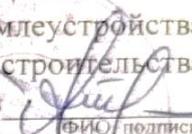


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *землеустройства и сельскохозяйственного строительства*  
Кафедра *иностранных языков и культуры речи*

УТВЕРЖДЕНО  
Декан ф-та землеустройства  
и с.-х. строительства  
А.А. Петров   
(ФИО) подпись)  
*16 апреля* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
*«Иностранный язык»*  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) образовательной программы  
*«Промышленное и гражданское строительство»*

Форма обучения  
*очная*  
*очно-заочная*

Год приема  
*2024*

Санкт-Петербург  
2024

Декан факультета



А.А. Петров

Заведующий выпускающей  
кафедрой



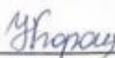
Ю.В. Кадушкин

Разработчик, *ст. преподаватель*  
СОГЛАСОВАНО:



И.В. Виноградова

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	13
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	14
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

## 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.1 Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). З-ИУК 4.1 Умеет: выбирать стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия. У-ИУК 4.1 Владеет: стилями общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). В-ИУК 4.1</p>
		<p>ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). З-ИУК 4.2 Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач. У-ИУК 4.2 Владеет: технологиями поиска необходимой информации в процессе решения</p>

			стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). В-ИУК 4.2
		ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основы и особенности переписки на иностранном языке. З-ИУК 4.3 Умеет: вести деловую переписку, воспринимать и использовать информацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). У-ИУК 4.3 Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). В-ИУК 4.3
		ИУК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)	Знает: нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. З-ИУК 4.4 Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации. У-ИУК 4.4 Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке и на иностранных языках. В-ИУК 4.4
		ИУК-4.5 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с	Знает: правила публичных выступлений на государственном языке Российской Федерации. З-ИУК 4.5 Умеет: строить свое выступление с учетом аудитории

		учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности	и цели общения. У-ИУК 4.5 Владеет: навыком устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддержания разговора общей и профессиональной направленности. В-ИУК 4.5
2	ОПК-3  Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ИОПК 3.8. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на профессиональные темы, а также понимание профессиональной терминологии на государственном (русском) языке	Знает: правила чтения и перевода со словарём информации на иностранном языке на профессиональные темы, а также понимание профессиональной терминологии на государственном (русском) языке З-ИОПК 3.8. Умеет: читать и переводить информацию на иностранном языке на профессиональные темы, а также понимание профессиональной терминологии на государственном (русском) языке У-ИОПК 3.8. Владеет: навыком чтения и перевода информации на иностранном языке на профессиональные темы, а также понимание профессиональной терминологии на государственном (русском) языке В-ИОПК 3.8.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Иностранный язык*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Иностранный язык*» составляет 5 зачетных единиц /180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Иностранный язык*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	72	108
1. Контактная работа:	84,5	36,2	48,3
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	84	36	48
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	59,5	35,8	23,7
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	59,5	35,8	23,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36		36
<i>Подготовка к зачёту</i>			
Вид промежуточного контроля:		зачет	экзамен
Промежуточный контроль	0,5	0,2	0,3

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	в т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	72	108
1. Контактная работа:	50,5	18,2	32,3
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	50	18	32
2. Самостоятельная работа (СРС)	111,5	53,8	57,7
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	111,5	53,8	57,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	18		18
<i>Подготовка к зачёту</i>			
Вид промежуточного контроля:		зачет	экзамен
Промежуточный контроль	0,5	0,2	0,3

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	5	6	
1	<i>«Иностранный язык»</i>	занятия лекционного типа	всего		-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	84	50	-
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся	95,5	129,5		
сдача зачета, экзамена	0,5	0,5				
<b>Итого</b>			<b>180</b>	<b>180</b>		

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

Очная форма обучения

Очная, Очно-заочная форма обучения – лекции не предусмотрены учебным планом

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>иностранный</i>	<b>Практическое занятие. Тема 1. Времена группы Indefinite. Глагол to be. Глагол to have.</b>	УИК 4.1, УИК 4.2., ИОПК 3.8.	7	4	

