

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Финансы сельскохозяйственного
предприятия

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть:	ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Основы организации финансов сельскохозяйственного предприятия Специфика управления финансами сельскохозяйственного предприятия	контрольная работа	Зачёт с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	приемами и методами личного экономического и финансового планирования и оценки экономических и финансовых рисков				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на

			дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Основы организации финансов сельскохозяйственного предприятия Специфика управления финансами сельскохозяйственного предприятия	Задания для контрольной работы: 1. Дайте определение следующих понятий: 1. Финансы организаций; 2. Финансовый механизм коммерческой организации; 3. Субсидия; 4. Финансовые ресурсы коммерческой организации. 2. Ответьте на вопросы: 1. В чём состоит концепция стоимости денег во времени? 2. Каковы функции финансов организации? 3. Из каких элементов состоит финансовый механизм коммерческой организации? 4. В чём состоит концепция взаимосвязи риска и доходности? Задания для контрольной работы: 1. Дайте определение следующих понятий: 1. Уставный капитал; 2. Доходы организации; 3. Цена (стоимость) капитала; 4. Бюджетирование. 2. Ответьте на вопросы: 1. Каковы основные направления деятельности финансовой службы коммерческой организации? 2. Каким образом выкуп компанией собственных акций способен повлиять на их рыночную стоимость? 3. В чём состоит агрессивный подход к управлению оборотными активами? 4. Какие условия должны быть соблюдены для того, чтобы принять к учёту расходы организации?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*							
		Задания для контрольной работы: 1. Дайте определение следующих понятий: 1. Платежеспособность; 2. Собственный оборотный капитал организации; 3. Деловая активность; 4. Чистые активы. 2. Ответьте на вопросы: 1. Какие выводы о деятельности предприятия позволяет сделать анализ показателя абсолютной ликвидности? 2. Какие показатели прибыли вам известны? Как они рассчитываются? 3. Какие показатели рентабельности (прибыльности) вам известны? Как они рассчитываются? 4. В чём состоит разница между классификацией затрат в себестоимости по элементам затрат и по статьям калькуляции? 3. Решите задачи: 1. Активы предприятия составляют в начале года 400 млн. руб., в том числе оборотные активы – 150 млн. руб., а в конце года – 480 млн. руб., в том числе оборотные активы – 190 млн. руб. Собственный капитал предприятия в начале года составлял 170 млн. руб., в конце года – 182 млн. руб. По итогам года выручка за реализованные товары составила 82 млн. руб. Сумма чистой прибыли предприятия – 11 млн. руб. Рассчитать показатели рентабельности активов, оборотных активов, собственного капитала и продаж предприятия по чистой прибыли. Сделать выводы. 2. Денежные потоки от инвестиционного проекта заданы таблицей: <table><tr><td>Год</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	Год	1	2	3	4	5	6
Год	1	2	3	4	5	6			

