использования земли</p> <p>28. Элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства: а) мероприятия по борьбе с эрозией почв; б) организация ипотечного кредитования; в) организация территории пастбищ; г) водохозяйственное строительство; д) формирование земельных банков</p> <p>30. Элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства: а) мониторинг земель; б) организация территории садов; в) дорожное строительство; г) развитие земельного рынка д) размещение производственных подразделений</p> <p>31. Элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства: а) организация территории севооборотов; б) ведение государственного земельного кадастра; в) организация территории пастбищ; г) размещение животноводческих ферм д) подготовка документов, удостоверяющих права на землю</p> <p>32. Принципы проектирования противоэрозионных мероприятий: а) комплексность; б) пропорциональность; в) зональность г) сбалансированность</p> <p>33. Направления борьбы с водной эрозией почв: а) уменьшение скорости ветра в приземном слое б) создание водостойчивой поверхности почв в) регулирование стока талых и ливневых вод г) сокращение размеров пылесборных площадей</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>34. Участки земли, планомерно и систематически используемые для производственных, культурно-бытовых и иных целей, имеющие характерные природные различия или приобретенные свойства, называются.....</p> <p>35. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории с целью получения высоких урожаев и повышения плодородия почв называется...</p> <p>36. Система мероприятий по упорядочению землепользования, организации использования и охраны земель, созданию благоприятной экологической среды и улучшению природных ландшафтов называется...</p> <p>37. Переход земельных угодий из одного вида в другой называется...</p> <p>38. Участки земли, которые более года не используются под посеvy сельскохозяйственных культур или пары, называются...</p> <p>39. Участки земли, систематически используемые под посеvy сельскохозяйственных культур и пары, называются...</p> <p>40. Перечень закрепленных за хозяйством земельных угодий с указанием их площади называется...</p>

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает</p>	<p>1 Методы определения оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.</p> <p>2 Организация внутрихозяйственного расчета.</p> <p>3 Система животноводства.</p> <p>4 Классификация методов планирования: балансовый, нормативный, программно-целевой и оптимального</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>планирования.</p> <p>5 Хозрасчетная деятельность предприятия</p> <p>6 Организация кормовой базы и воспроизводства стада свиней.</p> <p>7 Закономерности, принципы и формы организации производства на предприятиях АПК</p> <p>8 Организация воспроизводства стада и выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.</p> <p>9 Организация использования машино-тракторного парка.</p> <p>10 Организационно-экономические требования к содержанию крупного рогатого скота.</p> <p>11 Производственные типы скотоводческих предприятий.</p> <p>12 Классификация планов: перспективные, текущие, оперативные планы.</p> <p>13 Организация лугопастбищного хозяйства.</p> <p>14 Типы и размеры птицеводческих предприятий.</p> <p>15 Организация полевого кормопроизводства.</p> <p>16 Организация и оплата труда в свиноводстве..</p> <p>17 Составление кормового баланса, организация зеленого конвейера.</p> <p>18 Организация производства и реализации молока.</p> <p>19 Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления.</p> <p>20 Организация внутрихозяйственного расчета.</p> <p>21 Организация откорма свиней и планирование себестоимости 1 ц прироста живой массы животных.</p> <p>22 Принципы организации кормовой базы и основные формы кормообеспечения предприятий.</p> <p>23 Понятия и показатели концентрации производства и размеров предприятия.</p> <p>24 Разработка хозрасчетного задания бригаде в растениеводстве.</p> <p>25 Организация производства овощей открытого грунта.</p> <p>26 Разработка хозрасчетного задания бригаде в животноводстве.</p> <p>27 Организация производства картофеля.</p> <p>28 Реорганизация деятельности снабженческих предприятий и организационные формы материально – технического обеспечения и производственного обслуживания.</p> <p>29 Планирование оборота стада крупного рогатого скота при простом и расширенном воспроизводстве.</p> <p>30 Организация производства зерна.</p> <p>31 Задачи и система организации материально-технического обеспечения.</p> <p>32 Разработка баланса земельных угодий и затрат на их мелиорацию.</p> <p>33 Сущность, принципы построения, этапы освоения системы ведения хозяйства.</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<p>34 Формирование, планирование и использование трудовых ресурсов.</p> <p>35 Планирование прочих затрат.</p> <p>36 Понятие и классификация средств производства.</p> <p>37 Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.</p> <p>38 Организация технического обслуживания и ремонта машин.</p> <p>39 Организация использования земельной территории.</p> <p>40 Классификация организационных форм предприятия.</p> <p>41 Планирование затрат на содержании основных средств.</p> <p>42 Классификация земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья и их распределение по землепользователям.</p> <p>43 Система с/х машин.</p> <p>44 Планирование потребности в кормах и затрат на них.</p> <p>45 Формы экономического и социального планирования.</p> <p>46 Понятие, классификация и источники формирования основных средств производства.</p> <p>47 Планирование фонда оплаты труда с отчислениями на социальные нужды в животноводстве.</p> <p>48 Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета.</p> <p>49 Организационно-экономические основы объединений предприятий.</p> <p>50 Планирование затрат по организации производства и управлению.</p> <p>51 Классификация предприятий АПК по размерам, видам деятельности и организационно-правовым формам.</p> <p>...</p>
<p>ИПК-1.1 Осуществляет сбор , обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>1. Принципы и основные функции планирования.</p> <p>2 Планирование финансовых результатов предприятия</p> <p>3 Планирование оборота стада крупного рогатого скота при простом и расширенном воспроизводстве</p> <p>4 Планирование себестоимости 1 ц молока, прироста молодняка крупного рогатого скота</p> <p>5 Планирование затрат по организации производства и управлению.</p>