<i>ЯЗЫК</i>	<b>Практическое занятие. Тема 2. Времена группы Continuous</b>	УИК 4.3, УИК 4.4., ИОПК 3.8.	7	4	
	<b>Практическое занятие. Тема 3. Времена группы Perfect.</b>	УИК 4.1, УИК 4.5., ИОПК 3.8.	7	4	
	<b>Практическое занятие. Тема 4. Согласование времен (Sequence of Tenses).</b>	УИК 4.1, УИК 4.2., ИОПК 3.8.	7	4	
	<b>Практическое занятие. Тема 5. Определение (The Attribute)</b>	УИК 4.3, УИК 4.4., ИОПК 3.8.	7	4	
	<b>Практическое занятие. Тема 6. Модальные глаголы (The Modal Verbs)</b>	УИК 4.5, УИК 4.2., ИОПК 3.8.	7	4	
	<b>Практическое занятие. Тема 7. Причастие (The Participle).</b>	УИК 4.1, УИК 4.2., ИОПК 3.8.	7	4	
	<b>Практическое занятие. Тема 8. Герундий (The Gerund).</b>	УИК 4.2, УИК 4.3., ИОПК 3.8.	7	4	
	<b>Практическое занятие. Тема 9. Условные придаточные предложения (Conditional Sentences)</b>	УИК 4.4, УИК 4.2., ИОПК 3.8.	7	4	
	<b>Практическое занятие. Тема 10. Инфинитив (The Infinitive).</b>	УИК 4.1, УИК 4.2., ИОПК 3.8.	7	5	
	<b>Практическое занятие. Тема 11. Инфинитив как часть сложного дополнения (The Complex Object).</b>	УИК 4.1, УИК 4.2., ИОПК 3.8.	7	5	
	<b>Практическое занятие. Тема 12. Сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood)</b>	УИК 4.3, УИК 4.5., ИОПК 3.8.	7	4	
	<b>Итого</b>			<b>84</b>	<b>50</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	4	7
1	<i>иностраный язык</i>	Тема 1. Глагол to be. Глагол to have. Оборот There + be в Simple Active. Личные и притяжательные местоимения (Personal and Possessive Pronouns). Времена группы Simple Active. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Основные формы глаголов. Страдательный залог (The Passive Voice). Особенности перевода пассивной конструкции. Предлог (The Preposition). коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты	УИК 4.1, УИК 4.2., ИОПК 3.8.	8	11,5	
		Тема 2. Времена группы Continuous. Функции и перевод it. Функции и перевод one. Функции и перевод that. Степени сравнения прилагательных и наречий (Comparison Degrees of Adjective and Adverbs). коллоквиум, тесты, контрольная работа	УИК 4.3, УИК 4.4., ИОПК 3.8.	8	11	
		Тема 3. Времена группы Perfect. Соответствие английских временных форм временным формам глагола в русском языке. Сводная таблица образования и употребления времен (изъявительное наклонение). коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты	УИК 4.1, УИК 4.5., ИОПК 3.8.	8	11	
		Тема 4. Согласование времен (Sequence of Tenses). Согласование времен. Дополнение (The Object). коллоквиум, тесты, контрольная работа	УИК 4.1, УИК 4.2., ИОПК 3.8.	8	11	
		Тема 5. Определение (The Attribute). Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты	УИК 4.3, УИК 4.4., ИОПК 3.8.	8	11	
		Тема 6. Модальные глаголы (The Modal Verbs). Функции глагола to be. Функции глагола to have коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты	УИК 4.5, УИК 4.2., ИОПК 3.8.	8	11	
		Тема 7. Причастие (The Participle). Функции причастия в предложении. Основные способы перевода. Независимый причастный оборот. коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты	УИК 4.1, УИК 4.2., ИОПК 3.8.	8	11	

	Тема 8. Герундий (The Gerund). коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты	УИК 4.2, УИК 4.3., ОПК 3.8.			
	Тема 9. Условные придаточные предложения (Conditional Sentences). коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты	УИК 4.4, УИК 4.2., ИОПК 3.8.	8	11	
	Тема 10. Инфинитив (The Infinitive) Инфинитивный оборот с предлогом for. коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты	УИК 4.1, УИК 4.2., ИОПК 3.8.	8	11	
	Тема 11. Инфинитив как часть сложного дополнения (The Complex Object). Инфинитив как часть сложного подлежащего (The Complex Subject). коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты	УИК 4.1, УИК 4.2., ИОПК 3.8.	8	15	
	Тема 12. Сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood). Употребление различных форм сослагательного наклонения. Особенности страдательного залога. коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты	УИК 4.3, УИК 4.5., ИОПК 3.8.	7,5	15	
<b>Итого</b>			<b>95,5</b>	<b>129,5</b>	

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Иностранный язык» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	1.Губина Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие / Г.Г. Губина. – Ярославль: Ярославский государственный	электронное	-

	педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. – 128 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135306">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135306</a>		
2	2. Качалова К.Н., Израевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=602523">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=602523</a>	электронное	-
3	3. Черешина В.Б., Петрова Ю.А., Сагадшай Е.Н.. Английский язык, учебное пособие.- 2020.-310с. - [Электронный ресурс]. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=611191">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=611191</a>	электронное	-
4	Колядой Н.А. Немецкий язык: учебник.- Ростов-на-Дону.- 2016- 242с .[Электронный ресурс]. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red&amp;external&amp;genre_11">https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red&amp;external&amp;genre_11</a>	электронное	-
5	Шарапова Т. Н., Груенко С. Е., Французский язык .: Омский государственный технический университет (ОмГТУ).- 2020.- 220с. [Электронный ресурс]. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=683025">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=683025</a>	электронное	-

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «иностранн<sup>ый</sup> язык» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Зыкин А.В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А.В. Зыкин, Ю.А. Беляева, О.В. Филиппова; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 398 с. Режим доступа: <a href="https://infopedia.su/30x190b2.html">https://infopedia.su/30x190b2.html</a>	электронное	-
2	Федосова К.А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку / К.А. Федосова; С.-Петербург. гос. аграр. ун-т. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 124 с. Режим доступа: <a href="http://www.nizrp.narod.ru/kafinyaz.htm">http://www.nizrp.narod.ru/kafinyaz.htm</a>	электронное	-
3	Ленько Г.Н. Французский язык: учебное	электронное	

	<p>пособие / Г.Н. Ленъко; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра иностранных языков и культуры речи. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. – 159 с. Режим доступа:  <a href="https://www.philol.msu.ru/~fraphil/bibliotheque-en-ligne/gromovamalyshvakliueva_france-v10.pdf">https://www.philol.msu.ru/~fraphil/bibliotheque-en-ligne/gromovamalyshvakliueva_france-v10.pdf</a></p>		
--	---	--	--

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Иностранный язык» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.	Режим доступа: <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a> , свободный.
4	Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]: в базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. –	Режим доступа: <a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a> , свободный.
5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. –	Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> , свободный.

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  
«Иностранный язык» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>№ 2406 НК Учебная лингафонная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p>	196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2
2	<p>№1419 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор,</p>	196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

	<p>автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p>	
3	<p>№ 3217 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® +</p>	196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

	«НордКлиент®»	
4	<p>№2437 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> <li>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2
5	<p>№1537 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10,</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

	<p>Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
6	<p>Аудитория для самостоятельной работы №2410 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины:**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
  - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
  - обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
  - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
  - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.