

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра теории государства и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):


Заведующий кафедрой


(подпись)

Гончарова А. А.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры теории государства и права от «08» апреля 2020 года, протокол № 09.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Гончарова А. А.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н. А.
(Фамилия И.О.)

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А. С.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: овладение необходимыми компетенциями, которые закладывают основу изучения обучающимися отраслевых юридических дисциплин: формирование объема общетеоретических знаний, достаточного для развития юридического мировоззрения; закрепление владения понятийно-категориальным аппаратом юриспруденции; развитие навыков аналитического, сравнительного, структурно-функционального, системного восприятия юридического текста; умение формулировать, излагать и аргументировать правовое решение; способствование развитию креативного мышления; способствование пониманию взаимосвязей общеправовых, межотраслевых, специально-прикладных областей права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» участвует в формировании следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

1) *ОК-7* способность к самоорганизации и самообразованию;

общефессиональных компетенций (ОПК):

2) *ОПК-1* способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

профессиональных компетенций (ПК):

правоприменительная деятельность:

3) *ПК-2* способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

экспертно-консультационная деятельность:

4) *ПК-15* способность толковать нормативные правовые акты.

В результате освоения компетенции ОК-7 обучающийся должен:

знать: положение профессии юриста в обществе, способы и формы самоорганизации и самообразования;

уметь: пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования, применять профессионально значимые качества личности юриста в своей деятельности;

владеть: навыками самоорганизации и самообразования, а также навыками анализа текущих изменений законодательства.

В результате освоения компетенции *ОПК-1* обучающийся должен:

знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

уметь: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

В результате освоения компетенции *ПК-2* обучающийся должен:

знать: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; законодательство Российской Федерации, правоприменительную практику Российской Федерации и основные доктрины правовой науки;

уметь: формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику. применять и правильно толковать правовые нормы;

владеть: навыками правовой культуры и правового мышления, способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате освоения компетенции *ПК-15* обучающийся должен:

знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать правила составления актов толкования права;

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин в курсах среднего общего образования и среднего профессионального образования. Требования к уровню подготовки обучающихся определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Номер семестра	Название дисциплины
2	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>
3	Конституционное право
3	Финансовое право
3	Международное право
3, 4	Административное право
3, 4	Гражданское право
3, 4	Уголовное право
3, 4	Земельное право
4, 5	Трудовое право
4	Правовая статистика
4,6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Предпринимательское право
5	История аграрных отношений
5, 6	Гражданский процесс
5, 6	Экологическое право
6	Криминология
6	Российское аграрное право
6	Правовые основы государственной регистрации и оценки недвижимости
	Право собственности и другие вещные права на землю
6	Правовое регулирование сделок с землей
	Особенности рассмотрения земельных споров
7	Международное частное право
7	Право социального обеспечения
7	Семейное право
7	Природоресурсное право
7	Актуальные вопросы земельного права
8	Актуальные вопросы гражданского права
8	Актуальные вопросы теории государства и права

8		Правовые основы продовольственной безопасности
8		Договорные отношения в сфере природопользования
8		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц / 288 часа

Объем дисциплины:
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 1	Семестр 2	Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	90,3	92,3	182,6
<i>Занятия лекционного типа</i>	36	36	72
<i>Занятия практического типа</i>	54	54	108
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	2,3	2,6
Самостоятельная работа обучающихся	27	25	52
Контроль	26,7	26,7	53,4
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен, Курсовая работа	

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 1	Семестр 2	Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	60,3	38,3	98,6
<i>Занятия лекционного типа</i>	24	12	36
<i>Занятия практического типа</i>	36	24	60
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	2,3	2,6
Самостоятельная работа обучающихся	57	79	136
Контроль	26,7	26,7	53,4
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен, Курсовая работа	

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	1 курс		Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	16,3	16,3	32,6
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	8	20
<i>Занятия практического типа</i>	4	6	10
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	2,3	2,6
Самостоятельная работа обучающихся	119	119	238
Контроль	8,7	8,7	17,4
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен, Курсовая работа	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

Первая часть дисциплины «Теория государства и права»

