

Приложение
фонд оценочных средств
«Научно-исследовательская работа»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	8	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
		ИД-2 _{УК-1} Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
		ИД-3 _{УК-1} Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИД-1 _{УК-2} Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	8	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2 _{УК-4} Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 _{УК-4} Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	8	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	ИД-1 _{УК-8} Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	8	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

	возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.</p> <p>ИД-1УК-8 Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.</p> <p>ИД-1УК-8 Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>			
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Владеть: навыками использования специализированных баз данных</p>	8	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

ПК-1	Способен разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	ИД-1 _{ПК-1} Знать генетику животных разных видов, генетические аномалии у животных разных видов, учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов	8	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
		ИД-2 _{ПК-1} Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий			
		ИД-3 _{ПК-1} Владеть мероприятиями по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.			
ПК-2	Способен проводить комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	ИД-2 _{ПК-2} Знать методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	8	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
		ИД-2 _{ПК-2} Уметь организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и			

		воспроизводства племенных животных			
		ИД-3 _{ПК-2} Владеть методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц).			
ПК-3	Способен проводить научные исследования по сохранению малочисленных и исчезающих пород животных	ИД-1 _{ПК-3} Знать методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы)	8	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
		ИД-2 _{ПК-3} Уметь отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории;			
		ИД-3 _{ПК-3} Владеть навыками проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.			

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.

	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: опрос

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с большинством вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.

Оценочное средство: отчет

Для положительной аттестации в отчете должно быть отражено:

- цели, задачи, материал и методика исследований;
- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований.

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, у которого в отчете отражено:

- цели, задачи, материал и методика исследований;
- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований.

В наличии дневник по практике и положительная характеристика с места прохождения практики.

Студент должен показать глубокие систематизированные знания, владеть приемами рассуждения и умением сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не проходил практику или не справился с подготовкой отчета, а так же в его отчете не отражено:

- цели, задачи, материал и методика исследований;

- характеристика хозяйства или предприятия, на котором студент проходил практику;
- описание объекта исследований;
- описание и обсуждение результатов исследований.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Опрос руководителя проводится в соответствии с выбранной областью исследований, видом животных, местом прохождения практики, индивидуальным заданием на практику.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного студентом, и справки из организации, в которой студент проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности студента, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя студента.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента о производственной практике зависит от её направления, а также индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по производственной практике служат:

- анализ производственных данных за 3-5 лет (бонитировка, зоотехнические документы и др.);
- описание результатов экспериментальных исследований по заранее выстроенной методике;
- обсуждение результатов, полученных в ходе прохождения производственной практики;
- дневник производственной практики и письменный отчет о производственной практике.

Текущий контроль проводится в процессе прохождения практики в 6,8 семестре

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос;
- отчет.

Промежуточная аттестация проводится по завершению срока практики в,8 семестре в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- защита отчета о практике.

Аттестация по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзыва научного руководителя. По итогам положительной аттестации выставляется зачет в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

По окончании производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся предоставляет руководителю следующий комплект документов:

- отчет о производственной практике (научно-исследовательская работа) объемом не более 30 машинописных страниц;
- отзыв-характеристику об итогах выполнения производственной практики (научно-исследовательская работа), заверенную подписью научного руководителя. В характеристике отражается способность обучающегося применять полученные в период обучения теоретические знания при выполнении научно-исследовательской работы, объем выполнения программы производственной практики (научно-исследовательская работа), имеющиеся недостатки в теоретической подготовке, оценка работы обучающегося за время практики в целом;
- иные документы, предусмотренные программой производственной практики (научно-исследовательская работа) или полученные в организации в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа). В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу производственной практики (научно-исследовательская работа).

Отчет выполняется в установленные сроки. Дополнительное время для его составления не выделяется. Защита отчетов организуется кафедрой. По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не могут быть допущены к итоговой аттестации.

В качестве дополнительных вопросов при проведении аттестации по итогам практики могут быть заданы вопросы, отданные студентам на самостоятельное изучение:

- методологию, способы и приемы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;
- основные методические и нормативные документы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;
- особенности формирования задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- методы и способы решения задач в производственной и педагогической, требующие углубленных профессиональных знаний;
- методы и принципы постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности,
- действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности;
- структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов различных стран;
- основные категории психологии и управления персоналом.

Оценка производственной практики (научно-исследовательская работа) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Зачет выставляется научным руководителем после защиты отчета.

При наличии сомнения научный руководитель вправе задать обучающемуся дополнительные устные вопросы по тематике научно-исследовательской работы и индивидуального задания.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является основной формой, на которой базируется выполнение выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки представлены в таблице.

Таблица – критерии оценки отчета по практике

Оценка	Критерии
отлично	выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру

хорошо	выставляется обучающемуся, который полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте
удовлетворительно	выставляется обучающемуся, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности
неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения