

Приложение 3.60

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля

Кафедра гражданского и земельного права имени П.Д. Сахарова

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического  
института им. Е.А. Энгеля



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**«ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ СПОРОВ»**  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

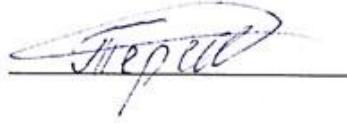
Направленность (профиль) образовательной программы  
*Публичное и частное право*

Форма обучения  
*очная*  
*очно-заочная*  
*заочная*

Год приема  
2025

Санкт-Петербург  
2025

ВриО директора  
юридического института  
им. Е.А. Энгеля



А.В. Терентьев

Заведующий  
выпускающей кафедрой



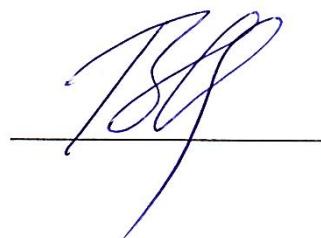
Е.М. Оль

Руководитель  
образовательной  
программы



Е.М. Оль

Разработчик,  
Старший преподаватель  
кафедры



В.Ю. Ильина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н. А. Борош

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....</b>	<b>4</b>
<b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Структура и содержание дисциплины (модуля).....</b>	<b>5</b>
<b>4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>14</b>
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	14
4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	16
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	17
<b>5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>18</b>

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
1	ИУК-1.3 определяет и оценивает последствия возможных решений, формирует собственные выводы, в том числе с применением понятийного аппарата	З-ИУК-1.3 знать: понятийный аппарат в сфере рассмотрения земельных споров, возможные последствия принятия соответствующих решений
		У-ИУК-1.3 уметь: определять и оценивать последствия возможных решений, принятых в ходе возникновения и рассмотрения земельных споров, формировать собственные выводы, в том числе с применением соответствующего понятийного аппарата
		В-ИУК-1.3 владеть: навыками определения и оценивания последствий возможных решений, принятых в ходе возникновения и рассмотрения земельных споров, формирования собственных выводов, в том числе с применением понятийного аппарата
<b>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе реализацию должностных обязанностей по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</b>		
2	ИПК-3.1 понимает правовые нормы по выявлению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений	З-ИПК-3.1 знать: специфику правовых норм по выявлению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений в ходе возникновения и рассмотрения земельных споров
		У-ИПК-3.1 уметь: осуществлять реализацию правовых норм по выявлению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений в ходе возникновения и рассмотрения земельных споров
		В-ИПК-3.1 владеть: навыками реализации правовых норм по выявлению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений в ходе возникновения и рассмотрения земельных споров
<b>ПК-4 Способен вести экспертно-консультационную деятельность, а также оказывать иные виды юридических услуг, готовить документы в конкретных сферах юридической деятельности</b>		
3	ИПК-4.3 готовит юридические документы в конкретных сферах юридической деятельности	З-ИПК-3.1 знать: правила подготовки юридических документов при возникновении и рассмотрении земельных споров
		У-ИПК-3.1 уметь: подготавливать и оформлять юридические документы при возникновении и рассмотрении земельных споров
		В-ИПК-3.1 владеть: навыками подготовки и оформления юридических документов при возникновении и рассмотрении земельных споров

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Особенности рассмотрения земельных споров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Особенности рассмотрения земельных споров» составляет 3 зачетных единицы /108 часов.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

*Очная форма обучения*

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№	№ 7
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>68,2</b>		<b>68,2</b>
занятия лекционного типа (Л)	34		34
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)			
– семинарские занятия (СЗ)	34		34
– лабораторные занятия (ЛЗ)			
курсовое проектирование (КРП)			
консультация (групповая консультация)			
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	0,2		0,2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 4</b>	<b>39,8</b>		<b>39,8</b>
<b>Промежуточный контроль</b>			
<b>Вид промежуточного контроля:</b>			<b>зачет</b>

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

*Очно-заочная форма обучения*

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№	№ 8
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32</b>		<b>32</b>
занятия лекционного типа (Л)	16		16
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)			
– семинарские занятия (СЗ)	16		16
– лабораторные занятия (ЛЗ)			
курсовое проектирование (КРП)			
консультация (групповая консультация)			
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)			
<b>2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 4</b>	<b>76</b>		<b>76</b>
<b>Промежуточный контроль</b>			
<b>Вид промежуточного контроля:</b>			<b>зачет</b>

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

*Заочная форма обучения*

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№	№ 5
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>16</b>		<b>16</b>
занятия лекционного типа (Л)	8		8
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)			
– семинарские занятия (С3)	8		8
– лабораторные занятия (ЛЗ)			
курсовое проектирование (КРП)			
консультация (групповая консультация)			
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)			
<b>2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 4</b>	<b>90</b>		<b>90</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Вид промежуточного контроля:</b>			<b>зачет</b>

Таблица 5

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**7 семестр (очная форма), 8 семестр (очно-заочная форма), 4 курс (заочная форма)**

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>История развития вопроса о земельных спорах в России. Исторические аспекты возникновения земельных споров</b>	<b>Занятия лекционного типа</b> Первые земельные споры в России и возникновение земельных споров. Столыпинские реформы и создание уездных земельных комиссий. Земельный кодекс РСФСР 1922 года, учреждение особой коллегии высшего контроля по земельным спорам. Виды земельных споров по законодательству РСФСР в период до принятия Конституции СССР 1936 года. Введение бесплатного и бездоговорного использования земель по Конституции СССР 1936 года. Исключение земельных споров из гражданской и смешанной юрисдикции. Порядок разрешения земельных споров, согласно Основ земельного законодательства Союза ССР и союзных республик (1968 г.). Особенности рассмотрения земельных споров о порядке пользования земельными участками в РСФСР до 1991 г. Порядок рассмотрения земельных споров комиссиями местных администраций по ЗК РСФСР 1991г. Тенденции в развитии земельного законодательства о защите земельных прав в период земельной реформы в России, на начальном этапе, и после принятия Земельного кодекса РФ.	Л	4	2	1	ИУК-1.3	Тест, коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	-	-	-		
		<b>Семинарские занятия:</b> Возникновение первых земельных споров в России. Столыпинские реформы и создание уездных земельных комиссий. Земельный кодекс РСФСР 1922 года, учреждение особой коллегии высшего контроля по земельным спорам. Виды земельных споров по законодательству РСФСР в период до принятия Конституции СССР 1936 года. Введение бесплатного и бездоговорного использования земель по Конституции СССР 1936 года. Исключение земельных споров из гражданской и смешанной юрисдикции. Порядок разрешения земельных споров, согласно Основ земельного законодательства Союза ССР и союзных республик (1968 г.).	С3	4	4	1		

<sup>1</sup> К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), занятия лекционного типа в форме практической подготовки (ЛПП); семинарские занятия (С3), практические занятия в форме практической подготовки (ПЗПП), самостоятельная работа (СР).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>Особенности рассмотрения земельных споров о порядке пользования земельными участками в РСФСР до 1991 г. Порядок рассмотрения земельных споров комиссиями местных администраций по ЗК РСФСР 1991г. Тенденции в развитии земельного законодательства о защите земельных прав в период земельной реформы в России, на начальном этапе, и после принятия Земельного кодекса РФ.</p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств.</li> <li>Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</li> <li>Подготовить конспект по вопросу: Различные точки зрения ученых о сущности земельных споров.</li> <li>Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</li> </ol>						
			ПЗПП	-	-	-		
			СР	4	10	14		
2	Понятие и виды земельных споров	<p><b>Занятия лекционного типа:</b> Земельные споры: понятие, причины, виды. Классификация земельных споров. Споры, связанные с землепользованием; предоставлением, изъятием и перераспределением земель; споры, возникающие из порядка приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности; споры, возникающие из отношений по налогообложению и платежам за землю.</p> <p><b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.</p> <p><b>Семинарские занятия:</b> Понятие земельных споров. Причины возникновения. Классификация земельных споров. Споры, связанные с землепользованием; предоставлением, изъятием и перераспределением земель; споры, возникающие из порядка приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности; споры, возникающие из отношений по налогообложению и платежам за землю.</p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Содержание самостоятельной работы:</p>	Л	6	2	1	ИУК-1.3	Тест, коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание
			ЛПП	-	-	-		
			СЗ	6	4	1		
			ПЗПП	-	-	-		
			СР	4	8	12		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>3. Подготовить конспект по вопросу: Классификационные критерии земельных споров</p> <p>4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>						
3	Формы и способы защиты земельных прав	<p><b>Занятия лекционного типа:</b> Конституционная гарантия судебной защиты земельных и имущественных прав субъектов хозяйствования на земельных участках. Формы и способы разрешения земельных споров: понятие, виды, особенности.</p> <p>Земельные споры как споры о праве гражданском. Особенности дел по жалобам на отказ в регистрации и выдаче государственных актов, удостоверяющих право на земельный участок, как объект недвижимого имущества. Порядок обжалования отказа в предоставлении земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>Особенности и порядок рассмотрения споров о местоположении земельного участка выделяемого в счет доли (долей) в праве общей собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Несудебные формы защиты земельных прав: самозащита и нотариальная форма защиты.</p>	Л	6	2	1	ИУК-1.3	Тест, коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<p><b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b></p> <p>Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	-	-	-		
		<p><b>Семинарские занятия:</b> Конституционная гарантия судебной защиты земельных и имущественных прав субъектов хозяйствования на земельных участках. Формы и способы разрешения земельных споров: понятие, виды, особенности.</p> <p>Земельные споры как споры о праве гражданском. Особенности дел по жалобам на отказ в регистрации и выдаче государственных актов, удостоверяющих право на земельный участок, как объект недвижимого имущества. Порядок обжалования отказа в предоставлении земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>Особенности и порядок рассмотрения споров о местоположении земельного участка выделяемого в счет доли (долей) в праве общей собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Несудебные формы защиты земельных прав: самозащита и нотариальная форма защиты.</p>	С3	5,8	2	1		
		<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b>	ПЗПП	-	-	-		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>Не предусмотрены учебным планом.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств.</li> <li>Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</li> <li>Сделать глоссарий по теме.</li> <li>Подготовить конспект по вопросу: Международный опыт защиты земельных прав</li> <li>Практическое задание: самостоятельно составить виндикационный иск и негаторный иск .</li> <li>Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</li> </ol>	СР	6	12	14		
4	Органы, рассматривающие земельные споры	<p><b>Занятия лекционного типа:</b> Подведомственность и подсудность земельных споров. Судебный порядок рассмотрения земельных споров. Рассмотрение земельных споров в арбитражных судах. Конституционные основы и процедура рассмотрения земельных споров в административном порядке. Третейский суд и процедура рассмотрения земельных споров.</p> <p><b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.</p> <p><b>Семинарские занятия:</b> Подведомственность и подсудность земельных споров. Судебный порядок рассмотрения земельных споров. Рассмотрение земельных споров в арбитражных судах. Конституционные основы и процедура рассмотрения земельных споров в административном порядке. Третейский суд и процедура рассмотрения земельных споров.</p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств.</li> <li>Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</li> <li>Сделать глоссарий по теме.</li> <li>Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде</li> </ol>	Л	6	2	1	ИУК-1.3	Тест, коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание
			ЛПП	-	-	-		
			СЗ	6	2	1		