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																											
		<table><tr><td>Расход на осуществление проекта, тыс. руб.</td><td>4000</td><td>330</td><td>360</td><td>400</td><td>460</td><td>550</td></tr><tr><td>Доход от проекта, тыс. руб.</td><td>0</td><td>440</td><td>1600</td><td>2760</td><td>3 220</td><td>3 550</td></tr><tr><td>Дисконтированный денежный поток</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Расход на осуществление проекта, тыс. руб.	4000	330	360	400	460	550	Доход от проекта, тыс. руб.	0	440	1600	2760	3 220	3 550	Дисконтированный денежный поток												
		Расход на осуществление проекта, тыс. руб.	4000	330	360	400	460	550																					
		Доход от проекта, тыс. руб.	0	440	1600	2760	3 220	3 550																					
		Дисконтированный денежный поток																											
		Определить чистый приведённый эффект реализации проекта и индекс рентабельности проекта, если ставка дисконтирования равна 8,25%.																											
		3. Проведите анализ оборачиваемости и рассчитайте производственный, операционный и финансовый циклы.																											
		<table><tr><td>Статья</td><td>Размер показателя, тыс. руб.</td></tr><tr><td>Выручка</td><td>400 000</td></tr><tr><td>Себестоимость реализованной продукции</td><td>390 000</td></tr><tr><td>Оборотные активы</td><td>240 000</td></tr><tr><td>Запасы</td><td>70 000</td></tr><tr><td>Готовая продукция</td><td>30 000</td></tr><tr><td>Незавершённое производство</td><td>40 000</td></tr><tr><td>Дебиторская задолженность</td><td>70 000</td></tr><tr><td>Кредиторская задолженность</td><td>100 000</td></tr><tr><td>Стоимость собственного капитала</td><td>600 000</td></tr><tr><td>Валюта баланса</td><td>1 000 000</td></tr></table>						Статья	Размер показателя, тыс. руб.	Выручка	400 000	Себестоимость реализованной продукции	390 000	Оборотные активы	240 000	Запасы	70 000	Готовая продукция	30 000	Незавершённое производство	40 000	Дебиторская задолженность	70 000	Кредиторская задолженность	100 000	Стоимость собственного капитала	600 000	Валюта баланса	1 000 000
		Статья	Размер показателя, тыс. руб.																										
		Выручка	400 000																										
		Себестоимость реализованной продукции	390 000																										
Оборотные активы	240 000																												
Запасы	70 000																												
Готовая продукция	30 000																												
Незавершённое производство	40 000																												
Дебиторская задолженность	70 000																												
Кредиторская задолженность	100 000																												
Стоимость собственного капитала	600 000																												
Валюта баланса	1 000 000																												
4. Сумма денежных средств предприятия – 7 000 тыс. руб.; сумма краткосрочных вложений – 12 000 тыс. руб. Сумма дебиторской																													

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		задолженности – 39 000 тыс. руб. Сумма запасов, НДС по приобретённым ценностям и прочим оборотным активам – 564 000 тыс. руб. Сумма внеоборотных активов предприятия составляет 800 000 тыс. руб. Рассчитать для предприятия показатели абсолютной, текущей и общей ликвидности, если сумма его краткосрочных обязательств составляет 388 000 тыс. руб. Сделать выводы.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понятие и сущность финансов. 2. Функции финансов. 3. Финансовые ресурсы. 4. Понятие и сущность финансовой системы. 5. Сфера и звенья финансовой системы. 6. Финансовая система РФ. 7. Понятие управления финансами, объекты и субъекты управления. 8. Цели и методы управления финансами. 9. Структура органов государственного управления финансами РФ. 10. Содержание, значение и функции финансового контроля. 11. Виды, формы и методы, объекты финансового контроля. 12. Государственный финансовый контроль. 13. Органы, осуществляющие финансовый контроль. 14. Государственные и муниципальные финансы: сущность, структура и роль. 15. Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов. 16. Экономическая природа и классификация капитала. 17. Концепция стоимости капитала.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
	18. Понятие и виды рисков коммерческой организации. 19. Государственное регулирование в сфере сельскохозяйственного предпринимательства. 20. Финансовая политика сельскохозяйственной организации. 21. Принципы управления финансами коммерческой организации. 22. Финансовые ресурсы сельскохозяйственной организации. 23. Ключевые принципы формирования капитала сельскохозяйственной организации. 24. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала; 25. Понятие финансовой структуры капитала; 26. Модели оценки оптимальной структуры капитала. 27. Финансовый учёт в системе управления финансами сельскохозяйственной организации. 28. Основные формы бухгалтерской отчётности сельскохозяйственной организации. 29. Основные методы анализа отчётности сельскохозяйственной организации. 30. Основные показатели деятельности сельскохозяйственной организации. 31. Доходы, расходы, финансовые результаты деятельности сельскохозяйственной организации. 32. Классификация затрат в себестоимости продукции. 33. Действие операционного рычага. 34. Оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов. 35. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия. 36. Процесс управления оборотными активами. 37. Банковское кредитование. 38. Оценка кредитной политики предприятия. 39. Основные показатели эффекта финансового рычага. 40. Понятие дивидендной политики предприятия 41. Финансовая служба сельскохозяйственной организации. 42. Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия предприятия; 43. Оценка инвестиционных проектов. 44. Сущность и классификация денежных потоков при оценке инвестиций. 45. Финансовые инвестиции. 46. Деятельность по управлению рисками; 47. Показатели риска организации. 48. Способы управления риском.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
	49. Налоговая политика сельскохозяйственного предприятия. 50. Применение мер государственной поддержки сельского хозяйства.