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Юридическая наука и теория государства и права: объект, структура, функции.	Объект и предмет юридической науки. Юриспруденция в системе научных знаний. Структура и функции юридической науки. Теория государства и права как наука. Система курса теории государства и права. Логический строй категорий и понятий.	Л	4	2	2
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	4	9
2	Тема 2. Методология теории государства и права.	Методология теории государства и права. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные методы. Частнонаучные методы в изучении теории государства.	Л	2	2	2
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	5	10
3	Тема 3. Происхождение государства. Теории происхождения государства.	Первобытное общество: организация, формы и методы осуществления социальной власти. Социальные нормы первобытного общества. Причины и закономерности возникновения государства. Западный и восточный пути возникновения государства. Плюрализм взглядов на происхождение государства и права. Общий обзор теорий происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.	Л	4	2	2
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	6	10
4	Тема 4. Сущность государства.	Признаки и понятие государства. Классовое и общесоциальное в государстве. Общество и государство. Относительная самостоятельность государства во взаимодействии с обуславливающими факторами. Государственная власть. Легальность и легитимность государственной власти. Государство и право.	Л	4	2	–
			ПЗ	6	2	2
			СР	2	6	10
5	Тема 5. Функции современного государства.	Понятие и классификация функций государства. Функции классового (неразвитого) государства. Функции государства социальной демократии. Формы и методы осуществления функций государства.	Л	2	2	–
			ПЗ	4	4	–
			СР	2	6	10

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР), научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (КП) (курсовая работа (КР)).

6	Тема 6. Формы современного государства.	Понятие и состав формы государства. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политические (государственно-правовые) режимы.	Л	4	2	2
			ПЗ	4	4	–
			СР	2	4	10
7	Тема 7. Государственный аппарат. Механизм государства.	Понятие государственного аппарата, механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Органы государства: признаки, понятие, виды. Понятие государственной службы. Государственный служащий. Механизм осуществления государственной власти в РФ, система разделения властей.	Л	2	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	6	10
8	Тема 8. Государство в политической системе современного общества. Демократия.	Понятие политической системы общества. Политическая структура. Государство – ядро политической системы. Политические партии и государство: правовые основы взаимоотношений. Государство и общественные организации в политической системе. Понятие, формы, институты демократии. Демократия и самоуправление.	Л	4	2	–
			ПЗ	6	2	–
			СР	2	4	10
9	Тема 9. Сущность, принципы, функции права. Право и правовая система общества.	Признаки позитивного права. Определение понятия. Право в условиях становления гражданского общества: противоречия, деформации, пути преодоления. Понятие и виды функций права. Юридические принципы: понятие, классификация, роль в правовом регулировании. Право и правовая система общества. Цели и направления осуществления реформы правовой системы. Основные концепции правопознания.	Л	2	2	2
			ПЗ	4	4	2
			СР	2	4	10
10	Тема 10. Право в системе нормативного регулирования.	Понятие системы нормативного регулирования. Виды социальных норм. Право и политические нормы. Право и мораль. Право и корпоративные нормы. Право и технические нормы.	Л	4	2	–
			ПЗ	4	4	–
			СР	3	4	10
11	Тема 11. Система права.	Понятие системы права. Структура права. Межотраслевые компоненты системы права: частное и публичное право, материальное и процессуальное право. Признаки, понятие, виды отраслей права. Предмет и метод правового регулирования. Институт права. Система права и система законодательства.	Л	2	2	–
			ПЗ	6	4	–
			СР	2	4	10
12	Тема 12. Нормы права.	Признаки и понятие нормы права. Структура правовой нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта (нормативного предписания). Классификации норм права (нормативных предписаний).	Л	2	2	2
			ПЗ	4	4	–
			СР	4	4	10
ИТОГО:			Л	36	24	12
			ПЗ	54	36	4
			СР	27	57	119

Вторая часть дисциплины «Теория государства и права»

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
13	Тема 13. Понятие и виды правовых форм деятельности субъектов-носителей властных полномочий.	Признаки и понятие правовых форм государственной деятельности. Юридический процесс. Структура правовой формы деятельности и юридической практики. Юридическая процессуальная форма. Правовые формы государственной деятельности и юридическая практика.	Л	4	2	–
			ПЗ	6	2	2
			СР	2	8	12
14	Тема 14. Правотворчество как правовая форма государственной деятельности.	Признаки и понятие правотворчества. Функции правотворчества. Структура правотворчества, основные её стадии. Виды правотворчества.	Л	4	2	2
			ПЗ	6	2	–
			СР	2	8	12
15	Тема 15. Формы (источники) права.	Понятие форм (источников) права. Виды форм (источников) права. Нормативный правовой акт – основная форма отечественного права: признаки, понятие, виды. Закон: признаки, понятие, виды. Подзаконные нормативные правовые акты. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов, их действие во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Инкорпорация и кодификация законодательства. Юридическая техника в правотворчестве.	Л	4	2	2
			ПЗ	6	2	–
			СР	2	8	12
16	Тема 16. Реализация норм права. Применение норм права как правовая форма государственной деятельности.	Понятие и формы реализации норм права. Правоприменение как особая форма реализации норм права. Структура правоприменительной деятельности, стадии применения норм права. Акты применения норм права, особенности юридической природы. Пробелы в праве и пути их устранения.	Л	4	2	2
			ПЗ	6	2	–
			СР	2	8	12

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР), научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (КП) (курсовая работа (КР)).

17	Тема 17. Толкование нормативных предписаний (установлений) законодательства.	Понятие толкования нормативных предписаний. Субъекты толкования норм права. Способы толкования нормативных предписаний. Толкование нормативных предписаний по объему. Интерпретационные акты: особенности юридической природы и виды.	Л	4	2	–
			ПЗ	6	2	2
			СР	2	8	11
18	Тема 18. Правовые отношения.	Признаки и понятие правовых отношений. Субъекты правовых отношений. Правосубъектность. Содержание правовых отношений. Объекты правовых отношений. Юридические факты: понятие и виды. Юридический состав.	Л	2	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	8	10
19	Тема 19. Механизм правового регулирования общественных отношений.	Право и правовое регулирование. Правовые средства. Способы и типы правового регулирования. Правовые режимы. Понятие механизма правового регулирования, его структура. Правовые формы государственной деятельности в механизме правового регулирования.	Л	4	–	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	7	10
20	Тема 20. Законность и правопорядок в условиях реформирования правовой системы.	Понятие законности, основные компоненты представлений. Нормативная основа, субъекты и виды законности. Требования законности и гарантии их реализации. Правопорядок.	Л	2	–	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	3	6	10
21	Тема 21. Правосознание и правовая культура в условиях реформирования российского общества.	Понятие и виды правосознания. Структура правосознания. Правовая культура, ее значение для реформирования российской правовой системы.	Л	2	–	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	6	10
22	Тема 22. Правовое поведение: правомерное поведение, правонарушение.	Правовое поведение и его виды. Правомерное поведение: признаки, понятие и виды. Понятие, состав и виды правонарушений. Причины правонарушений и преступности в переходном обществе и государстве. Пути преодоления.	Л	4	–	2
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	6	10

23	Тема 23. Юридическая ответственность.	Признаки и понятие и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	Л	2	–	–
			ПЗ	4	4	2
			СР	4	6	10
ИТОГО:			Л	36	12	8
			ПЗ	54	24	6
			СР	25	79	119

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» / Гончарова А. А., Орехова Н. Л. ФГБОУ ВО СПбГАУ. – СПб: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2020. – 32 с.	Количество – 30 шт.
2	Дойников И. В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода: учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 144 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02721-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531	Электронный ресурс
3	Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. О. В. Борисова, И. Н. Ключовская. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 122 с. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220	Электронный ресурс
4	Проблемы теории государства и права: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. И. Н. Ключовская, Е. Ю. Черкашин. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 224 с. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459236	Электронный ресурс
5	Максименко Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 189 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1885-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684	Электронный ресурс

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Теория государства и права».

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Первая часть дисциплины «Теория государства и права»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	Тема 1. Юридическая наука и теория государства и права: объект, структура, функции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие науки общей теории государства и права, ее предмет и место в системе юридических наук. 2. Понятие и предмет общей теории права, ее функции и взаимосвязь с иными юридическими науками. 3. Функции общей теории государства и права. Значение теории государства и права для юридической практики и профессиональной подготовки юристов.
2	Тема 2. Методология теории государства и права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы познания государственно-правовых явлений.
3	Тема 3. Происхождение государства. Теории происхождения государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории происхождения государства и права, их общая характеристика. 2. Понятие и сущность государства. 3. Особенности и признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. 4. Предпосылки и причины происхождения государства и права.
4	Тема 4. Сущность государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная, политическая и государственная власть, их соотношение. 2. Государственная власть как разновидность социальной власти: ее понятие, свойства и структура. 3. Разделение властей как способ организации государственной власти. 4. Понятие и признаки государства. 5. Государственный суверенитет, суверенные свойства государственной власти.
5	Тема 5. Функции современного государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация функций государства. 2. Формы и методы осуществления функций государства. 3. Внутренние и внешние функции современного государства и форма его осуществления. 4. Понятие и значение типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

6	Тема 6. Формы современного государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и элементы формы государства. 2. Понятие и виды форм правления современных государств. Понятие и основные элементы формы государства. Соотношение формы государства и политического режима. 3. Формы государственного устройства: понятие, виды. Формы объединения современных государств. 4. Президентская республика, ее разновидности. 5. Парламентская демократия как форма правления современного государства, ее виды. 6. Конфедерация и содружество (ассоциативная форма объединения современных государств).
7	Тема 7. Государственный аппарат. Механизм государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов. 2. Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. 3. Государственный аппарат: понятие и структура. 4. Понятие и структура государственной власти. Легальность и легитимность государственной власти. 5. Понятие, признаки и основные элементы политической системы. 6. Принципы организации и деятельности органов государства.
8	Тема 8. Государство в политической системе современного общества. Демократия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура государственной власти. Легальность и легитимность государственной власти. 2. Понятие, признаки и основные элементы политической системы. 3. Добровольные объединения в политической системе: понятие, виды, взаимодействие с государством. 4. Государство как институт политической системы, его место и роль в политической системе. 5. Понятие правового государства: его особенности и признаки. Условия формирования правового государства. 6. Понятие, признаки и структура гражданского общества, процесс его формирования и условия функционирования. Взаимодействие государства и гражданского общества.
9	Тема 9. Сущность, принципы, функции права. Право и правовая система общества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки права. 2. Сущность права и его социальное назначение. 3. Право как институциональное образование. Пути формирования права. 4. Происхождение и пути формирования права. 5. Концепции (школы) современного правопонимания.
10	Тема 10. Право в системе нормативного регулирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение государства и права. 2. Место и роль права в системе социального регулирования. 3. Соотношение нормы права и морали.

11	Тема 11. Система права.	<p>1. Система права: ее понятие и внутреннее строение. Частное и публичное право.</p> <p>2. Отрасль права как структурный компонент системы права: понятие и виды. Основания разграничения права на отрасли.</p> <p>3. Соотношение системы права и системы законодательства.</p> <p>4. Правовые системы современности, их классификация и общая характеристика.</p>
12	Тема 12. Нормы права.	<p>1. Понятие и виды норм права.</p> <p>2. Структура правовой нормы. Норма права и статья закона.</p>

Вторая часть дисциплины «Теория государства и права»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
13	Тема 13. Понятие и виды правовых форм деятельности субъектов-носителей властных полномочий.	<p>1. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>2. Действие нормативно-правовых актов во времени.</p> <p>3. Порядок опубликования и вступления в силу законов и иных нормативно-правовых актов.</p>
14	Тема 14. Правотворчество как правовая форма государственной деятельности.	<p>1. Правотворческий процесс: понятие, виды и стадии.</p>
15	Тема 15. Формы (источники) права.	<p>1. Формы (источники) права, их понятие и виды. Формы (источники) права в РФ.</p> <p>2. Конституция в системе нормативно-правовых актов, её юридические свойства и правообразующая роль.</p> <p>3. Правовые акты: понятие, виды, соподчиненность.</p> <p>4. Закон, его понятие, юридические свойства и виды.</p>
16	Тема 16. Реализация норм права. Применение норм права как правовая форма государственной деятельности.	<p>1. Простые формы реализации права (осуществление, соблюдение, исполнение).</p> <p>2. Стадии правоприменительного процесса. Основные требования правильного применения права.</p> <p>3. Акты применения права, их отличие от иных правовых актов. Виды и структура актов применения права.</p>
17	Тема 17. Толкование нормативных предписаний (установлений) законодательства.	<p>1. Толкование права: понятие и этапы. Способы толкования норм права (способы уяснения).</p> <p>2. Интерпретационные акты (акты толкования): понятие, юридическая природа, отличие от иных правовых актов.</p> <p>3. Пробелы в праве, их понятие, виды и причины. Способы преодоления пробелов в праве в процессе его применения.</p>