			ПЗПП	-	-	-		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		оценочных средств.						
5	Виды споров, возникающих из земельных отношений	<p><b>Занятия лекционного типа:</b> Значение оснований возникновения и прекращения прав на земельные участки при рассмотрении земельных споров. Решение суда как основание возникновения прав на земельный участок. Исполнение судебных решений по земельным спорам.</p> <p>Споры о разграничении государственной собственности на землю. Особенности рассмотрения земельных споров при изменении целевого и разрешенного использования земельного участка при установлении земельных сервитутов.</p> <p>Споры, связанные с нарушением прав на землю: споры, связанные с переоформлением права постоянного (бессрочного) пользования или пожизненного наследуемого владения земельными участками.</p> <p>Споры, связанные с применением ответственности за нарушения земельного законодательства и принудительным прекращением прав на земельный участок, в том числе при самовольном занятии земель.</p> <p>Особенности рассмотрения земельных споров при самовольной постройке.</p> <p>Споры о порядке приобретения прав на земельные участки, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на которых расположены здания, строения, сооружения.</p> <p>Особенность рассмотрения споров, возникающих в связи с установлением границ земельных участков (межевые споры); «соседское» право и особенности его применения в процессе рассмотрения земельных споров.</p> <p>Обжалование действий (бездействий) должностных лиц при отказе в удовлетворении или не рассмотрении заявлений о предоставлении земельных участков.</p> <p>Споры в связи с отказом или приостановлением государственной регистрации права на земельный участок, образуемый при разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков.</p> <p>Споры с органами осуществляющими: кадастровый учет; земельный контроль.</p> <p><b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.</p> <p><b>Семинарские занятия:</b> Значение оснований возникновения и прекращения прав на земельные участки при рассмотрении земельных споров. Решение суда как основание возникновения прав на земельный участок. Исполнение судебных решений по земельным спорам.</p> <p>Споры о разграничении государственной собственности на землю. Особенности рассмотрения земельных споров при изменении целевого и разрешенного использования земельного участка при установлении земельных сервитутов.</p> <p>Споры, связанные с нарушением прав на землю: споры, связанные с переоформлением</p>	Л	6	4	2	ИПК-3.1 ИПК-4.3	Тест, коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>права постоянного (бессрочного) пользования или пожизненного наследуемого владения земельными участками.</p> <p>Споры, связанные с применением ответственности за нарушения земельного законодательства и принудительным прекращением прав на земельный участок, в том числе при самовольном занятии земель.</p> <p>Особенности рассмотрения земельных споров при самовольной постройке.</p> <p>Споры о порядке приобретения прав на земельные участки, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на которых расположены здания, строения, сооружения.</p> <p>Особенность рассмотрения споров, возникающих в связи с установлением границ земельных участков (межевые споры); «соседское» право и особенности его применения в процессе рассмотрения земельных споров.</p> <p>Обжалование действий (бездействий) должностных лиц при отказе в удовлетворении или не рассмотрении заявлений о предоставлении земельных участков.</p> <p>Споры в связи с отказом или приостановлением государственной регистрации права на земельный участок, образуемый при разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков.</p> <p>Споры с органами осуществляющими: кадастровый учет; земельный контроль.</p>						
		<p><b><u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u></b></p> <p>Не предусмотрены учебным планом.</p>	ПЗПП	-	-	-		
		<p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b></p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств.</li> <li>Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</li> <li>Практическое задание: составить иск о признании права собственности на земельный участок</li> <li>Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</li> </ol>	СР	10	18	18		
6	<b>Имущественные споры, возникающие из земельных отношений.</b>	<p><b><u>Занятия лекционного типа:</u></b> Особенности рассмотрения земельных споров, вытекающих из сделок. Правовая природа возникновения убытков у землепользователей при изъятии или перераспределении земель.</p> <p>Имущественные споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Земельные споры, вытекающие из наследственных отношений. Споры, возникающие в процессе приватизации и</p>	Л	6	4	2	ИПК-3.1 ИПК-4.3	Тест, коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения			
		осуществления хозяйствования на землях сельскохозяйственного назначения. Процессуальные особенности рассмотрения земельно-имущественных споров.						задание	
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	-	-	-			
		<b>Семинарские занятия:</b> Особенности рассмотрения земельных споров, вытекающих из сделок. Правовая природа возникновения убытков у землепользователей при изъятии или перераспределении земель. Имущественные споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Земельные споры, вытекающие из наследственных отношений. Споры, возникающие в процессе приватизации и осуществления хозяйствования на землях сельскохозяйственного назначения. Процессуальные особенности рассмотрения земельно-имущественных споров.	С3	6	2	2			
		<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	-	-	-			
		<b>Самостоятельная работа:</b> Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	10	18	18			
		<b>ИТОГО:</b>	Л	34	16	8	ИУК-1.3 ИПК-3.1 ИПК-4.3	Тест, коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание	
			С3	34	16	8			
			СР	39,8	76	90			