Тематика курсовых работ

Код и наименование формируемой компетенции	Темы курсовых работ							
ИОПК-4.2Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	1. Планирование продукции животноводства»							
	Показатели	Варианты						
	1	2	3	4	5	6	7	
	Площадь сельскохозяйственных угодий,	4515	2518	3776	3408	3962	4450	3500
	из них: пашня	3420	1954	2846	2700	3020	3160	2600
	сенокосы улучшенные	320	200	380	200	290	240	215
	сенокосы естественные	300	130	142	46	108	170	85
	пастбища культурные	225	234	282	300	376	600	476
	пастбища естественные	250	-	126	162	168	180	124
	Поголовье коров, гол.	1600	1500	1800	1500	1900	800	1050
	Содержание коров, молодняка КРС	бесп	бесп	бесп	бесп	бесп	прив	прив
	Выбраковка, %: коров	27	25	30	26	25	20	25
	телок позапрошлого года рождения	5	6	7	5	7	6	7
	телок прошлого года рождения	7	8	8	7	9	7	8
	Выход приплода, %	85	87	85	86	88	87	89
	Вес 1 головы при рождении, кг:							
	- телочки	25	33	32	33	35	31	29
	- бычки	27	35	34	35	37	33	31
	Возраст осеменения телок, мес.	17	16	17	16	17	16	17
	Возраст реализации молодняка на дорацивание и откорм, дней	14	14	14	14	14	14	14
Продолжительность откорма скота, мес.	1	2	2	1	2	2	1	
Среднегодовой удой на одну корову, кг	6500	6600	6700	7000	7500	6800	7500	
Среднесуточный прирост живой массы, г	6800	720	685	735	680	705	658	
Реализация, т: зерна	140	154	132	148	150	130	146	
картофеля	2500	1800	2800	2100	3150	1600	2500	

Код и наименование формируемой компетенции	Темы курсовых работ
<p>ИПК-1.1 Осуществляет сбор , обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование материально-технической базы предприятия 2. Экономическая эффективность использования земельных угодий предприятия 3. Основные направления повышения экономической эффективности использования основных средств предприятия 4. Основные направления повышения экономической эффективности использования оборотных средств предприятия 5. Интенсификация сельскохозяйственного производства и пути повышения ее экономической эффективности в условиях рыночных отношений 6. Трудовые ресурсы и резервы их рационального использования на предприятии 7. Производительность труда и основные меры по ее повышению на предприятии 8. Экономическая оценка кормовых культур и пути увеличения производства кормов на предприятии 9. Себестоимость производства продукции растениеводства и резервы ее снижения на предприятии 10. Себестоимость производства продукции животноводства и резервы ее снижения на предприятии 11. Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию предприятия 12. Конкурентоспособность и качество продукции на предприятии 13. Рентабельность производства и реализации продукции растениеводства и резервы ее повышения на предприятии 14. Рентабельность производства и реализации продукции животноводства и резервы ее повышения на предприятии 15. Экономическая эффективность производства зерна (или другой продукции растениеводства) и меры по ее повышению на предприятии 16. Экономическая эффективность производства молока (или другой продукции животноводства) и меры по ее повышению на предприятии 17. Развитие рынка продукции растениеводства (животноводства) в районе 18. Анализ финансового состояния предприятия