18	Тема 18. Правовые отношения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды правоотношений. 2. Субъекты правоотношений: понятие и виды. 3. Состав (структура) правоотношений и общая характеристика его основных элементов. 4. Субъекты права: их понятие и виды. Субъекты права и субъекты правоотношений. Правосубъектность. 5. Юридические факты: понятие и виды. 6. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
19	Тема 19. Механизм правового регулирования общественных отношений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм правового регулирования, его основные элементы. Правовые средства в механизме правового регулирования, их понятие и классификация.
20	Тема 20. Законность и правопорядок в условиях реформирования правовой системы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. 2. Понятие, принципы и требования законности, ее гарантии.
21	Тема 21. Правосознание и правовая культура в условиях реформирования российского общества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура правовой системы общества. 2. Понятие, структура и виды правового сознания. Уровни правосознания. Особенности профессионального правосознания. 3. Правовой нигилизм и правовой идеализм, пути их преодоления.
22	Тема 22. Правовое поведение: правомерное поведение, правонарушение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды правомерного поведения. 2. Понятие и классификация правонарушений.
23	Тема 23. Юридическая ответственность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания и виды юридической ответственности. 2. Понятие и функции юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1	Матузов Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Издательский дом «Дело», 2017. – 529 с.: схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1275-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143	Электронный ресурс
2	Старков О. В. Теория государства и права: учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров; под общ. ред. О. В. Старкова. – 4-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2017. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01395-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653	Электронный ресурс

Дополнительная учебная литература:

3	Венгеров А. Б. Теория государства и права: учебник для вузов / А. Б. Венгеров. – 3-е изд. – М.: Юриспруденция, 1999. – 522 с. – ISBN 5-8401-0023-4: 57-33.	Кол-во экземпляров: всего – 20 Библиотека и читальный зал СПбГАУ
4	Теория государства и права: учебник для вузов / под ред. М. Н. Марченко. – 3-е изд., расширенное и доп. – М.: Зерцало, 2001. – 611 с. – ISBN 5-8078-0065-6: 108-00.	Кол-во экземпляров: всего – 19 Библиотека и читальный зал СПбГАУ
5	Теория государства и права: учебник для вузов / под ред. В. К. Бабаева. - М.: Юристь, 2005. – 591 с. – ISBN 5-7975-0239-9: 126-18.	Кол-во экземпляров: всего – 10 Библиотека и читальный зал СПбГАУ
6	Дойников И. В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода: учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 144 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02721-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531	Электронный ресурс

7	<p>Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. О. В. Борисова, И. Н. Клюковская. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 122 с. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220</p>	<p>Электронный ресурс</p>
8	<p>Проблемы теории государства и права: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. И. Н. Клюковская, Е. Ю. Черкашин. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 224 с. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459236</p>	<p>Электронный ресурс</p>
9	<p>Максименко Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 189 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1885-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684</p>	<p>Электронный ресурс</p>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	<p>http://docs.pravo.ru/</p>
<p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	<p>http://government.ru/</p>
<p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	<p>http://president.kremlin.ru/</p>
<p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<p>http://www.consultant.ru/online/</p>
<p>Сервер государственных органов РФ.</p>	<p>http://www.gov.ru/</p>
<p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	<p>http://www.vsrfr.ru</p>
<p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	<p>http://zakon.ru/</p>
<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	<p>https://e.lanbook.com</p>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

Лекция – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

Практические занятия – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

Рекомендуется использовать следующие формы записей:

Заметки на полях, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

План прочитанного – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

Выписки делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

Тезисы – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

Конспект – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Глоссарий – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

Словарь юридических терминов служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	ПО Microsoft: Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	GIMP.
	GNU LGPL ²	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	7-Zip.

11.3 Информационные справочные системы:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	«КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ ³		Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система Информационный портал – «Право.ru».

¹ GNU General Public License

² GNU Lesser General Public License

³ Open Access

11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	Антиплагиат: 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	Обучающая среда – Moodle.

11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	1С Университет ПРОФ: 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

¹ GNU General Public License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, компьютер с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом и индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
2315	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2413	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2414	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2415	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
№	Помещения для самостоятельной работы
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А. Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов	

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).