#### **4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

**Таблица 6**  
**Программное обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации

## 4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 7

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	<p><a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a></p> <p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<p>Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.</p>
2	<p><a href="http://docs.pravo.ru/">http://docs.pravo.ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней.</p> <p>Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др.</p> <p>Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	Свободный
3	<p><a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a></p> <p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	Свободный
4	<p><a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a></p> <p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	Свободный
5	<p><a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a></p> <p>Сервер государственных органов РФ.</p>	Свободный
6	<p><a href="http://www.vsrft.ru">http://www.vsrft.ru</a></p> <p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	Свободный
7	<p><a href="http://zakon.ru/">http://zakon.ru/</a></p> <p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	Свободный
8	<p><a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p> <p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	Свободный
9	<p><a href="http://lms.spbgau.ru/">http://lms.spbgau.ru/</a></p> <p>Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]</p>	Свободный
10	<p><a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a></p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY</p>	Свободный

11	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> Национальная электронная библиотека	Свободный
12	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный
13	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный

#### 4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8  
Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература:</b>			
1	<b>Вещные права и их защита:</b> учебник / А. И. Коновалов, А. А. Крыщула, Ю. А. Климам [и др.]; под ред. Р. А. Курбанова; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Юнити–Дана: Закон и право, 2022. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700187">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700187</a> – ISBN 978-5-238-03636-6. – Текст: электронный.	электронное	<b>Электронный ресурс</b>
2	<b>Козлов Е.А.</b> Земельное законодательство: учебное пособие / Е. А. Козлов. – Санкт–Петербург: СПбГЛТУ, 2021. – 116 с. – ISBN 978-5-9239-1217-3. – Текст: электронный // Лань : электронно–библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171346">https://e.lanbook.com/book/171346</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	<b>Электронный ресурс</b>
<b>Дополнительная литература</b>			
3	<b>Ибрагимов К.Х.</b> Нравственные основания земельного права (на примере рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения): монография / К. Х. Ибрагимов, Ф. К. Зубкаева, А. К. Ибрагимов. – Грозный: КНИИ РАН, 2022. – 152 с. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/320864">https://e.lanbook.com/book/320864</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	<b>Электронный ресурс</b>
4	<b>Сулин М.А.</b> Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова; под редакцией М. А. Сулина. – 5-е изд., стер. – Санкт–Петербург: Лань, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-9046-2. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183773">https://e.lanbook.com/book/183773</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	<b>Электронный ресурс</b>

#### 4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9

Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Особенности рассмотрения земельных споров». <a href="https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ">https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ</a>	электронное	<b>Электронный ресурс</b>
2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся <a href="https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ">https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ</a>	электронное	<b>Электронный ресурс</b>

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 10

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>				
1	Перечень основного оборудования  <b>Комплектность:</b> Перечень основного оборудования 1. стол учебный 100 <b>шт.</b> ; 2. стул-скамейка 100 <b>шт.</b> ; 3. стол преподавателя 1 <b>шт.</b> ; 4. стул преподавателя 1 <b>шт.</b> ; 5. шкаф / стеллаж 1 <b>шт.</b> ;	Перечень технических средств обучения  1. компьютер в сборе (комплект) 1 <b>шт.</b> ; 2. доска 1 <b>шт.</b> ; 3. экран 1 <b>шт.</b> ; 4. мультимедийный проектор 1 <b>шт.</b> .	Программное обеспечение  Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 <b>Аудитория № 2301</b>
<b>Учебные аудитории для проведения семинарских занятий</b>				
2	Перечень основного оборудования  <b>Комплектность:</b> Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 <b>шт.</b> ; 2. стул преподавателя 1 <b>шт.</b> ; 3. стол 13 <b>шт.</b> ; 4. стул 25 <b>шт.</b> ; 5. шкаф / стеллаж 1 <b>шт.</b> .	Перечень технических средств обучения  1. компьютер в сборе (комплект) 1 <b>шт.</b> ; 2. доска-экран 1 <b>шт.</b> ; 3. мультимедийный проектор 1 <b>шт.</b> .	Программное обеспечение  Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 <b>Аудитория № 2417</b>
<b>Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b>				
3	Перечень основного оборудования  <b>Комплектность:</b> – стол 13 <b>шт.</b> ; – стул 25 <b>шт.</b> ; – стол преподавателя 1 <b>шт.</b> ; – стул преподавателя 1 <b>шт.</b> ; – шкаф / стеллаж 1 <b>шт.</b> .	Перечень технических средств обучения  1. компьютер в сборе (комплект) 13 <b>шт.</b> ; 2. доска-экран 1 <b>шт.</b> ; 3. мультимедийный проектор 1 <b>шт.</b> .	Программное обеспечение  Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 <b>Аудитория № 3403</b>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	
		Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.	
<b>Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся</b>			
4	Перечень основного оборудования  <b>Комплектность:</b> Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м <sup>2</sup> , оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	Перечень технических средств обучения  1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.; 2. монитор: Acer V173 10 шт.; 3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт. 4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт.	Программное обеспечение  Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDRAM GH22NS40. Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.
<b>Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b>			
5	Перечень основного оборудования  <b>Комплектность:</b> Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 шт.; 2. стул преподавателя 1 шт.; 3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.	Перечень технических средств обучения  1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Программное обеспечение  Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.